

長崎総合科学大学  
シラバス 2016  
(1～3年生)

工学部

総合情報学部

# 目 次

## 【共通科目系列】

|           |     |   |     |
|-----------|-----|---|-----|
| 形成科目      | 1   | ～ | 50  |
| 外国語科目     | 51  | ～ | 95  |
| 情報・キャリア科目 | 96  | ～ | 114 |
| 理数科目      | 115 | ～ | 169 |

## 【工学部工学科専門科目系列】

|           |     |   |     |
|-----------|-----|---|-----|
| 基礎科目      | 170 | ～ | 193 |
| 専門科目      |     |   |     |
| 船舶工学コース   | 194 | ～ | 231 |
| 機械工学コース   | 232 | ～ | 273 |
| 建築学コース    | 274 | ～ | 319 |
| 電気電子工学コース | 320 | ～ | 358 |
| 医療工学コース   | 359 | ～ | 396 |

## 【総合情報学部総合情報学科専門科目系列】

|              |     |   |     |
|--------------|-----|---|-----|
| 基礎科目         | 397 | ～ | 425 |
| 専門科目（コース共通分） | 426 | ～ | 450 |
| 知能情報コース      | 451 | ～ | 466 |
| マネジメント工学コース  | 467 | ～ | 486 |
| 生命環境工学コース    | 487 | ～ | 523 |

|        |     |   |     |
|--------|-----|---|-----|
| 【教職課程】 | 524 | ～ | 543 |
|--------|-----|---|-----|

講義科目名: 大学生入門

英文科目名: Foundations for College Success

| 開講期間 | 配当年 | 単位数  | 科目必選区分 |
|------|-----|------|--------|
| 前期   | 1年次 | 2    | 選択     |
| 担当教員 |     |      |        |
| 形成部門 |     |      |        |
| 1年次  | 全学部 | 週2時間 |        |

|         |  |
|---------|--|
| 講義概要    | 本講義では、(1)4年間のキャンパスライフを充実したものにするために、それに必要なことを考えるとともに、(2)大学での講義を受講するうえで必要不可欠な能力やスキルを身につけることを目的にします。  |
| 授業計画    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1 ガイダンス(*第1回は「情報基礎」との合併授業です)</li> <li>2 キャンパスライフ(1)ー大学の授業に関する疑問に答えます</li> <li>3 キャンパスライフ(2)ーみんなに自己紹介をしよう</li> <li>4 キャンパスライフ(3)ー4年間のキャンパスライフをデザインしてみよう</li> <li>5 キャンパスライフ(4)ーキャンパス内の清掃活動をつうじて大学生活のマナーを考えてみよう</li> <li>6 キャンパスライフ(5)ーキャンパス周辺の清掃活動をつうじて大学生活のマナーを考えてみよう</li> <li>7 アカデミックスキル(1)ーノートの取り方を学ぼう</li> <li>8 アカデミックスキル(2)ー講演で実際にノートを取ってみよう</li> <li>9 アカデミックスキル(3)ー自分のノートをもとにみんなで議論してみよう</li> <li>10 アカデミックスキル(4)ー疑問に思ったことを調べてみよう</li> <li>11 アカデミックスキル(5)ー調べたことを発表してみよう(グループ前半)</li> <li>12 アカデミックスキル(6)ー調べたことを発表してみよう(グループ後半)</li> <li>13 アカデミックスキル(7)ーレポートの書き方を学ぼう</li> <li>14 アカデミックスキル(8)ー実際にレポートを書いてみよう</li> <li>15 アカデミックスキル(9)ーレポートを修正して完成させよう</li> </ol> |
| 授業形態    | <b>【講義形式】</b><br>・講義は、全体での講義を行うとともに、教員ごとに少人数のグループに分かれて、議論や作業などを行います。<br>・アカデミックスキルの回では授業外で作業をしていただきます。   |
| 達成目標    | ・受講者は、論理的思考力・自己表現力を身につけることができる。<br>・受講者は、アカデミックスキルを身につけることができる。  |
| 評価方法    | (1)授業内平常点(出席状況、グループ議論での発言力、授業態度)と、(2)レポートにもとづいて評価します。授業内平常点 60%、レポート 40%を目安にして最終評価をおこないます。   |
| 評価基準    | <b>【授業内平常点】</b><br>①出席状況では、欠席・遅刻を減点評価します。<br>②グループ議論での発言力では、授業内での質疑応答を加点・減点評価します。<br>③授業態度では、議論や作業での積極性を加点評価しますが、授業を妨害する行為などに対しては大幅に減点評価します。<br><b>【レポート】</b><br>レポートの書き方によって、自分の調べてきたことを適切にレポートできているかにより評価します。  |
| 教科書・参考書 | ありません。プリントを適宜配布します。  |
| 履修条件    | ①2016年度入学生であることが必須条件です。<br>②講義に参加して行う作業がすべて成績評価の対象になりますので、全15回に必ず出席することも必須条件です。<br>③アカデミックスキルの回では、積極的な自宅学習が求められます(詳しくは「予習・復習」を参照)。   |
| 履修上の注意  | ・状況に応じて教室が変更される場合がありますので、すべて教員の指示に従ってください。<br>・履修者人数を制限します。履修希望者が予定人数を超えた場合には抽選になります。  |
| 予習・復習   | <b>【アカデミックスキル(1)~(3)】</b><br>・受講者はノートを整理して、議論の準備をします(5時間)。*予習・復習に相当<br><b>【アカデミックスキル(4)~(6)】</b><br>・受講者は議論を踏まえて、ノートを整理します(2時間)。*復習に相当<br>・受講者は議論を踏まえて、疑問に思ったことを図書館で調査します(3時間)。*予習に相当<br>・受講者は調査を踏まえて、発表の準備をします(10時間)。*予習に相当<br><b>【アカデミックスキル(7)~(9)】</b><br>・受講者は発表の質疑応答を踏まえて、レポートを作成します(30時間)。*予習に相当   |

|          |  |
|----------|--|
|          | ・受講者は教員の添削に基づきレポートを修正します(10 時間)。 * 復習に相当                                   |
| オフィスアワー  | 教員により異なりますので、第 1 回授業の際にお伝えします。   |
| 備考・メッセージ | 大学生として必要な能力やスキルを身につけることができますので、ぜひ主体的かつ積極的な姿勢で参加してください。学びの姿勢に対してできる限り支援します。 |

講義科目名: 大学生入門

英文科目名: Foundations for College Success

| 開講期間 | 配当年 | 単位数  | 科目必選区分 |
|------|-----|------|--------|
| 前期   | 1年次 | 2    | 選択     |
| 担当教員 |     |      |        |
| 形成部門 |     |      |        |
| 1年次  | 全学部 | 週2時間 |        |

|         |  |
|---------|--|
| 講義概要    | 本講義では、(1)4年間のキャンパスライフを充実したものにするために、それに必要なことを考えるとともに、(2)大学での講義を受講するうえで必要不可欠な能力やスキルを身につけることを目的にします。  |
| 授業計画    | 1 ガイダンス(*第1回は「情報基礎」との合併授業です)<br>2 キャンパスライフ(1)ー大学の授業に関する疑問に答えます<br>3 キャンパスライフ(2)ーみんなに自己紹介をしよう<br>4 キャンパスライフ(3)ー4年間のキャンパスライフをデザインしてみよう<br>5 キャンパスライフ(4)ーキャンパス内の清掃活動をつうじて大学生活のマナーを考えてみよう<br>6 キャンパスライフ(5)ーキャンパス周辺の清掃活動をつうじて大学生活のマナーを考えてみよう<br>7 アカデミックスキル(1)ーノートの取り方を学ぼう<br>8 アカデミックスキル(2)ー講演で実際にノートを取ってみよう<br>9 アカデミックスキル(3)ー自分のノートをもとにみんなで議論してみよう<br>10 アカデミックスキル(4)ー疑問に思ったことを調べてみよう<br>11 アカデミックスキル(5)ー調べたことを発表してみよう(グループ前半)<br>12 アカデミックスキル(6)ー調べたことを発表してみよう(グループ後半)<br>13 アカデミックスキル(7)ーレポートの書き方を学ぼう<br>14 アカデミックスキル(8)ー実際にレポートを書いてみよう<br>15 アカデミックスキル(9)ーレポートを修正して完成させよう |
| 授業形態    | <b>【講義形式】</b><br>・講義は、全体での講義を行うとともに、教員ごとに少人数のグループに分かれて、議論や作業などを行います。<br>・アカデミックスキルの回では授業外で作業をしていただきます。   |
| 達成目標    | ・受講者は、論理的思考力・自己表現力を身につけることができる。<br>・受講者は、アカデミックスキルを身につけることができる。  |
| 評価方法    | (1)授業内平常点(出席状況、グループ議論での発言力、授業態度)と、(2)レポートにもとづいて評価します。授業内平常点 60%、レポート 40%を目安にして最終評価をおこないます。   |
| 評価基準    | <b>【授業内平常点】</b><br>①出席状況では、欠席・遅刻を減点評価します。<br>②グループ議論での発言力では、授業内での質疑応答を加点・減点評価します。<br>③授業態度では、議論や作業での積極性を加点評価しますが、授業を妨害する行為などに対しては大幅に減点評価します。<br><b>【レポート】</b><br>レポートの書き方によって、自分の調べてきたことを適切にレポートできているかにより評価します。  |
| 教科書・参考書 | ありません。プリントを適宜配布します。  |
| 履修条件    | ①2016年度入学生であることが必須条件です。<br>②講義に参加して行う作業がすべて成績評価の対象になりますので、全15回に必ず出席することも必須条件です。<br>③アカデミックスキルの回では、積極的な自宅学習が求められます(詳しくは「予習・復習」を参照)。   |
| 履修上の注意  | ・状況に応じて教室が変更される場合がありますので、すべて教員の指示に従ってください。<br>・履修者人数を制限します。履修希望者が予定人数を超えた場合には抽選になります。  |
| 予習・復習   | <b>【アカデミックスキル(1)~(3)】</b><br>・受講者はノートを整理して、議論の準備をします(5時間)。*予習・復習に相当<br><b>【アカデミックスキル(4)~(6)】</b><br>・受講者は議論を踏まえて、ノートを整理します(2時間)。*復習に相当<br>・受講者は議論を踏まえて、疑問に思ったことを図書館で調査します(3時間)。*予習に相当<br>・受講者は調査を踏まえて、発表の準備をします(10時間)。*予習に相当<br><b>【アカデミックスキル(7)~(9)】</b><br>・受講者は発表の質疑応答を踏まえて、レポートを作成します(30時間)。*予習に相当   |

|          |  |
|----------|--|
|          | ・受講者は教員の添削に基づきレポートを修正します(10時間)。*復習に相当                                      |
| オフィスアワー  | 教員により異なりますので、第1回授業の際にお伝えします。   |
| 備考・メッセージ | 大学生として必要な能力やスキルを身につけることができますので、ぜひ主体的かつ積極的な姿勢で参加してください。学びの姿勢に対してできる限り支援します。 |

講義科目名: 平和を学ぶ

英文科目名: Study of Peace

| 開講期間  | 配当年 | 単位数  | 科目必選区分 |
|-------|-----|------|--------|
| 前期    | 1年次 | 2    | 選択     |
| 担当教員  |     |      |        |
| 木永、芝野 |     |      |        |
| 1年次   | 全学部 | 週2時間 |        |

|          |   |
|----------|---|
| 講義概要     | 平和を論じる際、戦争との対比で捉える考え方が久しく一般的だったが、近年では、戦争に限らない暴力との関係で平和を考えるようになってきている。総論として「戦争と平和」と「構造的暴力と平和」という両視点の射程、そしてその関連を把握したうえで、各論として戦争の諸問題と平和実現への課題と方法を考える。  |
| 授業計画     | 1. ガイダンス～授業概要・講義のすすめかた・文献の紹介など<br>総論<br>2. 平和論の現在～消極的平和と積極的平和<br>3. 戦争と平和～「戦争」をどう考えるか<br>4. 「戦争」と「構造的暴力」をつなぐ視点～ビデオによる視覚的把握<br>5. 構造的暴力と平和～「平和の不在」の発見<br>6. 貧困のうえの豊かさ・豊かさのなかの貧困<br>各論<br>7. 日本のアジア侵略(1)<br>8. 日本のアジア侵略(2)<br>9. 原子爆弾の理論と開発の歴史<br>10. 被爆の実相～直接的破壊・残留放射線の影響<br>11. 戦争責任・戦後責任(1)日本<br>12. 戦争責任・戦後責任(2)ドイツ・アメリカ<br>13. 現代の戦争～冷戦終結後どう様変わりしたか～ビデオによる視覚的把握<br>14. 核問題の現在～平和のための戦略<br>まとめ<br>15. まとめ |
| 授業形態     | 複数講師による講義。  |
| 達成目標     | 平和学の展開をあとづけ、問題意識の深化を認識し、日々の非平和的状况に対する感受性を磨き、平和創造への何らかの寄与を考える契機となることを願う。<br>JABEE 学習・教育目標(1. 5)  |
| 評価方法     | ビデオによる視覚的把握のレポート(2回)と期末試験。期末試験の受験資格は原則として15分の12以上の出席者のみ。  |
| 評価基準     | ビデオによる視覚的把握のレポート(20点×2=40点)と期末試験(60点)の計100点満点とし、60点以上を合格のための必要条件とする。  |
| 教科書・参考書  | 教科書は定めない。関連資料はできるだけ事前に配布する。その場合は次回までに一読しておくこと。参考文献、インターネットサイト、映像資料については講義のなかでそのつど紹介する。  |
| 履修条件     | 特になし  |
| 履修上の注意   | 特になし  |
| 予習・復習    | 復習として、講義で書き留めたノート等をもとに、講義内容や自分で考えた事を整理し、関連文献を読むなどして、理解の深化に努めること。授業内容と関連する図書、参考になる図書やWebサイトを随時 manaba の Web サイトで紹介するので、積極的に利用すること。   |
| オフィスアワー  | 原則として月曜の午後12時30分から3時限目終了時くらいまで。<br>他の曜日については特にもうけないので、会議等が不定期に入る場合もあるので、事前に確認して訪問することがのぞましい。  |
| 備考・メッセージ | 講義の場で提示される新たな視点に対し、積極的に関心をもって、自ら問題を掘り下げて考えてもらいたい。<br>* JABEE 学習・教育目標(1.5)   |

講義科目名: **ながさきを学ぶ**  
 英文科目名: **Nagasaki Studies**

| 開講期間       | 配当年 | 単位数  | 科目必選区分 |
|------------|-----|------|--------|
| 前期         | 1年次 | 2    | 選択     |
| 担当教員       |     |      |        |
| B・F・バークガフニ |     |      |        |
| 1年次        | 全学部 | 週2時間 |        |

|          |  |
|----------|--|
| 講義概要     | 長崎は、貿易港として十六世紀に開港して以来、独特な折衷文化を育みながら日本の近代化に大きな役割を果たしてきた。なお、現代もさげばれている「国際理解」や「世界平和」を考える上で、示唆に富んだ街である。この講義では、長崎における国際交流の歴史を様々な角度から検討し、「世界の長崎」について理解を深める。なお学生はチーム分けして特定のテーマについてフィールド調査を行い、クラスでその成果を発表する。   |
| 授業計画     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. オリエンテーションと講義説明</li> <li>2. 長崎開港とキリシタン文化</li> <li>3. 長崎の地域文化に見る中国の影響</li> <li>4. 「長崎と中国」(調査発表)</li> <li>5. 鎖国時代における出島とオランダ人</li> <li>6. シーボルトと西洋医学</li> <li>7. 安政開港と長崎居留地の開設</li> <li>8. イギリス人商人と日本の近代化</li> <li>9. オペラ「蝶々夫人」と長崎</li> <li>10. 絵葉書に見る長崎の昨今</li> <li>11. 「絵葉書に見る長崎の昨今」(調査発表)</li> <li>12. 端島(軍艦島)の光と影</li> <li>13. 倉場富三郎とウォーカー一家</li> <li>14. 長崎と原爆</li> <li>15. まとめ</li> </ol> |
| 授業形態     | 講義と一部実習  |
| 達成目標     | 長崎特有の歴史と文化に関する知識を身に着ける。  |
| 評価方法     | 講義での取り組み姿勢30%、小テスト、レポートおよび発表70%として、合計100点満点で評価する。  |
| 評価基準     | 優は80点から100点、良は70点から79点、可は60点から69点、不可は59点以下とし、60点以上が合格である。  |
| 教科書・参考書  | 特になし。授業内容に応じてプリントを配布する。  |
| 履修条件     | 受講希望者が多い場合は、何らかの制限を行う可能性がある  |
| 履修上の注意   | 特になし   |
| 予習・復習    | 各自授業の復習とプレゼンテーションの準備をすること。   |
| オフィスアワー  | 講義中に指示する   |
| 備考・メッセージ | 特になし   |



講義科目名: 現代社会を考える

英文科目名: Modern society

| 開講期間 | 配当年 | 単位数  | 科目必選区分 |
|------|-----|------|--------|
| 後期   | 1年次 | 2    | 選択     |
| 担当教員 |     |      |        |
| 木永勝也 |     |      |        |
| 1年次  | 全学部 | 週2時間 |        |

|          |   |
|----------|---|
| 講義概要     | 2016 年度は現代社会の特徴の一つである、高度情報化社会への進展に伴う諸問題をとりあげる。また情報をめぐる技術・システムの「発展」により、どのように現代社会が変容し、対応しなければならない課題がたちあがっているのか、私たちとどのように関わっているのかを考えてみる。また、政治、社会の問題のいくつかを考える。  |
| 授業計画     | 受講生の希望などにより、変更することがあります<br>1. はじめに<br>2. 流通する情報利用をめぐって<br>検索と"Google 八分"をめぐって<br>3. 個人情報一流出と保護をめぐって<br>4. プライバシーと「利便」性 の間<br>5. 「違法」な情報と「有害」な情報と<br>6. ネット規制をめぐって<br>7. コミュニケーションと規制<br>8. 情報公開をめぐって<br>9. 公文書管理法とアーカイブ<br>10. 特定秘密保護法をめぐって<br>11. 「監視社会」論と個人認証技術<br>12. 「監視社会」論と国民総背番号制<br>13. 共通番号制をめぐって①<br>14. 共通番号制をめぐって②<br>15. まとめとレポート作成の留意事項<br>(やってはならない剽窃) |
| 授業形態     | 講義形式ですが、ビデオや DVD、スライドなど視聴覚教材を多用します。また、毎回数名の受講生に、教材への質問やコメントを述べてもらい、議論の材料とします。   |
| 達成目標     | 現代社会の、特に情報化社会に関わる問題の中から、受講生自身が自分で判断をしていかなければならない事柄について、基本的な知識やデータを取得できるようにすること。それをもとに問題解決の方向を自分で考えてみること。  |
| 評価方法     | 視聴覚教材を多用する授業の進め方の関係から、評価に際しては毎回の出席などを重視します。授業の回ごとに感想ないしコメント記入のための用紙に記入してもらうか、感想・コメントとを述べてもらい討論することもあります。その内容により平素の授業への参加状況の判断材料とします(45%程度)。<br>学期末にレポートの提出を求めます(55%程度)。   |
| 評価基準     | 平素の授業への参加状況、学期末のレポートによる評価をあわせて、60点以上を合格とします。  |
| 教科書・参考書  | 特になし。適宜参考になるプリントを配布します。   |
| 履修条件     | 特になし。   |
| 履修上の注意   | 欠席することがないように注意してください。manaba の Web サイトを利用して授業内容と関連した基本的な資料(授業中に使用した PDF ファイルなどや参考となる資料など)を提供できるようにするので、必ずアクセスして参考にしてください。  |
| 予習・復習    | 復習として、講義で書き留めたノートをもとに、講義内容や自分で考えた事を整理し、関連文献を読むなどして、理解の深化に努めること。授業内容と関連する図書、参考になる図書随時 manaba の Web サイトで紹介するので、積極的に読んでいくことを期待します。   |
| オフィスアワー  | 月曜日午後で 4 時限時終了までが適切です。他の曜日については特にもうけません、会議などで不在にすることもありますので、事前に確認して訪問してください。  |
| 備考・メッセージ | 自分の関心のある問題について掘り下げ、期末レポートに反映していくことを期待します。   |

講義科目名: ことばと映像

英文科目名: Literature and Film

| 開講期間  | 配当年 | 単位数 | 科目必選区分 |
|-------|-----|-----|--------|
| 前期    | 1年次 | 2単位 | 選択     |
| 担当教員  |     |     |        |
| 上出 恵子 |     |     |        |

|          |  |
|----------|--|
| 講義概要     | 映像の世紀と言われたのは20世紀であるが、今世紀は動画の普及をはじめそのような映像を前提とした生活が当たり前になってきた。私たちの日常を振り返り、また私たちの生活を確かめ豊かなものとするために映像についての理解は避けられない。いわゆる映像リテラシーということでもあるが、本講義では私たちのことばを強めてきた文学をはじめとする文字文化のみならず映像文化についての理解を深め、ことばと映像をめぐる諸問題について考察し、現代社会をより良く生きる力とする。   |
| 授業計画     | 第1回 オリエンテーション ～0-100の絵本～<br>第2回 絵と文について<br>第3回 映像リテラシーの重要性<br>第4回 映画の誕生<br>第5回 編集について<br>第6回 プロパガンダと映画<br>第7回 映像の世紀の諸問題<br>第8回 文字文化とことば ①歴史<br>第9回 文字文化とことば ②宮沢賢治の場合<br>第10回 文学作品の映像化<br>第11回 映像化作品を観る ①戦前<br>第12回 映像化作品を観る ②戦後<br>第13回 ことばと映像 ①グループディスカッション<br>第14回 ことばと映像 ②報告・発表・まとめ<br>第15回 全体のまとめ ～ことばと映像のゆくえ～ |
| 授業形態     | 講義形式   |
| 達成目標     | 基礎的学習の確認(言葉の習得と表現)<br>自主的学習の確立(分析と考察)<br>私たちが生きている時代を「ことば」「映像」の観点から再考する  |
| 評価方法     | 講義への積極的な参加(出席・普段の授業での発言など)<br>コメントペーパー、提出物など<br>課題への取組など<br>期末の試験  |
| 評価基準     | 講義への積極的な参加(出席・普段の授業での発言など):20%<br>コメントペーパー、提出物など:20%<br>課題への取組など:10%<br>期末の試験:50%  |
| 教科書・参考書  | 適宜プリントなどを配付  |
| 履修条件     | 特になし   |
| 履修上の注意   | ほぼ月1回の集中講義(土曜開講)となるので、開講日を確認して受講のこと。   |
| 予習・復習    | 予習:各回の授業内容に該当する範囲について、調べておき、授業での学習に備えること。<br>復習:講義のノートをもとに、講義内容や自分で考えた事を整理し、関連文献を読むなどして、理解の深化に努めること。   |
| オフィスアワー  | 特に設けてないので、事前に問い合わせのこと。   |
| 備考・メッセージ | 特になし<br>*  |

講義科目名: 近代日本文学

英文科目名: Modern Japanese Literature

| 開講期間  | 配当年 | 単位数  | 科目必選区分 |
|-------|-----|------|--------|
| 後期    | 1年次 | 2    | 選択     |
| 担当教員  |     |      |        |
| 長野 秀樹 |     |      |        |
| 1年次   | 全学部 | 週2時間 |        |

|          |   |
|----------|---|
| 講義概要     | 近代日本文学の様々なグループの中から、「無頼派」特に太宰治の作品を選び、作品鑑賞と研究の基本的な方法を身につけるとともに、将来にわたって社会、人間を多角的、多面的に見る態度を涵養する。  |
| 授業計画     | 第1回 「無頼派」の定義<br>第2回 「無頼派」・太宰治の文学史上の位置<br>第3回 太宰治概説<br>第4回 「魚服記」を読む<br>第5回 「魚服記」の先行論と問題点<br>第6回 「魚服記」の感想を書いてみよう<br>第7回 「駆け込み訴え」を読む<br>第8回 「駆け込み訴え」の先行論と問題点<br>第9回 「駆け込み訴え」の感想を書いてみよう<br>第10回 「走れメロス」を読む<br>第11回 「走れメロス」の先行論と問題点<br>第12回 「走れメロス」の感想を書いてみよう<br>第13回 「トカントン」を読む<br>第14回 「トカントン」の先行論と問題点<br>第15回 まとめ 太宰治文学の魅力と限界 |
| 授業形態     | 講義形式  |
| 達成目標     | 太宰治の文学史的知識や、その文学の特質を理解するとともに、文学全般にわたる鑑賞と研究の基本的な方法を身につける。<br>また、文学作品を読むことを通して、社会や人間の多面的な要素を理解し、広い視野で社会を見ることの重要性を理解する。  |
| 評価方法     | 以下の方法で評価を行う。<br>15回の授業とは別で行う期末試験 70%<br>レポートや課題の提出 20%<br>授業への積極的な参加や質問 10%   |
| 評価基準     | 評価方法に明示した要素を勘案し、下記を評価基準とする。<br>評定は、優、良、可、不可の4種類をもってこれを表し、優は80点から100点、良は70点から79点、可は60点から69点、不可は59点以下とし、優、良、可を合格、不可を不合格とする。   |
| 教科書・参考書  | 教科書 『富嶽百景・走れメロス』(岩波文庫) 参考書 講義中に指示する。  |
| 履修条件     | 特になし  |
| 履修上の注意   | 必ず、作品本文をもって授業に参加すること。   |
| 予習・復習    | 予習:講義中に取り上げる作品を必ず読了しておくこと。<br>復習:講義中に触れた論文、参考資料等をできる限り読み、内容を理解すること。   |
| オフィスアワー  | 講義中に指示する  |
| 備考・メッセージ | 特になし  |

講義科目名: 近代日本文学

英文科目名: Modern Japanese Literature

| 開講期間  | 配当年 | 単位数  | 科目必選区分 |
|-------|-----|------|--------|
| 後期    | 1年次 | 2    | 選択     |
| 担当教員  |     |      |        |
| 長野 秀樹 |     |      |        |
| 1年次   | 全学部 | 週2時間 |        |

|          |   |
|----------|---|
| 講義概要     | 近代日本文学の様々なグループの中から、「無頼派」特に太宰治の作品を選び、作品鑑賞と研究の基本的な方法を身につけるとともに、将来にわたって社会、人間を多角的、多面的に見る態度を涵養する。  |
| 授業計画     | 第1回 「無頼派」の定義<br>第2回 「無頼派」・太宰治の文学史上の位置<br>第3回 太宰治概説<br>第4回 「魚服記」を読む<br>第5回 「魚服記」の先行論と問題点<br>第6回 「魚服記」の感想を書いてみよう<br>第7回 「駆け込み訴え」を読む<br>第8回 「駆け込み訴え」の先行論と問題点<br>第9回 「駆け込み訴え」の感想を書いてみよう<br>第10回 「走れメロス」を読む<br>第11回 「走れメロス」の先行論と問題点<br>第12回 「走れメロス」の感想を書いてみよう<br>第13回 「トカントン」を読む<br>第14回 「トカントン」の先行論と問題点<br>第15回 まとめ 太宰治文学の魅力と限界 |
| 授業形態     | 講義形式  |
| 達成目標     | 太宰治の文学史的知識や、その文学の特質を理解するとともに、文学全般にわたる鑑賞と研究の基本的な方法を身につける。<br>また、文学作品を読むことを通して、社会や人間の多面的な要素を理解し、広い視野で社会を見ることの重要性を理解する。  |
| 評価方法     | 以下の方法で評価を行う。<br>15回の授業とは別で行う期末試験 70%<br>レポートや課題の提出 20%<br>授業への積極的な参加や質問 10%   |
| 評価基準     | 評価方法に明示した要素を勘案し、下記を評価基準とする。<br>評定は、優、良、可、不可の4種類をもってこれを表し、優は80点から100点、良は70点から79点、可は60点から69点、不可は59点以下とし、優、良、可を合格、不可を不合格とする。   |
| 教科書・参考書  | 教科書 『富嶽百景・走れメロス』(岩波文庫) 参考書 講義中に指示する。  |
| 履修条件     | 特になし  |
| 履修上の注意   | 必ず、作品本文をもって授業に参加すること。   |
| 予習・復習    | 予習:講義中に取り上げる作品を必ず読了しておくこと。<br>復習:講義中に触れた論文、参考資料等をできる限り読み、内容を理解すること。   |
| オフィスアワー  | 講義中に指示する  |
| 備考・メッセージ | 特になし  |

講義科目名: 哲学  
英文科目名: Philosophy

| 開講期間 | 配当年 | 単位数  | 科目必選区分 |
|------|-----|------|--------|
| 後期   | 1年次 | 2    | 選択     |
| 担当教員 |     |      |        |
| 関谷 融 |     |      |        |
| 1年次  | 全学部 | 週2時間 |        |

|          |  |
|----------|--|
| 講義概要     | 哲学の歴史を踏まえて、その中で提示された原理的な思考を理解すること、そしてそれらを現代の私たちの生活に役立つようリサイクルする姿勢を獲得する。  |
| 授業計画     | 1 ガイダンス 授業のテーマの確認と進め方<br>2 現代哲学1 現代思想の問題意識<br>3 現代哲学2 確信の成立、人間存在、戦後の西洋思想状況<br>4 現代哲学3 言語、構造、啓蒙の逆説、正義<br>5 近代哲学1 近代初期思想の問題意識<br>6 近代哲学2 懐疑、客観、経験、社会<br>7 近代哲学3 理性、自然、精神<br>8 近代哲学4 意識、無、関係、衝動<br>9 中世哲学 神、普遍、実体<br>10 ギリシャ哲学1 原理、論理、イデア<br>11 ギリシャ哲学2 相対、根拠、人間<br>12 ギリシャ哲学3 目的、原因、不安、判断<br>13 ヘレニズム期 懐疑主義、快樂主義<br>14 哲学史の見方 ギリシャ思想とヘブライ信仰<br>15 全体のまとめ 授業を振り返っての総括及び評価 |
| 授業形態     | 講義   |
| 達成目標     | ①古代ギリシャに源流をもつ(西洋)哲学の「枠組み」とは何であったのか、そして哲学はどのような成果を挙げたのかについて述べることができる。<br>②その哲学の「枠組み」はどのような限界をもっていたのかについて述べることができる。<br>③その限界を乗り越えようとする努力がどのように展開されているのかについて述べることができる。  |
| 評価方法     | 試験(100%)   |
| 評価基準     | 60～69(可)、70～79(良)、80～100(優)を合格とし、59 点以下(不可)を不合格とする。  |
| 教科書・参考書  | 教科書は使用しない。授業時にプリントを配布する。   |
| 履修条件     | 特になし。  |
| 履修上の注意   | 特になし。  |
| 予習・復習    | 予習:各区分で取り上げる思想の背景となる時代背景を調べておくこと(1 時間)。<br>復習:講義で取り上げたトピックスを現実問題に適応する思考実験を行うこと(1 時間)。<br>哲学に関心を持ち、授業中に紹介する参考文献等を読み、考えること(3 時間)。  |
| オフィスアワー  | 実施しない。   |
| 備考・メッセージ | 特になし。<br>* JABEE 学習・教育目標(1.5)  |



講義科目名: 批判的思考法  
英文科目名: Critical Thinking

| 開講期間 | 配当年 | 単位数  | 科目必選区分 |
|------|-----|------|--------|
| 後期   | 1年次 | 2    | 選択     |
| 担当教員 |     |      |        |
| 木永勝也 |     |      |        |
| 1年次  | 全学部 | 週2時間 |        |

|          |  |
|----------|--|
| 講義概要     | 批判的思考は、大学で主体的に学び成長していくためにも必要なものです。また、論理的思考だけにとどまらず、問題解決のための実践的な性格を重視するために、いくつかの課題・問題を設定しさまざまな角度から吟味することをおして、批判的思考の意義を考えていきます。  |
| 授業計画     | <ol style="list-style-type: none"> <li>はじめに<br/>批判的思考とクリティカルシンキング</li> <li>ジェネリックスキルと批判的思考の位置づけ</li> <li>ビジネス書におけるクリティカルシンキングの扱い<br/>(3つの思考法)</li> <li>ネット情報とのつきあい方1<br/>ネット情報、特にデマを見破るために 1</li> <li>デマ、うわさとどうつきあうか(続き)</li> <li>クリティカル・リーディング①<br/>(新聞記事などを素材に/批判的に読む ということ)</li> <li>クリティカル・リーディングの練習②</li> <li>事例研究 社会調査、統計をどう考えるか1</li> <li>事例研究 社会調査、統計をどう考えるか2</li> <li>10-13. 事例研究-「論理的に考える」<br/>『科学技術をよく考える クリティカルシンキング練習帳』(名古屋大学出版会、2013)や、<br/>新聞記事などを素材として、ディスカッションしていく</li> <li>レポートと Wikipedia 情報の扱い</li> <li>まとめ レポート作成の注意事項</li> </ol> <p>* 受講者の希望、関心にそって、内容・進行を変更することがある。</p> |
| 授業形態     | 本授業では、一部は講義形式であるが、後半の回は出席者によるディスカッションも取り入れて進めていく。受講生数によっては、グループに分けて、報告者、質問者を決めて討論会形式で行うこともある。  |
| 達成目標     | 情報をうのみにせず、客観的な根拠をもとに論理的な立論を行うための基礎をすることが目標である  |
| 評価方法     | 出席・平素の質疑応答、ディスカッション参加状況60%。宿題・レポート40%を総合して評価します。   |
| 評価基準     | 評価方法により100点を満点とし、60点以上を合格とする。  |
| 教科書・参考書  | 教科書は使用しません。参考図書は授業のなかで紹介します。   |
| 履修条件     | 1年生が対象です。2年生の受講希望者は個別の状況によりますので、担当教員に相談してください。   |
| 履修上の注意   | PC ネットあるいはスマートフォンで授業用の manaba の Web サイトに定期的に(最低でも週1回は)アクセスしてもらうことになります。  |
| 予習・復習    | 予習として各講義で提示する配布資料を読んでおくこと。また、後半では、講義内容や自分で考えたテーマの関連文献を読むなどにより、報告の準備をすること。授業の連絡や予・復習用に manaba の Web サイトを用意するので、復習として、定期的にアクセスして利用すること。  |
| オフィスアワー  | 月曜日3限目と4限目、木永研究室まで訪ねてください。   |
| 備考・メッセージ | 前期に大学生入門を受講できなかった受講生に受講してほしい。  |

講義科目名: 歴史学

英文科目名: Historical Science

| 開講期間 | 配当年 | 単位数  | 科目必選区分 |
|------|-----|------|--------|
| 前期   | 1年次 | 2    | 選択     |
| 担当教員 |     |      |        |
| 木永勝也 |     |      |        |
| 1年次  | 全学部 | 週2時間 |        |

|          |   |
|----------|---|
| 講義概要     | この授業では、時期的には19世紀後半の日本の近代・現代をとりあげます。事例として長崎県内のことがらを積極的にとりあげ紹介しますが、日本において近代国家、国民国家が形成・確立される過程と、そこから派生するいくつかの問題を検討します。細かい事実経過を紹介・検討するというよりも、中学・高校の歴史学習で学んできたような歴史的事象を読み直す、あるいは再解釈していくといった内容となります。  |
| 授業計画     | <p>以下のような項目で進めていきますが、受講生の関心、授業の進行度合いにより調整を行います。</p> <p>第1回 はじめに<br/>第2回から5回目</p> <p>1. 明治維新の性格と評価の多様さ<br/>・「維新」といことばの意味、維新イメージの多様さについて<br/>・明治維新の終わりについての諸説(1)<br/>・同(2)<br/>・同(3)</p> <p>第6回目～10回</p> <p>2. 国内における近代化と伝統<br/>・近代化と租税(地租改正)<br/>・地域社会における「開化」政策の展開<br/>・同(長崎の場合)<br/>・改暦と風俗への規制(1)<br/>・同(2)</p> <p>第11回～14回</p> <p>3. 東アジアにおける国際関係の変化と地域<br/>・「開国」とはなにか<br/>・「国境」の形成 明治初期の対外関係の変化と長崎県(1)<br/>・明治初期の対外関係の変化と長崎県(2)</p> <p>第15回 まとめまたは補足</p> |
| 授業形態     | 大半は講義(レクチャ)形式となります。関連する映像資料なども紹介・利用して理解を深めるようにしていきます。   |
| 達成目標     | 学問としての歴史学として、〈現在〉とはことなる「過去」があったことを、その「過去」をどのような視点や方法で把握し理解していくのかについての理解を深めることを通じて、暗記型の勉強ではなく、歴史の見方・考え方のきっかけとなるような学習の機会をえることが目標です。   |
| 評価方法     | 学期末に筆記試験を行います。受講者数が少ない場合はレポートになります。ただし、毎時間コメント用紙を提出してもらいますので、提出状況、記載された内容を平素の授業参加に関する評価対象とします(15%程度)。   |
| 評価基準     | 期末試験の成績分が85%、平素の授業への取り組み状況が15%で配分する。100点満点として、60点以上が合格となります。  |
| 教科書・参考書  | 特にテキストは用意しませんが、必要な資料・史料は適宜プリントとして配布します。   |
| 履修条件     | 特にありません。  |
| 履修上の注意   | 特にありません。  |
| 予習・復習    | 復習として、講義で書き留めたノートをもとに、講義内容や自分で考えた事を整理し、関連文献を読むなどして、理解の深化に努めること。授業内容と関連する図書、参考になる図書を随時 manaba の Web サイトで紹介しますので、積極的に読んでいくことを期待します。   |
| オフィスアワー  | 月曜日12時30分から3時限目終了時くらいまでです。他の曜日については特にもうけません。午後6時くらいまでが適切です。不在もありますので、できれば事前に連絡して訪ねてください。  |
| 備考・メッセージ | manaba の Web サイトを積極的に利用してください。<br>* JABEE 学習・教育目標(1.5)  |

講義科目名: 歴史学

英文科目名: Historical Science

| 開講期間 | 配当年 | 単位数  | 科目必選区分 |
|------|-----|------|--------|
| 前期   | 1年次 | 2    | 選択     |
| 担当教員 |     |      |        |
| 木永勝也 |     |      |        |
| 1年次  | 全学部 | 週2時間 |        |

|          |   |
|----------|---|
| 講義概要     | この授業では、時期的には19世紀後半の日本の近代・現代をとりあげます。事例として長崎県内のことがらを積極的にとりあげ紹介しますが、日本において近代国家、国民国家が形成・確立される過程と、そこから派生するいくつかの問題を検討します。細かい事実経過を紹介・検討するというよりも、中学・高校の歴史学習で学んできたような歴史的対象を読み直す、あるいは再解釈していくといった内容となります。  |
| 授業計画     | 以下のような項目で進めていきますが、受講生の関心、授業の進行度合いにより調整を行います。<br>第1回 はじめに<br>第2回から5回目<br>1. 明治維新の性格と評価の多様さ<br>・「維新」といことばの意味、維新イメージの多様さについて<br>・明治維新の終わりについての諸説(1)<br>・同(2)<br>・同(3)<br>第6回目～10回<br>2. 国内における近代化と伝統<br>・近代化と租税(地租改正)<br>・地域社会における「開化」政策の展開<br>・同(長崎の場合)<br>・改暦と風俗への規制(1)<br>・同(2)<br>第11回～14回<br>3. 東アジアにおける国際関係の変化と地域<br>・「開国」とはなにか<br>・「国境」の形成 明治初期の対外関係の変化と長崎県(1)<br>・明治初期の対外関係の変化と長崎県(2)<br>第15回 まとめまたは補足 |
| 授業形態     | 大半は講義(レクチャ)形式となります。関連する映像資料なども紹介・利用して理解を深めるようにしていきます。   |
| 達成目標     | 学問としての歴史学として、〈現在〉とはことなる「過去」があったことを、その「過去」をどのような視点や方法で把握し理解していくのかについての理解を深めることを通じて、暗記型の勉強ではなく、歴史の見方・考え方のきっかけとなるような学習の機会をえることが目標です。   |
| 評価方法     | 学期末に筆記試験を行います。受講者数が少ない場合はレポートになります。ただし、毎時間コメント用紙を提出してもらいますので、提出状況、記載された内容を平素の授業参加に関する評価対象とします(15%程度)。   |
| 評価基準     | 期末試験の成績分が85%、平素の授業への取り組み状況が15%で配分する。100点満点として、60点以上が合格となります。  |
| 教科書・参考書  | 特にテキストは用意しませんが、必要な資料・史料は適宜プリントとして配布します。   |
| 履修条件     | 特にありません。  |
| 履修上の注意   | 特にありません。  |
| 予習・復習    | 復習として、講義で書き留めたノートをもとに、講義内容や自分で考えた事を整理し、関連文献を読むなどして、理解の深化に努めること。授業内容と関連する図書、参考になる図書を随時 manaba の Web サイトで紹介しますので、積極的に読んでいくことを期待します。   |
| オフィスアワー  | 月曜日12時30分から3時限目終了時くらいまでです。他の曜日については特にもうけません。午後6時くらいまでが適切です。不在もありますので、できれば事前に連絡して訪ねてください。  |
| 備考・メッセージ | manaba の Web サイトを積極的に利用してください。<br>* JABEE 学習・教育目標(1.5)  |



講義科目名: 近現代史

英文科目名: Modern History

| 開講期間 | 配当年 | 単位数 | 科目必選区分 |
|------|-----|-----|--------|
| 後期   | 1年次 | 2   | 選択     |
| 担当教員 |     |     |        |
| 木永勝也 |     |     |        |
|      |     |     |        |

|          |  |
|----------|--|
| 講義概要     | 20世紀の「帝国日本」国家をめぐる国外との動向の関係を主に検討する。戦争や国内の政治体制の動向を取り扱い、「現在」とも関連させられる日本の「近現代」をどのように考えいくのか、諸研究を紹介しつつ検討することにした。<br>また、国家的動向が地域社会にどのような影響をもたらすのか、という角度から、長崎市・長崎県という個別地域社会の状況を考えていく。  |
| 授業計画     | 以下のような項目で行う。受講者の関心・要望、授業の進行状況により調整する。<br>1. はじめに<br>2. 20世紀と帝国日本－「植民地」とは何か？<br>3. 第一次大戦と帝国日本の対外政策①対中国政策<br>4. 第一次大戦と帝国日本の対外政策②大戦景気と日本<br>5. 第一次大戦前後の長崎市、長崎県の状況<br>6. ヴェルサイユ・ワシントン体制の成立と特徴①<br>7. ヴェルサイユ・ワシントン体制の成立と特徴②<br>8. 中国革命と帝国日本①1920年代の中国と帝国日本<br>9. 中国革命と帝国日本②長崎と中国<br>10. 満州事変の概要<br>11. 満州事変期の諸相①民衆の反応<br>13. 満州事変期の諸相②満州国承認問題の意味など<br>14. 満州事変とその後<br>15. 日中全面戦争とその後、長崎をめぐる |
| 授業形態     | 基本的には講義形式で行います。何回かは講義中に視聴覚教材を使用します。  |
| 達成目標     | アジアの中での日本の位置について基礎的な知識を身につけられるようにすること、また、平和と戦争の時代としての20世紀について自分なりの考えを深めていくためのきっかけを得ることができるようにすること。   |
| 評価方法     | 学期末に論述式の筆記試験を行う予定ですが、受講者数が少ない場合はレポートによります。平素の授業への参加状況をコメント用紙の内容をもって評価の材料とします。  |
| 評価基準     | 平素の授業への参加状況をコメント用紙の提出、記載内容を15%、試験を85%として配分する。定期試験で60点以上を合格とします。  |
| 教科書・参考書  | 史料など授業中に参考となるプリントを適宜配布します。   |
| 履修条件     | 特にありません。   |
| 履修上の注意   | 授業内容と関連した図書や研究論文などは随時紹介します。  |
| 予習・復習    | 復習として、講義で書き留めたノート等をもとに、講義内容や自分で考えた事を整理し、関連文献を読むなどして、理解の深化に努めること。   |
| オフィスアワー  | 月曜日12時30分から3時限目終了時くらいまでです。他の曜日については特にもうけません。不在もありますので、できれば事前に連絡して訪ねてください。  |
| 備考・メッセージ | 授業内容と関連する図書、参考になる図書やWebサイトを随時manabaのWebサイトで紹介しますので、積極的に読んでいくことを期待します。  |

講義科目名: 近現代史

英文科目名: Modern History

| 開講期間 | 配当年 | 単位数  | 科目必選区分 |
|------|-----|------|--------|
| 後期   | 1年次 | 2    | 選択     |
| 担当教員 |     |      |        |
| 木永勝也 |     |      |        |
| 1年次  | 全学部 | 週2時間 |        |

|          |  |
|----------|--|
| 講義概要     | 20世紀の「帝国日本」国家をめぐる国外との動向の関係を主に検討する。戦争や国内の政治体制の動向を取り扱い、「現在」とも関連させられる日本の「近現代」をどのように考えいのか、諸研究を紹介しつつ検討することにした。<br>また、国家的動向が地域社会にどのような影響をもたらすのか、という角度から、長崎市・長崎県という個別地域社会の状況を考えていく。   |
| 授業計画     | 以下のような項目で行う。受講者の関心・要望、授業の進行状況により調整する。<br>1. はじめに<br>2. 20世紀と帝国日本－「植民地」とは何か？<br>3. 第一次大戦と帝国日本の対外政策①対中国政策<br>4. 第一次大戦と帝国日本の対外政策②大戦景気と日本<br>5. 第一次大戦前後の長崎市、長崎県の状況<br>6. ヴェルサイユ・ワシントン体制の成立と特徴①<br>7. ヴェルサイユ・ワシントン体制の成立と特徴②<br>8. 中国革命と帝国日本①1920年代の中国と帝国日本<br>9. 中国革命と帝国日本②長崎と中国<br>10. 満州事変の概要<br>11. 満州事変期の諸相①民衆の反応<br>13. 満州事変期の諸相②満州国承認問題の意味など<br>14. 満州事変とその後<br>15. 日中全面戦争とその後、長崎をめぐる |
| 授業形態     | 基本的には講義形式で行います。何回かは講義中に視聴覚教材を使用します。  |
| 達成目標     | アジアの中での日本の位置について基礎的な知識を身につけられるようにすること、また、平和と戦争の時代としての20世紀について自分なりの考えを深めていくためのきっかけを得ることができるようにすること。   |
| 評価方法     | 学期末に論述式の筆記試験を行う予定ですが、受講者数が少ない場合はレポートによります。平素の授業への参加状況をコメント用紙の内容をもって評価の材料とします。  |
| 評価基準     | 平素の授業への参加状況をコメント用紙の提出、記載内容を15%、試験を85%として配分する。定期試験で60点以上を合格とします。  |
| 教科書・参考書  | 史料など授業中に参考となるプリントを適宜配布します。   |
| 履修条件     | 特にありません。   |
| 履修上の注意   | 授業内容と関連した図書や研究論文などは随時紹介します。  |
| 予習・復習    | 復習として、講義で書き留めたノート等をもとに、講義内容や自分で考えた事を整理し、関連文献を読むなどして、理解の深化に努めること。   |
| オフィスアワー  | 月曜日12時30分から3時限目終了時くらいまでです。他の曜日については特にもうけません。不在もありますので、できれば事前に連絡して訪ねてください。  |
| 備考・メッセージ | 授業内容と関連する図書、参考になる図書やWebサイトを随時manabaのWebサイトで紹介しますので、積極的に読んでいくことを期待します。  |

講義科目名: 女性学

英文科目名: women's studies

| 開講期間 | 配当年 | 単位数  | 科目必選区分 |
|------|-----|------|--------|
| 前期   | 1年次 | 2    | 選択     |
| 担当教員 |     |      |        |
| 国武雅子 |     |      |        |
| 1年次  | 全学部 | 週2時間 |        |

|          |  |
|----------|--|
| 講義概要     | ジェンダー(社会的、文化的性差)の視点にたつて、より自由で豊かな生のあり方を探る。人生の過程で出会う現代社会の様々な問題に対し、歴史的背景をふまえながら、具体的に考察していく。   |
| 授業計画     | 第1回 女性学とは何か<br>第2回 性別とトランスジェンダー<br>第3回 「性同一性障害」をめぐって<br>第4回 「女性であること」「男性であること」<br>第5回 ジェンダーの形成と教育<br>第6回 メディアの中のジェンダー<br>第7回 恋愛の諸相<br>第8回 ドメスティック・バイオレンスとストーカー<br>第9回 「性」をめぐる問題<br>第10回 セクシュアル・ハラスメント<br>第11回 結婚をめぐる問題<br>第12回 労働とジェンダー<br>第13回 出産と育児をめぐる問題<br>第14回 ライフサイクルをめぐって<br>第15回 ジェンダー規範と国家・社会 |
| 授業形態     | 講義形式であるが、学生の発言を求めることもある  |
| 達成目標     | 女性学についての基礎的な知識を習得し、客観的な資料にもとづいて意見を述べることができるようになる。  |
| 評価方法     | 毎時間提出の課題と期末試験による。課題 40%、期末試験 60%で評価する。欠席及び不真面目な授業態度については減点する。  |
| 評価基準     | 80点～100点…A、70点～79点…B、60点～69点…C、59点以下…D   |
| 教科書・参考書  | 教科書は使用しない。授業中にプリント資料を配付する。参考文献は授業中に紹介する。   |
| 履修条件     | 特になし   |
| 履修上の注意   | 特になし   |
| 予習・復習    | 予習…講義のテーマに関する配付資料を読み、自分自身の考えをまとめてくる。<br>復習…講義のノートをもとに、関連文献を読むなどして理解の深化に努める。  |
| オフィスアワー  | 特に設定しない。質問等は授業後に受けるか、相談のうえ時間を決める。  |
| 備考・メッセージ | 積極的な授業態度を期待する。   |

講義科目名: 教育学  
英文科目名: pedagogy

| 開講期間   | 配当年 | 単位数 | 科目必選区分 |
|--------|-----|-----|--------|
| 前期     | 1年次 | 2   | 選択     |
| 担当教員   |     |     |        |
| 上 藺恒太郎 |     |     |        |
|        |     |     |        |

|          |  |
|----------|--|
| 講義概要     | 本講義では、参加者の関心と授業者の関心にしたがって、教育に関わる基本的な概念「人間」「子ども」に焦点をあて、教育という営みの可能性、意味について多面的な考察を行なう。具体的には、「人間」概念の定義、「子ども」概念の誕生や大人の視線、近代的な教育システム、教育の目的、学校の誕生などのテーマを取り上げ、「なぜ学校へ行くか」等の課題について検討し、教育を考察するための視座を養う。   |
| 授業計画     | 第1講 教育とは何かー「子ども」概念の誕生と変遷ー<br>第2講 人間概念を再考する<br>第3講 ダーウィニズムと人間の定義<br>第4講 「子ども」の誕生<br>第5講 赤ずきんの不思議<br>第6講 赤ずきんと子ども観<br>第7講 近代子ども観の成立<br>第8講 学校の成立<br>第9講 軍隊・運動場<br>第10講 刑務所・校舎<br>第11講 教えることと学ぶこと<br>第12講 教育の目的<br>第13講 教育言説を読み解く(1)「なぜ学校へ行くのか」<br>第14講 教育言説を読み解く(2)「いじめはなくなるのか」<br>第15講 教育言説を読み解く(3)「ゆとり教育は失敗だったか」 |
| 授業形態     | 講義、事前の調べ学習、討論  |
| 達成目標     | 教育や学校に対する既知事項やイメージにとらわれず、教育という営みを多角的に理解できる。  |
| 評価方法     | 学期末のレポート(50点)と出席・ミニレポート(50点)により評価する。   |
| 評価基準     | 上記の方法によって出された点数が60点以上を単位取得の基準とする。  |
| 教科書・参考書  | ○ケストナー、飛ぶ教室、池田香代子訳、岩波少年文庫 2006年<br>○無着成恭、山びこ学校ー山形県山元村中学校生徒の生活記録、岩波文庫   |
| 履修条件     | 特になし   |
| 履修上の注意   | 特になし   |
| 予習・復習    | テキストを読んでおくこと   |
| オフィスアワー  | 随時実施   |
| 備考・メッセージ | A.ポルトマン『人間はどこまで動物か』岩波新書、を読むことを勧める。<br>* JABEE 学習・教育目標(1.5)   |

講義科目名: 現代社会と教育

英文科目名: contemporary society and education

| 開講期間 | 配当年 | 単位数  | 科目必選区分 |
|------|-----|------|--------|
| 後期   | 1年次 | 2    | 選択     |
| 担当教員 |     |      |        |
| 未定   |     |      |        |
| 1年次  | 全学部 | 週2時間 |        |

|          |  |
|----------|--|
| 講義概要     | <p>本講義では、現代社会の中長期的な変動を踏まえつつ、我が国の教育の概要を説明する。現在、「規制緩和」と「地方分権」をもとに改革が進められ、我が国の教育は大きく変化している。これまでの教育動向を説明したうえで、現在進められている教育改革を読み解くための基本的な枠組みと基礎的知識を確認する。</p> <p>高度成長期以降、我が国の教育についての社会通念が経済社会の動向と密接に関連していることから、学生の皆さん自身の教育経験を振り返りながら、今後、社会で生活するうえで必要な教育についての視点を提供する。</p>  |
| 授業計画     | <p>第1回 学校制度の発展と就学期間の延長(湯田拓史)</p> <p>第2回 教育を受ける権利一条約・憲法・教育基本法・関連法―(湯田拓史)</p> <p>第3回 教育費負担と家庭―放棄所得と機会費用―(湯田拓史)</p> <p>第4回 就学支援の仕組み―就学支援金、奨学金―(湯田拓史)</p> <p>第5回 学校教育と集団就職―高度経済成長の前と後―(湯田拓史)</p> <p>第6回 変容する学校設置主体―株式会社立学校の登場―(湯田拓史)</p> <p>第7回 包摂社会への展望―特別支援教育の仕組み―(湯田拓史)</p> <p>第8回 学習社会の到来(前半のまとめ)(湯田拓史)</p> <p>第9回 少子高齢社会と教育―家庭教育を中心に―(村田義幸)</p> <p>第10回 少子高齢社会と教育―生涯学習社会―(村田義幸)</p> <p>第11回 情報社会と教育(村田義幸)</p> <p>第12回 情報社会と教育(村田義幸)</p> <p>第13回 ESDについて―環境と人間―(村田義幸)</p> <p>第14回 ESDについて―多様性の尊重―(村田義幸)</p> <p>第15回 人権教育について(村田義幸)</p> |
| 授業形態     | 講義を中心とするが、討論やワークショップも併用する。   |
| 達成目標     | <p>①就学期間と教育費負担の関係について理解する。</p> <p>②学習機会の確保について主体的に取り組む姿勢を身につける。</p> <p>③教育の利用者として、世相に翻弄されない主体的選択ができる態度を身につける。</p>  |
| 評価方法     | <p>試験:中間試験(30%)、期末試験(30%)</p> <p>その他:小テスト、レポート、ワークショップへの参加度・貢献度(40%)</p>   |
| 評価基準     | 60~69点(可)、70~79点(良)、80点以上(優)を合格、59点以下(不可)を不合格とする。  |
| 教科書・参考書  | 教科書は使用しない。授業中、適宜プリントを配布する。   |
| 履修条件     | 特になし。  |
| 履修上の注意   | <p>社会の動向に関心を持ち、新聞や雑誌、各種メディア等を通して情報を得ること。</p> <p>講義の際は、静粛を保ち、傾聴すること。私語は慎むこと。</p> <p>授業には積極的に参加し、自分の考えや感じたことを発表すること。</p>   |
| 予習・復習    | <p>予習:新聞や雑誌等に親しみ、教育関連のニュース等を確認しておくこと(1時間程度)</p> <p>復習:ノートの整理、専門用語の意味を調べるなどし、学習内容の定着を図ること(1時間程度)</p> <p>授業中に紹介する参考文献等を図書館などで検索・調査し、読むこと(2時間程度)</p>  |
| オフィスアワー  | 授業中に指示する。  |
| 備考・メッセージ | <p>特になし。</p> <p>* JABEE 学習・教育目標(1.5)</p>   |



講義科目名: 心理学  
英文科目名: Psychology

| 開講期間 | 配当年 | 単位数 | 科目必選区分 |
|------|-----|-----|--------|
| 前期   | 1年次 | 2   | 選択     |
| 担当教員 |     |     |        |
| 村田義幸 |     |     |        |
|      |     |     |        |

|          |   |
|----------|---|
| 講義概要     | 心理学は、人間の心―意識、無意識―や行動について考える学問です。知る・考える、感じる、志す等心の働きと、それが外に表れた行動についての理解を深めます。   |
| 授業計画     | 第1回:心理学の意義・・・心理学の定義、歴史、研究法について<br>第2回:環境認知・・・視覚を中心に、環境について知る働き(知覚)について<br>第3回:学習・・・学習の理論、生涯学習について<br>第4回:記憶・・・記憶の過程、記憶の種類、メタ認知について<br>第5回:知能・・・知能の定義、知能検査について<br>第6回:思考・・・問題解決過程、創造的思考、批判的思考<br>第7回:パーソナリティ(1)・・・パーソナリティの理論、形成過程<br>第8回:パーソナリティ(2)・・・健康なパーソナリティ<br>第9回:適応の過程・・・適応の意味、フラストレーション、葛藤<br>第10回:ストレスと健康・・・ストレスの意味、対処法、健康増進<br>第11回:笑い与健康・・・笑いの効用<br>第12回:個人と集団・・・対人認知、社会的態度<br>第13回:コミュニケーション・・・言葉の機能、非言語的手段<br>第14回:発達の過程・・・発達の意味、発達段階と発達課題<br>第15回:現代社会の特質・・・自己理解、生き甲斐を求めて<br>第16回:定期試験 |
| 授業形態     | 講義  |
| 達成目標     | ・知覚、記憶、学習、思考などの認知機能について理解。<br>・欲求や喜怒哀楽の情など人間の感情生活について理解。<br>・個性的な存在として自己の理解を深め、自己実現の過程について理解。<br>・社会的存在である人間の生活について理解。  |
| 評価方法     | 定期試験(50%)、小テスト5回(50%)   |
| 評価基準     | 60点～69点(可)、70点～79点(良)、80点～100点(優)を合格とし、59点以下(不可)を不合格とする。  |
| 教科書・参考書  | 教科書は使用しません。<br>参考書については、授業の中で適宜紹介します。   |
| 履修条件     | 特になし。   |
| 履修上の注意   | 講義中心になるため、討論等の時間がとれません。質問や意見等積極的に行ってください。また、授業の中で紹介する参考書等を読み、人間理解、自己理解に努めてください。   |
| 予習・復習    | 予習:各授業時終了時に、次回の講義内容に関する予習課題を提示します(1時間)。<br>復習:授業で学習した内容について、配布資料やノートなどで振り返り、学習を確実なものにすること(1時間)。<br>授業の中で紹介する参考文献等を図書館や各種メディアを通して入手し、主体的に学習を進めること(2時間)。  |
| オフィスアワー  | 随時  |
| 備考・メッセージ | 特になし。<br>*JABEE 学習・教育目標(1.5)  |

講義科目名: 人間関係論

英文科目名: Interpersonal Relations

| 開講期間 | 配当年 | 単位数  | 科目必選区分 |
|------|-----|------|--------|
| 後期   | 1年次 | 2    | 選択     |
| 担当教員 |     |      |        |
| 村田義幸 |     |      |        |
| 1年次  | 全学部 | 週2時間 |        |

|          |  |
|----------|--|
| 講義概要     | 「社会的存在」である人間にとって対人関係がどのような意義をもっているのかについて考えます。<br>私たち人間は、誕生から死に至る生涯にわたり、様々な対人関係の中で生活します。どのような関係の中で生活するのかは、その人の人生に大きく影響します。この授業では、家庭、学校、地域社会、職場等における対人関係に焦点を当て考察します。   |
| 授業計画     | 第1回:オリエンテーション<br>第2回:対人関係の意義<br>第3回:家庭における対人関係(1)・・・家庭の機能、親子関係<br>第4回:家庭における対人関係(2)・・・パーソナリティの形成と家族関係<br>第5回:学校における対人関係・・・講師、友人との関係<br>第6回:コミュニティにおける対人関係・・・地域社会との関わり<br>第7回:集団力学・・・集団の圧力、リーダーシップ<br>第8回:コミュニケーションの過程・・・言語的コミュニケーションと非言語的コミュニケーション<br>第9回:自己理解と他者理解・・・対人認知<br>第10回:恋愛、結婚、新しい家庭の創造<br>第11回:職場における対人関係・・・社会人基礎力<br>第12回:職場における学習・・・絆の中で学ぶ(OJT,メンタリング)<br>第13回:対人関係の病理・・・虐待、DV,いじめ<br>第14回:よりよい対人関係を目指して<br>第15回:まとめ<br>第16回:期末試験 |
| 授業形態     | 講義   |
| 達成目標     | ・対人関係の意義について理解する。<br>・自己理解、他者理解の意義について理解する。<br>・対人関係におけるコミュニケーションの在り方について理解する。<br>・リーダーシップについて理解し、集団のダイナミクスについて理解する。<br>・よりよい対人関係づくりに向けて実践しようとする。  |
| 評価方法     | 期末試験(50%)、小テスト5回(50%)  |
| 評価基準     | 60点～69点(可),70点～79点(良),80点～100点(優)を合格、59点以下(不可)は不合格。  |
| 教科書・参考書  | 教科書は、使用しない。<br>参考書は、授業の中で適宜紹介する。   |
| 履修条件     | 特になし。  |
| 履修上の注意   | 特になし。  |
| 予習・復習    | 予習:日常生活における対人関係の在り方について振り返り、改善点を考えてみること。<br>また、次時の内容を各授業時に予告するので、テーマに関する参考文献を読んでおくこと(1時間)。<br>復習:授業で学習した内容を再確認し、定着を図ること。また、専門用語等は辞書等で調べ理解を図ること(1時間)。<br>授業中に紹介する参考文献等を読み、課題を見つけて主体的に学習すること(2時間)。   |
| オフィスアワー  | 随時   |
| 備考・メッセージ | 特になし<br>*JABEE 学習・教育目標(1.5)  |

講義科目名: 日本事情概論

英文科目名: Japan Today

| 開講期間 | 配当年        | 単位数  | 科目必選区分    |
|------|------------|------|-----------|
| 前期   | 1年次        | 2    | 選択(留学生のみ) |
| 担当教員 |            |      |           |
| 木永勝也 |            |      |           |
| 1年次  | 全学部(留学生対象) | 週2時間 |           |

|          |   |
|----------|---|
| 講義概要     | 現在の日本日本の政治や社会・文化について入門的な講義をおこなう。暮らしのなかで感じている疑問や感触をつじて、「日本」「日本社会」という存在をもう一度考え確認する機会をもつための、留学生を対象とした科目である。  |
| 授業計画     | <p>受講生の状況により、進行や内容が変わります。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・はじめに <ul style="list-style-type: none"> <li>授業の内容紹介と受講生相互の紹介</li> </ul> </li> <li>・近年の日本社会、生活動向を考える(第2回～第4回) <ul style="list-style-type: none"> <li>関心のあることから、日本社会への疑問を考えてみる</li> <li>または報道番組、ドキュメンタリー番組の視聴とディスカッション</li> </ul> </li> <li>・生活習慣、年中行事を考えてみる(第5回から7回) <ul style="list-style-type: none"> <li>(1)着るもの</li> <li>(2)食べるもの</li> <li>(3)すんでいるところ</li> </ul> </li> <li>・日本の経済のしくみ、生活を考える(第8回から14回) <ul style="list-style-type: none"> <li>(1)給料明細から考える</li> <li>(2)税金のしくみ</li> <li>(3)社会保険</li> <li>(4)社会保障のしくみと働くこと</li> </ul> </li> <li>・おわりに(第15回)補足、またはレポート作成の注意事項など</li> </ul> |
| 授業形態     | 日本語で行います。基本は受講生と教員のディスカッションなどにより、ゼミナールの形式で行うこととなります。  |
| 達成目標     | 日本の現状・現在の社会や状況について理解が深まり、今後興味を持ったことについて調べていくためのきっかけを得ることができるようにする。  |
| 評価方法     | 毎回の授業への出席、授業での質疑応答などにより、平常の状況として評価する。毎時間提出を求めるコメントと、数回の小レポート(最後の小レポートも含む)により評価を行う。  |
| 評価基準     | 感想文を含めた平常の状況が4割、数回かず短かいレポートが6割の比重となる。100点満点とし、60点以上を合格とする。<br>受講者が多人数となった場合のみ試験を行い、その場合は、平素の出席状況・感想文を3割、小レポートを3割、試験成績を4割に配分して評価する。  |
| 教科書・参考書  | テキスト等は特に指定しない。プリントなどを配布して教材とする。   |
| 履修条件     | 留学生対象のため留学生のみ。講義は日本語で行われる。  |
| 履修上の注意   | 毎回欠席することなく出席すること。他には特にありません。  |
| 予習・復習    | 予習としては、日頃の生活のなかで感じる疑問や感想を覚えておき、それを日本語で説明、表現できるようにしておきこと。復習としては授業での討論などで学習したことを文章化できるようにノートなどに整理してみることに。   |
| オフィスアワー  | 月曜12時30分から3限目終了時くらいまでとなります。できれば事前に連絡して訪ねてください。  |
| 備考・メッセージ | 講義形式になる授業の回では、配布した資料を音読したりします。また、わからない言葉を一緒に調べたりしますので、辞書などがあると便利かもしれません。毎時間、気楽に、思ったことを話してみてください。  |



講義科目名: 日本文化論

英文科目名: Study of Japanese culture

| 開講期間 | 配当年        | 単位数  | 科目必選区分 |
|------|------------|------|--------|
| 後期   | 1年次        | 2    | 選択     |
| 担当教員 |            |      |        |
| 木永勝也 |            |      |        |
| 1年次  | 全学部(留学生対象) | 週2時間 |        |

|          |   |
|----------|---|
| 講義概要     | この講義は、日本の文化について入門的な講義をおこないます。日本、そして、地域に住む人びと、歴史、生活など、多くの出来事のなかには続いてきたことと続いてこなかったことがあります。文化の形を考えることは、その変化を理解し、現在の形を考えることです。あるいは、これまでの日本を、東アジアのなかに置き直して、その共通点と相違点を考えることでもあります。日本の歴史を中心にしながら、日本の文化のことを考えていきます。                       |
| 授業計画     | 日本語による学習を通じて、日本文化のことを考えます。<br>また、受講生の要望などを組み込みながら授業を展開しますので、開講時に、より具体的な教材、各回の授業のテーマ内容を決めます。<br>はじめに ガイダンスと相談<br>第2回～5回 日本という国の成り立ち・変遷(歴史、地理から)<br>第6回～10回 日本という国に住むこと(現在の形ー法律や経済など)<br>第11回～14回 日本文化を読むということ(文学作品など)<br>第15回 おわりに |
| 授業形態     | 講義形式ですが、質疑応答をしながら行います。<br>また、しばしば、日本語の文章と一緒に音読します。  |
| 達成目標     | 日本の歴史、文化に触れ、日本の文化を理解するための初歩的な手がかりをえること。<br>日本文化の様々な面や形を理解していくための能力をやしなうこと   |
| 評価方法     | 授業中のとりみや発言など授業への参加状況<br>小レポートや宿題、期末の試験あるいはレポートによる   |
| 評価基準     | 平常のとりみと受講態度など 30%<br>小レポートや宿題 30%<br>学期末の試験、あるいはレポート 40%  |
| 教科書・参考書  | プリントなどを配布します<br>参考書として、『留学生のための日本史』(山川出版社)をやや古い教科書ですがあげておきます。   |
| 履修条件     | 留学生対象科目です。そのため留学生のみ受講できます。  |
| 履修上の注意   | 日本語のみで学習します。ほぼ毎時間、声に出して文章を読む、あるいは、日本語で短い文章を書いたりします。   |
| 予習・復習    | 予習として講義で配布した資料や関係する文章を読んでおくこと。(資料を紹介する)<br>復習として授業の内容や自分で考えた事を整理して理解に努めること。   |
| オフィスアワー  | 月曜日の12時30分から3時限目終了時まで   |
| 備考・メッセージ | 日本の文化(長崎の文化)に関心を持ってほしいと思います。  |

講義科目名: 憲法 I

英文科目名: Constitution I

| 開講期間 | 配当年 | 単位数  | 科目必選区分 |
|------|-----|------|--------|
| 前期   | 1年次 | 2    | 選択     |
| 担当教員 |     |      |        |
| 柴田守  |     |      |        |
| 1年次  | 全学部 | 週2時間 |        |

|          |  |
|----------|--|
| 講義概要     | 本講義では、(1)日本国憲法の基礎や統治機構に関する基本的な内容を理解するとともに、(2)私たちの社会において、天皇制、国防、統治機構がどのようにあるべきかを考えていきます。  |
| 授業計画     | 第1回 ガイダンス・日本国憲法の基礎<br>第2回 象徴天皇制<br>第3回 平和主義(1)－憲法9条<br>第4回 平和主義(2)－平和主義に関する諸問題<br>第5回 統治の基本原則(1)－権力分立、法の支配<br>第6回 統治の基本原則(2)－国民主権<br>第7回 統治の基本原則(3)－デモクラシー<br>第8回 国会(1)－国会の地位と権能<br>第9回 国会(2)－国会の組織と活動<br>第10回 内閣(1)－行政権、議院内閣制<br>第11回 内閣(2)－内閣の組織と権能<br>第12回 裁判所(1)－司法権<br>第13回 裁判所(2)－最高裁判所の組織と権能<br>第14回 財政・地方自治<br>第15回 国法の諸形式 |
| 授業形態     | 【講義形式】<br>・講義は、受講者の予習をもとに、教科書、レジュメ、ワークシートに沿って講述する方法をとります。<br>・講義は、ワークシートの設問に沿い、受講者との対話によって行います(したがって、受講者には、講義の予習課題として事前に配布するワークシートに必ず取り組んでいただき、それを授業日当日に提出していただきます)。<br>・対話形式の講義を進めやすくするために、受講者に対し、座席を指定いたします。   |
| 達成目標     | ・受講者は、日本国憲法の基礎や統治機構に関する基本的な内容を正しく理解し、新聞やニュースで話題となる社会問題を考える能力を身につけることができる。<br>・受講者は、私たちの社会において、天皇制、国防、統治機構がどのようにあるべきかを考える能力を身につけることができる。  |
| 評価方法     | (1)授業内平常点(出席状況、授業内での発言力、授業態度、ワークシートの提出状況・内容)と、(2)授業内テスト(2度実施)にもとづいて評価します。授業内平常点50%、授業内テスト50%を目安にして最終評価をおこないます。   |
| 評価基準     | 【授業内平常点】<br>①出席状況では、欠席・遅刻を減点評価します。<br>②授業内での発言力では、授業内での質疑応答を加点・減点評価します。<br>③授業態度では、授業を妨害する行為などを大幅に減点評価します。<br>④ワークシートの提出状況・内容では、提出状況や内容に応じて加点・減点評価します。<br>【授業内テスト】<br>講義の内容を正しく理解し、与えられたテーマについて適切に解答できるかを見ます。  |
| 教科書・参考書  | 【教科書】<br>安西文雄・巻美矢紀・穴戸常寿『憲法学読本[第2版]』(有斐閣、2014年)<br>ISBN978-4-641-13172-9  |
| 履修条件     | 特になし。  |
| 履修上の注意   | 講義の進行、成績の評価、予習などに関する方法を、第1回講義のガイダンスにおいて詳しく説明します。受講希望者は、第1回講義に必ず参加してください。<br>**第2回講義以降は一切説明いたしませんのでご注意ください。**   |
| 予習・復習    | 【ワークシートへの取り組み(予習)】<br>・受講者は次回の講義内容について教科書の指示されたページを精読し、ワークシートの設問に解答します(1回2.5時間×14回)。<br>【復習】<br>・受講者は自筆ノートを整理するとともに、ワークシートの誤答を修正します(1回2.5時間×14回)。  |
| オフィスアワー  | 日時:月曜日 12時30分～14時30分(授業期間中)<br>場所:柴田研究室(3号館3階)   |
| 備考・メッセージ | ぜひ毎朝、新聞を読んで授業に臨んでください。講義が進むにつれて、社会のことが分かるようになり、新聞の内容がだんだん理解できるようになると思います。  |



講義科目名: 憲法Ⅱ

英文科目名: Constitution Ⅱ

| 開講期間 | 配当年 | 単位数  | 科目必選区分 |
|------|-----|------|--------|
| 後期   | 1年次 | 2    | 選択     |
| 担当教員 |     |      |        |
| 柴田守  |     |      |        |
| 1年次  | 全学部 | 週2時間 |        |

|          |   |
|----------|---|
| 講義概要     | 本講義では、(1)日本国憲法が保障する基本的人権の具体的内容を理解するとともに、(2)私たちの社会において、基本的人権の内容が具体化(制度化)されるべきなのかを考えていきます。  |
| 授業計画     | 第1回 ガイダンス・日本国憲法の基礎<br>第2回 憲法上の権利の主体と適用範囲<br>第3回 憲法上の権利の限界<br>第4回 個人の尊厳・包括的基本権<br>第5回 法の下での平等<br>第6回 家族生活における個人の尊厳と両性の平等<br>第7回 思想・良心の自由<br>第8回 信教の自由<br>第9回 表現の自由の意義と保護範囲<br>第10回 表現の自由の制限の合憲性と現代的課題<br>第11回 集会結社の自由、学問の自由<br>第12回 経済的自由<br>第13回 刑事手続上の権利<br>第14回 参政権・国務請求権<br>第15回 社会権 |
| 授業形態     | 【講義形式】<br>・講義は、受講者の予習をもとに、教科書、レジュメ、ワークシートに沿って講述する方法をとります。<br>・講義は、ワークシートの設問に沿い、受講者との対話によって行います(したがって、受講者には、講義の予習課題として事前に配布するワークシートに必ず取り組んでいただき、それを授業日当日に提出していただきます)。<br>・対話形式の講義を進めやすくするために、受講者に対し、座席を指定いたします。  |
| 達成目標     | ・受講者は、日本国憲法の人権に関する基本的な内容を正しく理解し、新聞やニュースで話題となる社会問題を考える能力を身につけることができる。<br>・受講者は、私たちの社会において、基本的人権の内容が具体化(制度化)されるべきなのかを考える能力を身につけることができる。   |
| 評価方法     | (1)授業内平常点(出席状況、授業内での発言力、授業態度、ワークシートの提出状況・内容)と、(2)授業内テストにもとづいて評価します。授業内平常点 50%、学期末試験 50%を目安にして最終評価をおこないます。   |
| 評価基準     | 【授業内平常点】<br>①出席状況では、欠席・遅刻を減点評価します。<br>②授業内での発言力では、授業内での質疑応答を加点・減点評価します。<br>③授業態度では、授業を妨害する行為などを大幅に減点評価します。<br>④ワークシートの提出状況・内容では、提出状況や内容に応じて加点・減点評価します。<br>【授業内テスト】<br>講義の内容を正しく理解し、与えられたテーマについて適切に解答できるかを見ます。   |
| 教科書・参考書  | 【教科書】<br>安西文雄・巻美矢紀・穴戸常寿『憲法学読本[第2版]』(有斐閣、2014年)<br>ISBN978-4-641-13172-9   |
| 履修条件     | 「憲法Ⅰ」の内容を踏まえ、講義を展開しますので、前期に開講する「憲法Ⅰ」を受講し、単位を取得していることが望ましいです。  |
| 履修上の注意   | 講義の進行、成績の評価、予習などに関する方法を、第1回講義のガイダンスにおいて詳しく説明します。受講希望者は、第1回講義に必ず参加してください。<br>**第2回講義以降は一切説明いたしませんのでご注意ください。**  |
| 予習・復習    | 【ワークシートへの取り組み(予習)】<br>・受講者は次回の講義内容について教科書の指示されたページを精読し、ワークシートの設問に解答します(1回 2.5時間×14回)。<br>【復習】<br>・受講者は自筆ノートを整理するとともに、ワークシートの誤答を修正します(1回 2.5時間×14回)。   |
| オフィスアワー  | 日時:月曜日 12時30分~14時30分(授業期間中)<br>場所:柴田研究室(3号館3階)  |
| 備考・メッセージ | ぜひ毎朝、新聞を読んで授業に臨んでください。講義が進むにつれて、社会のことが分か  |

るようになり、新聞の内容がだんだん理解できるようになると思います。  
\* JABEE 学習・教育目標(1.5)

講義科目名: 法学入門

英文科目名: An Introduction to Law

| 開講期間 | 配当年 | 単位数  | 科目必選区分 |
|------|-----|------|--------|
| 前期   | 1年次 | 2単位  | 選択     |
| 担当教員 |     |      |        |
| 柴田守  |     |      |        |
| 1年次  | 全学部 | 週2時間 |        |

|          |  |
|----------|--|
| 講義概要     | 本講義では、あるストーリーを通じて、憲法、民法、刑法を中心に私たちの身近にある法がどのようにしているのかを考えていきます。  |
| 授業計画     | <p>第1回 ガイダンス・法学を学ぶにあたって</p> <p>第2回 [刑事法①] 刑法の基礎(1)－犯罪の成立</p> <p>第3回 [刑事法②] 刑法の基礎(2)－刑罰</p> <p>第4回 [刑事法③] 刑事訴訟法の基礎(1)－警察・検察段階</p> <p>第5回 [刑事法④] 刑事訴訟法の基礎(2)－裁判段階</p> <p>第6回 [民事法①] 不法行為法の基礎(1)－不法行為の成立</p> <p>第7回 [民事法②] 不法行為法の基礎(2)－損害賠償</p> <p>第8回 [民事法③] 契約法の基礎(1)－契約の成立と効力</p> <p>第9回 [民事法④] 契約法の基礎(2)－契約自由の原則とその制限・例外</p> <p>第10回 [民事法⑤] 家族法の基礎(1)－家族</p> <p>第11回 [民事法⑥] 家族法の基礎(2)－相続</p> <p>第12回 [憲法①] 統治機構(1)－三権分立、国会</p> <p>第13回 [憲法②] 統治機構(2)－内閣、裁判所</p> <p>第14回 [憲法③] 基本的人権(1)－基本的人権の不可侵性とその制約</p> <p>第15回 [憲法④] 基本的人権(2)－個人の尊厳と法の下での平等</p> |
| 授業形態     | <p>【講義形式】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・講義は、受講者の予習をもとに、教科書、レジュメ、ワークシートに沿って講述する方法をとります。</li> <li>・講義は、ワークシートの設問に沿い、受講者との対話によって行います(したがって、受講者には、講義の予習課題として事前に配布するワークシートに必ず取り組んでいただき、それを授業日当日に提出していただきます)。</li> <li>・対話形式の講義を進めやすくするために、受講者に対し、座席を指定いたします。</li> </ul>   |
| 達成目標     | <ul style="list-style-type: none"> <li>・受講者は、法学に関する基本的な内容を正しく理解し、新聞やニュースで話題となる社会問題を考える能力を身につけることができる。</li> <li>・受講者は、憲法、民法、刑法を中心に私たちの身近にある法がどのようにしているのかを考える能力を身につけることができる。</li> </ul>  |
| 評価方法     | (1) 授業内平常点(出席状況、授業内での発言力、授業態度、ワークシートの提出状況・内容)と、(2) 授業内テスト(2 度実施)にもとづいて評価します。授業内平常点 50%、学期末試験 50%を目安にして最終評価をおこないます。   |
| 評価基準     | <p>【授業内平常点】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>①出席状況では、欠席・遅刻を減点評価します。</li> <li>②授業内での発言力では、授業内での質疑応答を加点・減点評価します。</li> <li>③授業態度では、授業を妨害する行為などを大幅に減点評価します。</li> <li>④ワークシートの提出状況・内容では、提出状況や内容に応じて加点・減点評価します。</li> </ol> <p>【授業内テスト】</p> <p>講義の内容を正しく理解し、与えられたテーマについて適切に解答できるかを見ます。</p>  |
| 教科書・参考書  | <p>【教科書】</p> <p>松井茂記ほか『はじめての法律学－H と J の物語[第 4 版]』(有斐閣、2014 年) ISBN:978-4-641-22022-5</p>   |
| 履修条件     | 特になし。  |
| 履修上の注意   | <p>講義の進行、成績の評価、予習などに関する方法を、第 1 回講義のガイダンスにおいて詳しく説明します。受講希望者は、第 1 回講義に必ず参加してください。</p> <p>＊ ＊ 第 2 回講義以降は一切説明いたしませんのでご注意ください。 ＊ ＊</p>  |
| 予習・復習    | <p>【ワークシートへの取り組み(予習)】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・受講者は次回の講義内容について教科書の指示されたページを精読し、ワークシートの設問に解答します(1 回 2.5 時間×14 回)。</li> </ul> <p>【復習】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・受講者は自筆ノートを整理するとともに、ワークシートの誤答を修正します(1 回 2.5 時間×14 回)。</li> </ul>   |
| オフィスアワー  | <p>日時:月曜日 12 時 30 分～14 時 30 分(授業期間中)</p> <p>場所:柴田研究室(3 号館 3 階)</p>   |
| 備考・メッセージ | <p>ぜひ毎朝、新聞を読んで授業に臨んでください。講義が進むにつれて、社会のことが分かるようになり、新聞の内容がだんだん理解できるようになると思います。</p> <p>＊ JABEE 学習・教育目標(1.5)</p>   |



講義科目名: 現代社会と法

英文科目名: Contemporary Society and Law

| 開講期間 | 配当年 | 単位数  | 科目必選区分 |
|------|-----|------|--------|
| 後期   | 1年次 | 2    | 選択     |
| 担当教員 |     |      |        |
| 柴田守  |     |      |        |
| 1年次  | 全学部 | 週2時間 |        |

|         |   |
|---------|---|
| 講義概要    | 本講義では、家庭、医療、福祉など私たちの身近に存在する法制度がどのようになっているのかを理解し、その課題を基本的人権の観点から検討して、これからの社会にどのような法制度が必要なのかを考えていきます。   |
| 授業計画    | 第1回 ガイダンス・現代社会における法制度を学ぶにあたって<br>第2回 未成年者の喫煙禁止<br>第3回 職務命令<br>第4回 性表現<br>第5回 生活保持義務<br>第6回 選択的夫婦別氏制<br>第7回 再婚禁止期間<br>第8回 子どもの貧困<br>第9回 代理出産<br>第10回 人工妊娠中絶<br>第11回 脳死<br>第12回 安楽死<br>第13回 尊厳死<br>第14回 年金<br>第15回 介護 |
| 授業形態    | 【講義形式】<br>・講義は、受講者の予習をもとに、教科書、レジュメ、ワークシートに沿って講述する方法をとります。<br>・講義は、ワークシートの設問に沿い、受講者との対話によって行います(したがって、受講者には、講義の予習課題として事前に配布するワークシートに必ず取り組んでいただき、それを授業日当日に提出していただきます)。<br>・対話形式の講義を進めやすくするために、受講者に対し、座席を指定いたします。      |
| 達成目標    | ・受講者は、基本的人権の基礎的な内容を正しく理解し、新聞やニュースで話題となる社会問題を考える能力を身につけることができる。<br>・受講者は、家庭、医療、福祉など私たちの身近に存在する法制度がどのようになっているのかを理解し、その課題を基本的人権の観点から検討して、これからの社会にどのような法制度が必要なのかを考える能力を身につけることができる。                                     |
| 評価方法    | (1)授業内平常点(出席状況、授業内での発言力、授業態度、ワークシートの提出状況・内容)と、(2)授業内テスト(2度実施)にもとづいて評価します。授業内平常点50%、学期末試験50%を目安にして最終評価をおこないます。   |
| 評価基準    | 【授業内平常点】<br>①出席状況では、欠席・遅刻を減点評価します。<br>②授業内での発言力では、授業内での質疑応答を加点・減点評価します。<br>③授業態度では、授業を妨害する行為などを大幅に減点評価します。<br>④ワークシートの提出状況・内容では、提出状況や内容に応じて加点・減点評価します。<br>【授業内テスト】<br>講義の内容を正しく理解し、与えられたテーマについて適切に解答できるかを見ます。       |
| 教科書・参考書 | 【教科書】<br>古橋エツ子編『新・初めての人権』(法律文化社、2012年) ISBN:978-4-589-03416-8   |
| 履修条件    | 「憲法Ⅰ」の内容を踏まえ、講義を展開しますので、前期に開講する「憲法Ⅰ」を受講し、単位を取得していることが望ましいです。  |
| 履修上の注意  | 講義の進行、成績の評価、予習などに関する方法を、第1回講義のガイダンスにおいて詳しく説明します。受講希望者は、第1回講義に必ず参加してください。<br>**第2回講義以降は一切説明いたしませんのでご注意ください。**  |
| 予習・復習   | 【ワークシートへの取り組み(予習)】<br>・受講者は次回の講義内容について教科書の指示されたページを精読し、ワークシートの設問に解答します(1回2.5時間×14回)。<br>【復習】<br>・受講者は自筆ノートを整理するとともに、ワークシートの誤答を修正します(1回2.5時間×14回)。   |
| オフィスアワー | 日時:月曜日 12時30分~14時30分(授業期間中)<br>場所:柴田研究室(3号館3階)  |

## 備考・メッセージ

ぜひ毎朝、新聞を読んで授業に臨んでください。講義が進むにつれて、社会のことが分かるようになり、新聞の内容がだんだん理解できるようになると思います。  
\* JABEE 学習・教育目標(1.5)



講義科目名: 経済学  
英文科目名: Economics

| 開講期間   | 配当年 | 単位数 | 科目必選区分 |
|--------|-----|-----|--------|
| 後期     | 1年次 | 2   | 選択     |
| 担当教員   |     |     |        |
| 前田 陽次郎 |     |     |        |
|        |     |     |        |

|          |  |
|----------|--|
| 講義概要     | 社会人として生活していく上で必要な経済学の知識を、わかりやすく解説する。   |
| 授業計画     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ガイダンス 経済学とはどういった学問か</li> <li>2. 財政のしくみとはたらき</li> <li>3. 資金の循環と金融のはたらき</li> <li>4. 経済成長と景気変動</li> <li>5. 市場機構とそのはたらき</li> <li>6. 経済主体と経済活動</li> <li>7. 日本経済の変化</li> <li>8. 農業と食糧問題</li> <li>9. 労働基本権と労働運動</li> <li>10. 社会保障の成立と発展</li> <li>11. 貿易と国際収支</li> <li>12. 国際経済体制の成立と変容</li> <li>13. 世界経済の発展</li> <li>14. 南北問題</li> <li>15. まとめ</li> </ol> |
| 授業形態     | 講義   |
| 達成目標     | 新聞やテレビのニュースで話題になっている経済問題が理解できるようにする。   |
| 評価方法     | 期末試験 100点のみ  |
| 評価基準     | 0-59点をD、60-69点をC、70-79点をB、80-100点をAとし、A、B、Cを合格とする。   |
| 教科書・参考書  | 教科書は使用しない。必要に応じて適宜プリントを配布する。<br>参考文献等は適宜指示する。  |
| 履修条件     | 特になし   |
| 履修上の注意   | 授業で話した内容が、新聞・テレビのニュース等でどう取り扱われているかを考えるようにしてほしい。  |
| 予習・復習    | 予習:新聞(できれば日経新聞)の経済面を毎日読むこと(1日30分、週210分)。<br>復習:授業で学んだことが、新聞等でどう書かれていたか調べること(30分)。  |
| オフィスアワー  | 非常勤のため大学には講義日しか出勤しないので、必要があれば講義終了後に対応する。   |
| 備考・メッセージ | 講義で話す内容をしっかり理解し、それが日常社会でどう関わっているのかを考えて欲しい。<br>*JABEE 学習・教育目標(1.5)  |

講義科目名: 政治学基礎

英文科目名: Elementary Political Science

| 開講期間 | 配当年 | 単位数  | 科目必選区分 |
|------|-----|------|--------|
| 前期   | 1年次 | 2    | 選択     |
| 担当教員 |     |      |        |
| 芝野由和 |     |      |        |
| 2年次  | 全学部 | 週2時間 |        |

|          |   |
|----------|---|
| 講義概要     | 政治とは、一定の人間集団の利害調整と秩序形成作用だともいわれる。それを可能にするものは何か、どんな秩序が望ましいのか。この点をめぐって政治の世界では特有の「ことば」が自明のこのように使われる。こうした「ことば」(国家、国民、自由、民主主義、改革など)の本来の意味または定義と、現在の使われ方を比較検討しながら、「政治のイメージ」「政治像」を見直す。  |
| 授業計画     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ガイダンス</li> <li>2. 政治(学)の対象</li> <li>3. 記念日の政治学</li> <li>4. 近代政治理念の原点～「市民革命」の課題</li> <li>5. フランス革命における「民衆の世界」と「政治の世界」</li> <li>6. チャーティスト運動～「政治改革」の視点</li> <li>7. 選挙制度について</li> <li>8. パリ・コミューン～「行政改革」の視点</li> <li>9. 「デモクラシー」の政治</li> <li>10. シンボル操作～大衆社会状況と政治</li> <li>11. ナショナリズム～国家と国民・市民</li> <li>12. 社会主義～思想・運動・体制</li> <li>13. 「開かれたシステム」と現代国家</li> <li>14. グローバリズムの政治と社会変容</li> <li>15. まとめ</li> </ol> |
| 授業形態     | 講義。   |
| 達成目標     | 概念の歴史的変遷をたどることにより、現代の政治世界での使われ方の相対化する視点を獲得させる。  |
| 評価方法     | 通常講義中の小レポートと前期末試験などを総合的に評価。   |
| 評価基準     | 平常点(毎回の意見感想カードの記述)と期末試験の得点を3対7の重みで算定する。   |
| 教科書・参考書  | 教科書は使わない。必要な資料は配布する。<br>参考文献は講義のなかでそのつど紹介する。  |
| 履修条件     | とくになし。  |
| 履修上の注意   | 教科書を使わないので、ノートをしっかりとること。配布資料を授業後に再度見直すこと。   |
| 予習・復習    | 予習:各講義に対して提示される予習項目をもとに、各講義テーマに関する新聞記事や配布資料を読み自分自身の考えをまとめてくること。復習:講義で書き留めたメモ、配付資料、ノート等をもとに、講義内容や自分で考えた事を整理し、関連文献を読むなどして、理解の深化に努めること。  |
| オフィスアワー  | 原則として当該授業の後の時間。   |
| 備考・メッセージ | この講義を通じて新聞、ニュースへの関心を高めてもらいたい。   |

講義科目名: 現代政治

英文科目名: Contemporary Politics

| 開講期間 | 配当年 | 単位数  | 科目必選区分 |
|------|-----|------|--------|
| 後期   | 1年次 | 2    | 選択     |
| 担当教員 |     |      |        |
| 芝野由和 |     |      |        |
| 1年次  | 全学部 | 週2時間 |        |

|          |   |
|----------|---|
| 講義概要     | 現代日本の政治を検討する。戦後日本の政治の流れを踏まえて、その特質を考えたい。   |
| 授業計画     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ガイダンス</li> <li>2. 導入～日本の政治文化</li> <li>3. 戦後改革・占領政策</li> <li>4. 「55年体制」の成立</li> <li>5. 転換点としての「60年安保」(1)</li> <li>6. 転換点としての「60年安保」(2)</li> <li>7. 沖縄返還・「戦後の終わり」?(1)</li> <li>8. 沖縄返還・「戦後の終わり」?(2)</li> <li>9. 「戦後政治」とは何か～列島改造</li> <li>10. 「利益政治」の構造</li> <li>11. 「戦後政治の総決算」の系譜</li> <li>12. ポスト冷戦・グローバリズムのなかの日本政治</li> <li>13. 日本の議会制民主主義～「政治ばなれ」の政治</li> <li>14. 現代の安全保障問題</li> <li>15. まとめ～3・11以後の社会と政治</li> </ol> |
| 授業形態     | 講義。   |
| 達成目標     | 戦後政治の流れのなかに現在の政治を位置づけ、メディアを通じて入ってくる情報を整理し、批判的に相対化する視点を獲得させる。  |
| 評価方法     | 通常講義中の小レポートと期末試験などを総合的に評価。  |
| 評価基準     | 平常点(毎回の意見感想カードの記述)と期末試験の得点を概ね3対7で算定する。  |
| 教科書・参考書  | 教科書は使わない。必要な資料は配布する。<br>参考文献は講義のなかでそのつど紹介する。  |
| 履修条件     | とくになし。政治学基礎を受講していることが望ましい。  |
| 履修上の注意   | ノートをしっかりとり、配布資料にきちんと目を通すこと。   |
| 予習・復習    | 予習:各講義に対して提示される予習項目をもとに、各講義テーマに関する新聞記事や配布資料を読み自分自身の考えをまとめてくること。復習:講義で書き留めたメモ、配付資料、ノート等をもとに、講義内容や自分で考えた事を整理し、関連文献を読むなどして、理解の深化に努めること。  |
| オフィスアワー  | 原則として講義の後の時間。   |
| 備考・メッセージ | 新聞、テレビのニュースに関心を持ち、読み解く力を身につけてもらいたい。   |

講義科目名: 国際関係論

英文科目名: International Relations

| 開講期間 | 配当年 | 単位数 | 科目必選区分 |
|------|-----|-----|--------|
| 前期   | 1年次 | 2   | 選択     |
| 担当教員 |     |     |        |
| 芝野由和 |     |     |        |
|      |     |     |        |

|          |  |
|----------|--|
| 講義概要     | 国際関係の構造を理解する基軸概念として「南北問題」と「グローバル化」を問題意識の中心にすえ、初期グローバリズム(重商主義的植民地主義と帝国主義)から現代のグローバル化への変化と連続性を考え、また、その移行過程における「東西対立」と「冷戦」の意味について考える。   |
| 授業計画     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ガイダンス</li> <li>2. 身のまわりから考える国際関係</li> <li>3. 南北問題の起源～「コロンブス」問題</li> <li>4. 近代世界システムと「世界商品」</li> <li>5. パクス・ブリタニカから帝国主義の時代へ</li> <li>6. 第一次世界大戦と「短い 20 世紀」のはじまり</li> <li>7. 「戦間期」の国際関係</li> <li>8. 第二次世界大戦 視覚的把握</li> <li>9. 第二次世界大戦の国際関係</li> <li>10. 冷戦体制と核抑止論・核戦略</li> <li>11. 東西対立のなかの南北問題～ベトナム戦争の意味</li> <li>12. 「冷戦」の終結と「平和の配当」～ドイツ統一と湾岸戦争</li> <li>13. 「9・11」—新しい戦争の時代へ</li> <li>14. 現代のグローバル化と反グローバリズムの潮流</li> <li>15. まとめ</li> </ol> |
| 授業形態     | 講義。  |
| 達成目標     | めまぐるしく変化する世界情勢について、歴史的な視点と座標軸を定めて眺望できる力を養う。  |
| 評価方法     | 毎回の授業のときの意見質問カードと期末試験によって評価。   |
| 評価基準     | 平常点(毎回の意見質問カードの記述)と期末試験の得点を概ね3対7で算定する。   |
| 教科書・参考書  | 教科書は使わないので、自分でノートをしっかりとのこと。<br>参考文献の指示、資料の配布は適宜行う。   |
| 履修条件     | とくになし。   |
| 履修上の注意   | 教科書を使わないので、自分でノートをしっかりとり、配布資料に授業後再度目を通すこと。   |
| 予習・復習    | 予習:各講義に対して提示される予習項目をもとに、各講義テーマに関する新聞記事や配布資料を読み自分自身の考えをまとめてくること。復習:講義で書き留めたメモ、配付資料、ノート等をもとに、講義内容や自分で考えた事を整理し、関連文献を読むなどして、理解の深化に努めること。   |
| オフィスアワー  | 原則として当該授業の後。   |
| 備考・メッセージ | 日々のニュース(とくに世界の動き)をフォローし、その意味を考えるくせを身につけてもらいたい。   |

講義科目名: 健康の科学

英文科目名: Economics

| 開講期間 | 配当年 | 単位数  | 科目必選区分 |
|------|-----|------|--------|
| 後期   | 1年次 | 2    | 選択     |
| 担当教員 |     |      |        |
| 小原達朗 |     |      |        |
| 1年次  | 全学部 | 週2時間 |        |

|          |  |
|----------|--|
| 講義概要     | 社会人として生活していく上で必要な経済学の知識を、わかりやすく解説する。   |
| 授業計画     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ガイダンス 経済学とはどういった学問か</li> <li>2. 財政のしくみとはたらき</li> <li>3. 資金の循環と金融のはたらき</li> <li>4. 経済成長と景気変動</li> <li>5. 市場機構とそのはたらき</li> <li>6. 経済主体と経済活動</li> <li>7. 日本経済の変化</li> <li>8. 農業と食糧問題</li> <li>9. 労働基本権と労働運動</li> <li>10. 社会保障の成立と発展</li> <li>11. 貿易と国際収支</li> <li>12. 国際経済体制の成立と変容</li> <li>13. 世界経済の発展</li> <li>14. 南北問題</li> <li>15. まとめ</li> </ol> |
| 授業形態     | 講義   |
| 達成目標     | 新聞やテレビのニュースで話題になっている経済問題が理解できるようにする。   |
| 評価方法     | 期末試験 100点のみ  |
| 評価基準     | 0-59点をD、60-69点をC、70-79点をB、80-100点をAとし、A、B、Cを合格とする。   |
| 教科書・参考書  | 教科書は使用しない。必要に応じて適宜プリントを配布する。<br>参考文献等は適宜指示する。  |
| 履修条件     | 特になし   |
| 履修上の注意   | 授業で話した内容が、新聞・テレビのニュース等でどう取り扱われているかを考えるようにしてほしい。  |
| 予習・復習    | 予習:新聞(できれば日経新聞)の経済面を毎日読むこと(1日30分、週210分)。<br>復習:授業で学んだことが、新聞等でどう書かれていたか調べること(30分)。  |
| オフィスアワー  | 非常勤のため大学には講義日しか出勤しないので、必要があれば講義終了後に対応する。   |
| 備考・メッセージ | 講義で話す内容をしっかり理解し、それが日常社会でどう関わっているのかを考えて欲しい。   |

講義科目名: 人文科学ゼミ I

英文科目名: Seminar on the humanities

| 開講期間 | 配当年 | 単位数 | 科目必選区分 |
|------|-----|-----|--------|
| 前期   | 2年次 | 2   | 選択     |
| 担当教員 |     |     |        |
| 木永勝也 |     |     |        |
|      |     |     |        |

|          |  |
|----------|--|
| 講義概要     | 日本近現代史に関わることがらについて、受講生の関心や問題意識に応じたテーマを、個人あるいは少人数のグループで設定し、そのテーマについて基礎的な調査・検討を行います。いまひとつ並行して、共同作業として「近代の長崎県」をテーマとした調査研究を行います。今期は国立国会図書館近代デジタルライブラリー所収の長崎関係図書資料をとりあげつつ、テーマに関わる関連史料の収集と若干の検討を行います。  |
| 授業計画     | <p>・はじめに ガイダンス、授業の案内</p> <p>史料の講読・読解と、テーマによる報告を随時おこなって行なう。</p> <p>下記の A と B を随時おこなって行なう、15 回の授業が行われる。</p> <p>A・長崎県行政関係資料の読解・検討1<br/>国立国会図書館近代デジタルライブラリーの長崎関係史料から</p> <p>・同 読解・検討2<br/>・同 読解・検討3<br/>・同 読解・検討4<br/>・同 読解・検討5<br/>・同 読解・検討6</p> <p>史料のいくつかを分担の上、テキスト化したものをレポートとして提出する。</p> <p>B. 受講生の興味関心による個別テーマの設定とその調査作業</p> <p>・テーマに関連した図書・文献の探し方の紹介と調査1<br/>(図書館、博物館などの利用案内ほか)</p> <p>・テーマに関連した調査</p> <p>・テーマに基づく報告(可能な場合は 2 回)</p> |
| 授業形態     | ゼミ形式で行う授業です。   |
| 達成目標     | JABEE の学習教育目標 1.5<br>人文科学研究の基本ないし入門になるように、史料を読み、それにもとづく史実の認識、解釈などをどのように行なうのかを知り、学術的アプローチを知ることが目標である。   |
| 評価方法     | 成績評価は、平素の授業出席時の作業などへの参加状況、個別の報告による。個別報告については受講生の分担により小レポートを作製してもらった場合がある。報告の際のレジュメ、小レポートを整理し期末に提出してもらい、それを評価の対象とする。  |
| 評価基準     | 平素の作業などへの参加状況、小レポートが各20点で40点、また個別の報告レジュメ作製と口頭報告で60点とする。両者をあわせて100点のうち、60点以上を合格とする。   |
| 教科書・参考書  | 必要に応じてプリントを配付するとともに、参考文献などは適宜紹介する。   |
| 履修条件     | 2 年生以上の全学部・学科の学生が受講できます。なお、後期も受講することが望ましい。   |
| 履修上の注意   | 史料、レジュメなどは、授業時に配付を行うことが多いので、各自保存、整理すること。   |
| 予習・復習    | 予習として各講義で提示する史料の該当範囲や配布資料を読んでおくこと。また、講義内容や自分で考えたテーマの関連文献を読むなどにより、報告の準備をすること。授業の連絡や予・復習用に manaba の Web サイトを用意するので、定期的アクセスして利用すること。  |
| オフィスアワー  | 月曜日12時30分から3時限目終了時くらいまでです。他の曜日については特にもうけません。不在もありますので、できれば事前に連絡して訪ねてください。  |
| 備考・メッセージ | 特になし   |



講義科目名: 人文科学ゼミⅡ

英文科目名: Seminar on the humanities 2

| 開講期間 | 配当年 | 単位数  | 科目必選区分 |
|------|-----|------|--------|
| 後期   | 2年次 | 2    | 選択     |
| 担当教員 |     |      |        |
| 木永勝也 |     |      |        |
| 2年次  | 全学部 | 週2時間 |        |

|          |  |
|----------|--|
| 講義概要     | <p>ひとつは前期に引き続き共同作業として「近代の長崎県」をテーマとした調査研究を行う。今期は、昭和戦前期の長崎県域に関わる新聞記事を素材として、その読解・検討を行う。</p> <p>並行して、日本近現代史に関わることがらについて、受講生の関心や問題意識に応じて各自あるいはグループでテーマを設定し、前期に引き続き調べていくこととする。</p>   |
| 授業計画     | <p>・はじめに ガイダンス、授業の案内<br/>前期使用した史料についての復習<br/>史料として使用する新聞の紹介など(全国紙と地方紙のこと、新聞の商業化のことなど)</p> <p>A 長崎県関係史料、新聞記事の読解・検討の<br/>・同 読解・検討1 全国紙の地方版記事から<br/>・同 読解・検討2 同<br/>・同 読解・検討3 長崎の地方紙の記事から<br/>・同 読解・検討4 同</p> <p>記事については、テキスト化し、レポートとして提出してもらう。<br/>B 受講生の興味関心のあるテーマにもとづく調査作業と報告<br/>・各自での調査<br/>・テーマに基づく報告 1 回目(2 ないし 3 コマ)<br/>・テーマに基づく報告 2 回目(2 ないし 3 コマ)<br/>A、B を、随時組み合わせながら、15 回の授業を進行する。</p> |
| 授業形態     | ゼミ形式で行う授業です。<br>報告をしてもらうとともに、他の受講生の報告への質疑応答にもとりくんでもらいます。   |
| 達成目標     | 人文科学研究の基本ないし入門になるように、史料を読み、それにもとづく史実の認識、解釈などをどのように行うのかを知り、学術的アプローチを知ることが目標である。   |
| 評価方法     | 成績評価は、平素の出席と作業などへの参加状況、史料レポート、個別の報告レジュメとともに、学期末には個別報告をまとめたレポートを提出してもらう。  |
| 評価基準     | 出席時の作業などへの参加と取り組み状況、および史料を講読後にテキスト化して提出する小レポートが各20点で40点、また、個別の報告レジュメ作製と口頭報告で60点とする。報告の際のレジュメ、レポートを随時提出するとともに、個別報告をまとめたレポートを学期末に提出するものとする。  |
| 教科書・参考書  | プリントを随時配付します。  |
| 履修条件     | 全学部・全学科の 2 年生以上の学生は受講可能です。前期に引き続き受講することが必要です。  |
| 履修上の注意   | 史料、レジュメなどは、授業時に配付などを行うので、各自保存、整理すること。  |
| 予習・復習    | 予習として各講義で提示する史料の該当範囲や配布資料を読んでおくこと。また、講義内容や自分で考えたテーマの関連文献を読むなどにより、報告の準備をすること。   |
| オフィスアワー  | 月曜日12時30分から3時限目終了時くらいまでです。他の曜日については特にもうけません。午後6時くらいまでとなります。会議などで不在にすることもありますので、事前に確認して訪問してください。  |
| 備考・メッセージ | 前期の人文科学ゼミⅠに引き続き受講することを望みます。<br>授業の連絡・予・復習用に manaba の Web サイトなどを用意しますので、アクセスして利用すること。   |

講義科目名: 社会科学ゼミ I

英文科目名: Seminar on Social Science I

| 開講期間 | 配当年 | 単位数  | 科目必選区分 |
|------|-----|------|--------|
| 前期   | 2年次 | 2    | 選択     |
| 担当教員 |     |      |        |
| 柴田守  |     |      |        |
| 2年次  | 全学部 | 週2時間 |        |

|          |   |
|----------|---|
| 講義概要     | 本ゼミでは、憲法学の知見を踏まえて、Lawrence Lessig(山形浩生訳)『CODE VERSION 2.0』(翔泳社、2007年)の前半部分(第1章から第10章まで)を受講者全員で輪読し、サイバー空間における自由や規制の在り方を考えていきます。  |
| 授業計画     | 第1回 ガイダンスーゼミの方法(運営方法、成績評価方法など)<br>第2回 ゼミ運営に関する話し合い・ゼミ参加者の自己紹介<br>第3回 報告・レポート作成の方法<br>第4回 「第1章 コードは法である」を読む<br>第5回 「第2章 サイバー空間からのパズル4つ」を読む<br>第6回 「第3章 現状主義:現状は変わらないのか?」を読む<br>第7回 「第4章 コントロールのアーキテクチャ」を読む<br>第8回 「第5章 コードを規制する」を読む<br>第9回 中間総括ー第1章から第5章までのまとめ、レポートの相互チェック<br>第10回 「第6章 各種のサイバー場所」を読む<br>第11回 「第7章 なにがなにを規制するか」を読む<br>第12回 「第8章 オープンコードに見る限界」を読む<br>第13回 「第9章 翻訳」を読む<br>第14回 「第10章 知的財産」を読む<br>第15回 最終総括ー第6章から第10章までのまとめ、レポートの相互チェック |
| 授業形態     | 【ゼミ形式】<br>・受講者には2人1組となってもらい、担当する章を共同して報告していただきます。<br>・報告に基づき、受講者全員で議論します。<br>・報告担当の受講者には、報告や議論の内容を踏まえてレポートにまとめていただきます。  |
| 達成目標     | ・受講者は、サイバー空間における自由や規制の在り方を考える能力を身につけることができる。<br>・受講者は、プレゼンテーションやレポート作成の方法を身につけることができる。  |
| 評価方法     | (1)授業内平常点(出席状況、授業内での発言力、授業態度、ゼミ報告)と、(2)レポートの内容にもとづいて評価します。授業内平常点 50%、レポートの内容 50%を目安にして最終評価をおこないます。  |
| 評価基準     | 【授業内平常点】<br>①出席状況では、欠席・遅刻を減点評価します。<br>②授業内での発言力では、ゼミ報告やレポート検討の際にどのような発言をしたかで加点評価します。<br>③授業態度では、ゼミ報告やレポート検討の準備などについて加点・減点評価します。また、授業を妨害する行為や消極的な態度などについては大幅に減点評価します。<br>④ゼミ報告では、レジュメの出来や報告内容に応じて加点・減点評価します。<br>【レポートの内容】<br>ゼミ報告の内容を踏まえて、適切なレポートが作成できているかを見ます。  |
| 教科書・参考書  | 【教科書】<br>Lawrence Lessig(山形浩生訳)『CODE VERSION 2.0』(翔泳社、2007年) ISBN:978-4798115009  |
| 履修条件     | 「憲法Ⅰ」、「憲法Ⅱ」の内容を踏まえてゼミを展開しますので、「憲法Ⅰ」、「憲法Ⅱ」を受講し、単位を取得していることが望ましいです。   |
| 履修上の注意   | ゼミの運営方法、成績評価方法などに関し、第1回講義のガイダンスにおいて詳しく説明します。受講希望者は、第1回講義に必ず参加してください。<br>**第2回講義以降は一切説明いたしませんのでご注意ください。**  |
| 予習・復習    | 【報告準備(予習に相当)】<br>・報告担当者はそれぞれ担当する章を精読し、協力してレジュメを作成します(1回 30時間×1~2回)。<br>・担当外の受講生は議論に備えて各章を精読します(各章 1時間×10回)。<br>【レポート作成(復習に相当)】<br>・報告担当者は報告や議論の内容を踏まえて、自己の見解を含むレポートを作成します(1回 30時間×1~2回)。  |
| オフィスアワー  | 日時:月曜日 12時30分~14時30分(授業期間中)<br>場所:柴田研究室(3号館3階)  |
| 備考・メッセージ | 特になし。<br>*JABEE 学習・教育目標(1.5)  |



講義科目名: 社会科学ゼミⅡ

英文科目名: Seminar on Social Science Ⅱ

| 開講期間 | 配当年 | 単位数  | 科目必選区分 |
|------|-----|------|--------|
| 後期   | 2年次 | 2    | 選択     |
| 担当教員 |     |      |        |
| 柴田守  |     |      |        |
| 2年次  | 全学部 | 週2時間 |        |

|          |  |
|----------|--|
| 講義概要     | 本ゼミでは、憲法学の知見を踏まえて、Lawrence Lessig(山形浩生訳)『CODE VERSION 2.0』(翔泳社、2007年)の後半部分(第11章から訳者あとがきまで)を受講者全員で輪読し、サイバー空間における自由や規制の在り方を考えていきます。  |
| 授業計画     | 第1回 ガイダンスーゼミの方法(運営方法、成績評価方法など)<br>第2回 ゼミ運営に関する話し合い・ゼミ参加者の自己紹介<br>第3回 報告・レポート作成の方法<br>第4回 「第11章 プライバシー」を読む<br>第5回 「第12章 言論の自由」を読む<br>第6回 「第13章 間奏」を読む<br>第7回 「第14章 独立主権」を読む<br>第8回 「第15章 競合する主権」を読む<br>第9回 中間総括ー第11章から第15章までのまとめ、レポートの相互チェック<br>第10回 「第16章 われわれが直面している問題」を読む<br>第11回 「第17章 対応」を読む<br>第12回 「第18章 デクランは何を見落としているのか」を読む<br>第13回 「第19章 補遺」を読む<br>第14回 「訳者あとがき」を読む<br>第15回 最終総括ー第16章から訳者あとがきまでのまとめ、レポートの相互チェック |
| 授業形態     | 【ゼミ形式】<br>・受講者には2人1組となってもらい、担当する章を共同して報告していただきます。<br>・報告に基づき、受講者全員で議論します。<br>・報告担当の受講者には、報告や議論の内容を踏まえてレポートにまとめていただきます。   |
| 達成目標     | ・受講者は、サイバー空間における自由や規制の在り方を考える能力を身につけることができる。<br>・受講者は、プレゼンテーションやレポート作成の方法を身につけることができる。   |
| 評価方法     | (1)授業内平常点(出席状況、授業内での発言力、授業態度、ゼミ報告)と、(2)レポートの内容にもとづいて評価します。授業内平常点 50%、レポートの内容 50%を目安にして最終評価をおこないます。   |
| 評価基準     | 【授業内平常点】<br>①出席状況では、欠席・遅刻を減点評価します。<br>②授業内での発言力では、ゼミ報告やレポート検討の際にどのような発言をしたかで加点評価します。<br>③授業態度では、ゼミ報告やレポート検討の準備などについて加点・減点評価します。また、授業を妨害する行為や消極的な態度などについては大幅に減点評価します。<br>④ゼミ報告では、レジュメの出来や報告内容に応じて加点・減点評価します。<br>【レポートの内容】<br>ゼミ報告の内容を踏まえて、適切なレポートが作成できているかを見ます。   |
| 教科書・参考書  | 【教科書】<br>Lawrence Lessig(山形浩生訳)『CODE VERSION 2.0』(翔泳社、2007年) ISBN:978-4798115009   |
| 履修条件     | 「憲法Ⅰ」、「憲法Ⅱ」の内容を踏まえてゼミを展開しますので、「憲法Ⅰ」、「憲法Ⅱ」を受講し、単位を取得していることが望ましいです。  |
| 履修上の注意   | ゼミの運営方法、成績評価方法などに関し、第1回講義のガイダンスにおいて詳しく説明します。受講希望者は、第1回講義に必ず参加してください。<br>* * 第2回講義以降は一切説明いたしませんのでご注意ください。* *  |
| 予習・復習    | 【報告準備(予習に相当)】<br>・報告担当者はそれぞれ担当する章を精読し、協力してレジュメを作成します(1回 30時間×1~2回)。<br>・担当外の受講生は議論に備えて各章を精読します(各章 1時間×10回)。<br>【レポート作成(復習に相当)】<br>・報告担当者は報告や議論の内容を踏まえて、自己の見解を含むレポートを作成します(1回 30時間×1~2回)。   |
| オフィスアワー  | 日時:月曜日 12時30分~14時30分(授業期間中)<br>場所:柴田研究室(3号館3階)   |
| 備考・メッセージ | 特になし。<br>* JABEE 学習・教育目標(1.5)  |

講義科目名: 総合問題ゼミ I b

英文科目名: Advanced Seminar I b

| 開講期間 | 配当年 | 単位数  | 科目必選区分 |
|------|-----|------|--------|
| 前期   | 3年次 | 2    | 選択     |
| 担当教員 |     |      |        |
| 柴田守  |     |      |        |
| 3年次  | 全学部 | 週2時間 |        |

|         |  |
|---------|--|
| 講義概要    | 本ゼミでは、社会科学ゼミ I・II で修得した犯罪学や刑事法学の知見を踏まえて、法務省法務総合研究所編『平成 27 年版犯罪白書』(2015 年)の特集部分、及びウィリアム・L・マーシャル・ヨーランダほか(小林万洋・門本泉監訳)『性犯罪者の治療と処遇—その評価と争点』(日本評論社、2010 年)の前半部分(第 1 章から第 6 章まで)を受講者全員で輪読し、性犯罪対策を考えていきます。   |
| 授業計画    | 第 1 回 ガイダンス—ゼミの方法(運営方法、成績評価方法など)<br>第 2 回 ゼミ運営に関する話し合い・ゼミ参加者の自己紹介<br>第 3 回 報告・レポート作成の方法<br>第 4 回 平成 27 年版犯罪白書「第 2 章 性犯罪の動向」を読む<br>第 5 回 同「第 3 章 再犯防止に向けた各種施策等」を読む<br>第 6 回 同「第 4 章 特別調査」を読む<br>第 7 回 同「第 5 章 おわりに」を読む<br>第 8 回 中間総括—平成 27 年版犯罪白書第 2 章から第 5 章までのまとめ、レポートの相互チェック<br>第 9 回 性犯罪者の治療と処遇「第 1 章 再犯リスクのアセスメント」を読む<br>第 10 回 同「第 2 章 安定性と変化」を読む<br>第 11 回 同「第 3 章 性犯罪者に対する診断上の問題」を読む<br>第 12 回 同「第 4 章 性犯罪者の民事的收容」を読む<br>第 13 回 同「第 5 章 サディスティックな性加害者」を読む<br>第 14 回 同「第 6 章 オンラインでのセクシャリティと性的問題」を読む<br>第 15 回 最終総括—性犯罪者の治療と処遇第 1 章から第 6 章までのまとめ、レポートの相互チェック |
| 授業形態    | 【ゼミ形式】<br>・受講者には 2 人 1 組となってもらい、担当する章を共同して報告していただきます。<br>・報告に基づき、受講者全員で議論します。<br>・報告担当の受講者には、報告や議論の内容を踏まえてレポートにまとめていただきます。   |
| 達成目標    | ・受講者は、性犯罪対策を考える能力を身につけることができる。<br>・受講者は、プレゼンテーションやレポート作成の方法を身につけることができる。   |
| 評価方法    | (1)授業内平常点(出席状況、授業内での発言力、授業態度、ゼミ報告)と、(2)レポートの内容にもとづいて評価します。授業内平常点 50%、レポートの内容 50%を目安にして最終評価をおこないます。   |
| 評価基準    | 【授業内平常点】<br>①出席状況では、欠席・遅刻を減点評価します。<br>②授業内での発言力では、ゼミ報告やレポート検討の際にどのような発言をしたかで加点評価します。<br>③授業態度では、ゼミ報告やレポート検討の準備などについて加点・減点評価します。また、授業を妨害する行為や消極的な態度などについては大幅に減点評価します。<br>④ゼミ報告では、レジュメの出来や報告内容に応じて加点・減点評価します。<br>【レポートの内容】<br>ゼミ報告の内容を踏まえて、適切なレポートが作成できているかを見ます。   |
| 教科書・参考書 | 【教科書】<br>法務省法務総合研究所編『平成 27 年版犯罪白書』(2015 年)<br>[http://hakusyo1.moj.go.jp/jp/62/nfm/mokuji.html]<br>ウィリアム・L・マーシャル・ヨーランダほか(小林万洋・門本泉監訳)『性犯罪者の治療と処遇—その評価と争点』(日本評論社、2010 年) ISBN:978-4-535-98315-1  |
| 履修条件    | 「社会科学ゼミ I」、「社会科学ゼミ II」の内容を踏まえてゼミを展開しますので、原則として、「社会科学ゼミ I」、「社会科学ゼミ II」を受講し、単位を取得していることが必要です。  |
| 履修上の注意  | ゼミの運営方法、成績評価方法などに関し、第 1 回講義のガイダンスにおいて詳しく説明します。受講希望者は、第 1 回講義に必ず参加してください。<br>**第 2 回講義以降は一切説明いたしませんのでご注意ください。**   |
| 予習・復習   | 【報告準備(予習に相当)】<br>・報告担当者はそれぞれ担当する章を精読し、協力してレジュメを作成します(1 回 30 時間×1~2 回)。<br>・担当外の受講生は議論に備えて各章を精読します(各章 1 時間×10 回)。<br>【レポート作成(復習に相当)】  |

|          |   |
|----------|---|
|          | ・報告担当者は報告や議論の内容を踏まえて、自己の見解を含むレポートを作成します(1回30時間×1～2回)。 |
| オフィスアワー  | 日時:月曜日 12時30分～14時30分(授業期間中)<br>場所:柴田研究室(3号館3階)        |
| 備考・メッセージ | 特になし。<br>*JABEE 学習・教育目標(1.5)                          |

講義科目名: 総合問題ゼミ I

英文科目名: Advanced Seminar I a

| 開講期間 | 配当年 | 単位数 | 科目必選区分 |
|------|-----|-----|--------|
| 前期   | 3年次 | 2   | 選択     |
| 担当教員 |     |     |        |
| 木永勝也 |     |     |        |
|      |     |     |        |

|          |  |
|----------|--|
| 講義概要     | 今年度は、戦後長崎の被爆者運動、原水爆禁止などの平和運動の歴史についてをテーマとして、先行研究・関連文献の調査、史料の整理・収集と若干の検討という基礎的な調査・検討を共同で行います。<br>また、平行して、受講生の関心や問題意識に応じたテーマを設定し、そのテーマに関わる調査・検討作業をしていきます  |
| 授業計画     | (第1回)はじめに ガイダンス、授業の案内<br>(第2回)テーマに関連した図書・文献の探し方の紹介<br>(図書館などの利用案内ほか)<br>(第3回)共同テーマに関連した図書、文献の検討1<br>(第4回)共同テーマに関連した図書、文献の検討2<br>(第5回)共同テーマに関連した図書、文献の検討3<br>(第6回)個別の関心によるテーマに基づく報告と検討1<br>(第7回)個別の関心によるテーマに基づく報告と検討2<br>(第8回)共同テーマに関連した史料の整理検討1<br>(第9回)共同テーマに関連した史料の整理検討2<br>(第10回)共同テーマに関連した史料の整理検討3<br>(第11回)共同テーマに関連した史料の整理検討4<br>(第12回)共同テーマに関連した史料の整理検討5<br>(第13回)共同テーマに関連した史料の整理検討6<br>(第14回)個別の関心によるテーマに基づく報告と検討<br>(第15回)個別の関心によるテーマに基づく報告と検討 |
| 授業形態     | ゼミ形式で行う授業です。   |
| 達成目標     | 研究を意識した学習を行い、学術的な手続きについての「教養」を深めていくこと。   |
| 評価方法     | 成績評価は、平素の授業への参加・とり組み状況、個別の報告による。受講生の分担により史料のテキスト化などにより小レポートを作製してもらう場合もある。報告の際のレジュメ、小レポートを整理をして学期末に提出してもらい、それが評価の対象となる。   |
| 評価基準     | 平素の授業・作業などへの参加状況(小レポートを含む)が60点、また個別の報告レジュメと口頭報告を40点とする。両者をあわせて100点とし、60点以上に達した者を合格とする。   |
| 教科書・参考書  | 必要に応じてプリントを配付する。参考図書などは必要に応じて紹介する。   |
| 履修条件     | 3年生以上が対象です。原則として人文科学ゼミ I・IIの授業を履修していることが望ましいのですが、少なくとも歴史学や近現代史、平和を学ぶを受講した経験があれば望ましいです、なお、後期も受講することが望ましい。   |
| 履修上の注意   | 史料、レジュメなどは、授業時に配付などを行うので、各自保存、整理すること。  |
| 予習・復習    | 予習として各講義で提示する文献の該当範囲や配布資料を読んでおくこと。<br>また、講義内容や自分で考えたテーマの関連文献を読むなどにより、報告の準備をすること。   |
| オフィスアワー  | 月曜日12時30分から3時限目終了時くらいまでです。他の曜日については特にもうけません、不在もありますので、できれば事前に連絡して訪ねてください。  |
| 備考・メッセージ | 授業の連絡や予・復習用に manaba の Web サイトを用意するので、定期的アクセスして利用すること。<br>* JABEE 学習・教育目標(1.5)  |

講義科目名: 総合問題ゼミⅡb

英文科目名: Advanced Seminar Ⅱb

| 開講期間 | 配当年 | 単位数  | 科目必選区分 |
|------|-----|------|--------|
| 後期   | 3年次 | 2    | 選択     |
| 担当教員 |     |      |        |
| 柴田守  |     |      |        |
| 3年次  | 全学部 | 週2時間 |        |

|         |   |
|---------|---|
| 講義概要    | 本ゼミでは、社会科学ゼミⅠ・Ⅱで修得した犯罪学や刑事法学の知見を踏まえて、ウィリアム・L・マーシャル・ヨーランダほか(小林万洋・門本泉監訳)『性犯罪者の治療と処遇—その評価と争点』(日本評論社、2010年)の後半部分(第7章から第16章まで)を受講者全員で輪読し、性犯罪対策を考えていきます。  |
| 授業計画    | 第1回 ガイダンス—ゼミの方法(運営方法、成績評価方法など)<br>第2回 ゼミ運営に関する話し合い・ゼミ参加者の自己紹介<br>第3回 報告・レポート作成の方法<br>第4回 性犯罪者の治療と処遇「第7章 統合的性犯罪原因論をアタッチメント理論から再考する」を読む<br>第5回 同「第8章 性犯罪者の気分とコーピング」を読む<br>第6回 同「第9章 小児わいせつ犯における恥の感情と罪悪感」を読む<br>第7回 同「第10章 性犯罪者治療の新たな思想」を読む<br>第8回 同「第11章 サイコパスに対する性犯罪者治療」を読む<br>第9回 中間総括—第7章から第11章までのまとめ、レポートの相互チェック<br>第10回 同「第12章 性犯罪者のスキーマに基づいた認知」を読む<br>第11回 同「第13章 肯定的な側面に着目し、否定的な側面を避ける性犯罪者治療」を読む<br>第12回 同「第14章 性犯罪者に対する予科プログラム」を読む<br>第13回 同「第15章 性犯罪者の認知行動療法における『行動』再考」を読む<br>第14回 同「第16章 臨床における性犯罪者との協働」を読む<br>第15回 最終総括—第12章から第16章までのまとめ、レポートの相互チェック |
| 授業形態    | 【ゼミ形式】<br>・受講者には2人1組となってもらい、担当する章を共同して報告していただきます。<br>・報告に基づき、受講者全員で議論します。<br>・報告担当の受講者には、報告や議論の内容を踏まえてレポートにまとめていただきます。  |
| 達成目標    | ・受講者は、性犯罪対策を考える能力を身につけることができる。<br>・受講者は、プレゼンテーションやレポート作成の方法を身につけることができる。  |
| 評価方法    | (1)授業内平常点(出席状況、授業内での発言力、授業態度、ゼミ報告)と、(2)レポートの内容にもとづいて評価します。授業内平常点 50%、レポートの内容 50%を目安にして最終評価をおこないます。  |
| 評価基準    | 【授業内平常点】<br>①出席状況では、欠席・遅刻を減点評価します。<br>②授業内での発言力では、ゼミ報告やレポート検討の際にどのような発言をしたかで加点評価します。<br>③授業態度では、ゼミ報告やレポート検討の準備などについて加点・減点評価します。また、授業を妨害する行為や消極的な態度などについては大幅に減点評価します。<br>④ゼミ報告では、レジュメの出来や報告内容に応じて加点・減点評価します。<br>【レポートの内容】<br>ゼミ報告の内容を踏まえて、適切なレポートが作成できているかを見ます。  |
| 教科書・参考書 | 【教科書】<br>ウィリアム・L・マーシャル・ヨーランダほか(小林万洋・門本泉監訳)『性犯罪者の治療と処遇—その評価と争点』(日本評論社、2010年) ISBN:978-4-535-98315-1  |
| 履修条件    | 「社会科学ゼミⅠ」、「社会科学ゼミⅡ」の内容を踏まえてゼミを展開しますので、原則として、「社会科学ゼミⅠ」、「社会科学ゼミⅡ」を受講し、単位を取得していることが必要です。   |
| 履修上の注意  | ゼミの運営方法、成績評価方法などに関し、第1回講義のガイダンスにおいて詳しく説明します。受講希望者は、第1回講義に必ず参加してください。<br>**第2回講義以降は一切説明いたしませんのでご注意ください。**  |
| 予習・復習   | 【報告準備(予習に相当)】<br>・報告担当者はそれぞれ担当する章を精読し、協力してレジュメを作成します(1回 30時間×1~2回)。<br>・担当外の受講生は議論に備えて各章を精読します(各章 1時間×10回)。<br>【レポート作成(復習に相当)】<br>・報告担当者は報告や議論の内容を踏まえて、自己の見解を含むレポートを作成します(1回 30時間×1~2回)。  |
| オフィスアワー | 日時:月曜日 12時30分~14時30分(授業期間中)   |

|          |                               |
|----------|-------------------------------|
|          | 場所:柴田研究室(3号館3階)               |
| 備考・メッセージ | 特になし。<br>* JABEE 学習・教育目標(1.5) |



講義科目名: 保健体育実技A

英文科目名: Health and Physical Education A

| 開講期間     | 配当年 | 単位数  | 科目必選区分 |
|----------|-----|------|--------|
| 前期       | 1年次 | 1    | 必修     |
| 担当教員     |     |      |        |
| 前門孝志、岡茂行 |     |      |        |
| 1年次      | 全学部 | 週2時間 |        |

|          |   |
|----------|---|
| 講義概要     | <p>●体力・技能・身体能力を高め、心身ともに健康で豊かな人間の育成を目標とする。学生が大学で何をどのように学ぶかについて考え、保健体育科目の必要性について理解を深め、その課題について取り組み、心身ともに健康で意欲的な学生生活を送る事を目的とする。</p> <p>●バドミントン・卓球・バスケットボールを題材として、身体運動の心身への効果や実践方法を身につける。また、各競技が持つ特性を理解し、基礎的な技術を身につけ、楽しくゲームが行えるようにする。</p> <p>●実技種目<br/>バドミントン、バスケットボール、卓球</p>   |
| 授業計画     | <p>授業計画(例としてバドミントンを挙げる)</p> <p>第1回 オリエンテーション 授業の進め方、ねらい</p> <p>第2回 基本技術の習得① ラケットの持ち方</p> <p>第3回 基本技術の習得② 基本的な打ち方ルール説明</p> <p>第4回 基本技術の習得③ サーブ、ゲーム(シングルス)</p> <p>第5回 基本技術の習得④ ハイクリア、ゲーム(シングルス)</p> <p>第6回 基本技術の習得⑤ スマッシュ、ゲーム(シングルス)</p> <p>第7回 基本技術の習得⑥ カット、ゲーム(シングルス)</p> <p>第8回 基本技術の習得⑦ ドロップ、ゲーム(シングルス)</p> <p>第9回 基本技術の習得⑧ レシーブ、ゲーム(シングルス)</p> <p>第10回 基本技術の習得⑨ ドライブ、ゲーム(シングルス)</p> <p>第11回 基本技術の習得⑩ ヘアピン、ゲーム(シングルス)</p> <p>第12回 基本技術の習得⑪ ロブ、ゲーム(ダブルス)</p> <p>第13回 基本技術の習得⑫ ドリブン、ゲーム(ダブルス)</p> <p>第14回 基本技術の応用⑬ ゲーム(シングルス、ダブルス)</p> <p>第15回 基本技術の応用⑭ ゲーム(シングルス、ダブルス)</p> |
| 授業形態     | <p>実技</p> <p>●実技種目 バドミントン、バスケットボール、卓球</p>   |
| 達成目標     | 競技特性・ルールを理解し、協調性を持ちつつ、技能を発達させることを目的とする  |
| 評価方法     | <p>授業への積極的な参加・態度(欠席は減点になる)</p> <p>基本技術の習得・理解度</p> <p>ゲームの勝敗・内容</p>  |
| 評価基準     | <p>授業に対する「積極的な」参加態度 50%、</p> <p>技能内容理解度 30%、</p> <p>応用技能(ゲームの勝敗や内容)20%</p>  |
| 教科書・参考書  | 特になし  |
| 履修条件     | <p>実技種目は上記の通りであるが、体育施設・受講者数の都合により、変更することがある。</p> <p>4回以上欠席したものは、評価方法・評価基準に照らして単位を与えることはできない。</p> <p>教免法施行規則第66条5にさだめられた科目</p> <p>保健体育実技A未修得者。</p> <p>保健体育実技Bの単位を保健体育実技Aの単位に振替える事はできない。</p>  |
| 履修上の注意   | 運動するに相応しい服装を用意すること  |
| 予習・復習    | <p>実技種目のルール・特異性を前もって理解しておくこと。</p> <p>実技種目を理解し、習得したことをイメージすること。</p> <p>常に健康に留意しておくこと。</p>  |
| オフィスアワー  | 随時  |
| 備考・メッセージ | 特になし  |

講義科目名: 保健体育実技A

英文科目名: Health and Physical Education A

| 開講期間 | 配当年 | 単位数  | 科目必選区分 |
|------|-----|------|--------|
| 前期   | 1年次 | 1単位  | 必修     |
| 担当教員 |     |      |        |
| 前門、岡 |     |      |        |
| 1年次  | 全学部 | 週2時間 |        |

|          |   |
|----------|---|
| 講義概要     | <p>●体力・技能・身体能力を高め、心身ともに健康で豊かな人間の育成を目標とする。学生が大学で何をどのように学ぶかについて考え、保健体育科目の必要性について理解を深め、その課題について取り組み、心身ともに健康で意欲的な学生生活を送ることを目的とする。</p> <p>●バドミントン・卓球・バスケットボールを題材として、身体運動の心身への効果や実践方法を身につける。また、各競技が持つ特性を理解し、基礎的な技術を身につけ、楽しくゲームが行えるようにする。</p> <p>●実技種目 バドミントン、卓球、バスケットボール</p>  |
| 授業計画     | <p>授業計画(例としてバドミントンを挙げる)</p> <p>第1回 オリエンテーション(授業の進め方、ねらい)</p> <p>第2回 基本技術の習得① ラケットの持ち方</p> <p>第3回 基本技術の習得② 基本的な打ち方、ルール説明</p> <p>第4回 基本技術の習得③ サーブ、ゲーム(シングルス)</p> <p>第5回 基本技術の習得④ ハイクリア、ゲーム(シングルス)</p> <p>第6回 基本技術の習得⑤ スマッシュ、ゲーム(シングルス)</p> <p>第7回 基本技術の習得⑥ カット、ゲーム(シングルス)</p> <p>第8回 基本技術の習得⑦ ドロップ、ゲーム(シングルス)</p> <p>第9回 基本技術の習得⑧ レシーブ、ゲーム(シングルス)</p> <p>第10回 基本技術の習得⑨ ドライブ、ゲーム(シングルス)</p> <p>第11回 基本技術の習得⑩ ヘアピン、ゲーム(シングルス)</p> <p>第12回 基本技術の習得⑪ ロブ、ゲーム(ダブルス)</p> <p>第13回 基本技術の習得⑫ ドリブン、ゲーム(ダブルス)</p> <p>第14回 基本技術の応用① ゲーム(シングルス、ダブルス)</p> <p>第15回 基本技術の応用② ゲーム(シングルス、ダブルス)</p> |
| 授業形態     | <p>実技</p> <p>●実技種目 バドミントン、卓球、バスケットボール</p>   |
| 達成目標     | 競技の特性・ルールを理解し、協調性を持ちつつ、技能を発達させることを目的とする。  |
| 評価方法     | <p>授業への積極的な参加・態度(欠席は減点になる)</p> <p>基本技術の習得・理解度</p> <p>ゲームの勝敗・内容</p>  |
| 評価基準     | <p>授業に対する「積極的な」参加態度50%、</p> <p>技能内容理解度30%、</p> <p>応用技能(ゲームの勝敗や内容)20%</p>  |
| 教科書・参考書  | 特になし  |
| 履修条件     | <p>実技種目は上記の通りであるが、体育施設・受講者数の都合により、変更することがある。</p> <p>4回以上欠席したものは、評価方法・評価基準に照らして単位を与えることはできない。</p> <p>教免法施行規則第66条5に定められた科目</p> <p>保健体育実技 A 未修得者</p> <p>保健体育実技 B の単位を保健体育実技 A の単位に振替える事はできない。</p>  |
| 履修上の注意   | 運動するに相応しい服装を用意すること。   |
| 予習・復習    | <p>実技種目のルール・特異性を前もって理解しておくこと。</p> <p>実技種目を理解し、習得したことをイメージすること。</p> <p>常に健康に留意しておくこと。</p>  |
| オフィスアワー  | 随時  |
| 備考・メッセージ | 特になし  |

講義科目名: 保健体育実技A

英文科目名: Health and Physical Education A

| 開講期間 | 配当年 | 単位数  | 科目必選区分 |
|------|-----|------|--------|
| 前期   | 1年次 | 1    | 必修     |
| 担当教員 |     |      |        |
| 前門、岡 |     |      |        |
| 1年次  | 全学部 | 週2時間 |        |

|          |   |
|----------|---|
| 講義概要     | <p>●体力・技能・身体能力を高め、心身ともに健康で豊かな人間の育成を目標とする。学生が大学で何をどのように学ぶかについて考え、保健体育科目の必要性について理解を深め、その課題について取り組み、心身ともに健康で意欲的な学生生活を送ることを目的とする。</p> <p>●バドミントン・卓球・バスケットボールを題材として、身体運動の心身への効果や実践方法をもにつける。また、各競技が持つ特性を理解し、基礎的な技術を身につけ、楽しくゲームが行えるようにする。</p> <p>●実技種目 バドミントン、卓球、バスケットボール</p>  |
| 授業計画     | <p>授業計画(例としてバドミントンを挙げる)</p> <p>第1回 オリエンテーション(授業の進め方、ねらい)</p> <p>第2回 基本技術の習得① ラケットの持ち方</p> <p>第3回 基本技術の習得② 基本的な打ち方、ルール説明</p> <p>第4回 基本技術の習得③ サーブ、ゲーム(シングルス)</p> <p>第5回 基本技術の習得④ ハイクリア、ゲーム(シングルス)</p> <p>第6回 基本技術の習得⑤ スマッシュ、ゲーム(シングルス)</p> <p>第7回 基本技術の習得⑥ カット、ゲーム(シングルス)</p> <p>第8回 基本技術の習得⑦ ドロップ、ゲーム(シングルス)</p> <p>第9回 基本技術の習得⑧ レシーブ、ゲーム(シングルス)</p> <p>第10回 基本技術の習得⑨ ドライブ、ゲーム(シングルス)</p> <p>第11回 基本技術の習得⑩ ヘアピン、ゲーム(シングルス)</p> <p>第12回 基本技術の習得⑪ ロブ、ゲーム(ダブルス)</p> <p>第13回 基本技術の習得⑫ ドリブン、ゲーム(ダブルス)</p> <p>第14回 基本技術の応用① ゲーム(シングルス、ダブルス)</p> <p>第15回 基本技術の応用② ゲーム(シングルス、ダブルス)</p> |
| 授業形態     | <p>実技</p> <p>●実技種目 バドミントン、卓球、バスケットボール</p>   |
| 達成目標     | 競技の特性・ルールを理解し、協調性を持ちつつ、技能を発達させることを目的とする。  |
| 評価方法     | <p>授業への積極的な参加・態度(欠席は減点になる)</p> <p>基本技術の習得・理解度</p> <p>ゲームの勝敗・内容</p>  |
| 評価基準     | <p>授業に対する「積極的な」参加態度50%、</p> <p>技能内容理解度30%、</p> <p>応用技能(ゲームの勝敗や内容)20%</p>  |
| 教科書・参考書  | 特になし  |
| 履修条件     | <p>実技種目は上記の通りであるが、体育施設・受講者数の都合により、変更することがある。</p> <p>4回以上欠席したものは、評価方法・評価基準に照らして単位を与えることはできない。</p> <p>教免法施行規則第66条5に定められた科目</p> <p>保健体育実技 A 未修得者。</p> <p>保健体育実技 B の単位を保健体育実技 A の単位に振替える事はできない。</p>   |
| 履修上の注意   | 運動するに相応しい服装を用意すること。   |
| 予習・復習    | <p>実技種目のルール・特異性を前もって理解しておくこと。</p> <p>実技種目を理解し、習得したことをイメージすること。</p> <p>常に健康に留意しておくこと。</p>  |
| オフィスアワー  | 随時  |
| 備考・メッセージ | 特になし  |

講義科目名: 保健体育実技B

英文科目名: Health and Physical Education B

| 開講期間 | 配当年 | 単位数    | 科目必選区分 |
|------|-----|--------|--------|
| 後期   | 2年次 | 1      | 選択     |
| 担当教員 |     |        |        |
| 前門、岡 |     |        |        |
| 2年次  | 全学部 | 週 2 時間 |        |

|          |   |
|----------|---|
| 講義概要     | <p>●体力・技能・身体能力を高め、心身ともに健康で豊かな人間の育成を目標とする。学生が大学で何をどのように学ぶかについて考え、保健体育科目の必要性について理解を深め、その課題について取り組み、心身ともに健康で意欲的な学生生活を送る事を目的とする。</p> <p>●バドミントン・卓球・バスケットボールを題材として、身体運動の心身への効果や実践方法を身につける。また、各競技が持つ特性を理解し、基礎的な技術を身につけ、楽しくゲームが行えるようにする。状況・戦術を考え、より高度なゲームが出来るようにする。</p> <p>●実技種目<br/>バド</p>  |
| 授業計画     | <p>授業計画(例として卓球を挙げる)</p> <p>第1回 オリエンテーション(授業の進め方、ねらい)</p> <p>第2回 基本技術の習得①(ラケットの持ち方)</p> <p>第3回 基本技術の習得②(基本的な打ち方)+ルール説明</p> <p>第4回 基本技術の習得③(サーブ)+ゲーム(シングルス)</p> <p>第5回 基本技術の習得④(レシーブ)+ゲーム(シングルス)</p> <p>第6回 基本技術の習得⑤(ドライブサーブ)+ゲーム(シングルス)</p> <p>第7回 基本技術の習得⑥(下回転サーブ)+ゲーム(シングルス)</p> <p>第8回 基本技術の習得⑦(横回転サーブ)+ゲーム(シングルス)</p> <p>第9回 基本技術の習得⑧(カットレシーブ)+ゲーム(シングルス)</p> <p>第10回 基本技術の習得⑨(ストップレシーブ)+ゲーム(シングルス)</p> <p>第11回 基本技術の習得⑩(フリックレシーブ)+ゲーム(シングルス)</p> <p>第12回 基本技術の習得⑪(スマッシュ)+ゲーム(ダブルス)</p> <p>第13回 基本技術の習得⑫+ゲーム(ダブルス)</p> <p>第14回 基本技術の習得⑬+ゲーム(シングルス)</p> <p>第15回 基本技術の習得⑭+ゲーム(シングルス)</p> |
| 授業形態     | <p>実技</p> <p>●実技種目 バドミントン、バスケットボール、卓球</p>   |
| 達成目標     | <p>授業の到達目標: 身体運動の効果や実践方法またはスポーツの文化、ルール、技術を習得し、生涯にわたって身体運動やスポーツに親しむことのできる基礎知識や技能を習得することをねらいとする。</p> <p>テーマ: 生涯スポーツの方法習得</p>  |
| 評価方法     | <p>授業への積極的な参加・態度(欠席は減点になる)</p> <p>基本技術の習得・理解度</p> <p>ゲームの勝敗・内容</p>  |
| 評価基準     | <p>授業に対する「積極的な」参加態度 50%</p> <p>技能内容理解度 30%、</p> <p>応用技能(ゲームの勝敗や内容)20%</p>   |
| 教科書・参考書  | 特になし  |
| 履修条件     | <p>実技種目は下記の通りであるが、体育施設・受講者数の都合により、変更することがある。</p> <p>4回以上欠席したものは、評価方法・評価基準に照らして単位を与えることはできない。</p> <p>教免法施行規則第66条5に定められた科目</p> <p>保健体育実技B未修得者</p> <p>保健体育実技Aの単位を保健体育実技Bの単位に振替える事はできない。</p>  |
| 履修上の注意   | 運動に相応しい服装を準備すること  |
| 予習・復習    | <p>実技種目のルール・特異性を前もって理解しておくこと。</p> <p>実技種目を理解し、習得したことをイメージすること。</p> <p>常に健康に留意しておくこと。</p>  |
| オフィスアワー  | 随時  |
| 備考・メッセージ | 特になし  |



講義科目名: 保健体育実技B

英文科目名: Health and Physical Education B

| 開講期間 | 配当年 | 単位数    | 科目必選区分 |
|------|-----|--------|--------|
| 後期   | 2年次 | 1      | 選択     |
| 担当教員 |     |        |        |
| 前門、岡 |     |        |        |
| 2年次  | 全学部 | 週 2 時間 |        |

|          |   |
|----------|---|
| 講義概要     | <p>●体力・技能・身体能力を高め、心身ともに健康で豊かな人間の育成を目標とする。学生が大学で何をどのように学ぶかについて考え、保健体育科目の必要性について理解を深め、その課題について取り組み、心身ともに健康で意欲的な学生生活を送る事を目的とする。</p> <p>●バドミントン・卓球・バスケットボールを題材として、身体運動の心身への効果や実践方法を身につける。また、各競技が持つ特性を理解し、基礎的な技術を身につけ、楽しくゲームが行えるようにする。状況・戦術を考え、より高度なゲームが出来るようにする。</p> <p>●実技種目<br/>バド</p>  |
| 授業計画     | <p>授業計画(例として卓球を挙げる)</p> <p>第1回 オリエンテーション(授業の進め方、ねらい)</p> <p>第2回 基本技術の習得①(ラケットの持ち方)</p> <p>第3回 基本技術の習得②(基本的な打ち方)+ルール説明</p> <p>第4回 基本技術の習得③(サーブ)+ゲーム(シングルス)</p> <p>第5回 基本技術の習得④(レシーブ)+ゲーム(シングルス)</p> <p>第6回 基本技術の習得⑤(ドライブサーブ)+ゲーム(シングルス)</p> <p>第7回 基本技術の習得⑥(下回転サーブ)+ゲーム(シングルス)</p> <p>第8回 基本技術の習得⑦(横回転サーブ)+ゲーム(シングルス)</p> <p>第9回 基本技術の習得⑧(カットレシーブ)+ゲーム(シングルス)</p> <p>第10回 基本技術の習得⑨(ストップレシーブ)+ゲーム(シングルス)</p> <p>第11回 基本技術の習得⑩(フリックレシーブ)+ゲーム(シングルス)</p> <p>第12回 基本技術の習得⑪(スマッシュ)+ゲーム(ダブルス)</p> <p>第13回 基本技術の習得⑫+ゲーム(ダブルス)</p> <p>第14回 基本技術の習得⑬+ゲーム(シングルス)</p> <p>第15回 基本技術の習得⑭+ゲーム(シングルス)</p> |
| 授業形態     | <p>実技</p> <p>●実技種目 バドミントン、バスケットボール、卓球</p>   |
| 達成目標     | <p>授業の到達目標: 身体運動の効果や実践方法またはスポーツの文化、ルール、技術を習得し、生涯にわたって身体運動やスポーツに親しむことのできる基礎知識や技能を習得することをねらいとする。</p> <p>テーマ: 生涯スポーツの方法習得</p>  |
| 評価方法     | <p>授業への積極的な参加・態度(欠席は減点になる)</p> <p>基本技術の習得・理解度</p> <p>ゲームの勝敗・内容</p>  |
| 評価基準     | <p>授業に対する「積極的な」参加態度 50%</p> <p>技能内容理解度 30%、</p> <p>応用技能(ゲームの勝敗や内容)20%</p>   |
| 教科書・参考書  | 特になし  |
| 履修条件     | <p>実技種目は下記の通りであるが、体育施設・受講者数の都合により、変更することがある。</p> <p>4回以上欠席したものは、評価方法・評価基準に照らして単位を与えることはできない。</p> <p>教免法施行規則第66条5に定められた科目</p> <p>保健体育実技B未修得者</p> <p>保健体育実技Aの単位を保健体育実技Bの単位に振替える事はできない。</p>  |
| 履修上の注意   | 運動に相応しい服装を準備すること  |
| 予習・復習    | <p>実技種目のルール・特異性を前もって理解しておくこと。</p> <p>実技種目を理解し、習得したことをイメージすること。</p> <p>常に健康に留意しておくこと。</p>  |
| オフィスアワー  | 随時  |
| 備考・メッセージ | 特になし  |

講義科目名: 保健体育実技B

英文科目名: Health and Physical Education B

| 開講期間 | 配当年 | 単位数    | 科目必選区分 |
|------|-----|--------|--------|
| 後期   | 2年次 | 1      | 選択     |
| 担当教員 |     |        |        |
| 前門、岡 |     |        |        |
| 2年次  | 全学部 | 週 2 時間 |        |

|          |   |
|----------|---|
| 講義概要     | <p>●体力・技能・身体能力を高め、心身ともに健康で豊かな人間の育成を目標とする。学生が大学で何をどのように学ぶかについて考え、保健体育科目の必要性について理解を深め、その課題について取り組み、心身ともに健康で意欲的な学生生活を送る事を目的とする。</p> <p>●バドミントン・卓球・バスケットボールを題材として、身体運動の心身への効果や実践方法を身につける。また、各競技が持つ特性を理解し、基礎的な技術を身につけ、楽しくゲームが行えるようにする。状況・戦術を考え、より高度なゲームが出来るようにする。</p> <p>●実技種目<br/>バド</p>  |
| 授業計画     | <p>授業計画(例として卓球を挙げる)</p> <p>第1回 オリエンテーション(授業の進め方、ねらい)</p> <p>第2回 基本技術の習得①(ラケットの持ち方)</p> <p>第3回 基本技術の習得②(基本的な打ち方)+ルール説明</p> <p>第4回 基本技術の習得③(サーブ)+ゲーム(シングルス)</p> <p>第5回 基本技術の習得④(レシーブ)+ゲーム(シングルス)</p> <p>第6回 基本技術の習得⑤(ドライブサーブ)+ゲーム(シングルス)</p> <p>第7回 基本技術の習得⑥(下回転サーブ)+ゲーム(シングルス)</p> <p>第8回 基本技術の習得⑦(横回転サーブ)+ゲーム(シングルス)</p> <p>第9回 基本技術の習得⑧(カットレシーブ)+ゲーム(シングルス)</p> <p>第10回 基本技術の習得⑨(ストップレシーブ)+ゲーム(シングルス)</p> <p>第11回 基本技術の習得⑩(フリックレシーブ)+ゲーム(シングルス)</p> <p>第12回 基本技術の習得⑪(スマッシュ)+ゲーム(ダブルス)</p> <p>第13回 基本技術の習得⑫+ゲーム(ダブルス)</p> <p>第14回 基本技術の習得⑬+ゲーム(シングルス)</p> <p>第15回 基本技術の習得⑭+ゲーム(シングルス)</p> |
| 授業形態     | <p>実技</p> <p>●実技種目 バドミントン、バスケットボール、卓球</p>   |
| 達成目標     | <p>授業の到達目標: 身体運動の効果や実践方法またはスポーツの文化、ルール、技術を習得し、生涯にわたって身体運動やスポーツに親しむことのできる基礎知識や技能を習得することをねらいとする。</p> <p>テーマ: 生涯スポーツの方法習得</p>  |
| 評価方法     | <p>授業への積極的な参加・態度(欠席は減点になる)</p> <p>基本技術の習得・理解度</p> <p>ゲームの勝敗・内容</p>  |
| 評価基準     | <p>授業に対する「積極的な」参加態度 50%</p> <p>技能内容理解度 30%、</p> <p>応用技能(ゲームの勝敗や内容)20%</p>   |
| 教科書・参考書  | 特になし  |
| 履修条件     | <p>実技種目は下記の通りであるが、体育施設・受講者数の都合により、変更することがある。</p> <p>4回以上欠席したものは、評価方法・評価基準に照らして単位を与えることはできない。</p> <p>教免法施行規則第66条5に定められた科目</p> <p>保健体育実技B未修得者</p> <p>保健体育実技Aの単位を保健体育実技Bの単位に振替える事はできない。</p>  |
| 履修上の注意   | 運動に相応しい服装を準備すること  |
| 予習・復習    | <p>実技種目のルール・特異性を前もって理解しておくこと。</p> <p>実技種目を理解し、習得したことをイメージすること。</p> <p>常に健康に留意しておくこと。</p>  |
| オフィスアワー  | 随時  |
| 備考・メッセージ | 特になし  |



講義科目名: 基礎英語 I A  
英文科目名: Basic English IA

| 開講期間                          | 配当年  | 単位数  | 科目必選区分 |
|-------------------------------|------|------|--------|
| 前期                            | 1 年次 | 1 単位 | 選択     |
| 担当教員                          |      |      |        |
| 上野 誠司(E5)、上野 誠司(E6)、若林 節子(E7) |      |      |        |
| 全学年                           | 全学部  | 週2時間 |        |

|          |   |
|----------|---|
| 講義概要     | 1年次・「前期」に開講する本科目は、英語カリキュラム・基礎クラスのスタートに位置づけられるものである。基礎英語 I では、高等学校で英語に苦手意識を持っている学生や英語力を十分に発揮できない学生を対象に、基礎に立ち返り、これまで修得してきた英語の4技能を再構築してバランスよく伸ばすことを目指す。同 A では特に、インプットに重点を置いて講義する。<br>* [重要] 同時期に開講する「基礎英語 I B」も履修すること。   |
| 授業計画     | 1 回 ガイダンス<br>2 回 Unit 1: I'm a student.<br>3 回 Unit 1: I'm a student. —listening<br>4 回 Unit 2: What's your phone number?<br>5 回 Unit 2: What's your phone number? —listening<br>6 回 Unit 3: That's my wallet?<br>7 回 Unit 3: That's my wallet? —listening<br>8 回 Review: Unit 1-Unit 3<br>9 回 Unit 4: Do you like hip-hop?<br>10 回 Unit 4: Do you like hip-hop? —listening<br>11 回 Unit 5: What do you for fun?<br>12 回 Unit 5: What do you for fun? —listening<br>13 回 Unit 6: Can you play the guitar?<br>14 回 Unit 6: Can you play the guitar? —listening<br>15 回 Review: Unit 4-Unit 6 |
| 授業形態     | 講義  |
| 達成目標     | ①異文化や、多様な価値観を理解する上で重要なコミュニケーションの道具としての英語に慣れ親しむこと。<br>②これからの大学での外国語学修に留まらず生涯学習にもつながる、受動的ではなく、主体的、積極的に英語の学習に取り組むという学習習慣を身につけること。  |
| 評価方法     | ①授業に対する積極的な姿勢や、授業内で行う小テスト、出された課題の内容及び提出状況などによる平常点で 70 点、<br>②授業期間とは別の定期試験期間中に行われる期末試験で 30 点という配分で評価する(100 点満点)。   |
| 評価基準     | 上記の評価方法で算出された 100 点満点の成績に対して、<br>80-100 点を優、70-79 点を良、60-69 点を可、59 点以下を不可とする。   |
| 教科書・参考書  | 教科書: Smart Choice Starter Student book with Online Practice [Second edition]<br>(ISBN: 978-0-19-440736-6)<br>Smart Choice Starter Workbook [Second edition]<br>(ISBN: 978-0-19-440728-1)<br>* 教科書は、基礎英語 I B(1 年次・前期)と共通である。<br>その他については授業中に提示する。  |
| 履修条件     | ①クラス分けの指示に従うこと。<br>②外国語のカリキュラムの系統性に従って履修すること。<br>③主体的に学習する意欲、姿勢を持つこと。   |
| 履修上の注意   | ①3分の2以上の授業に出席し、主体的に参加することが最低限必要であり、これを為さない場合は評価をしないので注意すること。<br>②授業中に指示された自己学習については、学習支援センターや、図書館などを利用したりしながら必ず行うこと。  |
| 予習・復習    | 授業と同程度の時間を使って、教科書の内容や教員が指定した予習、教員に指示された課題やレポートなどを学習支援センターで行い、疑問点があれば教員やセンター職員に質問すること。<br>[* 推奨] 教室・図書館・学習支援センターの英語多読用図書を使って、自ら目標をたてて自主的に学習したりすることが望ましい。   |
| オフィスアワー  | 授業中に説明する。   |
| 備考・メッセージ | * JABEE 学習・教育目標(1.4)  |

講義科目名: 基礎英語 I A  
英文科目名: Basic English IA

| 開講期間   | 配当年  | 単位数    | 科目必選区分 |
|--------|------|--------|--------|
| 前期     | 1 年次 | 1      | 選択     |
| 担当教員   |      |        |        |
| 濱崎 大   |      |        |        |
| 2 年次以上 | 全学部  | 週 2 時間 |        |

|          |   |
|----------|---|
| 講義概要     | 本科目は、英語カリキュラム・基礎クラスのスタートに位置づけられるものである。基礎英語 I では、高等学校で英語に苦手意識を持っている学生や英語力を十分に発揮できない学生を対象に、基礎に立ち返り、これまで修得してきた英語の4技能を再構築してバランスよく伸ばすことを目指す。同 A では特に、インプットに重点を置いて講義する。このクラスは再履修クラスである。   |
| 授業計画     | 1 回 ガイダンス<br>2 回 Unit 1: I'm a student.<br>3 回 Unit 1: I'm a student. —listening<br>4 回 Unit 2: What's your phone number?<br>5 回 Unit 2: What's your phone number? —listening<br>6 回 Unit 3: That's my wallet?<br>7 回 Unit 3: That's my wallet? —listening<br>8 回 Review: Unit 1-Unit 3<br>9 回 Unit 4: Do you like hip-hop?<br>10 回 Unit 4: Do you like hip-hop? —listening<br>11 回 Unit 5: What do you for fun?<br>12 回 Unit 5: What do you for fun? —listening<br>13 回 Unit 6: Can you play the guitar?<br>14 回 Unit 6: Can you play the guitar? —listening<br>15 回 Review: Unit 4-Unit 6 |
| 授業形態     | 講義  |
| 達成目標     | ①異文化や、多様な価値観を理解する上で重要なコミュニケーションの道具としての英語に慣れ親しむこと。<br>②これからの大学での外国語学修に留まらず生涯学習にもつながる、受動的ではなく、主体的、積極的に英語の学習に取り組むという学習習慣を身につけること。  |
| 評価方法     | ①授業に対する積極的な姿勢や、授業内で行う小テスト、出された課題の内容及び提出状況などによる平常点で 70 点、<br>②授業期間とは別の定期試験期間中に行われる期末試験で 30 点という配分で評価する(100 点満点)。   |
| 評価基準     | 上記の評価方法で算出された 100 点満点の成績に対して、<br>80-100 点を優、70-79 点を良、60-69 点を可、59 点以下を不可とする。   |
| 教科書・参考書  | 教科書: Smart Choice Starter Student book with Online Practice [Second edition]<br>(ISBN: 978-0-19-440736-6)<br>Smart Choice Starter Workbook [Second edition]<br>(ISBN: 978-0-19-440728-1)<br>*教科書は、基礎英語 I B(1 年次・前期)と共通である。<br>その他については授業中に提示する。   |
| 履修条件     | ①クラス分けの指示に従うこと。<br>②外国語のカリキュラムの系統性に従って履修すること。<br>③主体的に学習する意欲、姿勢を持つこと。   |
| 履修上の注意   | ①3分の2以上の授業に出席し、主体的に参加することが最低限必要であり、これを為さない場合は評価をしないので注意すること。<br>②授業中に指示された自己学習については、学習支援センターや、図書館などを利用したりしながら必ず行うこと。  |
| 予習・復習    | 授業と同程度の時間を使って、教科書の内容や教員が指定した予習、教員に指示された課題やレポートなどを学習支援センターで行い、疑問点があれば教員やセンター職員に質問すること。<br>[*推奨]教室・図書館・学習支援センターの英語多読用図書を使って、自ら目標をたてて自主的に学習したりすることが望ましい。   |
| オフィスアワー  | 授業中に説明する。   |
| 備考・メッセージ | *JABEE 学習・教育目標(1.4)<br>このクラスは再履修クラスである。   |

講義科目名: 基礎英語 I A  
英文科目名: Basic English IA

| 開講期間 | 配当年  | 単位数    | 科目必選区分 |
|------|------|--------|--------|
| 後期   | 1 年次 | 1      | 選択     |
| 担当教員 |      |        |        |
| 濱崎 大 |      |        |        |
| 全学年  | 全学部  | 週 2 時間 |        |

|          |   |
|----------|---|
| 講義概要     | 本科目は、英語カリキュラム・基礎クラスのスタートに位置づけられるものである。基礎英語 I では、高等学校で英語に苦手意識を持っている学生や英語力を十分に発揮できない学生を対象に、基礎に立ち返り、これまで修得してきた英語の4技能を再構築してバランスよく伸ばすことを目指す。同 A では特に、インプットに重点を置いて講義する。このクラスは再履修クラスである。   |
| 授業計画     | 1 回 ガイダンス<br>2 回 Unit 1: I'm a student.<br>3 回 Unit 1: I'm a student. —listening<br>4 回 Unit 2: What's your phone number?<br>5 回 Unit 2: What's your phone number? —listening<br>6 回 Unit 3: That's my wallet?<br>7 回 Unit 3: That's my wallet? —listening<br>8 回 Review: Unit 1-Unit 3<br>9 回 Unit 4: Do you like hip-hop?<br>10 回 Unit 4: Do you like hip-hop? —listening<br>11 回 Unit 5: What do you for fun?<br>12 回 Unit 5: What do you for fun? —listening<br>13 回 Unit 6: Can you play the guitar?<br>14 回 Unit 6: Can you play the guitar? —listening<br>15 回 Review: Unit 4-Unit 6 |
| 授業形態     | 講義  |
| 達成目標     | ①異文化や、多様な価値観を理解する上で重要なコミュニケーションの道具としての英語に慣れ親しむこと。<br>②これからの大学での外国語学修に留まらず生涯学習にもつながる、受動的ではなく、主体的、積極的に英語の学習に取り組むという学習習慣を身につけること。  |
| 評価方法     | ①授業に対する積極的な姿勢や、授業内で行う小テスト、出された課題の内容及び提出状況などによる平常点で 70 点、<br>②授業期間とは別の定期試験期間中に行われる期末試験で 30 点という配分で評価する(100 点満点)。   |
| 評価基準     | 上記の評価方法で算出された 100 点満点の成績に対して、<br>80-100 点を優、70-79 点を良、60-69 点を可、59 点以下を不可とする。   |
| 教科書・参考書  | 教科書: Smart Choice Starter Student book with Online Practice [Second edition]<br>(ISBN: 978-0-19-440736-6)<br>Smart Choice Starter Workbook [Second edition]<br>(ISBN: 978-0-19-440728-1)<br>*教科書は、基礎英語 I B(1 年次・前期)と共通である。<br>その他については授業中に提示する。   |
| 履修条件     | ①クラス分けの指示に従うこと。<br>②外国語のカリキュラムの系統性に従って履修すること。<br>③主体的に学習する意欲、姿勢を持つこと。   |
| 履修上の注意   | ①3分の2以上の授業に出席し、主体的に参加することが最低限必要であり、これを為さない場合は評価をしないので注意すること。<br>②授業中に指示された自己学習については、学習支援センターや、図書館などを利用したりしながら必ず行うこと。  |
| 予習・復習    | 授業と同程度の時間を使って、教科書の内容や教員が指定した予習、教員に指示された課題やレポートなどを学習支援センターで行い、疑問点があれば教員やセンター職員に質問すること。<br>[*推奨]教室・図書館・学習支援センターの英語多読用図書を使って、自ら目標をたてて自主的に学習したりすることが望ましい。   |
| オフィスアワー  | 授業中に説明する。   |
| 備考・メッセージ | *JABEE 学習・教育目標(1.4)<br>このクラスは再履修クラスである。   |

講義科目名: 基礎英語ⅡA  
英文科目名: Basic English IA

| 開講期間  | 配当年 | 単位数  | 科目必選区分 |
|-------|-----|------|--------|
| 前期    | 1年次 | 1    | 選択     |
| 担当教員  |     |      |        |
| 濱崎 大  |     |      |        |
| 2年次以上 | 全学部 | 週2時間 |        |

|          |  |
|----------|--|
| 講義概要     | 本科目は、英語カリキュラムの「基礎英語ⅠA・B」(1年次・前期)を踏まえて行われるものである。基礎英語Ⅱでは、「基礎英語ⅠA・B」で再構築した英語の4技能をさらにバランスよく伸ばすことを目指す。同Aでは特に、インプットに重点を置いて講義する。このクラスは再履修クラスである。  |
| 授業計画     | 1回 ガイダンス<br>2回 Unit 7: What's she wearing?<br>3回 Unit 7: What's she wearing? —listening<br>4回 Unit 8: Are there any windows?<br>5回 Unit 8: Are there any windows? —listening<br>6回 Unit 9: The bank is on the corner.<br>7回 Unit 9: The bank is on the corner. —listening<br>8回 Review: Unit 7-Unit 9<br>9回 Unit 10: Do we have any milk?<br>10回 Unit 10: Do we have any milk? —listening<br>11回 Unit 11: Where were you yesterday?<br>12回 Unit 11: Where were you yesterday? —listening<br>13回 Unit 12: What did you do?<br>14回 Unit 12: What did you do? —listening<br>15回 Review: Unit 10-Unit 12 |
| 授業形態     | 講義   |
| 達成目標     | ①主体的に外国語学習に取り組む学習習慣を身につけること。<br>②英語を通じての基本的な理解力を身につけること。   |
| 評価方法     | ①授業に対する積極的な姿勢や、授業内で行う小テスト、出された課題の内容及び提出状況などによる平常点で60点、<br>②授業期間とは別の定期試験期間中に行われる期末試験で25点、<br>③クラスなど違いに関わらず、共通に行われるテストで15点<br>という配分で評価する(100点満点)。  |
| 評価基準     | 上記の評価方法で算出された100点満点の成績に対して、<br>80-100点を優、70-79点を良、60-69点を可、59点以下を不可とする。  |
| 教科書・参考書  | 教科書: Smart Choice Starter Student book with Online Practice [Second edition]<br>(ISBN: 978-0-19-440736-6)<br>: Smart Choice Starter Workbook [Second edition]<br>(ISBN: 978-0-19-440728-1)<br>*教科書は、基礎英語ⅡB(1年次・後期)と共通である。<br>その他については授業中に提示する。   |
| 履修条件     | ①クラス分けの指示に従うこと。<br>②外国語のカリキュラムの系統性に従って履修すること。<br>③主体的に学習する意欲、姿勢を持つこと。  |
| 履修上の注意   | ①3分の2以上の授業に出席し、主体的に参加することが最低限必要であり、これを為さない場合は評価をしないので注意すること。<br>②授業中に指示された自己学習については、学習支援センターや、図書館などを利用したりしながら必ず行うこと。   |
| 予習・復習    | 授業と同程度の時間を使って、教科書の内容や教員が指定した予習、教員に指示された課題やレポートなどを学習支援センターで行い、疑問点があれば教員やセンター職員に質問すること。<br>[*推奨]教室・図書館・学習支援センターの英語多読用図書を使って、自ら目標をたてて自主的に学習したりすることが望ましい。  |
| オフィスアワー  | 授業中に説明する。  |
| 備考・メッセージ | *JABEE 学習・教育目標(1.4)<br>このクラスは再履修クラスである。  |



講義科目名: 基礎英語 I B  
英文科目名: Basic English IB

| 開講期間                          | 配当年  | 単位数    | 科目必選区分 |
|-------------------------------|------|--------|--------|
| 前期                            | 1 年次 | 1      | 選択     |
| 担当教員                          |      |        |        |
| 上野 誠司(E5)、上野 誠司(E6)、若林 節子(E7) |      |        |        |
| 全学年                           | 全学部  | 週 2 時間 |        |

|          |   |
|----------|---|
| 講義概要     | 1年次・「前期」に開講する本科目は、英語カリキュラム・基礎クラスのスタートに位置づけられるものである。基礎英語 I では、高等学校で英語に苦手意識を持っている学生や英語力を十分に発揮できない学生を対象に、基礎に立ち返り、これまで修得してきた英語の4技能を再構築してバランスよく伸ばすことを目指す。同 B では特に、アウトプットに重点を置いて講義する。<br>* [重要] 同時期に開講する「基礎英語 I A」も履修すること。  |
| 授業計画     | 1 回 ガイダンス<br>2 回 Unit 1: I'm a student.<br>3 回 Unit 1: I'm a student. —writing<br>4 回 Unit 2: What's your phone number?<br>5 回 Unit 2: What's your phone number? —writing<br>6 回 Unit 3: That's my wallet?<br>7 回 Unit 3: That's my wallet? —writing<br>8 回 Review: Unit 1-Unit 3<br>9 回 Unit 4: Do you like hip-hop?<br>10 回 Unit 4: Do you like hip-hop? —writing<br>11 回 Unit 5: What do you for fun?<br>12 回 Unit 5: What do you for fun? —writing<br>13 回 Unit 6: Can you play the guitar?<br>14 回 Unit 6: Can you play the guitar? —writing<br>15 回 Review: Unit 4-Unit 6 |
| 授業形態     | 講義  |
| 達成目標     | ①異文化や、多様な価値観を理解する上で重要なコミュニケーションの道具としての英語に慣れ親しむこと。<br>②これからの大学での外国語学修に留まらず生涯学習にもつながる、受動的ではなく、主体的、積極的に英語の学習に取り組むという学習習慣を身につけること。  |
| 評価方法     | ①授業に対する積極的な姿勢や、授業内で行う小テスト、出された課題の内容及び提出状況などによる平常点で 70 点、<br>②授業期間とは別の定期試験期間中に行われる期末試験で 30 点という配分で評価する(100 点満点)。   |
| 評価基準     | 上記の評価方法で算出された 100 点満点の成績に対して、<br>80-100 点を優、70-79 点を良、60-69 点を可、59 点以下を不可とする。   |
| 教科書・参考書  | 教科書: Smart Choice Starter Student book with Online Practice [Second edition]<br>(ISBN: 978-0-19-440736-6)<br>: Smart Choice Starter Workbook [Second edition]<br>(ISBN: 978-0-19-440728-1)<br>* 教科書は、基礎英語 I A(1 年次・前期)と共通である。<br>その他については授業中に提示する。  |
| 履修条件     | ①クラス分けの指示に従うこと。<br>②外国語のカリキュラムの系統性に従って履修すること。<br>③主体的に学習する意欲、姿勢を持つこと。   |
| 履修上の注意   | ①3分の2以上の授業に出席し、主体的に参加することが最低限必要であり、これを為さない場合は評価をしないので注意すること。<br>②授業中に指示された自己学習については、学習支援センターや、図書館などを利用したりしながら必ず行うこと。  |
| 予習・復習    | 授業と同程度の時間を使って、教科書の内容や教員が指定した予習、教員に指示された課題やレポートなどを学習支援センターで行い、疑問点があれば教員やセンター職員に質問すること。<br>[* 推奨] 教室・図書館・学習支援センターの英語多読用図書を使って、自ら目標をたてて自主的に学習したりすることが望ましい。   |
| オフィスアワー  | 授業中に説明する。   |
| 備考・メッセージ | * JABEE 学習・教育目標(1.4)  |

講義科目名: 基礎英語ⅡA  
英文科目名: Basic English IIA

| 開講期間                                      | 配当年 | 単位数    | 科目必選区分 |
|---|-----|--------|--------|
| 前期  | 1年次 | 1      | 選択     |
| 担当教員                                      |     |        |        |
| パスカルヤマック(E1)、南川眞知子(E2)、三縄順子(E3)、南川眞知子(E4) |     |        |        |
| 全学年                                       | 全学部 | 週 2 時間 |        |

|          |  |
|----------|--|
| 講義概要     | 1年次・「前期」に開講する本科目は、英語カリキュラム・標準クラスのスタートに位置づけられるものである。基礎英語Ⅱでは、高等学校で一定の英語力を身につけた学生を対象に、これまで修得してきた英語の4技能をバランスよく伸ばし、さらにそれらを用いて、コミュニケーションに必要なビューイングやプレゼンテーションの技能を身につけることを目指す。同Aでは特に、インプットに重点を置いて講義する。<br>* [重要] 同時期に開講する「基礎英語ⅡB」も履修すること。  |
| 授業計画     | 1回 ガイダンス<br>2回 Unit 1: Meeting People<br>3回 Unit 1: Meeting People —viewing<br>4回 Unit 2: Countries and Nationalities<br>5回 Unit 2: Countries and Nationalities —viewing<br>6回 Unit 3: Family<br>7回 Unit 3: Family —viewing<br>8回 Review: Unit 1-Unit 3<br>9回 Unit 4: Describing People<br>10回 Unit 4: Describing People —viewing<br>11回 Unit 5: Food and Drinks<br>12回 Unit 5: Food and Drinks —viewing<br>13回 Unit 6: Things We Do<br>14回 Unit 6: Things We Do —viewing<br>15回 Review: Unit 4-Unit 6 |
| 授業形態     | 講義   |
| 達成目標     | ①主体的に外国語学習に取り組む学習習慣を身につけること。<br>②英語を通じての基本的な理解力を身につけること。   |
| 評価方法     | ①授業に対する積極的な姿勢や、授業内で行う小テスト、出された課題の内容及び提出状況などによる平常点で60点、<br>②授業期間とは別の定期試験期間中に行われる期末試験で25点、<br>③クラスなど違いに関わらず、共通に行われるテストで15点<br>という配分で評価する(100点満点)。  |
| 評価基準     | 上記の評価方法で算出された100点満点の成績に対して、<br>80-100点を優、70-79点を良、60-69点を可、59点以下を不可とする。  |
| 教科書・参考書  | 教科書: Stretch Starter Student's book with Online Practice [First edition]<br>(ISBN: 978-0-19-460311-9)<br>: Stretch Starter Workbook [First edition]<br>(ISBN: 978-0-19-460323-2)<br>*教科書は、基礎英語ⅡB(1年次・前期)と共通である。<br>その他については授業中に提示する。   |
| 履修条件     | ①クラス分けの指示に従うこと。<br>②外国語のカリキュラムの系統性に従って履修すること。<br>③主体的に学習する意欲、姿勢を持つこと。  |
| 履修上の注意   | ①3分の2以上の授業に出席し、主体的に参加することが最低限必要であり、これを為さない場合は評価をしないので注意すること。<br>②授業中に指示された自己学習については、学習支援センターや、図書館などを利用したりしながら必ず行うこと。   |
| 予習・復習    | 授業と同程度の時間を使って、教科書の内容や教員が指定した予習をするとともに、教員に指示された課題やレポートなどを行い、授業の内容をしっかりと復習し、疑問点があれば教員に質問すること。<br>[ *推奨 ] 教室・図書館・学習支援センターの英語多読用図書を使って、自ら目標をたてて自主的に学習したりすることが望ましい。   |
| オフィスアワー  | 授業中に説明する。  |
| 備考・メッセージ | * JABEE 学習・教育目標(1.4)   |



講義科目名: 基礎英語 I B  
英文科目名: Basic English IIA

| 開講期間   | 配当年  | 単位数    | 科目必選区分 |
|--------|------|--------|--------|
| 前期     | 1 年次 | 1      | 選択     |
| 担当教員   |      |        |        |
| 中野 洋子  |      |        |        |
| 2 年次以上 | 全学部  | 週 2 時間 |        |

|          |   |
|----------|---|
| 講義概要     | 本科目は、英語カリキュラム・基礎クラスのスタートに位置づけられるものである。基礎英語 I では、高等学校で英語に苦手意識を持っている学生や英語力を十分に発揮できない学生を対象に、基礎に立ち返り、これまで修得してきた英語の4技能を再構築してバランスよく伸ばすことを目指す。同 B では特に、アウトプットに重点を置いて講義する。このクラスは再履修クラスである。  |
| 授業計画     | 1 回 ガイダンス<br>2 回 Unit 1: I'm a student.<br>3 回 Unit 1: I'm a student. —writing<br>4 回 Unit 2: What's your phone number?<br>5 回 Unit 2: What's your phone number? —writing<br>6 回 Unit 3: That's my wallet?<br>7 回 Unit 3: That's my wallet? —writing<br>8 回 Review: Unit 1-Unit 3<br>9 回 Unit 4: Do you like hip-hop?<br>10 回 Unit 4: Do you like hip-hop? —writing<br>11 回 Unit 5: What do you for fun?<br>12 回 Unit 5: What do you for fun? —writing<br>13 回 Unit 6: Can you play the guitar?<br>14 回 Unit 6: Can you play the guitar? —writing<br>15 回 Review: Unit 4-Unit 6 |
| 授業形態     | 講義  |
| 達成目標     | ①異文化や、多様な価値観を理解する上で重要なコミュニケーションの道具としての英語に慣れ親しむこと。<br>②これからの大学での外国語学修に留まらず生涯学習にもつながる、受動的ではなく、主体的、積極的に英語の学習に取り組むという学習習慣を身につけること。  |
| 評価方法     | ①授業に対する積極的な姿勢や、授業内で行う小テスト、出された課題の内容及び提出状況などによる平常点で 70 点、<br>②授業期間とは別の定期試験期間中に行われる期末試験で 30 点という配分で評価する(100 点満点)。   |
| 評価基準     | 上記の評価方法で算出された 100 点満点の成績に対して、<br>80-100 点を優、70-79 点を良、60-69 点を可、59 点以下を不可とする。   |
| 教科書・参考書  | 教科書: Smart Choice Starter Student book with Online Practice [Second edition]<br>(ISBN: 978-0-19-440736-6)<br>: Smart Choice Starter Workbook [Second edition]<br>(ISBN: 978-0-19-440728-1)<br>*教科書は、基礎英語 I A(1 年次・前期)と共通である。<br>その他については授業中に提示する。   |
| 履修条件     | ①クラス分けの指示に従うこと。<br>②外国語のカリキュラムの系統性に従って履修すること。<br>③主体的に学習する意欲、姿勢を持つこと。   |
| 履修上の注意   | ①3分の2以上の授業に出席し、主体的に参加することが最低限必要であり、これを為さない場合は評価をしないので注意すること。<br>②授業中に指示された自己学習については、学習支援センターや、図書館などを利用したりしながら必ず行うこと。  |
| 予習・復習    | 授業と同程度の時間を使って、教科書の内容や教員が指定した予習、教員に指示された課題やレポートなどを学習支援センターで行い、疑問点があれば教員やセンター職員に質問すること。<br>[*推奨]教室・図書館・学習支援センターの英語多読用図書を使って、自ら目標をたてて自主的に学習したりすることが望ましい。   |
| オフィスアワー  | 授業中に説明する。   |
| 備考・メッセージ | *JABEE 学習・教育目標(1.4)<br>このクラスは再履修クラスである。   |

講義科目名: 基礎英語ⅡA  
英文科目名: Basic EnglishⅡA

| 開講期間                          | 配当年 | 単位数  | 科目必選区分 |
|-------------------------------|-----|------|--------|
| 後期                            | 1年次 | 1    | 選択     |
| 担当教員                          |     |      |        |
| 上野 誠司(E5)、上野 誠司(E6)、若林 節子(E7) |     |      |        |
| 全学年                           | 全学部 | 週2時間 |        |

|          |  |
|----------|--|
| 講義概要     | 1年次・「後期」に開講する本科目は、英語カリキュラム・基礎クラスの「基礎英語ⅠA・B」(1年次・前期)を踏まえて行われるものである。基礎英語Ⅱでは、「基礎英語ⅠA・B」で再構築した英語の4技能をさらにバランスよく伸ばすことを目指す。同Aでは特に、インプットに重点を置いて講義する。<br>* [重要] 同時期に開講する「基礎英語ⅡB」も履修すること。  |
| 授業計画     | 1回 ガイダンス<br>2回 Unit 7: What's she wearing?<br>3回 Unit 7: What's she wearing? —listening<br>4回 Unit 8: Are there any windows?<br>5回 Unit 8: Are there any windows? —listening<br>6回 Unit 9: The bank is on the corner.<br>7回 Unit 9: The bank is on the corner. —listening<br>8回 Review: Unit 7-Unit 9<br>9回 Unit 10: Do we have any milk?<br>10回 Unit 10: Do we have any milk? —listening<br>11回 Unit 11: Where were you yesterday?<br>12回 Unit 11: Where were you yesterday? —listening<br>13回 Unit 12: What did you do?<br>14回 Unit 12: What did you do? —listening<br>15回 Review: Unit 10-Unit 12 |
| 授業形態     | 講義   |
| 達成目標     | ①主体的に外国語学習に取り組む学習習慣を身につけること。<br>②英語を通じての基本的な理解力を身につけること。   |
| 評価方法     | ①授業に対する積極的な姿勢や、授業内で行う小テスト、出された課題の内容及び提出状況などによる平常点で60点、<br>②授業期間とは別の定期試験期間中に行われる期末試験で25点、<br>③クラスなど違いに関わらず、共通に行われるテストで15点<br>という配分で評価する(100点満点)。  |
| 評価基準     | 上記の評価方法で算出された100点満点の成績に対して、<br>80-100点を優、70-79点を良、60-69点を可、59点以下を不可とする。  |
| 教科書・参考書  | 教科書: Smart Choice Starter Student book with Online Practice [Second edition]<br>(ISBN: 978-0-19-440736-6)<br>: Smart Choice Starter Workbook [Second edition]<br>(ISBN: 978-0-19-440728-1)<br>*教科書は、基礎英語ⅡB(1年次・後期)と共通である。<br>その他については授業中に提示する。   |
| 履修条件     | ①クラス分けの指示に従うこと。<br>②外国語のカリキュラムの系統性に従って履修すること。<br>③主体的に学習する意欲、姿勢を持つこと。  |
| 履修上の注意   | ①3分の2以上の授業に出席し、主体的に参加することが最低限必要であり、これを為さない場合は評価をしないので注意すること。<br>②授業中に指示された自己学習については、学習支援センターや、図書館などを利用したりしながら必ず行うこと。   |
| 予習・復習    | 授業と同程度の時間を使って、教科書の内容や教員が指定した予習、教員に指示された課題やレポートなどを学習支援センターで行い、疑問点があれば教員やセンター職員に質問すること。<br>[*推奨]教室・図書館・学習支援センターの英語多読用図書を使って、自ら目標をたてて自主的に学習したりすることが望ましい。  |
| オフィスアワー  | 授業中に説明する。  |
| 備考・メッセージ | *JABEE 学習・教育目標(1.4)  |

講義科目名: 基礎英語 IIA  
英文科目名: Basic English IIA

| 開講期間  | 配当年  | 単位数    | 科目必選区分 |
|-------|------|--------|--------|
| 後期    | 1 年次 | 1      | 選択     |
| 担当教員  |      |        |        |
| 中野 洋子 |      |        |        |
| 全学年   | 全学部  | 週 2 時間 |        |

|          |   |
|----------|---|
| 講義概要     | 本科目は、英語カリキュラム・基礎クラスのスタートに位置づけられるものである。基礎英語 I では、高等学校で英語に苦手意識を持っている学生や英語力を十分に発揮できない学生を対象に、基礎に立ち返り、これまで修得してきた英語の4技能を再構築してバランスよく伸ばすことを目指す。同 B では特に、アウトプットに重点を置いて講義する。このクラスは再履修クラスである。  |
| 授業計画     | 1 回 ガイダンス<br>2 回 Unit 1: I'm a student.<br>3 回 Unit 1: I'm a student. —writing<br>4 回 Unit 2: What's your phone number?<br>5 回 Unit 2: What's your phone number? —writing<br>6 回 Unit 3: That's my wallet?<br>7 回 Unit 3: That's my wallet? —writing<br>8 回 Review: Unit 1-Unit 3<br>9 回 Unit 4: Do you like hip-hop?<br>10 回 Unit 4: Do you like hip-hop? —writing<br>11 回 Unit 5: What do you for fun?<br>12 回 Unit 5: What do you for fun? —writing<br>13 回 Unit 6: Can you play the guitar?<br>14 回 Unit 6: Can you play the guitar? —writing<br>15 回 Review: Unit 4-Unit 6 |
| 授業形態     | 講義  |
| 達成目標     | ①異文化や、多様な価値観を理解する上で重要なコミュニケーションの道具としての英語に慣れ親しむこと。<br>②これからの大学での外国語学修に留まらず生涯学習にもつながる、受動的ではなく、主体的、積極的に英語の学習に取り組むという学習習慣を身につけること。  |
| 評価方法     | ①授業に対する積極的な姿勢や、授業内で行う小テスト、出された課題の内容及び提出状況などによる平常点で 70 点、<br>②授業期間とは別の定期試験期間中に行われる期末試験で 30 点という配分で評価する(100 点満点)。   |
| 評価基準     | 上記の評価方法で算出された 100 点満点の成績に対して、<br>80-100 点を優、70-79 点を良、60-69 点を可、59 点以下を不可とする。   |
| 教科書・参考書  | 教科書: Smart Choice Starter Student book with Online Practice [Second edition]<br>(ISBN: 978-0-19-440736-6)<br>: Smart Choice Starter Workbook [Second edition]<br>(ISBN: 978-0-19-440728-1)<br>*教科書は、基礎英語 I A(1 年次・前期)と共通である。<br>その他については授業中に提示する。   |
| 履修条件     | ①クラス分けの指示に従うこと。<br>②外国語のカリキュラムの系統性に従って履修すること。<br>③主体的に学習する意欲、姿勢を持つこと。   |
| 履修上の注意   | ①3分の2以上の授業に出席し、主体的に参加することが最低限必要であり、これを為さない場合は評価をしないので注意すること。<br>②授業中に指示された自己学習については、学習支援センターや、図書館などを利用したりしながら必ず行うこと。  |
| 予習・復習    | 授業と同程度の時間を使って、教科書の内容や教員が指定した予習、教員に指示された課題やレポートなどを学習支援センターで行い、疑問点があれば教員やセンター職員に質問すること。<br>[*推奨]教室・図書館・学習支援センターの英語多読用図書を使って、自ら目標をたてて自主的に学習したりすることが望ましい。   |
| オフィスアワー  | 授業中に説明する。   |
| 備考・メッセージ | *JABEE 学習・教育目標(1.4)<br>このクラスは再履修クラスである。   |

講義科目名: 基礎英語ⅡB  
英文科目名: Basic English IIB

| 開講期間  | 配当年 | 単位数    | 科目必選区分 |
|---|-----|--------|--------|
| 前期  | 1年次 | 1      | 選択     |
| 担当教員  |     |        |        |
| パスカル ヤマック(E1)、南川 眞知子(E2)、三縄 順子(E3)、南川 眞知子(E4) |     |        |        |
| 全学年   | 全学部 | 週 2 時間 |        |

|          |  |
|----------|--|
| 講義概要     | 1年次・「前期」に開講する本科目は、英語カリキュラム・標準クラスのスタートに位置づけられるものである。基礎英語Ⅱでは、高等学校で一定の英語力を身につけた学生を対象に、これまで修得してきた英語の4技能をバランスよく伸ばし、さらにそれらを用いて、コミュニケーションに必要なビューイングやプレゼンテーションの技能を身につけることを目指す。同Bでは特に、アウトプットに重点を置いて講義する。<br>* [重要] 同時期に開講する「基礎英語ⅡA」も履修すること。   |
| 授業計画     | 1回 ガイダンス<br>2回 Unit 1: Meeting People<br>3回 Unit 1: Meeting People —presenting<br>4回 Unit 2: Countries and Nationalities<br>5回 Unit 2: Countries and Nationalities —presenting<br>6回 Unit 3: Family<br>7回 Unit 3: Family —presenting<br>8回 Review: Unit 1-Unit 3<br>9回 Unit 4: Describing People<br>10回 Unit 4: Describing People —presenting<br>11回 Unit 5: Food and Drinks<br>12回 Unit 5: Food and Drinks —presenting<br>13回 Unit 6: Things We Do<br>14回 Unit 6: Things We Do —presenting<br>15回 Review: Unit 4-Unit 6 |
| 授業形態     | 講義   |
| 達成目標     | ①主体的に外国語学習に取り組む学習習慣を身につけること。<br>②英語を使つての基本的な運用力(特に産出力)を身につけること。  |
| 評価方法     | ①授業に対する積極的な姿勢や、授業内で行う小テスト、出された課題の内容及び提出状況などによる平常点で60点、<br>②授業期間とは別の定期試験期間中に行われる期末試験で25点、<br>③クラスなど違いに関わらず、共通に行われるテストで15点<br>という配分で評価する(100点満点)。  |
| 評価基準     | 上記の評価方法で算出された100点満点の成績に対して、<br>80-100点を優、70-79点を良、60-69点を可、59点以下を不可とする。  |
| 教科書・参考書  | 教科書: Stretch Starter Student's book with Online Practice [First edition]<br>(ISBN: 978-0-19-460311-9)<br>: Stretch Starter Workbook [First edition]<br>(ISBN: 978-0-19-460323-2)<br>*教科書は、基礎英語ⅡA(1年次・前期)と共通である。<br>その他については授業中に提示する。   |
| 履修条件     | ①クラス分けの指示に従うこと。<br>②外国語のカリキュラムの系統性に従って履修すること。<br>③主体的に学習する意欲、姿勢を持つこと。  |
| 履修上の注意   | ①3分の2以上の授業に出席し、主体的に参加することが最低限必要であり、これを為さない場合は評価をしないので注意すること。<br>②授業中に指示された自己学習については、学習支援センターや、図書館などを利用したりしながら必ず行うこと。   |
| 予習・復習    | 授業と同程度の時間を使って、教科書の内容や教員が指定した予習をするとともに、教員に指示された課題やレポートなどを行い、授業の内容をしっかりと復習し、疑問点があれば教員に質問すること。<br>[*推奨]教室・図書館・学習支援センターの英語多読用図書を使って、自ら目標をたてて自主的に学習したりすることが望ましい。  |
| オフィスアワー  | 授業中に説明する。  |
| 備考・メッセージ | *JABEE 学習・教育目標(1.4)  |



講義科目名: 基礎英語ⅡB  
英文科目名: Basic English IIB

| 開講期間  | 配当年 | 単位数  | 科目必選区分 |
|-------|-----|------|--------|
| 前期    | 1年次 | 1    | 選択     |
| 担当教員  |     |      |        |
| 中野 洋子 |     |      |        |
| 2年次以上 | 全学部 | 週2時間 |        |

|          |  |
|----------|--|
| 講義概要     | 本科目は、英語カリキュラムの「基礎英語ⅠA・B」(1年次・前期)を踏まえて行われるものである。基礎英語Ⅱでは、「基礎英語ⅠA・B」で再構築した英語の4技能をさらにバランスよく伸ばすことを目指す。同Bでは特に、アウトプットに重点を置いて講義する。このクラスは再履修クラスである。   |
| 授業計画     | 1回 ガイダンス<br>2回 Unit 7: What's she wearing?<br>3回 Unit 7: What's she wearing? —writing<br>4回 Unit 8: Are there any windows?<br>5回 Unit 8: Are there any windows? —writing<br>6回 Unit 9: The bank is on the corner.<br>7回 Unit 9: The bank is on the corner. —writing<br>8回 Review: Unit 7-Unit 9<br>9回 Unit 10: Do we have any milk?<br>10回 Unit 10: Do we have any milk? —writing<br>11回 Unit 11: Where were you yesterday?<br>12回 Unit 11: Where were you yesterday? —writing<br>13回 Unit 12: What did you do?<br>14回 Unit 12: What did you do? —writing<br>15回 Review: Unit 10-Unit 12 |
| 授業形態     | 講義   |
| 達成目標     | ①主体的に外国語学習に取り組む学習習慣を身につけること。<br>②英語を使つての基本的な運用力(特に産出力)を身につけること。  |
| 評価方法     | ①授業に対する積極的な姿勢や、授業内で行う小テスト、出された課題の内容及び提出状況などによる平常点で60点、<br>②授業期間とは別の定期試験期間中に行われる期末試験で25点、<br>③クラスなど違いに関わらず、共通に行われるテストで15点<br>という配分で評価する(100点満点)。  |
| 評価基準     | 上記の評価方法で算出された100点満点の成績に対して、<br>80-100点を優、70-79点を良、60-69点を可、59点以下を不可とする。  |
| 教科書・参考書  | 教科書: Smart Choice Starter Student book with Online Practice [Second edition]<br>(ISBN: 978-0-19-440736-6)<br>: Smart Choice Starter Workbook [Second edition]<br>(ISBN: 978-0-19-440728-1)<br>*教科書は、基礎英語ⅡA(1年次・後期)と共通である。<br>その他については授業中に提示する。   |
| 履修条件     | ①クラス分けの指示に従うこと。<br>②外国語のカリキュラムの系統性に従って履修すること。<br>③主体的に学習する意欲、姿勢を持つこと。  |
| 履修上の注意   | ①3分の2以上の授業に出席し、主体的に参加することが最低限必要であり、これを為さない場合は評価をしないので注意すること。<br>②授業中に指示された自己学習については、学習支援センターや、図書館などを利用したりしながら必ず行うこと。   |
| 予習・復習    | 授業と同程度の時間を使って、教科書の内容や教員が指定した予習、教員に指示された課題やレポートなどを学習支援センターで行い、疑問点があれば教員やセンター職員に質問すること。<br>[*推奨]教室・図書館・学習支援センターの英語多読用図書を使って、自ら目標をたてて自主的に学習したりすることが望ましい。  |
| オフィスアワー  | 授業中に説明する。  |
| 備考・メッセージ | *JABEE 学習・教育目標(1.4)<br>このクラスは再履修クラスである。  |

講義科目名: 基礎英語ⅡB  
英文科目名: Basic English IIB

| 開講期間 | 配当年 | 単位数  | 科目必選区分 |
|------|-----|------|--------|
| 後期   | 1年次 | 1    | 選択     |
| 担当教員 |     |      |        |
| 濱崎 大 |     |      |        |
| 全学年  | 全学部 | 週2時間 |        |

|          |  |
|----------|--|
| 講義概要     | 1年次・「後期」に開講する本科目は、英語カリキュラムの「基礎英語ⅠA・B」(1年次・前期)を踏まえて行われるものである。基礎英語Ⅱでは、「基礎英語ⅠA・B」で再構築した英語の4技能をさらにバランスよく伸ばすことを目指す。同Aでは特に、インプットに重点を置いて講義する。<br>このクラスは再履修クラスである。   |
| 授業計画     | 1回 ガイダンス<br>2回 Unit 7: What's she wearing?<br>3回 Unit 7: What's she wearing? —listening<br>4回 Unit 8: Are there any windows?<br>5回 Unit 8: Are there any windows? —listening<br>6回 Unit 9: The bank is on the corner.<br>7回 Unit 9: The bank is on the corner. —listening<br>8回 Review: Unit 7-Unit 9<br>9回 Unit 10: Do we have any milk?<br>10回 Unit 10: Do we have any milk? —listening<br>11回 Unit 11: Where were you yesterday?<br>12回 Unit 11: Where were you yesterday? —listening<br>13回 Unit 12: What did you do?<br>14回 Unit 12: What did you do? —listening<br>15回 Review: Unit 10-Unit 12 |
| 授業形態     | 講義   |
| 達成目標     | ①主体的に外国語学習に取り組む学習習慣を身につけること。<br>②英語を通じての基本的な理解力を身につけること。   |
| 評価方法     | ①授業に対する積極的な姿勢や、授業内で行う小テスト、出された課題の内容及び提出状況などによる平常点で60点、<br>②授業期間とは別の定期試験期間中に行われる期末試験で25点、<br>③クラスなど違いに関わらず、共通に行われるテストで15点<br>という配分で評価する(100点満点)。  |
| 評価基準     | 上記の評価方法で算出された100点満点の成績に対して、<br>80-100点を優、70-79点を良、60-69点を可、59点以下を不可とする。  |
| 教科書・参考書  | 教科書: Smart Choice Starter Student book with Online Practice [Second edition]<br>(ISBN: 978-0-19-440736-6)<br>: Smart Choice Starter Workbook [Second edition]<br>(ISBN: 978-0-19-440728-1)<br>*教科書は、基礎英語ⅡB(1年次・後期)と共通である。<br>その他については授業中に提示する。   |
| 履修条件     | ①クラス分けの指示に従うこと。<br>②外国語のカリキュラムの系統性に従って履修すること。<br>③主体的に学習する意欲、姿勢を持つこと。  |
| 履修上の注意   | ①3分の2以上の授業に出席し、主体的に参加することが最低限必要であり、これを為さない場合は評価をしないので注意すること。<br>②授業中に指示された自己学習については、学習支援センターや、図書館などを利用したりしながら必ず行うこと。   |
| 予習・復習    | 授業と同程度の時間を使って、教科書の内容や教員が指定した予習、教員に指示された課題やレポートなどを学習支援センターで行い、疑問点があれば教員やセンター職員に質問すること。<br>[*推奨]教室・図書館・学習支援センターの英語多読用図書を使って、自ら目標をたてて自主的に学習したりすることが望ましい。  |
| オフィスアワー  | 授業中に説明する。  |
| 備考・メッセージ | *JABEE 学習・教育目標(1.4)<br>このクラスは再履修クラスである。  |



講義科目名: 基礎英語ⅡB  
英文科目名: Basic EnglishⅡB

| 開講期間                          | 配当年 | 単位数  | 科目必選区分 |
|-------------------------------|-----|------|--------|
| 後期                            | 1年次 | 1    | 選択     |
| 担当教員                          |     |      |        |
| 上野 誠司(E5)、上野 誠司(E6)、若林 節子(E7) |     |      |        |
| 全学年                           | 全学部 | 週2時間 |        |

|          |  |
|----------|--|
| 講義概要     | 1年次・「後期」に開講する本科目は、英語カリキュラム・基礎クラスの「基礎英語ⅠA・B」(1年次・前期)を踏まえて行われるものである。基礎英語Ⅱでは、「基礎英語ⅠA・B」で再構築した英語の4技能をさらにバランスよく伸ばすことを目指す。同Bでは特に、アウトプットに重点を置いて講義する。<br>* [重要] 同時期に開講する「基礎英語ⅡA」も履修すること。   |
| 授業計画     | 1回 ガイダンス<br>2回 Unit 7: What's she wearing?<br>3回 Unit 7: What's she wearing? —writing<br>4回 Unit 8: Are there any windows?<br>5回 Unit 8: Are there any windows? —writing<br>6回 Unit 9: The bank is on the corner.<br>7回 Unit 9: The bank is on the corner. —writing<br>8回 Review: Unit 7-Unit 9<br>9回 Unit 10: Do we have any milk?<br>10回 Unit 10: Do we have any milk? —writing<br>11回 Unit 11: Where were you yesterday?<br>12回 Unit 11: Where were you yesterday? —writing<br>13回 Unit 12: What did you do?<br>14回 Unit 12: What did you do? —writing<br>15回 Review: Unit 10-Unit 12 |
| 授業形態     | 講義   |
| 達成目標     | ①主体的に外国語学習に取り組む学習習慣を身につけること。<br>②英語を使つての基本的な運用力(特に産出力)を身につけること。  |
| 評価方法     | ①授業に対する積極的な姿勢や、授業内で行う小テスト、出された課題の内容及び提出状況などによる平常点で60点、<br>②授業期間とは別の定期試験期間中に行われる期末試験で25点、<br>③クラスなど違いに関わらず、共通に行われるテストで15点<br>という配分で評価する(100点満点)。  |
| 評価基準     | 上記の評価方法で算出された100点満点の成績に対して、<br>80-100点を優、70-79点を良、60-69点を可、59点以下を不可とする。  |
| 教科書・参考書  | 教科書: Smart Choice Starter Student book with Online Practice [Second edition]<br>(ISBN: 978-0-19-440736-6)<br>: Smart Choice Starter Workbook [Second edition]<br>(ISBN: 978-0-19-440728-1)<br>*教科書は、基礎英語ⅡA(1年次・後期)と共通である。<br>その他については授業中に提示する。   |
| 履修条件     | ①クラス分けの指示に従うこと。<br>②外国語のカリキュラムの系統性に従って履修すること。<br>③主体的に学習する意欲、姿勢を持つこと。  |
| 履修上の注意   | ①3分の2以上の授業に出席し、主体的に参加することが最低限必要であり、これを為さない場合は評価をしないので注意すること。<br>②授業中に指示された自己学習については、学習支援センターや、図書館などを利用したりしながら必ず行うこと。   |
| 予習・復習    | 授業と同程度の時間を使って、教科書の内容や教員が指定した予習、教員に指示された課題やレポートなどを学習支援センターで行い、疑問点があれば教員やセンター職員に質問すること。<br>[*推奨]教室・図書館・学習支援センターの英語多読用図書を使って、自ら目標をたてて自主的に学習したりすることが望ましい。  |
| オフィスアワー  | 授業中に説明する。  |
| 備考・メッセージ | *JABEE 学習・教育目標(1.4)  |

講義科目名: 基礎英語ⅡB  
英文科目名: Basic English IIB

| 開講期間  | 配当年 | 単位数  | 科目必選区分 |
|-------|-----|------|--------|
| 後期    | 1年次 | 1    | 選択     |
| 担当教員  |     |      |        |
| 中野 洋子 |     |      |        |
| 全学年   | 全学部 | 週2時間 |        |

|          |  |
|----------|--|
| 講義概要     | 1年次・「後期」に開講する本科目は、英語カリキュラムの「基礎英語ⅠA・B」(1年次・前期)を踏まえて行われるものである。基礎英語Ⅱでは、「基礎英語ⅠA・B」で再構築した英語の4技能をさらにバランスよく伸ばすことを目指す。同Bでは特に、アウトプットに重点を置いて講義する。<br>このクラスは再履修クラスである。  |
| 授業計画     | 1回 ガイダンス<br>2回 Unit 7: What's she wearing?<br>3回 Unit 7: What's she wearing? —writing<br>4回 Unit 8: Are there any windows?<br>5回 Unit 8: Are there any windows? —writing<br>6回 Unit 9: The bank is on the corner.<br>7回 Unit 9: The bank is on the corner. —writing<br>8回 Review: Unit 7-Unit 9<br>9回 Unit 10: Do we have any milk?<br>10回 Unit 10: Do we have any milk? —writing<br>11回 Unit 11: Where were you yesterday?<br>12回 Unit 11: Where were you yesterday? —writing<br>13回 Unit 12: What did you do?<br>14回 Unit 12: What did you do? —writing<br>15回 Review: Unit 10-Unit 12 |
| 授業形態     | 講義   |
| 達成目標     | ①主体的に外国語学習に取り組む学習習慣を身につけること。<br>②英語を使つての基本的な運用力(特に産出力)を身につけること。  |
| 評価方法     | ①授業に対する積極的な姿勢や、授業内で行う小テスト、出された課題の内容及び提出状況などによる平常点で60点、<br>②授業期間とは別の定期試験期間中に行われる期末試験で25点、<br>③クラスなど違いに関わらず、共通に行われるテストで15点<br>という配分で評価する(100点満点)。  |
| 評価基準     | 上記の評価方法で算出された100点満点の成績に対して、<br>80-100点を優、70-79点を良、60-69点を可、59点以下を不可とする。  |
| 教科書・参考書  | 教科書: Smart Choice Starter Student book with Online Practice [Second edition]<br>(ISBN: 978-0-19-440736-6)<br>: Smart Choice Starter Workbook [Second edition]<br>(ISBN: 978-0-19-440728-1)<br>*教科書は、基礎英語ⅡA(1年次・後期)と共通である。<br>その他については授業中に提示する。   |
| 履修条件     | ①クラス分けの指示に従うこと。<br>②外国語のカリキュラムの系統性に従って履修すること。<br>③主体的に学習する意欲、姿勢を持つこと。  |
| 履修上の注意   | ①3分の2以上の授業に出席し、主体的に参加することが最低限必要であり、これを為さない場合は評価をしないので注意すること。<br>②授業中に指示された自己学習については、学習支援センターや、図書館などを利用したりしながら必ず行うこと。   |
| 予習・復習    | 授業と同程度の時間を使って、教科書の内容や教員が指定した予習、教員に指示された課題やレポートなどを学習支援センターで行い、疑問点があれば教員やセンター職員に質問すること。<br>[*推奨]教室・図書館・学習支援センターの英語多読用図書を使って、自ら目標をたてて自主的に学習したりすることが望ましい。  |
| オフィスアワー  | 授業中に説明する。  |
| 備考・メッセージ | *JABEE 学習・教育目標(1.4)<br>このクラスは再履修クラスである。  |

講義科目名: 英語 I A  
英文科目名: English IA

| 開講期間  | 配当年 | 単位数    | 科目必選区分 |
|---|-----|--------|--------|
| 前期  | 2年次 | 2      | 選択     |
| 担当教員  |     |        |        |
| パスカルヤマック(E①)南川眞知子(E②)三縄順子(E③)上野誠司(E④)若林節子(E⑤) |     |        |        |
| 2年次以上   | 全学部 | 週 2 時間 |        |

|          |  |
|----------|--|
| 講義概要     | 2年次・「前期」に開講する本科目は、英語カリキュラム・基礎クラスの「基礎英語ⅡA・B」(1年次・後期)を踏まえて行われるものである。英語Ⅰでは、「基礎英語ⅡA・B」で修得した英語の4技能をさらにバランスよく伸ばし、それらを用いて、コミュニケーションに必要なビューイングやプレゼンテーションの技能を伸ばすことを目指す。同Aでは特に、インプットに重点を置いて講義する。<br>* [重要] 同時期に開講する「英語ⅠB」も履修すること。  |
| 授業計画     | 1回 ガイダンス<br>2回 Unit 7: At home<br>3回 Unit 7: At home —viewing<br>4回 Unit 8: Free time activities<br>5回 Unit 8: Free time activities —viewing<br>6回 Unit 9: Popular sports<br>7回 Unit 9: Popular sports —viewing<br>8回 Review: Unit 7-Unit 9<br>9回 Unit 10: Big events<br>10回 Unit 10: Big events —viewing<br>11回 Unit 11: Plans<br>12回 Unit 11: Plans —viewing<br>13回 Unit 12: On vacation<br>14回 Unit 12: On vacation —viewing<br>15回 Review: Unit 10-Unit 12 |
| 授業形態     | 講義   |
| 達成目標     | ①主体的に外国語学習に取り組む学習習慣を身につけること。<br>②英語を通じての理解力を身につけること。   |
| 評価方法     | ①授業に対する積極的な姿勢や、授業内で行う小テスト、出された課題の内容及び提出状況などによる平常点で50点、<br>②授業期間とは別の定期試験期間中に行われる期末試験で35点、<br>③クラスなど違いに関わらず、共通に行われるテストで15点<br>という配分で評価する(100点満点)。  |
| 評価基準     | 上記の評価方法で算出された100点満点の成績に対して、<br>80-100点を優、70-79点を良、60-69点を可、59点以下を不可とする。  |
| 教科書・参考書  | 教科書: Stretch Starter Students Book & Workbook Multi-Pack B with Online Practice [First edition](ISBN: 978-0-19-460331-7)<br>*教科書は、英語ⅠB(2年次・前期)と共通である。<br>その他については授業中に提示する。   |
| 履修条件     | ①クラス分けの指示に従うこと。<br>②外国語のカリキュラムの系統性に従って履修すること。すなわち基礎英語ⅡA,ⅡBをすでに履修したことがあること(但し、特別措置として教員がその学生の状況を判断して特に履修を認めた場合は除く。)<br>③主体的に学習する意欲、姿勢を持つこと。   |
| 履修上の注意   | ①3分の2以上の授業に出席し、主体的に参加することが最低限必要であり、これを為さない場合は評価をしないので注意すること。<br>②授業中に指示された自己学習については、学習支援センターや、図書館などを利用したりしながら必ず行うこと。   |
| 予習・復習    | 授業と同程度の時間を使って、教科書の内容や教員が指定した予習をするとともに、教員に指示された課題やレポートなどを行い、授業の内容をしっかりと復習し、疑問点があれば教員に質問すること。<br>[ *推奨 ] 教室・図書館・学習支援センターの英語多読用図書を使って、自ら目標をたてて自主的に学習したりすることが望ましい。   |
| オフィスアワー  | 授業中に説明する。  |
| 備考・メッセージ | * JABEE 学習・教育目標(1.4)   |

講義科目名: 英語 I A  
英文科目名: English IA

| 開講期間  | 配当年  | 単位数    | 科目必選区分 |
|---|------|--------|--------|
| 後期  | 1 年次 | 2      | 選択     |
| 担当教員  |      |        |        |
| パスカル ヤマック(E1)、南川 眞知子(E2)、三縄 順子(E3)、南川 眞知子(E4) |      |        |        |
| 全学年   | 全学部  | 週 2 時間 |        |

|          |  |
|----------|--|
| 講義概要     | 1年次・「後期」に開講する本科目は、英語カリキュラム・標準クラスの「基礎英語ⅡA・B」(1年次・前期)を踏まえて行われるものである。英語Ⅰでは、「基礎英語ⅡA・B」で修得した英語の4技能をさらにバランスよく伸ばし、それらを用いて、コミュニケーションに必要なビューイングやプレゼンテーションの技能を伸ばすことを目指す。同Aでは特に、インプットに重点を置いて講義する。<br>* [重要] 同時期に開講する「英語ⅠB」も履修すること。  |
| 授業計画     | 1回 ガイダンス<br>2回 Unit 7: At home<br>3回 Unit 7: At home —viewing<br>4回 Unit 8: Free time activities<br>5回 Unit 8: Free time activities —viewing<br>6回 Unit 9: Popular sports<br>7回 Unit 9: Popular sports —viewing<br>8回 Review: Unit 7-Unit 9<br>9回 Unit 10: Big events<br>10回 Unit 10: Big events —viewing<br>11回 Unit 11: Plans<br>12回 Unit 11: Plans —viewing<br>13回 Unit 12: On vacation<br>14回 Unit 12: On vacation —viewing<br>15回 Review: Unit 10-Unit 12 |
| 授業形態     | 講義   |
| 達成目標     | ①主体的に外国語学習に取り組む学習習慣を身につけること。<br>②英語を通じての理解力を身につけること。   |
| 評価方法     | ①授業に対する積極的な姿勢や、授業内で行う小テスト、出された課題の内容及び提出状況などによる平常点で50点、<br>②授業期間とは別の定期試験期間中に行われる期末試験で35点、<br>③クラスなど違いに関わらず、共通に行われるテストで15点<br>という配分で評価する(100点満点)。  |
| 評価基準     | 上記の評価方法で算出された100点満点の成績に対して、<br>80-100点を優、70-79点を良、60-69点を可、59点以下を不可とする。  |
| 教科書・参考書  | 教科書: Stretch Starter Student's book with Online Practice [First edition]<br>(ISBN: 978-0-19-460311-9)<br>: Stretch Starter Workbook [First edition]<br>(ISBN: 978-0-19-460323-2)<br>*教科書は、英語ⅠB(1年次・後期)と共通である。<br>その他については授業中に提示する。   |
| 履修条件     | ①クラス分けの指示に従うこと。<br>②外国語のカリキュラムの系統性に従って履修すること。すなわち基礎英語ⅡA,ⅡBをすでに履修したことがあること(但し、特別措置として教員がその学生の状況を判断して特に履修を認めた場合は除く。)<br>③主体的に学習する意欲、姿勢を持つこと。   |
| 履修上の注意   | ①3分の2以上の授業に出席し、主体的に参加することが最低限必要であり、これを為さない場合は評価をしないので注意すること。<br>②授業中に指示された自己学習については、学習支援センターや、図書館などを利用したりしながら必ず行うこと。   |
| 予習・復習    | 授業と同程度の時間を使って、教科書の内容や教員が指定した予習をするとともに、教員に指示された課題やレポートなどを行い、授業の内容をしっかりと復習し、疑問点があれば教員に質問すること。<br>[*推奨]教室・図書館・学習支援センターの英語多読用図書を使って、自ら目標をたてて自主的に学習したりすることが望ましい。  |
| オフィスアワー  | 授業中に説明する。  |
| 備考・メッセージ | *JABEE 学習・教育目標(1.4)  |



講義科目名: 英語 I B  
英文科目名: English IB

| 開講期間  | 配当年 | 単位数  | 科目必選区分 |
|---|-----|------|--------|
| 前期  | 2年次 | 2    | 選択     |
| 担当教員  |     |      |        |
| パスカルヤマック(E①)南川眞知子(E②)三縄順子(E③)上野誠司(E④)若林節子(E⑤) |     |      |        |
| 2年次以上   | 全学部 | 週2時間 |        |

|          |  |
|----------|--|
| 講義概要     | 2年次・「前期」に開講する本科目は、英語カリキュラム・基礎クラスの「基礎英語ⅡA・B」(1年次・後期)を踏まえて行われるものである。英語Ⅰでは、「基礎英語ⅡA・B」で修得した英語の4技能をさらにバランスよく伸ばし、それらを用いて、コミュニケーションに必要なビューイングやプレゼンテーションの技能を伸ばすことを目指す。同Bでは特に、アウトプットに重点を置いて講義する。<br>* [重要] 同時期に開講する「英語ⅠA」も履修すること。   |
| 授業計画     | 1回 ガイダンス<br>2回 Unit 7: At home<br>3回 Unit 7: At home —viewing<br>4回 Unit 8: Free time activities<br>5回 Unit 8: Free time activities —viewing<br>6回 Unit 9: Popular sports<br>7回 Unit 9: Popular sports —viewing<br>8回 Review: Unit 7–Unit 9<br>9回 Unit 10: Big events<br>10回 Unit 10: Big events —viewing<br>11回 Unit 11: Plans<br>12回 Unit 11: Plans —viewing<br>13回 Unit 12: On vacation<br>14回 Unit 12: On vacation —viewing<br>15回 Review: Unit 10–Unit 12 |
| 授業形態     | 講義   |
| 達成目標     | ①主体的に外国語学習に取り組む学習習慣を身につけること。<br>②英語を使つての運用力(特に産出力)を身につけること。  |
| 評価方法     | ①授業に対する積極的な姿勢や、授業内で行う小テスト、出された課題の内容及び提出状況などによる平常点で50点、<br>②授業期間とは別の定期試験期間中に行われる期末試験で35点、<br>③クラスなど違いに関わらず、共通に行われるテストで15点<br>という配分で評価する(100点満点)。  |
| 評価基準     | 上記の評価方法で算出された100点満点の成績に対して、<br>80–100点を優、70–79点を良、60–69点を可、59点以下を不可とする。  |
| 教科書・参考書  | 教科書: Stretch Starter Students Book & Workbook Multi-Pack B with Online Practice [First edition](ISBN: 978-0-19-460331-7)<br>*教科書は、英語ⅠA(2年次・前期)と共通である。<br>その他については授業中に提示する。   |
| 履修条件     | ①外国語のカリキュラムの系統性に従って履修すること。<br>②基礎英語ⅡA,ⅡBをすでに履修したことがあること(但し、特別措置として教員がその学生の状況を判断して特に履修を認めた場合は除く。)<br>③主体的に学習する意欲、姿勢を持つこと。   |
| 履修上の注意   | ①3分の2以上の授業に出席し、主体的に参加することが最低限必要であり、これを為さない場合は評価をしないので注意すること。<br>②授業中に指示された自己学習については、学習支援センターや、図書館などを利用したりしながら必ず行うこと。   |
| 予習・復習    | 授業と同程度の時間を使って、教科書の内容や教員が指定した予習をするとともに、教員に指示された課題やレポートなどを行い、授業の内容をしっかりと復習し、疑問点があれば教員に質問すること。<br>[*推奨]教室・図書館・学習支援センターの英語多読用図書を使って、自ら目標をたてて自主的に学習したりすることが望ましい。  |
| オフィスアワー  | 授業中に説明する。  |
| 備考・メッセージ | *JABEE 学習・教育目標(1.4)  |

講義科目名: 英語 I B  
英文科目名: English IB

| 開講期間  | 配当年  | 単位数    | 科目必選区分 |
|---|------|--------|--------|
| 後期  | 1 年次 | 2      | 選択     |
| 担当教員  |      |        |        |
| パスカル ヤマック(E1)、南川 眞知子(E2)、三縄 順子(E3)、南川 眞知子(E4) |      |        |        |
| 全学年   | 全学部  | 週 2 時間 |        |

|          |  |
|----------|--|
| 講義概要     | 1年次・「後期」に開講する本科目は、英語カリキュラム・標準クラスの「基礎英語ⅡA・B」(1年次・前期)を踏まえて行われるものである。英語Ⅰでは、「基礎英語ⅡA・B」で修得した英語の4技能をさらにバランスよく伸ばし、それらを用いて、コミュニケーションに必要なビューイングやプレゼンテーションの技能を伸ばすことを目指す。同Bでは特に、アウトプットに重点を置いて講義する。<br>* [重要] 同時期に開講する「英語ⅠA」も履修すること。   |
| 授業計画     | 1回 ガイダンス<br>2回 Unit 7: At home<br>3回 Unit 7: At home —presenting<br>4回 Unit 8: Free time activities<br>5回 Unit 8: Free time activities —presenting<br>6回 Unit 9: Popular sports<br>7回 Unit 9: Popular sports —presenting<br>8回 Review: Unit 7–Unit 9<br>9回 Unit 10: Big events<br>10回 Unit 10: Big events —presenting<br>11回 Unit 11: Plans<br>12回 Unit 11: Plans —presenting<br>13回 Unit 12: On vacation<br>14回 Unit 12: On vacation —presenting<br>15回 Review: Unit 10–Unit 12 |
| 授業形態     | 講義   |
| 達成目標     | ①主体的に外国語学習に取り組む学習習慣を身につけること。<br>②英語を使つての運用力(特に産出力)を身につけること。  |
| 評価方法     | ①授業に対する積極的な姿勢や、授業内で行う小テスト、出された課題の内容及び提出状況などによる平常点で50点、<br>②授業期間とは別の定期試験期間中に行われる期末試験で35点、<br>③クラスなど違いに関わらず、共通に行われるテストで15点<br>という配分で評価する(100点満点)。  |
| 評価基準     | 上記の評価方法で算出された100点満点の成績に対して、<br>80–100点を優、70–79点を良、60–69点を可、59点以下を不可とする。  |
| 教科書・参考書  | 教科書: Stretch Starter Student's book with Online Practice [First edition]<br>(ISBN: 978-0-19-460311-9)<br>: Stretch Starter Workbook [First edition]<br>(ISBN: 978-0-19-460323-2)<br>*教科書は、英語ⅠA(1年次・後期)と共通である。<br>その他については授業中に提示する。   |
| 履修条件     | ①クラス分けの指示に従うこと。<br>②外国語のカリキュラムの系統性に従って履修すること。すなわち基礎英語ⅡA、ⅡBをすでに履修したことがあること(但し、特別措置として教員がその学生の状況を判断して特に履修を認めた場合は除く。)<br>③主体的に学習する意欲、姿勢を持つこと。   |
| 履修上の注意   | ①3分の2以上の授業に出席し、主体的に参加することが最低限必要であり、これを為さない場合は評価をしないので注意すること。<br>②授業中に指示された自己学習については、学習支援センターや、図書館などを利用したりしながら必ず行うこと。   |
| 予習・復習    | 授業と同程度の時間を使って、教科書の内容や教員が指定した予習をするとともに、教員に指示された課題やレポートなどを行い、授業の内容をしっかりと復習し、疑問点があれば教員に質問すること。<br>[*推奨]教室・図書館・学習支援センターの英語多読用図書を使って、自ら目標をたてて自主的に学習したりすることが望ましい。  |
| オフィスアワー  | 授業中に説明する。  |
| 備考・メッセージ | *JABEE 学習・教育目標(1.4)  |



講義科目名: 英語Ⅱ  
英文科目名: English II

| 開講期間          | 配当年 | 単位数  | 科目必選区分 |
|---------------|-----|------|--------|
| 前期            | 2年次 | 2    | 選択     |
| 担当教員          |     |      |        |
| アンドリュー ウィリアムズ |     |      |        |
| 2年次以上         | 全学部 | 週2時間 |        |

|          |  |
|----------|--|
| 講義概要     | 2年次・「前期」に開講する本科目は、英語カリキュラム・標準クラスの「英語ⅠA・B」(1年次・後期)を踏まえて行われるものである。英語Ⅱでは、「英語ⅠA・B」で修得した英語の4技能をさらにバランスよく伸ばし、それらを用いて、コミュニケーションに必要なビューイングやプレゼンテーションの技能を伸ばすことを目指す。<br>* [推奨]特にスピーキングやプレゼンテーションに重点を置いた「英会話Ⅲ」の履修を推奨する。   |
| 授業計画     | 1回 ガイダンス<br>2回 Unit 1: Jobs<br>3回 Unit 1: Jobs —viewing<br>4回 Unit 2: Daily activities<br>5回 Unit 2: Daily activities —viewing<br>6回 Unit 3: At the moment<br>7回 Unit 3: At the moment —viewing<br>8回 Review: Unit 1-Unit 3<br>9回 Unit 4: Feelings<br>10回 Unit 4: Feelings —viewing<br>11回 Unit 5: On the weekend<br>12回 Unit 5: On the weekend —viewing<br>13回 Unit 6: Downtown<br>14回 Unit 6: Downtown —viewing<br>15回 Review: Unit 4-Unit 6 |
| 授業形態     | 講義   |
| 達成目標     | ①主体的に外国語学習に取り組む学習習慣を身につけること。<br>②様々な場面での英語による理解力を身につけること。<br>③様々な場面での英語の運用力(特に産出力)を身につけること。  |
| 評価方法     | ①授業に対する積極的な姿勢や、授業内で行う小テスト、出された課題の内容及び提出状況などによる平常点で30点、<br>②授業期間とは別の定期試験期間中に行われる期末試験で55点、<br>③クラスなど違いに関わらず、共通に行われるテストで15点<br>という配分で評価する(100点満点)。  |
| 評価基準     | 上記の評価方法で算出された100点満点の成績に対して、<br>80-100点を優、70-79点を良、60-69点を可、59点以下を不可とする。  |
| 教科書・参考書  | 教科書: Stretch Level 1 Student's Book & Workbook Multi-Pack A with Online Practice [First edition] (ISBN: 978-0-19-460328-7)<br>* 教科書は、英会話Ⅲ(2年次・前期)と共通である。<br>その他については授業中に提示する。  |
| 履修条件     | ①外国語のカリキュラムの系統性に従って履修すること。すなわち英語ⅠA,ⅠBをすでに履修したことがあること(但し、特別措置として教員がその学生の状況を判断して特に履修を認めた場合は除く。)<br>②主体的に学習する意欲、姿勢を持つこと。  |
| 履修上の注意   | ①3分の2以上の授業に出席し、主体的に参加することが最低限必要であり、これを為さない場合は評価をしないので注意すること。<br>②授業中に指示された自己学習については、学習支援センターや、図書館などを利用したりしながら必ず行うこと。   |
| 予習・復習    | 授業と同程度の時間を使って、教科書の内容や教員が指定した予習をするとともに、教員に指示された課題やレポートなどを行い、授業の内容をしっかりと復習し、疑問点があれば教員に質問すること。<br>[ * 推奨 ] 教室・図書館・学習支援センターの英語多読用図書を使って、自ら目標をたてて自主的に学習したりすることが望ましい。  |
| オフィスアワー  | 授業中に説明する。  |
| 備考・メッセージ | * JABEE 学習・教育目標(1.4)<br>特にスピーキングやプレゼンテーションに重点を置いた「英会話Ⅲ」の履修を推奨する。   |

講義科目名: 英語Ⅱ  
英文科目名: English II

| 開講期間                         | 配当年 | 単位数  | 科目必選区分 |
|------------------------------|-----|------|--------|
| 後期                           | 2年次 | 2    | 選択     |
| 担当教員                         |     |      |        |
| パスカル ヤマック、南川 眞知子、若林 節子(2クラス) |     |      |        |
| 2年次以上                        | 全学部 | 週2時間 |        |

|          |  |
|----------|--|
| 講義概要     | 2年次・「後期」に開講する本科目は、英語カリキュラム・基礎クラスの「英語ⅠA・B」(2年次・前期)を踏まえて行われるものである。英語Ⅱでは、「英語ⅠA・B」で修得した英語の4技能をさらにバランスよく伸ばし、それらを用いて、コミュニケーションに必要なビューイングやプレゼンテーションの技能を伸ばすことを目指す。   |
| 授業計画     | 1回 ガイダンス<br>2回 Unit 1: Jobs<br>3回 Unit 1: Jobs —viewing<br>4回 Unit 2: Daily activities<br>5回 Unit 2: Daily activities —viewing<br>6回 Unit 3: At the moment<br>7回 Unit 3: At the moment —viewing<br>8回 Review: Unit 1-Unit 3<br>9回 Unit 4: Feelings<br>10回 Unit 4: Feelings —viewing<br>11回 Unit 5: On the weekend<br>12回 Unit 5: On the weekend —viewing<br>13回 Unit 6: Downtown<br>14回 Unit 6: Downtown —viewing<br>15回 Review: Unit 4-Unit 6 |
| 授業形態     | 講義   |
| 達成目標     | ①主体的に外国語学習に取り組む学習習慣を身につけること。<br>②様々な場面での英語による理解力を身につけること。<br>③様々な場面での英語の運用力(特に産出力)を身につけること。  |
| 評価方法     | ①授業に対する積極的な姿勢や、授業内で行う小テスト、出された課題の内容及び提出状況などによる平常点で30点、<br>②授業期間とは別の定期試験期間中に行われる期末試験で55点、<br>③クラスなど違いに関わらず、共通に行われるテストで15点<br>という配分で評価する(100点満点)。  |
| 評価基準     | 上記の評価方法で算出された100点満点の成績に対して、<br>80-100点を優、70-79点を良、60-69点を可、59点以下を不可とする。  |
| 教科書・参考書  | 教科書: Stretch Level 1 Student's Book & Workbook Multi-Pack A with Online Practice [First edition] (ISBN: 978-0-19-460328-7)<br>その他については授業中に提示する。  |
| 履修条件     | ①クラス分けの指示に従うこと。<br>②外国語のカリキュラムの系統性に従って履修すること。すなわち英語ⅠA、ⅠBをすでに履修したことがあること(但し、特別措置として教員がその学生の状況を判断して特に履修を認めた場合は除く。)<br>③主体的に学習する意欲、姿勢を持つこと。   |
| 履修上の注意   | ①3分の2以上の授業に出席し、主体的に参加することが最低限必要であり、これを為さない場合は評価をしないので注意すること。<br>②授業中に指示された自己学習については、学習支援センターや、図書館などを利用したりしながら必ず行うこと。   |
| 予習・復習    | 授業と同程度の時間を使って、教科書の内容や教員が指定した予習をするとともに、教員に指示された課題やレポートなどを行い、授業の内容をしっかりと復習し、疑問点があれば教員に質問すること。<br>[*推奨]教室・図書館・学習支援センターの英語多読用図書を使って、自ら目標をたてて自主的に学習したりすることが望ましい。  |
| オフィスアワー  | 授業中に説明する。  |
| 備考・メッセージ | *JABEE 学習・教育目標(1.4)  |

講義科目名: 英語Ⅲ  
英文科目名: English III

| 開講期間  | 配当年 | 単位数  | 科目必選区分 |
|-------|-----|------|--------|
| 前期    | 3年次 | 2    | 選択     |
| 担当教員  |     |      |        |
| 若林 節子 |     |      |        |
| 3年次以上 | 全学部 | 週2時間 |        |

|          |  |
|----------|--|
| 講義概要     | 3年次・「前期」に開講する本科目は、英語カリキュラム・基礎クラスの「英語Ⅱ」(2年次・後期)を踏まえて行われるものである。英語Ⅲでは、「英語Ⅱ」で修得した英語の4技能をさらにバランスよく伸ばし、それらを用いて、コミュニケーションに必要なビューイングやプレゼンテーションの技能を伸ばすことを目指す。   |
| 授業計画     | 1回 ガイダンス<br>2回 Unit 7: People we admire —speaking<br>3回 Unit 7: People we admire —presenting<br>4回 Unit 8: At a supermarket —speaking<br>5回 Unit 8: At a supermarket —presenting<br>6回 Unit 9: Health problems —speaking<br>7回 Unit 9: Health problems —presenting<br>8回 Review: Unit 7–Unit 9<br>9回 Unit 10: Cities —speaking<br>10回 Unit 10: Cities —presenting<br>11回 Unit 11: Music —speaking<br>12回 Unit 11: Music —presenting<br>13回 Unit 12: Travel plans —speaking<br>14回 Unit 12: Travel plans —presenting<br>15回 Review: Unit 10–Unit 12 |
| 授業形態     | 講義   |
| 達成目標     | ①主体的に外国語学習に取り組む学習習慣を身につけること。<br>②英語を通じての実践的な理解力を身につけること。<br>③英語を使つての実践的な運用力(特に産出力)を身につけること。  |
| 評価方法     | ①授業に対する積極的な姿勢や、授業内で行う小テスト、出された課題の内容及び提出状況などによる平常点で30点、<br>②授業期間とは別の定期試験期間中に行われる期末試験で55点、<br>③クラスなど違いに関わらず、共通に行われるテストで15点<br>という配分で評価する(100点満点)。  |
| 評価基準     | 上記の評価方法で算出された100点満点の成績に対して、<br>80–100点を優、70–79点を良、60–69点を可、59点以下を不可とする。  |
| 教科書・参考書  | 教科書: Stretch Level 1 Student's Book & Workbook Multi-Pack B with Online Practice [First edition] (ISBN: 978-0-19-460332-4)<br>その他については授業中に提示する。  |
| 履修条件     | ①外国語のカリキュラムの系統性に従って履修すること。すなわち英語Ⅱをすでに履修したことがあること(但し、特別措置として教員がその学生の状況を判断して特に履修を認めた場合は除く。)<br>②主体的に学習する意欲、姿勢を持つこと。  |
| 履修上の注意   | ①3分の2以上の授業に出席し、主体的に参加することが最低限必要であり、これを為さない場合は評価をしないので注意すること。<br>②授業中に指示された自己学習については、学習支援センターや、図書館などを利用したりしながら必ず行うこと。   |
| 予習・復習    | 授業と同程度の時間を使って、教科書の内容や教員が指定した予習をするとともに、教員に指示された課題やレポートなどを行い、授業の内容をしっかりと復習し、疑問点があれば教員に質問すること。<br>[*推奨]教室・図書館・学習支援センターの英語多読用図書を使って、自ら目標をたてて自主的に学習したりすることが望ましい。  |
| オフィスアワー  | 授業中に説明する。  |
| 備考・メッセージ | *JABEE 学習・教育目標(1.4)  |

講義科目名: 英語Ⅲ  
英文科目名: English III

| 開講期間  | 配当年 | 単位数  | 科目必選区分 |
|-------|-----|------|--------|
| 後期    | 2年次 | 2    | 選択     |
| 担当教員  |     |      |        |
| 上野 誠司 |     |      |        |
| 2年次以上 | 全学部 | 週2時間 |        |

|          |  |
|----------|--|
| 講義概要     | 2年次・「後期」に開講する本科目は、英語カリキュラム・標準クラスの「英語Ⅱ」(2年次・前期)を踏まえて行われるものである。英語Ⅲでは、「英語Ⅱ」で修得した英語の4技能をさらにバランスよく伸ばし、それらを用いて、コミュニケーションに必要なビューイングやプレゼンテーションの技能を伸ばすことを目指す。<br>* [推奨]特にスピーキングやプレゼンテーションに重点を置いた「英会話Ⅳ」の履修を推奨する。   |
| 授業計画     | 1回 ガイダンス<br>2回 Unit 7: People we admire —speaking<br>3回 Unit 7: People we admire —presenting<br>4回 Unit 8: At a supermarket —speaking<br>5回 Unit 8: At a supermarket —presenting<br>6回 Unit 9: Health problems —speaking<br>7回 Unit 9: Health problems —presenting<br>8回 Review: Unit 7–Unit 9<br>9回 Unit 10: Cities —speaking<br>10回 Unit 10: Cities —presenting<br>11回 Unit 11: Music —speaking<br>12回 Unit 11: Music —presenting<br>13回 Unit 12: Travel plans —speaking<br>14回 Unit 12: Travel plans —presenting<br>15回 Review: Unit 10–Unit 12 |
| 授業形態     | 講義   |
| 達成目標     | ①主体的に外国語学習に取り組む学習習慣を身につけること。<br>②英語を通じての実践的な理解力を身につけること。<br>③英語を使つての実践的な運用力(特に産出力)を身につけること。  |
| 評価方法     | ①授業に対する積極的な姿勢や、授業内で行う小テスト、出された課題の内容及び提出状況などによる平常点で30点、<br>②授業期間とは別の定期試験期間中に行われる期末試験で55点、<br>③クラスなど違いに関わらず、共通に行われるテストで15点<br>という配分で評価する(100点満点)。  |
| 評価基準     | 上記の評価方法で算出された100点満点の成績に対して、<br>80–100点を優、70–79点を良、60–69点を可、59点以下を不可とする。  |
| 教科書・参考書  | 教科書: Stretch Level 1 Student's Book & Workbook Multi-Pack B with Online Practice [First edition] (ISBN: 978-0-19-460332-4)<br>* 教科書は、英会話Ⅳ(2年次・後期)と共通である。<br>その他については授業中に提示する。  |
| 履修条件     | ①外国語のカリキュラムの系統性に従って履修すること。すなわち英語Ⅱをすでに履修したことがあること(但し、特別措置として教員がその学生の状況を判断して特に履修を認めた場合は除く。)<br>②主体的に学習する意欲、姿勢を持つこと。  |
| 履修上の注意   | ①3分の2以上の授業に出席し、主体的に参加することが最低限必要であり、これを為さない場合は評価をしないので注意すること。<br>②授業中に指示された自己学習については、学習支援センターや、図書館などを利用したりしながら必ず行うこと。   |
| 予習・復習    | 授業と同程度の時間を使って、教科書の内容や教員が指定した予習をするとともに、教員に指示された課題やレポートなどを行い、授業の内容をしっかりと復習し、疑問点があれば教員に質問すること。<br>[ * 推奨 ] 教室・図書館・学習支援センターの英語多読用図書を使って、自ら目標をたてて自主的に学習したりすることが望ましい。  |
| オフィスアワー  | 授業中に説明する。  |
| 備考・メッセージ | * JABEE 学習・教育目標(1.4)<br>特にスピーキングやプレゼンテーションに重点を置いた「英会話Ⅳ」の履修を推奨する。   |

講義科目名: 英会話 I

英文科目名: English Conversation I

| 開講期間  | 配当年 | 単位数  | 科目必選区分 |
|-------|-----|------|--------|
| 前期    | 1年次 | 1    | 選択     |
| 担当教員  |     |      |        |
| 若林 節子 |     |      |        |
| 1年次以上 | 全学部 | 週2時間 |        |

|          |  |
|----------|--|
| 講義概要     | 1年次・「前期」に開講する本科目は、英語カリキュラム・基礎クラスの「基礎英語 I A・B」(1年次・前期)に対応する形で行われるものである。英会話 I では、高等学校までに修得してきた英語の4技能を活かして、スピーキングの技能を伸ばし、さらにはプレゼンテーションの技能を獲得することを目指す。   |
| 授業計画     | 1回 ガイダンス<br>2回 Unit 1: I'm a student. —speaking<br>3回 Unit 1: I'm a student. —presenting<br>4回 Unit 2: What's your phone number? —speaking<br>5回 Unit 2: What's your phone number? —presenting<br>6回 Unit 3: That's my wallet? —speaking<br>7回 Unit 3: That's my wallet? —presenting<br>8回 Review: Unit 1-Unit 3<br>9回 Unit 4: Do you like hip-hop? —speaking<br>10回 Unit 4: Do you like hip-hop? —presenting<br>11回 Unit 5: What do you for fun? —speaking<br>12回 Unit 5: What do you for fun? —presenting<br>13回 Unit 6: Can you play the guitar? —speaking<br>14回 Unit 6: Can you play the guitar? —presenting<br>15回 Review: Unit 4-Unit 6 |
| 授業形態     | 講義   |
| 達成目標     | ①主体的に外国語学習に取り組む学習習慣を身につけること。<br>②英語を用いて基礎的なコミュニケーションがとれること。  |
| 評価方法     | ①授業に対する積極的な姿勢や、授業内で行う小テスト、出された課題の内容及び提出状況などによる平常点で70点、<br>②授業期間とは別の定期試験期間中に行われる期末試験で30点という配分で評価する(100点満点)。   |
| 評価基準     | 上記の評価方法で算出された100点満点の成績に対して、<br>80-100点を優、70-79点を良、60-69点を可、59点以下を不可とする。  |
| 教科書・参考書  | 教科書: Smart Choice Starter Student book with Online Practice [Second edition]<br>(ISBN: 978-0-19-440736-6)<br>: Smart Choice Starter Workbook [Second edition]<br>(ISBN: 978-0-19-440728-1)<br>*教科書は、基礎英語 I A・B(1年次・前期)と共通である。<br>その他については授業中に提示する。   |
| 履修条件     | ①外国語のカリキュラムの系統性に従って履修すること。<br>②主体的に学習する意欲、姿勢を持つこと。   |
| 履修上の注意   | ①3分の2以上の授業に出席し、主体的に参加することが最低限必要であり、これを為さない場合は評価をしないので注意すること。<br>②授業中に指示された自己学習については、学習支援センターや、図書館などを利用したりしながら必ず行うこと。<br>③人数によっては履修制限をする場合があるので従うこと。  |
| 予習・復習    | 授業と同程度の時間を使って、教科書の内容や教員が指定した予習、教員に指示された課題やレポートなどを学習支援センターで行い、疑問点があれば教員やセンター職員に質問すること。<br>[*推奨]教室・図書館・学習支援センターの英語多読用図書を使って、自ら目標をたてて自主的に学習したりすることが望ましい。  |
| オフィスアワー  | 授業中に説明する。  |
| 備考・メッセージ | *JABEE 学習・教育目標(1.4)  |



講義科目名: 英会話Ⅱ

英文科目名: English Conversation II

| 開講期間  | 配当年 | 単位数    | 科目必選区分 |
|-------|-----|--------|--------|
| 後期    | 1年次 | 1      | 選択     |
| 担当教員  |     |        |        |
| 若林 節子 |     |        |        |
| 全学年   | 全学部 | 週 2 時間 |        |

|          |  |
|----------|--|
| 講義概要     | 1年次・「後期」に開講する本科目は、英語カリキュラム・基礎クラスの「基礎英語ⅡA・B」(1年次・後期)に対応する形で行われるものである。英会話Ⅱでは、「基礎英語ⅠA・B」や「英会話Ⅰ」で修得した英語の4技能を活かして、スピーキングやプレゼンテーションの技能をさらに伸ばすことを目指す。   |
| 授業計画     | 1回 ガイダンス<br>2回 Unit 7: What's she wearing? —speaking<br>3回 Unit 7: What's she wearing? —presenting<br>4回 Unit 8: Are there any windows? —speaking<br>5回 Unit 8: Are there any windows? —presenting<br>6回 Unit 9: The bank is on the corner. —speaking<br>7回 Unit 9: The bank is on the corner. —presenting<br>8回 Review: Unit 7-Unit 9<br>9回 Unit 10: Do we have any milk? —speaking<br>10回 Unit 10: Do we have any milk? —presenting<br>11回 Unit 11: Where were you yesterday? —speaking<br>12回 Unit 11: Where were you yesterday? —presenting<br>13回 Unit 12: What did you do? —speaking<br>14回 Unit 12: What did you do? —presenting<br>15回 Review: Unit 10-Unit 12 |
| 授業形態     | 講義   |
| 達成目標     | ①主体的に外国語学習に取り組む学習習慣を身につけること。<br>②英語を用いて基礎的なコミュニケーションがとれること。  |
| 評価方法     | ①授業に対する積極的な姿勢や、授業内で行う小テスト、出された課題の内容及び提出状況などによる平常点で70点、<br>②授業期間とは別の定期試験期間中に行われる期末試験で30点という配分で評価する(100点満点)。   |
| 評価基準     | 上記の評価方法で算出された100点満点の成績に対して、<br>80-100点を優、70-79点を良、60-69点を可、59点以下を不可とする。  |
| 教科書・参考書  | 教科書: Smart Choice Starter Student book with Online Practice [Second edition]<br>(ISBN: 978-0-19-440736-6)<br>: Smart Choice Starter Workbook [Second edition]<br>(ISBN: 978-0-19-440728-1)<br>*教科書は、基礎英語ⅡA・B(1年次・後期)と共通である。<br>その他については授業中に提示する。   |
| 履修条件     | ①外国語のカリキュラムの系統性に従って履修すること。<br>②基礎英語ⅠA・B及び英会話Ⅰをすでに履修したことがあること(但し、特別措置として教員がその学生の状況を判断して特に履修を認めた場合は除く。)<br>③主体的に学習する意欲、姿勢を持つこと。  |
| 履修上の注意   | ①3分の2以上の授業に出席し、主体的に参加することが最低限必要であり、これを為さない場合は評価をしないので注意すること。<br>②授業中に指示された自己学習については、学習支援センターや、図書館などを利用したりしながら必ず行うこと。<br>③人数によっては履修制限をする場合があるので従うこと。  |
| 予習・復習    | 授業と同程度の時間を使って、教科書の内容や教員が指定した予習、教員に指示された課題やレポートなどを学習支援センターで行い、疑問点があれば教員やセンター職員に質問すること。<br>[*推奨]教室・図書館・学習支援センターの英語多読用図書を使って、自ら目標をたてて自主的に学習したりすることが望ましい。  |
| オフィスアワー  | 授業中に説明する。  |
| 備考・メッセージ | *JABEE 学習・教育目標(1.4)  |



講義科目名: 英会話Ⅲ

英文科目名: English Conversation III

| 開講期間          | 配当年 | 単位数  | 科目必選区分 |
|---------------|-----|------|--------|
| 前期            | 2年次 | 2    | 選択     |
| 担当教員          |     |      |        |
| アンドリュー ウィリアムズ |     |      |        |
| 2年次以上         | 全学部 | 週2時間 |        |

|          |  |
|----------|--|
| 講義概要     | 2年次・「前期」に開講する本科目は、英語カリキュラム・標準クラスの「英語ⅠA・B」(1年次・後期)を踏まえて行われるものである。英会話Ⅲでは、「英語ⅠA・B」で修得した英語の6技能(ビューイングやプレゼンテーションの技能を含む。)に基づいて、特にスピーキングやプレゼンテーションの技能をさらに伸ばすことを目指す。<br>* [推奨]同時期に開講される英語カリキュラム・標準クラスの「英語Ⅱ」の履修を推奨する。   |
| 授業計画     | 1回 ガイダンス<br>2回 Unit 1: Jobs —speaking<br>3回 Unit 1: Jobs —presenting<br>4回 Unit 2: Daily activities —speaking<br>5回 Unit 2: Daily activities —presenting<br>6回 Unit 3: At the moment —speaking<br>7回 Unit 3: At the moment —presenting<br>8回 Review: Unit 1-Unit 3<br>9回 Unit 4: Feelings —speaking<br>10回 Unit 4: Feelings —presenting<br>11回 Unit 5: On the weekend —speaking<br>12回 Unit 5: On the weekend —presenting<br>13回 Unit 6: Downtown —speaking<br>14回 Unit 6: Downtown —presenting<br>15回 Review: Unit 4-Unit 6 |
| 授業形態     | 講義   |
| 達成目標     | ①主体的に外国語学習に取り組む学習習慣を身につけること。<br>②英語を用いて日常的なコミュニケーションがとれること。  |
| 評価方法     | ①授業に対する積極的な姿勢や、授業内で行う小テスト、出された課題の内容及び提出状況などによる平常点で60点、<br>②授業期間とは別の定期試験期間中に行われる期末試験で40点、<br>という配分で評価する(100点満点)。  |
| 評価基準     | 上記の評価方法で算出された100点満点の成績に対して、<br>80-100点を優、70-79点を良、60-69点を可、59点以下を不可とする。  |
| 教科書・参考書  | 教科書: Stretch Level 1 Student's Book & Workbook Multi-Pack A with Online Practice [First edition] (ISBN: 978-0-19-460328-7)<br>*教科書は、英語Ⅱ(2年次・前期)と共通である。<br>その他については授業中に提示する。  |
| 履修条件     | ①外国語のカリキュラムの系統性に従って履修すること。<br>②英語ⅠA,ⅠBをすでに履修したことがあること(但し、特別措置として教員がその学生の状況を判断して特に履修を認めた場合は除く。)<br>③主体的に学習する意欲、姿勢を持つこと。   |
| 履修上の注意   | ①3分の2以上の授業に出席し、主体的に参加することが最低限必要であり、これを為さない場合は評価をしないので注意すること。<br>②授業中に指示された自己学習については、学習支援センターや、図書館などを利用したりしながら必ず行うこと。<br>③人数によっては履修制限をする場合があるので従うこと。  |
| 予習・復習    | 授業と同程度の時間を使って、教科書の内容や教員が指定した予習をするとともに、教員に指示された課題やレポートなどを行い、授業の内容をしっかりと復習し、疑問点があれば教員に質問すること。<br>[*推奨]教室・図書館・学習支援センターの英語多読用図書を使って、自ら目標をたてて自主的に学習したりすることが望ましい。  |
| オフィスアワー  | 授業中に説明する。  |
| 備考・メッセージ | *JABEE 学習・教育目標(1.4)<br>同時期に開講される英語カリキュラム・標準クラスの「英語Ⅱ」の履修を推奨する。  |

講義科目名: 英会話Ⅳ

英文科目名: English Conversation IV

| 開講期間          | 配当年 | 単位数  | 科目必選区分 |
|---------------|-----|------|--------|
| 後期            | 2年次 | 2    | 選択     |
| 担当教員          |     |      |        |
| アンドリュー ウィリアムズ |     |      |        |
| 2年次以上         | 全学部 | 週2時間 |        |

|          |  |
|----------|--|
| 講義概要     | 2年次・「後期」に開講する本科目は、英語カリキュラム・標準クラスの「英語Ⅱ」(2年次・前期)及び「英会話Ⅲ」(2年次・前期)を踏まえて行われるものである。英会話Ⅳでは、「英語Ⅱ」及び「英会話Ⅲ」で修得した英語の6技能(ビューイングやプレゼンテーションの技能を含む。)に基づいて、特にスピーキングやプレゼンテーションの技能をさらに伸ばすことを目指す。<br>* [推奨]同時期に開講される英語カリキュラム・標準クラスの「英語Ⅲ」の履修を推奨する。   |
| 授業計画     | 1回 ガイダンス<br>2回 Unit 7: People we admire —speaking<br>3回 Unit 7: People we admire —presenting<br>4回 Unit 8: At a supermarket —speaking<br>5回 Unit 8: At a supermarket —presenting<br>6回 Unit 9: Health problems —speaking<br>7回 Unit 9: Health problems —presenting<br>8回 Review: Unit 7–Unit 9<br>9回 Unit 10: Cities —speaking<br>10回 Unit 10: Cities —presenting<br>11回 Unit 11: Music —speaking<br>12回 Unit 11: Music —presenting<br>13回 Unit 12: Travel plans —speaking<br>14回 Unit 12: Travel plans —presenting<br>15回 Review: Unit 10–Unit 12 |
| 授業形態     | 講義   |
| 達成目標     | ①主体的に外国語学習に取り組む学習習慣を身につけること。<br>②英語を用いて日常的なコミュニケーションがとれること。  |
| 評価方法     | ①授業に対する積極的な姿勢や、授業内で行う小テスト、出された課題の内容及び提出状況などによる平常点で60点、<br>②授業期間とは別の定期試験期間中に行われる期末試験で40点、<br>という配分で評価する(100点満点)。  |
| 評価基準     | 上記の評価方法で算出された100点満点の成績に対して、<br>80–100点を優、70–79点を良、60–69点を可、59点以下を不可とする。  |
| 教科書・参考書  | 教科書: Stretch Level 1 Student's Book & Workbook Multi-Pack B with Online Practice [First edition] (ISBN: 978-0-19-460332-4)<br>* 教科書は、英語Ⅲ(2年次・後期)と共通である。<br>その他については授業中に提示する。   |
| 履修条件     | ①外国語のカリキュラムの系統性に従って履修すること。<br>②英語Ⅱ及び英会話Ⅲをすでに履修したことがあること(但し、特別措置として教員がその学生の状況を判断して特に履修を認めた場合は除く。)<br>③主体的に学習する意欲、姿勢を持つこと。   |
| 履修上の注意   | ①3分の2以上の授業に出席し、主体的に参加することが最低限必要であり、これを為さない場合は評価をしないので注意すること。<br>②授業中に指示された自己学習については、学習支援センターや、図書館などを利用したりしながら必ず行うこと。<br>③人数によっては履修制限をする場合があるので従うこと。  |
| 予習・復習    | 授業と同程度の時間を使って、教科書の内容や教員が指定した予習をするとともに、教員に指示された課題やレポートなどを行い、授業の内容をしっかりと復習し、疑問点があれば教員に質問すること。<br>[ * 推奨 ] 教室・図書館・学習支援センターの英語多読用図書を使って、自ら目標をたてて自主的に学習したりすることが望ましい。  |
| オフィスアワー  | 授業中に説明する。  |
| 備考・メッセージ | * JABEE 学習・教育目標(1.4)<br>同時期に開講される英語カリキュラム・標準クラスの「英語Ⅲ」の履修を推奨する。   |

講義科目名: 英語演習 A

英文科目名: Seminar in English Language A

| 開講期間   | 配当年  | 単位数    | 科目必選区分 |
|--------|------|--------|--------|
| 前期     | 3 年次 | 2      | 選択     |
| 担当教員   |      |        |        |
| 上野 誠司  |      |        |        |
| 3 年次以上 | 全学部  | 週 2 時間 |        |

|          |  |
|----------|--|
| 講義概要     | 3 年次・「前期」に開講する本科目は、英語カリキュラム・標準クラスの「英語Ⅲ」(2 年次・後期)を踏まえて行われるものである。英語演習 A では、「英語Ⅲ」までに修得した英語の 6 技能(ビューイングやプレゼンテーションの技能を含む。)を、各受講者の英語力に応じて、さらにバランスよく伸ばすことを目指す。   |
| 授業計画     | 授業は以下の通り進める予定であるが、各受講生の英語力に応じて、さらに英語多読用図書を活用するため、一部変更する場合がある。<br>1 回 ガイダンス<br>2 回 Unit 1: Jobs —input<br>3 回 Unit 1: Jobs —output<br>4 回 Unit 2: Daily activities —input<br>5 回 Unit 2: Daily activities —output<br>6 回 Unit 3: At a moment —input<br>7 回 Unit 3: At a moment —output<br>8 回 Review: Unit 1-Unit 3<br>9 回 Unit 4: Feelings —input<br>10 回 Unit 4: Feelings —output<br>11 回 Unit 5: On the weekend —input<br>12 回 Unit 5: On the weekend —output<br>13 回 Unit 6: Downtown —input<br>14 回 Unit 6: Downtown —output<br>15 回 Review: Unit 4-Unit 6 |
| 授業形態     | 演習   |
| 達成目標     | ①主体的に外国語学習に取り組む学習習慣を身につけること。<br>②英語を通じての実践的な理解力を身につけること。<br>③英語を使つての実践的な運用力(特に産出力)を身につけること。  |
| 評価方法     | ①授業に対する積極的な姿勢や、授業内で行う小テスト、出された課題の内容及び提出状況などによる平常点で 70 点、<br>②授業期間とは別の定期試験期間中に行われる期末試験で 30 点という配分で評価する(100 点満点)。  |
| 評価基準     | 上記の評価方法で算出された 100 点満点の成績に対して、<br>80-100 点を優、70-79 点を良、60-69 点を可、59 点以下を不可とする。  |
| 教科書・参考書  | 教科書: Stretch Level 2 Student's Book & Workbook Multi-Pack A with Online Practice [First edition] (ISBN: 978-0-19-460329-4)<br>その他については授業中に提示する。  |
| 履修条件     | ①外国語のカリキュラムの系統性に従って履修すること。<br>②英語Ⅲをすでに履修したことがあること(但し、特別措置として教員がその学生の状況を判断して特に履修を認めた場合は除く。)<br>③主体的に学習する意欲、姿勢を持つこと。   |
| 履修上の注意   | ①3分の2以上の授業に出席し、主体的に参加することが最低限必要であり、これを為さない場合は評価をしないので注意すること。<br>②授業中に指示された自己学習については、学習支援センターや、図書館などを利用したりしながら必ず行うこと。   |
| 予習・復習    | 授業と同程度の時間を使って、教科書の内容や教員が指定した予習をするとともに、教員に指示された課題やレポートなどを行い、授業の内容をしっかりと復習し、疑問点があれば教員に質問すること。<br>[* 推奨]教室・図書館・学習支援センターの英語多読用図書を使って、自ら目標をたてて自主的に学習したりすることが望ましい。   |
| オフィスアワー  | 授業中に説明する。  |
| 備考・メッセージ | * JABEE 学習・教育目標(1.4)   |

講義科目名: 英語演習 B

英文科目名: Seminar in English Language B

| 開講期間  | 配当年     | 単位数  | 科目必選区分 |
|-------|---------|------|--------|
| 後期    | 3年次     | 2    | 選択     |
| 担当教員  |         |      |        |
| 上野誠司  |         |      |        |
| 3学年以上 | 全学部・全学科 | 週2時間 |        |

|          |   |
|----------|---|
| 講義概要     | 3年次・「後期」に開講する本科目は、英語カリキュラム・標準クラスの「英語演習 A」(3年次・前期)を踏まえて行われるものである。英語演習 B では、「英語演習 A」までに修得した英語の6技能(ビューイングやプレゼンテーションの技能を含む)を、各受講者の英語力に応じて、さらにバランスよく伸ばすことを目指す。   |
| 授業計画     | 授業は以下の通り進める予定であるが、各受講生の英語力に応じて、さらに英語多読用図書を活用するため、一部変更する場合がある。<br>1回 ガイダンス<br>2回 Unit 7: Weather —input<br>3回 Unit 7: Weather —output<br>4回 Unit 8: Everyday activities —input<br>5回 Unit 8: Everyday activities —output<br>6回 Unit 9: Math, history and art —input<br>7回 Unit 9: Math, history and art —output<br>8回 Review: Unit 7–Unit 9<br>9回 Unit 10: Getting around —input<br>10回 Unit 10: Getting around —output<br>11回 Unit 11: Personality —input<br>12回 Unit 11: Personality —output<br>13回 Unit 12: Cooking —input<br>14回 Unit 12: Cooking —output<br>15回 Review: Unit 10–Unit 12 |
| 授業形態     | 演習  |
| 達成目標     | ①主体的に外国語学習に取り組む学習習慣を身につけること。<br>②英語による実践的な理解力を身につけること。<br>③英語の実践的な運用力(特に産出力)を身につけること。   |
| 評価方法     | ①授業に対する積極的な姿勢や、授業内で行う小テスト、出された課題の内容及び提出状況などによる平常点で70点、<br>②授業期間とは別の定期試験期間中に行われる期末試験で30点という配分で評価する(100点満点)。  |
| 評価基準     | 上記の評価方法で算出された100点満点の成績に対して、80–100点を優、70–79点を良、60–69点を可、59点以下を不可とする。   |
| 教科書・参考書  | 参考書: Stretch Level 2 Student's Book & Workbook Multi-Pack B with Online Practice [First edition] (ISBN: 978-0-19-460333-1)<br>その他については授業中に提示する。   |
| 履修条件     | ①外国語のカリキュラムの系統性に従って履修すること。<br>②英語演習 A をすでに履修したことがあること(但し、特別措置として教員がその学生の状況を判断して特に履修を認めた場合は除く)。<br>③主体的に学習する意欲、姿勢を持つこと。  |
| 履修上の注意   | ①3分の2以上の授業に出席し、主体的に参加することが最低限必要であり、これを為さない場合は評価をしないので注意すること。<br>②授業中に指示された自己学習については、学習支援センターや、図書館などを利用したりしながら必ず行うこと。  |
| 予習・復習    | 授業と同程度の時間を使って、教員が指定した予習をするとともに、教員に指示された課題やレポートなどを行い、授業の内容をしっかりと復習し、疑問点があれば教員に質問すること。<br>教室・図書館・学習支援センターに備えられた英語多読用図書および図書付属のCDを使って、英語多読・多聴を主体的に楽しみながら継続すること(詳しくは第1回授業中に説明する)。   |
| オフィスアワー  | 授業中に説明する。   |
| 備考・メッセージ | *JABEE 学習・教育目標(1.4)   |



講義科目名: 日本語 I A

英文科目名: Japanese I A

| 開講期間  | 配当年      | 単位数  | 科目必選区分 |
|-------|----------|------|--------|
| 前期    | 1年次      | 1    | 選択     |
| 担当教員  |          |      |        |
| 桑戸孝子  |          |      |        |
| 1年次以上 | 全学部(留学生) | 週2時間 |        |

|          |  |
|----------|--|
| 講義概要     | 本科目では、大学での講義・演習に参加するために必要な日本語能力の基礎を養成する。<br>あるテーマについて書かれたテキストを読み解きながら、表現・文法・作文等のタスクを通して運用能力を向上させる。   |
| 授業計画     | 第1回 「カタカナ言葉」動機づけ・言葉・文法導入<br>第2回 「カタカナ言葉」読解・討論<br>第3回 「カタカナ言葉」文法確認・関連語・単語のまとめ・聴解<br>第4回 「鉄腕アトムを目指せ」動機づけ・言葉・文法導入+先週の作文の発表<br>第5回 「鉄腕アトムを目指せ」読解・討論<br>第6回 「鉄腕アトムを目指せ」文法確認・関連語・単語のまとめ・聴解<br>第7回 「食生活を見直そう」動機づけ・言葉・文法導入+先週の作文の発表<br>第8回 「食生活を見直そう」読解・討論<br>第9回 「食生活を見直そう」文法確認・関連語・単語のまとめ・聴解<br>第10回 「3つの異文化体験」読解・討論<br>第11回 「4つの目 R」動機づけ・言葉・文法導入+先週の作文の発表<br>第12回 「4つの目 R」読解・討論<br>第13回 「4つの目 R」文法確認・関連語・単語のまとめ・聴解<br>第14回 「プレーパーク」動機づけ・言葉・文法導入・関連語・単語のまとめ<br>第15回 「プレーパーク」読解・討論・聴解 |
| 授業形態     | 講義<br>授業は、内容理解問題やテーマに関する設問についてクラスメートと話し合いながら進めていく。   |
| 達成目標     | テキストを読み解き、自分自身で考え、自分の意見を適切な表現を用いて発表したり文章化したりできるようになる。  |
| 評価方法     | クラス参加度、授業態度、課題、試験により総合的に評価する。  |
| 評価基準     | クラス参加度:10%<br>授業態度:10%<br>課題提出:30%(課題提出回数および課題の質により評価する)<br>試験:50%(50点満点の試験により評価する)  |
| 教科書・参考書  | 教科書:『ニューアプローチ中上級日本語』(語文研究社)<br>参考図書:日本語能力試験 N2問題集(図書館および桑戸研究室にあります。必要な学生には貸し出しも行います)   |
| 履修条件     | 留学生のみ  |
| 履修上の注意   | 予習・復習をすること   |
| 予習・復習    | 予習:次回の授業内容の範囲について、必ず準備をしておくこと。準備は週によって違う。読解の前には本文の予習を、発表の前には発表の準備をするなど、きちんとしておくこと。予習内容については、毎週教師が具体的に連絡する。<br>復習:教科書や授業のノートを整理し、授業中に学習した練習問題を見直し理解を深めること。ノートは課題の一部として提出してもらい教師がチェックする。   |
| オフィスアワー  | 水曜2限目<br>上記以外でも時間があるときはいつでも質問に応じる。   |
| 備考・メッセージ | 学生の日本語力によっては、教材の変更もありうる。   |

講義科目名: 日本語 I A

英文科目名: Japanese I A

| 開講期間  | 配当年      | 単位数  | 科目必選区分 |
|-------|----------|------|--------|
| 前期    | 1年次      | 1    | 選択     |
| 担当教員  |          |      |        |
| 桑戸孝子  |          |      |        |
| 1年次以上 | 全学部(留学生) | 週2時間 |        |

|          |   |
|----------|---|
| 講義概要     | 本科目では、大学での講義・演習に参加するために必要な日本語能力の基礎を養成する。<br>あるテーマについて書かれたテキストを読み解きながら、表現・文法・作文等のタスクを通して運用能力を向上させる。  |
| 授業計画     | 第1回 「カタカナ言葉」動機づけ・言葉・文法導入<br>第2回 「カタカナ言葉」読解・討論<br>第3回 「カタカナ言葉」文法確認・関連語・単語のまとめ・聴解<br>第4回 「鉄腕アトムを目指せ」動機づけ・言葉・文法導入+先週の作文の発表<br>第5回 「鉄腕アトムを目指せ」読解・討論<br>第6回 「鉄腕アトムを目指せ」文法確認・関連語・単語のまとめ・聴解<br>第7回 「食生活を見直そう」動機づけ・言葉・文法導入+先週の作文の発表<br>第8回 「食生活を見直そう」読解・討論<br>第9回 「食生活を見直そう」文法確認・関連語・単語のまとめ・聴解<br>第10回 「3つの異文化体験」読解・討論<br>第11回 「4つの目R」動機づけ・言葉・文法導入+先週の作文の発表<br>第12回 「4つの目R」読解・討論<br>第13回 「4つの目R」文法確認・関連語・単語のまとめ・聴解<br>第14回 「プレーパーク」動機づけ・言葉・文法導入・関連語・単語のまとめ<br>第15回 「プレーパーク」読解・討論・聴解 |
| 授業形態     | 講義<br>授業は、内容理解問題やテーマに関する設問についてクラスメートと話し合いながら進めていく。  |
| 達成目標     | テキストを読み解き、自分自身で考え、自分の意見を適切な表現を用いて発表したり文章化したりできるようになる。   |
| 評価方法     | クラス参加度、授業態度、課題、試験により総合的に評価する。   |
| 評価基準     | クラス参加度:10%<br>授業態度:10%<br>課題提出:30%(課題提出回数および課題の質により評価する)<br>試験:50%(50点満点の試験により評価する)   |
| 教科書・参考書  | 教科書:『ニューアプローチ中上級日本語』(語文研究社)<br>参考図書:日本語能力試験 N2問題集(図書館および桑戸研究室にあります。必要な学生には貸し出しも行います)  |
| 履修条件     | 留学生のみ   |
| 履修上の注意   | 予習・復習をすること  |
| 予習・復習    | 予習:次回の授業内容の範囲について、必ず準備をしておくこと。準備は週によって違う。読解の前には本文の予習を、発表の前には発表の準備をするなど、きちんとしておくこと。予習内容については、毎週教師が具体的に連絡する。<br>復習:教科書や授業のノートを整理し、授業中に学習した練習問題を見直し理解を深めること。ノートは課題の一部として提出してもらい教師がチェックする。  |
| オフィスアワー  | 水曜2限目<br>上記以外でも時間があるときはいつでも質問に応じる。  |
| 備考・メッセージ | 学生の日本語力によっては、教材の変更もありうる。  |



講義科目名: 日本語 I B

英文科目名: Japanese I B

| 開講期間  | 配当年      | 単位数  | 科目必選区分 |
|-------|----------|------|--------|
| 前期    | 1年次      | 1    | 選択     |
| 担当教員  |          |      |        |
| 桑戸孝子  |          |      |        |
| 1年次以上 | 全学部(留学生) | 週2時間 |        |

|          |   |
|----------|---|
| 講義概要     | 本科目は日本語を母語としない留学生を対象とした科目である。大学で学ぶ上で必要な作文技術の基礎を身につけることを目的とする。論理的な文章を書くための「段落構成」および場面やテーマに応じた文章を書くために必要な「表現・文法」などを学ぶ。授業は講義形式ではなく、学生自身が練習問題に取り組む形式で進められる。それにより、学生の気づきを促し、文型・表現・展開パターンなどの作文技術の習得を促進する。また、課題テーマに沿った作文を書くことにより、まずは日本語で書くという作業に慣れることも目標とする。   |
| 授業計画     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 自己紹介をする</li> <li>2. 私の学習法について説明する</li> <li>3. 段落を作る</li> <li>4. 状況を説明し意見を述べる</li> <li>5. テーマに沿った意見文を書く</li> <li>6. 討論して意見文を書く</li> <li>7. 報告文を書く</li> <li>8. 因果関係を述べる</li> <li>9. 行為の理由・目的を述べる</li> <li>10. 共通点・相違点を述べる</li> <li>11. 具体的事実から全体的特徴をつかむ</li> <li>12. 分類して説明する</li> <li>13. 文体の使い分けを学ぶ</li> <li>14. 話し言葉から書き言葉へ</li> <li>15. まとめと復習</li> </ol> |
| 授業形態     | 講義<br>毎回配付するプリントを使い、練習問題形式で文型、表現、展開パターンなどの作文技術を習得する。課題として、その週に学習した文型や表現を使った作文を提出してもらう。  |
| 達成目標     | 日本語を使って、いくつかの段落からなる 800 字程度の論理的な文章が書けるようになる。  |
| 評価方法     | クラス参加度、授業態度、課題提出、試験によって評価する。  |
| 評価基準     | クラス参加度:10%<br>授業態度:10%<br>課題提出:30%(課題提出回数および課題の質により評価する)<br>試験:50%(50点満点の試験により評価する)   |
| 教科書・参考書  | テキスト:特になし。担当教員が毎週プリントを配付する。<br>関連教材:『小論文への12のステップ』(スリーエーネットワーク)<br>『表現テーマ別 にほんご作文の方法(改訂版)』(第三書房)<br>『大学生で学ぶための日本語ライティング』(The Japan Times)   |
| 履修条件     | 留学生のみ   |
| 履修上の注意   | 特になし  |
| 予習・復習    | 復習:授業で学んだことをもとに、与えられたテーマについて作文を書くこと。また、学んだ言葉や表現はノートなどにきちんと整理すること。<br>予習:次に習うところの予習をすること。また、授業で教師が指示した課題についても予習を行うこと。  |
| オフィスアワー  | 水曜日2時限目   |
| 備考・メッセージ | オフィスアワー以外でも、時間があるときにはいつでも質問に応じる。  |

講義科目名: 日本語ⅡA

英文科目名: JapaneseⅡA

| 開講期間  | 配当年      | 単位数  | 科目必選区分 |
|-------|----------|------|--------|
| 後期    | 1年次      | 1    | 選択     |
| 担当教員  |          |      |        |
| 桑戸孝子  |          |      |        |
| 1年次以上 | 全学部(留学生) | 週2時間 |        |

|          |   |
|----------|---|
| 講義概要     | 本科目では、前期「日本語ⅠA」に続き、大学での講義・演習に参加するために必要な日本語能力の基礎を養成する。<br>あるテーマについて書かれたテキストを読み解きながら、表現・文法・作文等のタスクを通して運用能力を向上させる。   |
| 授業計画     | 第1回 「実感」動機づけ・言葉・文法導入<br>第2回 「実感」読解・討論<br>第3回 「実感」文法確認・関連語・単語のまとめ・聴解<br>第4回 「長寿国にふさわしい社会」読解・討論<br>第5回 「原因はどこに」動機づけ・言葉・文法導入+先週の作文の発表<br>第6回 「原因はどこに」読解・討論<br>第7回 「原因はどこに」文法確認・関連語・単語のまとめ・聴解<br>第8回 「言葉の世界を楽しむ」動機づけ・言葉・文法導入+先週の作文の発表<br>第9回 「言葉の世界を楽しむ」読解・討論<br>第10回 「言葉の世界を楽しむ」文法確認・関連語・単語のまとめ・聴解<br>第11回 「あいまいな境界線」動機づけ・言葉・文法導入+先週の作文の発表<br>第12回 「あいまいな境界線」読解・討論<br>第13回 「あいまいな境界線」文法確認・関連語・単語のまとめ・聴解<br>第14回 「マニュアルとユーモアセンス」動機づけ・言葉・文法導入・関連語・単語のまとめ<br>第15回 「マニュアルとユーモアセンス」読解・討論・聴解 |
| 授業形態     | 講義<br>授業は、内容理解問題やテーマに関する設問についてクラスメートと話し合いながら進めていく。  |
| 達成目標     | テキストを読み解き、自分自身で考え、自分の意見を適切な表現を用いて発表したり文章化したりできるようになる。   |
| 評価方法     | クラス参加度、授業態度、課題、試験により総合的に評価する。   |
| 評価基準     | クラス参加度:10%<br>授業態度:10%<br>課題提出:30%(課題提出回数および課題の質により評価する)<br>試験:50%(50点満点の試験により評価する)   |
| 教科書・参考書  | 教科書:『ニューアプローチ中上級日本語』(語文研究社)<br>参考図書:日本語能力試験 N2問題集(図書館および桑戸研究室にあります。必要な学生には貸し出しも行います)  |
| 履修条件     | 留学生のみ   |
| 履修上の注意   | 予習・復習をすること  |
| 予習・復習    | 予習:次回の授業内容の範囲について、必ず準備をしておくこと。準備は週によって違う。読解の前には本文の予習をするなど、きちんとしておくこと。予習内容については、毎週教師が具体的に連絡する。<br>復習:教科書や授業のノートを整理し、授業中に学習した練習問題を見直し理解を深めること。ノートは課題の一部として提出してもらい教師がチェックする。   |
| オフィスアワー  | 水曜2限目<br>上記以外でも時間があるときはいつでも質問に応じる。  |
| 備考・メッセージ | 学生の日本語力によっては、教材の変更もありうる。  |

講義科目名: 日本語ⅡB

英文科目名: Japanese ⅡB

| 開講期間  | 配当年      | 単位数  | 科目必選区分 |
|-------|----------|------|--------|
| 後期    | 1年次      | 1    | 選択     |
| 担当教員  |          |      |        |
| 桑戸孝子  |          |      |        |
| 1年次以上 | 全学部(留学生) | 週2時間 |        |

|          |  |
|----------|--|
| 講義概要     | 本科目は「日本語ⅠB」に続く科目である。「日本語ⅠB」に引き続き、論理的文章やレポートを書くために必要な基礎的な表現や文法を学ぶことを目的とする。書き言葉の文体や表現にも焦点を当て、「だ・である体」を用いた文章作成の練習を徹底して行う。また、日本語学習者が間違いやすい文法や表現を取り上げ、それを添削する練習を行うことにより、自己添削能力を高め、より正確で論理的文章が書けるようになることを目指す。本科目の最終段階では、資料に基づいてレポートを書く練習を行う。   |
| 授業計画     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 履歴書の書き方・奨学金申請書の書き方</li> <li>2. 正しい構造の文(主語と述語の関係)</li> <li>3. 正しい構造の文(修飾関係、簡潔な文)</li> <li>4. 指示詞</li> <li>5. 接続詞その1</li> <li>6. 接続詞その2</li> <li>7. 客観性のある文章の文末表現</li> <li>8. 助詞相当句を用いた文章</li> <li>9. 段落(中心文と支持文)</li> <li>10. レポートの基本的な書き方</li> <li>11. 順序だててレポートを書く(文体の確認・表現)</li> <li>12. 順序だててレポートを書く(資料を用いて書く)</li> <li>13. 資料を利用してレポートを書く(図を説明する表現を学ぶ)</li> <li>14. 資料を利用してレポートを書く(図を説明する表現を練習する)</li> <li>15. 資料を利用してレポートを書く(資料を用いて書く)</li> </ol> |
| 授業形態     | 講義<br>毎回、配付されたプリントを使用して、練習問題に取り組ませながら、学習者の気づきを促す形で授業を進める。  |
| 達成目標     | 資料を利用してレポートを書くことができるようになることを目標とする。   |
| 評価方法     | クラス参加度、授業態度、課題提出、試験によって評価する。   |
| 評価基準     | クラス参加度:10%<br>授業態度:10%<br>課題提出:30%(課題提出回数および課題の質により評価する)<br>試験:50%(50点満点の試験により評価する)  |
| 教科書・参考書  | 教科書:特になし。担当教員が毎週プリントを配付する。<br>関連教材:『大学で学ぶための日本語ライティング』(The Japan Times)<br>『小論文への12のステップ』(スリーエーネットワーク)   |
| 履修条件     | 留学生のみ  |
| 履修上の注意   | 予習・復習・宿題をきちんとすること  |
| 予習・復習    | 復習:授業で学んだことをもとに、与えられたテーマについて作文を書くこと。また、学んだ言葉や表現はノートなどにきちんと整理すること。<br>予習:次に習うところの予習をすること。また、授業で教師が指示した課題についても予習を行うこと。   |
| オフィスアワー  | 水曜日2時限目  |
| 備考・メッセージ | オフィスアワー以外でも、時間が空いているときにはいつでも質問に応じる。  |

講義科目名: 日本語Ⅲ  
英文科目名: JapaneseⅢ

| 開講期間  | 配当年      | 単位数  | 科目必選区分 |
|-------|----------|------|--------|
| 前期    | 2年次      | 2    | 選択     |
| 担当教員  |          |      |        |
| 桑戸孝子  |          |      |        |
| 2年次以上 | 全学部（留学生） | 週2時間 |        |

|          |  |
|----------|--|
| 講義概要     | <p>様々なテーマについて書かれた文章を読みながら、そのテーマに関する言葉・表現・文型などの言語知識を身につける。また、そのテーマについて意見を述べたり作文を書いたりすることにより、日本語の運用力も身につける。</p> <p>さらに、そのテーマに関して調査、発表をすることで、情報収集、データ分析、発表のしかたなども学ぶ。</p>  |
| 授業計画     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 授業のやり方+L1「食文化」はじめに+グラフの説明</li> <li>2. 「食文化」読み物1 漢字と文法と言葉の導入</li> <li>3. 「食文化」読み物1 読み物を読む</li> <li>4. 「食文化」読み物2 漢字と文法と言葉の導入</li> <li>5. 「食文化」読み物2 読み物を読む</li> <li>6. 「食文化」健康チェック(栄養に関する言葉) + アンケート調査作成</li> <li>7. 「食文化」アンケート調査の発表</li> <li>8. 「仕事」はじめに+グラフの説明</li> <li>9. 「仕事」読み物1 漢字と文法と言葉の導入</li> <li>10. 「仕事」読み物1 読み物を読む</li> <li>11. 「仕事」読み物2 漢字と文法と言葉の導入</li> <li>12. 「仕事」読み物2 読み物を読む</li> <li>13. 「仕事」適職調査 + 性格と職業に関する言葉</li> <li>14. 「仕事」インタビュー調査作成</li> <li>15. 「仕事」インタビュー調査の発表</li> </ol> |
| 授業形態     | <p>講義</p> <p>授業での活動内容により、ペアワーク・グループワークなども取り入れる。</p> <p>また、練習問題に取り組みさせることにより、学習者の気づきを促し、効果的な定着を図る。</p>  |
| 達成目標     | <p>社会的事象・抽象的な事象を理解するための言葉や表現を身につけることができる。</p> <p>授業で学んだ言葉や表現を学習者自身が「話し言葉」および「書き言葉」で的確に運用できるようになることを目指す。</p> <p>調査・発表を通して、情報収集・データ分析などのスキルを身につけることができる。</p>   |
| 評価方法     | <p>クラス参加度、授業態度、課題提出、発表、試験により、評価する。</p>   |
| 評価基準     | <p>クラス参加度:10%</p> <p>授業態度:10%</p> <p>課題提出:30%(課題提出回数および課題の質により評価する)</p> <p>発表:10%</p> <p>試験:40%</p>  |
| 教科書・参考書  | <p>テキスト:担当教員がプリントを配付する。</p> <p>参考書:授業で紹介する。</p>  |
| 履修条件     | <p>留学生のみ</p>   |
| 履修上の注意   | <p>特になし</p>  |
| 予習・復習    | <p>予習:次回の授業内容の範囲について、必ず準備をしておくこと。準備は週によって違う。読解の前には本文の予習を、発表の前には発表の準備をするなど、きちんとしておくこと(週2時間程度)。予習内容については、毎週教師が具体的に連絡する。</p> <p>復習:教科書や授業のノートを整理し、授業中に学習した練習問題を見直し理解を深めること。ノートは課題の一部として提出してもらい教師がチェックする。(週2時間程度)</p>  |
| オフィスアワー  | <p>水曜日2時限目</p>   |
| 備考・メッセージ | <p>特になし</p>  |

講義科目名: 日本語Ⅳ  
英文科目名: Japanese IV

| 開講期間  | 配当年      | 単位数  | 科目必選区分 |
|-------|----------|------|--------|
| 後期    | 2年次      | 2    | 選択     |
| 担当教員  |          |      |        |
| 桑戸孝子  |          |      |        |
| 2年次以上 | 全学部(留学生) | 週2時間 |        |

|          |   |
|----------|---|
| 講義概要     | <p>本科目は、前期の日本語Ⅲに続く科目である。<br/>様々なテーマについて書かれた文章を読みながら、そのテーマに関する言葉・表現・文型などの言語知識を身につける。また、そのテーマについて意見を述べたり作文を書いたりすることにより、日本語の運用力も身につける。<br/>さらに、そのテーマに関して調査、発表をすることで、情報収集、データ分析、発表のしかたなども学ぶ。</p>  |
| 授業計画     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 「生活習慣と宗教」はじめに+グラフの説明</li> <li>2. 「生活習慣と宗教」読み物1 漢字と文法と言葉の導入</li> <li>3. 「生活習慣と宗教」読み物1 読み物を読む</li> <li>4. 「生活習慣と宗教」読み物2 漢字と文法と言葉の導入</li> <li>5. 「生活習慣と宗教」読み物2 読み物を読む</li> <li>6. 「生活習慣と宗教」討論 + アンケート調査作成</li> <li>7. 「生活習慣と宗教」アンケート調査の発表</li> <li>8. 「ジェンダー」はじめに+グラフの説明</li> <li>9. 「ジェンダー」読み物1 漢字と文法と言葉の導入</li> <li>10. 「ジェンダー」読み物1 読み物を読む</li> <li>11. 「ジェンダー」読み物2 文法と言葉の導入</li> <li>12. 「ジェンダー」読み物2 読み物を読む</li> <li>13. 「ジェンダー」討論 + インタビュー調査の作成</li> <li>14. 「ジェンダー」インタビュー調査の発表+討論</li> <li>15. 「ジェンダー」インタビュー調査の発表+討論</li> </ol> |
| 授業形態     | <p>講義<br/>授業での活動内容により、ペアワーク・グループワークなども取り入れる。<br/>また、練習問題に取り組みさせることにより、学習者の気づきを促し、効果的な定着を図る。<br/>さらに、授業外での課題として、インタビュー・アンケート調査を実施する。</p>   |
| 達成目標     | <p>社会的事象・抽象的な事象を理解するための言葉や表現を身につけることができる。<br/>授業で学んだ言葉や表現を学習者自身が「話し言葉」および「書き言葉」で的確に表現できるようになることを目指す。<br/>調査・発表を通して、情報収集・データ分析などのスキルを身につけることができる。</p>  |
| 評価方法     | <p>クラス参加度、授業態度、課題提出、発表、試験により、評価する。</p>  |
| 評価基準     | <p>クラス参加度:10%<br/>授業態度:10%<br/>課題提出:30%(課題提出回数および課題の質により評価する)<br/>発表:10%<br/>試験:40%</p>   |
| 教科書・参考書  | <p>テキスト:担当教員がプリントを配付する。<br/>参考書:授業で紹介する。</p>  |
| 履修条件     | <p>留学生のみ</p>  |
| 履修上の注意   | <p>特になし</p>   |
| 予習・復習    | <p>予習:次回の授業内容の範囲について、必ず準備をしておくこと。準備は週によって違う。<br/>読解の前には本文の予習を、発表の前には発表の準備をするなど、きちんとしておくこと(週2時間程度)。予習内容については、毎週教師が具体的に連絡する。<br/>復習:教科書や授業のノートを整理し、授業中に学習した練習問題を見直し理解を深めること。ノートは課題の一部として提出してもらい教師がチェックする。(週2時間程度)</p>   |
| オフィスアワー  | <p>水曜日2時限目</p>  |
| 備考・メッセージ | <p>オフィスアワー以外でも時間があればいつでも質問などに応じる。</p>   |



講義科目名: 日本語演習 A

英文科目名: Seminar in Japanese Language A

| 開講期間  | 配当年      | 単位数  | 科目必選区分 |
|-------|----------|------|--------|
| 前期    | 3年次      | 2    | 選択     |
| 担当教員  |          |      |        |
| 桑戸孝子  |          |      |        |
| 3年次以上 | 全学部(留学生) | 週2時間 |        |

|          |   |
|----------|---|
| 講義概要     | 本科目では、さまざまな場面に必要な日本語によるコミュニケーション技術の習得を目指す。特に「話す」「聞く」ことに重点を置き、場面や相手によって使い分けなければならないスピーチスタイルや日本語の表現を学習する。また、ビジネス日本語の要素も取り入れ、敬語や待遇表現なども学ぶ。さらに、改まった場面や抽象度の高い話題に適した語彙や表現を習得することを目的とし、日本語能力試験 N1レベルの項目も取り扱う。授業はロールプレイなどを中心に行い、日本語運用能力の向上を目指す。   |
| 授業計画     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 伝言をする (言葉と表現)</li> <li>2. 伝言をする (ロールプレイ)</li> <li>3. 許可を求める (言葉と表現)</li> <li>4. 許可を求める (ロールプレイ)</li> <li>5. 確かな情報・不確かな状況 (言葉と表現)</li> <li>6. 確かな情報・不確かな状況 (ロールプレイ)</li> <li>7. 依頼・指示をする (言葉と表現)</li> <li>8. 依頼・指示をする (ロールプレイ)</li> <li>9. 文句を言う (言葉と表現)</li> <li>10. 文句を言う (ロールプレイ)</li> <li>11. 提案を述べる (言葉と表現)</li> <li>12. 提案を述べる (ロールプレイ)</li> <li>13. 感想を述べる (言葉と表現)</li> <li>14. 感想を述べる (ロールプレイ)</li> <li>15. まとめ</li> </ol> |
| 授業形態     | 演習<br>聴解練習を通し、スピーチスタイルの違いや表現などを理解し、実際にそれを口頭でも運用できるようにペアワークやロールプレイなどを用いて練習する。  |
| 達成目標     | さまざまな場面や話す相手によって、スピーチスタイルや表現を使い分け、より自然な日本語らしい会話ができるようになることを目標とする。   |
| 評価方法     | クラス参加度、授業態度、宿題、発表、試験によって評価する。   |
| 評価基準     | クラス参加度:10%<br>授業態度:10%<br>課題提出:20%(課題提出回数および課題の質により評価する)<br>発表:10%(発表の質により10段階で評価する)<br>試験:50%(50点満点の試験により評価する)   |
| 教科書・参考書  | 教科書:毎週、教師がプリントを配付するので教科書購入の必要はない。<br>関連教材:『日本語生中継』(くろしお出版)<br>『待遇表現』(The Japan Times)   |
| 履修条件     | 日本語能力試験 N1レベルの日本語力を有すること  |
| 履修上の注意   | 予習・復習をすること  |
| 予習・復習    | 予習:次回の授業内容の範囲について、必ず準備をしておくこと。具体的な予習内容については、毎週教師が具体的に連絡する。<br>復習:教科書や授業のノートを整理し、授業中に学習した練習問題を見直し理解を深めること。ノートは課題の一部として提出してもらい教師がチェックする。  |
| オフィスアワー  | 水曜日2限目  |
| 備考・メッセージ | 特になし  |

講義科目名: 日本語演習 B

英文科目名: Seminar in Japanese Language B

| 開講期間  | 配当年      | 単位数  | 科目必選区分 |
|-------|----------|------|--------|
| 後期    | 3年次      | 2    | 選択     |
| 担当教員  |          |      |        |
| 桑戸孝子  |          |      |        |
| 3年次以上 | 全学部(留学生) | 週2時間 |        |

|          |   |
|----------|---|
| 講義概要     | 本科目は「日本語演習 A」に続く科目である。「日本語演習 A」同様、さまざまな場面に必要な日本語によるコミュニケーション技術の習得を目指す。特に「話す」ことに焦点を当て、場面や相手によるスピーチスタイルの使い分けなどについて学ぶ。前半部ではビジネス日本語を、後半部では口頭発表での日本語を中心とした授業を展開する。また、改まった場面や抽象度の高い話題に適した語彙や表現の習得を目指し、日本語能力試験 N1レベルの項目も取り扱う。授業では、ロールプレイ・口頭発表などを行い、日本語運用能力の向上を図る。  |
| 授業計画     | 1. スピーチスタイルの使い分け<br>2. インフォーマルな会話+話し言葉の発音<br>3. 面接<br>4. 電話をかける(電話の表現)<br>5. 電話をかける(伝言する)<br>6. 依頼をする<br>7. インタビュー<br>8. スピーチスタイルと敬語のまとめ<br>9. 発表をする(発表の全体の流れ)<br>10. 発表をする(背景説明・問題提起)<br>11. 発表をする(データの提示・定義)<br>12. 発表をする(データの説明・変化)<br>13. 発表をする(比較・意見)<br>14. 発表をする(結論の提示)<br>15. 口頭発表をしてみよう!<br>(授業内容は、学生のレベルまたはニーズにより若干変更を加える場合もある) |
| 授業形態     | 演習<br>授業では、視聴覚教材を通して実際に使われている表現を確認し、実際に使えるようにロールプレイなどで練習する。授業は、それぞれの学生の発話を多くするためペアワークを中心に行う。  |
| 達成目標     | 場面や話す相手に応じて、スピーチスタイルや表現を的確に使い分け、より自然で日本語らしい会話ができるようになる。<br>口頭発表に必要な表現などを身につけることができる。  |
| 評価方法     | クラス参加度、授業態度、宿題、発表、試験によって評価する。   |
| 評価基準     | クラス参加度:10%<br>授業態度:10%<br>課題提出:20%(課題提出回数および課題の質により評価する)<br>発表:10%(発表の質により10段階で評価する)<br>試験:50%(50点満点の試験により評価する)   |
| 教科書・参考書  | 教科書:特になし。担当教員が毎週プリントを配付する。<br>関連教材:『聴解・発表ワークブック』(スリーエーネットワーク)<br>『待遇表現』(The Japan Times)  |
| 履修条件     | 日本語能力試験 N1 レベルの学生   |
| 履修上の注意   | 予習・復習・宿題をきちんとすること   |
| 予習・復習    | 予習:次回の授業内容の範囲について、必ず準備をしておくこと。具体的な予習内容については、毎週教師が具体的に連絡する。<br>復習:教科書や授業のノートを整理し、授業中に学習した練習問題を見直し理解を深めること。ノートは課題の一部として提出してもらい教師がチェックする。  |
| オフィスアワー  | 水曜日2時限目   |
| 備考・メッセージ | 特になし  |

講義科目名: 独語 I  
英文科目名: German I

| 開講期間 | 配当年 | 単位数  | 科目必選区分 |
|------|-----|------|--------|
| 前期   | 1年次 | 1    | 選択     |
| 担当教員 |     |      |        |
| 小川保博 |     |      |        |
| 1年次  | 全学部 | 週2時間 |        |

|          |   |
|----------|---|
| 講義概要     | 総合ドイツ語入門。発音に重点を置きながら、基本語彙、必要最小限の文法を運用し、ドイツ事情の単純な文を理解し、場面に即した平易な言い回しを繰り返し練習し、読解ならびに日常会話の「礎」を築くことを目指す。具体的な内容としては、単純時称、単文を中心に講義と[読み・書き・聞き・話す]演習を併用しながら授業を進めていく。合わせて欧州事情、ドイツの風俗習慣、考え方なども学ぶ。   |
| 授業計画     | 独語 I で各回学習する文法項目を記しておく。<br>1. オリエンテーション<br>2. 文字と発音<br>3. 動詞の現在人称変化<br>4. 動詞 sein と haben の現在人称変化<br>5. 動詞の位置<br>6. 名詞の性<br>7. 名詞の1格と4格[定冠詞・不定冠詞の格変化]<br>8. 所有冠詞<br>9. 不規則動詞の現在人称変化<br>10. 名詞の複数形<br>11. 名詞の3格<br>12. 前置詞と名詞の格<br>13. 人称代名詞3格と4格<br>14. 分離動詞<br>15. 非分離動詞 |
| 授業形態     | 講義  |
| 達成目標     | 初歩的なドイツ語を理解し、日常よく使われる簡単な表現や文を運用できる「ドイツ語検定試験(独検)5級」を達成目標とする。   |
| 評価方法     | 定期試験の成績、小テストの成績、復習用レポート提出状況、授業参加度[テキスト設問への解答、教員の質問への学習言語での応答、受講者間での学習言語によるディialog]を考慮し、総合的に評価する。定期試験 60%、小テスト 10%、課題提出 20%、授業への参加度 10%。   |
| 評価基準     | 評定は、優、良、可、不可の4種類をもってこれを表し、優は80点から100点、良は70点から79点、可は60点から69点、不可は59点以下とし、優、良、可を合格、不可を不合格とする。  |
| 教科書・参考書  | 教科書:「ドイツ語の時間くときめきミュンヘン」(朝日出版社)<br>参考書:独和辞典。独和辞典(電子辞書も可)を講義時に必ず持参すること。   |
| 履修条件     | 特に無し。   |
| 履修上の注意   | 復習に重点を置いて学習すること。  |
| 予習・復習    | 講義と同程度の時間をかけて、テキスト既習部分の音読のくり返し、復習用レポートの作成、次回講義でどんなことを行うのかの確認を行う。  |
| オフィスアワー  | 講義後の一時間。  |
| 備考・メッセージ | 復習に重点を置きながら毎日学習する習慣を身に付けてください。またテレビやラジオの「ドイツ語講座」や衛星放送「ZDF ニュース」に日々接し、毎日必ず「外国語」に触れるよう心掛け、欧州事情、ドイツの現代事情に関する書をたくさん読んでください。   |

講義科目名: 独語Ⅱ  
英文科目名: GermanⅡ

| 開講期間  | 配当年 | 単位数  | 科目必選区分 |
|-------|-----|------|--------|
| 後期    | 1年次 | 1    | 選択     |
| 担当教員  |     |      |        |
| 小川保博  |     |      |        |
| 1年次以上 | 全学部 | 週2時間 |        |

|          |   |
|----------|---|
| 講義概要     | 総合ドイツ語。「ドイツ語Ⅰ」の礎を受けて、複合時称、複合文といった、より複雑な文を学習し、「読み、書き、聞き、話す」力のグレードアップを目指す。また、新聞、雑誌レベルの独語文を辞書を引きながらでも解する力を育成し、欧州、ドイツを比較文化論的な視点から共に考えて行く。講義形態は講義と「読み・書き・聞き・話す」演習の併用。  |
| 授業計画     | 独語Ⅱで各回学習する文法項目を記しておく。<br>1. 「ドイツ語Ⅰ」の復習<br>2. 話法の助動詞<br>3. 命令形<br>4. 3・4格支配の前置詞<br>5. 並列の接続詞<br>6. 現在完了形<br>7. 過去形<br>8. 定冠詞類の格変化<br>9. 副文<br>10. 比較級と最上級<br>11. 再帰代名詞<br>12. 再帰動詞<br>13. 形容詞の格変化<br>14. 接続法第Ⅱ式<br>15. zu 不定詞[句] |
| 授業形態     | 講義  |
| 達成目標     | 基本的なドイツ語を理解し、日常よく使われる簡単な表現や文を運用できる「ドイツ語検定試験(独検)4級」を達成目標とする。   |
| 評価方法     | 定期試験の成績、小テストの成績、復習用レポート提出状況、授業参加度[テキスト設問への解答、教員の質問への学習言語での応答、受講者間での学習言語によるディアログ]を考慮し、総合的に評価する。定期試験 60%、小テスト 10%、課題提出 20%、授業への参加度 10%。   |
| 評価基準     | 評定は、優、良、可、不可の4種類をもってこれを表し、優は80点から100点、良は70点から79点、可は60点から69点、不可は59点以下とし、優、良、可を合格、不可を不合格とする。  |
| 教科書・参考書  | 教科書:「ドイツ語の時間くときめきミュンヘン」(朝日出版社)<br>参考書:独和辞典  |
| 履修条件     | 「独語Ⅰ」履修者  |
| 履修上の注意   | 独和辞典[電子辞書可]を講義時に必ず持参のこと。  |
| 予習・復習    | 講義と同程度の時間をかけて、テキスト既習部分の音読のくり返し、復習用レポートの作成、次回講義でどんなことを行うのかの確認を行う。  |
| オフィスアワー  | 講義後の一時間。  |
| 備考・メッセージ | 復習に重点を置きながら毎日学習する習慣を身に付けてください。またテレビやラジオの「ドイツ語講座」や衛星放送「ZDF ニュース」に日々接し、毎日必ず「外国語」に触れるよう心掛け、欧州事情、ドイツの現代事情に関する書をたくさん読んでください。   |

講義科目名: 仏語 I  
英文科目名: French I

| 開講期間  | 配当年 | 単位数  | 科目必選区分 |
|-------|-----|------|--------|
| 前期    | 1年次 | 1    | 選択     |
| 担当教員  |     |      |        |
| 百田みち子 |     |      |        |
| 1年次   | 全学部 | 週2時間 |        |

|          |  |
|----------|--|
| 講義概要     | まったくの初心者のための会話入門。使えるフランス語を身につけるのが狙い。やさしいフランス語を実際の日常場面にあてはめて練習していきます。毎回、「授業のポイント」を書いたプリントを1枚配布します。同時に伝統ある現代フランス文化も学んでいきます。  |
| 授業計画     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. フランス語の発音と綴り字、アルファベ、挨拶</li> <li>2. フランスの41の世界遺産とその読み方</li> <li>3. 自分の国籍・名前・出身地をいう</li> <li>4. 物を指し示す</li> <li>5. 尋ねる</li> <li>6. 語彙:色、数字、国籍、街にあるもの、食べ物と飲み物</li> <li>7. フィールド : フランス料理、ワイン、テーブルマナー</li> <li>8. 自分の居住地、年齢、家族、好きなものをいう</li> <li>9. 買い物をする</li> <li>10. 物事や人について尋ねる</li> <li>11. 自己紹介の文を書く</li> <li>12. 疑問文の練習 —— 相手のことを尋ねる</li> <li>13. 今日すること、週末にすること、休暇中に行くところ</li> <li>14. 場所を尋ねる</li> <li>15. 映像でみるフランス、パリ、ボルドー</li> </ol> |
| 授業形態     | 講義   |
| 達成目標     | フランス語の音が聞きとれ、発音でき、単語が読めるようになる。基本的な短文が発音できるようになる。簡単な自己紹介文が書けるようになる。以上を習得する過程でフランス語という言語の特質や厚みのあるフランス文化と文明、そして現代のヨーロッパ、グローバル化しつつある世界を学んでいく力を育む。  |
| 評価方法     | 試験(期末および小テスト)60%・平常点(毎回の仏問仏答)30%・レポート10%です。期末試験を受けるには出席が10回以上なくてはなりません。  |
| 評価基準     | 評定は、優、良、可、不可の4種類をもってこれを表し、優は80点から100点、良は70点から79点、可は60点から69点、不可は59点以下とし、優、良、可を合格、不可を不合格とする。   |
| 教科書・参考書  | パリ・ボルドー(CD付き)、藤田 裕二著、朝日出版社<br>辞書は第1回目の授業で紹介しします。また参考書は特に奨めません。参考書にたよらず、授業で理解してください。家で何度もCDを聴ける環境を整えてください。  |
| 履修条件     | 特に無し。  |
| 履修上の注意   | 特に無し。  |
| 予習・復習    | 一回の授業につき最低予習45分(次の課の単語を調べ、CDを聴いて本文を読んでおく)、復習45分(単語を覚え、文法項目を整理し、宿題をし、本文を音読する)が望まれます。この授業をきちんとマスターすれば、仏検5級合格も可能です。   |
| オフィスアワー  | 必要に応じて希望者には補習時間を確保します。個別相談にも応じます。気軽に語学系ゼミ室へきてください。   |
| 備考・メッセージ | フランス語の発音の美しさとフランス文化の奥深さを味わってください。  |



講義科目名: 仏語Ⅱ  
 英文科目名: FrenchⅡ

| 開講期間  | 配当年 | 単位数  | 科目必選区分 |
|-------|-----|------|--------|
| 後期    | 1年次 | 1    | 選択     |
| 担当教員  |     |      |        |
| 百田みち子 |     |      |        |
| 1年次   | 全学部 | 週2時間 |        |

|          |   |
|----------|---|
| 講義概要     | 前期の仏語Ⅰと同じですが、後期のこの仏語Ⅱは完全に自己紹介が口頭ででき、相手にインタビューし、かつ、インタビューに答えることができるようになるのが狙いです。ゲーム活用、ロール・プレイングなどを盛り込んでいきます。なお、毎回、理解を助けるためのプリント「授業のポイント」を配布します。   |
| 授業計画     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ~したいという</li> <li>2. 観光に関する語彙、ボルドーワインについて</li> <li>3. 興味を述べる</li> <li>4. 誘う</li> <li>5. 自分の一日をいう、各自の自己紹介文の発音練習</li> <li>6. 自己紹介のオーラルテスト</li> <li>7. 天候と時刻をいう</li> <li>8. 数量の表現</li> <li>9. 中性代名詞 en と人称代名詞 le, la, les</li> <li>10. 比較する</li> <li>11. 過去のことを話す</li> <li>12. 相手にインタビューする文を書く</li> <li>13. インタビューのオーラルテスト</li> <li>14. 映像でみるボルドー:世界遺産の村、特産物、ブドウ収穫</li> <li>15. テキスト付録の練習問題で学習到達度を確認</li> </ol> |
| 授業形態     | 講義  |
| 達成目標     | フランス語の文を正確に読めるようになる。前期で書けるようになった自己紹介文が口頭でいえるようになる。入門段階の文法の基礎知識を一通り身につける。フランス語を使って一人でフランス旅行をし、自分の目でフランスの実態を確かめたいという意欲的な異文化理解への自発性を育む。  |
| 評価方法     | 期末試験と小テスト(筆記と口頭)50%、平常点(積極的な授業参加を含む)30%、レポート20%。期末試験を受けるには出席が10回以上なくてはなりません。スピーチコンテスト出場の場合は平常点に加味、入賞すれば試験の点数に加味します。また、仏検5級合格者には期末試験を免除します。  |
| 評価基準     | 評定は、優、良、可、不可の4種類をもってこれを表し、優は80点から100点、良は70点から79点、可は60点から69点、不可は59点以下とし、優、良、可を合格、不可を不合格とする。  |
| 教科書・参考書  | パリ・ボルドー(CD付き)、藤田 裕二著、朝日出版社<br>家で何度もCDを聴ける環境を整えてください。  |
| 履修条件     | 前もって仏語Ⅰを履修しておくことを推奨する。  |
| 履修上の注意   | すでにフランス語を勉強している留学生も語学力の維持に効果的です。  |
| 予習・復習    | 一回の授業につき最低予習2時間、復習2時間が望まれます。授業週一回なので、予習は週二回に分けて、単語調べ、本文の音読をしておく。復習も週二回に分けて、文法事項の整理とその関連の練習問題、単語覚え、重要な表現、慣用表現、キーセンテンスの暗記、本文の音読をします。この授業をきちんとマスターすれば、仏検5級ないし4級合格も可能です。  |
| オフィスアワー  | 希望者には語学系ゼミ室で補習時間を確保します。気軽にきてください。   |
| 備考・メッセージ | 卒業後フランス語圏で仕事をするようなことが起きたとき、学習したノートや教科書で容易に独習できる態勢を備えておくことも重要です!!  |

講義科目名: 中国語 I A  
英文科目名: Chinese IA

| 開講期間  | 配当年 | 単位数  | 科目必選区分 |
|-------|-----|------|--------|
| 前期    | 1年次 | 1    | 選択     |
| 担当教員  |     |      |        |
| 笹田和子  |     |      |        |
| 1年次以上 | 全学部 | 週2時間 |        |

|          |   |
|----------|---|
| 講義概要     | 中国語のイロハ・ABC からの授業。全くの中国語初心者を対象に中国語の基礎からはじめる。まず、中国語の発音を耳から覚えることを主とする。そのため授業では音読や聞き取り練習を多く行うとともに、中国語特有の発音記号の習得を目指す。そして日本語とは違う漢字表記にも慣れる練習を行う。またこの授業では中国語の基本的な文型を身につけることにも重点をおき、易しい単語を使い中国語の短文を作る練習をする。また、毎回授業のはじめに、前回の復習として、聞き取りテストを行うので、授業で学習した内容を必ず復習しておくこと。   |
| 授業計画     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ガイダンス・発音(声調と母音)</li> <li>2. 発音(子音)</li> <li>3. 「吉田です。」導入</li> <li>4. 「吉田です。」応用と復習</li> <li>5. 「これは図書館です。」導入</li> <li>6. 「これは図書館です。」応用と復習</li> <li>7. 「コーヒーを飲みます。」導入</li> <li>8. 「コーヒーを飲みます。」応用と復習</li> <li>9. 「私の友だち」導入</li> <li>10. 「私の友だち」応用と復習</li> <li>11. 「宿題をしないと。」導入</li> <li>12. 「宿題をしないと。」応用</li> <li>13. 「宿題をしないと。」復習</li> <li>14. 総復習</li> <li>15. 総復習と期末試験の傾向と対策</li> </ol> |
| 授業形態     | 講義  |
| 達成目標     | 中国語の発音表記が正確に理解でき、発音できる。簡単な中国語の文章を正確に音読することができ、またそれを聞き取ることができる。また易しい文型を使って、短い中国語文が正確に作れることを目指す。  |
| 評価方法     | 期末試験 80 点、授業中の会話力・翻訳力 10 点、宿題の提出と出来具合 10 点の計 100 点満点。   |
| 評価基準     | 評定は、優、良、可、不可の4種類をもってこれを表し、優は80点から100点、良は70点から79点、可は60点から69点、不可は59点以下とし、優、良、可を合格、不可を不合格とする。  |
| 教科書・参考書  | テキスト: 徐祖瓊著「はじめて習う中国語」白水社<br>参考書: 「はじめての中国語学習辞典」朝日出版社<br>テキスト: 徐祖瓊著「はじめて習う中国語」白水社  |
| 履修条件     | 中国語入門者。中国語に対して興味があること。  |
| 履修上の注意   | 復習をしてから、真摯な態度で授業に臨むこと。  |
| 予習・復習    | 週に一時間以上の復習時間を確保し、音読練習や宿題プリントを解く。  |
| オフィスアワー  | 特に無し。   |
| 備考・メッセージ | 特に無し。   |

講義科目名: 中国語 I B

英文科目名: Chinese IB

| 開講期間  | 配当年 | 単位数  | 科目必選区分 |
|-------|-----|------|--------|
| 前期    | 1年次 | 1    | 選択     |
| 担当教員  |     |      |        |
| 笹田和子  |     |      |        |
| 1年次以上 | 全学部 | 週2時間 |        |

|          |  |
|----------|--|
| 講義概要     | 中国語のイロハ・ABC からの授業。全くの中国語初心者を対象に、中国語の発音を耳から覚えることを主とする。はじめは、中国語特有の発音表記が正確によめるように訓練をする。またこの授業では積極的に会話練習を行う。ビデオを使ったロールプレイ練習を多く行い、いろいろな場面の中国語会話の練習を行う。また正確に中国語が書けることも重視し、定期的に短い中国語作文のテストを行う。毎回授業のはじめに、前回の復習として、聞き取りテストを行うので授業で学習した内容を必ず復習しておくこと。  |
| 授業計画     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ガイダンス</li> <li>2. 発音(声調と母音)</li> <li>3. 発音(子音)</li> <li>4. 発音の総まとめ</li> <li>5. 「出迎える」導入</li> <li>6. 「出迎える」応用</li> <li>7. 「出迎える」復習</li> <li>8. 「歓迎パーティー」導入</li> <li>9. 「歓迎パーティー」応用</li> <li>10. 「歓迎パーティー」復習</li> <li>11. 「タクシーに乗る」導入</li> <li>12. 「タクシーに乗る」応用</li> <li>13. 「タクシーに乗る」復習</li> <li>14. 「タクシーに乗る」実践</li> <li>15. 総復習と期末テストの傾向と対策</li> </ol> |
| 授業形態     | 講義   |
| 達成目標     | 日常的な簡単な会話が中国語で行えること。短い中国語作文が正確に書けること。  |
| 評価方法     | 期末試験 80 点、授業中の会話力・翻訳力 10 点、宿題の提出と出来具合 10 点。  |
| 評価基準     | 評定は、優、良、可、不可の4種類をもってこれを表し、優は80点から100点、良は70点から79点、可は60点から69点、不可は59点以下とし、優、良、可を合格、不可を不合格とする。   |
| 教科書・参考書  | テキスト: 陳淑梅他「しゃべっていいとも中国語」朝日出版社<br>参考書: 「はじめての中国語学習辞典」朝日出版社  |
| 履修条件     | 中国語入門者。中国語に対して興味があること。   |
| 履修上の注意   | 復習をしてから、真摯な態度で授業に臨むこと。   |
| 予習・復習    | 週に一時間以上の復習時間を確保し、音読練習や宿題プリントを解く。   |
| オフィスアワー  | 特に無し。  |
| 備考・メッセージ | 特に無し。  |

講義科目名: 中国語ⅡA  
英文科目名: ChineseⅡA

| 開講期間  | 配当年 | 単位数  | 科目必選区分 |
|-------|-----|------|--------|
| 後期    | 1年次 | 1    | 選択     |
| 担当教員  |     |      |        |
| 笹田和子  |     |      |        |
| 1年次以上 | 全学部 | 週2時間 |        |

|          |  |
|----------|--|
| 講義概要     | 前期の中国語ⅠAに続き、中国語の発音、基礎文型の習得、簡単な作文練習を主とする。また、前期で習得した単語や文型の復習を行いつつ、さらに発展させ、語彙力を増やしながら、中国語での簡単な会話ができることを目指す。そのため授業では、聞き取り、音読練習とともに、ロールプレイ練習を行い、積極的に中国語を話す練習をする。また毎回授業のはじめに、前回の復習として、聞き取りテストを行うので、授業で学習した内容を必ず復習しておくこと。   |
| 授業計画     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 中国語でいろいろ挑戦。(中国語クイズ、中国語の歌)</li> <li>2. 「靴を買う」導入</li> <li>3. 「靴を買う」応用</li> <li>4. 「靴を買う」復習</li> <li>5. 「映画を見る」導入</li> <li>6. 「映画を見る」応用</li> <li>7. 「映画を見る」復習</li> <li>8. 「焼き芋」導入</li> <li>9. 「焼き芋」応用</li> <li>10. 「焼き芋」復習</li> <li>11. 「日本の建築」導入</li> <li>12. 「日本の建築」応用</li> <li>13. 「日本の建築」復習</li> <li>14. 「ホームシック」</li> <li>15. 総復習と期末テストの傾向と対策</li> </ol> |
| 授業形態     | 講義   |
| 達成目標     | 語彙力をつけ、便利なフレーズが自然に使えるようになること。日常的な簡単な会話が中国語で行えること。  |
| 評価方法     | 期末試験 80 点、授業中の会話力、翻訳力 10 点、宿題の提出と出来具合 10 点。  |
| 評価基準     | 評定は、優、良、可、不可の4種類をもってこれを表し、優は80点から100点、良は70点から79点、可は60点から69点、不可は59点以下とし、優、良、可を合格、不可を不合格とする。   |
| 教科書・参考書  | テキスト: 徐祖瓊著「はじめて習う中国語」白水社<br>参考書: 「はじめての中国語学習辞典」朝日出版社   |
| 履修条件     | 前もって中国語ⅠAを履修することを推奨する。中国語に対して興味があること。  |
| 履修上の注意   | 復習をしてから、真摯な態度で授業に臨むこと。   |
| 予習・復習    | 週に一時間以上の復習時間を確保し、音読練習や宿題プリントを解く。   |
| オフィスアワー  | 特に無し。  |
| 備考・メッセージ | 特に無し。  |

講義科目名: 中国語ⅡB

英文科目名: ChineseⅡB

| 開講期間  | 配当年 | 単位数  | 科目必選区分 |
|-------|-----|------|--------|
| 後期    | 1年次 | 1    | 選択     |
| 担当教員  |     |      |        |
| 笹田和子  |     |      |        |
| 1年次以上 | 全学部 | 週2時間 |        |

|          |  |
|----------|--|
| 講義概要     | 前期科目に続き、中国語の発音、基礎文型の習得を主とする。前期で習得した単語や文型の復習を行いつつ、さらに発展させ、語彙力を増やしていく。またこの授業では積極的に会話練習を行う。ビデオを使ったロールプレイ練習を多く行い、前期の内容からさらに発展させ、いろいろな場面の中国語会話の練習を行う。また正確に中国語が書けることも重視し、定期的に短い中国語作文のテストを行う。毎回授業のはじめに、前回の復習として、聞き取りテストを行うので、授業で学習した内容を必ず復習しておくこと。  |
| 授業計画     | 1. 中国語いろいろ(中国語のドラマ・映画を見てみよう)<br>2. 「宿泊する」導入<br>3. 「宿泊する」応用<br>4. 「宿泊する」復習<br>5. 「道をたずねる」導入<br>6. 「道をたずねる」応用<br>7. 「道をたずねる」復習<br>8. 「ショッピングをする」導入<br>9. 「ショッピングをする」応用<br>10. 「ショッピングをする」復習<br>11. 「おしゃべりする」導入<br>12. 「おしゃべりする」応用<br>13. 「おしゃべりする」復習<br>14. 総復習<br>15. 総復習と期末テストの傾向と対策 |
| 授業形態     | 講義   |
| 達成目標     | 日常的な簡単な会話が中国語で行えること。短い中国語作文が正確に書けること。  |
| 評価方法     | 期末試験 80 点、授業中の会話力、翻訳力 10 点、宿題の提出と出来具合 10 点。  |
| 評価基準     | 評定は、優、良、可、不可の4種類をもってこれを表し、優は80点から100点、良は70点から79点、可は60点から69点、不可は59点以下とし、優、良、可を合格、不可を不合格とする。   |
| 教科書・参考書  | テキスト:陳淑梅他「しゃべっていいとも中国語」朝日出版社<br>参考書:「はじめての中国語学習辞典」朝日出版社  |
| 履修条件     | 前もって中国語ⅡBを履修することを推奨する。中国語に対して興味があること。  |
| 履修上の注意   | 復習をしてから、真摯な態度で授業に臨むこと。   |
| 予習・復習    | 週に一時間以上の復習時間を確保し、音読練習や宿題プリントを解く。   |
| オフィスアワー  | 特に無し。  |
| 備考・メッセージ | 特に無し。  |



講義科目名: 情報基礎

英文科目名: Introduction to Information Technology

| 開講期間 | 配当年 | 単位数  | 科目必選区分              |
|------|-----|------|---------------------|
| 前期   | 1年次 | 2    | 必修                  |
| 担当教員 |     |      |                     |
| 蒲原新一 |     |      |                     |
| 1年次  | 全学部 | 週2時間 | 1 クラス 科目番号<br>15106 |

|          |  |
|----------|--|
| 講義概要     | デジタルネイティブ世代が意識せずに利用しているコンピュータやネットワークの基礎を学習することにより、情報化社会で生活して行く上での基本的な作法、知恵、技術を身に付け、自らの利用環境の維持管理ができるようにする。<br>持ち込みコンピュータを使う大学の講義では、家庭での使用とは考え方を大きく変えなければならない。学内ネットワークの利用範囲、セキュリティの考え方、OS とソフトウェアのアップデートの必要性、ネットワークセグメント上でのマルウェア持ち込みの影響などを学ぶと共に、社会の一員として情報発信の責任とリスク、他  |
| 授業計画     | 1:学修支援システム Active Academy の使い方(1)ID、パスワードの保管、他<br>2:AA の使い方 (2) AA でできること、他<br>3:ホームディレクトリへのアクセスとメールの設定 文字コード、使用できない記号。用件と署名、他<br>4:学内でのネット使用について 学術情報ネットワークの加入条件。目的外使用の禁止と各人の責任、他<br>5:基本的なセキュリティの確保 ウイルスとブロードキャストドメイン。オンラインプログラム導入時の確認事項。セキュリティソフトの導入と更新。感染時の緊急対策と周囲への被害拡大防止、他<br>6:メディアリテラシー 事実の抽出と時系列。データ発信の責任、他<br>7:アカデミック版ソフトウェア ソフトウェアの使用許諾条件と知的財産権。他<br>8:ワードプロセッサ(1)<br>9:ワードプロセッサ(2)著作権とレポート等への引用。ネット上からのコピー & ペーストの問題。出典の明示と盗用・剽窃、他<br>10:スプレッドシート(1)結果の検証、他<br>11:スプレッドシート(2)<br>12:プレゼンテーションソフト(1)<br>13:プレゼンテーションソフト(2)素材データの利用と諸権利への配慮、他<br>14:コンピュータ全般(利用、マナー、ルールを含む)についての質問<br>15:質問回答 |
| 授業形態     | クラス分け  |
| 達成目標     | ・学内ネットワークシステムの利用ができるようになる。<br>・学内でのインターネットの安全利活用と利用して良い場面・いけない場面を意識させる。<br>・ソフトウェアのアップデートを含めたセキュリティ対策の基礎を知る。<br>・著作権、知的財産権、肖像権等、他者の権利について考える。<br>・ソフトウェアの利用範囲、オフィスソフトの利用時の機能とバージョン、ヘルプの活用ができる。<br>・価格比較と購入判断の手がかりと、利用対象者(利用許諾範囲)を知る。   |
| 評価方法     | 講義中に出題する課題(70点)、学期末のペーパー・テスト(30点)、欠席減点、講義への参加態度によって、総合的に評価する。  |
| 評価基準     | 100点満点で60点以上を合格とする。なお、講義回数の1/3以上欠席した者は得点にかかわらず不合格とする。<br>60~69点 可、70~79点 良、80~100点 優   |
| 教科書・参考書  | 適宜 pdf 形式の資料を配付する。<br>参考書は特になし。  |
| 履修条件     | 2014年度以降の入学生<br>情報基礎演習と同じ11クラスで受講すること。   |
| 履修上の注意   | 毎回、メールのID、PASSWORD を忘れずに持参すること。<br>USB メモリー等の外部記憶媒体の持参が望ましい。   |
| 予習・復習    | 予習:各回の講義で指示、提示される予習項目をもとに調べてくること。<br>復習:講義で書き留めたメモをもとに、各回の内容をまとめること。<br>設定や操作等についてはカフェテリアの共用コンピュータ等を用いて繰り返し復習し、自分の知識、自分の技術として修得するように努めること。   |
| オフィスアワー  | 特に設けないが、随時メールで質問を受け付ける。(質問したいことを言葉で表す訓練です。)<br>その後必要に応じて、時間と機材が空いている場所を打ち合わせましょう。  |
| 備考・メッセージ | 情報基礎演習については同じ11クラス[科目番号15107、シラバス番号151071]で受講申告をすること。<br>定期試験は通常の開講時限、教室とは異なる場合があるので、確認すること。   |

講義科目名: 情報基礎

英文科目名: Introduction to Information Technology

| 開講期間 | 配当年 | 単位数  | 科目必選区分                |
|------|-----|------|-----------------------|
| 前期   | 1年次 | 2    | 必修                    |
| 担当教員 |     |      |                       |
| 三田淳司 |     |      |                       |
| 1年次  | 全学部 | 週2時間 | 1 2 クラス 科目番号<br>15108 |

|          |  |
|----------|--|
| 講義概要     | デジタルネイティブ世代が意識せずに利用しているコンピュータやネットワークの基礎を学習することにより、情報化社会で生活して行く上での基本的な作法、知恵、技術を身に付け、自らの利用環境の維持管理ができるようにする。<br>持ち込みコンピュータを使う大学の講義では、家庭での使用とは考え方を大きく変えなければならない。学内ネットワークの利用範囲、セキュリティの考え方、OS とソフトウェアのアップデートの必要性、ネットワークセグメント上でのマルウェア持ち込みの影響などを学ぶと共に、社会の一員として情報発信の責任とリスク、他  |
| 授業計画     | 1:学修支援システム Active Academy の使い方(1)ID、パスワードの保管、他<br>2:AA の使い方 (2) AA でできること、他<br>3:ホームディレクトリへのアクセスとメールの設定 文字コード、使用できない記号。用件と署名、他<br>4:学内でのネット使用について 学術情報ネットワークの加入条件。目的外使用の禁止と各人の責任、他<br>5:基本的なセキュリティの確保 ウイルスとブロードキャストドメイン。オンラインプログラム導入時の確認事項。セキュリティソフトの導入と更新。感染時の緊急対策と周囲への被害拡大防止、他<br>6:メディアリテラシー 事実の抽出と時系列。データ発信の責任、他<br>7:アカデミック版ソフトウェア ソフトウェアの使用許諾条件と知的財産権。他<br>8:ワードプロセッサ(1)<br>9:ワードプロセッサ(2)著作権とレポート等への引用。ネット上からのコピー & ペーストの問題。出典の明示と盗用・剽窃、他<br>10:スプレッドシート(1)結果の検証、他<br>11:スプレッドシート(2)<br>12:プレゼンテーションソフト(1)<br>13:プレゼンテーションソフト(2)素材データの利用と諸権利への配慮、他<br>14:コンピュータ全般(利用、マナー、ルールを含む)についての質問<br>15:質問回答 |
| 授業形態     | クラス分け  |
| 達成目標     | ・学内ネットワークシステムの利用ができるようになる。<br>・学内でのインターネットの安全利活用と利用して良い場面・いけない場面を意識させる。<br>・ソフトウェアのアップデートを含めたセキュリティ対策の基礎を知る。<br>・著作権、知的財産権、肖像権等、他者の権利について考える。<br>・ソフトウェアの利用範囲、オフィスソフトの利用時の機能とバージョン、ヘルプの活用ができる。<br>・価格比較と購入判断の手がかりと、利用対象者(利用許諾範囲)を知る。   |
| 評価方法     | 講義中に出題する課題(70点)、学期末のペーパー・テスト(30点)、欠席減点、講義への参加態度によって、総合的に評価する。  |
| 評価基準     | 100点満点で60点以上を合格とする。なお、講義回数の1/3以上欠席した者は得点にかかわらず不合格とする。<br>60~69点 可、70~79点 良、80~100点 優   |
| 教科書・参考書  | 適宜 pdf 形式の資料を配付する。<br>参考書は特になし。  |
| 履修条件     | 2014年度以降の入学生<br>情報基礎演習と同じ12クラスで受講すること。   |
| 履修上の注意   | 毎回、メールのID、PASSWORD を忘れずに持参すること。<br>USB メモリー等の外部記憶媒体の持参が望ましい。   |
| 予習・復習    | 予習:各回の講義で指示、提示される予習項目をもとに調べてくること。<br>復習:講義で書き留めたメモをもとに、各回の内容をまとめること。<br>設定や操作等についてはカフェテリアの共用コンピュータ等を用いて繰り返し復習し、自分の知識、自分の技術として修得するように努めること。   |
| オフィスアワー  | 特に設けないが、随時メールで質問を受け付ける。(質問したいことを言葉で表す訓練です。)<br>その後必要に応じて、時間と機材が空いている場所を打ち合わせましょう。  |
| 備考・メッセージ | 情報基礎演習については同じ12クラス[科目番号15109、シラバス番号151091]で受講申告をすること。<br>定期試験は通常の開講時限、教室とは異なる場合があるので、確認すること。   |

講義科目名: 情報基礎

英文科目名: Introduction to Information Technology

| 開講期間 | 配当年 | 単位数  | 科目必選区分                |
|------|-----|------|-----------------------|
| 前期   | 1年次 | 2    | 必修                    |
| 担当教員 |     |      |                       |
| 劉震   |     |      |                       |
| 1年次  | 全学部 | 週2時間 | I 3 クラス 科目番号<br>15110 |

|          |  |
|----------|--|
| 講義概要     | デジタルネイティブ世代が意識せずに利用しているコンピュータやネットワークの基礎を学習することにより、情報化社会で生活して行く上での基本的な作法、知恵、技術を身に付け、自らの利用環境の維持管理ができるようにする。<br>持ち込みコンピュータを使う大学の講義では、家庭での使用とは考え方を大きく変えなければならない。学内ネットワークの利用範囲、セキュリティの考え方、OS とソフトウェアのアップデートの必要性、ネットワークセグメント上でのマルウェア持ち込みの影響などを学ぶと共に、社会の一員として情報発信の責任とリスク、他  |
| 授業計画     | 1:学修支援システム Active Academy の使い方(1)ID、パスワードの保管、他<br>2:AA の使い方 (2) AA でできること、他<br>3:ホームディレクトリへのアクセスとメールの設定 文字コード、使用できない記号。用件と署名、他<br>4:学内でのネット使用について 学術情報ネットワークの加入条件。目的外使用の禁止と各人の責任、他<br>5:基本的なセキュリティの確保 ウイルスとブロードキャストドメイン。オンラインプログラム導入時の確認事項。セキュリティソフトの導入と更新。感染時の緊急対策と周囲への被害拡大防止、他<br>6:メディアリテラシー 事実の抽出と時系列。データ発信の責任、他<br>7:アカデミック版ソフトウェア ソフトウェアの使用許諾条件と知的財産権。他<br>8:ワードプロセッサ(1)<br>9:ワードプロセッサ(2)著作権とレポート等への引用。ネット上からのコピー & ペーストの問題。出典の明示と盗用・剽窃、他<br>10:スプレッドシート(1)結果の検証、他<br>11:スプレッドシート(2)<br>12:プレゼンテーションソフト(1)<br>13:プレゼンテーションソフト(2)素材データの利用と諸権利への配慮、他<br>14:コンピュータ全般(利用、マナー、ルールの含む)についての質問<br>15:質問回答 |
| 授業形態     | クラス分け  |
| 達成目標     | ・学内ネットワークシステムの利用ができるようになる。<br>・学内でのインターネットの安全利活用と利用して良い場面・いけない場面を意識させる。<br>・ソフトウェアのアップデートを含めたセキュリティ対策の基礎を知る。<br>・著作権、知的財産権、肖像権等、他者の権利について考える。<br>・ソフトウェアの利用範囲、オフィスソフトの利用時の機能とバージョン、ヘルプの活用ができる。<br>・価格比較と購入判断の手がかりと、利用対象者(利用許諾範囲)を知る。   |
| 評価方法     | 講義中に出題する課題(70点)、学期末のペーパー・テスト(30点)、欠席減点、講義への参加態度によって、総合的に評価する。  |
| 評価基準     | 100点満点で60点以上を合格とする。なお、講義回数の1/3以上欠席した者は得点にかかわらず不合格とする。<br>60~69点 可、70~79点 良、80~100点 優   |
| 教科書・参考書  | 適宜 pdf 形式の資料を配付する。<br>参考書は特になし。  |
| 履修条件     | 2014年度以降の入学生<br>工学部機械工学コース JABEE 履修者はこのクラスで受講すること。<br>情報基礎演習と同じI3クラスで受講すること。   |
| 履修上の注意   | 毎回、メールの ID、PASSWORD を忘れずに持参すること。<br>USB メモリー等の外部記憶媒体の持参が望ましい。  |
| 予習・復習    | 予習:各回の講義で指示、提示される予習項目をもとに調べてくること。<br>復習:講義で書き留めたメモをもとに、各回の内容をまとめること。<br>設定や操作等についてはカフェテリアの共用コンピュータ等を用いて繰り返し復習し、自分の知識、自分の技術として修得するように努めること。   |
| オフィスアワー  | 特に設けないが、随時メールで質問を受け付ける。(質問したいことを言葉で表す訓練です。)<br>その後必要に応じて、時間と機材が空いている場所を打ち合わせましょう。  |
| 備考・メッセージ | 情報基礎演習については同じI3クラス[科目番号 15111、シラバス番号 151111]で受講申告をすること。  |

定期試験は通常の開講時限、教室とは異なる場合があるので、確認すること。  
JABEE 学習・教育目標 (1.5)

講義科目名: 情報基礎

英文科目名: Introduction to Information Technology

| 開講期間  | 配当年 | 単位数  | 科目必選区分               |
|-------|-----|------|----------------------|
| 前期    | 1年次 | 2    | 必修                   |
| 担当教員  |     |      |                      |
| 横井 聖宏 |     |      |                      |
| 1年次   | 全学部 | 週2時間 | 14 クラス 科目番号<br>15118 |

|          |  |
|----------|--|
| 講義概要     | デジタルネイティブ世代が意識せずに利用しているコンピュータやネットワークの基礎を学習することにより、情報化社会で生活して行く上での基本的な作法、知恵、技術を身に付け、自らの利用環境の維持管理ができるようにする。<br>持ち込みコンピュータを使う大学の講義では、家庭での使用とは考え方を大きく変えなければならない。学内ネットワークの利用範囲、セキュリティの考え方、OS とソフトウェアのアップデートの必要性、ネットワークセグメント上でのマルウェア持ち込みの影響などを学ぶと共に、社会の一員として情報発信の責任とリスク、他  |
| 授業計画     | 1:学修支援システム Active Academy の使い方(1)ID、パスワードの保管、他<br>2:AA の使い方 (2) AA でできること、他<br>3:ホームディレクトリへのアクセスとメールの設定 文字コード、使用できない記号。用件と署名、他<br>4:学内でのネット使用について 学術情報ネットワークの加入条件。目的外使用の禁止と各人の責任、他<br>5:基本的なセキュリティの確保 ウイルスとブロードキャストドメイン。オンラインプログラム導入時の確認事項。セキュリティソフトの導入と更新。感染時の緊急対策と周囲への被害拡大防止、他<br>6:メディアリテラシー 事実の抽出と時系列。データ発信の責任、他<br>7:アカデミック版ソフトウェア ソフトウェアの使用許諾条件と知的財産権。他<br>8:ワードプロセッサ(1)<br>9:ワードプロセッサ(2)著作権とレポート等への引用。ネット上からのコピー & ペーストの問題。出典の明示と盗用・剽窃、他<br>10:スプレッドシート(1)結果の検証、他<br>11:スプレッドシート(2)<br>12:プレゼンテーションソフト(1)<br>13:プレゼンテーションソフト(2)素材データの利用と諸権利への配慮、他<br>14:コンピュータ全般(利用、マナー、ルールを含む)についての質問<br>15:質問回答 |
| 授業形態     | クラス分け  |
| 達成目標     | ・学内ネットワークシステムの利用ができるようになる。<br>・学内でのインターネットの安全利活用と利用して良い場面・いけない場面を意識させる。<br>・ソフトウェアのアップデートを含めたセキュリティ対策の基礎を知る。<br>・著作権、知的財産権、肖像権等、他者の権利について考える。<br>・ソフトウェアの利用範囲、オフィスソフトの利用時の機能とバージョン、ヘルプの活用ができる。<br>・価格比較と購入判断の手がかりと、利用対象者(利用許諾範囲)を知る。   |
| 評価方法     | 講義中に出題する課題(70点)、学期末のペーパー・テスト(30点)、欠席減点、講義への参加態度によって、総合的に評価する。  |
| 評価基準     | 100点満点で60点以上を合格とする。なお、講義回数の1/3以上欠席した者は得点にかかわらず不合格とする。<br>60~69点 可、70~79点 良、80~100点 優   |
| 教科書・参考書  | 適宜 pdf 形式の資料を配付する。<br>参考書は特になし。  |
| 履修条件     | 2014年度以降の入学生<br>情報基礎演習と同じ14クラスで受講すること。   |
| 履修上の注意   | 毎回、メールのID、PASSWORD を忘れずに持参すること。<br>USB メモリー等の外部記憶媒体の持参が望ましい。   |
| 予習・復習    | 予習:各回の講義で指示、提示される予習項目をもとに調べてくること。<br>復習:講義で書き留めたメモをもとに、各回の内容をまとめること。<br>設定や操作等についてはカフェテリアの共用コンピュータ等を用いて繰り返し復習し、自分の知識、自分の技術として修得するように努めること。   |
| オフィスアワー  | 特に設けないが、随時メールで質問を受け付ける。(質問したいことを言葉で表す訓練です。)<br>その後必要に応じて、時間と機材が空いている場所を打ち合わせましょう。  |
| 備考・メッセージ | 情報基礎演習については同じ14クラス[科目番号15119、シラバス番号151191]で受講申告をすること。<br>定期試験は通常の開講時限、教室とは異なる場合があるので、確認すること。   |



講義科目名: 情報基礎

英文科目名: Introduction to Information Technology

| 開講期間 | 配当年 | 単位数  | 科目必選区分               |
|------|-----|------|----------------------|
| 前期   | 1年次 | 2    | 必修                   |
| 担当教員 |     |      |                      |
| 三田淳司 |     |      |                      |
| 1年次  | 全学部 | 週2時間 | 15 クラス 科目番号<br>15120 |

|          |  |
|----------|--|
| 講義概要     | デジタルネイティブ世代が意識せずに利用しているコンピュータやネットワークの基礎を学習することにより、情報化社会で生活して行く上での基本的な作法、知恵、技術を身に付け、自らの利用環境の維持管理ができるようにする。<br>持ち込みコンピュータを使う大学の講義では、家庭での使用とは考え方を大きく変えなければならない。学内ネットワークの利用範囲、セキュリティの考え方、OS とソフトウェアのアップデートの必要性、ネットワークセグメント上でのマルウェア持ち込みの影響などを学ぶと共に、社会の一員として情報発信の責任とリスク、他  |
| 授業計画     | 1:学修支援システム Active Academy の使い方(1)ID、パスワードの保管、他<br>2:AA の使い方 (2) AA でできること、他<br>3:ホームディレクトリへのアクセスとメールの設定 文字コード、使用できない記号。用件と署名、他<br>4:学内でのネット使用について 学術情報ネットワークの加入条件。目的外使用の禁止と各人の責任、他<br>5:基本的なセキュリティの確保 ウイルスとブロードキャストドメイン。オンラインプログラム導入時の確認事項。セキュリティソフトの導入と更新。感染時の緊急対策と周囲への被害拡大防止、他<br>6:メディアリテラシー 事実の抽出と時系列。データ発信の責任、他<br>7:アカデミック版ソフトウェア ソフトウェアの使用許諾条件と知的財産権。他<br>8:ワードプロセッサ(1)<br>9:ワードプロセッサ(2)著作権とレポート等への引用。ネット上からのコピー & ペーストの問題。出典の明示と盗用・剽窃、他<br>10:スプレッドシート(1)結果の検証、他<br>11:スプレッドシート(2)<br>12:プレゼンテーションソフト(1)<br>13:プレゼンテーションソフト(2)素材データの利用と諸権利への配慮、他<br>14:コンピュータ全般(利用、マナー、ルールを含む)についての質問<br>15:質問回答 |
| 授業形態     | クラス分け  |
| 達成目標     | ・学内ネットワークシステムの利用ができるようになる。<br>・学内でのインターネットの安全利活用と利用して良い場面・いけない場面を意識させる。<br>・ソフトウェアのアップデートを含めたセキュリティ対策の基礎を知る。<br>・著作権、知的財産権、肖像権等、他者の権利について考える。<br>・ソフトウェアの利用範囲、オフィスソフトの利用時の機能とバージョン、ヘルプの活用ができる。<br>・価格比較と購入判断の手がかりと、利用対象者(利用許諾範囲)を知る。   |
| 評価方法     | 講義中に出題する課題(70点)、学期末のペーパー・テスト(30点)、欠席減点、講義への参加態度によって、総合的に評価する。  |
| 評価基準     | 100点満点で60点以上を合格とする。なお、講義回数の1/3以上欠席した者は得点にかかわらず不合格とする。<br>60~69点 可、70~79点 良、80~100点 優   |
| 教科書・参考書  | 適宜 pdf 形式の資料を配付する。<br>参考書は特になし。  |
| 履修条件     | 2014年度以降の入学生<br>情報基礎演習と同じ15クラスで受講すること。   |
| 履修上の注意   | 毎回、メールのID、PASSWORD を忘れずに持参すること。<br>USB メモリー等の外部記憶媒体の持参が望ましい。   |
| 予習・復習    | 予習:各回の講義で指示、提示される予習項目をもとに調べてくること。<br>復習:講義で書き留めたメモをもとに、各回の内容をまとめること。<br>設定や操作等についてはカフェテリアの共用コンピュータ等を用いて繰り返し復習し、自分の知識、自分の技術として修得するように努めること。   |
| オフィスアワー  | 特に設けないが、随時メールで質問を受け付ける。(質問したいことを言葉で表す訓練です。)<br>その後必要に応じて、時間と機材が空いている場所を打ち合わせましょう。  |
| 備考・メッセージ | 情報基礎演習については同じ15クラス[科目番号15121、シラバス番号151211]で受講申告をすること。<br>定期試験は通常の開講時限、教室とは異なる場合があるので、確認すること。   |

講義科目名: 情報基礎

英文科目名: Introduction to Information Technology

| 開講期間 | 配当年 | 単位数  | 科目必選区分               |
|------|-----|------|----------------------|
| 前期   | 1年次 | 2    | 必修                   |
| 担当教員 |     |      |                      |
| 劉震   |     |      |                      |
| 1年次  | 全学部 | 週2時間 | 16 クラス 科目番号<br>15122 |

|          |  |
|----------|--|
| 講義概要     | デジタルネイティブ世代が意識せずに利用しているコンピュータやネットワークの基礎を学習することにより、情報化社会で生活して行く上での基本的な作法、知恵、技術を身に付け、自らの利用環境の維持管理ができるようにする。<br>持ち込みコンピュータを使う大学の講義では、家庭での使用とは考え方を大きく変えなければならない。学内ネットワークの利用範囲、セキュリティの考え方、OS とソフトウェアのアップデートの必要性、ネットワークセグメント上でのマルウェア持ち込みの影響などを学ぶと共に、社会の一員として情報発信の責任とリスク、他  |
| 授業計画     | 1:学修支援システム Active Academy の使い方(1)ID、パスワードの保管、他<br>2:AA の使い方 (2) AA でできること、他<br>3:ホームディレクトリへのアクセスとメールの設定 文字コード、使用できない記号。用件と署名、他<br>4:学内でのネット使用について 学術情報ネットワークの加入条件。目的外使用の禁止と各人の責任、他<br>5:基本的なセキュリティの確保 ウイルスとブロードキャストドメイン。オンラインプログラム導入時の確認事項。セキュリティソフトの導入と更新。感染時の緊急対策と周囲への被害拡大防止、他<br>6:メディアリテラシー 事実の抽出と時系列。データ発信の責任、他<br>7:アカデミック版ソフトウェア ソフトウェアの使用許諾条件と知的財産権。他<br>8:ワードプロセッサ(1)<br>9:ワードプロセッサ(2)著作権とレポート等への引用。ネット上からのコピー & ペーストの問題。出典の明示と盗用・剽窃、他<br>10:スプレッドシート(1)結果の検証、他<br>11:スプレッドシート(2)<br>12:プレゼンテーションソフト(1)<br>13:プレゼンテーションソフト(2)素材データの利用と諸権利への配慮、他<br>14:コンピュータ全般(利用、マナー、ルールを含む)についての質問<br>15:質問回答 |
| 授業形態     | クラス分け  |
| 達成目標     | ・学内ネットワークシステムの利用ができるようになる。<br>・学内でのインターネットの安全利活用と利用して良い場面・いけない場面を意識させる。<br>・ソフトウェアのアップデートを含めたセキュリティ対策の基礎を知る。<br>・著作権、知的財産権、肖像権等、他者の権利について考える。<br>・ソフトウェアの利用範囲、オフィスソフトの利用時の機能とバージョン、ヘルプの活用ができる。<br>・価格比較と購入判断の手がかりと、利用対象者(利用許諾範囲)を知る。   |
| 評価方法     | 講義中に出題する課題(70点)、学期末のペーパー・テスト(30点)、欠席減点、講義への参加態度によって、総合的に評価する。  |
| 評価基準     | 100点満点で60点以上を合格とする。なお、講義回数の1/3以上欠席した者は得点にかかわらず不合格とする。<br>60~69点 可、70~79点 良、80~100点 優   |
| 教科書・参考書  | 適宜 pdf 形式の資料を配付する。<br>参考書は特になし。  |
| 履修条件     | 2014年度以降の入学生<br>情報基礎演習と同じ16クラスで受講すること。   |
| 履修上の注意   | 毎回、メールの ID、PASSWORD を忘れずに持参すること。<br>USB メモリー等の外部記憶媒体の持参が望ましい。  |
| 予習・復習    | 予習:各回の講義で指示、提示される予習項目をもとに調べてくること。<br>復習:講義で書き留めたメモをもとに、各回の内容をまとめること。<br>設定や操作等についてはカフェテリアの共用コンピュータ等を用いて繰り返し復習し、自分の知識、自分の技術として修得するように努めること。   |
| オフィスアワー  | 特に設けないが、随時メールで質問を受け付ける。(質問したいことを言葉で表す訓練です。)<br>その後必要に応じて、時間と機材が空いている場所を打ち合わせましょう。  |
| 備考・メッセージ | 情報基礎演習については同じ16クラス[科目番号15123、シラバス番号151231]で受講申告をすること。<br>定期試験は通常の開講時限、教室とは異なる場合があるので、確認すること。   |

講義科目名: 情報基礎演習

英文科目名: Introduction to Information Technology

| 開講期間 | 配当年 | 単位数  | 科目必選区分 |
|------|-----|------|--------|
| 前期   | 1年次 | 2    | 必修(選択) |
| 担当教員 |     |      |        |
| 蒲原新一 |     |      |        |
| 1年次  | 全学部 | 週2時間 |        |

|          |   |
|----------|---|
| 講義概要     | デジタルネイティブ世代が意識せずに利用しているコンピュータやネットワークの基礎を学習することにより、情報化社会で生活して行く上での基本的な作法、知恵、技術を身に付け、自らの利用環境の維持管理ができるようにする。また、持ち込みコンピュータを使う大学の講義では、家庭での使用とは考え方を大きく変えなければならない。学内ネットワークの利用範囲、セキュリティの考え方、OS とソフトウェアのアップデートの必要性、ネットワークセグメント上でのマルウェア持ち込みの影響などを学ぶと共に、社会の一員として情報発信の責任とリスク  |
| 授業計画     | 第1回:学修支援システム Active Academy の使い方(1)<br>第2回:学修支援システム Active Academy の使い方(2)<br>第3回:ホームディレクトリへのアクセスとメールの設定<br>第4回:学内でのネット使用とセキュリティについて<br>第5回:ワードプロセッサ(1)<br>第6回:ワードプロセッサ(2)<br>第7回:スプレッドシート(1)<br>第8回:スプレッドシート(2)<br>第9回:アカデミック版ソフトウェア<br>第10回:コンピュータのハードウェア構成<br>第11回:コンピュータの選び方<br>第12回:プレゼンテーションソフト(1)<br>第13回:プレゼンテーションソフト(2)<br>第14回:コンピュータ全般(利用、マナー、ルールを含む)についての質問<br>第15回:質問回答<br>定期試験: |
| 授業形態     | クラス分け   |
| 達成目標     | <ul style="list-style-type: none"> <li>・学内ネットワークシステムの利用ができるようになる。</li> <li>・学内でのインターネットの安全利活用と利用して良い場面・いけない場面を意識させる。</li> <li>・ソフトウェアのアップデートを含めたセキュリティ対策の基礎を知る。</li> <li>・著作権、知的財産権、肖像権等、他者の権利について考える。</li> <li>・ソフトウェアの利用範囲、オフィスソフトの利用時の機能とバージョン、ヘルプの活用ができる。</li> <li>・価格比較と購入判断の手がかりと、利用対象者(利用許諾範囲)を知る。</li> </ul>  |
| 評価方法     | 講義中に出題する課題(70点)、学期末のペーパー・テスト(30点)、欠席減点、講義への参加態度によって、総合的に評価する。   |
| 評価基準     | 100点満点で60点以上を合格とする。なお、講義回数の1/3以上欠席した者は得点にかかわらず不合格とする。   |
| 教科書・参考書  | 適宜 pdf 形式の資料を配付する。<br>参考書は特になし。   |
| 履修条件     | 2014年度以降の入学生<br>情報基礎演習と同じクラスで受講すること。  |
| 履修上の注意   | 毎回、メールのID、PASSWORD を忘れずに持参すること。<br>USB メモリー等の外部記憶媒体の持参が望ましい。  |
| 予習・復習    | 授業の終わりに予習のための次回授業概要を示しますので、配布資料や Web 検索により事前学習をおこなってください。<br>また、学習した知識・技能を活用し、他科目のレポート作成などに取り組むことにより復習としてください。  |
| オフィスアワー  | 特に設けませんが、随時メールで質問を受け付ける。  |
| 備考・メッセージ | 情報基礎演習と同じクラスで受講すること。  |

講義科目名: 情報基礎演習

英文科目名: Exercise in Fundamental Information Technology

| 開講期間 | 配当年 | 単位数  | 科目必選区分                |
|------|-----|------|-----------------------|
| 前期   | 1年次 | 2    | 必修                    |
| 担当教員 |     |      |                       |
| 蒲原新一 |     |      |                       |
| 1年次  | 全学部 | 週2時間 | I 1 クラス 科目番号<br>15107 |

|          |  |
|----------|--|
| 講義概要     | 情報基礎の演習科目として実際にコンピュータ を操作しながら、パーソナルコンピュータの個人設定、自動アップデート/バックアップの設定方法、キーボード操作、学内ネットワークの利用、オンライン教材の参照方法、パーソナルディレクトリの操作、電子メールの設定/受発信/添付ファイルの利用、文字入力方法の設定、ワードプロセッサの基本操作、プレゼンテーションソフトの基本操作と発表などを行う。  |
| 授業計画     | 第1回:学修支援システム Active Academy 利用演習(1) 電源の投入/終了 URL パスワード変更<br>第2回:学修支援システム Active Academy 利用演習(2) AA の基本操作<br>第3回:メールの設定確認と送受信確認<br>第4回:学内でのネット使用について (sinet 加入規則6条の意味をレポート)<br>第5回:ワードプロセッサ(1) 文字入力、文字入力関連のプロパティ<br>第6回:ワードプロセッサ(2) 体裁、ヘルプの活用<br>第7回:スプレッドシート(1) セルの基本、入力の基本<br>第8回:スプレッドシート(2) 全角と半角 データ形式 ヘルプの活用<br>第9回:アカデミック版ソフトウェア価格調査(表計算ソフトに入力して比較)<br>第10回:コンピュータのハードウェア構成<br>第11回:コンピュータの価格調査<br>第12回:プレゼンテーションソフト(1) 入力、ウィンドウの配置、追加・削除<br>第13回:プレゼンテーションソフト(2) フォント、デザイン、ヘルプの活用<br>第14回:コンピュータ全般についての質問(メールによる質問送信)<br>第15回:質問回答とディスカッション |
| 授業形態     | クラス分け  |
| 達成目標     | ・学内ネットワークシステムの利用ができるようになる。<br>・学内でのインターネットの安全利活用を意識させる。<br>・オフィスソフトの利用時の機能とバージョン、ヘルプの活用ができる<br>・価格比較と購入判断の手がかりを知る  |
| 評価方法     | 講義中に出題する課題の累積点、欠席減点、講義への参加態度によって、総合的に評価する。   |
| 評価基準     | 100 点満点で 60 点以上を合格とする。なお、講義回数の 1/3 以上欠席した者は得点にかかわらず不合格とする。<br>60~69点 可、70~79点 良、80~100点 優  |
| 教科書・参考書  | 適宜 pdf 形式の資料を配付する。<br>参考書は特になし。  |
| 履修条件     | 2014 年度以降の入学生<br>情報基礎と同じ I1 クラスで受講すること。  |
| 履修上の注意   | 毎回、メールの ID、PASSWORD を忘れずに持参すること。<br>USB メモリー等の外部記憶媒体の持参が望ましい。  |
| 予習・復習    | 予習:各回の講義で指示、提示される予習項目をもとに調べてくること。<br>復習:講義で書き留めたメモをもとに、各回の内容をまとめること。<br>設定や操作等についてはカフェテリアの共用コンピュータ等を用いて繰り返し復習し、自分の知識、自分の技術として修得するように努めること。   |
| オフィスアワー  | 特に設けないが、随時メールで質問を受け付ける。(質問したいことを言葉で表す訓練です。)<br>その後必要に応じて、時間と機材が空いている場所を打ち合わせましょう。  |
| 備考・メッセージ | 情報基礎については同じ I1 クラス[科目番号 15106、シラバス番号 151061]で受講申告をすること。  |



講義科目名: 情報基礎演習

英文科目名: Exercise in Fundamental Information Technology

| 開講期間 | 配当年 | 単位数  | 科目必選区分                |
|------|-----|------|-----------------------|
| 前期   | 1年次 | 2    | 必修                    |
| 担当教員 |     |      |                       |
| 三田淳司 |     |      |                       |
| 1年次  | 全学部 | 週2時間 | 1 2 クラス 科目番号<br>15109 |

|          |  |
|----------|--|
| 講義概要     | 情報基礎の演習科目として実際にコンピュータ を操作しながら、パーソナルコンピュータの個人設定、自動アップデート/バックアップの設定方法、キーボード操作、学内ネットワークの利用、オンライン教材の参照方法、パーソナルディレクトリの操作、電子メールの設定/受発信/添付ファイルの利用、文字入力方法の設定、ワードプロセッサの基本操作、プレゼンテーションソフトの基本操作と発表などを行う。  |
| 授業計画     | 第1回:学修支援システム Active Academy 利用演習(1) 電源の投入/終了 URL パスワード変更<br>第2回:学修支援システム Active Academy 利用演習(2) AA の基本操作<br>第3回:メールの設定確認と送受信確認<br>第4回:学内でのネット使用について (sinet 加入規則6条の意味をレポート)<br>第5回:ワードプロセッサ(1) 文字入力、文字入力関連のプロパティ<br>第6回:ワードプロセッサ(2) 体裁、ヘルプの活用<br>第7回:スプレッドシート(1) セルの基本、入力の基本<br>第8回:スプレッドシート(2) 全角と半角 データ形式 ヘルプの活用<br>第9回:アカデミック版ソフトウェア価格調査(表計算ソフトに入力して比較)<br>第10回:コンピュータのハードウェア構成<br>第11回:コンピュータの価格調査<br>第12回:プレゼンテーションソフト(1) 入力、ウィンドウの配置、追加・削除<br>第13回:プレゼンテーションソフト(2) フォント、デザイン、ヘルプの活用<br>第14回:コンピュータ全般についての質問(メールによる質問送信)<br>第15回:質問回答とディスカッション |
| 授業形態     | クラス分け  |
| 達成目標     | ・学内ネットワークシステムの利用ができるようになる。<br>・学内でのインターネットの安全利活用を意識させる。<br>・オフィスソフトの利用時の機能とバージョン、ヘルプの活用ができる<br>・価格比較と購入判断の手がかりを知る  |
| 評価方法     | 講義中に出題する課題の累積点、欠席減点、講義への参加態度によって、総合的に評価する。   |
| 評価基準     | 100 点満点で 60 点以上を合格とする。なお、講義回数の 1/3 以上欠席した者は得点にかかわらず不合格とする。<br>60~69点 可、70~79点 良、80~100点 優  |
| 教科書・参考書  | 適宜 pdf 形式の資料を配付する。<br>参考書は特になし。  |
| 履修条件     | 2014 年度以降の入学生<br>情報基礎と同じ I2 クラスで受講すること。  |
| 履修上の注意   | 毎回、メールの ID、PASSWORD を忘れずに持参すること。<br>USB メモリー等の外部記憶媒体の持参が望ましい。  |
| 予習・復習    | 予習:各回の講義で指示、提示される予習項目をもとに調べてくること。<br>復習:講義で書き留めたメモをもとに、各回の内容をまとめること。<br>設定や操作等についてはカフェテリアの共用コンピュータ等を用いて繰り返し復習し、自分の知識、自分の技術として修得するように努めること。   |
| オフィスアワー  | 特に設けないが、随時メールで質問を受け付ける。(質問したいことを言葉で表す訓練です。)<br>その後必要に応じて、時間と機材が空いている場所を打ち合わせましょう。  |
| 備考・メッセージ | 情報基礎については同じ I2 クラス[科目番号 15108、シラバス番号 151081]で受講申告をすること。  |



講義科目名: 情報基礎演習

英文科目名: Exercise in Fundamental Information Technology

| 開講期間 | 配当年 | 単位数  | 科目必選区分                |
|------|-----|------|-----------------------|
| 前期   | 1年次 | 2    | 必修                    |
| 担当教員 |     |      |                       |
| 劉震   |     |      |                       |
| 1年次  | 全学部 | 週2時間 | I 3 クラス 科目番号<br>15111 |

|          |  |
|----------|--|
| 講義概要     | 情報基礎の演習科目として実際にコンピュータ を操作しながら、パーソナルコンピュータの個人設定、自動アップデート/バックアップの設定方法、キーボード操作、学内ネットワークの利用、オンライン教材の参照方法、パーソナルディレクトリの操作、電子メールの設定/受発信/添付ファイルの利用、文字入力方法の設定、ワードプロセッサの基本操作、プレゼンテーションソフトの基本操作と発表などを行う。  |
| 授業計画     | 第1回:学修支援システム Active Academy 利用演習(1) 電源の投入/終了 URL パスワード変更<br>第2回:学修支援システム Active Academy 利用演習(2) AA の基本操作<br>第3回:メールの設定確認と送受信確認<br>第4回:学内でのネット使用について (sinet 加入規則6条の意味をレポート)<br>第5回:ワードプロセッサ(1) 文字入力、文字入力関連のプロパティ<br>第6回:ワードプロセッサ(2) 体裁、ヘルプの活用<br>第7回:スプレッドシート(1) セルの基本、入力の基本<br>第8回:スプレッドシート(2) 全角と半角 データ形式 ヘルプの活用<br>第9回:アカデミック版ソフトウェア価格調査(表計算ソフトに入力して比較)<br>第10回:コンピュータのハードウェア構成<br>第11回:コンピュータの価格調査<br>第12回:プレゼンテーションソフト(1) 入力、ウィンドウの配置、追加・削除<br>第13回:プレゼンテーションソフト(2) フォント、デザイン、ヘルプの活用<br>第14回:コンピュータ全般についての質問(メールによる質問送信)<br>第15回:質問回答とディスカッション |
| 授業形態     | クラス分け  |
| 達成目標     | ・学内ネットワークシステムの利用ができるようになる。<br>・学内でのインターネットの安全利活用を意識させる。<br>・オフィスソフトの利用時の機能とバージョン、ヘルプの活用ができる<br>・価格比較と購入判断の手がかりを知る  |
| 評価方法     | 講義中に出題する課題の累積点、欠席減点、講義への参加態度によって、総合的に評価する。   |
| 評価基準     | 100 点満点で 60 点以上を合格とする。なお、講義回数の 1/3 以上欠席した者は得点にかかわらず不合格とする。<br>60~69点 可、70~79点 良、80~100点 優  |
| 教科書・参考書  | 適宜 pdf 形式の資料を配付する。<br>参考書は特になし。  |
| 履修条件     | 2014 年度以降の入学生<br>工学部機械工学コース JABEE 履修者はこのクラスで受講すること。<br>情報基礎と同じ I3 クラスで受講すること。  |
| 履修上の注意   | 毎回、メールの ID、PASSWORD を忘れずに持参すること。<br>USB メモリー等の外部記憶媒体の持参が望ましい。  |
| 予習・復習    | 予習:各回の講義で指示、提示される予習項目をもとに調べてくること。<br>復習:講義で書き留めたメモをもとに、各回の内容をまとめること。<br>設定や操作等についてはカフェテリアの共用コンピュータ等を用いて繰り返し復習し、自分の知識、自分の技術として修得するように努めること。   |
| オフィスアワー  | 特に設けないが、随時メールで質問を受け付ける。(質問したいことを言葉で表す訓練です。)<br>その後必要に応じて、時間と機材が空いている場所を打ち合わせましょう。  |
| 備考・メッセージ | 情報基礎については同じ I3 クラス[科目番号 15110、シラバス番号 151101]で受講申告をすること。<br>JABEE 学習・教育目標 (4.4)   |

講義科目名: 情報基礎演習

英文科目名: Exercise in Fundamental Information Technology

| 開講期間  | 配当年 | 単位数  | 科目必選区分                |
|-------|-----|------|-----------------------|
| 前期    | 1年次 | 2    | 必修                    |
| 担当教員  |     |      |                       |
| 横井 聖宏 |     |      |                       |
| 1年次   | 全学部 | 週2時間 | I 4 クラス 科目番号<br>15119 |

|          |  |
|----------|--|
| 講義概要     | 情報基礎の演習科目として実際にコンピュータ を操作しながら、パーソナルコンピュータの個人設定、自動アップデート/バックアップの設定方法、キーボード操作、学内ネットワークの利用、オンライン教材の参照方法、パーソナルディレクトリの操作、電子メールの設定/受発信/添付ファイルの利用、文字入力方法の設定、ワードプロセッサの基本操作、プレゼンテーションソフトの基本操作と発表などを行う。  |
| 授業計画     | 第1回:学修支援システム Active Academy 利用演習(1) 電源の投入/終了 URL パスワード変更<br>第2回:学修支援システム Active Academy 利用演習(2) AA の基本操作<br>第3回:メールの設定確認と送受信確認<br>第4回:学内でのネット使用について (sinet 加入規則6条の意味をレポート)<br>第5回:ワードプロセッサ(1) 文字入力、文字入力関連のプロパティ<br>第6回:ワードプロセッサ(2) 体裁、ヘルプの活用<br>第7回:スプレッドシート(1) セルの基本、入力の基本<br>第8回:スプレッドシート(2) 全角と半角 データ形式 ヘルプの活用<br>第9回:アカデミック版ソフトウェア価格調査(表計算ソフトに入力して比較)<br>第10回:コンピュータのハードウェア構成<br>第11回:コンピュータの価格調査<br>第12回:プレゼンテーションソフト(1) 入力、ウィンドウの配置、追加・削除<br>第13回:プレゼンテーションソフト(2) フォント、デザイン、ヘルプの活用<br>第14回:コンピュータ全般についての質問(メールによる質問送信)<br>第15回:質問回答とディスカッション |
| 授業形態     | クラス分け  |
| 達成目標     | ・学内ネットワークシステムの利用ができるようになる。<br>・学内でのインターネットの安全利活用を意識させる。<br>・オフィスソフトの利用時の機能とバージョン、ヘルプの活用ができる<br>・価格比較と購入判断の手がかりを知る  |
| 評価方法     | 講義中に出題する課題の累積点、欠席減点、講義への参加態度によって、総合的に評価する。   |
| 評価基準     | 100 点満点で 60 点以上を合格とする。なお、講義回数の 1/3 以上欠席した者は得点にかかわらず不合格とする。<br>60~69点 可、70~79点 良、80~100点 優  |
| 教科書・参考書  | 適宜 pdf 形式の資料を配付する。<br>参考書は特になし。  |
| 履修条件     | 2014 年度以降の入学生<br>情報基礎と同じ I4 クラスで受講すること。  |
| 履修上の注意   | 毎回、メールの ID、PASSWORD を忘れずに持参すること。<br>USB メモリー等の外部記憶媒体の持参が望ましい。  |
| 予習・復習    | 予習:各回の講義で指示、提示される予習項目をもとに調べてくること。<br>復習:講義で書き留めたメモをもとに、各回の内容をまとめること。<br>設定や操作等についてはカフェテリアの共用コンピュータ等を用いて繰り返し復習し、自分の知識、自分の技術として修得するように努めること。   |
| オフィスアワー  | 特に設けないが、随時メールで質問を受け付ける。(質問したいことを言葉で表す訓練です。)<br>その後必要に応じて、時間と機材が空いている場所を打ち合わせましょう。  |
| 備考・メッセージ | 情報基礎については同じ I4 クラス[科目番号 15118、シラバス番号 151181]で受講申告をすること。  |

講義科目名: 情報基礎演習

英文科目名: Exercise in Fundamental Information Technology

| 開講期間 | 配当年 | 単位数  | 科目必選区分                |
|------|-----|------|-----------------------|
| 前期   | 1年次 | 2    | 必修                    |
| 担当教員 |     |      |                       |
| 三田淳司 |     |      |                       |
| 1年次  | 全学部 | 週2時間 | I 5 クラス 科目番号<br>15121 |

|          |  |
|----------|--|
| 講義概要     | 情報基礎の演習科目として実際にコンピュータ を操作しながら、パーソナルコンピュータの個人設定、自動アップデート/バックアップの設定方法、キーボード操作、学内ネットワークの利用、オンライン教材の参照方法、パーソナルディレクトリの操作、電子メールの設定/受発信/添付ファイルの利用、文字入力方法の設定、ワードプロセッサの基本操作、プレゼンテーションソフトの基本操作と発表などを行う。  |
| 授業計画     | 第1回:学修支援システム Active Academy 利用演習(1) 電源の投入/終了 URL パスワード変更<br>第2回:学修支援システム Active Academy 利用演習(2) AA の基本操作<br>第3回:メールの設定確認と送受信確認<br>第4回:学内でのネット使用について (sinet 加入規則6条の意味をレポート)<br>第5回:ワードプロセッサ(1) 文字入力、文字入力関連のプロパティ<br>第6回:ワードプロセッサ(2) 体裁、ヘルプの活用<br>第7回:スプレッドシート(1) セルの基本、入力の基本<br>第8回:スプレッドシート(2) 全角と半角 データ形式 ヘルプの活用<br>第9回:アカデミック版ソフトウェア価格調査(表計算ソフトに入力して比較)<br>第10回:コンピュータのハードウェア構成<br>第11回:コンピュータの価格調査<br>第12回:プレゼンテーションソフト(1) 入力、ウィンドウの配置、追加・削除<br>第13回:プレゼンテーションソフト(2) フォント、デザイン、ヘルプの活用<br>第14回:コンピュータ全般についての質問(メールによる質問送信)<br>第15回:質問回答とディスカッション |
| 授業形態     | クラス分け  |
| 達成目標     | ・学内ネットワークシステムの利用ができるようになる。<br>・学内でのインターネットの安全利活用を意識させる。<br>・オフィスソフトの利用時の機能とバージョン、ヘルプの活用ができる<br>・価格比較と購入判断の手がかりを知る  |
| 評価方法     | 講義中に出題する課題の累積点、欠席減点、講義への参加態度によって、総合的に評価する。   |
| 評価基準     | 100 点満点で 60 点以上を合格とする。なお、講義回数の 1/3 以上欠席した者は得点にかかわらず不合格とする。<br>60~69点 可、70~79点 良、80~100点 優  |
| 教科書・参考書  | 適宜 pdf 形式の資料を配付する。<br>参考書は特になし。  |
| 履修条件     | 2014 年度以降の入学生<br>情報基礎と同じ I5 クラスで受講すること。  |
| 履修上の注意   | 毎回、メールの ID、PASSWORD を忘れずに持参すること。<br>USB メモリー等の外部記憶媒体の持参が望ましい。  |
| 予習・復習    | 予習:各回の講義で指示、提示される予習項目をもとに調べてくること。<br>復習:講義で書き留めたメモをもとに、各回の内容をまとめること。<br>設定や操作等についてはカフェテリアの共用コンピュータ等を用いて繰り返し復習し、自分の知識、自分の技術として修得するように努めること。   |
| オフィスアワー  | 特に設けないが、随時メールで質問を受け付ける。(質問したいことを言葉で表す訓練です。)<br>その後必要に応じて、時間と機材が空いている場所を打ち合わせましょう。  |
| 備考・メッセージ | 情報基礎については同じ I5 クラス[科目番号 15120、シラバス番号 151201]で受講申告をすること   |

講義科目名: 情報基礎演習

英文科目名: Exercise in Fundamental Information Technology

| 開講期間 | 配当年 | 単位数  | 科目必選区分               |
|------|-----|------|----------------------|
| 前期   | 1年次 | 2    | 必修                   |
| 担当教員 |     |      |                      |
| 劉震   |     |      |                      |
| 1年次  | 全学部 | 週2時間 | 16 クラス 科目番号<br>15123 |

|          |  |
|----------|--|
| 講義概要     | 情報基礎の演習科目として実際にコンピュータ を操作しながら、パーソナルコンピュータの個人設定、自動アップデート/バックアップの設定方法、キーボード操作、学内ネットワークの利用、オンライン教材の参照方法、パーソナルディレクトリの操作、電子メールの設定/受発信/添付ファイルの利用、文字入力方法の設定、ワードプロセッサの基本操作、プレゼンテーションソフトの基本操作と発表などを行う。  |
| 授業計画     | 第1回:学修支援システム Active Academy 利用演習(1) 電源の投入/終了 URL パスワード変更<br>第2回:学修支援システム Active Academy 利用演習(2) AA の基本操作<br>第3回:メールの設定確認と送受信確認<br>第4回:学内でのネット使用について (sinet 加入規則6条の意味をレポート)<br>第5回:ワードプロセッサ(1) 文字入力、文字入力関連のプロパティ<br>第6回:ワードプロセッサ(2) 体裁、ヘルプの活用<br>第7回:スプレッドシート(1) セルの基本、入力の基本<br>第8回:スプレッドシート(2) 全角と半角 データ形式 ヘルプの活用<br>第9回:アカデミック版ソフトウェア価格調査(表計算ソフトに入力して比較)<br>第10回:コンピュータのハードウェア構成<br>第11回:コンピュータの価格調査<br>第12回:プレゼンテーションソフト(1) 入力、ウィンドウの配置、追加・削除<br>第13回:プレゼンテーションソフト(2) フォント、デザイン、ヘルプの活用<br>第14回:コンピュータ全般についての質問(メールによる質問送信)<br>第15回:質問回答とディスカッション |
| 授業形態     | クラス分け  |
| 達成目標     | ・学内ネットワークシステムの利用ができるようになる。<br>・学内でのインターネットの安全利活用を意識させる。<br>・オフィスソフトの利用時の機能とバージョン、ヘルプの活用ができる<br>・価格比較と購入判断の手がかりを知る  |
| 評価方法     | 講義中に出題する課題の累積点、欠席減点、講義への参加態度によって、総合的に評価する。   |
| 評価基準     | 100 点満点で 60 点以上を合格とする。なお、講義回数の 1/3 以上欠席した者は得点にかかわらず不合格とする。<br>60~69点 可、70~79点 良、80~100点 優  |
| 教科書・参考書  | 適宜 pdf 形式の資料を配付する。<br>参考書は特になし。  |
| 履修条件     | 2014 年度以降の入学生<br>情報基礎と同じ I6 クラスで受講すること。  |
| 履修上の注意   | 毎回、メールの ID、PASSWORD を忘れずに持参すること。<br>USB メモリー等の外部記憶媒体の持参が望ましい。  |
| 予習・復習    | 予習:各回の講義で指示、提示される予習項目をもとに調べてくること。<br>復習:講義で書き留めたメモをもとに、各回の内容をまとめること。<br>設定や操作等についてはカフェテリアの共用コンピュータ等を用いて繰り返し復習し、自分の知識、自分の技術として修得するように努めること。   |
| オフィスアワー  | 特に設けないが、随時メールで質問を受け付ける。(質問したいことを言葉で表す訓練です。)<br>その後必要に応じて、時間と機材が空いている場所を打ち合わせましょう。  |
| 備考・メッセージ | 情報基礎については同じクラス[科目番号 15122、シラバス番号 151221]で受講申告をすること   |

講義科目名: 情報科学

英文科目名: Information Science

| 開講期間 | 配当年 | 単位数  | 科目必選区分 |
|------|-----|------|--------|
| 前期   | 2年次 | 2    | 選択     |
| 担当教員 |     |      |        |
| 劉震   |     |      |        |
| 2年次  | 全学部 | 週2時間 |        |

|          |   |
|----------|---|
| 講義概要     | 情報科学の基礎となるコンピュータシステムを中心に講義する。コンピュータシステムとは、CPU、メモリ、ハードディスク、入出力装置、通信制御装置などのハードウェアと、オペレーティングシステムなどのシステムソフトウェアから構成する。本講義は、コンピュータの歴史から、システムの基本構成、データの表現、計算機回路及びコンピュータ基本動作、命令の実行制御、計算原理などを解説する。その上、オペレーティングシステムの入門知識も解説する。さらに、並列計算と分散処理技術を解説し、インターネットとビッグデータ時代の情報科学 |
| 授業計画     | 1、情報科学とコンピュータの歴史<br>2、計算機の仕組みと構成原理<br>3、数の表現方法<br>4、論理回路Ⅰ<br>5、論理回路Ⅱ<br>6、命令実行制御方法Ⅰ<br>7、命令実行制御方法Ⅱ<br>8、記憶とその管理方法Ⅰ<br>9、記憶とその管理方法Ⅱ<br>10、オペレーティングシステムⅠ<br>11、オペレーティングシステムⅡ<br>12、オペレーティングシステムⅢ<br>13、並列コンピューティング<br>14、分散処理<br>15、情報科学の将来                     |
| 授業形態     | 講義  |
| 達成目標     | コンピュータシステムの構成、データ表現形式の基礎、電子計算機の動作原理を知る。基本ソフトウェアとしてオペレーティングシステムの役割、種類とその特徴を知る。現時点から見た将来の動向を考える。  |
| 評価方法     | 数回の中間レポートと、期末レポートにより評価する。なお、無断欠席は減点する。  |
| 評価基準     | 点数をつけること。60点以上を合格とする。なお、講義回数の1/3以上欠席した者は得点にかかわらず不合格とする。<br>60～69点 可、70～79点 良、80～100点  |
| 教科書・参考書  | 第1回講義時に指示する。  |
| 履修条件     | 特になし。   |
| 履修上の注意   | 第1回講義に出席すること。   |
| 予習・復習    | 予習:各回の講義で指示、提示される予習項目をもとに調べてくること。<br>復習:講義で書き留めたメモをもとに、各回の内容をまとめること。  |
| オフィスアワー  | 特に無し。電子メールでの質問を随時受け付ける。(質問したいことを言葉で表す訓練です。)   |
| 備考・メッセージ |   |



講義科目名: 情報と社会

英文科目名: Information and society

| 開講期間 | 配当年 | 単位数  | 科目必選区分     |
|------|-----|------|------------|
| 後期   | 2年次 | 2    | 選択         |
| 担当教員 |     |      |            |
| 三田淳司 |     |      |            |
| 2年次  | 全学部 | 週2時間 | 科目番号 72257 |

|          |  |
|----------|--|
| 講義概要     | 現代社会の中で「情報ネットワークにあふれる 情報や、悪意を持った事象」が引き起こしている様々な問題について直近の事例を挙げながら講義し、その際、どの視点から見ると何が問題となるのか、どのよう に解決する糸口がつかめるのか、別の視点から見ればどうなのか、などの点について、受講生に多数の質問を投げかけながら、講義を進める。自分自身で「今 起こっていること」を把握し、「今できる、今すべき対策」を考えられる、高度情報化社会に主体的に対応できる人材育成を目指す。   |
| 授業計画     | 第1回:ガイダンス<br>第2回:インターネットと生活<br>第3回:接続対象は世界・・・インターネットの基本的なしくみ<br>第4回:接続端末の多様化と利用者の知識・・・意図しない動作を許可していないか？<br>第5回:情報化社会の安全、安心・・・情報ネットワークを使って便利になったこと<br>第6回:個人情報とセキュリティ・・・便利の裏側<br>第7回:情報化の進展とネット犯罪・・・顔が見えない相手の恐怖<br>第8回:事例紹介<br>第9回:ネット犯罪を起こす人、ネット犯罪に巻き込まれる人・・・知識、技能、貧富、信条など<br>第10回:情報弱者、情報バリアフリー・・・情報の入手と受け取り方。周知のしかた<br>第11回:災害と情報入手・・・判断力は普段の学習・生活態度から。データの保全対策<br>第12回:ネットといじめ・・・リアルよりたちの悪い闇の世界<br>第13回:情報の検証・・・自分の考えと根拠<br>第14回:「検索」の落とし穴・・・数と質<br>第15回:まとめ<br>第16回:定期試験<br>(その時点で発生した社会的事象に合わせて、講義内容および順番は変更することがあります。) |
| 授業形態     | 講義   |
| 達成目標     | ・モラルとルールとマナーの違いを考えられる<br>・情報化社会の現状を理解し、安全に配慮して行動を考えられる<br>・社会の一員として、他者に配慮して情報を取り扱えるようにする<br>・多種多様な考え方を持つ他者の存在を知り、一方的に排除しない姿勢を育てる   |
| 評価方法     | 発言を重視する。毎回「宿題」が出ます。<br>講義への参加態度、数回のレポート(50点)、及び学期末のペーパー・テスト(50点)によって、総合的に評価する。なお、無断欠席は減点する。  |
| 評価基準     | 60点以上で合格とする。なお、講義回数の 1/3 以上欠席した者は得点にかかわらず不合格とする。<br>60～69点 可、70～79点 良、80～100点 優  |
| 教科書・参考書  | 教科書は第1回目講義で指示します。  |
| 履修条件     | 2014 年度以降の入学生。<br>受講希望者は第1回目の講義に出席すること。<br>(2013 年度までの入学生はこの科目の履修対象者ではありません。「情報と社会 I」を履修登録してください。)   |
| 履修上の注意   | インターネットに接続できる機器(スマートフォン、タブレット、ノート PC 等)の持参と通信回線(テザリング可)を用意することが望ましい。   |
| 予習・復習    | 予習:各回の講義で提示される予習項目をもとに、各講義テーマに関して資料を探して読み、自分自身の考えをまとめてくること。<br>復習:講義で書き留めたメモをもとに、講義内容や他の人の発言、自分で考えた事を整理し、再度関連資料を読むなどしてノートを作成し、理解の深化に努めること。<br>注意:参考資料等を調べる時には、「事実」と「その人の見解、意見」を注意して切り分けること。また、資料作成者の立場から見た事象である点に注意し、原典を明示してある複数の資料をクロスチェックすること。   |
| オフィスアワー  | 特に無し。電子メールでの質問を随時受け付ける。(質問したいことを言葉で表す訓練です。)  |
| 備考・メッセージ | 教科に関する科目(高等学校 情報)・情報社会及び情報倫理   |

講義科目名: インターンシップ

英文科目名: Internship

| 開講期間 | 配当年 | 単位数 | 科目必選区分 |
|------|-----|-----|--------|
| 前期   | 2年次 | 2   | 選択     |
| 担当教員 |     |     |        |
| 教務部長 |     |     |        |
| 3年次  | 全学部 |     |        |

|          |   |
|----------|---|
| 講義概要     | <p>企業等における2週間以上の就業体験をととして、社会人としての働く意義、自主性、社会における基本的マナー、創造性を養うことを目的としている。また、学生の専攻分野が産業界でどのように活用されているかを体験的に学習することにより、卒業までの学習目標が定まり、高い職業意識を形成することが可能となり、責任感・自立心が形成され、社会人として巣立つための準備となることがねらいである。</p> <p>この科目は本学のキャリア教育カリキュラムに含まれるものである。</p>  |
| 授業計画     | <p>本学のインターンシップは、主に夏季休業中に長崎インターンシップ推進協議会から提供された事業所で実習を行なっています。</p> <p>実習までの流れは、だいたい以下の予定です。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・4月下旬 ガイダンス(実習を考えている人は全員出席すること)</li> <li>・5月上旬 インターンシップ事業所の公開</li> <li>・～5月下旬 エントリーシート提出</li> <li>・6月上旬 実習先の決定</li> <li>・6月中旬 (場合によっては)二次募集</li> <li>・6月下旬 二次募集の実習先が決定</li> <li>・～7月上旬 ガイダンス、事前セミナー(実習を行なう人は全員参加)</li> <li>・～7月下旬 事前準備(個別に指導)</li> </ul> <p>インターンシップ実習</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・～10月 実習日誌等報告書提出</li> <li>・～1月 報告会(学科により異なる)</li> </ul> <p>注)各学科にても受入事業所の開拓に努力しますが、県内各大学においても同時期に実施することから、希望の企業、職種への派遣にならない場合があります。</p> |
| 授業形態     | 実習  |
| 達成目標     | <ul style="list-style-type: none"> <li>・事前に行うオリエンテーションやマナー講座により、インターンシップの意義が理解できるとともに、参加の心構えを身につける。</li> <li>・インターンシップにおいて、実社会の現状を理解できる。</li> <li>・インターンシップ終了後、自らの体験を簡潔に纏めるとともに、第三者に解るようにプレゼンテーションできる。</li> </ul>   |
| 評価方法     | レポート、企業からの評価、研修期間、報告会の実績をもとに評価を行う。  |
| 評価基準     | 達成目標に達したものについては、「修了」  |
| 教科書・参考書  | <p>プリント</p> <p>2015年度:インターンシップ報告集</p>   |
| 履修条件     | 実習に対する目的意識を、持って臨むこと。  |
| 履修上の注意   | 社会人として巣立つための準備であることを認識して、実習すること。  |
| 予習・復習    | <p>予習:事前に、実習先の状況を、配布資料やネットを通じて、調査して臨むこと。</p> <p>復習:実習終了後に、報告会で発表し、自分が将来進む方向性を、把握すること。</p>   |
| オフィスアワー  | 特になし  |
| 備考・メッセージ | 特になし  |

講義科目名: 将来計画フォーラム  
 英文科目名: Planning your own future

| 開講期間 | 配当年    | 単位数 | 科目必選区分 |
|------|--------|-----|--------|
| 後期   | 3年次    | 2   | 選択     |
| 担当教員 |        |     |        |
| 学生部長 |        |     |        |
| 3年次  | 総合情報学部 |     |        |

|          |   |
|----------|---|
| 講義概要     | <p>将来に向け人生設計の指針となるような情報を提供し、実社会への準備を整える。直面する就職についても実践的な部分に加え、意識の部分についても触れ、確固たる人生観と職業観の確立を修得する。<br/>         ※就職希望者は必ず受講することが望ましい。</p>   |
| 授業計画     | <p>1.4/8 就職活動を開始するにあたって<br/>         2.4/22 アイデアマラソン「問題意識の掘り起こし」<br/>         3.5/27 コミュニケーション能力の大切さ<br/>         4.6/3 適職適性検査<br/>         5.6/17 実践的コミュニケーション<br/>         6.7/1 SPI3模擬試験<br/>         7.7/15 ①自己分析とは ②自己PR文の作成(事例集紹介)<br/>         8.7/29 SPI3楽しく簡単な解き方講座<br/>         9.10/7 業界・業種・企業・職種研究とは<br/>         10.10/14 ①履歴書(エントリーシート)の書き方 ②就職活動におけるインターネット活用<br/>         11.10/28 ①就職試験のポイント解説 ②企業説明会のポイント解説<br/>         12.11/11 労働法規の知識<br/>         13.11/25 ①就職の手引き配布解説 ②面接対策Ⅰ解説 ③面接DVD視聴<br/>         14.12/9 ①就活のための着こなし講座 ②エントリーシート対策<br/>         15.12/16 ①面接対策Ⅱ 集団模擬面接実践 ②企業研究セミナー解説等<br/>         16.1/13 面接対策Ⅲ<br/>         17.1/27 モチベーション講座<br/>         ・就活シェア<br/>         ・アドバイス</p> |
| 授業形態     | <p>*年17回開催<br/>         ・原則、第2金曜日の5時限目及び不定期に第4金曜日の5時限目に実施する。</p>  |
| 達成目標     | <p>・政治・経済情勢と就職環境との関係を把握し、分析できる視点を身につける。<br/>         ・自己分析、自己評価をできるようにする。<br/>         ・アクション、シンキング、チームワークの重要性を経験できるようにする。<br/>         ・企業情報を必要に応じて自分で調べることができるようにする。<br/>         ・社会人としてのマナーを身につける。</p>  |
| 評価方法     | <p>・毎回の講義への取り組み及び課題・レポート提出等により評価する。</p>   |
| 評価基準     | <p>・毎回の講義への取り組みを50%、年に数回出す課題を50%として成績評価する。</p>  |
| 教科書・参考書  | <p>・適宜プリント等を配布。</p>   |
| 履修条件     | <p>・3年生以上を原則とするが、2年生以下でも受講を可能とする。ただし、2年生以下には単位附与しない。</p>  |
| 履修上の注意   | <p>・配布資料は、就職活動する際に参考となる資料であるからファイリングする事。<br/>         ・有料の検定試験料は事前に必ず納付するものとする。</p>   |
| 予習・復習    | <p>・講義時に指示する。</p>   |
| オフィスアワー  | <p>・特に設けないが、質問等は学生課キャリアセンターへ。</p>   |
| 備考・メッセージ | <p>・特になし</p>  |

講義科目名: 将来計画フォーラム

英文科目名: Planning your own future

| 開講期間 | 配当年 | 単位数 | 科目必選区分 |
|------|-----|-----|--------|
| 通年   | 3年次 | 2   | 選択     |
| 担当教員 |     |     |        |
| 学生部長 |     |     |        |
| 3年次  | 工学部 |     |        |

|          |  |
|----------|--|
| 講義概要     | 将来に向け人生設計の指針となるような情報を提供し、実社会への準備を整える。直面する就職についても実践的な部分に加え、意識の部分についても触れ、確固たる人生観と職業観の確立を修得する。<br>※就職希望者は必ず受講することが望ましい。   |
| 授業計画     | 1.4/8 就職活動を開始するにあたって<br>2.4/22 アイデアマラソン「問題意識の掘り起こし」<br>3.5/27 コミュニケーション能力の大切さ<br>4.6/3 適職適性検査<br>5.6/17 実践的コミュニケーション<br>6.7/1 SPI3模擬試験<br>7.7/15 ①自己分析とは ②自己PR文の作成(事例集紹介)<br>8.7/29 SPI3楽しく簡単な解き方講座<br>9.10/7 業界・業種・企業・職種研究とは<br>10.10/14 ①履歴書(エントリーシート)の書き方 ②就職活動におけるインターネット活用<br>11.10/28 ①就職試験のポイント解説 ②企業説明会のポイント解説<br>12.11/11 労働法規の知識<br>13.11/25 ①就職の手引き配布解説 ②面接対策Ⅰ解説 ③面接DVD視聴<br>14.12/9 ①就活のための着こなし講座 ②エントリーシート対策<br>15.12/16 ①面接対策Ⅱ 集団模擬面接実践 ②企業研究セミナー解説等<br>16.1/13 面接対策Ⅲ<br>17.1/27 モチベーション講座<br>・就活シェア<br>・アドバイス |
| 授業形態     | *年17回開催<br>・原則、第2金曜日の5時限目及び不定期に第4金曜日の5時限目に実施する。  |
| 達成目標     | ・政治・経済情勢と就職環境との関係を把握し、分析できる視点を身につける。<br>・自己分析、自己評価をできるようにする。<br>・アクション、シンキング、チームワークの重要性を経験できるようにする。<br>・企業情報を必要に応じて自分で調べることができるようにする。<br>・社会人としてのマナーを身につける。  |
| 評価方法     | ・毎回の講義への取り組み及び課題・レポート提出等により評価する。   |
| 評価基準     | ・毎回の講義への取り組みを50%、年に数回出す課題を50%として成績評価する。  |
| 教科書・参考書  | ・適宜プリント等を配布。   |
| 履修条件     | ・3年生以上を原則とするが、2年生以下でも受講を可能とする。ただし、2年生以下には単位附与しない。  |
| 履修上の注意   | ・配布資料は、就職活動する際に参考となる資料であるからファイリングする事。<br>・有料の検定試験料は事前に必ず納付するものとする。   |
| 予習・復習    | ・講義時に指示する。   |
| オフィスアワー  | ・特に設けないが、質問等は学生課キャリアセンターへ。   |
| 備考・メッセージ | ・特になし  |

講義科目名: 基礎数学

英文科目名: Introduction to Mathematics

| 開講期間  | 配当年 | 単位数    | 科目必選区分 |
|-------|-----|--------|--------|
| 前期    | 1年次 | 3      | 選択     |
| 担当教員  |     |        |        |
| 藤原 豪  |     |        |        |
| 1年次以上 | 全学部 | 週 6 時間 |        |

|      |  |
|------|--|
| 講義概要 | <p>数学は積み上げ式の学問であって、基礎となる知識が不十分の場合には、次の段階の理解がかなり困難になる。この講義では、高等学校で数学をあまり学んでこなかった学生や数学に苦手意識を持っている学生を対象に、数の演算規則、整式、方程式と不等式、関数の概念、関数とグラフ、平面図形についてできるだけ体系立てて解説していく。ただ単に公式にあてはめて計算することに偏重せず、基本概念を理解することにも重点をおき、数学的な考え方を学ぶ。</p>   |
| 授業計画 | <p>1 回 講義計画の説明<br/> 2 回 実数と実数の四則演算<br/> 3 回 演習<br/> 4 回 平方根を含む計算・分母の有理化<br/> 5 回 整式の加法・減法・乗法・除法<br/> 6 回 演習<br/> 7 回 式の展開・因数分解(共通因数)<br/> 8 回 分数式<br/> 9 回 演習<br/> 10 回 2 次方程式の解法<br/> 11 回 1 次不等式・2 次不等式<br/> 12 回 演習<br/> 13 回 2 次関数の標準形<br/> 14 回 2 次関数のグラフと軸との共有点<br/> 15 回 演習<br/> 16 回 2 次関数のグラフと 2 次不等式<br/> 17 回 分数関数・無理関数<br/> 18 回 演習<br/> 19 回 奇関数と偶関数<br/> 20 回 逆関数<br/> 21 回 演習<br/> 22 回 グラフの平行移動<br/> 23 回 グラフの対称移動・グラフの拡大と縮小<br/> 24 回 演習<br/> 25 回 累乗根<br/> 26 回 指数法則<br/> 27 回 演習<br/> 28 回 指数関数とそのグラフ<br/> 29 回 対数の性質<br/> 30 回 演習<br/> 31 回 底の変換公式<br/> 32 回 対数関数のグラフ<br/> 33 回 演習<br/> 34 回 三角比<br/> 35 回 一般角と弧度法<br/> 36 回 演習<br/> 37 回 一般角の三角関数<br/> 38 回 三角関数の相互関係<br/> 39 回 演習<br/> 40 回 三角関数の性質と三角関数のグラフ<br/> 41 回 三角方程式<br/> 42 回 演習<br/> 43 回 逆三角関数<br/> 44 回 逆三角関数のグラフ<br/> 45 回 演習</p> |
| 授業形態 | 講義と演習  |
| 達成目標 | <p>数や文字の計算ができること。方程式、不等式の解を求めることができること。関数の概念が修得でき、それらのグラフの概形を描くことができること。また、単に知識を学ぶだけでなく、それを使いこなすことができるように様々な問題を解くという学習習慣を身につける。</p>  |
| 評価方法 | <p>小テスト(45 点)、期末テスト(45 点)と演習への取り組み状況やレポート(10 点)の、合計 100 点満点で評価する。</p>  |



|          |   |
|----------|---|
| 評価基準     | 総得点が 60 点以上を合格とする。  |
| 教科書・参考書  | なし。<br>講義時に必要に応じてプリントを配布する。   |
| 履修条件     | 特になし  |
| 履修上の注意   | クラス分けの指示には従うこと。   |
| 予習・復習    | この講義では予習を特にする必要は無い。<br>一方で、授業と同程度の時間を使って、授業での板書や口頭での説明も含めてノートを自分なりにまとめ直したり、授業中に紹介した例題などを自分でといたりする復習と、授業で出された課題などに取り組むことを心がけること。また、その作業の中で生じた疑問などをその後の授業などで教員に質問したりして解決すること。 |
| オフィスアワー  | 授業にて指示する。   |
| 備考・メッセージ | この M1 クラスは入門コースである。   |

講義科目名: 基礎数学

英文科目名: Introduction to Mathematics

| 開講期間 | 配当年 | 単位数  | 科目必選区分 |
|------|-----|------|--------|
| 前期   | 1年次 | 3    | 選択     |
| 担当教員 |     |      |        |
| 長 良夫 |     |      |        |
| 1年次  | 全学部 | 週6時間 |        |

|      |  |
|------|--|
| 講義概要 | <p>数学は積み上げ式の学問であって、基礎となる知識が不十分の場合には、次の段階の理解がかなり困難になる。この講義では、高等学校で数学をあまり学んでこなかった学生や数学に苦手意識を持っている学生を対象に、数の演算規則、整式、方程式と不等式、関数の概念、関数とグラフ、平面図形についてできるだけ体系立てて解説していく。ただ単に公式にあてはめて計算することに偏重せず、基本概念を理解することにも重点をおき、数学的な考え方を学ぶ。</p>   |
| 授業計画 | <p>1 回 講義計画の説明<br/> 2 回 実数と実数の四則演算<br/> 3 回 演習<br/> 4 回 平方根を含む計算・分母の有理化<br/> 5 回 整式の加法・減法・乗法・除法<br/> 6 回 演習<br/> 7 回 式の展開・因数分解(共通因数)<br/> 8 回 分数式<br/> 9 回 演習<br/> 10 回 2次方程式の解法<br/> 11 回 1次不等式・2次不等式<br/> 12 回 演習<br/> 13 回 2次関数の標準形<br/> 14 回 2次関数のグラフと軸との共有点<br/> 15 回 演習<br/> 16 回 2次関数のグラフと2次不等式<br/> 17 回 分数関数・無理関数<br/> 18 回 演習<br/> 19 回 奇関数と偶関数<br/> 20 回 逆関数<br/> 21 回 演習<br/> 22 回 グラフの平行移動<br/> 23 回 グラフの対称移動・グラフの拡大と縮小<br/> 24 回 演習<br/> 25 回 累乗根<br/> 26 回 指数法則<br/> 27 回 演習<br/> 28 回 指数関数とそのグラフ<br/> 29 回 対数の性質<br/> 30 回 演習<br/> 31 回 底の変換公式<br/> 32 回 対数関数のグラフ<br/> 33 回 演習<br/> 34 回 三角比<br/> 35 回 一般角と弧度法<br/> 36 回 演習<br/> 37 回 一般角の三角関数<br/> 38 回 三角関数の相互関係<br/> 39 回 演習<br/> 40 回 三角関数の性質と三角関数のグラフ<br/> 41 回 三角方程式<br/> 42 回 演習<br/> 43 回 逆三角関数<br/> 44 回 逆三角関数のグラフ<br/> 45 回 演習</p> |
| 授業形態 | 講義と演習  |
| 達成目標 | <p>数や文字の計算ができること。方程式、不等式の解を求めることができること。関数の概念が修得でき、それらのグラフの概形を描くことができること。また、単に知識を学ぶだけでなく、それを使いこなすことができるように様々な問題を解くという学習習慣を身につける。</p>  |
| 評価方法 | <p>小テスト(45点)、期末テスト(45点)と演習への取り組み状況やレポート(10点)の、合計100点満点で評価する。</p>   |

|          |   |
|----------|---|
| 評価基準     | 総得点が 60 点以上を合格とする。  |
| 教科書・参考書  | なし。<br>講義時に必要に応じてプリントを配布する。   |
| 履修条件     | 特になし  |
| 履修上の注意   | クラス分けの指示には従うこと。   |
| 予習・復習    | この講義では予習を特にする必要は無い。<br>一方で、授業と同程度の時間を使って、授業での板書や口頭での説明も含めてノートを自分なりにまとめ直したり、授業中に紹介した例題などを自分でといたりする復習と、授業で出された課題などに取り組むことを心がけること。また、その作業の中で生じた疑問などをその後の授業などで教員に質問したりして解決すること。 |
| オフィスアワー  | 随時。   |
| 備考・メッセージ | この M2 クラスは入門コースである。   |

講義科目名: 微分積分学 I

英文科目名: Calculus I

| 開講期間   | 配当年  | 単位数    | 科目必選区分 |
|--------|------|--------|--------|
| 前期     | 1 年次 | 4      | 選択     |
| 担当教員   |      |        |        |
| 影本 浩   |      |        |        |
| 1 年次以上 | 全学部  | 週 6 時間 |        |

|      |   |
|------|---|
| 講義概要 | <p>基本的な概念と計算力を養うことに主眼を置き、一つの変量の値が決まれば、他の変量の値が決まるという関数関係を認識す関数の概念から始め、初等関数の基本性質とそのグラフ、関数の極限、関数の連続性と連続関数の基本性質、変化量の割合としての微分、微分の逆演算としての不定積分という概念を学び、導関数や不定積分の計算方法を学ぶ。この講義は本学の理数系科目の基礎となる科目である。</p>  |
| 授業計画 | <p>1 回 講義計画の説明<br/> 2 回 集合と関数<br/> 3 回 演習<br/> 4 回 指数の拡張、指数関数<br/> 5 回 対数、対数関数<br/> 6 回 演習<br/> 7 回 弧度法、三角関数(基本性質)<br/> 8 回 三角関数(加法定理他)<br/> 9 回 演習<br/> 10 回 三角関数の応用<br/> 11 回 逆三角関数とその基本性質<br/> 12 回 演習<br/> 13 回 数列<br/> 14 回 数列の極限<br/> 15 回 演習<br/> 16 回 関数の極限<br/> 17 回 関数の連続性と連続関数の基本性質<br/> 18 回 演習<br/> 19 回 微分係数と導関数<br/> 20 回 和・差・積・商の微分、整関数・有理関数の微分<br/> 21 回 演習<br/> 22 回 合成関数の微分<br/> 23 回 逆関数の微分<br/> 24 回 演習<br/> 25 回 指数・対数関数の極限<br/> 26 回 指数・対数関数の微分<br/> 27 回 演習<br/> 28 回 対数微分法<br/> 29 回 冪関数の微分<br/> 30 回 演習<br/> 31 回 三角関数の極限と微分<br/> 32 回 逆三角関数の微分<br/> 33 回 演習<br/> 34 回 原始関数と不定積分<br/> 35 回 不定積分の基本性質<br/> 36 回 演習<br/> 37 回 初等関数の不定積分<br/> 38 回 初等関数の不定積分(対数微分の公式の逆読みなど)<br/> 39 回 演習<br/> 40 回 置換積分法(整関数、無理関数など)<br/> 41 回 置換積分法(三角・指数・対数関数)<br/> 42 回 演習<br/> 43 回 部分積分法<br/> 44 回 部分積分法(部分積分法を繰り返し適用するもの)<br/> 45 回 演習</p> |
| 授業形態 | 講義と演習   |
| 達成目標 | 初等関数の基本的な性質を理解できること。初等関数についての微分と不定積分の計算ができること。また、単に知識を学ぶだけでなく、それを使いこなすことができるように様々な問題を解くという学習習慣を身につけること。   |
| 評価方法 | 演習問題の提出など 10 点、小テスト 45 点、期末試験 45 点の合計 100 点満点で評価する。<br>詳細は、第一回目の講義時に説明する。   |
| 評価基準 | 総得点が 60 点以上を合格とする。  |

|          |   |
|----------|---|
| 教科書・参考書  | 講義時に必要に応じて指示をしたり、プリントを配布する。   |
| 履修条件     | 下記の予習・復習の項目の内容を実施すること。  |
| 履修上の注意   | クラス分けの指示には従うこと。   |
| 予習・復習    | この講義では予習を特にする必要は無い。<br>一方で、授業と同程度の時間を使って、授業での板書や口頭での説明も含めてノートを自分なりにまとめ直したり、授業中に紹介した例題などを自分でといたりする復習と、授業で出された課題などに取り組むことを心がけること。また、その作業の中で生じた疑問などをその後の授業などで教員に質問したりして解決すること。 |
| オフィスアワー  | 授業にて指示する。   |
| 備考・メッセージ | この M3 クラスは、「基本コース」です。   |



講義科目名: 微分積分学 I

英文科目名: Calculus I

| 開講期間  | 配当年 | 単位数    | 科目必選区分 |
|-------|-----|--------|--------|
| 前期    | 1年次 | 4      | 選択     |
| 担当教員  |     |        |        |
| 市瀬 実里 |     |        |        |
| 1年次   | 全学部 | 週 6 時間 |        |

|      |  |
|------|--|
| 講義概要 | 基本的な概念と計算力を養うことを目的とし、講義前半においては関数関係を認識する関数の概念から始め、初等関数の基本性質とそのグラフ、関数の極限などを学習します。また講義後半においては関数の連続性と連続関数の基本性質、変化量の割合としての微分などを学習し、導関数の計算方法を習得します。  |
| 授業計画 | 1回 講義計画の説明<br>2回 集合と関数<br>3回 演習<br>4回 指数の拡張、指数関数<br>5回 対数、対数関数<br>6回 演習<br>7回 弧度法、三角関数(基本性質)<br>8回 三角関数(加法定理他)<br>9回 演習<br>10回 三角関数の応用<br>11回 逆三角関数とその基本性質<br>12回 演習<br>13回 数列<br>14回 数列の極限<br>15回 演習<br>16回 関数の極限<br>17回 関数の連続性と連続関数の基本性質<br>18回 演習<br>19回 微分係数と導関数<br>20回 和・差・積・商の微分、整関数・有理関数の微分<br>21回 演習<br>22回 合成関数の微分<br>23回 逆関数の微分<br>24回 演習<br>25回 指数・対数関数の極限<br>26回 指数・対数関数の微分<br>27回 演習<br>28回 対数微分法<br>29回 逆関数の微分<br>30回 演習<br>31回 三角関数の極限と微分<br>32回 逆三角関数の微分<br>33回 演習<br>34回 関数のパラメータ表示と微分<br>35回 平均値の定理<br>36回 演習<br>37回 ロピタルの定理<br>38回 数学的帰納法<br>39回 演習<br>40回 高次導関数<br>41回 テイラーの定理<br>42回 演習<br>43回 マクローリンの定理<br>44回 初等関数のマクローリン展開<br>45回 演習<br>期末試験 |
| 授業形態 | 講義および演習  |
| 達成目標 | 初等関数の基本的な性質を理解し、初等関数についての微分の計算ができること。また、単に知識を学ぶだけでなく、それを使いこなすことができるように様々な問題を解くという学習習慣を身につける。   |
| 評価方法 | 授業中に行う課題や確認テストで 50 点、期末試験 50 点の合計 100 点満点で評価します。詳細は、第 1 回目の講義時に説明します。  |
| 評価基準 | 総得点 60 点以上を合格とします。   |

|          |                                     |
|----------|-------------------------------------|
| 教科書・参考書  | 担当教員が作成したプリントを適宜配布します。              |
| 履修条件     | 高等学校で「数学Ⅱ」または「数学Ⅲ」を履修していることが望ましいです。 |
| 履修上の注意   | クラス分けの指示には従うこと。毎回、筆記用具を持参してください。    |
| 予習・復習    | 少なくとも毎回、予習に1時間、復習に1時間は費やしてください。     |
| オフィスアワー  | 講義時に説明します。                          |
| 備考・メッセージ | このクラスは「標準コース」です。                    |

講義科目名: 微分積分学 I

英文科目名: Calculus I

| 開講期間   | 配当年 | 単位数    | 科目必選区分 |
|--------|-----|--------|--------|
| 前期     | 1年次 | 4      | 選択     |
| 担当教員   |     |        |        |
| 澁佐 雄一郎 |     |        |        |
| 1年次以上  | 全学部 | 週 6 時間 |        |

|      |   |
|------|---|
| 講義概要 | 工学のみならず全ての分野に於いて必須の数学の基礎知識である1変数関数の初等関数、微分、積分を一から学び、その意味を理解し実際に使いこなせるように導入する。また、自然現象を始め様々な事柄を定量的に扱うために数学を使って論理的に考える姿勢についても学んでいく。<br>この M5 クラスは JABEE 対応クラスである。  |
| 授業計画 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ガイダンス</li> <li>2. 数学を学ぶ意味</li> <li>3. 物理における座標系</li> <li>4. 物理における微積分</li> <li>5. 集合と関数</li> <li>6. 合成関数</li> <li>7. 逆関数</li> <li>8. 演習</li> <li>9. 弧度法と三角関数</li> <li>10. 加法定理</li> <li>11. 極座標</li> <li>12. 逆三角関数</li> <li>13. 指数の法則とべき関数</li> <li>14. 指数関数</li> <li>15. 対数関数</li> <li>16. 演習</li> <li>17. 数列の収束</li> <li>18. 極限值と連続</li> <li>19. 差分と微分</li> <li>20. 微分係数と導関数</li> <li>21. 和と積の微分</li> <li>22. 合成関数の微分</li> <li>23. 逆関数の微分</li> <li>24. 三角関数の微分</li> <li>25. 指数関数対数関数の微分</li> <li>26. 演習</li> <li>27. 対数微分法</li> <li>28. 演習</li> <li>29. 高次導関数</li> <li>30. 平均値の定理</li> <li>31. テイラーの定理</li> <li>32. テイラー展開</li> <li>33. テイラー展開の限界</li> <li>34. 演習</li> <li>35. 関数の極値</li> <li>36. 不定形の極限</li> <li>37. 定積分</li> <li>38. 原始関数</li> <li>39. 不定積分</li> <li>40. 初等関数の積分</li> <li>41. 部分積分</li> <li>42. 演習</li> <li>43. 置換積分</li> <li>44. 演習</li> <li>45. 有理関数</li> </ol> |
| 授業形態 | 講義と演習   |
| 達成目標 | 関数、微分、積分という概念を理解し、初等関数の合成で作られる如何なる関数をも微分することができるようになる。置換積分、部分積分等で積分できる形を理解する。<br>JABEE 学習・到達目標:(1.3)<br>単に知識を学ぶだけでなく、それを使いこなすことができるように様々な問題を解くという学習習慣を身につける。  |
| 評価方法 | 授業中に出す課題やレポートの結果による平常点で70パーセント、確認テストで15パーセント、期末試験で15パーセントの配分で評価する。詳細は初回の授業でも説明する。   |

|          |  |
|----------|--|
| 評価基準     | 上記の配分で 100 点満点で評価し、80 点から 100 点を優、70 点から 79 点を良、60 点から 69 点を可、59 点以下を不可として、優、良、可を単位取得とする。  |
| 教科書・参考書  | なし。授業中の板書と必要な口頭での説明を必ずノートに取ること。  |
| 履修条件     | 下記の予習・復習の項目の内容を実施すること。   |
| 履修上の注意   | 評価の大半を占める平常点は、当然授業に出席し、実際に取り組んだ者のみに与えられるため、特別な理由も無く 3 回以上欠席すると単位取得は困難になることに十分に注意すること。  |
| 予習・復習    | この講義では予習を特にする必要は無い。<br>一方で、授業と同程度の時間を使って、授業での板書や口頭での説明も含めてノートを自分なりにまとめ直したり、授業中に紹介した例題などを自分で解いたりする復習と、授業で出された課題などに取り組むことを心がけること。<br>また、その作業の中で生じた疑問などをその後の授業などで教員に質問したりして解決すること。<br>万が一欠席した場合は、その回のノートを見せてもらい、自分なりのノートを完成させること。 |
| オフィスアワー  | 授業にて指示する。  |
| 備考・メッセージ | 講義内容を実際に身に付けていただくことがこの講義の目的であり、各自しっかり復習し、不明な点があれば過去の内容であっても質問してほしい。同様に授業中も積極的な質問を奨励する。<br>この M5 クラスは JABEE 対応コースである。   |

講義科目名: 微分積分学 I

英文科目名: Calculus I

| 開講期間  | 配当年 | 単位数    | 科目必選区分 |
|-------|-----|--------|--------|
| 後期    | 1年次 | 4      | 選択     |
| 担当教員  |     |        |        |
| 藤原 豪  |     |        |        |
| 1年次以上 | 全学部 | 週 6 時間 |        |

|      |   |
|------|---|
| 講義概要 | <p>基本的な概念と計算力を養うことに主眼を置き、一つの変量の値が決まれば、他の変量の値が決まるという関数関係を認識す関数の概念から始め、初等関数の基本性質とそのグラフ、関数の極限、関数の連続性と連続関数の基本性質、変化量の割合としての微分、微分の逆演算としての不定積分という概念を学び、導関数や不定積分の計算方法を学ぶ。この講義は本学の理数系科目の基礎となる科目である。</p>  |
| 授業計画 | <p>1 回 講義計画の説明<br/> 2 回 集合と関数<br/> 3 回 演習<br/> 4 回 指数の拡張、指数関数<br/> 5 回 対数、対数関数<br/> 6 回 演習<br/> 7 回 弧度法、三角関数(基本性質)<br/> 8 回 三角関数(加法定理他)<br/> 9 回 演習<br/> 10 回 三角関数の応用<br/> 11 回 逆三角関数とその基本性質<br/> 12 回 演習<br/> 13 回 数列<br/> 14 回 数列の極限<br/> 15 回 演習<br/> 16 回 関数の極限<br/> 17 回 関数の連続性と連続関数の基本性質<br/> 18 回 演習<br/> 19 回 微分係数と導関数<br/> 20 回 和・差・積・商の微分、整関数・有理関数の微分<br/> 21 回 演習<br/> 22 回 合成関数の微分<br/> 23 回 逆関数の微分<br/> 24 回 演習<br/> 25 回 指数・対数関数の極限<br/> 26 回 指数・対数関数の微分<br/> 27 回 演習<br/> 28 回 対数微分法<br/> 29 回 冪関数の微分<br/> 30 回 演習<br/> 31 回 三角関数の極限と微分<br/> 32 回 逆三角関数の微分<br/> 33 回 演習<br/> 34 回 原始関数と不定積分<br/> 35 回 不定積分の基本性質<br/> 36 回 演習<br/> 37 回 初等関数の不定積分<br/> 38 回 初等関数の不定積分(対数微分の公式の逆読みなど)<br/> 39 回 演習<br/> 40 回 置換積分法(整関数、無理関数など)<br/> 41 回 置換積分法(三角・指数・対数関数)<br/> 42 回 演習<br/> 43 回 部分積分法<br/> 44 回 部分積分法(部分積分法を繰り返し適用するもの)<br/> 45 回 演習</p> |
| 授業形態 | 講義と演習   |
| 達成目標 | 初等関数の基本的な性質を理解できること。初等関数についての微分と不定積分の計算ができること。また、単に知識を学ぶだけでなく、それを使いこなすことができるように様々な問題を解くという学習習慣を身につけること。   |
| 評価方法 | 演習問題の提出など 10 点、小テスト 45 点、期末試験 45 点の合計 100 点満点で評価する。<br>詳細は、第一回目の講義時に説明する。   |
| 評価基準 | 総得点が 60 点以上を合格とする。  |



|          |   |
|----------|---|
| 教科書・参考書  | なし。<br>講義時に必要に応じてプリントを配布する。   |
| 履修条件     | 特になし。   |
| 履修上の注意   | クラス分けの指示には従うこと。   |
| 予習・復習    | この講義では予習を特にする必要は無い。<br>一方で、授業と同程度の時間を使って、授業での板書や口頭での説明も含めてノートを自分なりにまとめ直したり、授業中に紹介した例題などを自分でといたりする復習と、授業で出された課題などに取り組むことを心がけること。また、その作業の中で生じた疑問などをその後の授業などで教員に質問したりして解決すること。 |
| オフィスアワー  | 授業にて指示する。   |
| 備考・メッセージ | この M1 クラスは、「入門コース」です。   |

講義科目名: 微分積分学 I

英文科目名: Calculus I

| 開講期間   | 配当年  | 単位数    | 科目必選区分 |
|--------|------|--------|--------|
| 後期     | 1 年次 | 4      | 選択     |
| 担当教員   |      |        |        |
| 長 良夫   |      |        |        |
| 1 年次以上 | 全学部  | 週 6 時間 |        |

|      |   |
|------|---|
| 講義概要 | <p>基本的な概念と計算力を養うことに主眼を置き、一つの変量の値が決まれば、他の変量の値が決まるという関数関係を認識す関数の概念から始め、初等関数の基本性質とそのグラフ、関数の極限、関数の連続性と連続関数の基本性質、変化量の割合としての微分、微分の逆演算としての不定積分という概念を学び、導関数や不定積分の計算方法を学ぶ。この講義は本学の理数系科目の基礎となる科目である。</p>  |
| 授業計画 | <p>1 回 講義計画の説明<br/> 2 回 集合と関数<br/> 3 回 演習<br/> 4 回 指数の拡張、指数関数<br/> 5 回 対数、対数関数<br/> 6 回 演習<br/> 7 回 弧度法、三角関数(基本性質)<br/> 8 回 三角関数(加法定理他)<br/> 9 回 演習<br/> 10 回 三角関数の応用<br/> 11 回 逆三角関数とその基本性質<br/> 12 回 演習<br/> 13 回 数列<br/> 14 回 数列の極限<br/> 15 回 演習<br/> 16 回 関数の極限<br/> 17 回 関数の連続性と連続関数の基本性質<br/> 18 回 演習<br/> 19 回 微分係数と導関数<br/> 20 回 和・差・積・商の微分、整関数・有理関数の微分<br/> 21 回 演習<br/> 22 回 合成関数の微分<br/> 23 回 逆関数の微分<br/> 24 回 演習<br/> 25 回 指数・対数関数の極限<br/> 26 回 指数・対数関数の微分<br/> 27 回 演習<br/> 28 回 対数微分法<br/> 29 回 冪関数の微分<br/> 30 回 演習<br/> 31 回 三角関数の極限と微分<br/> 32 回 逆三角関数の微分<br/> 33 回 演習<br/> 34 回 原始関数と不定積分<br/> 35 回 不定積分の基本性質<br/> 36 回 演習<br/> 37 回 初等関数の不定積分<br/> 38 回 初等関数の不定積分(対数微分の公式の逆読みなど)<br/> 39 回 演習<br/> 40 回 置換積分法(整関数、無理関数など)<br/> 41 回 置換積分法(三角・指数・対数関数)<br/> 42 回 演習<br/> 43 回 部分積分法<br/> 44 回 部分積分法(部分積分法を繰り返し適用するもの)<br/> 45 回 演習</p> |
| 授業形態 | 講義と演習   |
| 達成目標 | 初等関数の基本的な性質を理解できること。初等関数についての微分と不定積分の計算ができること。また、単に知識を学ぶだけでなく、それを使いこなすことができるように様々な問題を解くという学習習慣を身につけること。   |
| 評価方法 | 演習問題の提出など 10 点、小テスト 45 点、期末試験 45 点の合計 100 点満点で評価する。<br>詳細は、第一回目の講義時に説明する。   |
| 評価基準 | 総得点が 60 点以上を合格とする。  |

|          |   |
|----------|---|
| 教科書・参考書  | なし。<br>講義時に必要に応じてプリントを配布する。   |
| 履修条件     | 特になし。   |
| 履修上の注意   | クラス分けの指示には従うこと。   |
| 予習・復習    | この講義では予習を特にする必要は無い。<br>一方で、授業と同程度の時間を使って、授業での板書や口頭での説明も含めてノートを自分なりにまとめ直したり、授業中に紹介した例題などを自分でといたりする復習と、授業で出された課題などに取り組むことを心がけること。また、その作業の中で生じた疑問などをその後の授業などで教員に質問したりして解決すること。 |
| オフィスアワー  | 随時。   |
| 備考・メッセージ | この M2 クラスは、「入門コース」です。   |

講義科目名: 微分積分学 I【再】

英文科目名: Calculus I

| 開講期間   | 配当年  | 単位数  | 科目必選区分 |
|--------|------|------|--------|
| 後期     | 1 年次 | 4    | 選択     |
| 担当教員   |      |      |        |
| 澁佐 雄一郎 |      |      |        |
| 1 年次以上 | 全学部  | 週4時間 |        |

|         |   |
|---------|---|
| 講義概要    | 工学のみならず全ての分野に於いて必須の数学の基礎知識である1変数関数の初等関数、微分、積分を一から学び、その意味を理解し実際に使いこなせるように導入する。また、自然現象を始め様々な事柄を定量的に扱うために数学を使って論理的に考える姿勢についても学んでいく。<br>このクラスは再履修クラスであるため、特に基礎の部分と、実際に計算できるようになることに重点を置く。   |
| 授業計画    | 1.ガイダンス<br>2.数学を使う意味<br>3.集合と関数<br>4.合成関数<br>5.逆関数<br>6.演習<br>7.指数の法則<br>8.べき関数<br>9.多項式<br>10.演習<br>11.弧度法<br>12.三角関数の定義<br>13.周期性<br>14.三角関数の性質<br>15.加法定理<br>16.演習<br>17.逆三角関数<br>18.極限と連続<br>19.微分係数<br>20.導関数<br>21.初等関数の微分<br>22.和の微分積の微分<br>23.演習<br>24.合成関数の微分<br>25.演習<br>26.原始関数<br>27.不定積分<br>28.初等関数の不定積分<br>29.部分積分<br>30.置換積分 |
| 授業形態    | 講義と演習   |
| 達成目標    | 初等関数の基本的な性質を理解できることや初等関数についての微分と基本的な不定積分の計算ができることが目標である。<br>単に知識を学ぶだけでなく、それを使いこなすことができるように様々な問題を解くという学習習慣を身につける。  |
| 評価方法    | 授業中に出す課題やレポートの結果による平常点で70パーセント、確認テストで15パーセント、期末試験で15パーセントの配分で評価する。詳細は初回の授業でも説明する。   |
| 評価基準    | 上記の配分で100点満点で評価し、80点から100点を優、70点から79点を良、60点から69点を可、59点以下を不可として、優、良、可を単位取得とする。   |
| 教科書・参考書 | なし。授業中の板書と必要な口頭での説明を必ずノートに取ること。   |
| 履修条件    | 微分積分学 I の履修経験があることが条件。<br>下記の予習・復習の項目の内容を実施すること。  |
| 履修上の注意  | 評価の大半を占める平常点は、当然授業に出席し、実際に取り組んだ者のみに与えられるため、特別な理由も無く3回以上欠席すると単位取得は困難になることに十分に注意すること。   |
| 予習・復習   | この講義では予習を特にする必要は無い。<br>一方で、授業と同程度の時間を使って、授業での板書や口頭での説明も含めてノートを自分なりにまとめ直したり、授業中に紹介した例題などを自分で解いたりする復習と、授業で出された課題などに取り組むことを心がけること。<br>また、その作業の中で生じた疑問などをその後の授業などで教員に質問したりして解決す   |

|          |  |
|----------|--|
|          | ること。<br>万が一欠席した場合は、その回のノートを見せてもらい、自分なりのノートを完成させること。  |
| オフィスアワー  | 授業にて指示する。  |
| 備考・メッセージ | 講義内容を実際に身に付けていただくことがこの講義の目的であり、各自しっかり復習し、不明な点があれば過去の内容であっても質問してほしい。同様に授業中も積極的な質問を奨励する。<br>このクラスは再履修クラスである。 |



講義科目名: 微分積分学Ⅱ【再】

英文科目名: Calculus Ⅱ

| 開講期間 | 配当年        | 単位数  | 科目必選区分 |
|------|------------|------|--------|
| 前期   | 1年次        | 4    | 必修     |
| 担当教員 |            |      |        |
| 長良夫  |            |      |        |
| 2年次  | 工学部・総合情報学部 | 週4時間 |        |

|          |  |
|----------|--|
| 講義概要     | 微分の応用、不定積分の少し高度な計算、定積分の性質と計算、定積分の応用を扱う。  |
| 授業計画     | 第1回:講義計画の説明<br>第2回:平均値の定理<br>第3回:不定形の極限(l'Hospital の定理)<br>第4回:不定形の極限(続き)<br>第5回:数学的帰納法、高次導関数<br>第6回:Taylor の定理、Maclaurin の定理<br>第7回:初等関数の Maclaurin 展開、不定形の極限<br>第8回:演習<br>第9回:関数の増減と極値<br>第10回:最大最小問題、関数不等式<br>第11回:関数のグラフ(増減、凹凸)<br>第12回:関数のグラフ(増減、凹凸、漸近線)<br>第13回:微分の応用(その他)<br>第14回:演習<br>第15回:有理式の部分分数分解と不定積分<br>第16回:三角関数の有理式の不定積分<br>第17回:無理式の不定積分<br>第18回:演習<br>第19回:定積分の定義とその性質<br>第20回:微分積分学の基本定理<br>第21回:定積分の計算<br>第22回:定積分の置換積分法<br>第23回:定積分と部分積分法<br>第24回:演習<br>第25回:漸化式を利用した定積分の計算<br>第26回:定積分の応用(不等式、極限)<br>第27回:定積分の応用(面積、体積)<br>第28回:定積分の応用(その他)<br>第29回:広義積分<br>第30回:演習 |
| 授業形態     | 講義と演習  |
| 達成目標     | 増減、凹凸などを調べることによって関数のグラフの概形を描けるようになること。定積分の計算ができ、それを面積・体積など計算などに応用できること。<br>単に知識を学ぶだけでなく、それを使いこなすことができるように様々な問題を解くという学習習慣を身につける。  |
| 評価方法     | 小テスト40点、レポート10点、期末試験50点の合計100点満点で評価する。<br>詳細は、第一回目の講義時に説明する。   |
| 評価基準     | 総得点が60点以上を合格とする。   |
| 教科書・参考書  | 教科書は指定しない。必要に応じてプリントを配布する。   |
| 履修条件     | 微分積分学Ⅰ、微分積分学Ⅱを既履修のこと。  |
| 履修上の注意   | 再履修のため、初めて微分積分学Ⅱを履修する人は、履修できません。   |
| 予習・復習    | この講義では予習を特にする必要は無い。<br>一方で、授業と同程度の時間を使って、授業での板書や口頭での説明も含めてノートを自分なりにまとめ直したり、授業中に紹介した例題などを自分でといたりする復習と、授業で出された課題などに取り組むことを心がけること。また、その作業の中で生じた疑問などをその後の授業などで教員に質問したりして解決すること。  |
| オフィスアワー  | 随時。  |
| 備考・メッセージ | 特になし。  |

講義科目名: 微分積分学Ⅱ

英文科目名: Calculus II

| 開講期間   | 配当年        | 単位数  | 科目必選区分 |
|--------|------------|------|--------|
| 前期     | 2年次        | 4    | 選択     |
| 担当教員   |            |      |        |
| 澁佐 雄一郎 |            |      |        |
| 2年次以上  | 工学部・総合情報学部 | 週4時間 |        |

|         |  |
|---------|--|
| 講義概要    | 工学のみならず全ての分野に於いて必須の数学の基礎知識である1変数関数の微分を使った応用と、積分という概念および実際の計算について丁寧に学んでいく。さらに積分についての応用、特に定積分を使って様々な量を計算することができることを学んでいく。このクラスは基礎数学を履修してきた学生向けの入門コースである。   |
| 授業計画    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ガイダンス</li> <li>2. 指数関数対数関数</li> <li>3. 三角関数</li> <li>4. 微分の復習</li> <li>5. 演習</li> <li>6. 平均値の定理</li> <li>7. テイラーの定理</li> <li>8. テイラー展開</li> <li>9. 演習</li> <li>10. 関数の極値</li> <li>11. グラフの概形</li> <li>12. 演習</li> <li>13. ロピタルの定理</li> <li>14. 演習</li> <li>15. 有理関数</li> <li>16. 多項式の除法</li> <li>17. 部分分数分解</li> <li>18. 有理関数の積分</li> <li>19. 演習</li> <li>20. 定積分</li> <li>21. 解析学の基本定理</li> <li>22. 演習</li> <li>23. 定積分の部分積分</li> <li>24. 演習</li> <li>25. 定積分の置換積分</li> <li>26. 演習</li> <li>27. 面積</li> <li>28. 体積</li> <li>29. 演習</li> <li>30. 広義積分</li> </ol> |
| 授業形態    | 講義と演習  |
| 達成目標    | 微分を使うことによって関数の様々な性質を理解することができるようになることや定積分の計算ができ、それを面積・体積など計算などに応用できることが目標である。単に知識を学ぶだけでなく、それを使いこなすことができるように様々な問題を解くという学習習慣を身につける。  |
| 評価方法    | 授業中に出す課題やレポートの結果による平常点で70パーセント、確認テストで15パーセント、期末試験で15パーセントの配分で評価する。詳細は初回の授業でも説明する。  |
| 評価基準    | 上記の配分で100点満点で評価し、80点から100点を優、70点から79点を良、60点から69点を可、59点以下を不可として、優、良、可を単位取得とする。  |
| 教科書・参考書 | なし。授業中の板書と必要な口頭での説明を必ずノートに取ること。  |
| 履修条件    | 基礎数学と微分積分学Ⅰを履修したことがあることと、授業開始前にそれらの内容を徹底的に復習することが条件。<br>下記の予習・復習の項目の内容を実施すること。   |
| 履修上の注意  | 評価の大半を占める平常点は、当然授業に出席し、実際に取り組んだ者のみに与えられるため、特別な理由も無く3回以上欠席すると単位取得は困難になることに十分に注意すること。  |
| 予習・復習   | この講義では予習を特にする必要は無い。<br>一方で、授業と同程度の時間を使って、授業での板書や口頭での説明も含めてノートを自分なりにまとめ直したり、授業中に紹介した例題などを自分で解いたりする復習と、授業で出された課題などに取り組むことを心がけること。<br>また、その作業の中で生じた疑問などをその後の授業などで教員に質問したりして解決すること。  |

|          |   |
|----------|---|
|          | 万が一欠席した場合は、その回のノートを見せてもらい、自分なりのノートを完成させること。   |
| オフィスアワー  | 授業にて指示する。   |
| 備考・メッセージ | 講義内容を実際に身に付けていただくことがこの講義の目的であり、各自しっかり復習し、不明な点があれば過去の内容であっても質問してほしい。同様に授業中も積極的な質問を奨励する。<br>このクラスは入門コースである。初修クラスであり、再履修の学生は別クラスとなる。 |

講義科目名: 微分積分学Ⅱ

英文科目名: Calculus II

| 開講期間   | 配当年  | 単位数    | 科目必選区分 |
|--------|------|--------|--------|
| 後期     | 1 年次 | 4      | 選択     |
| 担当教員   |      |        |        |
| 影本 浩   |      |        |        |
| 1 年次以上 | 全学部  | 週 6 時間 |        |

|      |   |
|------|---|
| 講義概要 | 前期開講科目である微分積分学Ⅰに引き続き微分の応用と定積分を扱う。前半は微分の応用として、平均値の定理、関数の展開、関数の極値、曲線の凹凸、ロピタルの定理を学ぶ。また後半は、有理関数・無理関数などの不定積分、定積分とその性質、広義積分を学び、定積分の応用として面積・体積・曲線の長さなどの求積を学ぶ。  |
| 授業計画 | 01 回 講義計画の説明<br>02 回 関数のパラメータ表示と微分<br>03 回 演習<br>04 回 平均値の定理<br>05 回 ロピタルの定理<br>06 回 演習<br>07 回 数学的帰納法、高次導関数<br>08 回 テイラーの定理、マクローリンの定理<br>09 回 演習<br>10 回 初等関数のマクローリン展開、不定形の極限への応用<br>11 回 関数の増減と極値<br>12 回 演習<br>13 回 最大最小問題<br>14 回 関数不等式<br>15 回 演習<br>16 回 関数のグラフ(増減)<br>17 回 関数のグラフ(凹凸、漸近線)<br>18 回 演習<br>19 回 有理式の部分分数分解<br>20 回 部分分数分解を用いた不定積分<br>21 回 演習<br>22 回 三角関数の有理式不定積分<br>23 回 無理式不定積分<br>24 回 演習<br>25 回 定積分の定義とその性質<br>26 回 微分積分学の基本定理<br>27 回 演習<br>28 回 定積分の置換積分法<br>29 回 定積分と部分積分法<br>30 回 演習<br>31 回 漸化式を利用した定積分の計算<br>32 回 不等式と極限值<br>33 回 演習<br>34 回 曲線の長さ、面積、体積<br>35 回 不等式、極限<br>36 回 演習<br>37 回 極座標<br>38 回 極座標表示された図形の面積、曲線の長さ<br>39 回 演習<br>40 回 定積分の近似式<br>41 回 シンプソンの公式<br>42 回 演習<br>43 回 特異積分<br>44 回 広義積分<br>45 回 演習 |
| 授業形態 | 講義と演習   |
| 達成目標 | 増減、凹凸などを調べることによって関数のグラフの概形を描けるようになること。定積分の計算ができ、それを面積・体積など計算などに応用できること。<br>単に知識を学ぶだけでなく、それを使いこなすことができるように様々な問題を解くという学習習慣を身につける。   |
| 評価方法 | 演習問題の提出など 10 点、小テスト 45 点、期末試験 45 点の合計 100 点満点で評価する。<br>詳細は、第一回目の講義時に説明する。   |
| 評価基準 | 上記の配分で 100 点満点で評価し、80 点から 100 点を優、70 点から 79 点を良、60  |

|          |   |
|----------|---|
|          | 点から 69 点を可、59 点以下を不可として、優、良、可を単位取得とする。  |
| 教科書・参考書  | 講義時に必要に応じて指示をしたり、プリントを配布する。   |
| 履修条件     | 微分積分学 I を履修したことがあること。<br>下記の予習・復習の項目の内容を実施すること。   |
| 履修上の注意   | クラス分けの指示には従うこと。   |
| 予習・復習    | この講義では予習を特にする必要は無い。<br>一方で、授業と同程度の時間を使って、授業での板書や口頭での説明も含めてノートを自分なりにまとめ直したり、授業中に紹介した例題などを自分でといたりする復習と、授業で出された課題などに取り組むことを心がけること。また、その作業の中で生じた疑問などをその後の授業などで教員に質問したりして解決すること。 |
| オフィスアワー  | 授業にて指示する。   |
| 備考・メッセージ | この M3 クラスは「基本コース」です。  |



講義科目名: 微分積分学Ⅱ

英文科目名: Calculus Ⅱ

| 開講期間  | 配当年 | 単位数  | 科目必選区分 |
|-------|-----|------|--------|
| 後期    | 1年次 | 4    | 選択     |
| 担当教員  |     |      |        |
| 市瀬 実里 |     |      |        |
| 1年次   | 全学部 | 週6時間 |        |

|      |   |
|------|---|
| 講義概要 | 前期開講科目である微分積分学Ⅰに引き続き、微分の応用である不定積分と定積分を扱います。講義前半においては有理関数・無理関数などの不定積分を学習します。また、講義後半においては定積分とその性質、広義積分を学び、定積分の応用として面積・体積・曲線の長さなどの求積を学習します。  |
| 授業計画 | 1回 講義計画の説明<br>2回 原始関数と不定積分<br>3回 演習<br>4回 不定積分の基本性質<br>5回 初等関数の不定積分<br>6回 演習<br>7回 整関数の置換積分法<br>8回 無理関数の置換積分法<br>9回 演習<br>10回 三角関数の置換積分法<br>11回 指数・対数関数の置換積分法<br>12回 演習<br>13回 部分積分法<br>14回 部分積分法の応用<br>15回 演習<br>16回 関数のグラフ(増減)<br>17回 関数のグラフ(凹凸、漸近線)<br>18回 演習<br>19回 有理式の部分分数分解<br>20回 部分分数分解を用いた不定積分<br>21回 演習<br>22回 三角関数の有理式の不定積分<br>23回 無理式の不定積分<br>24回 演習<br>25回 定積分の定義とその性質<br>26回 微分積分学の基本定理<br>27回 演習<br>28回 定積分の置換積分法<br>29回 定積分の部分積分法<br>30回 演習<br>31回 漸化式を利用した定積分の計算<br>32回 不等式と極限值<br>33回 演習<br>34回 曲線の長さ、面積、体積<br>35回 不等式、極限<br>36回 演習<br>37回 極座標<br>38回 極座標表示された図形の面積、曲線の長さ<br>39回 演習<br>40回 定積分の近似式<br>41回 シンプソンの公式<br>42回 演習<br>43回 特異積分<br>44回 広義積分<br>45回 演習<br>期末試験 |
| 授業形態 | 講義および演習   |
| 達成目標 | 増減・凹凸などを調べることによって、関数のグラフの概形を描けるようになること。また、積分の計算ができ、それを面積・体積など計算などに応用できること。単に知識を学ぶだけでなく、それを使いこなすことができるように様々な問題を解くという学習習慣を身につける。  |
| 評価方法 | 授業中に行う課題や確認テストで50点、期末試験50点の合計100点満点で評価します。詳細は、第1回目の講義時に説明します。   |

|          |                                     |
|----------|-------------------------------------|
| 評価基準     | 総得点 60 点以上を合格とします。                  |
| 教科書・参考書  | 担当教員が作成したプリントを適宜配布します。              |
| 履修条件     | 微分積分学Ⅰに続く科目のため、微分積分学Ⅰを履修したことがあること。  |
| 履修上の注意   | クラス分けの指示には従うこと。毎回、筆記用具を持参してください。    |
| 予習・復習    | 少なくとも毎回、予習に 1 時間、復習に 1 時間は費やしてください。 |
| オフィスアワー  | 講義時に説明します。                          |
| 備考・メッセージ | このクラスは「標準コース」です。                    |

講義科目名: 微分積分学Ⅱ

英文科目名: Calculus II

| 開講期間   | 配当年 | 単位数    | 科目必選区分 |
|--------|-----|--------|--------|
| 後期     | 1年次 | 2      | 選択     |
| 担当教員   |     |        |        |
| 澁佐 雄一郎 |     |        |        |
| 1年次以上  | 全学部 | 週 6 時間 |        |

|      |  |
|------|--|
| 講義概要 | 1 変数関数の積分における重要な項目である有理関数の積分を学ぶ。また、身に付けた積分を使い、様々な量が計算できることを学ぶ。さらに、自然現象を数学で表現する際に必須となる多変数関数及びその微分、積分の概念を理解できるように導入する。前期開講科目である微分積分学Ⅰの同一担当者の講義とは連続している講義である。この M5 クラスは JABEE 対応クラスである。   |
| 授業計画 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 多項式の除法</li> <li>2. 部分分数分解</li> <li>3. 重解のある場合</li> <li>4. 有理関数の積分</li> <li>5. 無理関数の積分</li> <li>6. 三角関数の積分</li> <li>7. 指数関数の積分</li> <li>8. 演習</li> <li>9. 定積分の応用</li> <li>10. 面積</li> <li>11. 無限数列和</li> <li>12. 曲線の長さ</li> <li>13. 回転体の体積</li> <li>14. 回転体の表面積</li> <li>15. 演習</li> <li>16. 多変数関数</li> <li>17. 多変数関数の連続</li> <li>18. 全微分と偏微分</li> <li>19. 合成関数</li> <li>20. 合成関数の偏微分</li> <li>21. 演習</li> <li>22. 高次偏導関数</li> <li>23. テイラー展開</li> <li>24. 演習</li> <li>25. 勾配回転発散</li> <li>26. 接平面と法線</li> <li>27. 多変数関数の極値</li> <li>28. 未定乗数法</li> <li>29. 演習</li> <li>30. 領域の離散化</li> <li>31. 2重積分</li> <li>32. 多重積分と累次積分</li> <li>33. 積分区間</li> <li>34. 積分順序の交換</li> <li>35. 演習</li> <li>36. 一般次元の体積</li> <li>37. 多重積分の変数変換</li> <li>38. ヤコビ行列式</li> <li>39. 演習</li> <li>40. 2次元極座標の積分</li> <li>41. 積分と偏微分の順序交換</li> <li>42. 曲面の面積、線積分</li> <li>43. 面積分</li> <li>44. ガウスの定理</li> <li>45. ストークスの定理</li> </ol> |
| 授業形態 | 講義と演習  |
| 達成目標 | <p>有理関数の積分の手順を習得する。様々な量を計算する上で積分を使うことを身につける。多変数関数の概念を理解し、実際に偏微分や多重積分ができるようになる。</p> <p>JABEE 学習・到達目標:(1.3)</p> <p>単に知識を学ぶだけでなく、それを使いこなすことができるように様々な問題を解くという学習習慣を身につける。</p>  |
| 評価方法 | 授業中に出す課題やレポートの結果による平常点で 70 パーセント、確認テストで 15 パーセント、期末試験で 15 パーセントの配分で評価する。詳細は初回の授業でも説明する。  |

|          |  |
|----------|--|
| 評価基準     | 上記の配分で 100 点満点で評価し、80 点から 100 点を優、70 点から 79 点を良、60 点から 69 点を可、59 点以下を不可として、優、良、可を単位取得とする。  |
| 教科書・参考書  | なし。授業中の板書と必要な口頭での説明を必ずノートに取ること。  |
| 履修条件     | 微分積分学 I を履修したことがあることと、授業開始前に微分積分学 I の内容を徹底的に復習することが条件。<br>下記の予習・復習の項目の内容を実施すること。   |
| 履修上の注意   | 評価の大半を占める平常点は、当然授業に出席し、実際に取り組んだ者のみに与えられるため、特別な理由も無く 3 回以上欠席すると単位取得は困難になることに十分に注意すること。  |
| 予習・復習    | この講義では予習を特にする必要は無い。<br>一方で、授業と同程度の時間を使って、授業での板書や口頭での説明も含めてノートを自分なりにまとめ直したり、授業中に紹介した例題などを自分で解いたりする復習と、授業で出された課題などに取り組むことを心がけること。<br>また、その作業の中で生じた疑問などをその後の授業などで教員に質問したりして解決すること。<br>万が一欠席した場合は、その回のノートを見せてもらい、自分なりのノートを完成させること。 |
| オフィスアワー  | 授業にて指示する。  |
| 備考・メッセージ | 講義内容を実際に身に付けていただくことがこの講義の目的であり、各自しっかり復習し、不明な点があれば過去の内容であっても質問してほしい。同様に授業中も積極的な質問を奨励する。<br>この M5 クラスは JABEE 対応コースである。   |

講義科目名: 微分積分学Ⅲ

英文科目名: Calculus Ⅲ

| 開講期間  | 配当年 | 単位数    | 科目必選区分 |
|-------|-----|--------|--------|
| 前期    | 2年次 | 2      | 選択     |
| 担当教員  |     |        |        |
| 長 良夫  |     |        |        |
| 2年次以上 | 全学部 | 週 2 時間 |        |

|          |  |
|----------|--|
| 講義概要     | 一変数関数の微分積分学を引き継ぎ、それを基礎として、多変数関数(主として 2 変数関数)の微分積分学を学ぶ。偏微分と重積分、およびそのいくつかの応用について講義する。偏微分と重積分の意味と計算方法を理解し、関数の変化の様子、極大値、極小値などが偏微分係数を通じて知ることが出来ること、曲面で囲まれた立体の体積を始めとして、様々な量の総量が重積分によって求められることを理解する。  |
| 授業計画     | 1. クラス分けと講義概要<br>2. 多変数関数の極限、連続性<br>3. 偏導関数、高階偏導関数<br>4. 合成関数の微分<br>5. 2変数関数の平均値の定理<br>6. テイラーの定理<br>7. 接平面の方程式<br>8. 2変数関数の極値<br>9. 陰関数定理<br>10. 条件付き極値問題<br>11. 2変数関数の極値を求める演習<br>12. 重積分の定義<br>13. 重積分と累次積分<br>14. 積分変数の変換<br>15. 重積分の計算で求められる量 |
| 授業形態     | 講義。  |
| 達成目標     | 偏微分と重積分の意味を理解し、計算が出来るようになること。関数を多項式で近似出来るようになること。関数の極値が求められるようになること。曲面で囲まれた立体の体積などが求められるようになること。   |
| 評価方法     | 講義の進行に応じて提示する演習問題への取り組み状況、ならびに期末試験の成績により評価する。  |
| 評価基準     | 講義の進行に応じて提示する演習問題への取り組み状況(課題の提出、再提出)を 15 点満点、学期末試験を 85 点満点として、合計 60 点以上を合格とする。   |
| 教科書・参考書  | 教科書は特に指定しない。各自が微分積分学Ⅰ、Ⅱで用いた教科書を参考書とする。講義時に必要に応じてプリントを配布する。   |
| 履修条件     | 微分積分学Ⅰ、Ⅱを既履修こと。  |
| 履修上の注意   | この科目はクラス分けがある。医療工学コースの学籍番号が偶数の学生はもう1つのクラスで受講すること。  |
| 予習・復習    | この講義では予習を特にする必要は無い。<br>一方で、授業と同程度の時間を使って、授業での板書や口頭での説明も含めてノートを自分なりにまとめ直したり、授業中に紹介した例題などを自分でといたりする復習と、授業で出された課題などに取り組むことを心がけること。また、その作業の中で生じた疑問などをその後の授業などで教員に質問したりして解決すること。  |
| オフィスアワー  | 随時。  |
| 備考・メッセージ | 第 1 回目の講義時に、クラス分けを行うので、第 1 回目の講義には必ず出席すること。  |



講義科目名: 微分積分学Ⅲ

英文科目名: Calculus Ⅲ

| 開講期間   | 配当年 | 単位数    | 科目必選区分 |
|--------|-----|--------|--------|
| 前期     | 2年次 | 2      | 選択     |
| 担当教員   |     |        |        |
| 澁佐 雄一郎 |     |        |        |
| 2年次以上  | 全学部 | 週 2 時間 |        |

|          |  |
|----------|--|
| 講義概要     | 1 変数関数の微分積分学を引き継ぎ、それを基礎として、多変数関数(主として 2 変数関数)の微分積分学を学ぶ。偏微分と重積分、およびそのいくつかの応用について講義する。<br>偏微分と重積分の意味と計算方法を理解し、関数の変化の様子、極大値、極小値などが偏微分係数を通じて知ることが出来ること、曲面で囲まれた立体の体積を始めとして、様々な量の総量が重積分によって求められることを学ぶ。                                   |
| 授業計画     | 1.ガイダンスと序論<br>2.1 変数関数の微分積分の復習<br>3.多変数関数の定義と極限、連続性<br>4.全微分と偏微分<br>5.合成関数の偏微分<br>6.テイラーの定理<br>7.2 変数関数の極値<br>8.鞍点<br>9.ラグランジェの未定乗数法の定義<br>10.ラグランジェの未定乗数法の演習<br>11.重積分の定義<br>12.重積分と累次積分<br>13.積分区間の決定<br>14.積分変数の変換<br>15.重積分の演習 |
| 授業形態     | 講義   |
| 達成目標     | 偏微分と重積分の意味を理解し、計算が出来るようになる。関数を多項式で近似出来るようになる。多変数関数の極値が求められるようになる。曲面で囲まれた立体の体積などが求められるようになる。  |
| 評価方法     | 授業中に出す課題やレポートの結果による平常点で 70 パーセント、期末試験で 30 パーセントの配分で評価する。詳細は初回の授業でも説明する。  |
| 評価基準     | 上記の配分で 100 点満点で評価し、80 点から 100 点を優、70 点から 79 点を良、60 点から 69 点を可、59 点以下を不可として、優、良、可を単位取得とする。  |
| 教科書・参考書  | なし。授業中の板書と必要な口頭での説明を必ずノートに取ること。  |
| 履修条件     | 微分積分学Ⅱ、線形代数学Ⅱを履修したことがあることが条件。授業開始前にそれらの復習を行うことが条件。<br>下記の予習・復習の項目の内容を実施すること。   |
| 履修上の注意   | この科目はクラス分けがある。医療工学コースの学籍番号が奇数の学生と、微分積分学Ⅱで M5 クラスだった学生はもう 1 つのクラスで受講すること。<br>評価の半分以上を占める平常点は、当然授業に出席し、実際に取り組んだ者のみに与えられるため、特別な理由も無く 3 回以上欠席すると単位取得は困難になることに十分に注意すること。  |
| 予習・復習    | この講義では予習を特にする必要は無い。<br>一方で、授業と同程度の時間を使って、授業での板書や口頭での説明も含めてノートを自分なりにまとめ直したり、授業中に紹介した例題などを自分で解いたりする復習と、授業で出された課題などに<br>取り組むことを心がけること。<br>また、その作業の中で生じた疑問などをその後の授業などで教員に質問したりして解決すること。<br>万が一欠席した場合は、その回のノートを見せてもらい、自分なりのノートを完成させること。 |
| オフィスアワー  | 授業にて指示する。  |
| 備考・メッセージ | 講義内容を実際に身に付けていただくことがこの講義の目的であり、各自しっかり復習し、不明な点があれば過去の内容であっても質問してほしい。同様に授業中も積極的な質問を奨励する。   |

講義科目名: 線形代数学 I

英文科目名: Linear Algebra I

| 開講期間  | 配当年 | 単位数  | 科目必選区分 |
|-------|-----|------|--------|
| 前期    | 1年次 | 2    | 選択     |
| 担当教員  |     |      |        |
| 藤原 豪  |     |      |        |
| 1年次以上 | 全学部 | 週2時間 |        |

|          |  |
|----------|--|
| 講義概要     | 前半は平面、空間内のベクトル、ベクトルの成分表示、ベクトルの内積、ベクトルの外積を学び、その空間幾何への応用として、直線のベクトル方程式、空間内の平面の方程式を学ぶ。後半は、2 次の行列を導入し平面内の一次変換を学ぶ。この講義は本学の理数系科目の基礎となる科目である。   |
| 授業計画     | 第1回:講義計画の説明<br>第2回:変位とベクトル<br>第3回:ベクトルの演算<br>第4回:位置ベクトル<br>第5回:演習<br>第6回:ベクトルの成分<br>第7回:ベクトルの内積<br>第8回:ベクトルの外積<br>第9回:演習<br>第10回:ベクトル方程式(空間直線)<br>第11回:ベクトル方程式(空間内の平面)<br>第12回:演習<br>第13回:線形変換と2次正方行列<br>第14回:線形変換の応用<br>第15回:演習 |
| 授業形態     | 講義   |
| 達成目標     | 平面や空間のベクトルについての基本的事項が理解できること。平面内の一次変換と2次正方行列の係わりについて理解できること。   |
| 評価方法     | 演習問題の提出など10点、試験90点の合計100点満点として評価する。詳細は、第一回目の講義時に説明する。  |
| 評価基準     | 総得点が60点以上を合格とする。   |
| 教科書・参考書  | 長 良夫著 線形代数学入門 (学術図書出版)   |
| 履修条件     | 特になし。  |
| 履修上の注意   | 特になし。  |
| 予習・復習    | この講義では予習を特にする必要は無い。<br>一方で、授業と同程度の時間を使って、授業での板書や口頭での説明も含めてノートを自分なりにまとめ直したり、授業中に紹介した例題などを自分でといたりする復習と、授業で出された課題などに取り組むことを心がけること。また、その作業の中で生じた疑問などをその後の授業などで教員に質問したりして解決すること。  |
| オフィスアワー  | 授業にて指示する。  |
| 備考・メッセージ | このクラスは、「入門コース」です。  |

講義科目名: 線形代数学 I

英文科目名: Linear Algebra I

| 開講期間  | 配当年 | 単位数  | 科目必選区分 |
|-------|-----|------|--------|
| 前期    | 1年次 | 2    | 選択     |
| 担当教員  |     |      |        |
| 長 良夫  |     |      |        |
| 1年次以上 | 全学部 | 週2時間 |        |

|          |  |
|----------|--|
| 講義概要     | 前半は平面、空間内のベクトル、ベクトルの成分表示、ベクトルの内積、ベクトルの外積を学び、その空間幾何への応用として、直線のベクトル方程式、空間内の平面の方程式を学ぶ。後半は、2 次の行列を導入し平面内の一次変換を学ぶ。この講義は本学の理数系科目の基礎となる科目である。   |
| 授業計画     | 第1回:講義計画の説明<br>第2回:変位とベクトル<br>第3回:ベクトルの演算<br>第4回:位置ベクトル<br>第5回:演習<br>第6回:ベクトルの成分<br>第7回:ベクトルの内積<br>第8回:ベクトルの外積<br>第9回:演習<br>第10回:ベクトル方程式(空間直線)<br>第11回:ベクトル方程式(空間内の平面)<br>第12回:演習<br>第13回:線形変換と2次正方行列<br>第14回:線形変換の応用<br>第15回:演習 |
| 授業形態     | 講義   |
| 達成目標     | 平面や空間のベクトルについての基本的事項が理解できること。平面内の一次変換と2次正方行列の係わりについて理解できること。   |
| 評価方法     | 演習問題の提出など10点、試験90点の合計100点満点として評価する。詳細は、第一回目の講義時に説明する。  |
| 評価基準     | 総得点が60点以上を合格とする。   |
| 教科書・参考書  | 長 良夫著 線形代数学入門 (学術図書出版)   |
| 履修条件     | 特になし。  |
| 履修上の注意   | 特になし。  |
| 予習・復習    | この講義では予習を特にする必要は無い。<br>一方で、授業と同程度の時間を使って、授業での板書や口頭での説明も含めてノートを自分なりにまとめ直したり、授業中に紹介した例題などを自分でといたりする復習と、授業で出された課題などに取り組むことを心がけること。また、その作業の中で生じた疑問などをその後の授業などで教員に質問したりして解決すること。  |
| オフィスアワー  | 随時。  |
| 備考・メッセージ | このクラスは、「入門コース」です。  |

講義科目名: 線形代数学 I

英文科目名: Linear Algebra I

| 開講期間  | 配当年 | 単位数  | 科目必選区分 |
|-------|-----|------|--------|
| 前期    | 1年次 | 2    | 選択     |
| 担当教員  |     |      |        |
| 原澤 隆一 |     |      |        |
| 1年次以上 | 全学部 | 週2時間 |        |

|          |  |
|----------|--|
| 講義概要     | 前半は平面、空間内のベクトル、ベクトルの成分表示、ベクトルの内積、ベクトルの外積を学び、その空間幾何への応用として、直線のベクトル方程式、空間内の平面の方程式を学ぶ。後半は、2 次の行列を導入し平面内の一次変換を学ぶ。この講義は本学の理数系科目の基礎となる科目である。   |
| 授業計画     | 第1回:講義計画の説明<br>第2回:変位とベクトル<br>第3回:ベクトルの演算<br>第4回:位置ベクトル<br>第5回:演習<br>第6回:ベクトルの成分<br>第7回:ベクトルの内積<br>第8回:ベクトルの外積<br>第9回:演習<br>第10回:ベクトル方程式(空間直線)<br>第11回:ベクトル方程式(空間内の平面)<br>第12回:演習<br>第13回:線形変換と2次正方行列<br>第14回:線形変換の応用<br>第15回:演習 |
| 授業形態     | 講義   |
| 達成目標     | 平面や空間のベクトルについての基本的事項が理解できること。平面内の一次変換と2次正方行列の係わりについて理解できること。   |
| 評価方法     | 演習問題の提出など10点、試験90点の合計100点満点として評価する。詳細は、第一回目の講義時に説明する。  |
| 評価基準     | 総得点が60点以上を合格とする。   |
| 教科書・参考書  | 長 良夫著 線形代数学入門 (学術図書出版)   |
| 履修条件     | 特になし。  |
| 履修上の注意   | 特になし。  |
| 予習・復習    | この講義では予習を特にする必要は無い。<br>一方で、授業と同程度の時間を使って、授業での板書や口頭での説明も含めてノートを自分なりにまとめ直したり、授業中に紹介した例題などを自分でといたりする復習と、授業で出された課題などに取り組むことを心がけること。また、その作業の中で生じた疑問などをその後の授業などで教員に質問したりして解決すること。  |
| オフィスアワー  | 授業にて指示する。  |
| 備考・メッセージ | この M3 クラスは、「基本コース」である。   |

講義科目名: 線形代数学 I

英文科目名: Linear Algebra I

| 開講期間  | 配当年 | 単位数  | 科目必選区分 |
|-------|-----|------|--------|
| 前期    | 1年次 | 2    | 選択     |
| 担当教員  |     |      |        |
| 丸山 幸弘 |     |      |        |
| 1年次以上 | 全学部 | 週2時間 |        |

|          |  |
|----------|--|
| 講義概要     | 前半は平面、空間内のベクトル、ベクトルの成分表示、ベクトルの内積、ベクトルの外積を学び、その空間幾何への応用として、直線のベクトル方程式、空間内の平面の方程式を学ぶ。後半は、2 次の行列を導入し平面内の一次変換を学ぶ。この講義は本学の理数系科目の基礎となる科目である。   |
| 授業計画     | 第1回:講義計画の説明<br>第2回:変位とベクトル<br>第3回:ベクトルの演算<br>第4回:位置ベクトル<br>第5回:演習<br>第6回:ベクトルの成分<br>第7回:ベクトルの内積<br>第8回:ベクトルの外積<br>第9回:演習<br>第10回:ベクトル方程式(空間直線)<br>第11回:ベクトル方程式(空間内の平面)<br>第12回:演習<br>第13回:線形変換と2次正方行列<br>第14回:線形変換の応用<br>第15回:演習 |
| 授業形態     | 講義   |
| 達成目標     | 平面や空間のベクトルについての基本的事項が理解できること。平面内の一次変換と2次正方行列の係わりについて理解できること。   |
| 評価方法     | 演習問題の提出など10点、試験90点の合計100点満点として評価する。詳細は、第一回目の講義時に説明する。  |
| 評価基準     | 総得点が60点以上を合格とする。   |
| 教科書・参考書  | 長 良夫著 線形代数学入門 (学術図書出版)   |
| 履修条件     | 特になし。  |
| 履修上の注意   | 特になし。  |
| 予習・復習    | この講義では予習を特にする必要は無い。<br>一方で、授業と同程度の時間を使って、授業での板書や口頭での説明も含めてノートを自分なりにまとめ直したり、授業中に紹介した例題などを自分でといたりする復習と、授業で出された課題などに取り組むことを心がけること。また、その作業の中で生じた疑問などをその後の授業などで教員に質問したりして解決すること。  |
| オフィスアワー  | 授業にて指示する。  |
| 備考・メッセージ | この M4 クラスは、「標準コース」である。   |



講義科目名: 線形代数学 I

英文科目名: Linear Algebra I

| 開講期間  | 配当年 | 単位数    | 科目必選区分 |
|-------|-----|--------|--------|
| 前期    | 1年次 | 2      | 選択     |
| 担当教員  |     |        |        |
| 村田 嘉弘 |     |        |        |
| 1年次以上 | 全学部 | 週 2 時間 |        |

|          |   |
|----------|---|
| 講義概要     | <p>高校で学んだベクトルや行列は数学の中の線形代数学という大きな分野の一部である。線形代数学は数学・工学・物理学・その他あらゆる数理的分野に登場する線形性という概念を体系的にまとめ上げた学問である。</p> <p>この講義では、行列の演算特性を学んだ後、連立1次方程式の解法への応用、行列式とその性質を学習してゆく。</p> <p>この M5 クラスは JABEE 対応コースである。</p>   |
| 授業計画     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ガイダンス, 行列の定義</li> <li>2. 行列の演算(1)(演算の定義)</li> <li>3. 行列の演算(2)(演算の性質)</li> <li>4. 行列の演算(3)(非可換性・正則行列)</li> <li>5. 転置行列, 行列の分割</li> <li>6. 行列と連立1次方程式(1)(係数行列と拡大係数行列)</li> <li>7. 行列と連立1次方程式(2)(行基本変形・解法の手順)</li> <li>8. 行列と連立1次方程式(3)(行列の階数)</li> <li>9. 行列と連立1次方程式(4)(解の構造)</li> <li>10. 正則性の判定と逆行列</li> <li>11. 行列式の定義</li> <li>12. 行列式の性質(1)(多重線形性・交代性)</li> <li>13. 行列式の性質(2)(積・転置と行列式)</li> <li>14. 正則条件と逆行列</li> <li>15. クラメールの公式</li> </ol> |
| 授業形態     | 講義  |
| 達成目標     | <p>行列の基本的性質と計算, 連立 1 次方程式の解法への応用, 行列式に関して正確に理解し, 教科書の演習問題レベルの問題が解けるようになる。</p> <p>JABEE 学習・到達目標:(1.3)</p>  |
| 評価方法     | 授業時間中に実施する理解度確認テスト(20点×2回)と15回終了後に行う期末試験(60点)にて評価する。  |
| 評価基準     | 総得点が60点以上の場合を合格とする。   |
| 教科書・参考書  | テキスト:石村園子『やさしく学べる線形代数』共立出版  |
| 履修条件     | 特になし。   |
| 履修上の注意   | <p>毎回, 講義の復習をきちんと行い, 自習問題を必ず解くこと。</p> <p>必ず教科書を購入し, 板書事項をノートに書き写すこと。</p>  |
| 予習・復習    | 授業と同程度の時間を使って, 教科書をあらかじめ熟読する予習や, 授業での板書, 口頭での説明なども含めたノートの整理や例題などを自分で解くなどの復習をし, 自習問題などを解くことを心がけること。  |
| オフィスアワー  | 講義日の昼休み時 12:05~12:35 (事前に予約すること)  |
| 備考・メッセージ | この M5 クラスは JABEE 対応コースである。  |

講義科目名: 線形代数学 I【再】

英文科目名: Linear Algebra I

| 開講期間  | 配当年 | 単位数  | 科目必選区分 |
|-------|-----|------|--------|
| 後期    | 1年次 | 2    | 選択     |
| 担当教員  |     |      |        |
| 長良夫   |     |      |        |
| 1年次以上 | 全学部 | 週2時間 |        |

|          |  |
|----------|--|
| 講義概要     | 平面、空間のベクトル、線形変換と2次行列など、線形代数の基礎について講義する。線形代数の運用に必要な諸公式を解説するとともに、数学の考え方を理解させることを目的とする。   |
| 授業計画     | 第1回:講義計画の説明<br>第2回:変位とベクトル<br>第3回:ベクトルの演算<br>第4回:位置ベクトル<br>第5回:演習<br>第6回:ベクトルの成分<br>第7回:ベクトルの内積<br>第8回:ベクトルの外積<br>第9回:演習<br>第10回:ベクトル方程式(空間直線)<br>第11回:ベクトル方程式(空間内の平面)<br>第12回:演習<br>第13回:線形変換と2次正方行列<br>第14回:線形変換の応用<br>第15回:演習 |
| 授業形態     | 講義   |
| 達成目標     | 平面や空間のベクトルについての基本的事項が理解できること。平面内の一次変換と2次正方行列の係わりについて理解できること。   |
| 評価方法     | 期末試験を100点満点として評価する。<br>詳細は、第一回目の講義時に説明する。  |
| 評価基準     | 得点が60点以上を合格とする。  |
| 教科書・参考書  | 必要に応じてプリントを配布する。   |
| 履修条件     | 線形代数学 I を既履修のこと。   |
| 履修上の注意   | 再履修のため、初めて線形代数学 I を履修する人は、履修できません。   |
| 予習・復習    | この講義では予習を特にする必要は無い。<br>一方で、授業と同程度の時間を使って、授業での板書や口頭での説明も含めてノートを自分なりにまとめ直したり、授業中に紹介した例題などを自分でといたりする復習と、授業で出された課題などに取り組むことを心がけること。また、その作業の中で生じた疑問などをその後の授業などで教員に質問したりして解決すること。  |
| オフィスアワー  | 随時。  |
| 備考・メッセージ | 特になし。  |

講義科目名: 線形代数学Ⅱ【再】

英文科目名: Linear Algebra II

| 開講期間  | 配当年 | 単位数  | 科目必選区分 |
|-------|-----|------|--------|
| 前期    | 1年次 | 2    | 選択     |
| 担当教員  |     |      |        |
| 長良夫   |     |      |        |
| 2年次以上 | 全学部 | 週2時間 |        |

|          |   |
|----------|---|
| 講義概要     | この講義は前期開講科目である線形代数学Ⅰに連なるものである。この講義では、前半は一般の行列を導入し、行列の演算、行基本変形と行列の階数、掃き出し法による連立一次方程式の解法、逆行列の計算法を学ぶ。また後半では、一般の行列式を導入し、行列式の基本性質、その計算方法について説明し、応用として逆行列、クラームルの公式を学ぶ。                                  |
| 授業計画     | 第1回:講義計画の説明<br>第2回:行列<br>第3回:行列の演算<br>第4回:行列の分割<br>第5回:行基本操作<br>第6回:行列の階数<br>第7回:掃き出し法<br>第8回:逆行列<br>第9回:演習<br>第10回:行列式<br>第11回:行列式の性質<br>第12回:余因子展開<br>第13回:正則条件と逆行列<br>第14回:クラームルの公式<br>第15回:演習 |
| 授業形態     | 講義  |
| 達成目標     | 行列の演算について理解し、掃き出し法によって、連立一次方程式の解や逆行列を求められること。行列式の基本性質を理解し、連立方程式の解法や逆行列の計算に応用できるようにすること  |
| 評価方法     | 期末試験を100点満点で評価する。<br>詳細は、第一回目の講義時に説明する。   |
| 評価基準     | 得点が60点以上を合格とする。   |
| 教科書・参考書  | 必要に応じてプリントを配布する。  |
| 履修条件     | 線形代数学Ⅰ,線形代数学Ⅱを既履修のこと。   |
| 履修上の注意   | 再履修のため、初めて線形代数学Ⅱを履修する人は、履修できません。  |
| 予習・復習    | この講義では予習を特にする必要は無い。<br>一方で、授業と同程度の時間を使って、授業での板書や口頭での説明も含めてノートを自分なりにまとめ直したり、授業中に紹介した例題などを自分でといたりする復習と、授業で出された課題などに取り組むことを心がけること。また、その作業の中で生じた疑問などをその後の授業などで教員に質問したりして解決すること。                       |
| オフィスアワー  | 随時。   |
| 備考・メッセージ | 特になし。   |

講義科目名: 線形代数学Ⅱ  
 英文科目名: Linear Algebra Ⅱ

| 開講期間  | 配当年 | 単位数  | 科目必選区分 |
|-------|-----|------|--------|
| 後期    | 1年次 | 2    | 選択     |
| 担当教員  |     |      |        |
| 藤原 豪  |     |      |        |
| 1年次以上 | 全学部 | 週2時間 |        |

|          |   |
|----------|---|
| 講義概要     | この講義は前期開講科目である線形代数学Ⅰに連なるものである。この講義では、前半は一般の行列を導入し、行列の演算、行基本変形と行列の階数、掃き出し法による連立一次方程式の解法、逆行列の計算法を学ぶ。また後半では、一般の行列式を導入し、行列式の基本性質、その計算方法について説明し、応用として逆行列、クラームルの公式を学ぶ。                                  |
| 授業計画     | 第1回:講義計画の説明<br>第2回:行列<br>第3回:行列の演算<br>第4回:行列の分割<br>第5回:行基本操作<br>第6回:行列の階数<br>第7回:掃き出し法<br>第8回:逆行列<br>第9回:演習<br>第10回:行列式<br>第11回:行列式の性質<br>第12回:余因子展開<br>第13回:正則条件と逆行列<br>第14回:クラームルの公式<br>第15回:演習 |
| 授業形態     | 講義  |
| 達成目標     | 行列の演算について理解し、掃き出し法によって、連立一次方程式の解や逆行列を求められること。行列式の基本性質を理解し、連立方程式の解法や逆行列の計算に応用できるようにすること。   |
| 評価方法     | 演習問題の提出など10点、試験90点の合計100点満点で評価する。<br>詳細は、第一回目の講義時に説明する。   |
| 評価基準     | 総得点が60点以上を合格とする。  |
| 教科書・参考書  | 長 良夫著 線形代数学入門 (学術図書出版)  |
| 履修条件     | 線形代数学Ⅰを既履修のこと。  |
| 履修上の注意   | 特になし  |
| 予習・復習    | この講義では予習を特にする必要は無い。<br>一方で、授業と同程度の時間を使って、授業での板書や口頭での説明も含めてノートを自分なりにまとめ直したり、授業中に紹介した例題などを自分でといたりする復習と、授業で出された課題などに取り組むことを心がけること。また、その作業の中で生じた疑問などをその後の授業などで教員に質問したりして解決すること。                       |
| オフィスアワー  | 授業にて指示する。   |
| 備考・メッセージ | このクラスは、「入門コース」である。  |

講義科目名：線形代数学Ⅱ  
 英文科目名：Linear Algebra Ⅱ

| 開講期間  | 配当年 | 単位数  | 科目必選区分 |
|-------|-----|------|--------|
| 後期    | 1年次 | 2    | 選択     |
| 担当教員  |     |      |        |
| 長 良夫  |     |      |        |
| 1年次以上 | 全学部 | 週2時間 |        |

|          |   |
|----------|---|
| 講義概要     | この講義は前期開講科目である線形代数学Ⅰに連なるものである。この講義では、前半は一般の行列を導入し、行列の演算、行基本変形と行列の階数、掃き出し法による連立一次方程式の解法、逆行列の計算法を学ぶ。また後半では、一般の行列式を導入し、行列式の基本性質、その計算方法について説明し、応用として逆行列、クラームルの公式を学ぶ。                                  |
| 授業計画     | 第1回：講義計画の説明<br>第2回：行列<br>第3回：行列の演算<br>第4回：行列の分割<br>第5回：行基本操作<br>第6回：行列の階数<br>第7回：掃き出し法<br>第8回：逆行列<br>第9回：演習<br>第10回：行列式<br>第11回：行列式の性質<br>第12回：余因子展開<br>第13回：正則条件と逆行列<br>第14回：クラームルの公式<br>第15回：演習 |
| 授業形態     | 講義  |
| 達成目標     | 行列の演算について理解し、掃き出し法によって、連立一次方程式の解や逆行列を求められること。行列式の基本性質を理解し、連立方程式の解法や逆行列の計算に応用できるようにすること。   |
| 評価方法     | 演習問題の提出など10点、試験90点の合計100点満点で評価する。<br>詳細は、第一回目の講義時に説明する。   |
| 評価基準     | 総得点が60点以上を合格とする。  |
| 教科書・参考書  | 長 良夫著 線形代数学入門（学術図書出版）   |
| 履修条件     | 線形代数学Ⅰを既履修のこと。  |
| 履修上の注意   | 特になし  |
| 予習・復習    | この講義では予習を特にする必要は無い。<br>一方で、授業と同程度の時間を使って、授業での板書や口頭での説明も含めてノートを自分なりにまとめ直したり、授業中に紹介した例題などを自分でといたりする復習と、授業で出された課題などに取り組むことを心がけること。また、その作業の中で生じた疑問などをその後の授業などで教員に質問したりして解決すること。                       |
| オフィスアワー  | 随時。   |
| 備考・メッセージ | このクラスは、「入門コース」です。   |

講義科目名: 線形代数学Ⅱ  
 英文科目名: Linear Algebra Ⅱ

| 開講期間  | 配当年 | 単位数  | 科目必選区分 |
|-------|-----|------|--------|
| 後期    | 1年次 | 2    | 選択     |
| 担当教員  |     |      |        |
| 原澤 隆一 |     |      |        |
| 1年次以上 | 全学部 | 週2時間 |        |

|          |   |
|----------|---|
| 講義概要     | この講義は前期開講科目である線形代数学Ⅰに連なるものである。この講義では、前半は一般の行列を導入し、行列の演算、行基本変形と行列の階数、掃き出し法による連立一次方程式の解法、逆行列の計算法を学ぶ。また後半では、一般の行列式を導入し、行列式の基本性質、その計算方法について説明し、応用として逆行列、クラームルの公式を学ぶ。                                  |
| 授業計画     | 第1回:講義計画の説明<br>第2回:行列<br>第3回:行列の演算<br>第4回:行列の分割<br>第5回:行基本操作<br>第6回:行列の階数<br>第7回:掃き出し法<br>第8回:逆行列<br>第9回:演習<br>第10回:行列式<br>第11回:行列式の性質<br>第12回:余因子展開<br>第13回:正則条件と逆行列<br>第14回:クラームルの公式<br>第15回:演習 |
| 授業形態     | 講義  |
| 達成目標     | 行列の演算について理解し、掃き出し法によって、連立一次方程式の解や逆行列を求められること。行列式の基本性質を理解し、連立方程式の解法や逆行列の計算に応用できるようにすること。   |
| 評価方法     | 演習問題の提出など10点、試験90点の合計100点満点で評価する。<br>詳細は、第一回目の講義時に説明する。   |
| 評価基準     | 総得点が60点以上を合格とする。  |
| 教科書・参考書  | 長 良夫著 線形代数学入門 (学術図書出版)  |
| 履修条件     | 線形代数学Ⅰを既履修のこと。  |
| 履修上の注意   | 特になし  |
| 予習・復習    | この講義では予習を特にする必要は無い。<br>一方で、授業と同程度の時間を使って、授業での板書や口頭での説明も含めてノートを自分なりにまとめ直したり、授業中に紹介した例題などを自分でといたりする復習と、授業で出された課題などに取り組むことを心がけること。また、その作業の中で生じた疑問などをその後の授業などで教員に質問したりして解決すること。                       |
| オフィスアワー  | 授業にて指示する。   |
| 備考・メッセージ | この M3 クラスは、「基本コース」である。  |



講義科目名: 線形代数学Ⅱ  
 英文科目名: Linear Algebra Ⅱ

| 開講期間  | 配当年 | 単位数  | 科目必選区分 |
|-------|-----|------|--------|
| 後期    | 1年次 | 2    | 選択     |
| 担当教員  |     |      |        |
| 丸山 幸宏 |     |      |        |
| 1年次以上 | 全学部 | 週2時間 |        |

|          |   |
|----------|---|
| 講義概要     | この講義は前期開講科目である線形代数学Ⅰに連なるものである。この講義では、前半は一般の行列を導入し、行列の演算、行基本変形と行列の階数、掃き出し法による連立一次方程式の解法、逆行列の計算法を学ぶ。また後半では、一般の行列式を導入し、行列式の基本性質、その計算方法について説明し、応用として逆行列、クラームルの公式を学ぶ。                                  |
| 授業計画     | 第1回:講義計画の説明<br>第2回:行列<br>第3回:行列の演算<br>第4回:行列の分割<br>第5回:行基本操作<br>第6回:行列の階数<br>第7回:掃き出し法<br>第8回:逆行列<br>第9回:演習<br>第10回:行列式<br>第11回:行列式の性質<br>第12回:余因子展開<br>第13回:正則条件と逆行列<br>第14回:クラームルの公式<br>第15回:演習 |
| 授業形態     | 講義  |
| 達成目標     | 行列の演算について理解し、掃き出し法によって、連立一次方程式の解や逆行列を求められること。行列式の基本性質を理解し、連立方程式の解法や逆行列の計算に応用できるようにすること。   |
| 評価方法     | 演習問題の提出など10点、試験90点の合計100点満点で評価する。<br>詳細は、第一回目の講義時に説明する。   |
| 評価基準     | 総得点が60点以上を合格とする。  |
| 教科書・参考書  | 長 良夫著 線形代数学入門 (学術図書出版)  |
| 履修条件     | 線形代数学Ⅰを既履修のこと。  |
| 履修上の注意   | 特になし  |
| 予習・復習    | この講義では予習を特にする必要は無い。<br>一方で、授業と同程度の時間を使って、授業での板書や口頭での説明も含めてノートを自分なりにまとめ直したり、授業中に紹介した例題などを自分でといたりする復習と、授業で出された課題などに取り組むことを心がけること。また、その作業の中で生じた疑問などをその後の授業などで教員に質問したりして解決すること。                       |
| オフィスアワー  | 授業にて指示する。   |
| 備考・メッセージ | このM4クラスは、「標準コース」である。  |

講義科目名: 線形代数学Ⅱ  
 英文科目名: Linear Algebra II

| 開講期間  | 配当年 | 単位数  | 科目必選区分 |
|-------|-----|------|--------|
| 後期    | 1年次 | 2    | 選択     |
| 担当教員  |     |      |        |
| 村田 嘉弘 |     |      |        |
| 1年次以上 | 全学部 | 週2時間 |        |

|          |  |
|----------|--|
| 講義概要     | <p>平面ベクトル・空間ベクトルの復習, <math>n</math> 項数ベクトルの学習の後, これらのベクトルを抽象化・一般化したものとして‘ベクトル’を定める。この抽象的に定義される‘ベクトル’が線形代数学が諸数理分野に広範な応用を持つことの根源である。ベクトル全体のなす集合をベクトル空間と言い, ベクトル空間からベクトル空間への写像を線形写像と言う。これらの概念と, 行列をより簡単な表示で表す方法について学ぶ。</p> <p>この M5 クラスは JABEE 対応コースである。</p>  |
| 授業計画     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ガイダンス, 幾何ベクトル(平面ベクトルと空間ベクトル)</li> <li>2. 幾何ベクトルの演算(1)(演算の定義と性質)</li> <li>3. 幾何ベクトルの演算(2)(成分表示・内積)</li> <li>4. 幾何ベクトルの応用</li> <li>5. <math>n</math> 項数ベクトル</li> <li>6. ベクトル空間</li> <li>7. ベクトルの線形独立・線形従属(1)(定義と一般的性質)</li> <li>8. ベクトルの線形独立・線形従属(2)(<math>n</math> 項数ベクトルの場合)</li> <li>9. 部分空間</li> <li>10. ベクトル空間の基底と次元(1)(定義と一般的性質)</li> <li>11. ベクトル空間の基底と次元(2)(<math>n</math> 項数ベクトルの場合)</li> <li>12. 線形写像</li> <li>13. 線形写像の表現行列</li> <li>14. 行列の対角化と固有値・固有ベクトル</li> <li>15. 行列の対角化</li> </ol> |
| 授業形態     | 講義   |
| 達成目標     | <p>幾何ベクトルや <math>n</math> 項数ベクトルの基本的性質, ベクトル空間, ベクトルの線形独立・線形従属, 部分空間, 基底と次元, 線形写像, 行列の対角化に関して正確に理解し, 教科書の演習問題レベルの問題が解けるようになる。</p> <p>JABEE 学習・到達目標:(1.3)</p>   |
| 評価方法     | 授業時間中に実施する理解度確認テスト(20点×2回)と15回終了後に行う期末試験(60点)にて評価する。   |
| 評価基準     | 総得点が60点以上の場合を合格とする。  |
| 教科書・参考書  | テキスト:石村園子『やさしく学べる線形代数』共立出版   |
| 履修条件     | 線形代数学Ⅰを履修済みであること。  |
| 履修上の注意   | 必ず教科書を購入し, 予習・復習をきちんと行い, 板書事項をノートに書き写すこと。  |
| 予習・復習    | 授業と同程度の時間を使って, 教科書をあらかじめ熟読する予習や, 授業での板書, 口頭での説明なども含めたノートの整理や例題などを自分で解くなどの復習をし, 自習問題などを解くことを心がけること。   |
| オフィスアワー  | 講義日の昼休み時 12:05~12:35 (事前に予約すること)   |
| 備考・メッセージ | この M5 クラスは JABEE 対応コースである。   |

講義科目名: 力学 I  
英文科目名: Dynamics I

| 開講期間   | 配当年            | 単位数    | 科目必選区分 |
|--------|----------------|--------|--------|
| 前期     | 1年次            | 2      | 選択     |
| 担当教員   |                |        |        |
| 澁佐 雄一郎 |                |        |        |
| 1年次以上  | 機械(JABEE)・電気電子 | 週 4 時間 |        |

|         |   |
|---------|---|
| 講義概要    | 物理学は自然現象を数学という道具を使い、抽象化し、普遍的な法則により説明する学問である。現在の物理学では運動方程式と保存則という概念を基本にしており、その考え方を丁寧に説明する。また、実際の物体に留まらず原因と結果の因果関係を論理的に扱うことを学ぶ。<br>このクラスは JABEE 対応クラスである。   |
| 授業計画    | 1.ガイダンス<br>2.自然界の法則とは<br>3.ベクトル<br>4.ベクトル演習<br>5.物体の位置の表記<br>6.物体の運動の表記<br>7.微分と積分<br>8.微分と積分演習<br>9.ニュートンの法則第 1<br>10.慣性系<br>11.ニュートンの法則第 2<br>12.運動方程式<br>13.運動方程式の解法<br>14.運動方程式の解法演習<br>15.極座標と円運動<br>16.万有引力<br>17.拘束力(張力)<br>18.拘束力(垂直抗力)<br>19.拘束力のまとめ<br>20.抵抗力静止摩擦<br>21.抵抗力動摩擦<br>22.抵抗力空気抵抗<br>23.単振動<br>24.単振動演習<br>25.保存則、運動量、力積<br>26.運動量演習<br>27.エネルギーと仕事<br>28.エネルギーと仕事演習<br>29.保存力、位置エネルギー<br>30.保存力演習 |
| 授業形態    | 講義と演習   |
| 達成目標    | 物体の運動を座標系を用いて定量的に記述することを身につける。<br>力がベクトルであることを理解し、運動方程式をたてる考え方及び実際にそれを初期条件を入れて解くことが出来るようになる。<br>エネルギー、運動量という物理量を理解する。<br>JABEE 学習・到達目標:(1.3)<br>単に知識を学ぶだけでなく、それを使いこなすことができるように様々な問題を解くという学習習慣を身につける。  |
| 評価方法    | 授業中に出す課題やレポートの結果による平常点で 75 パーセント、期末試験で 25 パーセントの配分で評価する。詳細は初回の授業でも説明する。   |
| 評価基準    | 上記の配分で 100 点満点で評価し、80 点から 100 点を優、70 点から 79 点を良、60 点から 69 点を可、59 点以下を不可として、優、良、可を単位取得とする。   |
| 教科書・参考書 | なし。授業中の板書と必要な口頭での説明を必ずノートに取ること。   |
| 履修条件    | 微分積分学 I を同時に履修する際は M5 クラスでの履修を推奨する。<br>下記の予習・復習の項目の内容を実施すること。   |
| 履修上の注意  | 評価の大半を占める平常点は、当然授業に出席し、実際に取り組んだ者のみに与えられるため、特別な理由も無く 3 回以上欠席すると単位取得は困難になることに十分に注意すること。   |
| 予習・復習   | この講義では予習を特にする必要は無い。<br>一方で、授業と同程度の時間を使って、授業での板書や口頭での説明も含めてノートを自分なりにまとめ直したり、授業中に紹介した例題などを自分で解いたりする復習と、授業で出された課題などに   |

|          |  |
|----------|--|
|          | <p>取り組むことを心がけること。<br/>また、その作業の中で生じた疑問などをその後の授業などで教員に質問したりして解決すること。<br/>万が一欠席した場合は、その回のノートを見せてもらい、自分なりのノートを完成させること。</p> |
| オフィスアワー  | <p>授業にて指示する。</p>   |
| 備考・メッセージ | <p>講義内容を実際に身に付けていただくことがこの講義の目的であり、各自しっかり復習し、不明な点があれば過去の内容であっても質問してほしい。同様に授業中も積極的な質問を奨励する。<br/>このクラスは JABEE 対応である。</p>  |

講義科目名: 力学 I  
英文科目名: Dynamics I

| 開講期間   | 配当年         | 単位数  | 科目必選区分 |
|--------|-------------|------|--------|
| 前期     | 1 年次        | 2    | 選択     |
| 担当教員   |             |      |        |
| 加藤 貴   |             |      |        |
| 1 年次以上 | 知能・マネ・環境・医療 | 週4時間 |        |

|         |  |
|---------|--|
| 講義概要    | 力学は物理学の全ての分野において最重要な基礎的な土台である。特に、古典物理学そのものを身につけることは大変重要であるが、そのみならず、それを通じ、量子力学等、近代物理学的なものを見方をする上でも大変重要な基礎となる。本講義では単に古典力学にとどまらず、近代物理学の現象の本質を見抜くことができるような素養を身につけさせる講義を行う。そのため、適宜、近代物理学と結びつけてわかりやすく解説を行なう。   |
| 授業計画    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. イントロダクション</li> <li>2. スカラーとベクトル</li> <li>3. 力の種類</li> <li>4. 力のはたらき</li> <li>5. 力のつりあいと運動</li> <li>6. 運動の第一法則と第二法則</li> <li>7. 落下運動</li> <li>8. 放物運動</li> <li>9. 微分法と積分法</li> <li>10. 速度・加速度</li> <li>11. 運動の3法則</li> <li>12. ニュートン力学</li> <li>13. 運動方程式</li> <li>14. 摩擦力</li> <li>15. これまでの確認</li> <li>16. 仕事とは</li> <li>17. 積分と仕事</li> <li>18. ベクトルの内積と積分を使った仕事の表現</li> <li>19. 仕事と運動エネルギー</li> <li>20. 保存力と位置エネルギー</li> <li>21. エネルギー保存の法則</li> <li>22. 重力</li> <li>23. 弾性力</li> <li>24. 運動量</li> <li>25. 力積</li> <li>26. 運動量保存の法則</li> <li>27. 直線上での衝突</li> <li>28. 平面内での衝突</li> <li>29. 衝突とエネルギー</li> <li>30. 重心</li> </ol> |
| 授業形態    | 講義と演習  |
| 達成目標    | 古典力学の理解を深めることはもちろんであるが、そのみならず、それらの知見が近代物理学をはじめとする最先端の研究にどのように発展していくかを常に柔軟に考えられるようになることが到達目標である。また、そのことに関連して、様々な身近な自然現象がどのレベルの知見を用いれば説明できるのかを判断出来る様にする事も到達目標である。将来、基礎研究を行なう科学者になると、物作りを中心に行なう技術者になると、一流の仕事をし、社会のために貢献出来るようになるという目標意識を持たせて基礎トレーニングを行なう。そのために、  |
| 評価方法    | 期末試験を中心に、小テスト、レポートの提出状況などを考慮して評価する。  |
| 評価基準    | 評価方法で示した内容を総合的に考量し、60 点以上を合格とする。   |
| 教科書・参考書 | 教科書: 原康夫「物理学基礎」第3 版<br>学術図書出版社<br>適時、プリント配布  |
| 履修条件    | レポート課題を課すとともに、前回の講義の内容に即した小テストなども行なう。これらの課題に真剣に取り組み、反復演習する事を通じ、最終的に講義の内容を消化することを条件とする。   |
| 履修上の注意  | 期末試験は毎回のレポート課題、小テストの内容が基になる。従って、毎回、レポート課題、小テストに真剣に取り組んで反復演習することが、講義内容の習得、及び単位取得につながる。  |
| 予習・復習   | 予め、複数回に亘る講義内容に関するレポート課題を配布するので、予習をすること。各回の講義が終わる毎に、その内容に関するレポートを提出することにより復習を行う事。ま  |

|          |   |
|----------|---|
|          | た、毎回、講義の始めに、前回行った講義内容に関する小テストを行い、復習を繰り返すこと。全体として授業と同程度の時間で内容消化のための予習と復習をすること。 |
| オフィスアワー  | 講義にて指示する。   |
| 備考・メッセージ | 特になし。   |



講義科目名: 力学 I  
英文科目名: Dynamics I

| 開講期間  | 配当年      | 単位数    | 科目必選区分 |
|-------|----------|--------|--------|
| 前期    | 1年次      | 2      | 選択     |
| 担当教員  |          |        |        |
| 影本 浩  |          |        |        |
| 1年次以上 | 船舶・機械・建築 | 週 4 時間 |        |

|         |  |
|---------|--|
| 講義概要    | 力学は、物理学の中で最も古く体系を整え、その後の物理学発展の範となった分野であり、工学におけるいろいろな基礎概念の形成にとって根幹を成している。その意味で工学を学ぶ諸君は力学をしっかりと理解してほしい。「力学 I」では「力と運動」、「エネルギーと運動量」について講義を行う。講義内容の理解を深めるために問題演習も行う。  |
| 授業計画    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. イントロダクション</li> <li>2. 三角比とベクトル</li> <li>3. 力の表し方と力のはたらき</li> <li>4. 力のつりあい</li> <li>5. 等速運動と等加速度運動(落下運動)</li> <li>6. 同上の問題演習</li> <li>7. 平面運動(放物運動)</li> <li>8. 同上の問題演習</li> <li>9. 速度・加速度と微積分</li> <li>10. 微積分を使った運動の説明</li> <li>11. 運動の3法則</li> <li>12. 運動方程式のたて方</li> <li>13. 物体の運動(摩擦のない場合)</li> <li>14. 動摩擦力のある場合の物体の運動</li> <li>15. 仕事の概念と積分を使った仕事の表現</li> <li>16. 同上の問題演習</li> <li>17. 仕事と運動エネルギー</li> <li>18. 同上の問題演習</li> <li>19. 保存力と位置エネルギー</li> <li>20. 力学的エネルギー保存の法則</li> <li>21. 重力が働く場合の力学的エネルギー</li> <li>22. 弾性力が働く場合の力学的エネルギー</li> <li>23. 非保存力と力学的エネルギー</li> <li>24. 力学的エネルギー保存の法則の問題演習</li> <li>25. 運動量保存の法則( I )運動量と力積</li> <li>26. 運動量保存の法則( I )反発係数</li> <li>27. 運動量保存の法則( I )の問題演習</li> <li>28. 運動量保存の法則( II )平面内での衝突</li> <li>29. 運動量保存の法則( II )衝突</li> <li>30. 運動量保存の法則( II )の演習</li> </ol> |
| 授業形態    | 講義と演習  |
| 達成目標    | <p>力学の基本法則を数式としてではなく、そこに現れている物理量の概念をもとに理解し、個々の事例に応用できるようにする。具体的には以下の通り。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 速度や加速度と位置ベクトルの関係をつかむ。</li> <li>(2) 運動の法則を正しく理解し、運動の方程式をたてることができる。</li> <li>(3) 基本的な運動方程式を解くことができる。</li> <li>(4) 力学的エネルギーの保存則の意味を理解し、応用することができる。</li> </ol> <p>また、単に知識を学ぶだけでなく、それを使いこなすことができるように様々な問題を解くという学習習慣を身につける。</p>   |
| 評価方法    | レポート 30 点、期末試験 70 点の 100 点満点。  |
| 評価基準    | 上記の配分で 100 点満点で評価し、80 点から 100 点を優、70 点から 79 点を良、60 点から 69 点を可、59 点以下を不可として、優、良、可を単位取得とする。  |
| 教科書・参考書 | 必要に応じて授業中に指示する。  |
| 履修条件    | <p>微分積分学 I を同時に履修することを推奨する。</p> <p>病気等の正当な理由無く 4 回以上の欠席(30 分以上の遅刻を含む)した場合は、失格とする。</p> <p>下記の予習・復習の項目の内容を実施すること。</p>  |
| 履修上の注意  | 履修条件については特に注意すること。   |
| 予習・復習   | <p>授業と同程度の時間を使って、授業での板書や口頭での説明も含めてノートを自分なりにまとめ直したり、授業中に紹介した例題などを自分で解いたりする復習と、授業で出された課題などに取り組むことを心がけること。</p> <p>また、その作業の中で生じた疑問などをその後の授業などで教員に質問したりして解決す</p>  |

|          |                                       |
|----------|---------------------------------------|
|          | ること。                                  |
| オフィスアワー  | 授業にて指示する。                             |
| 備考・メッセージ | 高等学校で物理学を履修しなかった諸君にも理解できるような講義を心がけたい。 |

講義科目名: 力学Ⅱ  
英文科目名: Dynamics II

| 開講期間   | 配当年            | 単位数    | 科目必選区分 |
|--------|----------------|--------|--------|
| 後期     | 1年次            | 2      | 選択     |
| 担当教員   |                |        |        |
| 澁佐 雄一郎 |                |        |        |
| 1年次以上  | 機械(JABEE)・電気電子 | 週 4 時間 |        |

|         |  |
|---------|--|
| 講義概要    | <p>力学Ⅰでは質点の運動とエネルギー、運動量という保存量を学んだ。それに引き続き、保存量としてさらに角運動量というものを学ぶ。また、非慣性系での運動や、一般的な力が作用した場合の議論をして、共鳴という現象を学ぶ。さらに多体系への足掛かりとして剛体の運動を学ぶ。</p> <p>この講義は前期に行われた同一担当者の力学Ⅰに連続した講義である。このクラスは JABEE 対応クラスである。</p>  |
| 授業計画    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.経路に沿った仕事</li> <li>2.仕事演習</li> <li>3.外積</li> <li>4.角運動量の導入</li> <li>5.力のモーメント</li> <li>6.釣り合い</li> <li>7.回転する座標系</li> <li>8.見かけの力</li> <li>9.複素数</li> <li>10.2階斉次微分方程式</li> <li>11.解の構造</li> <li>12.過減衰、臨界減衰、減衰振動</li> <li>13.2階非斉次微分方程式</li> <li>14.解の構造</li> <li>15.強制振動</li> <li>16.共振</li> <li>17.多体系での保存則</li> <li>18.多体系の運動量と重心</li> <li>19.多体系のエネルギー</li> <li>20.衝突</li> <li>21.多体系の実例</li> <li>22.剛体</li> <li>23.重心の計算</li> <li>24.剛体のつりあい</li> <li>25.剛体のつりあい演習</li> <li>26.剛体の運動方程式</li> <li>27.慣性テンソル</li> <li>28.慣性主軸と慣性モーメント</li> <li>29.剛体の運動と回転エネルギー</li> <li>30.剛体の運動演習</li> </ol> |
| 授業形態    | 講義と演習  |
| 達成目標    | <p>角運動量という物理量を理解する。</p> <p>物理で頻出する二階の非斉次微分方程式を解けるようになる。</p> <p>多体系(主に剛体)をエネルギー、運動量、角運動量で記述することを実践する。</p> <p>JABEE 学習・到達目標:(1.3)</p> <p>単に知識を学ぶだけでなく、それを使いこなすことができるように様々な問題を解くという学習習慣を身につける。</p>  |
| 評価方法    | 授業中に出す課題やレポートの結果による平常点で 75 パーセント、期末試験で 25 パーセントの配分で評価する。詳細は初回の授業でも説明する。  |
| 評価基準    | 上記の配分で 100 点満点で評価し、80 点から 100 点を優、70 点から 79 点を良、60 点から 69 点を可、59 点以下を不可として、優、良、可を単位取得とする。  |
| 教科書・参考書 | なし。授業中の板書と必要な口頭での説明を必ずノートに取ること。  |
| 履修条件    | <p>力学Ⅰを既に履修していることが条件。また、微分積分学Ⅱの M5 クラスでの履修を推奨する。</p> <p>授業開始前に力学Ⅰの内容を復習すること。</p> <p>下記の予習・復習の項目の内容を実施すること。</p>   |
| 履修上の注意  | 評価の大半を占める平常点は、当然授業に出席し、実際に取り組んだ者のみに与えられるため、特別な理由も無く 3 回以上欠席すると単位取得は困難になることに十分に注意すること。  |
| 予習・復習   | <p>この講義では予習を特にする必要は無い。</p> <p>一方で、授業と同程度の時間を使って、授業での板書や口頭での説明も含めてノート</p>   |

|          |   |
|----------|---|
|          | <p>自分なりにまとめ直したり、授業中に紹介した例題などを自分で解いたりする復習と、授業で出された課題などに取り組むことを心がけること。</p> <p>また、その作業の中で生じた疑問などをその後の授業などで教員に質問したりして解決すること。</p> <p>万が一欠席した場合は、その回のノートを見せてもらい、自分なりのノートを完成させること。</p> |
| オフィスアワー  | 授業にて指示する。   |
| 備考・メッセージ | <p>講義内容を実際に身に付けていただくことがこの講義の目的であり、各自しっかり復習し、不明な点があれば過去の内容であっても質問してほしい。同様に授業中も積極的な質問を奨励する。</p> <p>このクラスは JABEE 対応である。</p>  |

講義科目名: 力学Ⅱ  
英文科目名: Dynamics II

| 開講期間  | 配当年         | 単位数  | 科目必選区分 |
|-------|-------------|------|--------|
| 後期    | 1年次         | 2    | 選択     |
| 担当教員  |             |      |        |
| 加藤 貴  |             |      |        |
| 1年次以上 | 知能・マネ・環境・医療 | 週4時間 |        |

|         |  |
|---------|--|
| 講義概要    | <p>力学は物理学の全ての分野において最重要な基礎的な土台である。特に、古典物理学そのものを身につけることは大変重要であるが、そのみならず、それを通じ、量子力学等、近代物理学的なものを見方をする上でも大変重要な基礎となる。本講義では単に古典力学にとどまらず、近代物理学の現象の本質を見抜くことができるような素養を身につけさせる講義を行う。そのため、適宜、近代物理学と結びつけてわかりやすく解説を行なう。</p> <p>本講義では力学Ⅰに引き続き、力学の基礎の講義を行なう。</p>   |
| 授業計画    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. イントロダクション</li> <li>2. ばね振り子</li> <li>3. 単振動</li> <li>4. 単振り子</li> <li>5. 等速円運動と加速度運動</li> <li>6. 等速円運動と運動方程式</li> <li>7. 万有引力の法則</li> <li>8. 惑星・人工衛星の運動</li> <li>9. 角運動量</li> <li>10. 角運動量保存の法則</li> <li>11. 慣性力</li> <li>12. 遠心力</li> <li>13. コリオリの力</li> <li>14. これまでの確認</li> <li>15. 力のモーメント</li> <li>16. 力のモーメントのつりあい</li> <li>17. 剛体の重心</li> <li>18. 重心の計算</li> <li>19. 剛体のつり合い</li> <li>20. ベクトルの外積</li> <li>21. 回転運動</li> <li>22. 剛体の回転運動</li> <li>23. 回転角の関係式</li> <li>24. 固定軸をもつ剛体の回転運動</li> <li>25. 固定軸をもつ剛体の回転運動の例題</li> <li>26. 慣性モーメントの計算</li> <li>27. 剛体の平面運動</li> <li>28. 剛体の平面運動の例題</li> <li>29. 剛体振り子</li> <li>30. 慣性モーメント</li> </ol> |
| 授業形態    | 講義と演習  |
| 達成目標    | <p>古典力学の理解を深めることはもちろんであるが、そのみならず、それらの知見が近代物理学をはじめとする最先端の研究にどのように発展していくかを常に柔軟に考えられるようになることが到達目標である。また、そのことに関連して、様々な身近な自然現象がどのレベルの知見を用いれば説明できるのかを判断出来る様にする事も到達目標である。将来、基礎研究を行なう科学者になると、物作りを中心に行なう技術者になると、一流の仕事をし、社会のために貢献出来るようになるという目標意識を持たせて基礎トレーニングを行なう。そのために、</p>   |
| 評価方法    | 期末試験を中心に、小テスト、レポートの提出状況などを考慮して評価する。  |
| 評価基準    | 評価方法で示した内容を総合的に考量し、60点以上を合格とする。  |
| 教科書・参考書 | <p>教科書: 原康夫「物理学基礎」第3版<br/>学術図書出版社<br/>適時、プリント配布</p>  |
| 履修条件    | <p>レポート課題を課すとともに、前回の講義の内容に即した小テストなども行なう。これらの課題に真剣に取り組む、反復演習する事を通じ、最終的に講義の内容を消化することを条件とする。力学Ⅰを履修したことがあることが望ましい。</p>   |
| 履修上の注意  | <p>期末試験は毎回のレポート課題、小テストの内容が基になる。従って、毎回、レポート課題、小テストに真剣に取り組んで反復演習することが、講義内容の習得、及び単位取得につながる。</p>   |
| 予習・復習   | <p>予め、複数回に亘る講義内容に関するレポート課題を配布するので、予習をすること。各</p>  |

|          |  |
|----------|--|
|          | 回の講義が終わる毎に、その内容に関するレポートを提出することにより復習を行う事。また、毎回、講義の始めに、前回行った講義内容に関する小テストを行い、復習を繰り返すこと。全体として授業と同程度の時間で内容消化のための予習と復習をすること。 |
| オフィスアワー  | 講義にて指示する。  |
| 備考・メッセージ | 特になし。  |



講義科目名: 力学Ⅱ  
英文科目名: Dynamics II

| 開講期間  | 配当年      | 単位数  | 科目必選区分 |
|-------|----------|------|--------|
| 後期    | 1年次      | 2    | 選択     |
| 担当教員  |          |      |        |
| 影本 浩  |          |      |        |
| 1年次以上 | 船舶・機械・建築 | 週4時間 |        |

|         |  |
|---------|--|
| 講義概要    | 「力学Ⅱ」では前期の「力学Ⅰ」に引き続き、ニュートン力学を体系的に理解することを目標にしている。具体的には「振動と円運動」「剛体の力学」について詳しく講義する。使用する教科書には問題演習が数多く設けられている。講義内容の理解を深めるためにそれらの問題演習も行う。  |
| 授業計画    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.イントロダクション:「振動と円運動」「剛体の力学」</li> <li>2.振動・円運動に用いる三角関数</li> <li>3.単振動とは</li> <li>4.ばねによる単振動</li> <li>5.単振り子</li> <li>6.単振動の問題演習</li> <li>7.等速円運動</li> <li>8.等速円運動の問題演習</li> <li>9.万有引力の法則</li> <li>10.惑星・人工衛星の運動</li> <li>11.角運動量、角運動量保存の法則</li> <li>12.上記の問題演習</li> <li>13.慣性力(見かけの力)</li> <li>14.遠心力、コリオリの力</li> <li>15.慣性力の問題演習</li> <li>16.「振動と円運動」のまとめ</li> <li>17.剛体にはたらく力(I)力のモーメントとそのつり合い</li> <li>18.力のモーメントとそのつり合いの問題演習</li> <li>19.剛体にはたらく力(II)剛体の重心とその計算</li> <li>20.重心の計算の問題演習</li> <li>21.回転運動の方程式</li> <li>22.剛体の回転運動</li> <li>23.慣性モーメントの計算</li> <li>24.慣性モーメントの計算の問題演習</li> <li>25.固定軸をもつ剛体の回転運動</li> <li>26.固定軸をもつ剛体の回転運動の問題演習</li> <li>27.剛体の平面運動</li> <li>28.剛体の平面運動の問題演習</li> <li>29.剛体振り子</li> <li>30.「剛体の力学」のまとめ</li> </ol> |
| 授業形態    | 講義と演習  |
| 達成目標    | <p>力学の基本法則を数式としてではなく、そこに現れている物理量の概念をもとに理解し、個々の事例に応用できるようにする。具体的には以下の通り。</p> <p>(1)単振動の運動方程式を微分方程式として解くことができる。</p> <p>(2)円運動、万有引力の法則、慣性力の概念が理解できており、それらの応用ができる。</p> <p>(3)剛体にはたらく力のモーメントが理解され、重心の計算ができる。</p> <p>(4)質点の集まりである剛体の回転運動、平面運動が理解できている。</p> <p>また、単に知識を学ぶだけでなく、それを使いこなすことができるように様々な問題を解くという学</p>  |
| 評価方法    | レポート30点、期末試験70点の100点満点。  |
| 評価基準    | 上記の配分で100点満点で評価し、80点から100点を優、70点から79点を良、60点から69点を可、59点以下を不可として、優、良、可を単位取得とする。  |
| 教科書・参考書 | 必要に応じて授業中に指示する。  |
| 履修条件    | <p>力学Ⅰを既に履修していることが条件。</p> <p>病気等の正当な理由無く4回以上の欠席(30分以上の遅刻を含む)した場合は、失格とする。</p> <p>下記の予習・復習の項目の内容を実施すること。</p>   |
| 履修上の注意  | 履修条件については特に注意すること。   |
| 予習・復習   | <p>授業と同程度の時間を使って、授業での板書や口頭での説明も含めてノートを自分なりにまとめ直したり、授業中に紹介した例題などを自分で解いたりする復習と、授業で出された課題などに</p> <p>取り組むことを心がけること。</p>  |

|          |  |
|----------|--|
|          | また、その作業の中で生じた疑問などをその後の授業などで教員に質問したりして解決すること。 |
| オフィスアワー  | 授業にて指示する。                                    |
| 備考・メッセージ | 高等学校で物理学を履修しなかった諸君にも理解できるような講義を心がけたい。        |

講義科目名: 熱力学

英文科目名: Thermodynamics

| 開講期間   | 配当年            | 単位数    | 科目必選区分 |
|--------|----------------|--------|--------|
| 前期     | 2年次            | 2      | 選択     |
| 担当教員   |                |        |        |
| 澁佐 雄一郎 |                |        |        |
| 2年次以上  | 機械(JABEE)・電気電子 | 週 2 時間 |        |

|          |  |
|----------|--|
| 講義概要     | この講義は力学 I II に連なる講義である。力学においてエネルギーという概念とその保存という概念を学んだ。しかしエネルギーを理解する上でもう一つ重要な概念がある。それが熱である。力学では基本的に素過程について学んだが、マクロなスケールでの物理ではそれがマクロであるということから生まれる普遍的な性質がある。その性質を熱と共に扱うのが熱力学である。この講義では熱も含んだエネルギーの概念とマクロの性質を理解するためのエントロピーという概念を説明し、熱力学の第 1、第 2 法則を理解できるようにする。このクラスは JABEE 対 |
| 授業計画     | 1. ガイダンスと序論<br>2. マクロ的な視点と熱力学<br>3. 温度と熱(熱力学第 0 法則)<br>4. 平衡状態と状態量<br>5. 理想気体と状態方程式<br>6. 熱とエネルギー<br>7. 熱力学の第 1 法則<br>8. 準静的過程<br>9. カルノーサイクル<br>10. 熱力学の第 2 法則<br>11. 熱力学的温度<br>12. エントロピー<br>13. 熱力学的関数<br>14. ルジャンドル変換と自然な変数<br>15. 実在する気体                            |
| 授業形態     | 講義   |
| 達成目標     | 現代社会の主要な問題であるエネルギー問題の基本的な理解のためには、熱力学についての素養が不可欠である。この講義では、熱力学の考え方、すなわちミクロな詳細にはよらず非常に大きな自由度を持つマクロな現象に普遍的に存在する考え方を理解することが目標である。その中でも特に、直感的にはわかりにくいエントロピーについて理解することが目標である。<br>JABEE 学習・到達目標:(1.3)   |
| 評価方法     | 授業中に出す課題やレポートの結果による平常点で 70 パーセント、期末試験で 30 パーセントの配分で評価する。詳細は初回の授業でも説明する。  |
| 評価基準     | 上記の配分で 100 点満点で評価し、80 点から 100 点を優、70 点から 79 点を良、60 点から 69 点を可、59 点以下を不可として、優、良、可を単位取得とする。  |
| 教科書・参考書  | なし。授業中の板書と必要な口頭での説明を必ずノートに取ること。  |
| 履修条件     | 力学 I II を既に履修していることが条件。また、微分積分学 III または微分積分学 II の M5 クラスを履修したことがあることを強く推奨する。<br>また、授業開始前にそれらの内容を復習すること。<br>下記の予習・復習の項目の内容を実施すること。  |
| 履修上の注意   | 評価の半分以上を占める平常点は、当然授業に出席し、実際に取り組んだ者のみに与えられるため、特別な理由も無く 3 回以上欠席すると単位取得は困難になることに十分に注意すること。  |
| 予習・復習    | この講義では予習を特にする必要は無い。<br>一方で、授業と同程度の時間を使って、授業での板書や口頭での説明も含めてノートを自分なりにまとめ直したり、授業中に紹介した例題などを自分で解いたりする復習と、授業で出された課題などに取り組むことを心がけること。<br>また、その作業の中で生じた疑問などをその後の授業などで教員に質問したりして解決すること。<br>万が一欠席した場合は、その回のノートを見せてもらい、自分なりのノートを完成させること。   |
| オフィスアワー  | 授業にて指示する。  |
| 備考・メッセージ | 講義内容を実際に身に付けていただくことがこの講義の目的であり、各自しっかり復習し、不明な点があれば過去の内容であっても質問してほしい。同様に授業中も積極的な質問を奨励する。<br>このクラスは JABEE 対応である。  |

講義科目名: 熱力学

英文科目名: Thermodynamics

| 開講期間  | 配当年           | 単位数  | 科目必選区分 |
|-------|---------------|------|--------|
| 前期    | 2年次           | 2    | 選択     |
| 担当教員  |               |      |        |
| 加藤 貴  |               |      |        |
| 2年次以上 | 船・機・建・医・知・マ・環 | 週2時間 |        |

|          |   |
|----------|---|
| 講義概要     | <p>熱力学、統計熱力学は近代物理学において重要な柱の一つである。特に、単に個々の物理現象の事実を学ぶというのではなく、それを通じ、近代物理学的なものの見方ができ、現象の本質を見抜くことができるような素養を身につけさせる講義を行う。</p> <p>力学Ⅰ、力学Ⅱの履修者を対象に熱力学の基本的な考え方を講義する。数学的予備知識として微分積分学を履修しておくことが望ましい。</p> <p>計算問題を解くので毎回電卓を持参すること。</p>   |
| 授業計画     | <p>第1回 熱(1) 熱と温度</p> <p>第2回 熱(2) 熱の移動</p> <p>第3回 熱(3) 理想気体の状態方程式</p> <p>第4回 熱(4) 気体の分子運動論</p> <p>第5回 熱(5) ボルツマン分布</p> <p>第6回 熱(6) 平均自由行程</p> <p>第7回 熱(7) 理想気体の内部エネルギー</p> <p>第8回 熱(8) ファン・デル・ワールスの状態方程式</p> <p>第9回 熱力学(1) 熱力学の第1法則</p> <p>第10回 熱力学(2) 状態変化</p> <p>第11回 熱力学(3) 理想気体の比熱</p> <p>第12回 熱力学(4) 熱機関と熱力学第2法則</p> <p>第13回 熱力学(5) カルノーサイクル</p> <p>第14回 熱力学(6) エントロピー増大の原理</p> <p>第15回 熱力学(7) 熱力学現象の進行方向</p> |
| 授業形態     | 講義  |
| 達成目標     | 現代社会の主要な問題であるエネルギー問題の基本的な理解のためには、熱力学についての素養が不可欠である。この講義では、熱力学の考え方を学ぶ。エネルギー保存則である「熱力学第1法則」とともに、直感的にはわかりにくいエントロピーに関わる「熱力学第2法則」を深く理解できるようになることが目標である。  |
| 評価方法     | 期末試験、小テスト、レポートの提出状況などを考慮して評価する。   |
| 評価基準     | 評価方法で示した内容を総合的に考量し、60点以上を合格とする。   |
| 教科書・参考書  | 教科書: 原康夫「物理学基礎」第3版<br>学術図書出版社<br>適時、プリント配布  |
| 履修条件     | レポート課題を課すとともに、前回の講義の内容に即した小テストなども行なう。これらの課題に真剣に取り組み、反復演習する事を通じ、最終的に講義の内容を消化することを条件とする。「力学ⅠⅡ履修が必要」であり、微分積分学Ⅲ履修を推奨する。   |
| 履修上の注意   | 期末試験は毎回のレポート課題、小テストの内容が基になる。従って、毎回、レポート課題、小テストに真剣に取り組んで反復演習することが、講義内容の習得、及び単位取得につながる。   |
| 予習・復習    | 予め、複数回に亘る講義内容に関するレポート課題を配布するので、予習をすること。各回の講義が終わる毎に、その内容に関するレポートを提出することにより復習を行う事。また、毎回、講義の始めに、前回行った講義内容に関する小テストを行い、復習を繰り返すこと。全体として授業と同程度の時間で内容消化のための予習と復習をすること。  |
| オフィスアワー  | 講義にて指示する。   |
| 備考・メッセージ | 特になし。   |

講義科目名: 電磁気学

英文科目名: Electromagnetism

| 開講期間   | 配当年            | 単位数    | 科目必選区分 |
|--------|----------------|--------|--------|
| 後期     | 2年次            | 2      | 選択     |
| 担当教員   |                |        |        |
| 澁佐 雄一郎 |                |        |        |
| 2年次以上  | 機械(JABEE)・電気電子 | 週 2 時間 |        |

|          |  |
|----------|--|
| 講義概要     | この講義は力学ⅠⅡに連なる講義である。力学において「力」がある時、物体の運動はどのようなかについての一般論を学んだ。現代の科学において、一番取扱い易く、大きな力となるものは電磁氣的な力である。この講義では電氣的、磁氣的な力を説明する。その際「電場」「磁場」などの「場」という概念を導入し、それを使って様々な議論をしていくことになれ親しめるようにする。また、工学において特に重要である電気回路については、具体例をあげつつ説明していく。このクラスは JABEE 対応クラスである。 |
| 授業計画     | 1.ガイダンスと序論<br>2.クーロンの法則<br>3.電場という考え方<br>4.連続的な電荷分布<br>5.電位<br>6.誘電体とコンデンサー<br>7.電氣的なエネルギー<br>8.定常電流、オームの法則、ジュールの法則<br>9.キルヒホッフの法則<br>10.電流と磁氣的な性質<br>11.ビオサバールの法則<br>12.アンペールの法則とローレンツの力<br>13.電磁誘導の法則とマクスウェル方程式<br>14.コイルとインダクタンス<br>15.交流   |
| 授業形態     | 講義   |
| 達成目標     | 現代社会において最も活用されているのが電磁氣の力である。その基本となる電場、磁場という考え方を理解した上で、その法則を理解し、電気回路における電圧や電流などを直流、交流含めて計算できるようになることが目標である。また、電場磁場個々で無く、両者を関連づけて理解し、可視光や赤外線、紫外線、X 線などの電磁波というものの性質を理解することも目標である。<br>JABEE 学習・到達目標:(1.3)  |
| 評価方法     | 授業中に出す課題やレポートの結果による平常点で 70 パーセント、期末試験で 30 パーセントの配分で評価する。詳細は初回の授業でも説明する。  |
| 評価基準     | 上記の配分で 100 点満点で評価し、80 点から 100 点を優、70 点から 79 点を良、60 点から 69 点を可、59 点以下を不可として、優、良、可を単位取得とする。  |
| 教科書・参考書  | なし。授業中の板書と必要な口頭での説明を必ずノートに取ること。  |
| 履修条件     | 力学ⅠⅡを既に履修していることが条件。また、ベクトル解析または微分積分学Ⅱの M5 クラスを履修したことがあることを強く推奨する。<br>また、授業開始前にそれらの内容を復習すること。<br>下記の予習・復習の項目の内容を実施すること。   |
| 履修上の注意   | 評価の半分以上を占める平常点は、当然授業に出席し、実際に取り組んだ者のみに与えられるため、特別な理由も無く 3 回以上欠席すると単位取得は困難になることに十分に注意すること。  |
| 予習・復習    | この講義では予習を特にする必要は無い。<br>一方で、授業と同程度の時間を使って、授業での板書や口頭での説明も含めてノートを自分なりにまとめ直したり、授業中に紹介した例題などを自分で解いたりする復習と、授業で出された課題などに取り組むことを心がけること。<br>また、その作業の中で生じた疑問などをその後の授業などで教員に質問したりして解決すること。<br>万が一欠席した場合は、その回のノートを見せてもらい、自分なりのノートを完成させること。                 |
| オフィスアワー  | 授業にて指示する。  |
| 備考・メッセージ | 講義内容を実際に身に付けていただくことがこの講義の目的であり、各自しっかり復習し、不明な点があれば過去の内容であっても質問してほしい。同様に授業中も積極的な質問を奨励する。<br>このクラスは JABEE 対応である。  |



講義科目名: 電磁気学

英文科目名: Electromagnetism

| 開講期間  | 配当年           | 単位数  | 科目必選区分 |
|-------|---------------|------|--------|
| 後期    | 2年次           | 2    | 選択     |
| 担当教員  |               |      |        |
| 加藤 貴  |               |      |        |
| 2年次以上 | 船・機・建・医・知・マ・環 | 週2時間 |        |

|          |   |
|----------|---|
| 講義概要     | <p>電磁気学は近代物理学において重要な柱の一つであるとともに、エレクトロニクスの分野への応用の面からも極めて重要な学問分野である。このことを踏まえ、単に個々の物理現象の事実を学ぶというのではなく、それを通じ、近代物理学的なものの見方ができ、現象の本質を見抜くことができるような素養を身につけさせる講義を行う。</p> <p>力学Ⅰ、力学Ⅱの既習者を対象に電磁気学の基礎と原子物理学の基礎を講義する。さらに折に触れて重要な数学的事項の基礎も講義する。</p> <p>特に指数関数とオイラーの公式の導出計算問題を解くので毎回電卓を持参す</p>   |
| 授業計画     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. イントロダクション</li> <li>2. 真空中の静電場</li> <li>3. クーロンの法則</li> <li>4. 電場</li> <li>5. ガウスの法則</li> <li>6. 電位</li> <li>7. 導体と静電場</li> <li>8. 導体と電場</li> <li>9. 磁場と磁気モノポール</li> <li>10. ファラデーの電磁誘導法則</li> <li>11. アンペールの法則</li> <li>12. 誘電体と静電場</li> <li>13. 誘電体</li> <li>14. 分極</li> <li>15. マクスウェルの方程式</li> </ol> |
| 授業形態     | 講義  |
| 達成目標     | <p>古典電磁気学の理解を深めることはもちろんであるが、そのみならず、それらの知見が近代物理学をはじめとする最先端の研究にどのように発展していくかを常に柔軟に考えられるようになることが到達目標である。また、そのことに関連して、様々な身近な自然現象がどのレベルの知見を用いれば説明できるのかを判断出来る様にする事も到達目標である。特に、電子の運動を主に扱う、古典電磁気学は、量子力学をはじめとする、近代物理学に直接的に関連する。将来、基礎研究を行なう科学者になろうと、物作りを中心に行なう技術者になろうと、一流の仕</p>  |
| 評価方法     | 期末試験、小テスト、レポートの提出状況などを考慮して評価する。   |
| 評価基準     | 評価方法で示した内容を総合的に考量し、60点以上を合格とする。   |
| 教科書・参考書  | <p>教科書: 原康夫「物理学基礎」第3版<br/>           学術図書出版社<br/>           適時、プリント配布</p>   |
| 履修条件     | <p>レポート課題を課すとともに、前回の講義の内容に即した小テストなども行なう。これらの課題に真剣に取り組み、反復演習する事を通じ、最終的に講義の内容を消化することを条件とする。「力学ⅠⅡ履修が必要」であり、微分積分学Ⅲ履修を推奨する。</p>  |
| 履修上の注意   | <p>期末試験は毎回のレポート課題、小テストの内容が基になる。従って、毎回、レポート課題、小テストに真剣に取り組んで反復演習することが、講義内容の習得、及び単位取得につながる。</p>  |
| 予習・復習    | <p>予め、複数回に亘る講義内容に関するレポート課題を配布するので、予習をすること。各回の講義が終わる毎に、その内容に関するレポートを提出することにより復習を行う事。また、毎回、講義の始めに、前回行った講義内容に関する小テストを行い、復習を繰り返すこと。全体として授業と同程度の時間で内容消化のための予習と復習をすること。</p>   |
| オフィスアワー  | 講義にて指示する。   |
| 備考・メッセージ | 特に無し。   |



講義科目名: 微分方程式

英文科目名: Differential Equation

| 開講期間  | 配当年 | 単位数  | 科目必選区分 |
|-------|-----|------|--------|
| 前期    | 2年次 | 2    | 選択     |
| 担当教員  |     |      |        |
| 村田 嘉弘 |     |      |        |
| 2年次以上 | 全学部 | 週2時間 |        |

|          |   |
|----------|---|
| 講義概要     | 一般論(常微分方程式とは何か, 解と初期条件)を学んだ後, 1階方程式(変数分離形, 同次形, 1階線形方程式, ベルヌーイの方程式, リッカチの方程式, 非正規形)を学び, 後半は線形常微分方程式について基本的な内容を学習する。   |
| 授業計画     | 第1回:講義内容のガイダンス<br>第2回:常微分方程式とは何か, 基本事項の復習(1)(微分法1)<br>第3回:基本事項の復習(2)(微分法2, 不定積分1)<br>第4回:基本事項の復習(3)(不定積分2)<br>第5回:常微分方程式の解と初期条件<br>第6回:変数分離形<br>第7回:同次形<br>第8回:1階線形方程式<br>第9回:ベルヌーイの方程式・リッカチの方程式<br>第10回:1階非正規形<br>第11回:線形斉次方程式の解の性質・定数係数線形斉次方程式<br>第12回:線形非斉次方程式の解の性質<br>第13回:定数係数線形非斉次方程式の特解の求め方(1)(未定係数法)<br>第14回:定数係数線形非斉次方程式の特解の求め方(2)(定数変化法)<br>第15回:オイラーの方程式 |
| 授業形態     | 講義  |
| 達成目標     | 常微分方程式の一般論, 代表的な1階常微分方程式, 線型常微分方程式に関して正確に理解し, 教科書の演習問題レベルの問題が解けるようになる。  |
| 評価方法     | 授業へ取り組む姿勢の評価 20点, レポート(第10回終了後1回)30点, 期末試験 50点として評価する。  |
| 評価基準     | 総得点が60点以上の場合を合格とする。   |
| 教科書・参考書  | 河村哲也『ナビゲーション微分方程式』サイエンス社(ライブラリ 数学ナビゲーション 3)   |
| 履修条件     | 微分積分学Ⅰ、Ⅱを履修済みであること。   |
| 履修上の注意   | 必ず教科書を購入し, 予習・復習をきちんと行い, 板書事項をノートに書き写すこと。   |
| 予習・復習    | 授業と同程度の時間を使って, 教科書をあらかじめ熟読する予習や, 授業での板書, 口頭での説明なども含めたノートの整理や例題などを自分で解くなどの復習をし, 自習問題などを解くことを心がけること。  |
| オフィスアワー  | 講義日の昼休み時 12:05~12:35 (事前に予約すること)  |
| 備考・メッセージ | 期末試験は講義ノートと配布プリントのみ持込み可とする。   |

講義科目名: フーリエ変換ラプラス変換

英文科目名: Fourier and Laplace Transformaton

| 開講期間  | 配当年 | 単位数  | 科目必選区分 |
|-------|-----|------|--------|
| 後期    | 2年次 | 2    | 選択     |
| 担当教員  |     |      |        |
| 村田 嘉弘 |     |      |        |
| 2年次以上 | 全学部 | 週2時間 |        |

|          |  |
|----------|--|
| 講義概要     | ラプラス変換は時間変数の世界の関数たちを複素変数の世界の関数に移す変換であり、移された関数が代数的に扱えるため、古典制御理論の基礎となっている理論である。フーリエ変換は時間や空間変数の関数を周波数変数の関数に移す変換であり、元の関数に含まれる周波数がどの程度含まれるかを計っていると言える。<br>この講義では、両変換を微分方程式の解法に応用する。   |
| 授業計画     | 第1回:ラプラス変換入門<br>第2回:定義のための準備<br>第3回:ラプラス変換の定義<br>第4回:ラプラス変換の計算<br>第5回:ラプラス変換の性質<br>第6回:ラプラス逆変換<br>第7回:線形常微分方程式への応用<br>第8回:フーリエ解析入門<br>第9回:基本事項の準備<br>第10回:周期関数のフーリエ級数展開<br>第11回:周期関数のコード化と復元・複素フーリエ級数<br>第12回:非周期関数のフーリエ積分表示<br>第13回:フーリエ変換と逆変換<br>第14回:フーリエ変換・逆変換の性質<br>第15回:偏微分方程式への応用 |
| 授業形態     | 講義   |
| 達成目標     | ラプラス変換とフーリエ変換に関して正確に理解し、教科書の演習問題レベルの問題が解けるようになる。   |
| 評価方法     | 授業へ取り組む姿勢の評価 20 点, レポート(第 7 回終了後 1 回)30 点, 期末試験 50 点として評価する。   |
| 評価基準     | 総得点が 60 点以上の場合を合格とする。  |
| 教科書・参考書  | 石村園子『やさしく学べるラプラス変換・フーリエ解析』共立出版   |
| 履修条件     | 微分方程式を履修済みであること。   |
| 履修上の注意   | 必ず教科書を購入し、予習・復習をきちんと行い、板書事項をノートに書き写すこと。  |
| 予習・復習    | 授業と同程度の時間を使って、教科書をあらかじめ熟読する予習や、授業での板書、口頭での説明なども含めたノートの整理や例題などを自分で解くなどの復習をし、自習問題などを解くことを心がけること。   |
| オフィスアワー  | 講義日の昼休み時 12:05~12:35 (事前に予約すること)   |
| 備考・メッセージ | 期末試験は講義ノートと配布プリントのみ持込み可とする。  |

講義科目名: ベクトル解析  
英文科目名: Vector Analysis

| 開講期間   | 配当年 | 単位数 | 科目必選区分 |
|--------|-----|-----|--------|
| 前期集中   | 2年次 | 2   | 選択     |
| 担当教員   |     |     |        |
| 澁佐 雄一郎 |     |     |        |
| 2年次以上  | 工学科 | 集中  |        |

|          |   |
|----------|---|
| 講義概要     | 線形代数学でベクトルや線形性の概念、微分積分学で関数や微分積分の概念を導入してきた。しかしこれらは別々のものでなく、自然科学の分野では両方の概念を自由自在に使用する必要がある。特に自然現象を抽象化し、数学として取り扱うために、ベクトル場という概念がしばしば用いられる。速度場や電場、磁場などを扱う上で、このベクトル場をどのように解析するのかという知識が必要となる。この講義では線形性と一般のベクトルの概念をあらためて議論した上で、勾配、回転、発散などの概念を導入し、ガウスの定理、ストークスの定理につながる考え |
| 授業計画     | 1.ガイダンスと序論<br>2.線形性<br>3.抽象化されたベクトル空間<br>4.ベクトル空間としての関数空間<br>5.多変数関数<br>6.偏微分の復習<br>7.多重積分の復習<br>8.ベクトル場<br>9.勾配の定義<br>10.勾配の活用<br>11.回転・発散・ラプラシアン<br>12.面積分と線積分<br>13.ガウスの定理<br>14.ストークスの定理<br>15.自然科学における例  |
| 授業形態     | 講義  |
| 達成目標     | 電磁気学や流体力学の基本となっているベクトル場の概念を学び、そこから計算される勾配、回転、発散などの量の意味を理解し、実際に計算できるようになることが目標である。<br>また、ガウスの定理、ストークスの定理の考え方を理解することが目標である。   |
| 評価方法     | 授業中に出す課題やレポートの結果で評価する。詳細は初回の授業でも説明する。   |
| 評価基準     | 上記の方法で 100 点満点で評価し、80 点から 100 点を優、70 点から 79 点を良、60 点から 69 点を可、59 点以下を不可として、優、良、可を単位取得とする。   |
| 教科書・参考書  | なし。授業中の板書と必要な口頭での説明を必ずノートに取ること。   |
| 履修条件     | 微分積分学Ⅲまたは微分積分学Ⅱの M5 クラスを履修したことがあることが条件。<br>授業開始前にそれらの復習をしておくこと。<br>下記の予習・復習の項目の内容を実施すること。   |
| 履修上の注意   | 評価材料の課題は、当然授業に出席し、実際に取り組んだ者のみに与えられるため、特別な理由も無く 3 回以上欠席すると単位取得は困難になることに十分に注意すること。  |
| 予習・復習    | この講義では予習を特にする必要は無い。<br>一方で、授業と同程度の時間を使って、授業での板書や口頭での説明も含めてノートを自分なりにまとめ直したり、授業中に紹介した例題などを自分で解いたりする復習と、授業で出された課題などに<br>取り組むことを心がけること。<br>また、その作業の中で生じた疑問などをその後の授業などで教員に質問したりして解決すること。<br>万が一欠席した場合は、その回のノートを見せてもらい、自分なりのノートを完成させること。                              |
| オフィスアワー  | 授業にて指示する。   |
| 備考・メッセージ | 講義内容を実際に身に付けていただくことがこの講義の目的であり、各自しっかり復習し、不明な点があれば過去の内容であっても質問してほしい。同様に授業中も積極的な質問を奨励する。  |

講義科目名: 確率・統計

英文科目名: Probability and Statistics

| 開講期間  | 配当年 | 単位数  | 科目必選区分 |
|-------|-----|------|--------|
| 前期    | 2年次 | 2    | 選択     |
| 担当教員  |     |      |        |
| 杉原敏夫  |     |      |        |
| 2年次以上 | 工学部 | 週2時間 |        |

|          |   |
|----------|---|
| 講義概要     | 統計学の内容を数理的な側面から体系付けて解説する。本科目では確率から出発し、その後確率分布、標本分布へと進め、最終的には統計的推定と統計的検定の理解と取り扱いを目標とする。なお、現実的な統計処理との対応への試みとして、随時に統計処理についての事例の解説を行う。  |
| 授業計画     | 第 1回: 確率1(標本空間と事象、確率の定義)<br>第 2回: 確率2(条件付き確率、ベイズの定理)<br>第 3回: 確率変数(離散型、連続型、期待値と分散、チェビシェフの不等式)<br>第 4回: 確率分布1(二項分布、ポアソン分布)<br>第 5回: 確率分布2(一様分布、正規分布)<br>第 6回: 確率分布3(指数分布、対数正規分布、ワイブル分布)<br>第 7回: 多次元の確率分布(同時確率分布、周辺確率分布、共分散と相関係数)<br>第 8回: 大数の法則と中心極限定理<br>第 9回: 標本分布1(母集団と標本、パラメトリックとノンパラメトリック)<br>第10回: 標本分布2(標本平均と分散の分布、分散が既知と未知の場合)<br>第11回: 統制的推定1(点推定と区間推定、最尤法と対数尤度)<br>第12回: 統計的推定2(正規母集団の平均と分散の推定、母分散の比の推定)<br>第13回: 統計的検定1(帰無仮説と対立仮説、片側と両側)<br>第14回: 統計的検定2(母平均の検定、母平均の差の検定)<br>第15回: 統計的検定3(母分散の比の検定、適合度の検定) |
| 授業形態     | 講義形式とする。基本的に教科書に基づいて行い、講義の最終時にその時の内容の理解度を把握する課題を提示する。   |
| 達成目標     | 授業の到達目標とテーマ<br>・統計学の基礎となる確率と確率変数に対する理解が定着すること<br>・正規分布を中心とした確率分布についての理解が定着すること<br>・推定の考え方と手法の理解を踏まえ、現実的に応用できること<br>・検定の考え方と手法の理解を踏まえ、現実的に応用できること  |
| 評価方法     | 定期試験において60%、毎回の授業時における課題提出において40%の総合評価とする。  |
| 評価基準     | 総合評価において60%以上を合格とする。  |
| 教科書・参考書  | 教科書<br>「統計学入門」、東京大学教養学部統計学教室編、東京大学出版会、1991  |
| 履修条件     | 数理統計学の単位をすでに取得したものは受講登録できない   |
| 履修上の注意   | 各回の授業の復習を第一とするが、シラバスの展開に合わせた内容についての教科書に沿った予習を必要とする。   |
| 予習・復習    | 大学の授業にとっては、復習による知識の定着は最も重要なものであり、授業時における内容を再度、同程度の時間をかけて復習することを前提とする。また、各授業の終わりに、次回の内容を教科書に沿って提示するので、履修生は授業と同等の時間をかけて予習を行っておくこと。  |
| オフィスアワー  | 最初の授業時に指定する。  |
| 備考・メッセージ | JABEE 学習・教育目標(1.3)  |

講義科目名: 代数学 A

英文科目名: Algebra A

| 開講期間 | 配当年 | 単位数    | 科目必選区分 |
|------|-----|--------|--------|
| 前期   | 2年次 | 2      | 選択     |
| 担当教員 |     |        |        |
| 長良夫  |     |        |        |
| 2年次  | 工学部 | 週 2 時間 |        |

|          |   |
|----------|---|
| 講義概要     | 数ベクトル空間を題材にして, ベクトルの 1 次独立性および基底・次元・部分空間の概念を学ぶ. また, 線形写像の次元定理を解説し, 線形写像の像の次元と表現行列の階数の関係を考察する. さらに, 固有値問題と行列の標準化についても学ぶ.   |
| 授業計画     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 行列・行列式の復習</li> <li>2. 数ベクトル空間</li> <li>3. 部分空間</li> <li>4. 線形独立と線形従属</li> <li>5. 基底と次元</li> <li>6. 基底の取り替え</li> <li>7. ここまでの演習</li> <li>8. 線形写像と行列表現</li> <li>9. 基底の変換と表現行列</li> <li>10. 線形写像の核と像</li> <li>11. ここまでの演習</li> <li>12. 行列の固有値と固有ベクトル</li> <li>13. 行列の対角化</li> <li>14. 対角化の応用</li> <li>15. ここまでの演習</li> </ol> |
| 授業形態     | 講義  |
| 達成目標     | 基底の概念をよく理解し, 与えられた条件から部分空間の基底を求めることができる. 線形写像を行列で表すことができ, また像や核を求めることができる. 線形変換の固有値・固有ベクトルを求めることができる. 行列の対角化ができる.   |
| 評価方法     | 演習問題の提出など 10 点, 試験 90 点の合計 100 点満点で評価する.<br>詳細は, 第一回目の講義時に説明する.   |
| 評価基準     | 総得点が 60 点以上を合格とする.  |
| 教科書・参考書  | 1 年次に使用の線形代数学の教科書.<br>必要に応じて, プリントを配布する.  |
| 履修条件     | 線形代数学 I, 線形代数学 II を既履修のこと.  |
| 履修上の注意   | 応用線形代数学の単位取得者は, 受講申告できません.  |
| 予習・復習    | この講義では予習を特にする必要は無い.<br>一方で, 授業と同程度の時間を使って, 授業での板書や口頭での説明も含めてノートを自分なりにまとめ直したり, 授業中に紹介した例題などを自分でといたりする復習と, 授業で出された課題などに取り組むことを心がけること. また, その作業の中で生じた疑問などをその後の授業などで教員に質問したりして解決すること.   |
| オフィスアワー  | 随時.   |
| 備考・メッセージ | 特になし.   |



講義科目名: 代数学 B

英文科目名: Algebra B

| 開講期間 | 配当年 | 単位数    | 科目必選区分 |
|------|-----|--------|--------|
| 後期   | 2年次 | 2      | 選択     |
| 担当教員 |     |        |        |
| 長良夫  |     |        |        |
| 2年次  | 工学部 | 週 2 時間 |        |

|          |   |
|----------|---|
| 講義概要     | 線形代数学の最も基本的で重要な結果であるジョルダン標準形について解説を行い、代数学としてだけではなく、線形微分方程式や数列への応用についても述べる。  |
| 授業計画     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 抽象ベクトル空間の定義と例</li> <li>2. 部分空間・線形独立と線形従属</li> <li>3. 部分空間の和と共通部分・基底と次元</li> <li>4. 線形写像と次元定理</li> <li>5. 線形空間の内積と直交性</li> <li>6. 正規直交基底とグラム・シュミットの直交化法</li> <li>7. 直交変換と直交行列. 内積の応用</li> <li>8. ここまでの演習</li> <li>9. 固有値と固有空間</li> <li>10. 対角化可能性判定法</li> <li>11. 実対称行列の対角化</li> <li>12. 広義固有空間</li> <li>13. ジョルダンの標準形</li> <li>14. ジョルダンの標準形の応用</li> <li>15. ここまでの演習</li> </ol> |
| 授業形態     | 講義  |
| 達成目標     | 線形空間, 線形独立, 基底, 次元の意味が理解できる. 線形写像の意味を理解でき, 像, 核の基底を求めることができる. 直交補空間の意味が理解でき, グラムシュミットの直交化法を実行できる. 実対称行列の対角化ができる. 線形代数学の微分方程式や数列などの応用への考え方を理解できる.  |
| 評価方法     | 演習問題の提出など 10 点、試験 90 点の合計 100 点満点で評価する。<br>詳細は、第一回目の講義時に説明する。   |
| 評価基準     | 総得点が 60 点以上を合格とする。  |
| 教科書・参考書  | 1 年次に使用の線形代数学の教科書。<br>必要に応じて、プリントを配布する。   |
| 履修条件     | 線形代数学 I、線形代数学 II、微分積分学 I、微分積分学 II、代数学 A または応用線形代数学を既履修のこと。  |
| 履修上の注意   | 特になし  |
| 予習・復習    | この講義では予習を特にする必要は無い。<br>一方で、授業と同程度の時間を使って、授業での板書や口頭での説明も含めてノートを自分なりにまとめ直したり、授業中に紹介した例題などを自分でといたりする復習と、授業で出された課題などに取り組むことを心がけること。また、その作業の中で生じた疑問などをその後の授業などで教員に質問したりして解決すること。   |
| オフィスアワー  | 随時。   |
| 備考・メッセージ | 特になし。   |



講義科目名: 幾何学 A  
英文科目名: Geometry A

| 開講期間   | 配当年  | 単位数    | 科目必選区分 |
|--------|------|--------|--------|
| 前期     | 3 年次 | 2      | 選択     |
| 担当教員   |      |        |        |
| 藤原 豪   |      |        |        |
| 3 年次以上 | 工学部  | 週 2 時間 |        |

|          |  |
|----------|--|
| 講義概要     | <p>曲線および曲面のガウス曲率を題材として、微分幾何学のテーマや手法を説明する。直観的な問題提起と直接的な計算過程を重視しながら講義を進める。平面曲線の曲率を始めとして、空間曲線の曲率や捩率、さらには曲面の曲率の意味を理解し、具体例に対して曲率や捩率を求める。</p> <p>また、曲率の積分が意味するものを理解し、具体例に対して全曲率を求めてみる。</p>   |
| 授業計画     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 曲線の媒介変数表示と曲線の例</li> <li>2. 曲線の接ベクトルと曲線の長さ</li> <li>3. 平面曲線の曲率</li> <li>4. 曲率の計算練習</li> <li>5. 曲率の一致と曲線の一致に関する定理</li> <li>6. 全曲率と回転角</li> <li>7. 空間曲線とフレネ標構</li> <li>8. 空間曲線の曲率、捩率とフレネ-セレの公式</li> <li>9. 曲率、捩率の計算練習</li> <li>10. 曲率、捩率一致と曲線の一致に関する定理</li> <li>11. 曲面の表現と例</li> <li>12. 接平面と法線ベクトル、曲面の面積</li> <li>13. ガウス写像と立体角</li> <li>14. 曲面の曲率</li> <li>15. 全曲率とガウス写像</li> </ol> |
| 授業形態     | 講義   |
| 達成目標     | <p>平面曲線の曲率、空間曲線の曲率と捩率、曲面の曲率の意味を理解し、具体例に対して、それらが求められるようになる。</p> <p>曲率の積分が意味するものを理解し、可能な具体例に対して、全曲率が求められるようになる。</p>  |
| 評価方法     | 講義の進行に応じて提示する演習問題への取り組み状況、ならびに期末試験の成績により評価する。  |
| 評価基準     | 講義の進行に応じて提示する演習問題への取り組み状況(課題の提出、再提出)を 20 点満点、学期末試験を 80 点満点として、合計 60 点以上を合格とする。   |
| 教科書・参考書  | 教科書は使用しない。講義の中でプリントを配布する。<br>参考書: 小林昭七「曲線と曲面の微分幾何」(裳華房)  |
| 履修条件     | 微分積分学Ⅰ、Ⅱ、Ⅲおよび線形代数学Ⅰ、Ⅱの履修を終えていること。  |
| 履修上の注意   | 授業の復習(課題は講義の中で提示する)に励むことはもとより、微分積分学Ⅰ、Ⅱ、Ⅲおよび線形代数学Ⅰ、Ⅱの内容の復習(項目は講義の中で示す)に努めること。   |
| 予習・復習    | <p>予習として、授業中に配布するプリントをよく読み、理解不能の部分や疑問点を整理しておく。</p> <p>復習を重視すること。</p> <p>授業と同程度の時間を使って、授業での板書や口頭での説明をノートにまとめ直したり、授業中に紹介した例題などを自分で解いたり、授業で出された課題などに取り組む。</p> <p>また、その作業の中で生じた疑問などをその後の授業などで教員に質問したりして解決すること。</p>   |
| オフィスアワー  | 授業中に説明。  |
| 備考・メッセージ | 期末試験への講義ノートの持込みを可とする。  |

講義科目名: 幾何学 B  
英文科目名: Geometry B

| 開講期間   | 配当年  | 単位数    | 科目必選区分 |
|--------|------|--------|--------|
| 後期     | 3 年次 | 2      | 選択     |
| 担当教員   |      |        |        |
| 藤原 豪   |      |        |        |
| 3 年次以上 | 工学部  | 週 2 時間 |        |

|          |  |
|----------|--|
| 講義概要     | <p>曲面のオイラー数を題材にし、演習や直観的推論を重視しながら、位相幾何学の大域的視点について説明する。</p> <p>多角形分割にもとづいて得られる曲面のオイラー数に関して、その一意性を確認する。オイラー数に反映された曲面の幾何学的特性が、その曲面上に展開され得るベクトル場や、その曲面の曲率のあり方に対して、全体的、総合的に大きな統制力を発揮することを理解する。</p>   |
| 授業計画     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 曲面の定義、多様体の定義</li> <li>2. 曲面の具体例</li> <li>3. 曲面の三角形分割とオイラー数</li> <li>4. オイラー数の求め方</li> <li>5. 球面の多角形分割と正多面体</li> <li>6. ベクトル場の定義</li> <li>7. ベクトル場の指数</li> <li>8. ベクトルの平行移動に関する注意</li> <li>9. ポアンカレ-ホップの定理</li> <li>10. 地図、天気図などへの応用</li> <li>11. 曲面のガウス写像とガウス曲率</li> <li>12. 具体例に対するガウス曲率の計算</li> <li>13. ガウス曲率の積分</li> <li>14. 具体例に対するガウス曲率の積分計算</li> <li>15. ガウス-ボンネの定理</li> </ol> |
| 授業形態     | 講義   |
| 達成目標     | <p>曲面の具体例に対してそのオイラー数が求められるようになること。曲面の多角形分割のあり方について、いろんな判断が出来るようになること。</p> <p>ポアンカレ-ホップの定理、ガウス-ボンネの定理を理解し応用できるようになること。</p>  |
| 評価方法     | 講義の進行に応じて提示する演習問題への取り組み状況、ならびに期末試験の成績により評価する。  |
| 評価基準     | 講義の進行に応じて提示する演習問題への取り組み状況(課題の提出、再提出)を 20 点満点、学期末試験を 80 点満点として、合計 60 点以上を合格とする。   |
| 教科書・参考書  | 教科書は使用しない。<br>参考書:小林昭七「曲線と曲面の微分幾何」(裳華房)  |
| 履修条件     | 微分積分学Ⅰ、Ⅱ、Ⅲおよび線形代数学Ⅰ、Ⅱの履修を終わっていること。   |
| 履修上の注意   | 授業の復習(課題は講義の中で提示する)に励むことはもとより、微分積分学Ⅰ、Ⅱ、Ⅲおよび線形代数学Ⅰ、Ⅱの内容の復習(項目は講義の中で示す)に努めること。   |
| 予習・復習    | <p>予習として、授業中に配布するプリントをよく読み、理解不能の部分や疑問点を整理しておく。</p> <p>復習を重視すること。</p> <p>授業と同程度の時間を使って、授業での板書や口頭での説明をノートにまとめ直したり、授業中に紹介した例題などを自分で解いたり、授業で出された課題などに取り組む。</p> <p>また、その作業の中で生じた疑問などをその後の授業などで教員に質問したりして解決すること。</p>   |
| オフィスアワー  | 授業中に説明。  |
| 備考・メッセージ | <p>手近な教科書、参考書がないので、毎回講義に出席していないと、言葉の意味も分からなくなる。</p> <p>覚悟をもって受講すること。ただし、内容は易しい。</p>  |

講義科目名: プログラミング基礎

英文科目名: Introduction to Computer Programming

| 開講期間 | 配当年 | 単位数  | 科目必選区分             |
|------|-----|------|--------------------|
| 後期   | 2年次 | 2    | 必修(選択)             |
| 担当教員 |     |      |                    |
| 三田淳司 |     |      |                    |
| 1年次  | 工学部 | 週2時間 | クラス⑧ 科目番号<br>18259 |

|         |  |
|---------|--|
| 講義概要    | <p>本講義は、前期の講義でコンピュータやキーボードに慣れた学生を対象に、演習も取り入れながらプログラミング言語の基本的な文法事項を理解させることを目的とする。目標は特定のプログラミング言語の習得ではなく、プログラミングに必要な基礎的概念とアルゴリズムの構築力を習得すること、コンピュータには何ができて何ができないのかを理解することである。</p> <p>前半の演習は例題を中心に行い、プログラミング・スタイルを修得していく。後半では応用問題に対するプログラミング技法について学習する。</p>  |
| 授業計画    | <p>第1回:アルゴリズムの基本<br/>第2回:流れ図記号<br/>第3回:ジョブとタスク、流れ図<br/>第4回:処理と分岐、条件判断(1) 分岐、二分岐、多分岐<br/>第5回:処理と分岐、条件判断(2) 反復、列挙、繰り返し<br/>第6回:整列・探索(1) 配列、線形探索、番兵法、二分探索法<br/>第7回:整列・探索(2) 基本交換法、基本選択法<br/>第8回:整列・探索(3) 基本挿入法、改良挿入法<br/>第9回:中間テスト<br/>第10回:Excel 基本、ファイル操作<br/>第11回:VBA とは<br/>第12回:Excel のセキュリティ設定<br/>第13回:エディタ、モジュール、プロシージャ、実行<br/>第14回:保存、読み込み、オブジェクトの呼び方<br/>第15回:まとめ<br/>第16回:定期試験(試験時間割要確認)</p> |
| 授業形態    | 講義   |
| 達成目標    | <ul style="list-style-type: none"> <li>・プログラムとはどのようなものか、を知る。</li> <li>・プログラムを作るには条件を明確に定めなければならない、ということを知る。</li> <li>・コンピュータにできないことを知る。</li> <li>・簡単なプログラムを読む努力ができるようになる。</li> </ul>   |
| 評価方法    | 数回のレポート(50点)、及び、中間・学期末のペーパー・テスト(50点)によって、総合的に評価する。なお、無断欠席は減点する。  |
| 評価基準    | 60点以上を合格とする。なお、講義回数 $\frac{1}{3}$ 以上欠席した者は得点にかかわらず不合格とする。<br>60~69点 可、70~79点 良、80~100点 優   |
| 教科書・参考書 | 第1回講義時に指示する。(※VBA 関連は短期間で絶版になる本が多く、シラバス記述の時点で教科書指定しても講義実施時期に入手できるかどうか分かりません。講義開始時期前に確認の上で、第1回講義で指示を出します。悪しからずご了承ください。)   |
| 履修条件    | 工学部の学生 (総合情報学部は別の科目です)<br>総合情報学部開講科目「プログラミング基礎」の単位取得者は受講できません。   |
| 履修上の注意  | <ul style="list-style-type: none"> <li>・工学部の船舶、医療、建築向け VBA のクラスです。クラス(②、④、⑥、⑧)</li> <li>・工学部機械、電気電子は(クラス①、③、⑦)を受講してください。機械の JABEE はクラス①を受講してください。</li> <li>・前期受講登録期間に受講登録を終了すること。</li> <li>・受講希望者は第1回目の講義に出席すること。</li> <li>・クラス分けの関係上、前期時点での受講登録が無い場合、または講義第1回目を欠席すると、受講できない場合があります。</li> <li>・機材数の都合上、後期オリエンテーション時点で受講クラスを変更していただく場合があります。</li> </ul>   |
| 予習・復習   | <p>予習:各回の講義で指示、提示される予習項目をもとに調べてくること。</p> <p>復習:講義で書き留めたメモをもとに、各回の内容をまとめること。</p> <p>設定や操作等についてはカフェテリアの共用コンピュータ等を用いて繰り返し復習し、自分の知識、自分の技術として修得するように努めること。</p> <p>求めたい結果を得るのには、通常は複数の方法がある。唯一の答えは無いし、答えだけを覚えるのは全く意味が無い。トライアル&amp;エラーで、納得がいくまで試してみること。</p>   |
| オフィスアワー | 特に無し。電子メールでの質問を随時受け付ける。(質問したいことを言葉で表す訓練です。)<br>その後必要に応じて、時間と機材が空いている場所を打ち合わせましょう。  |

## 備考・メッセージ

VBA は Microsoft Office シリーズで使われる言語です。本講義の対象は Excel の VBA で、複雑な処理の自動化や機能の拡張をする時に用います。  
工学部 船舶工学コース、医療工学コース、建築学コース向けです。  
この講義は2年前期「プログラミング応用」に続いていきます。  
定期試験は通常の開講時限、教室とは異なる場合がありますので、確認すること。

講義科目名: プログラミング基礎

英文科目名: Introduction to Computer Programming

| 開講期間 | 配当年               | 単位数  | 科目必選区分             |
|------|-------------------|------|--------------------|
| 後期   | 1年次               | 2    | 選択(選択)             |
| 担当教員 |                   |      |                    |
| 清山、劉 |                   |      |                    |
| 1年次  | 工学部 科目番号<br>18252 | 週2時間 | クラス① 機械工学コース<br>必修 |

|          |  |
|----------|--|
| 講義概要     | 本講義は、前期の講義でコンピュータやキーボードに慣れた学生を対象に、演習も取り入れながらプログラミング言語の基本的な文法事項を理解させることを目的とする。目標は特定のプログラミング言語の習得ではなく、プログラミングに必要な基礎的概念とアルゴリズムの構築力を習得すること、コンピュータには何ができて何ができないのかを理解することである。前半の演習は例題を中心に行い、プログラミングスタイルを修得していく。後半では応用問題に対するプログラミング技法について学習する。  |
| 授業計画     | 第1回:アルゴリズムの基本<br>第2回:流れ図記号<br>第3回:ジョブとタスク、流れ図<br>第4回:処理と分岐、条件判断(1) 分岐、二分岐、多分岐<br>第5回:処理と分岐、条件判断(2) 反復、列挙、繰り返し<br>第6回:整列・探索(1) 配列、線形探索、番兵法、二分探索法<br>第7回:整列・探索(2) 基本交換法、基本選択法<br>第8回:整列・探索(3) 基本挿入法、改良挿入法<br>第9回:ガイダンス(C言語とプログラムの基礎知識)<br>第10回:サンプルプログラムを読み解く…数値の計算1(変数)<br>第11回:サンプルプログラムを読み解く…数値の計算2(定数)<br>第12回:サンプルプログラムを読み解く…数値の計算3(演算子 I-代入、算術、論理演算子)<br>第13回:サンプルプログラムを読み解く…数値の計算4(演算子 II-条件、比較演算子)<br>第14回:サンプルプログラムを読み解く…数値の計算5(型変換)<br>第15回:サンプルプログラムを読み解く…いろいろな要件が混ざっているもの<br>第16回:定期試験(試験時間割要確認) |
| 授業形態     | 講義   |
| 達成目標     | ・プログラムとはどのようなものか、を知る。<br>・プログラムを作るには条件を明確に定めなければならない、ということを知る。<br>・コンピュータにできないことを知る。<br>・簡単なプログラムを読む努力ができるようになる。   |
| 評価方法     | 数回のレポート(50点)、及び、中間・学期末のペーパー・テスト(50点)によって、総合的に評価する。なお、無断欠席は減点する。  |
| 評価基準     | 60点以上を合格とする。なお、講義回数の1/3以上欠席した者は得点にかかわらず不合格とする。<br>60~69点 可、70~79点 良、80~100点 優  |
| 教科書・参考書  | 第1回講義時に指示する  |
| 履修条件     | 工学部の学生(総合情報学部は別の科目です)<br>機械工学コース JABEE 履修の学生は、このクラスで受講すること。<br>総合情報学部開講科目「プログラミング基礎」の単位取得者は受講できません。  |
| 履修上の注意   | 工学部機械、電気電子 向け C言語のクラスです。(クラス①、③、⑦)<br>工学部の船舶、医療、建築は VBA のクラスですので、クラス②、④、⑥、⑧を受講してください。<br>前期受講登録期間に受講登録を終了すること。<br>受講希望者は第1回目の講義に出席すること。<br>クラス分けの関係上、前期時点での受講登録が無い場合、または講義第1回目を欠席すると、受講できない場合があります。<br>機材数の都合上、後期オリエンテーション時点で受講クラスを変更していただく場合があります。  |
| 予習・復習    | 予習:各回の講義で指示、提示される予習項目をもとに調べてくること。<br>復習:講義で書き留めたメモをもとに、各回の内容をまとめること。<br>設定や操作等についてはカフェテリアの共用コンピュータ等を用いて繰り返し復習し、自分の知識、自分の技術として修得するように努めること。<br>求めたい結果を得るのには、通常は複数の方法がある。唯一の答えは無いし、答えだけを覚えるのは全く意味が無い。トライアル&エラーで、納得がいくまで試してみること。  |
| オフィスアワー  | 特に無し。電子メールでの質問を随時受け付ける。(質問したいことを言葉で表す訓練です。)<br>その後必要に応じて、時間と機材が空いている場所を打ち合わせましょう。  |
| 備考・メッセージ | C言語のクラスです。工学部 機械工学コース 電気電子工学コース向けです。   |

機械工学コースは必修です。  
JABEE 学習・教育目標(4.1)  
この講義は2年前期「プログラミング応用」に続いていきます。  
定期試験は通常の開講時限、教室とは異なる場合があるので、確認すること。



講義科目名: プログラミング基礎

英文科目名: Introduction to Computer Programming

| 開講期間 | 配当年               | 単位数  | 科目必選区分            |
|------|-------------------|------|-------------------|
| 後期   | 1年次               | 2    | 選択(必修)            |
| 担当教員 |                   |      |                   |
| 劉震   |                   |      |                   |
| 1年次  | 工学部 科目番号<br>18253 | 週2時間 | クラス③機械工学コース<br>必修 |

|          |  |
|----------|--|
| 講義概要     | 本講義は、前期の講義でコンピュータやキーボードに慣れた学生を対象に、演習も取り入れながらプログラミング言語の基本的な文法事項を理解させることを目的とする。目標は特定のプログラミング言語の習得ではなく、プログラミングに必要な基礎的概念とアルゴリズムの構築力を習得すること、コンピュータには何ができて何ができないのかを理解することである。前半の演習は例題を中心に行い、プログラミングスタイルを修得していく。後半では応用問題に対するプログラミング技法について学習する。  |
| 授業計画     | 第1回:アルゴリズムの基本<br>第2回:流れ図記号<br>第3回:ジョブとタスク、流れ図<br>第4回:処理と分岐、条件判断(1) 分岐、二分岐、多分岐<br>第5回:処理と分岐、条件判断(2) 反復、列挙、繰り返し<br>第6回:整列・探索(1) 配列、線形探索、番兵法、二分探索法<br>第7回:整列・探索(2) 基本交換法、基本選択法<br>第8回:整列・探索(3) 基本挿入法、改良挿入法<br>第9回:ガイダンス(C言語とプログラムの基礎知識)<br>第10回:サンプルプログラムを読み解く…数値の計算1(変数)<br>第11回:サンプルプログラムを読み解く…数値の計算2(定数)<br>第12回:サンプルプログラムを読み解く…数値の計算3(演算子I—代入、算術、論理演算子)<br>第13回:サンプルプログラムを読み解く…数値の計算4(演算子II—条件、比較演算子)<br>第14回:サンプルプログラムを読み解く…数値の計算5(型変換)<br>第15回:サンプルプログラムを読み解く…いろいろな要件が混ざっているもの<br>第16回:定期試験(試験時間割要確認) |
| 授業形態     | 講義   |
| 達成目標     | ・プログラムとはどのようなものか、を知る。<br>・プログラムを作るには条件を明確に定めなければならない、ということを知る。<br>・コンピュータにできないことを知る。<br>・簡単なプログラムを読む努力ができるようになる。   |
| 評価方法     | 数回のレポート(50点)、及び、中間・学期末のペーパー・テスト(50点)によって、総合的に評価する。なお、無断欠席は減点する。  |
| 評価基準     | 60点以上を合格とする。なお、講義回数の1/3以上欠席した者は得点にかかわらず不合格とする。<br>60~69点 可、70~79点 良、80~100点 優  |
| 教科書・参考書  | 第1回講義時に指示する  |
| 履修条件     | 工学部の学生(総合情報学部は別の科目です)<br>総合情報学部開講科目「プログラミング基礎」の単位取得者は受講できません。  |
| 履修上の注意   | 工学部機械、電気電子 向け C言語のクラスです。(クラス①、③、⑦)<br>機械工学コース JABEE 履修の学生は、クラス①[科目番号 18252、シラバス番号 182521]を受講すること。<br>工学部の船舶、医療、建築は VBA のクラスですので、クラス②、④、⑥、⑧を受講してください。<br>前期受講登録期間に受講登録を終了すること。<br>受講希望者は第1回目の講義に出席すること。<br>クラス分けの関係上、前期時点での受講登録が無い場合、または講義第1回目を欠席すると、受講できない場合があります。<br>機材数の都合上、後期オリエンテーシ  |
| 予習・復習    | 予習:各回の講義で指示、提示される予習項目をもとに調べてくること。<br>復習:講義で書き留めたメモをもとに、各回の内容をまとめること。<br>設定や操作等についてはカフェテリアの共用コンピュータ等を用いて繰り返し復習し、自分の知識、自分の技術として修得するように努めること。<br>求めたい結果を得るのには、通常は複数の方法がある。唯一の答えは無いし、答えだけを覚えるのは全く意味が無い。トライアル&エラーで、納得がいくまで試してみること。  |
| オフィスアワー  | 特に無し。電子メールでの質問を随時受け付ける。(質問したいことを言葉で表す訓練です。)<br>その後必要に応じて、時間と機材が空いている場所を打ち合わせましょう。  |
| 備考・メッセージ | C言語のクラスです。工学部 機械工学コース 電気電子工学コース向けです。   |

機械工学コースは必修です。  
この講義は2年前期「プログラミング応用」に続いていきます。  
定期試験は通常の開講時限、教室とは異なる場合があるので、確認すること。

講義科目名: プログラミング基礎

英文科目名: Introduction to Computer Programming

| 開講期間 | 配当年 | 単位数  | 科目必選区分             |
|------|-----|------|--------------------|
| 後期   | 1年次 | 2    | 選択(必修)             |
| 担当教員 |     |      |                    |
| 三田淳司 |     |      |                    |
| 1年次  | 工学部 | 週2時間 | クラス② 科目番号<br>18254 |

|         |  |
|---------|--|
| 講義概要    | <p>本講義は、前期の講義でコンピュータやキーボードに慣れた学生を対象に、演習も取り入れながらプログラミング言語の基本的な文法事項を理解させることを目的とする。目標は特定のプログラミング言語の習得ではなく、プログラミングに必要な基礎的概念とアルゴリズムの構築力を習得すること、コンピュータには何ができて何ができないのかを理解することである。</p> <p>前半の演習は例題を中心に行い、プログラミング・スタイルを修得していく。後半では応用問題に対するプログラミング技法について学習する。</p>  |
| 授業計画    | <p>第1回:アルゴリズムの基本<br/>第2回:流れ図記号<br/>第3回:ジョブとタスク、流れ図<br/>第4回:処理と分岐、条件判断(1) 分岐、二分岐、多分岐<br/>第5回:処理と分岐、条件判断(2) 反復、列挙、繰り返し<br/>第6回:整列・探索(1) 配列、線形探索、番兵法、二分探索法<br/>第7回:整列・探索(2) 基本交換法、基本選択法<br/>第8回:整列・探索(3) 基本挿入法、改良挿入法<br/>第9回:中間テスト<br/>第10回:Excel 基本、ファイル操作<br/>第11回:VBA とは<br/>第12回:Excel のセキュリティ設定<br/>第13回:エディタ、モジュール、プロシージャ、実行<br/>第14回:保存、読み込み、オブジェクトの呼び方<br/>第15回:まとめ<br/>第16回:定期試験(試験時間割要確認)</p> |
| 授業形態    | 講義   |
| 達成目標    | <ul style="list-style-type: none"> <li>・プログラムとはどのようなものか、を知る。</li> <li>・プログラムを作るには条件を明確に定めなければならない、ということを知る。</li> <li>・コンピュータにできないことを知る。</li> <li>・簡単なプログラムを読む努力ができるようになる。</li> </ul>   |
| 評価方法    | 数回のレポート(50点)、及び、中間・学期末のペーパー・テスト(50点)によって、総合的に評価する。なお、無断欠席は減点する。  |
| 評価基準    | 60点以上を合格とする。なお、講義回数の1/3以上欠席した者は得点にかかわらず不合格とする。<br>60~69点 可、70~79点 良、80~100点 優  |
| 教科書・参考書 | 第1回講義時に指示する。(※VBA 関連は短期間で絶版になる本が多く、シラバス記述の時点で教科書指定しても講義実施時期に入手できるかどうか分かりません。講義開始時期前に確認の上で、第1回講義で指示を出します。悪しからずご了承ください。)   |
| 履修条件    | 工学部の学生 (総合情報学部は別の科目です)<br>総合情報学部開講科目「プログラミング基礎」の単位取得者は受講できません。   |
| 履修上の注意  | <ul style="list-style-type: none"> <li>・工学部の船舶、医療、建築向け VBA のクラスです。クラス(②、④、⑥、⑧)</li> <li>・工学部機械、電気電子は(クラス①、③、⑦)を受講してください。機械の JABEE はクラス①を受講してください。</li> <li>・前期受講登録期間に受講登録を終了すること。</li> <li>・受講希望者は第1回目の講義に出席すること。</li> <li>・クラス分けの関係上、前期時点での受講登録が無い場合、または講義第1回目を欠席すると、受講できない場合があります。</li> <li>・機材数の都合上、後期オリエンテーション時点で受講クラスを変更していただく場合があります。</li> </ul>   |
| 予習・復習   | <p>予習:各回の講義で指示、提示される予習項目をもとに調べてくること。</p> <p>復習:講義で書き留めたメモをもとに、各回の内容をまとめること。</p> <p>設定や操作等についてはカフェテリアの共用コンピュータ等を用いて繰り返し復習し、自分の知識、自分の技術として修得するように努めること。</p> <p>求めたい結果を得るのには、通常は複数の方法がある。唯一の答えは無いし、答えだけを覚えるのは全く意味が無い。トライアル&amp;エラーで、納得がいくまで試してみること。</p>   |
| オフィスアワー | 特に無し。電子メールでの質問を随時受け付ける。(質問したいことを言葉で表す訓練です。)<br>その後必要に応じて、時間と機材が空いている場所を打ち合わせましょう。  |

## 備考・メッセージ

VBA は Microsoft Office シリーズで使われる言語です。本講義の対象は Excel の VBA で、複雑な処理の自動化や機能の拡張をする時に用います。  
工学部 船舶工学コース、医療工学コース、建築学コース向けです。  
この講義は2年前期「プログラミング応用」に続いていきます。  
定期試験は通常の開講時限、教室とは異なる場合がありますので、確認すること。

講義科目名: プログラミング基礎

英文科目名: Introduction to Computer Programming

| 開講期間 | 配当年 | 単位数  | 科目必選区分             |
|------|-----|------|--------------------|
| 後期   | 1年次 | 2    | 選択(必修)             |
| 担当教員 |     |      |                    |
| 三田淳司 |     |      |                    |
| 1年次  | 工学部 | 週2時間 | クラス④ 科目番号<br>18255 |

|         |  |
|---------|--|
| 講義概要    | <p>本講義は、前期の講義でコンピュータやキーボードに慣れた学生を対象に、演習も取り入れながらプログラミング言語の基本的な文法事項を理解させることを目的とする。目標は特定のプログラミング言語の習得ではなく、プログラミングに必要な基礎的概念とアルゴリズムの構築力を習得すること、コンピュータには何ができて何ができないのかを理解することである。</p> <p>前半の演習は例題を中心に行い、プログラミング・スタイルを修得していく。後半では応用問題に対するプログラミング技法について学習する。</p>  |
| 授業計画    | <p>第1回:アルゴリズムの基本<br/>第2回:流れ図記号<br/>第3回:ジョブとタスク、流れ図<br/>第4回:処理と分岐、条件判断(1) 分岐、二分岐、多分岐<br/>第5回:処理と分岐、条件判断(2) 反復、列挙、繰り返し<br/>第6回:整列・探索(1) 配列、線形探索、番兵法、二分探索法<br/>第7回:整列・探索(2) 基本交換法、基本選択法<br/>第8回:整列・探索(3) 基本挿入法、改良挿入法<br/>第9回:中間テスト<br/>第10回:Excel 基本、ファイル操作<br/>第11回:VBA とは<br/>第12回:Excel のセキュリティ設定<br/>第13回:エディタ、モジュール、プロシージャ、実行<br/>第14回:保存、読み込み、オブジェクトの呼び方<br/>第15回:まとめ<br/>第16回:定期試験(試験時間割要確認)</p> |
| 授業形態    | 講義   |
| 達成目標    | <ul style="list-style-type: none"> <li>・プログラムとはどのようなものか、を知る。</li> <li>・プログラムを作るには条件を明確に定めなければならない、ということを知る。</li> <li>・コンピュータにできないことを知る。</li> <li>・簡単なプログラムを読む努力ができるようになる。</li> </ul>   |
| 評価方法    | 数回のレポート(50点)、及び、中間・学期末のペーパー・テスト(50点)によって、総合的に評価する。なお、無断欠席は減点する。  |
| 評価基準    | 60点以上を合格とする。なお、講義回数 $\frac{1}{3}$ 以上欠席した者は得点にかかわらず不合格とする。<br>60~69点 可、70~79点 良、80~100点 優   |
| 教科書・参考書 | 第1回講義時に指示する。(※VBA 関連は短期間で絶版になる本が多く、シラバス記述の時点で教科書指定しても講義実施時期に入手できるかどうか分かりません。講義開始時期前に確認の上で、第1回講義で指示を出します。悪しからずご了承ください。)   |
| 履修条件    | 工学部の学生 (総合情報学部は別の科目です)<br>総合情報学部開講科目「プログラミング基礎」の単位取得者は受講できません。   |
| 履修上の注意  | <ul style="list-style-type: none"> <li>・工学部の船舶、医療、建築向け VBA のクラスです。クラス(②、④、⑥、⑧)</li> <li>・工学部機械、電気電子は(クラス①、③、⑦)を受講してください。機械の JABEE はクラス①を受講してください。</li> <li>・前期受講登録期間に受講登録を終了すること。</li> <li>・受講希望者は第1回目の講義に出席すること。</li> <li>・クラス分けの関係上、前期時点での受講登録が無い場合、または講義第1回目を欠席すると、受講できない場合があります。</li> <li>・機材数の都合上、後期オリエンテーション時点で受講クラスを変更していただく場合があります。</li> </ul>   |
| 予習・復習   | <p>予習:各回の講義で指示、提示される予習項目をもとに調べてくること。</p> <p>復習:講義で書き留めたメモをもとに、各回の内容をまとめること。</p> <p>設定や操作等についてはカフェテリアの共用コンピュータ等を用いて繰り返し復習し、自分の知識、自分の技術として修得するように努めること。</p> <p>求めたい結果を得るのには、通常は複数の方法がある。唯一の答えは無いし、答えだけを覚えるのは全く意味が無い。トライアル&amp;エラーで、納得がいくまで試してみること。</p>   |
| オフィスアワー | 特に無し。電子メールでの質問を随時受け付ける。(質問したいことを言葉で表す訓練です。)<br>その後必要に応じて、時間と機材が空いている場所を打ち合わせましょう。  |

## 備考・メッセージ

VBA は Microsoft Office シリーズで使われる言語です。本講義の対象は Excel の VBA で、複雑な処理の自動化や機能の拡張をする時に用います。  
工学部 船舶工学コース、医療工学コース、建築学コース向けです。  
この講義は2年前期「プログラミング応用」に続いていきます。  
定期試験は通常の開講時限、教室とは異なる場合がありますので、確認すること。



講義科目名: プログラミング基礎

英文科目名: Introduction to Computer Programming

| 開講期間  | 配当年 | 単位数  | 科目必選区分             |
|-------|-----|------|--------------------|
| 後期    | 1年次 | 2    | 必修(選択)             |
| 担当教員  |     |      |                    |
| 堀、三田  |     |      |                    |
| 1年次以上 | 工学部 | 週2時間 | クラス⑥ 科目番号<br>18257 |

|         |  |
|---------|--|
| 講義概要    | <p>本講義は、前期の講義でコンピュータやキーボードに慣れた学生を対象に、演習も取り入れながらプログラミング言語の基本的な文法事項を理解させることを目的とする。目標は特定のプログラミング言語の習得ではなく、プログラミングに必要な基礎的概念とアルゴリズムの構築力を習得すること、コンピュータには何ができて何ができないのかを理解することである。</p> <p>前半の演習は例題を中心に行い、プログラミング・スタイルを修得していく。後半では応用問題に対するプログラミング技法について学習する。</p>  |
| 授業計画    | <p>第1回:アルゴリズムの基本<br/>第2回:流れ図記号<br/>第3回:ジョブとタスク、流れ図<br/>第4回:処理と分岐、条件判断(1) 分岐、二分岐、多分岐<br/>第5回:処理と分岐、条件判断(2) 反復、列挙、繰り返し<br/>第6回:整列・探索(1) 配列、線形探索、番兵法、二分探索法<br/>第7回:整列・探索(2) 基本交換法、基本選択法<br/>第8回:整列・探索(3) 基本挿入法、改良挿入法<br/>第9回:中間テスト<br/>第10回:Excel 基本、ファイル操作<br/>第11回:VBA とは<br/>第12回:Excel のセキュリティ設定<br/>第13回:エディタ、モジュール、プロシージャ、実行<br/>第14回:保存、読み込み、オブジェクトの呼び方<br/>第15回:まとめ<br/>第16回:定期試験(試験時間割要確認)</p> |
| 授業形態    | 講義   |
| 達成目標    | <ul style="list-style-type: none"> <li>・プログラムとはどのようなものか、を知る。</li> <li>・プログラムを作るには条件を明確に定めなければならない、ということを知る。</li> <li>・コンピュータにできないことを知る。</li> <li>・簡単なプログラムを読む努力ができるようになる。</li> </ul>   |
| 評価方法    | 数回のレポート(50点)、及び、中間・学期末のペーパー・テスト(50点)によって、総合的に評価する。なお、無断欠席は減点する。  |
| 評価基準    | 60点以上を合格とする。なお、講義回数 $\frac{1}{3}$ 以上欠席した者は得点にかかわらず不合格とする。<br>60~69点 可、70~79点 良、80~100点 優   |
| 教科書・参考書 | 第1回講義時に指示する。(※VBA 関連は短期間で絶版になる本が多く、シラバス記述の時点で教科書指定しても講義実施時期に入手できるかどうか分かりません。講義開始時期前に確認の上で、第1回講義で指示を出します。悪しからずご了承ください。)   |
| 履修条件    | 工学部の学生 (総合情報学部は別の科目です)<br>総合情報学部開講科目「プログラミング基礎」の単位取得者は受講できません。   |
| 履修上の注意  | <ul style="list-style-type: none"> <li>・工学部の船舶、医療、建築向け VBA のクラスです。クラス(②、④、⑥、⑧)</li> <li>・工学部機械、電気電子は(クラス①、③、⑦)を受講してください。機械の JABEE はクラス①を受講してください。</li> <li>・前期受講登録期間に受講登録を終了すること。</li> <li>・受講希望者は第1回目の講義に出席すること。</li> <li>・クラス分けの関係上、前期時点での受講登録が無い場合、または講義第1回目を欠席すると、受講できない場合があります。</li> <li>・機材数の都合上、後期オリエンテーション時点で受講クラスを変更していただく場合があります。</li> </ul>   |
| 予習・復習   | <p>予習:各回の講義で指示、提示される予習項目をもとに調べてくること。</p> <p>復習:講義で書き留めたメモをもとに、各回の内容をまとめること。</p> <p>設定や操作等についてはカフェテリアの共用コンピュータ等を用いて繰り返し復習し、自分の知識、自分の技術として修得するように努めること。</p> <p>求めたい結果を得るのには、通常は複数の方法がある。唯一の答えは無いし、答えだけを覚えるのは全く意味が無い。トライアル&amp;エラーで、納得がいくまで試してみること。</p>   |
| オフィスアワー | 特に無し。電子メールでの質問を随時受け付ける。(質問したいことを言葉で表す訓練です。)<br>その後必要に応じて、時間と機材が空いている場所を打ち合わせましょう。  |

## 備考・メッセージ

VBA は Microsoft Office シリーズで使われる言語です。本講義の対象は Excel の VBA で、複雑な処理の自動化や機能の拡張をする時に用います。  
工学部 船舶工学コース、医療工学コース、建築学コース向けです。  
この講義は2年前期「プログラミング応用」に続いています。  
定期試験は通常の開講時限、教室とは異なる場合がありますので、確認すること。

講義科目名: プログラミング基礎

英文科目名: Introduction to Computer Programming

| 開講期間 | 配当年               | 単位数  | 科目必選区分            |
|------|-------------------|------|-------------------|
| 後期   | 1年次               | 2    | 必修(選択)            |
| 担当教員 |                   |      |                   |
| 劉震   |                   |      |                   |
| 1年次  | 工学部 科目番号<br>18258 | 週2時間 | クラス⑦機械工学コース<br>必修 |

|          |  |
|----------|--|
| 講義概要     | 本講義は、前期の講義でコンピュータやキーボードに慣れた学生を対象に、演習も取り入れながらプログラミング言語の基本的な文法事項を理解させることを目的とする。目標は特定のプログラミング言語の習得ではなく、プログラミングに必要な基礎的概念とアルゴリズムの構築力を習得すること、コンピュータには何ができて何ができないのかを理解することである。前半の演習は例題を中心に行い、プログラミングスタイルを修得していく。後半では応用問題に対するプログラミング技法について学習する。  |
| 授業計画     | 第1回:アルゴリズムの基本<br>第2回:流れ図記号<br>第3回:ジョブとタスク、流れ図<br>第4回:処理と分岐、条件判断(1) 分岐、二分岐、多分岐<br>第5回:処理と分岐、条件判断(2) 反復、列挙、繰り返し<br>第6回:整列・探索(1) 配列、線形探索、番兵法、二分探索法<br>第7回:整列・探索(2) 基本交換法、基本選択法<br>第8回:整列・探索(3) 基本挿入法、改良挿入法<br>第9回:ガイダンス(C言語とプログラムの基礎知識)<br>第10回:サンプルプログラムを読み解く…数値の計算1(変数)<br>第11回:サンプルプログラムを読み解く…数値の計算2(定数)<br>第12回:サンプルプログラムを読み解く…数値の計算3(演算子I—代入、算術、論理演算子)<br>第13回:サンプルプログラムを読み解く…数値の計算4(演算子II—条件、比較演算子)<br>第14回:サンプルプログラムを読み解く…数値の計算5(型変換)<br>第15回:サンプルプログラムを読み解く…いろいろな要件が混ざっているもの<br>第16回:定期試験(試験時間割要確認) |
| 授業形態     | 講義   |
| 達成目標     | ・プログラムとはどのようなものか、を知る。<br>・プログラムを作るには条件を明確に定めなければならない、ということを知る。<br>・コンピュータにできないことを知る。<br>・簡単なプログラムを読む努力ができるようになる。   |
| 評価方法     | 数回のレポート(50点)、及び、中間・学期末のペーパー・テスト(50点)によって、総合的に評価する。なお、無断欠席は減点する。  |
| 評価基準     | 60点以上を合格とする。なお、講義回数の1/3以上欠席した者は得点にかかわらず不合格とする。<br>60～69点 可、70～79点 良、80～100点 優  |
| 教科書・参考書  | 第1回講義時に指示する  |
| 履修条件     | 工学部の学生(総合情報学部は別の科目です)<br>総合情報学部開講科目「プログラミング基礎」の単位取得者は受講できません。  |
| 履修上の注意   | 工学部機械、電気電子 向け C言語のクラスです。(クラス①、③、⑦)<br>機械工学コース JABEE 履修の学生は、クラス①[科目番号 18252、シラバス番号 182521]を受講すること。<br>工学部の船舶、医療、建築は VBA のクラスですので、クラス②、④、⑥、⑧を受講してください。<br>前期受講登録期間に受講登録を終了すること。<br>受講希望者は第1回目の講義に出席すること。<br>クラス分けの関係上、前期時点での受講登録が無い場合、または講義第1回目を欠席すると、受講できない場合があります。<br>機材数の都合上、後期オリエンテーシ  |
| 予習・復習    | 予習:各回の講義で指示、提示される予習項目をもとに調べてくること。<br>復習:講義で書き留めたメモをもとに、各回の内容をまとめること。<br>設定や操作等についてはカフェテリアの共用コンピュータ等を用いて繰り返し復習し、自分の知識、自分の技術として修得するように努めること。<br>求めたい結果を得るのには、通常は複数の方法がある。唯一の答えは無いし、答えだけを覚えるのは全く意味が無い。トライアル&エラーで、納得がいくまで試してみること。  |
| オフィスアワー  | 特に無し。電子メールでの質問を随時受け付ける。(質問したいことを言葉で表す訓練です。)<br>その後必要に応じて、時間と機材が空いている場所を打ち合わせましょう。  |
| 備考・メッセージ | C言語のクラスです。工学部 機械工学コース 電気電子工学コース向けです。   |

機械工学コースは必修です。  
この講義は2年前期「プログラミング応用」に続いていきます。  
定期試験は通常の開講時限、教室とは異なる場合があるので、確認すること。

講義科目名: プログラミング応用

英文科目名: Computer Programming and Application

| 開講期間 | 配当年 | 単位数  | 科目必選区分     |
|------|-----|------|------------|
| 前期   | 2年次 | 2    | 必修(選択)     |
| 担当教員 |     |      |            |
| 三田淳司 |     |      |            |
| 2年次  | 工学部 | 週2時間 | 科目番号 18104 |

|          |   |
|----------|---|
| 講義概要     | 1年後期開講科目「プログラミング基礎」に続き、演習を中心として、与えられた課題を基にプログラミングを学ぶ。<br>「まず答えありき」ではなく、フローチャートの作成とトライアル・アンド・エラーによるプログラム記述の試みを通じて、自ら正解にたどり着けるようにする。<br>また、文法、エラー時の処理などを通じて「協業で作り上げるプログラム」としての理解のしやすさ、<br>注釈の付け方など、プログラミングの作法についても考えていく。  |
| 授業計画     | 第1回 変数の宣言、有効範囲、数値・文字の代入<br>第2回 理論式を用いた判断と分岐<br>第3回 二者択一と多岐選択、繰り返し<br>第4回 VBA 関数、値の整形、型変換<br>第5回 文字列の取り出し、置換、検索<br>第6回 日付と時刻に関する設定と値の取得<br>第7回 メッセージの表示、問い合わせ、入力<br>第8回 整数部分の抽出、絶対値、平方根、三角関数<br>第9回 セルの選択、参照、複写、書式設定、入力(1)<br>第10回 セルの選択、参照、複写、書式設定、入力(2)<br>第11回 グラフの操作<br>第12回 グラフのひな形<br>第13回 ブレークポイントとウォッチ式、ボタンによる実行<br>第14回 イベント<br>第15回 まとめ<br>第16回:定期試験(試験時間割要確認) |
| 授業形態     | 講義・演習   |
| 達成目標     | ・プログラムに必要な条件設定ができるようになる<br>・プログラムの簡単な流れ図が書けるようになる<br>・自分が想定していないエラーが存在しないか、考える癖をつける<br>・VBA を使って、簡単なプログラムを記述することができる  |
| 評価方法     | 数回のレポート(50点)、及び、学期末のペーパー・テスト(50点)によって、総合的に評価する。無断欠席は減点する。   |
| 評価基準     | 60点以上で合格とする。なお、講義回数の1/3以上欠席した者は得点にかかわらず不合格とする。<br>60~69点 可、70~79点 良、80~100点 優   |
| 教科書・参考書  | 教科書は第1回講義時に指示する<br>参考書は随時紹介する   |
| 履修条件     | プログラミング基礎(VBAのクラス)を履修していること。<br>工学部の学生(総合情報学部は別の科目です)<br>総合情報学部開講科目「プログラミング基礎Ⅱ」の単位取得者は受講できません。  |
| 履修上の注意   | C言語のクラスと混同しないように注意。・・・工学部の機械工学コース、電気電子工学コースはC言語です。<br>受講希望者は第1回目の講義に出席すること。機材数の関係上、講義第1回目を欠席すると受講できない場合があります。   |
| 予習・復習    | 予習:各回の講義で指示、提示される予習項目をもとに調べてくること。<br>復習:講義で書き留めたメモをもとに、各回の内容をまとめること。<br>設定や操作等についてはカフェテリアの共用コンピュータ等を用いて繰り返し復習し、自分の知識、自分の技術として修得するように努めること。<br>求めたい結果を得るのには、通常は複数の方法がある。唯一の答えは無いし、答えだけを覚えるのは全く意味が無い。トライアル&エラーで、納得がいくまで試してみること。   |
| オフィスアワー  | 特に無し。電子メールでの質問を随時受け付ける。(質問したいことを言葉で表す訓練です。)<br>その後必要に応じて、時間と機材が空いている場所を打ち合わせましょう。   |
| 備考・メッセージ | VBAのクラスです。工学部船舶工学コース、建築学コース、医療工学コース向けです。  |



講義科目名: プログラミング応用

英文科目名: Computer Programming and Application

| 開講期間 | 配当年               | 単位数  | 科目必選区分     |
|------|-------------------|------|------------|
| 前期   | 2年次               | 2    | 必修(選択)     |
| 担当教員 |                   |      |            |
| 劉震   |                   |      |            |
| 2年次  | 工学部 科目番号<br>18105 | 週2時間 | 機械工学コースは必修 |

|          |   |
|----------|---|
| 講義概要     | プログラミング基礎に続き演習を中心として、与えられた課題を基にプログラミングを学ぶ。「まず答えありき」ではなく、フローチャートの作成とトライアル・アンド・エラーによるプログラム記述の試みを通じて、自ら正解にたどり着けるようにする。また、文法、コンパイル、エラー時の処理などを通じて「協業で作り上げるプログラム」としての理解のしやすさ、注釈の付け方など、プログラミングの作法についても考えていく。   |
| 授業計画     | 第1回: ガイダンス(プログラミング基礎Ⅰの復習)<br>第2回: 入力と出力<br>第3回: 制御構造(1)(if 文、switch 文)<br>第4回: 制御構造(1)(if 文、switch 文、想定していない分岐条件)<br>第5回: 制御構造(3)(for 文、while 文、do while 文)<br>第6回: 制御構造(4)(for 文、while 文、do while 文、入れ子構造)<br>第7回: 複雑な制御構造(1) 制御構造の組み合わせ<br>第8回: 複雑な制御構造(2) エラー時の処理の重要性<br>第9回: 配列の基礎<br>第10回: 配列の応用<br>第11回: 文字と文字列<br>第12回: 関数の基礎(1) いくつかの関数の記述方法<br>第13回: 関数の基礎(2) コンパイルエラー時の処置と計画の修正<br>第14回: ポインタの基礎(1) バイトの解釈、メモリ空間のイメージ、メモリ空間と配列<br>第15回: ポインタの基礎(2) ポインタ、ポインタの文法、NULL<br>第16回: 定期試験 (試験時間割要確認) |
| 授業形態     | 講義・演習   |
| 達成目標     | ・プログラムに必要な条件設定ができるようになる<br>・プログラムの簡単な流れ図が書けるようになる<br>・自分が想定していないエラーが存在しないか、考える癖をつける<br>・C言語を使って、簡単なプログラムを記述することができる   |
| 評価方法     | 数回のレポート(50点)、及び、学期末のペーパー・テスト(50点)によって、総合的に評価する。なお、無断欠席は減点する。  |
| 評価基準     | 60点以上で合格とする。なお、講義回数の1/3以上欠席した者は得点にかかわらず不合格とする。<br>60~69点 可、70~79点 良、80~100点 優   |
| 教科書・参考書  | 第1回講義時に指示する   |
| 履修条件     | プログラミング基礎(C言語のクラス)を履修していること。<br>工学部の学生 (総合情報学部は別の科目です)<br>総合情報学部開講科目「プログラミング基礎Ⅱ」の単位取得者は受講できません。   |
| 履修上の注意   | 工学部機械、電気電子 向け C言語のクラスです。<br>工学部の船舶、医療、建築はVBAのクラスを受講してください。<br>受講希望者は第1回目の講義に出席すること。機材数の関係上、講義第1回目を欠席すると受講できない場合があります。   |
| 予習・復習    | 予習: 各回の講義で指示、提示される予習項目をもとに調べてくること。<br>復習: 講義で書き留めたメモをもとに、各回の内容をまとめること。<br>設定や操作等についてはカフェテリアの共用コンピュータ等を用いて繰り返し復習し、自分の知識、自分の技術として修得するように努めること。<br>求めたい結果を得るのには、通常は複数の方法がある。唯一の答えは無いし、答えだけを覚えるのは全く意味が無い。トライアル&エラーで、納得がいくまで試してみること。   |
| オフィスアワー  | 特に無し。電子メールでの質問を随時受け付ける。(質問したいことを言葉で表す訓練です。)   |
| 備考・メッセージ | 工学部機械工学コース、電気電子工学コース向け(C言語)のクラスです。<br>JABEE 学習・教育目標 (4.1)<br>定期試験は通常の開講時限、教室とは異なる場合があるので、確認すること。  |



講義科目名: 図学

英文科目名: Descriptive Geometry

| 開講期間 | 配当年 | 単位数  | 科目必選区分 |
|------|-----|------|--------|
| 前期   | 1年次 | 4    | 選択     |
| 担当教員 |     |      |        |
| 李、   |     |      |        |
| 1年次  | 工学部 | 週4時間 |        |

|          |   |
|----------|---|
| 講義概要     | 講義は建築学との関連を重視して進める。前半は図、形、空間の楽しさを身近な素材を共にして味わい、基礎的な平面図学を学ぶ。後半は主として建築設計に必要な透視図(パース)の図法と様々な描き方の立体表現を学ぶ。   |
| 授業計画     | 第1回:図学の概要<br>第2回:形の意味と役割(1)直線、円弧<br>第3回:ずの意味と役割(2)曲線<br>第4回:点と直線の投象<br>第5回:立体の投象(1)円錐、円柱<br>第6回:立体の投象(2)多面体、曲面<br>第7回:断面<br>第8回:陰影<br>第9回:透視図(パース)の基礎<br>第10回:一消点透視図<br>第11回:二消点透視図<br>第12回:簡略図法<br>第13回:外観パースの作図<br>第14回:インテリアパースの作図<br>第15回:点景と着色 |
| 授業形態     | 講義(一部演習を含む)   |
| 達成目標     | 図法幾何学とその製図の実習を行うことによって、正確で綿密な作業の習慣を身につけ、立体の様々な作図技術を習得すること   |
| 評価方法     | 出席、勉学態度、作図課題、試験を総合して評価。出席及び勉学態度 50%、作図課題 30%、試験 20%とする  |
| 評価基準     | 100 点満点のうち、60 点以上を合格とする。なお、0-59 点は D、60-69 点は C、70-79 点は B、80-100 点は A とする。   |
| 教科書・参考書  | プリント配布  |
| 履修条件     | 教科「数学」に関する科目  |
| 履修上の注意   | 作図用具(物差し、平定規、三角定規、コンパス、鉛筆、水彩鉛筆)、ノートを準備すること  |
| 予習・復習    | 毎週の授業にあたり、予習3時間、復習3時間   |
| オフィスアワー  | 必要に応じて、授業時に通知   |
| 備考・メッセージ | 特になし  |

講義科目名: 工学概論

英文科目名: Outline of Engineering

| 開講期間  | 配当年 | 単位数  | 科目必選区分 |
|-------|-----|------|--------|
| 後期    | 1年次 | 2    | 選択     |
| 担当教員  |     |      |        |
| 野瀬幹夫  |     |      |        |
| 1年次以上 | 工学部 | 週2時間 |        |

|          |   |
|----------|---|
| 講義概要     | 現代の工学は細分化、専門化が進み全体像を見ることが困難になってきている。大学の初年次に工学全般の材料工学、船舶工学、電気電子工学、情報工学、建築学、医用工学に関する基本的事項について各専門教員がオムニバス形式で講義を行い、工学の全体像について概観する。  |
| 授業計画     | 第1回: ガイダンスと造船工学概論(1)-構造強度と設計(野瀬)<br>第2回: 造船工学概論(2)-船の抵抗推進について(林川)<br>第3回: 造船工学概論(3)-CAD技術(松岡)<br>第4回: 機械工学概論(1)-機械工学の役割(生産システム技術,機械設計)(黒田)<br>第5回: 機械工学概論(2)-エネルギーについて(松川)<br>第6回: 機械工学概論(3)-自動車産業から見た製造業とものづくり(平子)<br>第7回: 電気電子工学概論(1)-工学の基本的事項について(松井)<br>第8回: 電気電子工学概論(2)-コンピュータのハードウェアとソフトウェア(田中義)<br>第9回: 電気電子工学概論(3)-集積電子回路技術と組み込みシステム(大山)<br>第10回: 医療工学概論(1)-医薬品が市販されるまでの研究(谷山)<br>第11回: 医療工学概論(2)-医療機器に関する医工連携(川添)<br>第12回: 医療工学概論(3)-臨床検査と医用工学(本村)<br>第13回: 建築学概論(1)-建築における省エネ,再生可能エネルギー(田中俊)<br>第14回: 建築学概論(2)-建物構造の設計概要(薄)<br>第15回: 建築学概要(3)-歴史を生かしたまちづくり(山田由) |
| 授業形態     | オムニバス方式   |
| 達成目標     | 各回の講義において、工学に関する基本事項が理解され、それをレポートにまとめることができる。   |
| 評価方法     | 毎回の講義の小レポートと期末試験によって評価する。   |
| 評価基準     | 100-80 優, 79-70 良, 69-60 可, 59-0 不可   |
| 教科書・参考書  | 必要に応じてプリント等の資料を配布する。  |
| 履修条件     | 特になし  |
| 履修上の注意   | 工学部の各分野を学び、見識を広げることを望みます。   |
| 予習・復習    | 各回の授業の内容を配布資料により毎回予習すると共に、各回の授業で提示している内容やレポート課題を作成することにより復習を行うこと。   |
| オフィスアワー  | 各研究室、若しくは講義時で随時   |
| 備考・メッセージ | 特になし  |

講義科目名: 技術と倫理

英文科目名: Engineer and Morals

| 開講期間   | 配当年 | 単位数  | 科目必選区分 |
|--------|-----|------|--------|
| 後期     | 2年次 | 2    | 選択     |
| 担当教員   |     |      |        |
| 平子 廉 他 |     |      |        |
| 2年次以上  | 工学部 | 週2時間 |        |

|          |   |
|----------|---|
| 講義概要     | 技術にかかわる者が、理解しておかないといけない「倫理」を学ぶと共に、これらにかかわる各コースの事例を基に解説する。   |
| 授業計画     | <p>技術と倫理は以下の流れで講義を行う。</p> <p>第1回 ガイダンスおよび技術者倫理の視点</p> <p>第2回 倫理と法 -技術者倫理による考察の範囲</p> <p>第3回 公衆の安全, 健康, 福利 -倫理規程</p> <p>第4回 安全性とリスク</p> <p>第5回 費用便益分析と製造物責任法</p> <p>第6回 倫理問題の特徴</p> <p>第7回 組織の問題</p> <p>第8回 公益通報 -内部告発-</p> <p>第9回 優れた技術者をめざして</p> <p>第10回 機械工学系事例</p> <p>第11回 電気電子工学系事例</p> <p>第12回 建築学系事例</p> <p>第13回 医療工学系事例</p> <p>第14回 船舶工学系事例</p> <p>第15回 建築学系事例</p> |
| 授業形態     | オムニバス方式の講義形式(必要に応じ討論を行う)  |
| 達成目標     | 世の中にはいろいろな価値観をもつ人々がいるという点を理解すること、技術にかかわる者がやらなければいけないこと・やってはいけないことを判断するための基準を自ら考える力をつけることを目標としている。   |
| 評価方法     | 試験もしくは各回のレポートおよび授業への取り組み状況を総合的に評価する。  |
| 評価基準     | 60点以上を合格とする。  |
| 教科書・参考書  | 教科書:「技術者倫理の世界」(第3版)藤本 篤編著、川下智幸・下野次男・南部幸久・福田孝之 共著、森北出版会社   |
| 履修条件     | 2年生は必修であり、履修条件は特になし。  |
| 履修上の注意   | 評価方法を見れば分かるように、欠席・遅刻をしないこと。考慮すべき特段の理由がない遅刻は、欠席と数えることがある。  |
| 予習・復習    | 各回の授業の内容を教科書や配布資料により毎回予習すると共に、各回の授業で提示している内容やレポート課題を作成することにより復習を行うこと。   |
| オフィスアワー  | 特に設けませんが、研究室に来てもらえば随時対応する。  |
| 備考・メッセージ | 特になし  |

講義科目名: 数値計算法

英文科目名: Introduction to Numerical Methods of Engineers

| 開講期間 | 配当年                 | 単位数  | 科目必選区分 |
|------|---------------------|------|--------|
| 後期   | 3年次                 | 2    | 選択     |
| 担当教員 |                     |      |        |
| 堀 勉  |                     |      |        |
| 2年次  | 工学部 工学科 船舶工<br>学コース | 週2時間 |        |

|          |   |
|----------|---|
| 講義概要     | C言語を用いて, 科学技術計算する手法の応用について学ぶ。工学的な諸問題を, コンピュータを用いて解決する上で不可欠な数値計算法について, 解析的な取り扱いと対比させながら解説する。Borland C++を用いた Windows 上でのプログラミング演習を通して, 数値的な計算手法に習熟することを目的とする。   |
| 授業計画     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 解析的手法と, 数値的手法</li> <li>2. C言語(Borland C++) による, 数値計算プログラミングの概要</li> <li>3. 数値計算プログラム(1) 数値解法の説明<br/>—Lagrange の補間法と, 最小自乗法—</li> <li>4. 数値計算プログラム(1) 作成演習と実行</li> <li>5. 数値計算プログラム(1) 結果のグラフ化と検討</li> <li>6. 数値計算プログラム(2) 数値解法の説明<br/>—数値積分法における Simpson の公式と,<br/>Fourier 積分型の Fillon の公式—</li> <li>7. 数値計算プログラム(2) 作成演習と実行</li> <li>8. 数値計算プログラム(2) 結果のグラフ化と検討</li> <li>9. 数値計算プログラム(3) 数値解法の説明<br/>—常微分方程式に対する Runge-Kutta 法—</li> <li>10. 数値計算プログラム(3) 作成演習と実行</li> <li>11. 数値計算プログラム(3) 結果のグラフ化と検討</li> <li>12. 上記(1) の計算プログラムの応用問題に関する演習</li> <li>13. 上記(2) の計算プログラムの応用問題に関する演習</li> <li>14. 上記(3) の計算プログラムの応用問題に関する演習</li> <li>15. 総括</li> </ol> |
| 授業形態     | 講義+Windows パソコンを用いた演習   |
| 達成目標     | コンピュータを用いた, 数値的な計算手法に習熟すること。  |
| 評価方法     | Windows パソコンを用いた演習を伴うため, 数回の演習レポート(30 点), および学期末のペーパー・テスト(70 点)によって, 総合的に評価する。  |
| 評価基準     | 上記の評価方法において, 60 点以上を合格とする。  |
| 教科書・参考書  | 教科書: 三井田淳郎・荒井秀一共著<br>「数値計算法」(森北出版;情報工学入門シリーズ5)<br>を中心に適宜, 講義資料を配布して進める。<br>参考書: 黒瀬能幸監修, 福田良之介著;ANSI規格準拠「やさしく学べるC言語」(森北出版(株) 発行)   |
| 履修条件     | 「微分積分学 I, II, III」及び, 船舶工学科対象の「プログラミング基礎(C言語)」, 「プログラミング中級(VBA)」を, 受講しておくことが望ましい。   |
| 履修上の注意   | 微積分学&プログラミングを道具として使い, 数値計算をしよう!と云う意欲を持って, 受講すること。<br>事前に予習をして講義に臨み, 必ず復習すること!   |
| 予習・復習    | 復習: 今回の講義で書き留めたノートを基に, プログラムのバグを除去し, プログラムを完成させておく。<br>予習: 次回に備えて, プログラムを実行させ, 数値計算結果をグラフ化して, 検討しておく。   |
| オフィスアワー  | 質問 etc.は, 研究室にて随時受け付ける。   |
| 備考・メッセージ | 教職免許の教科「数学」に関するコンピュータの科目  |

講義科目名: 船舶海洋工学入門

英文科目名: Naval Architects and Ocean Engineers Introduction

| 開講期間  | 配当年            | 単位数  | 科目必選区分 |
|-------|----------------|------|--------|
| 前期    | 1年次            | 2    | 選択     |
| 担当教員  |                |      |        |
| 林田滋他  |                |      |        |
| 1年次以上 | 工学部工学科 船舶工学コース | 週2時間 |        |

|          |  |
|----------|--|
| 講義概要     | 大学教育、大学生活への導入教育として開講する。船舶工学科1年生を対象に行う。4人前後の小グループゼミ形式、造船所見学及び各テーマにて動機付け教育を行う。   |
| 授業計画     | 1回 船舶工学の概要とコースの履修モデルの説明<br>2回 履修登録状況の確認<br>3回 研修旅行<br>4回 入門講義(船体抵抗推進)<br>5回 入門講義(ソーラーボートの設計・製作)<br>6回 入門講義(材料力学の基礎)<br>7回 入門講義(人力水中翼船の開発)<br>8回 入門講義(数学基礎演習)<br>9回 入門講義(浮体静力学入門)<br>10回 入門講義(波の計算)<br>11回 入門講義(造船におけるICTの歴史)<br>12回 入門講義(造船3D-CAD演習)<br>13回 入門講義(数学基礎演習)<br>14回 入門講義(網場湾における環境保全学習)<br>15回 取組み報告 |
| 授業形態     | 講義(オムニバス方式)  |
| 達成目標     | 1)人間力の向上<br>2)勉学意欲の向上<br>3)大学の意義の理解  |
| 評価方法     | レポート、取り組み方を総合的に評価し60点以上を合格とする。   |
| 評価基準     | 履修規程による。   |
| 教科書・参考書  | 必要に応じて配布する。  |
| 履修条件     | 無し   |
| 履修上の注意   | 研修旅行への参加をとまなう。   |
| 予習・復習    | 予習:講義の前に関係するテーマの本などを調べ、予備知識を持って講義に臨むこと。<br>復習:講義ノートを復習し、講義内容を整理して理解を深めること。   |
| オフィスアワー  | 研究室に訪ねてください。時間が空いていれば対応します。  |
| 備考・メッセージ | 無し   |

講義科目名: 造船幾何

英文科目名: Geometry of The Ship

| 開講期間  | 配当年         | 単位数  | 科目必選区分 |
|-------|-------------|------|--------|
| 前期    | 1年          | 2    | 必修     |
| 担当教員  |             |      |        |
| 脇山祐介  |             |      |        |
| 1年次以上 | 工学科 船舶工学コース | 週2時間 |        |

|          |  |
|----------|--|
| 講義概要     | 船は水面に浮いて移動する構造物であることから、他の構造物とは全く異なる船特有の幾何学的形状をしている。この科目では船の基本的な幾何学とその幾何学から巧みに導かれる船体線図「Lines」の定義とその描き方を含め、船特有の事項について教授する。   |
| 授業計画     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 船の線図の概略</li> <li>2. 水線、基線、中心線と船体中央部</li> <li>3. 船の長さの定義</li> <li>4. 船の幅の定義</li> <li>5. 船の深さの定義</li> <li>6. 船の喫水の定義</li> <li>7. 正面線図</li> <li>8. 船首曲線、船尾曲線と側面線図</li> <li>9. 水線面、水線と半幅線図</li> <li>10. 船体線図の特徴</li> <li>11. 線図と原図展開</li> <li>12. 線図の役割と船舶建造の特徴</li> <li>13. 線図のためのコンピュータ・ソフト</li> <li>14. 線図の未来像</li> <li>15. 総括</li> </ol> |
| 授業形態     | 教科書およびプロジェクターを用いた講義形態  |
| 達成目標     | 造船業における船舶主要寸法の専門用語並びに必須の線図(Lines)の特徴と描き方を学ぶ  |
| 評価方法     | 授業態度ならびに毎週実施する演習課題の提出、定期試験を総合的に評価する。   |
| 評価基準     | <ul style="list-style-type: none"> <li>・15回の授業とは別で行う期末試験</li> <li>・毎回の小テストおよび感想文</li> <li>・講義中の態度</li> </ul>   |
| 教科書・参考書  | 造船幾何学 海文堂 著者 慎 燦益  |
| 履修条件     | 特に無し。  |
| 履修上の注意   | 遅刻、欠席をしないこと。   |
| 予習・復習    | <p>予習:各講義に対して提示される予習項目をもとに、教科書の該当範囲を読み、意味が分からないところや質問事項をまとめてくること。</p> <p>復習:講義で書き留めたノートをもとに、講義内容や小テスト結果を踏まえて再度やり直して、理解の深化に努めること。</p>   |
| オフィスアワー  | 研究室に訪ねてください。時間が空いていれば対応します。  |
| 備考・メッセージ | 講義時間の最初に前週学んだ内容についての小テストを実施するので、必ず復習をしておくこと。   |



講義科目名: 船体構造

英文科目名: Hull Structure

| 開講期間  | 配当年 | 単位数  | 科目必選区分 |
|-------|-----|------|--------|
| 後期    | 1年次 | 2    | 必修     |
| 担当教員  |     |      |        |
| 松岡和彦  |     |      |        |
| 1年次以上 | 工学部 | 週2時間 |        |

|          |   |
|----------|---|
| 講義概要     | 船舶の写真、イラストならびに図面(含む 3次元モデル)等を利用し、船舶の種類と用途および各船種の構造の特徴を解説しながら、それぞれの船体各部の名称(和名、英名)と機能を学ぶ。   |
| 授業計画     | 第1回:船舶の種類と用途<br>第2回:船の主要寸法<br>第3回:一般商船の共通的な船体各部の名称と機能(1)～船倉構造～<br>第4回:一般商船の共通的な船体各部の名称と機能(2)～機関室構造、上部構造～<br>第5回:一般商船の共通的な船体各部の名称と機能(3)～船尾構造、船首構造～<br>第6回:船の構造様式と鋼の分類、形鋼の種類<br>第7回:撒積貨物船の各部名称と構造的特徴(1)～船倉構造、倉口、倉内肋骨～<br>第8回:撒積貨物船の各部名称と構造的特徴(2)～横隔壁(波型隔壁)～<br>第9回:コンテナ船の各部名称と構造的特徴(1)～メガコンテナ船～<br>第10回:コンテナ船の各部名称と構造的特徴(2)～一般コンテナ船～<br>第11回:自動車運搬船の各部名称と構造的特徴(1)～自動車専用船～<br>第12回:自動車運搬船の各部名称と構造的特徴(2)～RoRo 船とフェリー～<br>第13回:タンカーの各部名称と構造的特徴(1)～原油タンカー、プロダクト～<br>第14回:タンカーの各部名称と構造的特徴(2)～ガス運搬船～<br>第15回:特殊船と海洋構造物の各部名称と構造的特徴 |
| 授業形態     | 講義  |
| 達成目標     | ・一般商船の基本的な構造ならびに構造の持つ役割を理解する。<br>・各種専用船の用途と船体構造の特徴、機能ならびに各部名称(和名、英名)を理解する。  |
| 評価方法     | 船体各部名称(和名、英名)の理解を試験する小テスト、演習課題の提出、定期試験を総合的に評価する。  |
| 評価基準     | 履修規程による。  |
| 教科書・参考書  | 教科書:野原 威男 原著・庄司 邦昭 著:航海造船学、海文堂<br>必ず購入のこと<br>参考書:恵美 洋彦:英和版 船体構造イラスト集、成山堂書店  |
| 履修条件     | 教科書を必ず購入すること。   |
| 履修上の注意   | ノートを準備すること。   |
| 予習・復習    | 予習:次回の講義の船種に関して講義中に指示するので、日本造船工業会のHPで公開されてる情報誌「Japan Shipbuilding Digest」の該当記事を読んでおくこと。<br>復習:講義中に次回講義での小テストの内容を指示するので簡単にまとめておくこと。  |
| オフィスアワー  | 研究室に訪ねてください。時間が空いていれば対応します。   |
| 備考・メッセージ | 教科「工業」に関する科目。<br>造船所を目指す人は勿論、造船所以外で海と船にかかわる進路を目指している人も受講されることを勧めます。   |

講義科目名: 船舶数学基礎

英文科目名: Mathematics Fundamental of Naval A.

| 開講期間  | 配当年 | 単位数  | 科目必選区分 |
|-------|-----|------|--------|
| 後期    | 1年次 | 2    | 選択     |
| 担当教員  |     |      |        |
| 脇山祐介  |     |      |        |
| 1年次以上 | 工学部 | 週2時間 |        |

|          |   |
|----------|---|
| 講義概要     | 記数法、四則算法、分数、比例、比率、方程式、平面図形、空間図形等、現場で直ぐに役立つ初等数学を学ぶ。  |
| 授業計画     | 1回 正負の数 (加法と減法 乗法と除法 四則の混じった計算)<br>2回 文字と式 (数と文字 数量と文字式 式の値・1次式 1次式の加法と減法)<br>3回 方程式(1)(等式と方程式 等式の性質と1次方程式の解き方)<br>4回 方程式(2)(一般の方程式 方程式の応用)<br>5回 関数と比例(1)(変数と関数 比例と反比例)<br>6回 関数と比例(2)(座標 比例・反比例のグラフ)<br>7回 平面図形(1)(直線と角 円と弧 作図 円の接線)<br>8回 多角形作図(1)(コンパス・三角定規を用いての多角形作図作業実践)<br>9回 多角形作図(2)(コンパス・三角定規を用いての多角形作図作業実践)<br>10回 空間図形(1)(角柱と円柱 角柱や円柱の展開図)<br>11回 空間図形(2)(角錐と円錐 角錐と円錐の展開図)<br>12回 式の計算(1)(単項式と多項式)<br>13回 式の計算(2)(単項式の乗法・除法 文字式の利用)<br>14回 連立方程式(意味と解き方・応用)<br>15回 ビデオ視聴(ものつくりのビデオ鑑賞の後レポート作成提出) |
| 授業形態     | 講義及び演習  |
| 達成目標     | 1)一般常識問題の理解<br>2)図形の作図方法の理解<br>3)勉学の意味と理解   |
| 評価方法     | 授業態度ならびに毎週実施する演習課題の提出、定期試験を総合的に評価する。  |
| 評価基準     | ・15回の授業とは別で行う期末試験<br>・毎回のテストおよび感想文<br>・講義中の態度   |
| 教科書・参考書  | プリント配布。配布されたプリントはその場で、ノートに貼り付けること。  |
| 履修条件     | 特になし  |
| 履修上の注意   | (配布した資料は日付印を押し、再配布はしない)復習:講義終了後、練習問題は解答を用いて添削すること。予習:数学1を勉強しておくこと。  |
| 予習・復習    | 予習:各講義に対して提示される予習項目をもとに、各講義テーマに関する教科書・参考書の該当範囲や配布資料を読み与えられた宿題の解答をしておくこと。<br>復習:講義で書き留めたノートをもとに、テスト結果を踏まえて再度やり直して、理解の深化に努めること。   |
| オフィスアワー  | 随時  |
| 備考・メッセージ | 特になし  |

講義科目名: 船舶数学基礎

英文科目名: Mathematics Fundamental of Naval A.

| 開講期間  | 配当年 | 単位数  | 科目必選区分 |
|-------|-----|------|--------|
| 後期    | 1年次 | 2    | 選択     |
| 担当教員  |     |      |        |
| 脇山祐介  |     |      |        |
| 1年次以上 | 工学部 | 週2時間 |        |

|          |   |
|----------|---|
| 講義概要     | 記数法、四則算法、分数、比例、比率、方程式、平面図形、空間図形等、現場で直ぐに役立つ初等数学を学ぶ。  |
| 授業計画     | 1回 正負の数 (加法と減法 乗法と除法 四則の混じった計算)<br>2回 文字と式 (数と文字 数量と文字式 式の値・1次式 1次式の加法と減法)<br>3回 方程式(1)(等式と方程式 等式の性質と1次方程式の解き方)<br>4回 方程式(2)(一般の方程式 方程式の応用)<br>5回 関数と比例(1)(変数と関数 比例と反比例)<br>6回 関数と比例(2)(座標 比例・反比例のグラフ)<br>7回 平面図形(1)(直線と角 円と弧 作図 円の接線)<br>8回 多角形作図(1)(コンパス・三角定規を用いての多角形作図作業実践)<br>9回 多角形作図(2)(コンパス・三角定規を用いての多角形作図作業実践)<br>10回 空間図形(1)(角柱と円柱 角柱や円柱の展開図)<br>11回 空間図形(2)(角錐と円錐 角錐と円錐の展開図)<br>12回 式の計算(1)(単項式と多項式)<br>13回 式の計算(2)(単項式の乗法・除法 文字式の利用)<br>14回 連立方程式(意味と解き方・応用)<br>15回 ビデオ視聴(ものつくりのビデオ鑑賞の後レポート作成提出) |
| 授業形態     | 講義及び演習  |
| 達成目標     | 1)一般常識問題の理解<br>2)図形の作図方法の理解<br>3)勉学の意味と理解   |
| 評価方法     | 授業態度ならびに毎週実施する演習課題の提出、定期試験を総合的に評価する。  |
| 評価基準     | ・15回の授業とは別で行う期末試験<br>・毎回のテストおよび感想文<br>・講義中の態度   |
| 教科書・参考書  | プリント配布。配布されたプリントはその場で、ノートに貼り付けること。  |
| 履修条件     | 特になし  |
| 履修上の注意   | (配布した資料は日付印を押し、再配布はしない)復習:講義終了後、練習問題は解答を用いて添削すること。予習:数学1を勉強しておくこと。  |
| 予習・復習    | 予習:各講義に対して提示される予習項目をもとに、各講義テーマに関する教科書・参考書の該当範囲や配布資料を読み与えられた宿題の解答をしておくこと。<br>復習:講義で書き留めたノートをもとに、テスト結果を踏まえて再度やり直して、理解の深化に努めること。   |
| オフィスアワー  | 随時  |
| 備考・メッセージ | 特になし  |

講義科目名: 船舶工学基礎実験

英文科目名: Engineering Fundamental Experiment of Naval Archit

| 開講期間       | 配当年    | 単位数  | 科目必選区分 |
|------------|--------|------|--------|
| 後期         | 2年次    | 2    | 選択     |
| 担当教員       |        |      |        |
| 林田、脇山、(山口) |        |      |        |
| 2年次以上      | 工学部工学科 | 週4時間 |        |

|          |   |
|----------|---|
| 講義概要     | 講義で学んだ理論を実験的に検証する方法及び専門の実験に必要な測定機器の取り扱いを学び、測定値の誤差の処理の仕方、レポート作成方法の技術を修得する。   |
| 授業計画     | <p>第1回: イントロダクション(脇山、林田、山口)</p> <p>第2回: (A チーム)運動性能(山口),(B チーム)ヤング率の測定(脇山), (C チーム)水槽試験(林田)</p> <p>第3回: 実験結果の解析と検討(全員)</p> <p>第4回: (B)運動性能(山口),(C)ヤング率の測定(脇山),(A)水槽試験(林田)</p> <p>第5回: 実験結果の解析と検討(全員)</p> <p>第6回: (C)運動性能(山口),(A)ヤング率の測定(脇山),(B)水槽試験(林田)</p> <p>第7回: 実験結果の解析と検討(全員)</p> <p>第8回: (A)ピトー管による流速測定(林田),(B) 剛性率の測定(脇山),(C)運動性能(山口)</p> <p>第9回: 実験結果の解析と検討(全員)</p> <p>第10回: (B)ピトー管による流速測定(林田),(C) 剛性率の測定(脇山),(A)運動性能(山口)</p> <p>第11回: 実験結果の解析と検討(全員)</p> <p>第12回: (C)ピトー管による流速測定(林田),(A) 剛性率の測定(脇山),(B)運動性能(山口)</p> <p>第13回: 実験結果の解析と検討(全員)</p> <p>第14回: レポート作製要領及び検査</p> <p>第15回: レポートチェック及び提出</p> |
| 授業形態     | 座学および実験   |
| 達成目標     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1) 物理現象の意味(理解)</li> <li>2) 物理現象を用いての応用(理解)</li> <li>3) 実験における精度の意味と理解</li> <li>4) レポートの書き方の技術習得度</li> </ol>  |
| 評価方法     | 授業態度ならびに毎週実施する実験課題レポートの提出で評価する。   |
| 評価基準     | <ul style="list-style-type: none"> <li>・課題実験レポートの全提出</li> <li>・講義中の態度及び実験中の取組み姿勢・態度</li> </ul>  |
| 教科書・参考書  | 基礎教育センター編「工学基礎実験」   |
| 履修条件     | 特になし  |
| 履修上の注意   | それぞれの実験は実施日を指定されるので欠席しないこと。予習:必ず実験前にテキスト熟読しておくこと。復習:課題レポート提出前に必ず前回レポートを見直しておくこと。  |
| 予習・復習    | <p>予習:各実験に対して提示される予習項目をもとに、各実験テーマに関する教科書・参考書の該当範囲や配布資料を読み実験方法をまとめること。</p> <p>復習:講義で書き留めたノートをもとに、実験内容や自分で考えた事を整理し、関連文献等も読むなどして、修正加筆された提出レポートを再度見直し、理解の深化に努めること。</p>  |
| オフィスアワー  | 随時  |
| 備考・メッセージ | 教科「工業」に関する科目  |

講義科目名: 浮体静力学

英文科目名: Hydrostatics of Floating Bodies

| 開講期間  | 配当年             | 単位数  | 科目必選区分 |
|-------|-----------------|------|--------|
| 前期    | 2年次             | 2    | 必修     |
| 担当教員  |                 |      |        |
| 堀 勉   |                 |      |        |
| 2年次以上 | 工学部 工学科 船舶工学コース | 週2時間 |        |

|          |  |
|----------|--|
| 講義概要     | 静水面上に浮かぶ物体(特に船舶)の静力学について学ぶ。<br>船の排水量やファインネス係数, 浮心や浮面心の位置の計算法を学んだ後, 船の横安定性の指標であるメタセンター半径を計算する理論に言及する。その力学的な考え方は, 船を設計する際の基本となり, 造船学の中核的な科目である。  |
| 授業計画     | 1. 船の形, 及び, 大きさの表し方<br>2. 船の肥脊度を表わすファインネス係数の定義<br>3. 浮力(アルキメデスの原理)と排水量<br>4. 面積, 体積, 及び, そのモーメント<br>5. モーメントと重心位置の関係<br>6. 浮力と浮面心<br>7. 面積の慣性モーメントについて<br>8. 浮かんでいる物体の釣り合い<br>9. 復原性, 及び, メタセンター<br>10. メタセンター半径BM(1)理論<br>11. メタセンター半径BM(2)計算法<br>12. メタセンター半径BM(2)例題<br>13. 数値積分法(1): 台形公式<br>14. 数値積分法(2): Simpson の第1法側の導出<br>15. 数値積分法(3): Simpson の第1法則の応用 |
| 授業形態     | 講義   |
| 達成目標     | 浮体に関する力学的な捉え方に習熟すること。  |
| 評価方法     | 数回の演習レポート(30点), 及び, 学期末のペーパー・テスト(70点)によって, 総合的に評価する。   |
| 評価基準     | 上記の評価方法において, 60点以上を合格とする。  |
| 教科書・参考書  | 教科書:野原 威男著「航海造船学【二訂版】」第8章, 第9章(海文堂)<br>参考書:明渡 範次著「基本 航海力学」(海文堂)  |
| 履修条件     | 関数電卓を, 持参すること。   |
| 履修上の注意   | 浮体に関する力学を学ぶので, ノートに図を描き, 自ら数式を展開する向学心を持って受講すること。<br>事前に予習をして講義に臨み, 必ず復習すること!   |
| 予習・復習    | 復習: 今回の講義で書き留めたノートを基に, 計算過程の途中を, 自力で埋めておく。<br>予習: 講義で指示された, 次回までの課題を, 計算しておく。  |
| オフィスアワー  | 質問 etc.は, 研究室にて随時受け付ける。  |
| 備考・メッセージ | 船舶工学コースの必修科目<br>教職免許の教科「工業」に関する科目  |



講義科目名: 船体復原論

英文科目名: Stability of The Ship

| 開講期間  | 配当年                 | 単位数    | 科目必選区分 |
|-------|---------------------|--------|--------|
| 後期    | 2年次                 | 2      | 選択     |
| 担当教員  |                     |        |        |
| 堀 勉   |                     |        |        |
| 2年次以上 | 工学部 工学科 船舶工<br>学コース | 週 2 時間 |        |

|          |   |
|----------|---|
| 講義概要     | <p>直立状態の船体が何らかの外力により傾斜した場合、元の直立状態に戻ろうとする復原性能は、船体に関する技術的な要件のうち最も重要なものの一つである。したがって、船体の復原性能については、古くから海事に従事する関係者から特別な関心が寄せられている。</p> <p>船体復原論では、船体の復原性能に関する基本的な考えとその計算法について教授する。</p>  |
| 授業計画     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 物体等の安定な釣合い, 中立の釣合いおよび不安定な釣合いの定義</li> <li>2. 船体の安全性に関して, VTR および DVD による解説(その1)</li> <li>3. 船体の安全性に関して, VTR および DVD による解説(その2)</li> <li>4. 船体や浮体構造物の横安定性と浮心軌跡</li> <li>5. メタセンターMと船体重心 G の位置と船体の横安定性との関係</li> <li>6. メタセンターM の位置の求め方</li> <li>7. 風による傾斜, 積荷の移動による傾斜等, 船を傾斜させるモーメントと復原力の関係<br/>潜水艇の中性浮量, ゼロリムおよび正復原力</li> <li>8. 静的復原力曲線の持つ物理的意味と傾斜角度に対する横安定性の評価</li> <li>9. 大角度傾斜時の復原力</li> <li>10. 船の重心の上下方向への移動に対応する復原力の求め方</li> <li>11. 仮定重心に対する復原力曲線と真の重心に対する復原力の求め方</li> <li>12. 交差曲線の考え方と交差曲線の意義, 交差曲線の具体的な求め方</li> <li>13. 風による横傾斜, 積荷による横傾斜の場合の残存復原力と横安定性</li> <li>14. 静復原力曲線と動復原力との関係と物理的意味</li> <li>15. 復原性規則(復原性試験, 復原性の計算, 復原性の評価)と総括</li> </ol> |
| 授業形態     | 講義  |
| 達成目標     | 物体および船体の安定, 不安定および中立を理解し, 船体の復原性能に関する基本的な考えとその計算法について理解する。  |
| 評価方法     | 数回の演習レポート(30 点), 及び, 学期末のペーパー・テスト(70 点)によって, 総合的に評価する。  |
| 評価基準     | 上記の評価方法において, 60 点以上を合格とする。  |
| 教科書・参考書  | 教科書:野原 威男著「航海造船学【二訂版】」第8章, 第9章(海文堂)<br>参考書:明渡 範次著「基本 航海力学」(海文堂)   |
| 履修条件     | 関数電卓を, 持参すること。  |
| 履修上の注意   | 浮体に関する力学を学ぶので, ノートに図を描き, 自ら数式を展開する向学心を持って受講すること。<br>事前に予習をして講義に臨み, 必ず復習すること!  |
| 予習・復習    | 復習: 今回の講義で書き留めたノートを基に, 計算過程の途中を, 自力で埋めておく。<br>予習: 講義で指示された, 次回までの課題を, 計算しておく。   |
| オフィスアワー  | 質問 etc.は, 研究室にて随時受け付ける。   |
| 備考・メッセージ | 教職免許の教科「工業」に関する科目   |



講義科目名: 流体力学 I

英文科目名: Hydrodynamics I

| 開講期間  | 配当年    | 単位数    | 科目必選区分 |
|-------|--------|--------|--------|
| 前期    | 2年次    | 2      | 選択     |
| 担当教員  |        |        |        |
| 林田滋   |        |        |        |
| 2年次以上 | 工学部工学科 | 週 2 時間 |        |

|          |  |
|----------|--|
| 講義概要     | 現代の流体力学は、工学のみならず医学や環境などいろいろな分野の基礎学問となっている。流体力学 I では、あまり数式を使わずに物理現象を取り扱う。基本的なところが分かるように、なるべく易しく説明する。  |
| 授業計画     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 流体力学の応用例</li> <li>2. 流体の物理的性質</li> <li>3. 流体の静力学</li> <li>4. 流体力学の用語</li> <li>5. 連続の式</li> <li>6. 運動方程式</li> <li>7. ベルヌーイの定理とその応用</li> <li>8. 運動量保存則とその応用</li> <li>9. 粘性流体の基礎</li> <li>10. 層流</li> <li>11. 乱流</li> <li>12. 物体に働く抵抗</li> <li>13. 物体に働く揚力</li> <li>14. 流体の剥離と相似則</li> <li>15. まとめ</li> </ol> |
| 授業形態     | 講義   |
| 達成目標     | 流体力学の基礎的事項を理解する。   |
| 評価方法     | 試験 80 点、レポート 20 点。   |
| 評価基準     | 60 点以上を合格とする。  |
| 教科書・参考書  | 教科書: 飯田明由・小川隆申・武居昌宏「基礎から学ぶ流体力学」<br>オーム社<br>参考書: 日野幹雄「流体力学」朝倉書店   |
| 履修条件     | 教科「工業」に関する科目   |
| 履修上の注意   | 特に無し。  |
| 予習・復習    | 予習: 前もって講義内容に目を通しておくこと。<br>復習: レポートとして練習問題を課すので、解くことによって理解を深めること。  |
| オフィスアワー  | 質問は随時受け付ける。  |
| 備考・メッセージ | 教職免許の教科「工業」に関する科目。   |

講義科目名: 流体力学Ⅱ

英文科目名: Hydrodynamics II

| 開講期間  | 配当年 | 単位数    | 科目必選区分 |
|-------|-----|--------|--------|
| 後期    | 2年次 | 2      | 選択     |
| 担当教員  |     |        |        |
| 林田滋   |     |        |        |
| 2年次以上 | 工学部 | 週 2 時間 |        |

|          |   |
|----------|---|
| 講義概要     | 流体力学Ⅱでは、Ⅰではぶいた数学的取り扱いを含めて講義する。基本的なところが分かるように、Ⅰと同様になるべく易しく説明する。また、流体力学を通じて工学に必要な応用数学の解説も行いたい。  |
| 授業計画     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 前期の復習</li> <li>2. 流体の変位と変形</li> <li>3. 渦度と循環</li> <li>4. 流れ関数</li> <li>5. 速度ポテンシャル</li> <li>6. 複素速度ポテンシャル</li> <li>7. 等角写像</li> <li>8. 円柱周りの流れ</li> <li>9. 渦</li> <li>10. 波の運動方程式</li> <li>11. 微小振幅波</li> <li>12. 波のエネルギーと群速度</li> <li>13. ナ비에・ストークスの方程式</li> <li>14. 境界層理論と乱流の基礎理論</li> <li>15. まとめ</li> </ol> |
| 授業形態     | 講義  |
| 達成目標     | 流体力学の基礎的事項を理解する。  |
| 評価方法     | 試験 80 点、レポート 20 点。  |
| 評価基準     | 60 点以上を合格とする。   |
| 教科書・参考書  | 教科書: 飯田明由・小川隆申・武居昌宏「基礎から学ぶ流体力学」<br>オーム社<br>参考書: 日野幹雄「流体力学」朝倉書店  |
| 履修条件     | 流体力学Ⅰを履修していることが望ましい。  |
| 履修上の注意   | 特に無し。   |
| 予習・復習    | 予習: 前もって講義内容に目を通しておくこと。<br>復習: レポートとして練習問題を課すので、解くことによって理解を深めること。   |
| オフィスアワー  | 質問は随時受け付ける。   |
| 備考・メッセージ | 流れの不思議がこの講義を聞くと分かるようになります。  |

講義科目名: 船体抵抗推進論

英文科目名: Resistance and Propulsion of Ships

| 開講期間  | 配当年 | 単位数  | 科目必選区分 |
|-------|-----|------|--------|
| 前期    | 3年次 | 2    | 選択     |
| 担当教員  |     |      |        |
| 林田滋   |     |      |        |
| 3年次以上 | 工学部 | 週2時間 |        |

|          |   |
|----------|---|
| 講義概要     | 前半の抵抗では、流れの中の物体が周囲の流体から受ける抵抗に関して講義する。基本となる力学について説明した後、種々の形状の物体に働く抵抗について述べる。船の抵抗については特に詳しく説明する。<br>後半の推進では、流体の推進について取り扱い、主としてスクルー・プロペラに関して講義する。スクルー・プロペラの基礎となる各種理論と翼理論および幾何学について説明する。船体との相互干渉についても述べる。   |
| 授業計画     | 1. 使用する単位系および諸量<br>2. 運動力学の基礎的事項<br>3. 流体力学の基礎的事項<br>4. 相似法則<br>5. 船体まわりの流れと造波抵抗<br>6. 船体の抵抗の分類<br>7. 船の模型試験の実施方法と有効馬力の見積もり方法<br>8. 船体抵抗におよぼす船型の影響<br>9. プロペラの運動量理論とプロペラの幾何学<br>10. プロペラの基礎となる翼理論と模型試験<br>11. 船体とプロペラの干渉<br>12. 自航試験と自航要素<br>13. プロペラの設計図表<br>14. キャビテーション<br>15. まとめ |
| 授業形態     | 講義。   |
| 達成目標     | 抵抗と推進に関する基礎的な事項が理解できること。  |
| 評価方法     | 試験 80 点、レポート 20 点。  |
| 評価基準     | 60 点以上を合格とする。   |
| 教科書・参考書  | プリント  |
| 履修条件     | 流体力学 I、II を履修していることが望ましい。   |
| 履修上の注意   | 特に無し。   |
| 予習・復習    | 予習: 前もって講義内容に目を通しておくこと。<br>復習: レポートとして練習問題を課すので、解くことによって理解を深めること。   |
| オフィスアワー  | 質問は随時受け付ける。   |
| 備考・メッセージ | この講義を聞くと、船の形の秘密が分かります。  |

講義科目名: 船体運動論

英文科目名: Ship Motions in Waves

| 開講期間  | 配当年 | 単位数  | 科目必選区分 |
|-------|-----|------|--------|
| 後期    | 3年次 | 2    | 選択     |
| 担当教員  |     |      |        |
| 和田洋二郎 |     |      |        |
| 3年次以上 | 工学部 | 週2時間 |        |

|          |  |
|----------|--|
| 講義概要     | <p>まず、質点や剛体の運動方程式を基礎として、最も簡単な二次元浮体の規則的横波中の運動方程式について教授する。その中で船体に働く流体力についても教授する。</p> <p>次に、波浪中の縦運動と横運動の運動方程式の構成と船体に働く流体力の取扱い、特にストリップ法とその解法について教授する。更に、船体設計への応用や模型実験についても言及する。</p> <p>【履修条件等】<br/>教科「工業」に関する科目</p>  |
| 授業計画     | <p>第1回:波浪中の船体運動モード<br/>第2回:質点と剛体の運動方程式<br/>第3回:二次元浮体の運動<br/>第4回:ラディエーション問題<br/>第5回:ディフラクション問題<br/>第6回:波強制力<br/>第7回:水波とその基礎<br/>第8回:6自由度の船体運動の理論<br/>第9回:ストリップ法と縦運動の理論計算<br/>第10回:縦運動方程式の解法<br/>第11回:横揺れ減衰力<br/>第12回:ストリップ法横運動の理論計算<br/>第13回:横運動方程式の解法<br/>第14回:船体設計への応用<br/>第15回:模型実験<br/>定期試験</p> |
| 授業形態     | 講義   |
| 達成目標     | 波浪中の六自由度の船体運動を表す線形運動方程式の構成を理解し、そしてその解法を学とともにその解が示す波浪中の船体運動特性を理解する。   |
| 評価方法     | 授業態度(10%)、毎週課すレポート(20%)、学期末試験(70%)を総合的に評価する。   |
| 評価基準     | 履修規程による。   |
| 教科書・参考書  | 船舶海洋工学シリーズ「船体運動 耐航性能 初級編」成山堂書店<br>プリント配布   |
| 履修条件     | 特になし   |
| 履修上の注意   | 遅刻、欠席をしないこと  |
| 予習・復習    | 予習:前もって講義内容に目を通しておくこと。<br>復習:レポートとして練習問題を課すので、解くことによって理解を深めること。  |
| オフィスアワー  | 特になし   |
| 備考・メッセージ | 講義時間の最初に前週学んだ内容についての小テストを実施するので、必ず復習をしておくこと。   |

講義科目名: 材料力学 I

英文科目名: Strength of Materials I

| 開講期間  | 配当年 | 単位数  | 科目必選区分 |
|-------|-----|------|--------|
| 前期    | 2年次 | 2    | 必修     |
| 担当教員  |     |      |        |
| 松岡和彦  |     |      |        |
| 2年次以上 | 工学部 | 週2時間 |        |

|          |   |
|----------|---|
| 講義概要     | 本講義では材料力学の基礎概念ならびに軸力、ねじりや曲げ荷重をそれぞれ単独に受け<br>る部材の応力解析について学ぶ。また基本的な問題を演習しながら、安全かつ合理的な<br>設計に役立てるために必要な事項に関して学ぶ。  |
| 授業計画     | 第1回:材料力学の学習の目的<br>第2回:力の釣合、外力と内力<br>第3回:応力と変形<br>第4回:応力とひずみ、フックの法則<br>第5回:せん断応力とせん断ひずみ<br>第6回:材料の性質<br>第7回:設計と安全率<br>第8回:軸力を受ける棒の応力と変形問題の演習<br>第9回:はりの曲げ<br>第10回:はりのせん断力と曲げモーメント<br>第11回:片持はり<br>第12回:単純支持はり<br>第13回:曲げ応力<br>第14回:断面形状の性質<br>第15回:はりの曲げの問題の演習<br>定期試験 |
| 授業形態     | 講義  |
| 達成目標     | ・材料力学の基本的な概念が理解できる。<br>・軸力が作用する棒に起こる応力や変形を理解し、基本的な問題を解くことができる。<br>・曲げを受けるはりの問題が理解できる。   |
| 評価方法     | 演習課題の提出、定期試験を総合的に評価する。  |
| 評価基準     | 履修規程による。  |
| 教科書・参考書  | 教科書:伊藤 勝悦 著:基礎から学べる材料力学、森北出版<br>必ず購入のこと   |
| 履修条件     | 教科書を必ず購入すること。   |
| 履修上の注意   | ノートを準備すること。   |
| 予習・復習    | 予習:科学技術振興機構の運営する「Web ラーニングプラザ」の「機械-材料基礎知識<br>コース」を利用して事前学習を行うこと。またレポートや穴埋め復習プリントを課す場合もある。<br>復習:講義終了後に練習問題を配布するので復習すること。  |
| オフィスアワー  | 研究室に訪ねてください。時間が空いていれば対応します。   |
| 備考・メッセージ | 教科「工業」に関する科目。   |

講義科目名: 材料力学Ⅱ

英文科目名: Strength of Materials II

| 開講期間  | 配当年 | 単位数  | 科目必選区分 |
|-------|-----|------|--------|
| 後期    | 2年次 | 2    | 選択     |
| 担当教員  |     |      |        |
| 松岡和彦  |     |      |        |
| 2年次以上 | 工学部 | 週2時間 |        |

|          |   |
|----------|---|
| 講義概要     | 前期の材料力学Ⅰに引続き、不静定はりの問題や、ひずみエネルギーの概念とエネルギー原理、平面応力や主応力の概念、柱の座屈などについて学ぶ。  |
| 授業計画     | <p>授業計画</p> <p>第1回:静定はりの問題(応力と変形)</p> <p>第2回:静定はりの問題(たわみの基礎方程式)</p> <p>第3回:様々な条件下でのはりの問題</p> <p>第4回:不静定はりの問題</p> <p>第5回:ひずみエネルギーとエネルギー原理</p> <p>第6回:ひずみエネルギーの問題</p> <p>第7回:カステリアーノの定理</p> <p>第8回:はりのたわみと不静定はりへの応用</p> <p>第9回:エネルギー原理を用いた解法</p> <p>第10回:組合せ応力</p> <p>第11回:主応力、最大せん断応力</p> <p>第12回:モールの応力円</p> <p>第13回:曲げとねじりの組合せ</p> <p>第14回:座屈の問題</p> <p>第15回:試験前のまとめ</p> <p>定期試験</p> |
| 授業形態     | 講義  |
| 達成目標     | <ul style="list-style-type: none"> <li>・様々な条件で静定はりの応力や変形の問題を解くことができる。</li> <li>・ひずみエネルギーの概念が理解できる。</li> <li>・エネルギー原理を持ちいて基本的な問題が解ける。</li> </ul>   |
| 評価方法     | 演習課題の提出、定期試験を総合的に評価する。  |
| 評価基準     | 履修規程による。  |
| 教科書・参考書  | 教科書:伊藤 勝悦 著:基礎から学べる材料力学、森北出版<br>必ず購入のこと   |
| 履修条件     | 原則として、材料力学Ⅰの既習者を対象とする。  |
| 履修上の注意   | ノートを準備すること。   |
| 予習・復習    | <p>予習:科学技術振興機構の運営する「Web ラーニングプラザ」の「機械強度学-破壊力学の理論コース」と「機械強度学-破壊力学の事例コース」を利用して事前学習を行うこと。</p> <p>復習:講義終了後に練習問題を配布するので復習すること。</p>   |
| オフィスアワー  | 研究室を訪ねてください。時間が空いていれば対応します。   |
| 備考・メッセージ | 船舶工学や機械工学の専門科目の基礎となる講義です。造船所を目指す人は勿論、造船所以外で海と船にかかわる進路を目指している人も受講されることを勧めます。   |



講義科目名: 構造力学

英文科目名: Structural Mechanics

| 開講期間  | 配当年 | 単位数    | 科目必選区分 |
|-------|-----|--------|--------|
| 前期    | 3年次 | 2      | 選択     |
| 担当教員  |     |        |        |
| 野瀬幹夫  |     |        |        |
| 3年次以上 | 工学部 | 週 2 時間 |        |

|          |  |
|----------|--|
| 講義概要     | 材料力学の復習を行った後、構造力学で用いられる変位法を使って、平面ラーメン構造を中心とした不静定構造物を解く方法を学び、同時に演習も充分行う。この際、変位法の一つである撓み角法を用いる。  |
| 授業計画     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 材料力学の復習1(各諸量の定義)</li> <li>2. 材料力学の復習2(断面諸量の定義と物理的意味)</li> <li>3. 材料力学の復習3(力とモーメントの釣り合い条件、座標軸と各諸量の符号の関係)</li> <li>4. 材料力学の復習4(梁の静定梁問題)</li> <li>5. 材料力学の復習5(梁の不静定梁問題)</li> <li>6. 梁変位成分の重ね合せの原理およびその演習</li> <li>7. ラーメン構造の変位法による撓み角法(7~15)<br/>撓み角法の歴史と基本公式の誘導</li> <li>8. 未知量の選定、荷重項および材端モーメントとその演習</li> <li>9. 節点方程式と層方程式の誘導およびその演習</li> <li>10. ラーメン構造の曲げモーメント、剪断力、軸力の各分布とさまり</li> <li>11. 消去法による撓み角法の未知量の決定およびその演習</li> <li>12. 撓み角法によるラーメン構造の解析法のまとめ</li> <li>13. 船体横強度の考え方とラーメン構造へのモデル化</li> <li>14. 船体構造をラーメン構造にモデル化した場合のラーメン計算とその演習</li> <li>15. 総合まとめ</li> </ol> |
| 授業形態     | 講義と演習  |
| 達成目標     | 材料力学の基礎を理解し、平面ラーメンを撓み角法で解くことを目標とする。  |
| 評価方法     | 講義に出席し、前期試験(70点)と数回の演習レポート(30点)の100点満点で60点以上を合格とする。  |
| 評価基準     | 履修規程により60点以上を合格とする。  |
| 教科書・参考書  | 資料を配付する。<br>参考書: 協田嘉夫、他共著<br>「構造力学の整理と演習—不静定構造編—」学隆社   |
| 履修条件     | 材料力学Ⅰ、材料力学Ⅱを受講しておくことが望ましい。   |
| 履修上の注意   | 材料力学の梁理論の基礎を理解しておくこと。<br>レポートとして演習問題を課すので、解いて提出し、学力をつけること。   |
| 予習・復習    | 各回の授業の内容を配布資料や参考書により毎回予習すると共に、各回の授業で提示している演習問題や演習課題を解くことにより復習を行うこと。  |
| オフィスアワー  | 研究室に訪ねてください。時間が空いていれば対応します。  |
| 備考・メッセージ | 船体強度論や造船設計Ⅳの基礎になる科目です。   |

講義科目名: 船体強度論 I

英文科目名: Hull Strength I

| 開講期間  | 配当年 | 単位数    | 科目必選区分 |
|-------|-----|--------|--------|
| 前期    | 3年次 | 2      | 選択     |
| 担当教員  |     |        |        |
| 野瀬幹夫  |     |        |        |
| 3年次以上 | 工学部 | 週 2 時間 |        |

|          |   |
|----------|---|
| 講義概要     | 船体の重量とそれに働く浮力は、全体としては釣り合っているが局所的には釣り合っていない。このため船体構造物は変形したり、内力を受ける。この状態における船体の構造設計の基礎的な考え方を静水中および波浪中の縦強度中心に講義と演習を行う。   |
| 授業計画     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 船体構造の役割と構造部材の名称・構造方式</li> <li>2. 船体梁に働く縦曲げ荷重の発生および伝達機構</li> <li>3. 造船用材料</li> <li>4. 船体梁に生ずる剪断力と曲げモーメントの発生機構</li> <li>5. 縦曲げモーメントと剪断力の計算演習(1)</li> <li>6. 縦曲げモーメントと剪断力の計算演習(2)</li> <li>7. 船体梁の重量分布と浮力修正</li> <li>8. 両端自由の条件と基線修正法</li> <li>9. 縦曲げ応力と剪断応力の計算法とその分布</li> <li>10. 縦曲げ応力の計算演習(1)</li> <li>11. 縦曲げ応力の計算演習(2)</li> <li>12. 波浪剪断力と波浪曲げモーメント</li> <li>13. 船級協会の縦強度規準</li> <li>14. 安全性のレベルと許容応力</li> <li>15. まとめ</li> </ol> |
| 授業形態     | 講義と演習   |
| 達成目標     | 船体が静水中の縦曲げ状態において、せん断力、曲げモーメントの概念と計算が出来る。  |
| 評価方法     | 講義に出席し、前期試験(70点)と数回の演習レポート(30点)の100点満点で60点以上を合格とする。   |
| 評価基準     | 履修規程により60点以上を合格とする。   |
| 教科書・参考書  | プリント配布。<br>参考書: 山本善之、他共著 「船体構造力学(第二訂版)」、成山堂書店   |
| 履修条件     | 船体構造、材料力学Ⅰ・Ⅱ、構造力学を受講しておくことが望ましい。  |
| 履修上の注意   | レポートとして演習問題を課すので、解いて提出し、学力をつけること。   |
| 予習・復習    | 各回の授業の内容を配布資料や参考書により毎回予習すると共に、各回の授業で提示している内容や演習課題を解くことにより復習を行うこと。   |
| オフィスアワー  | 研究室に訪ねてください。時間が空いていれば対応します。   |
| 備考・メッセージ | 造船所を目指す人は受講してください。  |

講義科目名: 船体強度論Ⅱ  
 英文科目名: Hull Stength II

| 開講期間  | 配当年 | 単位数    | 科目必選区分 |
|-------|-----|--------|--------|
| 後期    | 3年次 | 2      | 選択     |
| 担当教員  |     |        |        |
| 野瀬幹夫  |     |        |        |
| 3年次以上 | 工学部 | 週 2 時間 |        |

|          |   |
|----------|---|
| 講義概要     | 船体強度論Ⅰに引き続き、梁、柱、板の各強度を学んだ後に、横強度を中心に船体構造設計の基本的な考え方や解析法について講義し、最近の強度計算の動向について説明する。  |
| 授業計画     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 横強度概要</li> <li>2. 構造物における破壊の様式と荷重の伝達経路</li> <li>3. 梁の強度</li> <li>4. 柱の強度</li> <li>5. 板の強度</li> <li>6. 防撓構造の座屈強度</li> <li>7. 防撓構造の座屈強度の演習</li> <li>8. 平面構造としての解析法(1)</li> <li>9. 平面構造としての解析法(2)</li> <li>10. 船体横強度計算演習(1)</li> <li>11. 船体横強度計算演習(2)</li> <li>12. 局部強度</li> <li>13. 有限要素法序論(1)</li> <li>14. 有限要素法序論(2)</li> <li>15. 最近の強度計算の動向</li> </ol> |
| 授業形態     | 講義と演習   |
| 達成目標     | 船体横強度・局部強度の基礎概念を理解する。   |
| 評価方法     | 講義に出席し、試験(70点)と数回の演習レポート(30点)の100点満点で60点以上を合格とする。   |
| 評価基準     | 履修規程により、60点以上を合格とする。  |
| 教科書・参考書  | プリント配布。<br>参考書:山本善之、他共著「船体構造力学(第二訂版)」、成山堂書店   |
| 履修条件     | 船体構造、材料力学Ⅰ・Ⅱ、構造力学を受講しておくことが望ましい。  |
| 履修上の注意   | レポートとして演習問題を課すので解いて提出し、学力をつけること。  |
| 予習・復習    | 各回の授業の内容を配布資料や参考書により毎回予習すると共に、各回の授業で提示している内容や演習課題を解くことにより復習を行うこと。   |
| オフィスアワー  | 研究室に訪ねてください。時間が空いていれば対応します。   |
| 備考・メッセージ | 造船所を目指す人は受講してください。  |

講義科目名: CAD基礎

英文科目名: Basic learning of CAD

| 開講期間  | 配当年 | 単位数  | 科目必選区分 |
|-------|-----|------|--------|
| 後期    | 1年次 | 2    | 選択     |
| 担当教員  |     |      |        |
| 松岡和彦  |     |      |        |
| 1年次以上 |     | 週2時間 |        |

|          |   |
|----------|---|
| 講義概要     | 機械設計や船舶設計で用いられる各種図面の解説しながら、コンピュータ上で CAD ソフトを用いた作図ができるための CAD 操作方法(各種のコマンド)を学習する。  |
| 授業計画     | <p>第1回:図面とCADの役割、歴史(講義)</p> <p>第2回:図学と製図(講義)</p> <p>第3回:2次元CADの作図演習(基本操作)</p> <p>第4回:2次元CADの作図演習(図形の基礎)</p> <p>第5回:2次元CADの作図演習(図形の展開)</p> <p>第6回:2次元CADの作図演習(図形の断面図)</p> <p>第7回:寸法公差と精度(講義)</p> <p>第8回:2次元CADを用いた作図演習(製図図面の写図 スパナ)</p> <p>第9回:2次元CADを用いた作図演習(製図図面の写図 ボルト/ナット)</p> <p>第10回:船舶設計とCAD(講義)</p> <p>第11回:2次元CADを用いた作図演習(中央横断面 WEB 断面)</p> <p>第12回:2次元CADを用いた作図演習(中央横断面 ORDINARY 断面)</p> <p>第13回:2次元CADを用いた作図演習(中央横断面 文字、寸法)</p> <p>第14回:船舶の生産技術(講義)</p> <p>第15回:2次元CADを用いた作図演習(溶接記号、組立、伸ばし)</p> |
| 授業形態     | 講義と演習   |
| 達成目標     | ・コンピュータ上でCADソフトを用いた作図を行い、図面が構築できる。  |
| 評価方法     | 演習課題の提出、定期試験を総合的に評価する。  |
| 評価基準     | 履修規程による。  |
| 教科書・参考書  | 特になし。   |
| 履修条件     | 特になし。   |
| 履修上の注意   | ノートを準備すること。   |
| 予習・復習    | 予習:講義中に次回講義内容に関するトピックを指示するので簡単にまとめておくこと。<br>復習:講義中に指示した演習課題を次回の講義までに提出すること。   |
| オフィスアワー  | 研究室に訪ねてください。時間が空いていれば対応します。   |
| 備考・メッセージ | 製造業への進路を目指している人は受講されることを勧めます。   |

講義科目名: 船舶CAD

英文科目名: Ship Design by CAD

| 開講期間  | 配当年 | 単位数  | 科目必選区分 |
|-------|-----|------|--------|
| 前期    | 3年次 | 2    | 選択     |
| 担当教員  |     |      |        |
| 松岡和彦  |     |      |        |
| 3年次以上 |     | 週2時間 |        |

|          |   |
|----------|---|
| 講義概要     | 船舶の図面(含む3次元モデル)を用いて船舶の構造を解説しながら、船殻構造がモデリングできるためのCAD操作方法(各種のコマンド)を学習する。  |
| 授業計画     | <p>授業計画</p> <p>第1回:造船技術とCADの歴史(講義)</p> <p>第2回:造船技術とCADの役割(講義)</p> <p>第3回:2次元CADを用いた中央横断面図の作図演習</p> <p>第4回:2次元CADを用いた中央横断面のパス図作図演習</p> <p>第5回:3次元CADの概要(講義)</p> <p>第6回:3次元CADを用いた中央横断面構造のモデル作成演習(1)～二重船殻構造～</p> <p>第7回:3次元CADを用いた中央横断面構造のモデル作成演習(2)～外板ならびに外板付肋骨～</p> <p>第8回:3次元CADを用いた中央横断面構造のモデル作成演習(2)～隔壁構造～</p> <p>第9回:船用3次元CADに関して(講義)</p> <p>第10回:船舶の設計と建造現場でのデータ利用例(講義)</p> <p>第11回:3次元CADを用いた船体線図の作図演習(1)～フェアリング～</p> <p>第12回:3次元CADを用いた船体線図の作図演習(2)～曲面作成と精度の検証～</p> <p>第13回:3次元CADを用いた船倉船殻構造の作図演習(1)～一般配置図と外板展開図～</p> <p>第14回:3次元CADを用いた船倉船殻構造の作図演習(2)～船殻重量の算出と帳票～</p> <p>第15回:将来的な3次元データの活用に関して(講義)</p> <p>定期試験</p> |
| 授業形態     | 講義と演習   |
| 達成目標     | <ul style="list-style-type: none"> <li>船舶の設計と建造に船舶CADが果たしている役割を理解する。</li> <li>コンピュータ上で3次元CADソフトを用いたモデリングを行い、船舶のモデルが構築できる。</li> </ul>  |
| 評価方法     | 演習課題の提出、定期試験を総合的に評価する。  |
| 評価基準     | 履修規程による。  |
| 教科書・参考書  | 教科書:特になし<br>参考書:造船技術と生産システム、奥本 泰久、成山堂書店   |
| 履修条件     | CAD基礎、船舶設計を受講していることが望ましい。   |
| 履修上の注意   | 特に無し。   |
| 予習・復習    | 予習:講義中に次回講義内容に関するピックを指示するので簡単にまとめておくこと。<br>復習:講義中に指示した演習課題に取り組むこと。  |
| オフィスアワー  | 研究室に訪ねてください。時間が空いていれば対応します。   |
| 備考・メッセージ | 教科「工業」に関する科目。<br>造船所を目指す人は勿論、造船所以外で海と船にかかわる進路を目指している人も受講されることを勧めます。   |

講義科目名: 造船設計 I

英文科目名: Ship Design I

| 開講期間  | 配当年 | 単位数  | 科目必選区分 |
|-------|-----|------|--------|
| 前期    | 2年次 | 2    | 必修     |
| 担当教員  |     |      |        |
| 脇山祐介  |     |      |        |
| 2年次以上 | 工学部 | 週2時間 |        |

|          |  |
|----------|--|
| 講義概要     | 船全体の概要を示す図である、一般配置図(GENERAL ARRANGEMENT)を講義する。船体の中心線で切断したときの側面図及び各甲板の平面図から成り、その船の船型、構造、機関部を含む設備など船のすべてを表現する重要な図面である。タイプシップのデータなどを用いて作成することを図面を制作する前に理解する。  |
| 授業計画     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. テキスト配布(様々な G.A.紹介及びバルクキャリアの説明)</li> <li>2. テキスト説明(・概要・船種・輪郭・主要区画配置・ホールドの全長・機関室の長さ・船首尾槽)</li> <li>3. テキスト説明(・衝突隔壁・二重底・水密隔壁・ホールドバランス・中央断面・居住区・その他)</li> <li>4. アウトライン・用紙・器具</li> <li>5. 主要寸法の見方</li> <li>6. 主要区画</li> <li>7. 構造(縦及び横構造)</li> <li>8. 略号・略図等及び小テスト(主要寸法等)</li> <li>9. 略号・略図等補足</li> <li>10. 居住区・小テスト(略号・略図等)</li> <li>11. 居住区補足(1)</li> <li>12. 居住区補足(2)</li> <li>13. 艙装(1)</li> <li>14. 艙装(2)</li> <li>15. 艙装・略号・略図等</li> </ol> |
| 授業形態     | 講義   |
| 達成目標     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1)造船設計における G.A.の重みと意味</li> <li>2)タイプシップデータ活用の意味と方法</li> <li>3)鋼船規則を用いた船舶設計の基礎理解</li> </ol>  |
| 評価方法     | 授業態度ならびに毎週実施する演習課題の提出、定期試験を総合的に評価する。   |
| 評価基準     | <ul style="list-style-type: none"> <li>・15回の授業とは別で行う期末試験</li> <li>・2回の間接テストおよび感想文</li> <li>・講義中の態度</li> </ul>  |
| 教科書・参考書  | 随時プリント配布。  |
| 履修条件     | 必ず造船設計 I 演習を同時受講すること。  |
| 履修上の注意   | 各自、資料を保管するファイルブックを必ず準備しておくこと。復習:専門用語の意味及びスペルを必ず覚えること。予習:3種類のテキストを事前に熟読しておくこと。  |
| 予習・復習    | <p>予習:各講義に対して提示される予習項目をもとに、製図課題へすぐ取組めるよう教科書・参考書の該当範囲や配布資料を読み不明な専門用語等に赤線を入れ質問事項として準備しておくこと。</p> <p>復習:講義で書き留めたノートをもとに、製図課題作成手順の再確認と質問事項解答の確認・整理し、関連文献を読むなどして、理解の深化に努めること。</p>   |
| オフィスアワー  | 講義時間内  |
| 備考・メッセージ | 教職免許の教科「工業」に関する科目  |



講義科目名: 造船設計 I 演習

英文科目名: Ship Design I &amp; Exercise

| 開講期間  | 配当年 | 単位数  | 科目必選区分 |
|-------|-----|------|--------|
| 前期    | 2年次 | 1    | 選択     |
| 担当教員  |     |      |        |
| 脇山祐介  |     |      |        |
| 2年次以上 | 工学部 | 週2時間 |        |

|          |   |
|----------|---|
| 講義概要     | 船全体の概要を示す図である、一般配置図(GENERAL ARRANGEMENT)を作成する。船体の中心線で切断したときの側面図及び各甲板の平面図から成り、その船の船型、構造、機関部を含む設備など船のすべてを表現する重要な図面である。タイプシップのデータなどを用いて作成する。   |
| 授業計画     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. テキスト配布・説明</li> <li>2. テキスト説明(2)</li> <li>3. テキスト説明(3)</li> <li>4. 製図作業(1)アウトライン・用紙・器具の説明(検査)</li> <li>5. 製図作業(2)主要寸法の図説明及び決め方(検査)</li> <li>6. 製図作業(3)主要区画の説明(検査)</li> <li>7. 製図作業(4)構造説明(検査)</li> <li>8. 製図作業(5)略号・略図等の説明・小テスト(主要寸法等)(検査)</li> <li>9. 製図作業(6)略号・略図等の補足説明(検査)</li> <li>10. 製図作業(7)居住区の説明・小テスト(略号・略図等)(検査)</li> <li>11. 製図作業(8)居住区製図作業(検査)</li> <li>12. 製図作業(9)居住区製図作業(検査)</li> <li>13. 製図作業(10)艙装・略号・略図等の記入(検査)</li> <li>14. 製図作業(11)艙装・略号・略図等の記入・完成(検査)</li> <li>15. 総合検査・提出(検査)</li> </ol> |
| 授業形態     | 製図作業実習  |
| 達成目標     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1)造船設計におけるG.A.の重みと意味</li> <li>2)タイプシップデータ活用の意味と方法</li> <li>3)鋼船規則を用いた船舶設計の基礎理解</li> <li>4)製図課題の提出</li> </ol>   |
| 評価方法     | 授業態度ならびに課題提出内容にて総合的に評価する。   |
| 評価基準     | <ul style="list-style-type: none"> <li>・提出した課題の完成度</li> <li>・講義中の態度</li> </ul>  |
| 教科書・参考書  | 初回にテキスト配布。その後は再配布しないので注意すること。   |
| 履修条件     | 必ず造船設計 I を同時受講すること。   |
| 履修上の注意   | 各自、資料を保管するファイルブックを必ず準備しておくこと。復習: 専門用語の意味及びスペルを必ず覚えること。予習: 3種類のテキストを事前に熟読しておくこと。   |
| 予習・復習    | 予習: 各講義に対して提示される予習項目をもとに、各講義テーマに関する教科書・参考書の該当範囲や配布資料を読み製図作業進行度の計画立案を毎週しておくこと。復習: 講義で書き留めたノートをもとに、製図課題作業の進捗度の再確認と教科書および参考資料を読むなどして、製図課題完成度に向けての理解の深化に努めること。  |
| オフィスアワー  | 講義時間内   |
| 備考・メッセージ | 教職免許の教科「工業」に関する科目   |

講義科目名: 造船設計Ⅱ

英文科目名: Ship Design Ⅱ

| 開講期間  | 配当年 | 単位数  | 科目必選区分 |
|-------|-----|------|--------|
| 後期    | 2年次 | 2    | 必修     |
| 担当教員  |     |      |        |
| 林田滋   |     |      |        |
| 2年次以上 | 工学部 | 週4時間 |        |

|          |   |
|----------|---|
| 講義概要     | 船の外形を表す線図(Lines)の作成方法を学ぶ。3次元形状である船の外形を2次元の平面に図面として表現するには、特別の方法が用いられる。しかも、完成した図面は、船の主要目等を満足する必要がある。  |
| 授業計画     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 線図全般の説明</li> <li>2. 線図枠の意味と描き方</li> <li>3. 外形図の描き方</li> <li>4. 正面線図の描き方</li> <li>5. 正面線図のフェアリング</li> <li>6. 正面線図より平面線図を作る</li> <li>7. 平面線図のフェアリング</li> <li>8. 正面線図より側面線図を作る</li> <li>9. 側面線図のフェアリング</li> <li>10. 3面図のフェアリング</li> <li>11. デッキラインの描き方</li> <li>12. 文字の記入</li> <li>13. オフセットの作成</li> <li>14. 線図の仕上げ</li> <li>15. 総合評価</li> </ol> |
| 授業形態     | 講義  |
| 達成目標     | 線図を理解し、描く事が出来ること。   |
| 評価方法     | 線図に関する知識。   |
| 評価基準     | 線図に関する基本的なことが理解できていること。   |
| 教科書・参考書  | プリント。   |
| 履修条件     | 造船設計Ⅰを履修していることが望ましい。  |
| 履修上の注意   | 特に無し。   |
| 予習・復習    | 予習:前もって講義内容に目を通しておくこと。<br>復習:講義内容に関するテキストを再読し、理解できたところと理解できていないところをはっきりさせ、次回質問すること。   |
| オフィスアワー  | 質問は随時受け付ける。   |
| 備考・メッセージ | 教職免許の教科「工業」に関する科目   |

講義科目名: 造船設計Ⅱ演習

英文科目名: Practice of Ship Design Ⅱ

| 開講期間  | 配当年 | 単位数  | 科目必選区分 |
|-------|-----|------|--------|
| 後期    | 2年次 | 1    | 選択     |
| 担当教員  |     |      |        |
| 林田滋   |     |      |        |
| 2年次以上 | 工学部 | 週2時間 |        |

|          |   |
|----------|---|
| 講義概要     | 船の外形を表す線図(Lines)の作成方法を実習する。3次元形状である船の外形を2次元の平面に図面として表現するには、特別の方法が用いられる。しかも、完成した図面は、船の主要目等を満足する必要がある。  |
| 授業計画     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 線図全般の説明と簡単な演習</li> <li>2. 線図枠を描く</li> <li>3. 外形図を描く</li> <li>4. 正面線図を描く</li> <li>5. 正面線図をフェアリングする</li> <li>6. 正面線図より平面線図を作成する</li> <li>7. 平面線図をフェアリングする</li> <li>8. 正面線図より側面線図を作成する</li> <li>9. 側面線図をフェアリングする</li> <li>10. 3面図をフェアリングする</li> <li>11. デッキラインを描く</li> <li>12. 文字を記入する</li> <li>13. オフセットを作成する</li> <li>14. 線図の仕上げをする</li> <li>15. 総合評価</li> </ol> |
| 授業形態     | 製図作業実習。   |
| 達成目標     | 線図を理解し、描く事が出来ること。   |
| 評価方法     | 図面の完成度。   |
| 評価基準     | 線図に関する基本的なことが理解できていること。   |
| 教科書・参考書  | プリント。   |
| 履修条件     | 造船設計Ⅱを同時に履修すること。  |
| 履修上の注意   | 特に無し。   |
| 予習・復習    | 予習:テキストをよく読んで内容を理解しておくこと。<br>復習:テキストに目を通し、正しく演習ができたか確認すること。   |
| オフィスアワー  | 質問は随時受け付ける。   |
| 備考・メッセージ | 教職免許の教科「工業」に関する科目   |

講義科目名: 造船設計Ⅲ  
英文科目名: Ship Design Ⅲ

| 開講期間  | 配当年                 | 単位数  | 科目必選区分 |
|-------|---------------------|------|--------|
| 前期    | 3年次                 | 2    | 必修     |
| 担当教員  |                     |      |        |
| 堀 勉   |                     |      |        |
| 3年次以上 | 工学部 工学科 船舶工<br>学コース | 週4時間 |        |

|          |  |
|----------|--|
| 講義概要     | 排水量等曲線図(Hydrostatic Curves)を、2年次で学んだ「浮体静力学」、「船体復原論」の力学的基礎をベースに、船舶の排水量や肥瘠係数、浮心や浮面心の位置、メタセンター高さ等を計算する手法を学んで、船の吃水線ベースにグラフ化して描く。2年次の「造船設計Ⅱ」で、各自が作成した船体線図から読み取ったオフセット表を対象として、前半は、表計算ソフトの Excel を、後半は日本海事協会(NK)の船舶性能計算ソフト(Prime-Ship IPCA)を使って、計算する。   |
| 授業計画     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 船体線図および船体寸法表</li> <li>2. Simpson's 1st Rule を用いた、排水体積&amp;メタセンター半径の計算手法</li> <li>3. Excel を用いた計算(1)計算表の準備</li> <li>4. Excel を用いた計算(2)オフセットのデータ入力(船体前半部)</li> <li>5. Excel を用いた計算(3)オフセットのデータ入力(船体後半部)</li> <li>6. Excel を用いた計算(4)排水体積&amp;メタセンター半径の計算式の埋め込み<br/>《以降、Windows マシン上で、IPCA を用いた設計演習》</li> <li>7. Prime-Ship IPCA(NK ソフト)の概要&amp;操作法</li> <li>8. 主要目&amp;ステーション番号の設定</li> <li>9. Water-Line オフセットの入力(船首側の半分)</li> <li>10. Water-Line オフセットの入力(船尾側の半分)</li> <li>11. 船首&amp;船尾形状の入力</li> <li>12. 船体形状の3Dグラフィックス</li> <li>13. Body Plan, Water Plane の描画</li> <li>14. 排水量等の諸数値の名称&amp;計算法の説明</li> <li>15. 排水量等曲線図(Hydrostatic Curves)の計算&amp;描画</li> </ol> |
| 授業形態     | 講義   |
| 達成目標     | 排水量等曲線図(Hydrostatic Curves)の計算手法を理解すること。   |
| 評価方法     | Windows パソコンを用いた設計演習を伴うため、作成した Excel の計算表(30点)と、Prime-Ship IPCA で描画した船体形状のグラフィックス&排水量等曲線図(50点)、および、出席状況&取組み姿勢(20点)によって、総合的に評価する。   |
| 評価基準     | 上記の評価方法において、60点以上を合格とする。   |
| 教科書・参考書  | 教科書:「浮体静力学」、「船体復原論」でも使った、野原 威男著「航海造船学【二訂版】」第8章、第9章(海文堂)  |
| 履修条件     | 2年次の「浮体静力学」、「船体復原論」、「造船設計Ⅱ」の単位を、修得しておくことが望ましい。   |
| 履修上の注意   | 船の排水量等の計算しよう!と云う意欲を持って、設計課題に取り組むこと。事前に予習をして講義に臨み、必ず復習すること!   |
| 予習・復習    | 復習: 今回の設計過程までを、端末室で、仕上げしておく。<br>予習: 講義で指示された、次回の設計過程に必要な知識を、把握しておく。  |
| オフィスアワー  | 質問 etc.は、研究室&船舶計算機室にて、随時受け付ける。   |
| 備考・メッセージ | 船舶工学科の必修科目<br>教職免許の教科「工業」に関する科目  |

講義科目名: 造船設計Ⅲ演習

英文科目名: Practice of Ship Design Ⅲ

| 開講期間  | 配当年                 | 単位数 | 科目必選区分 |
|-------|---------------------|-----|--------|
| 前期    | 3年次                 | 1   | 選択     |
| 担当教員  |                     |     |        |
| 堀 勉   |                     |     |        |
| 3年次以上 | 工学部 工学科 船舶工<br>学コース | 2時間 |        |

|          |  |
|----------|--|
| 講義概要     | 排水量等曲線図(Hydrostatic Curves)を、2年次で学んだ「浮体静力学Ⅰ,Ⅱ」の力学的基礎をベースに、船舶の排水量や肥瘠係数、浮心や浮面心の位置、メタセンター高さ等を計算する手法を学んで、船の吃水線ベースにグラフ化して描く。2年次の「造船設計Ⅱ」で、各自が作成した船体線図から読み取ったオフセット表を対象として、前半は、表計算ソフトの Excel を、後半は日本海事協会(NK)の船舶性能計算ソフト(Prime-Ship IPCA)を使って、計算する。  |
| 授業計画     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 船体線図および船体寸法表</li> <li>2. Simpson's 1st Rule を用いた、排水体積&amp;メタセンター半径の計算手法</li> <li>3. Excel を用いた計算(1)計算表の準備</li> <li>4. Excel を用いた計算(2)オフセットのデータ入力(船体前半部)</li> <li>5. Excel を用いた計算(3)オフセットのデータ入力(船体後半部)</li> <li>6. Excel を用いた計算(4)排水体積&amp;メタセンター半径の計算式の埋め込み<br/>《以降、Windows マシン上で、IPCA を用いた設計演習》</li> <li>7. Prime-Ship IPCA(NK ソフト)の概要&amp;操作法</li> <li>8. 主要目&amp;ステーション番号の設定</li> <li>9. Water-Line オフセットの入力(船首側の半分)</li> <li>10. Water-Line オフセットの入力(船尾側の半分)</li> <li>11. 船首&amp;船尾形状の入力</li> <li>12. 船体形状の3Dグラフィックス</li> <li>13. Body Plan, Water Plane の描画</li> <li>14. 排水量等の諸数値の名称&amp;計算法の説明</li> <li>15. 排水量等曲線図(Hydrostatic Curves)の計算&amp;描画</li> </ol> |
| 授業形態     | Windows パソコンを用いた設計演習   |
| 達成目標     | 排水量等曲線図(Hydrostatic Curves)の計算手法を理解すること。   |
| 評価方法     | Windows パソコンを用いた設計演習を伴うため、作成した Excel の計算表(30点)と、Prime-Ship IPCA で描画した船体形状のグラフィックス&排水量等曲線図(50点)、および、出席状況&取組み姿勢(20点)によって、総合的に評価する。   |
| 評価基準     | 上記の評価方法において、60点以上を合格とする。   |
| 教科書・参考書  | 教科書:「浮体静力学」、「船体復原論」でも使った、野原 威男著「航海造船学【二訂版】」第8章、第9章(海文堂)  |
| 履修条件     | 2年次の「浮体静力学」、「船体復原論」、「造船設計Ⅱ」の単位を、修得しておくことが望ましい。   |
| 履修上の注意   | 船の排水量等の計算しよう!と云う意欲を持って、設計課題に取り組むこと。事前に予習をして講義に臨み、必ず復習すること!   |
| 予習・復習    | 復習:今回の設計過程までを、端末室で、仕上げしておく。<br>予習:講義で指示された、次回の設計過程に必要な知識を、把握しておく。  |
| オフィスアワー  | 質問 etc.は、研究室&船舶計算機室にて、随時受け付ける。   |
| 備考・メッセージ | 教職免許の教科「工業」に関する科目  |

講義科目名: 造船設計Ⅳ

英文科目名: Ship Design Ⅳ

| 開講期間  | 配当年 | 単位数  | 科目必選区分 |
|-------|-----|------|--------|
| 後期    | 3年次 | 2    | 必修     |
| 担当教員  |     |      |        |
| 野瀬、松岡 |     |      |        |
| 3年次以上 | 工学部 | 週4時間 |        |

|          |   |
|----------|---|
| 講義概要     | 船級協会の鋼船規則の概要を学び、船体を構造設計する上で重要な図面の一つである船体中央横断面(Midship Section)の設計および製図を行う。中央断面図から船の構造、使用される材料と寸法および溶接方法の大半が決められており、鋼船規則を適用し撒積貨物船の中央横断面の構造および各部材寸法を計算により定め、船体中央横断面図を作成する事を教授する。  |
| 授業計画     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 鋼船規則および中央横断面図の概要</li> <li>2. 二重底、ビルジホッパータンクおよびトップサイドタンクの構造と寸法について</li> <li>3. 平板竜骨および外板等の寸法決定法</li> <li>4. 桁板および肋板等の寸法決定法</li> <li>5. 内底板および縦通肋骨等の寸法決定法</li> <li>6. 鋼甲板および梁等の寸法決定法</li> <li>7. ビルジホッパータンク等の寸法決定法</li> <li>8. トップサイドタンク等の寸法決定法</li> <li>9. 船側肋骨等の寸法決定法</li> <li>10. 板幅および突合せ接手の説明</li> <li>11. 船体縦強度について</li> <li>12. 船体縦強度の計算法</li> <li>13. 縦強度計算による部材の修正法</li> <li>14. 中央横断面図の製図の説明</li> <li>15. まとめと規則計算書・断面係数計算書・中央横断面図の最終検査・提出について</li> </ol> |
| 授業形態     | 講義  |
| 達成目標     | 船級協会の鋼船規則をひき造船設計演習Ⅳの時間を利用しながら、船体中央断面図の寸法を決定し、その図面を作成することにより、船の中央断面の決定法を理解する。  |
| 評価方法     | 講義に出席し、提出した規則計算の理解・断面係数計算の理解(80点)と中央断面図の理解(10点)の100点満点で60点以上を合格とする。   |
| 評価基準     | 船の中央断面の決定法を理解と課題提出  |
| 教科書・参考書  | テキストおよび資料配布<br>高城 清著:海技士のための船体構造、海文堂<br>NK鋼船規則  |
| 履修条件     | 造船技術入門、船体構造、材料力学同演習Ⅰ・Ⅱ、船舶設計製図、構造力学、船体強度Ⅰ・Ⅱを受講しておくことが望ましい。   |
| 履修上の注意   | 真面目に課題をこなすこと  |
| 予習・復習    | 各回の授業の内容を配布資料や参考書により毎回予習すると共に、授業で提示している毎回の演習課題を解くことにより確実に復習を行うこと。   |
| オフィスアワー  | 研究室に訪ねてください。時間が空いていれば対応します。   |
| 備考・メッセージ | マイシップ(My Ship)を挑戦して設計してみてください!  |



講義科目名: 造船設計Ⅳ演習

英文科目名: Practice of Ship Design Ⅳ

| 開講期間  | 配当年 | 単位数 | 科目必選区分 |
|-------|-----|-----|--------|
| 後期    | 3年次 | 1   | 選択     |
| 担当教員  |     |     |        |
| 野瀬、松岡 |     |     |        |
|       |     |     |        |

|          |  |
|----------|--|
| 講義概要     | 船級協会の鋼船規則の概要を学び、船体を構造設計する上で重要な図面の一つである船体中央横断面(Midship Section)の設計および製図を行う。中央断面図から船の構造、使用される材料と寸法および溶接方法の大半が決められており、鋼船規則を適用し撒積貨物船の中央横断面の構造および各部材寸法を計算により定め、船体中央横断面図を作成する。   |
| 授業計画     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 鋼船規則および中央横断面図の概要</li> <li>2. 二重底、ビルジホッパータンクおよびトップサイドタンクの構造と寸法について</li> <li>3. 平板竜骨および外板等の寸法決定</li> <li>4. 桁板および肋板等の寸法決定</li> <li>5. 内底板および縦通肋骨等の寸法決定</li> <li>6. 鋼甲板および梁等の寸法決定</li> <li>7. ビルジホッパータンク等の寸法決定</li> <li>8. トップサイドタンク等の寸法決定</li> <li>9. 船側肋骨等の寸法決定</li> <li>10. 板幅および突合せ接手</li> <li>11. 船体縦強度について</li> <li>12. 船体縦強度の計算</li> <li>13. 縦強度計算による部材の修正</li> <li>14. 中央横断面図の製図</li> <li>15. まとめと規則計算書・断面係数計算書・中央横断面図の最終検査・提出</li> </ol> |
| 授業形態     | 講義と演習  |
| 達成目標     | 船級協会の鋼船規則をひきながら、船体中央断面図の寸法を決定し、その図面を作成することにより、船の中央断面の決定法を理解する。   |
| 評価方法     | 講義に出席し、提出した規則の計算書・断面係数計算書(80点)と中央断面図(10点)の100点満点で60点以上を合格とする。  |
| 評価基準     | 課題提出   |
| 教科書・参考書  | テキストおよび資料配布<br>高城 清著:海技士のための船体構造、海文堂<br>NK鋼船規則   |
| 履修条件     | 必ず造船設計Ⅳと同時に受講すること  |
| 履修上の注意   | 真面目に課題をこなすこと   |
| 予習・復習    | 各回の授業の内容を配布資料や参考書により毎回予習すると共に、授業で提示している毎回の演習課題を解くことにより確実に復習を行うこと。  |
| オフィスアワー  | 研究室に訪ねてください。時間が空いていれば対応します。  |
| 備考・メッセージ | マイシップを挑戦して設計してみてください!  |

講義科目名: 海洋開発工学 I

英文科目名: Ocean Development Engineering I

| 開講期間  | 配当年 | 単位数    | 科目必選区分 |
|-------|-----|--------|--------|
| 後期    | 2年次 | 2      | 選択     |
| 担当教員  |     |        |        |
| 池上国広  |     |        |        |
| 2年次以上 | 工学部 | 週 2 時間 |        |

|          |   |
|----------|---|
| 講義概要     | 海洋開発の種類と意義及び利用される各種浮体式海洋構造物の機能と性能等について概説する。次に、その中で最も代表的な半潜水式海洋構造物に関して、半潜水式の原理と形状・性能の特徴を示すとともに、この方式の浮体式海洋構造物の設計条件の設定法、波浪中動揺の推定法、安定性の評価法等について解説して、その計画・設計の手法を示す。  |
| 授業計画     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 海洋開発の種類と意義</li> <li>2. 浮体式海洋構造物の構造様式と特徴(浮体式海洋構造物の種類と形式の変遷)</li> <li>3. 浮体式海洋構造物の構造様式と特徴(半潜水式の原理、形状と性能の特徴)</li> <li>4. 半潜水式海洋構造物の基本計画(形式選定、気海象条件の設定)</li> <li>5. 半潜水式海洋構造物の基本計画(基本設計)</li> <li>6. 半潜水式海洋構造物の波浪中動揺(自由浮体の波浪中運動方程式)</li> <li>7. 半潜水式海洋構造物の波浪中動揺(要素浮体の流体力、波なし形状)</li> <li>8. 半潜水式海洋構造物の波浪中動揺(規則波中の動揺)</li> <li>9. 海洋構造物の安全性(海洋構造物のつりあい安定)</li> <li>10. 海洋構造物の安全性(大傾斜時復原性、損傷時復原性)</li> <li>11. 海洋構造物の係留(海洋構造物に働く力)</li> <li>12. 海洋構造物の係留(係留システムの設計)</li> <li>13. 海洋構造物の係留(係留浮体の波浪中動揺)</li> <li>14. 半潜水式以外の各種海洋構造物(自己昇降式海洋構造物)</li> <li>15. 半潜水式以外の各種海洋構造物(緊張係留式、一点係留式)</li> <li>16. 期末試験及び指導</li> </ol> |
| 授業形態     | 講義  |
| 達成目標     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1) 海洋開発の意義の理解</li> <li>2) 各種浮体構造物の構造様式の理解</li> <li>3) 半潜水式海洋構造物の形状・性能の理解</li> <li>4) 海洋構造物の係留法の理解</li> </ol>   |
| 評価方法     | 授業態度10%、レポート20%、学期末試験70%、これらを総合的に評価する。  |
| 評価基準     | 総合的評価で<br>「優」:80点以上<br>「良」:70点~79点<br>「可」:60点~69点   |
| 教科書・参考書  | テキスト配布。   |
| 履修条件     | 特になし  |
| 履修上の注意   | 毎回レポートを課すので、必ず自宅学習を行うこと。  |
| 予習・復習    | 予習:前もって講義内容に目を通しておくこと。<br>復習:レポートとして練習問題を課すので、解くことによって理解を深めること。   |
| オフィスアワー  | 質問は随時受け付ける。   |
| 備考・メッセージ | 特になし  |

講義科目名: 海洋開発工学Ⅱ

英文科目名: Ocean Development Engineering II

| 開講期間      | 配当年 | 単位数  | 科目必選区分 |
|-----------|-----|------|--------|
| 後期集中      | 2年次 | 2    | 選択     |
| 担当教員      |     |      |        |
| 池上国広、中村昌彦 |     |      |        |
| 2年次以上     | 工学部 | 週2時間 |        |

|          |  |
|----------|--|
| 講義概要     | 海洋の調査技術及び海洋資源・エネルギーの利用の意義と技術の現状について概説する。海洋調査に関しては、様々な海中ロボットの特徴について解説するとともに、曳航式海中ロボットを取り上げ、設計手順、運動シミュレーションの方法、流体力の推定、制御方法等について解説する。海洋資源・エネルギーに関しては、種々の海洋資源・エネルギーの特徴を示すとともに、特に海洋エネルギーに関し、その利用技術について解説する。   |
| 授業計画     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 海中で使用されるさまざまなロボットの紹介</li> <li>2. それぞれのロボットの特徴について</li> <li>3. 設計時に留意しなければならない技術的問題点について</li> <li>4. 曳航式海中ロボット・海中ビークルの設計手順について</li> <li>5. 運動シミュレーション方法について</li> <li>6. 流体力の計測について</li> <li>7. 海中ロボットの運動制御について</li> <li>8. 海洋鉱物資源の種類と賦存量</li> <li>9. 海洋鉱物資源の採鉱システム(マンガン団塊)</li> <li>10. 海洋鉱物資源の採鉱システム(コバルトクラスト、熱水鉱床)</li> <li>11. 海洋エネルギーの種類と賦存量</li> <li>12. 海流・潮汐エネルギーの利用技術</li> <li>13. 波浪エネルギーの利用技術</li> <li>14. 波浪エネルギーの利用技術</li> <li>15. 熱エネルギーの利用技術</li> </ol> |
| 授業形態     | 講義(オムニバス方式)  |
| 達成目標     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1) 海中ロボットに関する工学的な基礎知識の習得</li> <li>2) 海洋鉱物資源の種類を理解</li> <li>3) 海洋エネルギー利用の種類を理解</li> </ol>  |
| 評価方法     | 授業態度10%、レポート20%、学期末試験70%、これらを総合的に評価する。   |
| 評価基準     | 総合的評価で<br>「優」:80点以上<br>「良」:70点~79点<br>「可」:60点~69点  |
| 教科書・参考書  | テキスト配布。  |
| 履修条件     | 毎時間レポートを課すので、必ず自宅学習をすること。  |
| 履修上の注意   | 遅刻、欠席をしないこと。   |
| 予習・復習    | 予習:前もって講義内容に目を通しておくこと。<br>復習:レポートとして練習問題を課すので、解くことによって理解を深めること。  |
| オフィスアワー  | 質問は随時受け付ける。  |
| 備考・メッセージ | 特になし   |

講義科目名: 操船学同演習

英文科目名: Handling Studies &amp; Practice

| 開講期間  | 配当年 | 単位数  | 科目必選区分 |
|-------|-----|------|--------|
| 前期    | 2年次 | 3    | 選択     |
| 担当教員  |     |      |        |
| 脇山祐介  |     |      |        |
| 2年次以上 | 工学部 | 週5時間 |        |

|          |  |
|----------|--|
| 講義概要     | 小型プレジャーボートを運航使用するための専門知識および技術の習得。航海計画をたてるために海図を使用しての航海計画図作成技術の習得。以上を学んだ後、小型プレジャーボート、シーカヤック、ウエイクボード等の実技を行い、マナー、社会常識、協調性等の知識や安全教育(技術)を習得する。  |
| 授業計画     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 船舶概要(小テスト)</li> <li>2. 航海・運用の基礎(小テスト)</li> <li>3. 続・運用の基礎(小テスト)</li> <li>4. 機関・法規(安全)の基礎(小テスト)</li> <li>5. ロープワーク実践&amp;航海計画作図(磁気コンパス・デバイダー・三角定規)(1)</li> <li>6. ロープワーク実践&amp;航海計画(テスト)(2)</li> <li>7. ロープワーク実践&amp;航海計画(テスト)(3)</li> <li>8. 学科試験(小テスト)</li> <li>9. プレジャーボート操船(初級)</li> <li>10. プレジャーボート操船(中級)</li> <li>11. プレジャーボート操船(上級)</li> <li>12. 応用編:シーカヤック実践(初級)</li> <li>13. 応用編:シーカヤック実践(対抗レース)</li> <li>14. 応用編:シーカヤック&amp;ウエイクボード(1)</li> <li>15. 応用編:シーカヤック&amp;ウエイクボード(2)</li> </ol> |
| 授業形態     | 講義及び実技   |
| 達成目標     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1)プレジャーボート運用における専門知識の理解</li> <li>2)航海計画の理解と作図技術の習得</li> <li>3)各種海洋レジャー艇の操縦技術の習得</li> </ol>  |
| 評価方法     | 授業態度ならびに毎週実施する演習課題の提出、定期試験を総合的に評価する。   |
| 評価基準     | <ul style="list-style-type: none"> <li>・15回の授業とは別で行う期末試験</li> <li>・毎回の小テスト</li> <li>・講義中の態度</li> <li>・実技の取組み姿勢</li> </ul>  |
| 教科書・参考書  | テキスト配布   |
| 履修条件     | 学科講義終了後、学科試験(小テスト)を行い、一定のレベルに到達しない受講生は以降の実技には参加できない。安全面を重視するので実技受講者の制限あり。(実技において荒天の場合は実技中止となり、その場合座学となる)   |
| 履修上の注意   | 安全第一である。指示に従わない受講生はその場で不合格と認定する。復習:返却された小テストは解答を用いて再度添削すること。予習:次章を熟読しておくこと。  |
| 予習・復習    | 予習:各講義に対して提示される予習項目をもとに、各講義テーマに関する教科書を読み、理解できない所をリストアップし質問事項としてまとめておくこと。<br>復習:講義で書き留めたノートおよび毎週実施するテストの結果をもとに、講義内容を整理し、理解の深化に努めること。  |
| オフィスアワー  | 座学中のみ  |
| 備考・メッセージ | 特になし   |

講義科目名: プロジェクト I

英文科目名: Project I

| 開講期間  | 配当年 | 単位数  | 科目必選区分 |
|-------|-----|------|--------|
| 後期    | 1年次 | 2    | 選択     |
| 担当教員  |     |      |        |
| 林田滋   |     |      |        |
| 1年次以上 | 工学部 | 週2時間 |        |

|          |   |
|----------|---|
| 講義概要     | 受講者がテーマを見つけ、調査研究または製作などを行うものである。立案から計画・実施までを受講者が自主的に取り組むことで、工学者として必要な自ら考え行動する資質を養成すること目的とする。教員はあくまでも補助者として指導する。一人で行ってもよいし、数人でチームを組んでもよい。チームを組む場合(1チーム5名以下)は、学年が異なる組み合わせが望ましい(上級生の指示を受けて活動する)。   |
| 授業計画     | <p>1. 年度当初に説明会を開く。テーマについては、受講者の発案によるものを主とするが、教員からも若干のテーマを提案する。テーマとしては次のようなものが例として考えられる。乗船実習、カヌー・ヨットの製作、船の歴史の調査研究、資格取得、コンペ。</p> <p>2. 受講者は、受講申告し、規定の計画書を原則として6月末までに提出する。計画書は次の内容からなっている。</p> <p>a. テーマ</p> <p>b. 受講者</p> <p>c. 希望指導教員(第2希望まで、1教員当たりの受け入れ可能人数は10名である。)</p> <p>d. 内容と計画(箇条書き)</p> <p>e. 評価対象(何をもって評価されたいのかを書く。例えば、報告書か、製作した作品、図面等の別)</p> <p>f. 補助金(要望する補助金の金額を含む)</p> <p>3. 提出された計画書は教室で審議の上、指導教員を定めて受講の許可(決定された補助金の額を含む)を7月までに出す。場合によっては、計画の変更を要求する。</p> <p>4. 計画書に変更を生じた場合は、指導教員にすみやかに報告する。</p> <p>5. 報告書は、A4(横40文字、縦36行)で10*チーム人数頁以上とし、その他の場合もこれに準ずる。</p> |
| 授業形態     | 実習。   |
| 達成目標     | 工学者として必要な自ら考え行動する資質を養成する。   |
| 評価方法     | 課題への取り組み状況、報告書もしくは作品、発表会。   |
| 評価基準     | 当初掲げた目標を達成すること。   |
| 教科書・参考書  | 特に無し。   |
| 履修条件     | 特に無し。   |
| 履修上の注意   | 特に無し。   |
| 予習・復習    | 予習: 計画に従って、実施することを検討しておく。<br>復習: 予定通りことが進んだかどうか検証する。進んでいない場合は、その原因を明らかにする。  |
| オフィスアワー  | 随時。   |
| 備考・メッセージ | 特に無し。   |

講義科目名: プロジェクトⅡ

英文科目名: Projects Ⅱ

| 開講期間  | 配当年 | 単位数    | 科目必選区分 |
|-------|-----|--------|--------|
| 後期    | 2年次 | 2      | 選択     |
| 担当教員  |     |        |        |
| 林田滋   |     |        |        |
| 2年次以上 | 工学部 | 週 2 時間 |        |

|          |  |
|----------|--|
| 講義概要     | 受講者がテーマを見つけ、調査研究または製作などを行うものである。プロジェクトⅠの成果を踏まえ、立案から計画・実施までをより綿密に行うことで、工学者として必要な自ら考え行動する資質を養成することを目的とする。教員はあくまでも補助者として指導する。一人で行ってもよいし、数人でチームを組んでもよい。チームを組む場合(1チーム5名以下)は、学年が異なる組み合わせが望ましい(上級生の指示を受け、下級生を指導して活動する)。   |
| 授業計画     | <p>1. 年度当初に説明会を開く。テーマについては、受講者の発案によるものを主とするが、教員からも若干のテーマを提案する。テーマとしては次のようなものが例として考えられる。<br/>乗船実習、カヌー・ヨットの製作、船の歴史の調査研究、資格取得、コンペ。</p> <p>2. 受講者は、受講申告し、規定の計画書原則として6月末までに提出する。計画書は次の内容からなっている。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>テーマ</li> <li>受講者</li> <li>希望指導教員(第2希望まで、1教員あたりの受け入れ可能人数は10名である)</li> <li>内容と計画(箇条書き)</li> <li>評価対象(何をもって評価されたいのかを書く。例えば、報告書か、製作した作品、図面等の別)</li> <li>補助金(要望する補助金の金額を含む)</li> </ol> <p>3. 提出された計画書は教室で審議の上、指導教員定めて受講の許可(決定された補助金の額を含む)を7月までに出す。場合によっては、計画の変更を要求する場合もある。</p> <p>4. 計画に変更を生じた場合は、指導教員にすみやかに報告する。</p> <p>5. 報告書は、A4(横 40 文字、縦 36 行)で10*チーム人数頁以上とし、その他の場合もこれに準ずる。</p> |
| 授業形態     | 実習。  |
| 達成目標     | 工学者として必要な自ら考え行動する資質を養成する。  |
| 評価方法     | 課題への取り組み状況、報告書もしくは作品、発表会。  |
| 評価基準     | 当初掲げた目標を達成すること。  |
| 教科書・参考書  | 特に無し。  |
| 履修条件     | 特に無し。  |
| 履修上の注意   | 特に無し。  |
| 予習・復習    | <p>予習: 計画に従って、実施することを検討しておく。</p> <p>復習: 予定通りことが進んだかどうか検証する。進んでいない場合はその原因を明らかにする。</p>   |
| オフィスアワー  | 随時。  |
| 備考・メッセージ | 特に無し。  |



講義科目名: プロジェクトⅢ

英文科目名: Projects Ⅲ

| 開講期間  | 配当年             | 単位数    | 科目必選区分 |
|-------|-----------------|--------|--------|
| 後期    | 3年次             | 2      | 必修     |
| 担当教員  |                 |        |        |
| 林田 滋  |                 |        |        |
| 3年次以上 | 工学部 工学科 船舶工学コース | 週 2 時間 |        |

|          |   |
|----------|---|
| 講義概要     | 受講者がテーマを見つけ、調査研究または製作などを行うものである。プロジェクトⅡの成果を踏まえ、立案から計画・実施までをより綿密に行うことで、工学者として必要な自ら考え行動する資質を養成することを目的とする。教員はあくまでも補助者として指導する。一人で行ってもよいし、数人でチームを組んでもよい。チームを組む場合(1チーム 5 名以下)は、学年が異なる組み合わせが望ましい(上級生の指示を受け、下級生を指導して活動する)。  |
| 授業計画     | <p>1. 年度当初に説明会を開く。テーマについては、受講者の発案によるものを主とするが、教員からも若干のテーマを提案する。テーマとしては次のようなものが例として考えられる。<br/>乗船実習、カヌー・ヨットの製作、船の歴史の調査研究、資格取得、コンペ。</p> <p>2. 受講者は、受講申告し、規定の計画書を原則として 6 月末までに提出する。計画書は次の内容からなっている。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>テーマ</li> <li>受講者</li> <li>希望指導教員(第2希望まで、1教員あたりの受け入れ可能人数は10名である。)</li> <li>内容と計画(箇条書き)</li> <li>評価対象(何をもって評価されたいのかを書く。例えば、報告書か、製作した作品、図面等の別)</li> <li>補助金(要望する補助金の金額を含む)</li> </ol> <p>3. 提出された計画書は教室で審議の上、指導教員を定めて受講の許可(決定された補助金の額を含む)を7月までに出す。場合によっては、計画の変更を要求する場合もある。</p> <p>4. 計画に変更を生じた場合は、指導教員にすみやかに報告する。</p> <p>5. 報告書は、A4(横40文字、縦37行)で10*チーム人数頁以上とし、その他の場合もこれに準ずる。</p> |
| 授業形態     | 実 習   |
| 達成目標     | 工学者として必要な、自ら考え行動する資質を養成する。  |
| 評価方法     | 課題への取り組み状況、報告書もしくは作品、発表会。   |
| 評価基準     | 当初掲げた目標を達成すること。   |
| 教科書・参考書  | 特に無し  |
| 履修条件     | 特に無し  |
| 履修上の注意   | 特に無し  |
| 予習・復習    | 予習:計画に従って、実施することを検討しておく。<br>復習:予定通りことが進んだかどうか検証する。進んでいない場合はその原因を明らかにする。   |
| オフィスアワー  | 随 時   |
| 備考・メッセージ | 特に無し  |

講義科目名: 工場学習

英文科目名: Practice on Factory

| 開講期間 | 配当年 | 単位数 | 科目必選区分 |
|------|-----|-----|--------|
| 前期   | 3年次 | 2   | 選択     |
| 担当教員 |     |     |        |
| 松岡和彦 |     |     |        |
|      |     |     |        |

|          |  |
|----------|--|
| 講義概要     | 本学における座学の講義を補い、実際の工場において如何に船舶が造られるかを体得する。また、学業の理解を深め、卒業後の実務にも役立たせる。  |
| 授業計画     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 実習を行う要領, 単位認定などについての説明</li> <li>2. 希望会社の選定(その1)</li> <li>3. 希望会社の選定(その2)</li> <li>4. 希望会社の選定(その3)</li> <li>5. 実習先における心構え, 実習要領説明</li> <li>6. 実施先決定</li> <li>7. 実習報告書及び報告会発表要領説明</li> <li>8. 各々の実習先にて実習(前半)</li> <li>9. 各々の実習先にて実習(中盤)</li> <li>10. 各々の実習先にて実習(後半)</li> <li>11. 報告書作成</li> <li>12. 報告書提出</li> <li>13. 報告書修正後, 再提出</li> <li>14. 報告会用のプレゼンテーション・スライドの作成</li> <li>15. 報告会にて発表</li> </ol> |
| 授業形態     | 造船所や船用メーカー、海運会社における工場実習や現場実習を夏季休暇中に 10 日間程度, 実施する  |
| 達成目標     | 実際の工場において, 如何に船舶が造られるかを体得すること。   |
| 評価方法     | 実習終了後, 報告書を作成し提出する。その後, 報告会にて発表する。<br>実習報告書と発表内容を, 総合的に評価する。   |
| 評価基準     | 履修規程による。   |
| 教科書・参考書  | 特になし   |
| 履修条件     | 特になし   |
| 履修上の注意   | 特になし   |
| 予習・復習    | 特になし   |
| オフィスアワー  | 船舶3年生のクラス担任が, 研究室にて随時相談に乗る。  |
| 備考・メッセージ | 特になし   |

講義科目名: 図学

英文科目名: Descriptive Geometry

| 開講期間 | 配当年 | 単位数  | 科目必選区分 |
|------|-----|------|--------|
| 前期   | 1年次 | 4    | 選択     |
| 担当教員 |     |      |        |
| 李、   |     |      |        |
| 1年次  | 工学部 | 週4時間 |        |

|          |   |
|----------|---|
| 講義概要     | 講義は建築学との関連を重視して進める。前半は図、形、空間の楽しさを身近な素材を共にして味わい、基礎的な平面図学を学ぶ。後半は主として建築設計に必要な透視図(パース)の図法と様々な描き方の立体表現を学ぶ。   |
| 授業計画     | 第1回:図学の概要<br>第2回:形の意味と役割(1)直線、円弧<br>第3回:ずの意味と役割(2)曲線<br>第4回:点と直線の投象<br>第5回:立体の投象(1)円錐、円柱<br>第6回:立体の投象(2)多面体、曲面<br>第7回:断面<br>第8回:陰影<br>第9回:透視図(パース)の基礎<br>第10回:一消点透視図<br>第11回:二消点透視図<br>第12回:簡略図法<br>第13回:外観パースの作図<br>第14回:インテリアパースの作図<br>第15回:点景と着色 |
| 授業形態     | 講義(一部演習を含む)   |
| 達成目標     | 図法幾何学とその製図の実習を行うことによって、正確で綿密な作業の習慣を身につけ、立体の様々な作図技術を習得すること   |
| 評価方法     | 出席、勉学態度、作図課題、試験を総合して評価。出席及び勉学態度 50%、作図課題 30%、試験 20%とする  |
| 評価基準     | 100 点満点のうち、60 点以上を合格とする。なお、0-59 点は D、60-69 点は C、70-79 点は B、80-100 点は A とする。   |
| 教科書・参考書  | プリント配布  |
| 履修条件     | 教科「数学」に関する科目  |
| 履修上の注意   | 作図用具(物差し、平定規、三角定規、コンパス、鉛筆、水彩鉛筆)、ノートを準備すること  |
| 予習・復習    | 毎週の授業にあたり、予習3時間、復習3時間   |
| オフィスアワー  | 必要に応じて、授業時に通知   |
| 備考・メッセージ | 特になし  |

講義科目名: 材料力学 I

英文科目名: Strength of Materials I

| 開講期間 | 配当年 | 単位数 | 科目必選区分 |
|------|-----|-----|--------|
| 前期   | 2年次 | 2   | 必修     |
| 担当教員 |     |     |        |
| 岡田公一 |     |     |        |
| 2年次  | 工学部 | 2時間 |        |

|          |  |
|----------|--|
| 講義概要     | 材料力学は、機械や構造物が外力を受けたときに生じる内力や変形を解析的に求め、これを材料の諸性質と比較することによって安全かつ合理的な設計に役立てようとする学問であり、本講義では材料力学の基礎概念ならびに軸力、ねじりや曲げ荷重をそれぞれ単独に受ける部材の応力解析について学ぶ。  |
| 授業計画     | 第 1回 材料力学の目的、材料の機械的性質<br>第 2回 応力とひずみ、フックの法則<br>第 3回 棒の引張りと圧縮<br>第 4回 トラス、熱応力<br>第 5回 引張り・圧縮の不静定問題<br>第 6回 せん断応力とせん断ひずみ<br>第 7回 丸棒のねじり<br>第 8回 伝動軸<br>第 9回 ねじりの不静定問題<br>第10回 はりの種類<br>第11回 はりのせん断力と曲げモーメント<br>第12回 片持はり<br>第13回 単純支持はり<br>第14回 曲げ応力<br>第15回 断面形状の性質 |
| 授業形態     | 講義   |
| 達成目標     | ・軸力によって生じる応力や変形を理解し、基本的な問題を解析できる。<br>・ねじりが作用する丸棒に起こる応力や変形を理解し、基本的な問題を解析できる。<br>・曲げを受ける静定はりの曲げモーメント図を求めることができる。<br>・曲げ応力を計算できる。   |
| 評価方法     | 期末試験 100 点満点、演習・レポート 100 点満点として、総合的に評価する。  |
| 評価基準     | 200 点満点/2 の評価点で、60 点以上を合格とする。  |
| 教科書・参考書  | 教科書:「基礎から学ぶ材料力学」臺丸谷政志、小林秀敏 著、共立出版  |
| 履修条件     | 特になし   |
| 履修上の注意   | 特になし   |
| 予習・復習    | 予習:教科書の次回講義予定範囲を下読みすること。(1.5時間程度)<br>復習:教科書や授業のノートを整理し、授業中に学習した範囲の教科書の章末問題を解くこと。(2.5時間程度)  |
| オフィスアワー  | 随時   |
| 備考・メッセージ | 教科「工業」に関する科目<br>学習・教育目標:(1.1)  |

講義科目名: 材料力学Ⅱ

英文科目名: Strength of Materials II

| 開講期間 | 配当年 | 単位数  | 科目必選区分 |
|------|-----|------|--------|
| 後期   | 2年次 | 2    | 選択     |
| 担当教員 |     |      |        |
| 岡田公一 |     |      |        |
| 2年次  | 工学部 | 週2時間 |        |

|          |  |
|----------|--|
| 講義概要     | 前期の材料力学Ⅰに引続き、曲げ荷重を受ける部材のたわみの解析法と不静定はりの問題の解析、ひずみエネルギーの概念とエネルギー原理に基づく静定部材の変形解析や不静定問題への応用、平面応力や主応力の概念について学ぶ。  |
| 授業計画     | 第1回 はりのたわみの基礎方程式<br>第2回 片持はりのたわみ<br>第3回 単純支持はりのたわみ<br>第4回 不静定はり<br>第5回 ひずみエネルギー<br>第6回 エネルギー原理とカステリアーノの定理<br>第7回 トラスの変形と不静定トラスへの応用<br>第8回 はりのたわみへの適用<br>第9回 不静定はりへの応用<br>第10回 任意の傾斜面上の応力<br>第11回 主応力、最大せん断応力<br>第12回 モールの応力円<br>第13回 平面応力におけるフックの法則<br>第14回 薄肉球殻と円筒殻の応力<br>第15回 曲げとねじりの組合せ |
| 授業形態     | 講義   |
| 達成目標     | <ul style="list-style-type: none"> <li>・静定はりのたわみを解析できる。</li> <li>・不静定はりの解析法を理解し、基本的な問題が解ける。</li> <li>・カステリアーノの定理を用いた解析ができる。</li> <li>・主応力の概念と計算法を理解する。</li> </ul>  |
| 評価方法     | 期末試験 100 点満点、演習・レポート 100 点満点として、総合的に評価する。  |
| 評価基準     | 200 点満点/2 の評価点で、60 点以上を合格とする。  |
| 教科書・参考書  | 教科書:「基礎から学ぶ材料力学」臺丸谷政志、小林秀敏 著、森北出版  |
| 履修条件     | 原則として、材料力学Ⅰの既習者を対象とする。   |
| 履修上の注意   | 特になし   |
| 予習・復習    | 予習:教科書の次回講義予定範囲を下読みすること。(1.5時間程度)<br>復習:教科書や授業のノートを整理し、授業中に学習した範囲の教科書の章末問題を解くこと。(2.5時間程度)  |
| オフィスアワー  | 随時   |
| 備考・メッセージ | 教科「工業」に関する科目<br>学習・教育目標:(1.1)  |

講義科目名: 機械材料学

英文科目名: Material Science for Mechanical Engineering

| 開講期間  | 配当年 | 単位数  | 科目必選区分 |
|-------|-----|------|--------|
| 後期    | 2年次 | 2    | 選択     |
| 担当教員  |     |      |        |
| 多田益男  |     |      |        |
| 2年次以上 | 工学部 | 週2時間 |        |

|          |  |
|----------|--|
| 講義概要     | <p>機械, 装置, 構造物などに大量に使用されている鉄鋼材料について, その製造法や基本特性を学習する。さらに, 材料の壊れ方や強度特性を定量的に把握する方法, 材料の選定や使用法を学習する。</p> <p>加えて, 機械, 装置, 構造物の設計・製造で必要となるステンレス鋼, アルミニウム合金などについての基礎知識を習得することを目的とする。</p>   |
| 授業計画     | <p>第01回 金属材料の製造法－圧延</p> <p>第02回 金属材料の製造法－鋳造, 鍛造</p> <p>第03回 金属および合金の組織－結晶粒と結晶構造, Fe-C系平衡状態図</p> <p>第04回 金属および合金の組織－連続冷却変態図, 変態と組織</p> <p>第05回 金属材料の調質－熱処理法とそのポイント</p> <p>第06回 金属材料の調質－化学組成および圧延による調質</p> <p>第07回 金属材料の機械的性質とその試験法－硬さ試験, 引張試験, 衝撃試験</p> <p>第08回 金属材料の破壊とその特徴－延性破壊, 脆性破壊, 疲労破壊</p> <p>第09回 金属材料の破壊とその特徴－クリープ破壊, 応力腐食割れ, 遅れ破壊</p> <p>第10回 金属材料の種類と特徴－材料規格(JIS)</p> <p>第11回 金属材料の種類と特徴－構造用圧延鋼, 鍛鋼, 鋳鋼, 鋳鉄</p> <p>第12回 金属材料の種類と特徴－ステンレス鋼</p> <p>第13回 金属材料の種類と特徴－アルミニウムおよびその合金</p> <p>第14回 金属材料の加工と品質－機械加工, 塑性加工</p> <p>第15回 金属材料の加工と品質－溶断, 溶接</p> |
| 授業形態     | 講義   |
| 達成目標     | <p>・今日の文明を支えている鉄鋼, ステンレス鋼, アルミニウム合金などの基本特性を理解する。</p> <p>・機械的性質, 材料の破壊(疲労破壊, 脆性破壊など)に関する知識を習得する。</p>  |
| 評価方法     | 期末試験 100点満点, レポート 100点満点とし, 総合的に評価する。  |
| 評価基準     | 期末試験およびレポートの合計を 100点満点として, 60点以上を合格とする。  |
| 教科書・参考書  | <p>必要に応じてプリント配布。</p> <p>宮川大海, 吉葉正行著「よくわかる材料学」森北出版(株)</p>   |
| 履修条件     | 特になし   |
| 履修上の注意   | 70%以上の出席が必要である。  |
| 予習・復習    | 講義内容に基づく復習課題をレポートとして提出すること。  |
| オフィスアワー  | 随時   |
| 備考・メッセージ | <p>JABB 学習・教育目標(1.1)</p> <p>教科「工学」に関する科目</p>   |



講義科目名: 溶接工学

英文科目名: Welding Engineering

| 開講期間 | 配当年 | 単位数  | 科目必選区分 |
|------|-----|------|--------|
| 前期   | 3年次 | 2単位  | 選択     |
| 担当教員 |     |      |        |
| 河野隆之 |     |      |        |
| 3年次  | 工学部 | 週2時間 |        |

|          |  |
|----------|--|
| 講義概要     | 金属材料の接合方法として、接着と、金属の溶融・凝固現象の過程で接合する溶接の基礎を学習する。基礎的知識の修得ではあるが、講義は広範囲にわたっており、特に、材料力学・熱力学の知識を必要とする。<br>溶接に必要なエネルギー源、溶接アーク現象、溶接機器、溶接継手の強さと設計、熱による金属組織の変化、溶接熱影響、溶接残留応力の発生機構などについて学習させる。  |
| 授業計画     | 1. “もの”の製作と接合技術<br>2. 接着<br>3. 溶接・溶接法(その1)<br>4. 溶接・溶接法(その2)<br>5. アーク溶接(その1)<br>6. アーク溶接(その2)<br>7. 接合形状と継手の図示方法(その1)<br>8. 接合形状と継手の図示方法(その2)<br>9. 接合部材の強さと設計(その1)<br>10. 接合部材の強さと設計(その2)<br>11. 溶接の熱影響(その1)<br>12. 溶接の熱影響(その2)<br>13. 溶接残留応力(その1)<br>14. 溶接残留応力(その2)および 溶接変形<br>15. まとめ |
| 授業形態     | 講義   |
| 達成目標     | ・接合技術 すなわち、接着・溶接の基本を修得する。<br>・溶接、特にアーク溶接の基本を理解する。<br>・溶接熱影響・溶接残留応力・溶接変形の基本を修得する。   |
| 評価方法     | 期末試験 100 点満点、レポート 100 点満点として、総合的に評価する。   |
| 評価基準     | 期末試験およびレポートの合計を 100 点満点として、60 点以上を合格とする。   |
| 教科書・参考書  | 必要に応じてプリント配布   |
| 履修条件     | 特になし   |
| 履修上の注意   | 70%以上の出席が必要である。  |
| 予習・復習    | ・教科書の次回の講義範囲(3～4 ページ)を 1 時間程度かけて 3 回以上読んでおくこと。<br>・講義終了後、これまでの授業および次回の授業内容に関する課題をレポートとして 1～2 問与え、次回の講義で回収する。<br>・レポートを採点(100 点満点)し、次々回の講義で返却する。理解度の低い課題については、授業の始めに解説し、理解度の向上を計る。  |
| オフィスアワー  | 随時   |
| 備考・メッセージ | JABEE 学習・教育目標:(1.1)<br>教科「工業」に関する科目  |

講義科目名: 材料強度学

英文科目名: Fracture and Strength Materials

| 開講期間 | 配当年 | 単位数  | 科目必選区分 |
|------|-----|------|--------|
| 後期   | 3年次 | 2    | 選択     |
| 担当教員 |     |      |        |
| 岡田公一 |     |      |        |
|      |     | 週2時間 |        |

|          |  |
|----------|--|
| 講義概要     | 本四橋、大型船舶、大型液化ガス貯槽などの大型構造物から、小さな機械部品に至るまで、その破損・破壊の原因は、主に、疲労破壊、脆性不安定破壊、延性破壊、クリープ破壊、環境破壊などである。金属材料の機械的性質の基礎や、その求め方について解説し、各種破壊現象について、形態・特徴、強度評価、防止策などについて修得させる。さらに、破壊力学の基礎について解説し、簡単な演習問題を解かせることにより、より理解度を高める。  |
| 授業計画     | 第 1回 材料強度の一般的特性<br>第 2回 損傷の分類・特徴<br>第 3回 降伏点、引張強さ<br>第 4回 引張強さと破断、真破断応力、伸び、絞り<br>第 5回 硬さ<br>第 6回 クリープ特性、クリープの機構<br>第 7回 クリープ破断強さ、応力緩和<br>第 8回 ぜい性破壊とじん性<br>第 9回 き裂の発生と成長<br>第10回 疲労現象<br>第11回 疲労試験<br>第12回 疲労限度に影響を及ぼす因子<br>第13回 疲労寿命の推定<br>第14回 主な破損条件説<br>第15回 線形破壊力学の基礎 |
| 授業形態     | 講義   |
| 達成目標     | ・金属材料の機械的性質、クリープ強度、脆性不安定破壊強度、疲労強度などについての基本を修得する。<br>・線形破壊力学の基礎を理解する。   |
| 評価方法     | 期末試験 100 点満点、演習・レポート 100 点満点として、総合的に評価する。  |
| 評価基準     | 200 点満点/2 の平均点で、60 点以上を合格とする。  |
| 教科書・参考書  | プリント配布<br>日本機械学会「技術資料—機械・構造物の破損事例と解析技術」  |
| 履修条件     | なし   |
| 履修上の注意   | なし   |
| 予習・復習    | 予習: 配布資料の次回講義予定範囲を下読みすること。(1時間程度)<br>復習: 授業のノートを整理し、学習した範囲の理解を深め、関連演習問題を解くこと。(2時間程度)   |
| オフィスアワー  | 随時   |
| 備考・メッセージ | JABEE 学習・教育目標(1.1)   |

講義科目名: メカニズム

英文科目名: Mechanism

| 開講期間 | 配当年        | 単位数    | 科目必選区分 |
|------|------------|--------|--------|
| 前期   | 2年次        | 2      | 選択     |
| 担当教員 |            |        |        |
| 黒田勝彦 |            |        |        |
| 2年次  | 工学部機械工学コース | 週 2 時間 |        |

|          |   |
|----------|---|
| 講義概要     | 様々な機械や機械製品を紹介し、その内部に用いられている機械部品のメカニズム(機構)とそれらの装置を使った設計法を学習する。   |
| 授業計画     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ガイダンス</li> <li>2. 自動車についての様々な機械・機構の紹介</li> <li>3. 自動車を除く様々な機械・機構の紹介</li> <li>4. 学生による機械・機構に関するプレゼンテーション</li> <li>5. スライダクランク機構</li> <li>6. 四節回転機構</li> <li>7. ベルト伝道, ベルト長さおよび巻き掛け角度</li> <li>8. ベルト伝道, ベルト張力</li> <li>9. カム装置, カムの種類</li> <li>10. カム装置, カムの軌跡</li> <li>11. 歯車</li> <li>12. キー, ピン, ネジ</li> <li>13. 軸継ぎ手</li> <li>14. 軸受け</li> <li>15. 総括</li> <li>16. 期末試験</li> </ol> |
| 授業形態     | 講義  |
| 達成目標     | 機械を構成する要素や機構の理解, 機構設計の方法を修得し, 講義に対して主体的に取り組む姿勢を身に付ける。   |
| 評価方法     | レポート課題 50 点程度, 講義の取り組み姿勢への評価点 30 点及び期末テスト 100 点の合計で評価する。  |
| 評価基準     | レポート点, 講義の取り組み姿勢への評価点及び試験の点数を合計し6割以上を合格とする。   |
| 教科書・参考書  | プリント配布  |
| 履修条件     | 特になし  |
| 履修上の注意   | 関数電卓を持参のこと  |
| 予習・復習    | 毎回の講義の前に2時間程度で, プリントを使って該当する講義内容に目を通し, 講義前に理解を進めておくこと。理解できないときは, 講義中に質問できるよう準備しておくこと。講義後は2時間程度で, もう一度講義内容をプリントとノートを使って整理し, 演習問題を解き, 講義内容の修得を目指すこと。  |
| オフィスアワー  | 随時  |
| 備考・メッセージ | 特になし  |

講義科目名: 工学フォーラム  
 英文科目名: Engineering Forum

| 開講期間  | 配当年     | 単位数  | 科目必選区分 |
|-------|---------|------|--------|
| 前期    | 1年次     | 2    | 選択     |
| 担当教員  |         |      |        |
| 平子、松川 |         |      |        |
| 1年次   | 工学部・工学科 | 週2時間 |        |

|          |   |
|----------|---|
| 講義概要     | 本講義の目的は、模型航空機用のエンジンを利用して、機械の原理、しくみ、働きを理解し、機械への魅力および学生・教員間のふれあいを深めることにある。本年度の施設見学は、同じ目的をもちながら異なる原理、しくみ、働きの施設(原子力発電所、火力発電所)を見学し、発電所のエンジニアと実務上の技術、最新ニュース等の懇談を行う。   |
| 授業計画     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 受講申告ガイダンス①</li> <li>2. 受講申告ガイダンス②</li> <li>3. エンジニアになるための専門科目の履修について、図書館ツアー</li> <li>4. 低学年キャリアガイダンス①</li> <li>5. 低学年キャリアガイダンス②</li> <li>6. 講演会『モノづくりの心構え』</li> <li>7. 講演会『エネルギー環境問題』</li> <li>8. エンジンの構造説明</li> <li>9. 模型用エンジンの分解</li> <li>10. ノギスの使用法, エンジン模型のスケッチ</li> <li>11. 模型用エンジンの組立</li> <li>12. エンジン模型の運転</li> <li>13. エンジン模型の運転</li> <li>14. エンジン模型の運転</li> <li>15. 収納とまとめ           <ol style="list-style-type: none"> <li>1 泊 2 日フォーラム研修旅行の予定<br/>(環境施設と発電所の見学予定)</li> </ol> </li> </ol> |
| 授業形態     | 講義および実習   |
| 達成目標     | 基本的なエンジンの仕組みを理解する<br>ノギスの使い方を理解する<br>発電所の仕組みを理解する<br>エンジン・発電所等のこれから 4 年間習う科目の関連性を理解する。  |
| 評価方法     | 講義への取組姿勢(50点)とレポート(50点)により評価を行い、合計(満点:100点)が、60点以上を合格とする。   |
| 評価基準     | 合計(満点:100点)が、60点以上を合格とする。<br>フォーラム研修旅行を行う場合は参加する必要あり  |
| 教科書・参考書  | プリント配布  |
| 履修条件     | 機械工学コース1年生のみ  |
| 履修上の注意   | 機械工学コース1年生のみ  |
| 予習・復習    | 講義の中で、学習内容を指示する。  |
| オフィスアワー  | 随時  |
| 備考・メッセージ | 特になし  |

講義科目名: 機械設計A

英文科目名: Machine Design A

| 開講期間  | 配当年 | 単位数  | 科目必選区分 |
|-------|-----|------|--------|
| 前期    | 3年次 | 2    | 選択     |
| 担当教員  |     |      |        |
| 本田 巖  |     |      |        |
| 3年次以上 | 工学部 | 週2時間 |        |

|          |  |
|----------|--|
| 講義概要     | 機械設計の考え方を修得させ、機械を設計する場合に基礎となる主な機械要素のうち、ねじ、溶接継手、軸、軸受の設計法について修得させることを目的とする。  |
| 授業計画     | 第1回 機械設計について<br>第2回 機械設計のための力学<br>第3回 寸法公差およびはめあい<br>第4回 ねじおよびボルトについて<br>第5回 ねじおよびボルトの強度設計<br>第6回 キーおよびピン<br>第7回 リベット継手<br>第8回 溶接継手<br>第9回 軸の設計<br>第10回 軸の応力集中と疲れ強さ<br>第11回 軸継手<br>第12回 すべり軸受<br>第13回 ころがり軸受<br>第14回 軸受部の設計と軸受の選定<br>第15回 まとめおよび総合演習 |
| 授業形態     | 講義   |
| 達成目標     | 機械を設計する場合に基礎となる主な機械要素のうち、ねじ、溶接継手、軸、軸受の設計法の修得。  |
| 評価方法     | 期末試験により評価する。   |
| 評価基準     | 期末試験 100点満点において、60点以上を合格とする。   |
| 教科書・参考書  | テキスト:配布する<br>参考書 :林 則行 他「最新機械工学シリーズ4 機械設計法」 森北出版<br>大西 清 「機械工学入門シリーズ 機械設計入門」 理工学社<br>網島 貞夫 他「大学課程 機械設計学」 オーム社  |
| 履修条件     | 特になし   |
| 履修上の注意   | 特になし   |
| 予習・復習    | 各回の授業内容を配布テキストにより毎回予習するとともに各回の授業内容に対応しているテキストの中の演習問題、また授業で配布された演習問題を解くことにより復習を行うこと。  |
| オフィスアワー  | 随時   |
| 備考・メッセージ | JABEE 学習・教育目標:(1.1)<br>教科「工業」に関する科目  |

講義科目名: 機械設計B

英文科目名: Machine Design B

| 開講期間  | 配当年 | 単位数  | 科目必選区分 |
|-------|-----|------|--------|
| 後期    | 3年次 | 2    | 選択     |
| 担当教員  |     |      |        |
| 本田 巖  |     |      |        |
| 3年次以上 | 工学部 | 週2時間 |        |

|          |   |
|----------|---|
| 講義概要     | 機械設計Bでは、同Aに引き続いて、摩擦伝動装置、歯車、ベルトやチェーンなどの巻掛伝動装置、ブレーキ、はずみ車、ばね、管および管継手などの理論と設計法について講義する。   |
| 授業計画     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 摩擦伝動装置</li> <li>2. 歯車(歯車の基本)</li> <li>3. 歯車(歯形)</li> <li>4. 歯車(平歯車)</li> <li>5. 歯車(はずば歯車, かさ歯車)</li> <li>6. 巻掛け伝動装置(ベルト伝動)</li> <li>7. 巻掛け伝動装置(チェーン伝動)</li> <li>8. ブレーキ</li> <li>9. はずみ車</li> <li>10. つめ車とつめ</li> <li>11. ばね(ばねの基本特性)</li> <li>12. ばね(圧縮コイルばね)</li> <li>13. ばね(その他のばね)</li> <li>14. 管, 管継手, 弁</li> <li>15. まとめ, 総合演習</li> </ol> |
| 授業形態     | 講義  |
| 達成目標     | 特に、歯車 および ばねについての知識の修得  |
| 評価方法     | 期末試験により評価する。  |
| 評価基準     | 期末試験 100点満点において、60点以上を合格とする。  |
| 教科書・参考書  | テキスト:配布する<br>参考書 :林 則行 他 「最新機械工学シリーズ4 機械設計法」 森北出版<br>大西 清 「機械工学入門シリーズ 機械設計入門」 理工学社<br>網島 貞夫 「大学課程 機械設計学」 オーム社   |
| 履修条件     | 特になし  |
| 履修上の注意   | 機械設計Aを受講していることが望ましい。  |
| 予習・復習    | 予習:教科書の次回講義予定範囲を下読みすること。(1.5時間程度)<br>復習:教科書や授業のノートを整理し、授業中に学習した範囲の演習問題を解くこと。(2.5時間程度)   |
| オフィスアワー  | 随時  |
| 備考・メッセージ | JABEE 学習・教育目標:(1.1)<br>教科「工業」に関する科目   |



講義科目名: 航空工学

英文科目名: Introduction to Aeronautical Engineering

| 開講期間  | 配当年 | 単位数  | 科目必選区分 |
|-------|-----|------|--------|
| 前期    | 3年次 | 2    | 選択     |
| 担当教員  |     |      |        |
| 麻生茂   |     |      |        |
| 3年次以上 | 工学部 | 集中講義 |        |

|          |  |
|----------|--|
| 講義概要     | 航空工学に関する基礎知識の修得を第一とする。このため、航空機の基礎、流体力学の基礎、航空力学の基礎、操縦と安定性、推進、宇宙飛行などの概論を講義する。  |
| 授業計画     | 第01回 航空宇宙工学の歴史<br>第02回 航空機の基礎知識(I)<br>第03回 航空機の基礎知識(II)<br>第04回 航空流体力学の基礎(I)(一次元流れ)<br>第05回 航空流体力学の基礎(I)(二次元流れ)<br>第06回 航空流体力学の基礎(II)<br>第07回 翼型と三次元翼<br>第08回 航空機の抵抗(低速における抵抗推定)<br>第09回 航空機の抵抗(高速における抵抗推定)<br>第10回 航空機の性能・安定性(水平飛行性能)<br>第11回 航空機の性能・安定性(航続性能)<br>第12回 航空機の性能・安定性(縦及び横の安定性)<br>第13回 推進<br>第14回 ロケットと宇宙飛行(超高速飛行の空気力学)<br>第15回 ロケットと宇宙飛行(ロケットと宇宙船などの運動) |
| 授業形態     | 講義   |
| 達成目標     | ・飛行機, ロケットなどの基礎知識の修得<br>・飛行中の運動・荷重の理解  |
| 評価方法     | 期末試験により評価する。   |
| 評価基準     | 100点満点の期末試験において、60点以上を合格とする。   |
| 教科書・参考書  | テキスト：配布する<br>参考書：東 昭「航空工学 (I), (II)」裳華房<br>日本航空技術協会「航空工学入門」(社)日本航空技術協会<br>牧野 光雄「航空力学の基礎」産業図書<br>落合 一夫「航空力学」(社)日本航空技術協会<br>相原 康彦, 森下 悦生「応用空気力学」東京大学出版会  |
| 履修条件     | 流体力学 I の履修が必要である。  |
| 履修上の注意   | 特になし   |
| 予習・復習    | テキストを事前に予習しておくこと。  |
| オフィスアワー  | 随時   |
| 備考・メッセージ | JABEE 学習・教育目標：(1.1)  |

講義科目名: メカフォーラム I

英文科目名: Mechanical Forum I

| 開講期間  | 配当年 | 単位数  | 科目必選区分 |
|-------|-----|------|--------|
| 後期    | 1年次 | 2    | 選択     |
| 担当教員  |     |      |        |
| 松川豊   |     |      |        |
| 1年次以上 | 工学部 | 週2時間 |        |

|          |   |
|----------|---|
| 講義概要     | 前期の工学フォーラムにおいて、機械モデル(小型エンジン)のスケッチと分解組立を通じて、機械の構造と動作原理等を学んだ。この授業では、工学フォーラムにおいて学習した機械の構造と動作原理を応用しつつ、学生自身がアイデアを出し合いながら、風力走行車を実際に作製する。走行車の作製過程において、自分で設計したものを自らの手で、予算内で作製することを体験し、機械工学を学ぶ意欲を一層高める。  |
| 授業計画     | 第01回 ガイダンスおよび風力走行車の作製ルールの説明<br>第02回 風力走行車の設計コンセプトの設定<br>第03回 風力走行車の計画案作成<br>第04回 風力走行車の作製:材料採寸<br>第05回 風力走行車の作製:材料切り出し<br>第06回 風力走行車の作製:部品加工<br>第07回 風力走行車の作製:部品組み立て<br>第08回 風力走行車の作製:部品仕上げ<br>第09回 風力走行車の作製:車体組み立て<br>第10回 風力走行車の作製:安全網の取り付け<br>第11回 風力走行車の作製:車体調整<br>第12回 予備走行・設計修正<br>第13回 設計修正・車体調整・走行試験<br>第14回 設計修正・車体調整・本走行試験<br>第15回 整備・まとめ |
| 授業形態     | 実習  |
| 達成目標     | 設計したものを予算内で実際に作製出来るようにする。<br>限られた時間内に設計したものを完成できるような時間感覚を習得する。<br>工作室等の工作機械や様々な工作道具を扱える技術を習得する。   |
| 評価方法     | 毎回の授業で提出する報告書(14回分で90点)と作品のデザイン3点、および、作品の記録3点の合計96点により評価を行う。  |
| 評価基準     | 96点満点を100点満点に換算して、60点以上を合格とする。  |
| 教科書・参考書  | 特になし  |
| 履修条件     | 機械工学コースのみ   |
| 履修上の注意   | 特になし  |
| 予習・復習    | 作業の全体計画を念頭において、次回の作業予定を検討しておくこと。  |
| オフィスアワー  | 随時  |
| 備考・メッセージ | JABEE 学習教育・目標 (3.1)<br>教科「工業」に関する科目   |

講義科目名: メカフォーラム I

英文科目名: Mechanical Forum I

| 開講期間  | 配当年 | 単位数  | 科目必選区分 |
|-------|-----|------|--------|
| 後期    | 1年次 | 2    | 選択     |
| 担当教員  |     |      |        |
| 松川豊   |     |      |        |
| 1年次以上 | 工学部 | 週2時間 |        |

|          |   |
|----------|---|
| 講義概要     | 前期の工学フォーラムにおいて、機械モデル(小型エンジン)のスケッチと分解組立を通じて、機械の構造と動作原理等を学んだ。この授業では、工学フォーラムにおいて学習した機械の構造と動作原理を応用しつつ、学生自身がアイデアを出し合いながら、風力走行車を実際に作製する。走行車の作製過程において、自分で設計したものを自らの手で、予算内で作製することを体験し、機械工学を学ぶ意欲を一層高める。  |
| 授業計画     | 第01回 ガイダンスおよび風力走行車の作製ルールの説明<br>第02回 風力走行車の設計コンセプトの設定<br>第03回 風力走行車の計画案作成<br>第04回 風力走行車の作製:材料採寸<br>第05回 風力走行車の作製:材料切り出し<br>第06回 風力走行車の作製:部品加工<br>第07回 風力走行車の作製:部品組み立て<br>第08回 風力走行車の作製:部品仕上げ<br>第09回 風力走行車の作製:車体組み立て<br>第10回 風力走行車の作製:安全網の取り付け<br>第11回 風力走行車の作製:車体調整<br>第12回 予備走行・設計修正<br>第13回 設計修正・車体調整・走行試験<br>第14回 設計修正・車体調整・本走行試験<br>第15回 整備・まとめ |
| 授業形態     | 実習  |
| 達成目標     | 設計したものを予算内で実際に作製出来るようにする。<br>限られた時間内に設計したものを完成できるような時間感覚を習得する。<br>工作室等の工作機械や様々な工作道具を扱える技術を習得する。   |
| 評価方法     | 毎回の授業で提出する報告書(14回分で90点)と作品のデザイン3点、および、作品の記録3点の合計96点により評価を行う。  |
| 評価基準     | 96点満点を100点満点に換算して、60点以上を合格とする。  |
| 教科書・参考書  | 特になし  |
| 履修条件     | 機械工学コースのみ   |
| 履修上の注意   | 特になし  |
| 予習・復習    | 作業の全体計画を念頭において、次回の作業予定を検討しておくこと。  |
| オフィスアワー  | 随時  |
| 備考・メッセージ | JABEE 学習教育・目標 (3.1)<br>教科「工業」に関する科目   |

講義科目名: メカフォーラムⅡ  
 英文科目名: Mechanical Forum Ⅱ

| 開講期間 | 配当年 | 単位数    | 科目必選区分 |
|------|-----|--------|--------|
| 前期   | 2年次 | 2      | 必修     |
| 担当教員 |     |        |        |
| 岡田公一 |     |        |        |
| 2年次  | 工学部 | 週 4 時間 |        |

|          |   |
|----------|---|
| 講義概要     | ロボット工学をテーマに、状況に合わせたロボットを製作し様々な働きをする機械的な機構を学びながら、ロボット制御のプログラミングを学習していく。具体的には、アメリカの Tufts 大学および National Instruments 社とデンマークの LEGO Dacta 社が共同開発したロボティクスシステム教材を用いて、レゴブロックによる手作りロボットを製作し、制御プログラムであるロゴ言語で制御ができるようになることを目標としている。  |
| 授業計画     | (1)「LEGO Mindstorms Education」の概要説明と部品チェック、USB ポートによる通信テスト<br>(2)二輪車のシャシーの製作と簡単な制御<br>(3)四輪車のシャシーの製作と制御(左右および前後への移動)<br>(4)四輪車による光センサーおよびタッチセンサーを使用した領域内走行の制御<br>(5)四輪車による S 字カーブ走行の制御(時間計測)<br>(6)四輪車による Mail 交換の走行制御(対戦)<br>(7)急勾配の坂を登る四輪車を制御<br>(8)モノを掴むメカを作り制御する<br>(9)フリースローするメカを作り制御する<br>(10)ターンテーブル機能付クレーンのメカを作り制御する<br>(11)四輪車による迷路走行の制御(時間計測)<br>(12)六足歩行ロボットを作り制御する(十の字および八の字走行および領域内走行)<br>(13)四足歩行ロボットを作り制御する(八の字走行および領域内走行)<br>(14)二足歩行ロボットを作り制御する(段差登り降り)<br>(15)二足歩行ロボットによる相撲(対戦) |
| 授業形態     | 講義  |
| 達成目標     | ・ロボット制御の仕組みを理解する。<br>・ロゴ言語を用いて、プログラミングができるようにロボット制御の理解を深めていく。   |
| 評価方法     | 各課題の達成状況と毎授業のレポートにより評価する。   |
| 評価基準     | 課題の達成状況(25 点)と毎授業のレポート(75 点)の 100 点満点で評価し、60 点以上を合格とする。   |
| 教科書・参考書  | プリントを配布する。  |
| 履修条件     | 特になし  |
| 履修上の注意   | 特になし  |
| 予習・復習    | 予習:配布資料の次回作業予定部分を下読みすること。(2時間程度)<br>復習:実施した作業内容を整理し、作業の流れを再度確認しておくこと。(2時間程度)  |
| オフィスアワー  | 随時  |
| 備考・メッセージ | JABEE 学習・教育目標:(3.2)<br>教科「工業に関する科目」   |

講義科目名: メカフォーラムⅢ  
 英文科目名: Mechanical Forum 3

| 開講期間        | 配当年     | 単位数  | 科目必選区分 |
|-------------|---------|------|--------|
| 後期          | 3年次     | 2    | 必修     |
| 担当教員        |         |      |        |
| 平子、黒田、松川、岡田 |         |      |        |
| 3年次         | 工学部・工学科 | 週4時間 |        |

|          |  |
|----------|--|
| 講義概要     | 機械工学科の学生として学習してきた専門知識の応用と理解度を向上させる目的で、1班・学生5～6人に教員1名の小人数教育で4輪自動車マイクロカーや原付スクーターを用いてエンジン・シャシー・ボディ等の部品の分解から組立までの実感体験の実習を行った後、試乗走行の実習も行う。  |
| 授業計画     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. オリエンテーション, 構造説明</li> <li>2. 試乗走行, 分解①: ボディー</li> <li>3. 分解②: シャーシー</li> <li>4. 分解③: エンジン・トランスミッション</li> <li>5. 組立シミュレーション</li> <li>6. 組立①: エンジン</li> <li>7. 組立②: トランスミッション</li> <li>8. 組立③: シャーシー</li> <li>9. エンジン始動検討会</li> <li>10. 組立④: ボディー</li> <li>11. 組立⑤: ボディー, ブレーキ, 調整</li> <li>12. 完成検査, 試乗走行</li> <li>13. 原付スクーターの分解</li> <li>14. 原付スクーターの組立</li> <li>15. まとめと収納</li> </ol> |
| 授業形態     | 講義および実習  |
| 達成目標     | 4輪自動車マイクロカーを用いてエンジン・シャシー・ボディの分解, 組立を通して, 自動車工学を中心として, 機械工学全般の理解を深めることを目的とする。   |
| 評価方法     | 出席を重視し, 出席回数, 毎回の小レポート, および内容理解力と協力度合いなどで総合評価する。   |
| 評価基準     | 総合評価60点以上を合格とする。   |
| 教科書・参考書  | テキスト(分解・組立説明書), パワーポイントのコピーを使用する。  |
| 履修条件     | なし   |
| 履修上の注意   | なし   |
| 予習・復習    | 講義の中で, 学習内容を指示する。  |
| オフィスアワー  | 随時   |
| 備考・メッセージ | 学習・教育目標:(3. 1)<br>教科:「工業」に関する科目  |

講義科目名: 機械力学 I

英文科目名: Dynamics of Machinery I

| 開講期間 | 配当年 | 単位数    | 科目必選区分 |
|------|-----|--------|--------|
| 前期   | 2年次 | 2      | 必修     |
| 担当教員 |     |        |        |
| 黒田勝彦 |     |        |        |
| 2年次  | 工学部 | 週 2 時間 |        |

|          |  |
|----------|--|
| 講義概要     | 機械に関する動力学及び機械の運動に関する力学の基礎的事項の理解と演習問題を解く能力を修得させる。   |
| 授業計画     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ガイダンス, 機械力学とは</li> <li>2. 力とは</li> <li>3. 力の合成と分解</li> <li>4. 力のモーメント</li> <li>5. 力のつりあい</li> <li>6. 物体の重心, 速度</li> <li>7. 加速度</li> <li>8. 落体の運動</li> <li>9. 摩擦</li> <li>10. 仕事, 動力, エネルギー</li> <li>11. 機械の効率</li> <li>12. 回転体</li> <li>13. 振動の基礎</li> <li>14. 1自由度系の振動</li> <li>15. 総括</li> <li>16. 期末試験</li> </ol> |
| 授業形態     | 講義と演習  |
| 達成目標     | 機械に関する動力学及び機械の運動に関する力学の基礎的事項の理解と演習問題を解く能力を修得する。  |
| 評価方法     | 2回程度の中間試験の合計 50 点と期末テスト 100 点の合計 150 点で評価する。   |
| 評価基準     | 各試験の点数及びレポート点を合計した6割以上を合格とする。  |
| 教科書・参考書  | 小山十郎「機械力学考え方解き方」東京電機大学出版局<br>授業計画13と14はプリント配布  |
| 履修条件     | 特になし   |
| 履修上の注意   | 関数電卓を持参のこと   |
| 予習・復習    | 毎回の講義の前に2時間程度で, 教科書を使って該当する講義内容に目を通し, 例題を解き, 講義前に理解を進めておくこと. 理解できないときは, 講義中に質問できるよう準備しておくこと.<br>講義後は2時間程度で, もう一度講義内容を教科書とノートを使って整理し, 演習問題を解き, 講義内容の修得を目指すこと。   |
| オフィスアワー  | 随時   |
| 備考・メッセージ | 特になし   |



講義科目名: 機械力学Ⅱ

英文科目名: Dynamics of Machinery Ⅱ

| 開講期間 | 配当年 | 単位数  | 科目必選区分 |
|------|-----|------|--------|
| 後期   | 2年次 | 2    | 選択     |
| 担当教員 |     |      |        |
| 黒田勝彦 |     |      |        |
| 2年次  | 工学部 | 週2時間 |        |

|          |   |
|----------|---|
| 講義概要     | 機械振動学の基礎である集中定数系から分布定数系の応用までと振動低減技術を学習する。1自由度系と2自由度系を中心に、運動方程式をたて数学的に解を導く能力を修得させる。さらに多自由度系に有効なモード解析についても学習する。   |
| 授業計画     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ガイダンス, 機械力学とは</li> <li>2. 振動工学の基礎</li> <li>3. 1自由度非減衰自由振動の運動方程式</li> <li>4. 1自由度非減衰自由振動のエネルギーによる解法</li> <li>5. 1自由度減衰自由振動, 過減衰と臨界減衰</li> <li>6. 1自由度減衰自由振動, 不足減衰</li> <li>7. 1自由度強制振動, 力による強制振動</li> <li>8. 1自由度強制振動, 変位による強制振動</li> <li>9. 1自由度過渡振動</li> <li>10. 2自由度非減衰自由振動の運動方程式</li> <li>11. 2自由度非減衰自由振動, うなりと自動車のサスペンション</li> <li>12. 2自由度非減衰強制振動の運動方程式</li> <li>13. モード解析, 固有振動数と固有モード</li> <li>14. モード解析, 強制振動の変位解</li> <li>15. 振動対策事例と総括</li> <li>16. 期末試験</li> </ol> |
| 授業形態     | 講義  |
| 達成目標     | 集中定数系の振動解析方法を修得すること。  |
| 評価方法     | 2回程度の中間試験の合計 50 点, レポート課題 30 点程度と期末テスト 100 点の合計で評価する。   |
| 評価基準     | 各試験の点数及びレポート点を合計した6割以上を合格とする。   |
| 教科書・参考書  | 黒崎茂他「振動工学入門[改訂版]」パワー社<br>授業計画13と14はプリント配布   |
| 履修条件     | 特になし  |
| 履修上の注意   | 関数電卓を持参のこと  |
| 予習・復習    | 毎回の講義の前に2時間程度で、教科書を使って該当する講義内容に目を通し、講義前に理解を進めておくこと。理解できないときは、講義中に質問できるよう準備しておくこと。<br>講義後は2時間程度で、もう一度講義内容を教科書とノートを使って整理し、演習問題を解き、講義内容の修得を目指すこと。  |
| オフィスアワー  | 随時  |
| 備考・メッセージ | 特になし  |

講義科目名: 計測工学

英文科目名: Measurement Engineering

| 開講期間  | 配当年        | 単位数  | 科目必選区分 |
|-------|------------|------|--------|
| 前期    | 3年次        | 2    | 選択     |
| 担当教員  |            |      |        |
| 佐藤 雅紀 |            |      |        |
| 3年次以上 | 工学部・総合情報学部 | 週2時間 |        |

|          |  |
|----------|--|
| 講義概要     | ものづくりの基礎である計測について、基本となる考え方や基本的な物理量の測定方法について講義する。各種センサの動作原理からセンサ機器とホストコンピュータの間の通信プロトコルなどにも触れ、実際にセンサを使って計測できるようになることを目標とする。計測における誤差やセンサの精度について、また、それを踏まえた画像処理や信号処理など適切なデータの処理方法についても講義する。                                  |
| 授業計画     | 1. ガイダンスと序論<br>2. 計測の誤差と精度<br>3. 最小二乗法<br>4. データの補間<br>5. センサの例<br>6. センサの仕組み<br>7. センサに利用されている変換原理<br>8. アナログ信号処理<br>9. AD変換<br>10. サンプリング<br>11. フーリエ変換<br>12. 高速フーリエ変換<br>13. 回帰分析, 相関<br>14. 光応用計測技術<br>15. 画像応用計測技術 |
| 授業形態     | 講義   |
| 達成目標     | 受講生は、計測における誤差と精度について理解し、センサの仕組みや変換原理を説明できるようになる。   |
| 評価方法     | 講義中にだす課題やレポートによる評価 30 パーセントと、期末試験による評価 70 パーセントを総合した最終成績点で評価する。詳細は初回の授業で説明する。  |
| 評価基準     | 最終成績点を 100 点満点で評価し、80 点から 100 点を優、70 点から 79 点を良、60 点から 69 点を可、59 点以下を不可として、優、良、可を単位取得とする。  |
| 教科書・参考書  | 講義中にプリントを配布する。   |
| 履修条件     | 講義時数の 2/3 以上の出席を必要とする。   |
| 履修上の注意   | 特になし   |
| 予習・復習    | 【予習】<br>各講義の終りに次の講義の内容について簡単に説明をするので、予習をする。<br>【復習】<br>講義と同程度の時間を使って、配布資料および自筆のノートをまとめ直すこと。また、講義中の課題について再度取り組むこと。  |
| オフィスアワー  | 講義中に指示する。  |
| 備考・メッセージ | 特になし   |

講義科目名: 流体工学 I

英文科目名: Fluid Mechanics I

| 開講期間  | 配当年 | 単位数  | 科目必選区分 |
|-------|-----|------|--------|
| 前期    | 2年次 | 2    | 必修     |
| 担当教員  |     |      |        |
| 松川豊   |     |      |        |
| 2年次以上 | 工学部 | 週2時間 |        |

|          |  |
|----------|--|
| 講義概要     | 流体工学(力学)は、機械工学の基礎となる4力学(材料力学、熱力学、機械力学、流体力学)の一つであり、水や空気に代表される流動性を有した連続体である流体(液体と気体)について、その運動の様相、力学的な概念を把握することを目的とした基礎科目の一つである。流体工学 I では、流体力学を工学的に取り扱うために必要となる、流体の物理的性質、静止流体の力学(圧力)、流体運動の巨視的な捉え方および次元解析と相似則について、基礎的な知識と理解を得ることを目的に講義を行う。   |
| 授業計画     | 第01回 流体の基本概念(流体とは 圧力とせん断力, 粘性と圧縮性)<br>第02回 流体の基本概念(ニュートン流体 流れの分類)<br>第03回 流体の基本概念(流体運動の理論的扱い方)<br>第04回 静止流体の力学(圧力の定義 圧力の方向性 重力による圧力の分布)<br>第05回 静止流体の力学(圧力による壁面にかかる力 静水圧 浮力)<br>第06回 静止流体の力学(液面の形状)<br>第07回 流体運動の巨視的モデル(検査体積と基礎式)<br>第08回 流体運動の巨視的モデル(質量の保存則)<br>第09回 流体運動の巨視的モデル(運動量の保存則)<br>第10回 流体運動の巨視的モデル(エネルギーの保存則)<br>第11回 流体運動の巨視的モデル(定常一次元流れ)<br>第12回 流体運動の巨視的モデル(等速度運動する座標系における基礎式)<br>第13回 次元解析と相似則(実験と相似則 次元解析)<br>第14回 次元解析と相似則(無次元数 相似則)<br>第15回 まとめ |
| 授業形態     | 講義   |
| 達成目標     | 流体の物理的性質、静止流体の力学、流体運動の巨視的な捉え方、および、次元解析と相似則についての基礎的な知識を理解する。  |
| 評価方法     | 期末試験と演習問題により評価する。  |
| 評価基準     | 期末試験と演習問題により100点満点で評価して、60点以上を合格とする。   |
| 教科書・参考書  | 大坂英雄他「流体工学の基礎」   |
| 履修条件     | 特になし   |
| 履修上の注意   | 特になし   |
| 予習・復習    | 毎回の授業内容を復習するとともに、演習問題を解いて、次回の授業までに提出すること。  |
| オフィスアワー  | 随時   |
| 備考・メッセージ | JABEE 学習・教育目標:(1.1)<br>教科「工業」に関する科目  |

講義科目名: 流体工学Ⅱ

英文科目名: Fluid Mechanics II

| 開講期間  | 配当年 | 単位数  | 科目必選区分 |
|-------|-----|------|--------|
| 後期    | 2年次 | 2    | 選択     |
| 担当教員  |     |      |        |
| 瀬戸口俊明 |     |      |        |
| 2年次以上 | 工学部 | 週2時間 |        |

|          |   |
|----------|---|
| 講義概要     | 流体工学(力学)は, 機械工学の基礎となる4力学(材料力学, 熱力学, 機械力学, 流体力学)の1つであり, 水や空気に代表される流動性を有した連続体である流体(液体+気体)について, その運動の様相, 力学的な概念を把握することを目的とした基礎科目の一つである。流体工学Ⅱでは, 流体工学Ⅰを踏まえ, より工学的な利用に重点を置き, 管路, 流速と流量の計測, 局所的に流体挙動を取り扱うための考え方について, 基本的な知識と理解を得ることを目的に講義を行う。   |
| 授業計画     | 第01回 管路(管路の種類 管路流れの基礎式 層流と乱流 管路損失)<br>第02回 管路(管要素の損失)<br>第03回 管路(管路の総損失)<br>第04回 管路(分岐管と合流管)<br>第05回 流速と流量の計測(ベルヌーイの式と測定原理)<br>第06回 流速と流量の計測(ピトー管による流速測定)<br>第07回 流速と流量の計測(絞りによる流量測定 絞り部の種類)<br>第08回 流速と流量の計測(その他の流速・流量計)<br>第09回 局所的流体挙動の解析(検査体積 境界条件 連続の式)<br>第10回 局所的流体挙動の解析(流体の基本的挙動)<br>第11回 局所的流体挙動の解析(流線・流跡線 流脈線)<br>第12回 局所的流体挙動の解析(流れ関数と速度ポテンシャル)<br>第13回 局所的流体挙動の解析(渦度と循環 渦なし流れ 粘性流体の流れ)<br>第14回 局所的流体挙動の解析(渦運動 渦線・渦管・渦糸)<br>第15回 局所的流体挙動の解析(渦糸(群)が誘起する速度 渦の特質) |
| 授業形態     | 講義  |
| 達成目標     | 工学的に重要なベルヌーイの定理を基本とする管路系の取り扱いおよび数値解析の基礎となる流体運動の数学的な取り扱いを理解する。   |
| 評価方法     | 期末試験および演習問題により評価する。   |
| 評価基準     | 期末試験および演習問題の合計100点満点において60点以上を合格とする。<br>【補足】<br>期末試験60点以上の場合は, 無条件に合格とする。<br>演習問題については, 最大30点満点とし評価する。  |
| 教科書・参考書  | わかりたい人の流体工学(Ⅰ) 深野 徹 著   |
| 履修条件     | 流体工学Ⅰの履修が必要である。   |
| 履修上の注意   | 特になし。   |
| 予習・復習    | 毎回の授業内容と演習問題を復習するとともに, 次回のテキスト範囲を予習すること。  |
| オフィスアワー  | 随時  |
| 備考・メッセージ | JABEE 学習・教育目標:(1.1)<br>教科「工業」に関する科目   |

講義科目名: 熱力学 I

英文科目名: Thermodynamics I

| 開講期間  | 配当年 | 単位数  | 科目必選区分 |
|-------|-----|------|--------|
| 前期    | 2年次 | 2    | 必修     |
| 担当教員  |     |      |        |
| 松川豊   |     |      |        |
| 2年次以上 | 工学部 | 週2時間 |        |

|          |   |
|----------|---|
| 講義概要     | 機械が遭遇する現象を含めて、我々の身の回りで起こる現象の多くは熱現象を含んでいる。<br>この授業では熱現象を理解するための学問である熱力学を学ぶ。<br>熱力学 I では、熱力学の前半部である、熱力学の基本概念と熱力学第 1 法則を学ぶ。  |
| 授業計画     | 第 01 回 機械工学と熱力学<br>第 02 回 温度と熱平衡<br>第 03 回 理想気体と絶対温度<br>第 04 回 系と状態<br>第 05 回 熱と熱容量<br>第 06 回 仕事<br>第 07 回 熱力学第 1 法則(内部エネルギー)<br>第 08 回 熱力学第 1 法則(永久機関 無限小過程)<br>第 09 回 準静的過程<br>第 10 回 比熱<br>第 11 回 理想気体の状態変化(等温過程 等圧過程 等積過程 断熱過程)<br>第 12 回 理想気体の状態変化(ポリロープ過程)<br>第 13 回 開いた系の熱力学<br>第 14 回 定常流動系の熱力学第 1 法則<br>第 15 回 まとめ |
| 授業形態     | 講義  |
| 達成目標     | 熱力学の基本概念を説明できる。<br>熱力学第 1 法則を説明できる。   |
| 評価方法     | 期末試験により評価する。  |
| 評価基準     | 100 点満点の期末試験において 60 点以上を合格とする。  |
| 教科書・参考書  | 特になし  |
| 履修条件     | 特になし  |
| 履修上の注意   | 特になし  |
| 予習・復習    | 毎回の授業内容を復習するとともに、演習問題を解いて、次回の授業までに提出すること。   |
| オフィスアワー  | 随時  |
| 備考・メッセージ | JABEE 学習・教育目標(1.1)<br>教科「工業」に関する科目  |

講義科目名: 熱力学Ⅱ

英文科目名: Thermodynamics II

| 開講期間 | 配当年 | 単位数  | 科目必選区分 |
|------|-----|------|--------|
| 後期   | 2年次 | 2    | 選択     |
| 担当教員 |     |      |        |
| 松川豊  |     |      |        |
| 2年次  | 工学部 | 週2時間 |        |

|          |  |
|----------|--|
| 講義概要     | 機械が遭遇する現象を含めて、我々の身の回りで起こる現象の多くは熱現象を含んでいる。<br>この授業では熱現象を理解するための学問である熱力学を学ぶ。<br>熱力学Ⅱでは、熱力学の後半部である、熱力学第2法則と熱力学の応用を学ぶ。   |
| 授業計画     | 第01回 熱機関と冷凍機・熱ポンプ<br>第02回 永久機関とカルノーサイクル<br>第03回 熱力学第2法則(ケルビンの原理とクラウジウスの原理)<br>第04回 熱力学第2法則(可逆と不可逆 カルノーの定理)<br>第05回 熱力学第2法則(クラウジウスの定理とエントロピー)<br>第06回 理想気体のエントロピー<br>第07回 エントロピーと不可逆性(エントロピー増大則)<br>第08回 エントロピーと不可逆性(熱機関とエントロピー)<br>第09回 最大仕事と有効仕事<br>第10回 熱機関のサイクル(オットーサイクル)<br>第11回 熱機関のサイクル(ディーゼルサイクル)<br>第12回 熱機関のサイクル(プレイトンサイクル)<br>第13回 相変化と化学反応(平衡条件)<br>第14回 相変化と化学反応(平衡組成)<br>第15回 まとめ |
| 授業形態     | 講義   |
| 達成目標     | 熱力学第2法則を説明できる。<br>熱機関の理論熱効率を計算できる。   |
| 評価方法     | 期末試験により評価する。   |
| 評価基準     | 100点満点の期末試験において60点以上を合格とする。  |
| 教科書・参考書  | 特になし   |
| 履修条件     | この授業は熱力学Ⅰに続く内容であり、熱力学Ⅰの履修が必要である。   |
| 履修上の注意   | 特になし   |
| 予習・復習    | 毎回の授業内容を復習するとともに、演習問題を解いて、次回の授業までに提出すること。  |
| オフィスアワー  | 随時   |
| 備考・メッセージ | JABEE 学習・教育目標(1.1)<br>教科「工業」に関する科目   |



講義科目名: 内燃機関

英文科目名: Internal Combustion Eng.

| 開講期間 | 配当年     | 単位数 | 科目必選区分 |
|------|---------|-----|--------|
| 前期   | 3年次     | 2   | 選択     |
| 担当教員 |         |     |        |
| 平子廉  |         |     |        |
| 3年次  | 工学部・工学科 | 2時間 |        |

|          |   |
|----------|---|
| 講義概要     | 内燃機関は熱力学をはじめ機械工学のあらゆる分野を総合した学問である。内燃機関の原理, ガソリン機関とディーゼル機関の基礎的理論や構造, 性能, 排気ガス対策等を講義する。   |
| 授業計画     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 内燃機関とは</li> <li>2. 内燃機関の歴史</li> <li>3. エンジン技術の将来展望</li> <li>4. 熱機関の基本</li> <li>5. 内燃機関の作動原理</li> <li>6. 内燃機関の効率と性能</li> <li>7. 内燃機関の燃焼</li> <li>8. 火花点火と火炎伝播</li> <li>9. 火花点火機関の混合気形成, 燃焼</li> <li>10. 火花点火機関の燃料供給装置, 点火装置</li> <li>11. ディーゼル機関の燃焼</li> <li>12. ディーゼル機関の混合気形成, 燃料供給装置</li> <li>13. 内燃機関の性能と計測</li> <li>14. 内燃機関の環境対策</li> <li>15. 内燃機関おさらい</li> </ol> |
| 授業形態     | 講義  |
| 達成目標     | 内燃機関全般についての基礎知識を理解する。   |
| 評価方法     | 毎回の小レポート(合計50点)と学期末試験(合計50点)の合計で評価。   |
| 評価基準     | 60点以上を合格とする。  |
| 教科書・参考書  | <p>講義はプリントとパワーポイントによって行なう。</p> <p>参考書:</p> <p>熊谷 清一郎「エンジンの話」 岩波新書<br/>         荒井 久治「エンジンの進化の軌跡」山海堂<br/>         鈴木 孝 「エンジンのロマン」 三樹書房<br/>         広安 博之他「改訂 内燃機関」 コロナ社<br/>         田坂 英紀他「内燃機関」 森北出版</p>  |
| 履修条件     | 学習・教育目標:(1・1)<br>教科「工業」に関する科目   |
| 履修上の注意   | なし  |
| 予習・復習    | 講義の中で, 学習内容を指示する。   |
| オフィスアワー  | 随時  |
| 備考・メッセージ | なし  |

講義科目名: 新エネルギー工学

英文科目名: New Energy Engineering

| 開講期間  | 配当年 | 単位数 | 科目必選区分 |
|-------|-----|-----|--------|
| 前期    | 3年次 | 2   | 選択     |
| 担当教員  |     |     |        |
| 松川豊   |     |     |        |
| 3年次以上 | 工学部 | 2時間 |        |

|          |   |
|----------|---|
| 講義概要     | エネルギー利用は現代社会を支えている基盤のひとつである。<br>この授業では、エネルギー技術を理解するために必要なエネルギー工学を学ぶ。<br>特に、今後重要となるエネルギー資源である再生可能エネルギーに重点をおいて学ぶ。   |
| 授業計画     | 第 01 回 エネルギー工学の基礎(エネルギー エネルギー技術 エネルギーと環境問題)<br>第 02 回 エネルギー工学の基礎(エネルギーの単位 エネルギー技術の歩み)<br>第 03 回 エネルギー工学の基礎(エネルギー資源 世界と日本のエネルギー消費)<br>第 04 回 エネルギー工学の基礎(化石燃料 これからのエネルギー資源)<br>第 05 回 火力発電<br>第 06 回 原子力発電<br>第 07 回 燃料電池<br>第 08 回 省エネルギー技術(コージェネレーション)<br>第 09 回 省エネルギー技術(複合サイクル)<br>第 10 回 再生可能エネルギー(総論)<br>第 11 回 再生可能エネルギー(太陽光・太陽熱発電)<br>第 12 回 再生可能エネルギー(風力発電)<br>第 13 回 再生可能エネルギー(地熱発電)<br>第 14 回 再生可能エネルギー(バイオマス)<br>第 15 回 再生可能エネルギー(水力発電 未利用エネルギー 潮汐発電) |
| 授業形態     | 講義  |
| 達成目標     | エネルギー工学の基礎を説明できる。<br>再生可能エネルギーの概要を説明できる。  |
| 評価方法     | 期末試験により評価する。  |
| 評価基準     | 100 点満点の期末試験において 60 点以上を合格とする。  |
| 教科書・参考書  | プリントを配布する。  |
| 履修条件     | 特になし  |
| 履修上の注意   | 特になし  |
| 予習・復習    | 毎回の授業内容を復習するとともに、演習問題を解けるようにしておくこと。   |
| オフィスアワー  | 随時  |
| 備考・メッセージ | JABEE 学習・教育目標(1.1)  |

講義科目名: 流体機械

英文科目名: Hydraulic Machinery

| 開講期間  | 配当年 | 単位数  | 科目必選区分 |
|-------|-----|------|--------|
| 後期    | 3年次 | 2    | 選択     |
| 担当教員  |     |      |        |
| 木上洋一  |     |      |        |
| 3年次以上 | 工学部 | 週2時間 |        |

|          |   |
|----------|---|
| 講義概要     | <p>人類は流体を利用して文明生活を営んでおり、技術の進歩とともに流体機械は多様化し、今までに経験しなかったような新しい流体機械の設計製作や運転保守をする必要がある。例えば超高圧、超真空、極低温、超小型など極限状態の流体機械、未知の流動特性を有する非ニュートン流体や相変化を伴う混相流を扱う流体機械などのニーズである。また、作動状態の変化をキャッチして自動的に最適運転状態になる 在来の流体機械の知能化の問題もある。</p> <p>このような問題に対処するには流体機械固有の基礎知識が不可欠であり、本講義では単に作動原理のみ</p>  |
| 授業計画     | <p>第01回 流体機械の定義と仕事<br/> 第02回 流体機械の作動原理(流体機械の分類)<br/> 第03回 流体機械の作動原理(容積形流体機械の作動原理 ターボ機械の作動原理)<br/> 第04回 流体機械の作動原理(せん断応力を媒介とする作動方式 その他の作動方式)<br/> 第05回 流体機械の特性と諸現象(相似則と比速度)<br/> 第06回 流体機械の特性と諸現象(特性曲線)<br/> 第07回 流体機械の特性と諸現象(キャビテーション 水撃現象 騒音)<br/> 第08回 流体機械の種類と用途(ポンプ)<br/> 第09回 流体機械の種類と用途(送風機・圧縮機)<br/> 第10回 流体機械の種類と用途(水車・タービン)<br/> 第11回 流体機械の種類と用途(流体伝動装置)<br/> 第12回 ターボ機械の流体力学(一次元流動解析)<br/> 第13回 ターボ機械の流体力学(二次元流動解析)<br/> 第14回 ターボ機械の流体力学(軸流機械 遠心機械)<br/> 第15回 ターボ機械の流体力学(準三次元流動解析 三次元流動解析)</p> |
| 授業形態     | 講義  |
| 達成目標     | <p>流体機械固有の基礎知識を習得する。<br/> 流体機械の作動原理を習得する。<br/> 流体機械の効率, 相似性, 作動特性に対する根本的な考え方を修得する。</p>  |
| 評価方法     | 成績は期末試験のみによって評価する。  |
| 評価基準     | 100点満点において、60点以上を合格とする。   |
| 教科書・参考書  | <p>機械系 大学講義シリーズ⑮<br/> 流体機械の基礎 井上, 鎌田 共著 コロナ社<br/> ISBN 4-339-04049-5 定価 2,500 円(税抜)</p>   |
| 履修条件     | 履修には流体工学(流体力学)の知識が必要。   |
| 履修上の注意   | 履修には流体工学(流体力学)の知識が必要。   |
| 予習・復習    | 毎回の授業内容を復習するとともに、次回のテキスト範囲を予習すること。  |
| オフィスアワー  | 随時  |
| 備考・メッセージ | <p>JABEE 学習・教育目標:(1.1)<br/> 教科「工業」に関する科目</p>  |

講義科目名: トライボロジー

英文科目名: Tribology

| 開講期間  | 配当年 | 単位数  | 科目必選区分 |
|-------|-----|------|--------|
| 後期    | 3年次 | 2    | 選択     |
| 担当教員  |     |      |        |
| 諸星彰三  |     |      |        |
| 3年次以上 | 工学部 | 週2時間 |        |

|          |   |
|----------|---|
| 講義概要     | 日本のものづくりは、他の追随を許さない、高信頼性・高性能を実現している。その中核技術の一つに、擦り合わせ(adjusting/integrating by rubbing)そのもの、および機械の3大トラブルといわれる焼き付き・磨耗などの表面損傷問題を扱うトライボロジーがある。トライボロジーの基本原理と応用例(軸受、しゅう動面など)および、品質トラブルにおける問題解決技術を学ぶ。  |
| 授業計画     | 第1回目 トライボロジーの意義、歴史、役割<br>第2回目 機械設計における表面損傷と損傷解析工学<br>第3回目 固体の表面と接触(1) 総論<br>第4回目 固体の表面と接触(2) 接触問題<br>第5回目 固体表面間の摩擦<br>第6回目 固体表面の磨耗<br>第7回目 流体潤滑(1) 物理的意義<br>第8回目 流体潤滑(2) 流体潤滑の原理<br>第9回目 流体潤滑(3) レイノルズの流体潤滑理論<br>第10回目 流体潤滑(4) 軸受の圧力分布の解析<br>第11回目 流体潤滑(5) 転がり軸受選定法<br>第12回目 境界潤滑と混合潤滑<br>第13回目 潤滑剤と潤滑管理<br>第14回目 実際の機械製品への応用事例<br>第15回目 まとめと全体復習 |
| 授業形態     | 講義と演習   |
| 達成目標     | ・トライボロジーに関連する技術分野の広さを理解し、毎回学んだ知識相互の関係、および各出所分野(物理学、メカニズム、材料力学、流体工学、機械設計など)との関係をいつもイメージできる。<br>・教科書への授業中の書き込みやノートなどを総合・参照できる。  |
| 評価方法     | 期末試験 70 点、講義中のレポート・授業への貢献・積極的参加 30 点の合計 100 点。  |
| 評価基準     | 100 点満点として、60 点以上を合格とする。  |
| 教科書・参考書  | 教科書:橋本巨、「基礎から学ぶトライボロジー」森北出版<br>参考書:角田和雄「トコトコやさしい摩擦の本」日刊工業新聞社<br>参考書:山本雄二、兼田もと宏「トライボロジー」理工学社   |
| 履修条件     | 原則として全回出席を前提とする。ただし、やむを得ず正当な理由で欠席する場合は、担当教員または事務室に事前に連絡の上、個別指導を受ける。   |
| 履修上の注意   | 予復習、特に復習が重要なので、授業中のメモ、書き込み、質問を活用のこと。  |
| 予習・復習    | 次回の授業内容のテキスト範囲を読んで、予習してくること。  |
| オフィスアワー  | 講義終了後、適宜。   |
| 備考・メッセージ | トライボロジーは「問題解決学習(PBL)」の宝庫です。暗記の先の、思考力を鍛えるヒントを。   |

講義科目名: 伝熱工学

英文科目名: Heat Transfer Engineering

| 開講期間 | 配当年     | 単位数  | 科目必選区分 |
|------|---------|------|--------|
| 後期   | 3年次     | 2    | 選択     |
| 担当教員 |         |      |        |
| 平子廉  |         |      |        |
| 3年次  | 工学部・工学科 | 週2時間 |        |

|          |   |
|----------|---|
| 講義概要     | 熱の移動, いわゆる伝熱現象を対象とする伝熱工学は, 工学や産業の各分野に関連することが極めて多い。<br>伝熱における基礎的現象である熱伝導, 熱伝達, 熱放射について講義する。<br>受講は熱力学Ⅰ, 熱力学Ⅱの履修者が望ましい。   |
| 授業計画     | 1. 伝熱工学で何を学ぶのか<br>2. 伝熱工学入門<br>3. 熱伝導に関する基本事項<br>4. 平行平面壁での熱伝導計算式<br>5. 円管壁壁での熱伝導計算式<br>6. 非定常熱伝導の基本式<br>7. 熱伝達の基本知識<br>8. 熱通過<br>9. 熱交換<br>10. ひれ付き面からの放熱<br>11. 凝縮の熱伝達<br>12. 凝縮の熱伝達<br>13. 流体の流れと熱伝達<br>14. 対流熱伝達の大きさ<br>15. 熱放射 |
| 授業形態     | 講義  |
| 達成目標     | 伝熱における熱伝導, 熱伝達, 熱放射についての基礎的知識を理解する。   |
| 評価方法     | 毎回の小レポート(合計50点)と学期末試験(50点)の合計で評価。   |
| 評価基準     | 60点以上を合格とする。  |
| 教科書・参考書  | 講義はプリントとパワーポイントによって行なう。<br>参考書:<br>一色 尚次他「伝熱工学」 森北出版<br>北山 直方 「図解 伝熱工学の学び方」オーム社<br>平田 哲夫他「例題でわかる伝熱工学」森北出版   |
| 履修条件     | 学習・教育目標:(1. 1)<br>教科:「工業」に関する科目   |
| 履修上の注意   | なし  |
| 予習・復習    | 講義の中で, 学習内容を指示する。   |
| オフィスアワー  | 随時  |
| 備考・メッセージ | なし  |

講義科目名: 機械製図

英文科目名: Mechanical Drawing

| 開講期間  | 配当年 | 単位数  | 科目必選区分 |
|-------|-----|------|--------|
| 前期    | 1年次 | 2    | 必修     |
| 担当教員  |     |      |        |
| 本田 巖  |     |      |        |
| 1年次以上 | 工学部 | 週4時間 |        |

|          |   |
|----------|---|
| 講義概要     | 文章で表し得ないような形も図形を用いれば容易に表現することができる。機械製図では、製図の中で用いる図形や記号および文字などを組み合わせて、文章と全く同様に取り扱い実用的に簡単明瞭に表現する技術を学んでいく。具体的には、製図用具を用いて作図を行い、日本工業規格(JIS)に基づいた製図総則に準拠して、機械製図の基礎的な製図法から身近な機械の主要な部品の製図まで、社会に役立つ実用的な機械製図を修得していく。  |
| 授業計画     | 第 1回 製図の規格と描き方<br>第 2回 三角法台の作図 簡単な図形による第三角投影法の習得<br>第 3回 三角法台の作図 線の種類と用途、記入法の習得<br>第 4回 Vブロックと押さえ金物の作図 ー正確な寸法採り<br>第 5回 Vブロックと押さえ金物の作図 ー図形の描き方<br>第 6回 軸受け本体の作図 ー鋳物図<br>第 7回 軸受け本体の作図 ーコンパスを使った描き方<br>第 8回 軸の作図 ー軸とキー溝の描き方<br>第 9回 軸の作図 ー寸法公差の意味<br>第10回 平歯車の作図 ー平歯車の基本計算と描き方<br>第11回 平歯車の作図 ー幾何公差の意味<br>第12回 ボルト・ナットの作図 ーボルトの種類<br>第13回 ボルト・ナットの作図 ー図形の描き方<br>第14回 オイルタンクの作図 ー縮尺図の描き方と溶接記号<br>第15回 オイルタンクの作図 ー接製缶品の描き方 |
| 授業形態     | 演習  |
| 達成目標     | ・第三角投影法による製図法の習得(図面が描ける、図面が読み取れる)<br>・機械部品の構造に関する知識と描き方の習得  |
| 評価方法     | 各課題ごとの理解度、製図の正確さといった達成度で評価する。   |
| 評価基準     | 7課題(合計100点)を提出し、全課題の合計点数が60点以上を合格とする。   |
| 教科書・参考書  | プリントを配布する。  |
| 履修条件     | 特になし  |
| 履修上の注意   | 製図用具(シャーペン、三角定規、コンパス、ケント紙、三角スケール)と電卓を持参すること。  |
| 予習・復習    | 復習: 配布資料や授業のノートを整理し、授業中に学習した範囲の理解を深めるとともに、課題を期限内に完成できるように作図作業を行う。(3時間程度)  |
| オフィスアワー  | 随時  |
| 備考・メッセージ | JABEE 学習・教育目標:(1.2)<br>教科「工業」に関する科目   |



講義科目名: 機械CAD

英文科目名: Computer Aided Design for Mechanical Engineering

| 開講期間  | 配当年 | 単位数  | 科目必選区分 |
|-------|-----|------|--------|
| 後期    | 1年次 | 2    | 選択     |
| 担当教員  |     |      |        |
| 本田 巖  |     |      |        |
| 1年次以上 | 工学部 | 週4時間 |        |

|          |   |
|----------|---|
| 講義概要     | コンピュータの助けを受けながら機械設計製図を行うための技術を学ぶ。1年生の前期で学習した機械製図の基本を踏まえながら、コンピュータ上で CAD ソフトウェアを用いた作図の実習を行う。基本的には、各課題をコンピュータ上で作図するもので、多種多様なコマンドを自由自在に扱えるようになることを目標としている。   |
| 授業計画     | (1)AutoCADを起動する/線種・円・文字・色/線の長さを決める(修正)/中点・平行・端点などを使う/R:フィレットとC面取りの使い方/円の接線/3点円弧で半円を描く/ポリゴンを使って正多角形を描く(←表面あらさ記号やボルト・ナットを設計するのに使用)/寸法記入方法(矢印と文字のサイズ変更)/平行移動・回転(+,-)の仕方/連続複写・矩形状配列複写・円形状配列複写の使い方/鏡像の使い方/削除の仕方/部分削除・点で削除/尺度の変え方/3D方法/画像(写真など)を貼り付ける/保存と印刷の仕方<br>(2)AutoCAD操作の復習/簡略製図法による作図①<br>(3)簡略製図法による作図②<br>(4)Vブロック/パッキン押工の作図①<br>(5)Vブロック/パッキン押工の作図②<br>(6)ボルト・ナットの作図①<br>(7)ボルト・ナットの作図②<br>(8)平歯車の作図①<br>(9)平歯車の作図②<br>(10)オイルタンクの作図①<br>(11)オイルタンクの作図②<br>(12)手巻きウインチのつめ車(2次元図面)の作図①<br>(13)手巻きウインチのつめ車(2次元図面)の作図②<br>(14)手巻きウインチのつめ車(3次元図面)の作図①<br>(15)手巻きウインチのつめ車(3次元図面)の作図② |
| 授業形態     | 講義と演習   |
| 達成目標     | AutoCADのコマンドを修得する。  |
| 評価方法     | 各課題ごとの理解度、CAD図面の正確さといった達成度で評価する。  |
| 評価基準     | CAD図面の課題提出状況で評価し、7課題(合計100点)の合計点数が60点以上を合格とする。  |
| 教科書・参考書  | プリントを配布する。  |
| 履修条件     | 特になし  |
| 履修上の注意   | USBメモリーを持参すること。   |
| 予習・復習    | 復習:配布資料や授業のノートを整理し、授業中に学習した範囲の理解を深めるとともに、課題を期限内に完成できるように作図作業を行う。(3時間程度)   |
| オフィスアワー  | 随時  |
| 備考・メッセージ | JABEE学習・教育目標:(4.2)<br>教科「工業に関する科目」  |

講義科目名: 機械工学基礎実験

英文科目名: Mechanical Engineering Fundamental Experiments

| 開講期間       | 配当年 | 単位数  | 科目必選区分 |
|------------|-----|------|--------|
| 後期         | 1年次 | 2    | 必修     |
| 担当教員       |     |      |        |
| 黒田, 平子, 加藤 |     |      |        |
| 1年次        | 工学部 | 週4時間 |        |

|          |  |
|----------|--|
| 講義概要     | 基礎的な6課題の実験を行う。工学実験の基礎として、実験に必要な測定器の取り扱い方、測定値及び誤差の処理の仕方、レポートの書き方等を習得することを目的とする。   |
| 授業計画     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ガイダンス</li> <li>2. ノギスとマイクロメーター</li> <li>3. ノギスとマイクロメーターのレポート査読</li> <li>4. 熱力学第一法則</li> <li>5. 熱力学第一法則のレポート査読</li> <li>6. 線膨張率</li> <li>7. 線膨張率のレポート査読</li> <li>8. 剛性率の測定</li> <li>9. 剛性率の測定のレポート査読</li> <li>10. オシロスコープ</li> <li>11. オシロスコープのレポート査読</li> <li>12. 電子回路の組立</li> <li>13. 電子回路の組立のレポート査読</li> <li>14. レポート指導</li> <li>15. 総括</li> </ol> |
| 授業形態     | 講義, 実習   |
| 達成目標     | 基礎的な実験を通じて、実験で起こっている現象の基本を理解する。<br>実験機器の使用法、実験データの取り方およびその処理法に関する知識を習得する。<br>実験レポートの基本的な書き方を習得する。  |
| 評価方法     | 各テーマの実験レポートについて<br>・レポートの体裁<br>・実験データの処理(例えば有効数字等)<br>・計算結果, グラフの結果<br>・考察<br>等を踏まえて採点する。<br>レポートの提出が遅れた場合は、大幅な減点となる。  |
| 評価基準     | 6 テーマの実験を全て行い、全てのレポートの提出期限が守られた上で、全てのレポートの評価の合計が60点以上を合格とする(満点100点)。   |
| 教科書・参考書  | 「工学基礎実験」長崎総合科学大学   |
| 履修条件     | 特になし   |
| 履修上の注意   | 関数電卓を持参のこと   |
| 予習・復習    | 講義の中で、学習内容を指示する。   |
| オフィスアワー  | 随時   |
| 備考・メッセージ | 特になし   |

講義科目名: 機械工学演習

英文科目名: Exercises on Mechanical Engineering

| 開講期間  | 配当年 | 単位数  | 科目必選区分 |
|-------|-----|------|--------|
| 後期    | 3年次 | 2    | 選択     |
| 担当教員  |     |      |        |
| 全員    |     |      |        |
| 3年次以上 | 工学部 | 週2時間 |        |

|          |  |
|----------|--|
| 講義概要     | 学科独自の就職ガイダンスとして、就職に対する心構えに対する講義や、数値の処理法を中心とした演習(就職試験問題 SPI を利用)などを実施する。  |
| 授業計画     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 進路調査および就職活動のオリエンテーション</li> <li>2. SPI演習(1)</li> <li>3. SPI演習(2)</li> <li>4. SPI演習(3)</li> <li>5. SPI演習(4)</li> <li>6. SPI演習(5)</li> <li>7. SPI模擬試験(1)</li> <li>8. 個人面談演習(1)</li> <li>9. 個人面談演習(2)</li> <li>10. 就職への心構え(1)</li> <li>11. 就職への心構え(2)</li> <li>12. SPI模擬試験(2)</li> <li>13. SPI模擬試験(3)</li> <li>14. SPI模擬試験(4)</li> <li>15. まとめおよび評価</li> </ol> <p>*各回の講義内容は前後する場合がある</p> |
| 授業形態     | 演習   |
| 達成目標     | SPI 問題の迅速な数値の処理法に習熟する。   |
| 評価方法     | 授業への参加姿勢と模擬試験結果をもとに、100 点満点で評価する。  |
| 評価基準     | 100 点満点で、60 点以上を合格とする。   |
| 教科書・参考書  | 必要に応じてプリントを配布する。   |
| 履修条件     | 特になし   |
| 履修上の注意   | 特になし   |
| 予習・復習    | 講義の中で、学習内容を指示する。   |
| オフィスアワー  | 随時   |
| 備考・メッセージ | 特になし   |

講義科目名: 機械工学実験 I

英文科目名: Mechanical Engineering Experiments I

| 開講期間   | 配当年 | 単位数    | 科目必選区分 |
|--------|-----|--------|--------|
| 後期     | 2年次 | 2      | 必須     |
| 担当教員   |     |        |        |
| 松川、岡田、 |     |        |        |
| 2年次    | 機械  | 週 4 時間 |        |

|          |  |
|----------|--|
| 講義概要     | 機械工学実験には二つの目的がある。その一つは機械工学に関する基礎的な現象、諸機械の特性を実験・実習することによって体得し、レポートに纏め理解することである。第二の目的は基礎的な実験・実習技術の習得であり、その中には測定機器の取扱いも含まれる。  |
| 授業計画     | 0. オリエンテーション (1)<br>(講義概要, 実験における注意事項, 班分けなど)<br>1. 構造強度実験(2)<br>(異なる断面の金属試験片によるたわみ荷重試験による構造強度の把握)<br>2. 流体計測実験(2)<br>(ピトー管, 絞り測定による風洞内流速測定)<br>3. 機械工作実習(2)<br>(4種の鋼を用いた旋盤加工実習および寸法計測技術の習得)<br>4. 材料強度実験(2)<br>(4種の鋼を用いた引張荷重試験による材料の機械的性質の把握)<br>5. 溶接実習(2)<br>(ガス溶接, アーク溶接およびガス切断の実習)<br>6. レポート再査読およびまとめ (3~4)<br>( )内は実施回数<br>5~8名の班に分かれ, 各実験テーマを順に週2時限の2週間(計4時限)で行う。<br>実験テーマごとに実験内容の講義を受け, 実験・実習を実施し, レポート作成を行う。 |
| 授業形態     | 実験・実習  |
| 達成目標     | 材料や流体などの機械工学に関わる基礎的な物理現象および旋盤などの諸機械の特性を実験・実習により理解する。   |
| 評価方法     | 全てのテーマの実験に参加し, 合格したレポートを提出することが単位取得の必須条件である。<br>提出されたレポート内容で評価する。  |
| 評価基準     | 各テーマ25点満点, 全テーマの合計100点を満点とし, 合計60点以上を合格とする。  |
| 教科書・参考書  | 各実験テーマごとにプリントを配布する。  |
| 履修条件     | 特になし   |
| 履修上の注意   | 安全のため, 実験室では必ず作業着・運動靴を着用すること。<br>作業着の未着用, サンドル履き等では実験に参加できない場合があるので注意すること。   |
| 予習・復習    | 予習: 配布されたプリントを読み, 実験の概要を把握しておくこと。(1時間程度)<br>復習: 実験内容を振り返り, 実験結果などレポートをまとめるために必要な情報を整理しておくこと。(2時間程度)  |
| オフィスアワー  | 随時   |
| 備考・メッセージ | JABEE 学習・教育目標:(2.2),(2.3)<br>教科「工業」に関する科目  |

講義科目名: 機械工学実験Ⅱ

英文科目名: Mechanical Engineering II

| 開講期間        | 配当年     | 単位数 | 科目必選区分 |
|-------------|---------|-----|--------|
| 前期          | 3年次     | 2   | 必修     |
| 担当教員        |         |     |        |
| 平子、黒田、岡田、松川 |         |     |        |
| 3年次         | 工学部・工学科 | 4時間 |        |

|          |   |
|----------|---|
| 講義概要     | <p>機械工学実験には二つの目的がある。その一つは機械工学に関する基礎的な現象、諸機械の特性を実験することによって体得し、レポートに纏め理解することである。もう一つの目的は基礎的な実験技術の習得であり、その中には測定機器の取扱いも含まれる。機械工学実験Ⅱでは、十名弱の班に分かれて、流体工学実験、切削抵抗実験、シャルピー衝撃実験、数値振動解析、内燃機関実験などの各テーマを週4時限の2週間で行う。実験テーマごとに実験内容の講義を受け、実験を実施し、レポート作成を行う。</p>  |
| 授業計画     | <p>前年度の講義内容および実験テーマ</p> <p>0. オリエンテーション(1)<br/>講義概要, 実験における注意事項, 班分けなど</p> <p>1. 流体工学実験(2)<br/>風洞実験により弁開度とエネルギー損失の関係を把握する</p> <p>2. 切削抵抗実験(2)<br/>切削工具に作用する抵抗力を測定し, 切り込み量, 回転速度と切削抵抗の関係を調べる</p> <p>3. シャルピー衝撃実験(2)<br/>切り欠き付きの角柱試験片をハンマー衝撃で破断し, 材料が吸収した衝撃値を計測する</p> <p>4. 数値振動実験(2)<br/>任意形状の物体に作用する振動をコンピュータにより数値的に解析する</p> <p>5. 内燃機関実験(2)<br/>内燃機関であるエンジン試験装置を用いて, 出力, 燃料消費量などの特性を把握する</p> <p>6. レポート再査読およびまとめ(4)<br/>※()内は講義回数</p> <p>7~10名の班に分かれ, 各実験テーマを週4時間の2週間で行う。実験テーマごとに実験内容の講義を受け, 実験・実習を実施し, レポート作成を行う。</p> |
| 授業形態     | 実習  |
| 達成目標     | 各実験の方法、データの整理法ならびに実験結果のまとめ方を修得する。   |
| 評価方法     | 各テーマについては100点/テーマ数を満点とし、全テーマの合計100点満点で評価する。   |
| 評価基準     | 全テーマのレポートを提出し、合計60点以上を合格とする。  |
| 教科書・参考書  | 各実験テーマごとにプリントを配布する。   |
| 履修条件     | 原則として、機械工学実験Ⅰの既習者を対象とする。  |
| 履修上の注意   | 全ての実験に出席し、合格した実験レポートを提出することが単位取得の必須条件である。   |
| 予習・復習    | 講義の中で、学習内容を指示する。  |
| オフィスアワー  | 随時  |
| 備考・メッセージ | 教科「工業」に関する科目<br>JABEE学習・教育目標:(2. 2)   |

講義科目名: 機械設計製図

英文科目名: Machine Design Drawing

| 開講期間  | 配当年 | 単位数  | 科目必選区分 |
|-------|-----|------|--------|
| 前期    | 2年次 | 2単位  | 必修     |
| 担当教員  |     |      |        |
| 井上克明  |     |      |        |
| 2年次以上 | 工学部 | 週4時間 |        |

|                |   |               |                |               |                  |                |                 |                |              |                |              |              |               |              |                   |              |                   |             |               |              |                  |              |                  |              |        |               |                  |               |                  |               |                  |
|----------------|---|---------------|----------------|---------------|------------------|----------------|-----------------|----------------|--------------|----------------|--------------|--------------|---------------|--------------|-------------------|--------------|-------------------|-------------|---------------|--------------|------------------|--------------|------------------|--------------|--------|---------------|------------------|---------------|------------------|---------------|------------------|
| 講義概要           | 機械設計製図とは、機械を製作するに当たり、目的、機構、機能、材料、製作工程、加工法、外観、安全、経費等を総合的に検討し、終局的に図面に纏めることをいう。設計者は製作の過程を理解し、機械の知識と製図技法を持つ必要がある。本授業は、これらを社会に出ても役立つ、実用機械の強度計算と、これに基づく製図を実習し、実務的な機械設計製図法を修得させる。  |               |                |               |                  |                |                 |                |              |                |              |              |               |              |                   |              |                   |             |               |              |                  |              |                  |              |        |               |                  |               |                  |               |                  |
| 授業計画           | <table border="0"> <tr> <td>1. 吊りボルトの強度計算</td> <td>各呼び径毎のボルトの強度計算</td> </tr> <tr> <td>2. 吊りボルトの設計製図</td> <td>強度計算に基づくM30の設計製図</td> </tr> <tr> <td>3. ボルトナットの強度計算</td> <td>M20とM42の強度と寸法計算</td> </tr> <tr> <td>4. ボルトナットの設計製図</td> <td>M20の計算に基づく製図</td> </tr> <tr> <td>5. ボルトナットの設計製図</td> <td>M42の計算に基づく製図</td> </tr> <tr> <td>6. 軸継ぎ手の強度計算</td> <td>各人の課題値による強度計算</td> </tr> <tr> <td>7. 軸継ぎ手の設計製図</td> <td>各人の計算に基づく継ぎ手本体の製図</td> </tr> <tr> <td>8. 軸継ぎ手の設計製図</td> <td>フランジ型固定軸継ぎ手組立図の製図</td> </tr> <tr> <td>9. 傘歯車の強度計算</td> <td>各人の課題値による強度計算</td> </tr> <tr> <td>10. 傘歯車の設計製図</td> <td>各人の計算に基づく小傘歯車の製図</td> </tr> <tr> <td>11. 傘歯車の設計製図</td> <td>各人の計算に基づく大傘歯車の製図</td> </tr> <tr> <td>12. 傘歯車の設計製図</td> <td>組立図の製図</td> </tr> <tr> <td>13. ピストンの強度計算</td> <td>マイクロカー用ピストンの強度計算</td> </tr> <tr> <td>14. ピストンの設計製図</td> <td>マイクロカー用ピストンの設計製図</td> </tr> <tr> <td>15. ピストンの設計製図</td> <td>マイクロカー用ピストンの設計製図</td> </tr> </table> | 1. 吊りボルトの強度計算 | 各呼び径毎のボルトの強度計算 | 2. 吊りボルトの設計製図 | 強度計算に基づくM30の設計製図 | 3. ボルトナットの強度計算 | M20とM42の強度と寸法計算 | 4. ボルトナットの設計製図 | M20の計算に基づく製図 | 5. ボルトナットの設計製図 | M42の計算に基づく製図 | 6. 軸継ぎ手の強度計算 | 各人の課題値による強度計算 | 7. 軸継ぎ手の設計製図 | 各人の計算に基づく継ぎ手本体の製図 | 8. 軸継ぎ手の設計製図 | フランジ型固定軸継ぎ手組立図の製図 | 9. 傘歯車の強度計算 | 各人の課題値による強度計算 | 10. 傘歯車の設計製図 | 各人の計算に基づく小傘歯車の製図 | 11. 傘歯車の設計製図 | 各人の計算に基づく大傘歯車の製図 | 12. 傘歯車の設計製図 | 組立図の製図 | 13. ピストンの強度計算 | マイクロカー用ピストンの強度計算 | 14. ピストンの設計製図 | マイクロカー用ピストンの設計製図 | 15. ピストンの設計製図 | マイクロカー用ピストンの設計製図 |
| 1. 吊りボルトの強度計算  | 各呼び径毎のボルトの強度計算  |               |                |               |                  |                |                 |                |              |                |              |              |               |              |                   |              |                   |             |               |              |                  |              |                  |              |        |               |                  |               |                  |               |                  |
| 2. 吊りボルトの設計製図  | 強度計算に基づくM30の設計製図  |               |                |               |                  |                |                 |                |              |                |              |              |               |              |                   |              |                   |             |               |              |                  |              |                  |              |        |               |                  |               |                  |               |                  |
| 3. ボルトナットの強度計算 | M20とM42の強度と寸法計算   |               |                |               |                  |                |                 |                |              |                |              |              |               |              |                   |              |                   |             |               |              |                  |              |                  |              |        |               |                  |               |                  |               |                  |
| 4. ボルトナットの設計製図 | M20の計算に基づく製図  |               |                |               |                  |                |                 |                |              |                |              |              |               |              |                   |              |                   |             |               |              |                  |              |                  |              |        |               |                  |               |                  |               |                  |
| 5. ボルトナットの設計製図 | M42の計算に基づく製図  |               |                |               |                  |                |                 |                |              |                |              |              |               |              |                   |              |                   |             |               |              |                  |              |                  |              |        |               |                  |               |                  |               |                  |
| 6. 軸継ぎ手の強度計算   | 各人の課題値による強度計算   |               |                |               |                  |                |                 |                |              |                |              |              |               |              |                   |              |                   |             |               |              |                  |              |                  |              |        |               |                  |               |                  |               |                  |
| 7. 軸継ぎ手の設計製図   | 各人の計算に基づく継ぎ手本体の製図   |               |                |               |                  |                |                 |                |              |                |              |              |               |              |                   |              |                   |             |               |              |                  |              |                  |              |        |               |                  |               |                  |               |                  |
| 8. 軸継ぎ手の設計製図   | フランジ型固定軸継ぎ手組立図の製図   |               |                |               |                  |                |                 |                |              |                |              |              |               |              |                   |              |                   |             |               |              |                  |              |                  |              |        |               |                  |               |                  |               |                  |
| 9. 傘歯車の強度計算    | 各人の課題値による強度計算   |               |                |               |                  |                |                 |                |              |                |              |              |               |              |                   |              |                   |             |               |              |                  |              |                  |              |        |               |                  |               |                  |               |                  |
| 10. 傘歯車の設計製図   | 各人の計算に基づく小傘歯車の製図  |               |                |               |                  |                |                 |                |              |                |              |              |               |              |                   |              |                   |             |               |              |                  |              |                  |              |        |               |                  |               |                  |               |                  |
| 11. 傘歯車の設計製図   | 各人の計算に基づく大傘歯車の製図  |               |                |               |                  |                |                 |                |              |                |              |              |               |              |                   |              |                   |             |               |              |                  |              |                  |              |        |               |                  |               |                  |               |                  |
| 12. 傘歯車の設計製図   | 組立図の製図  |               |                |               |                  |                |                 |                |              |                |              |              |               |              |                   |              |                   |             |               |              |                  |              |                  |              |        |               |                  |               |                  |               |                  |
| 13. ピストンの強度計算  | マイクロカー用ピストンの強度計算  |               |                |               |                  |                |                 |                |              |                |              |              |               |              |                   |              |                   |             |               |              |                  |              |                  |              |        |               |                  |               |                  |               |                  |
| 14. ピストンの設計製図  | マイクロカー用ピストンの設計製図  |               |                |               |                  |                |                 |                |              |                |              |              |               |              |                   |              |                   |             |               |              |                  |              |                  |              |        |               |                  |               |                  |               |                  |
| 15. ピストンの設計製図  | マイクロカー用ピストンの設計製図  |               |                |               |                  |                |                 |                |              |                |              |              |               |              |                   |              |                   |             |               |              |                  |              |                  |              |        |               |                  |               |                  |               |                  |
| 授業形態           | 実習  |               |                |               |                  |                |                 |                |              |                |              |              |               |              |                   |              |                   |             |               |              |                  |              |                  |              |        |               |                  |               |                  |               |                  |
| 達成目標           | <ul style="list-style-type: none"> <li>・実用機械の構造と機能の設計的知識の習得</li> <li>・電卓による実用機械の強度計算の習得</li> <li>・強度計算に基づく実用機械の設計製図法の習得</li> </ul>  |               |                |               |                  |                |                 |                |              |                |              |              |               |              |                   |              |                   |             |               |              |                  |              |                  |              |        |               |                  |               |                  |               |                  |
| 評価方法           | 各課題ごとに理解度、正確さ、提出期限の達成度を面接して採点し、60点以上を合格とする。   |               |                |               |                  |                |                 |                |              |                |              |              |               |              |                   |              |                   |             |               |              |                  |              |                  |              |        |               |                  |               |                  |               |                  |
| 評価基準           | 全課題を合格提出し、累計加算して合計が60点以上を合格とする。   |               |                |               |                  |                |                 |                |              |                |              |              |               |              |                   |              |                   |             |               |              |                  |              |                  |              |        |               |                  |               |                  |               |                  |
| 教科書・参考書        | 茨城大学製図研究会「JISによる実用的な設計製図法」理工図書およびプリント   |               |                |               |                  |                |                 |                |              |                |              |              |               |              |                   |              |                   |             |               |              |                  |              |                  |              |        |               |                  |               |                  |               |                  |
| 履修条件           | 「機械製図」の単位を修得していること。   |               |                |               |                  |                |                 |                |              |                |              |              |               |              |                   |              |                   |             |               |              |                  |              |                  |              |        |               |                  |               |                  |               |                  |
| 履修上の注意         | 製図用具(三角定規、コンパス、ケント紙、三角スケール)と電卓を持参すること。  |               |                |               |                  |                |                 |                |              |                |              |              |               |              |                   |              |                   |             |               |              |                  |              |                  |              |        |               |                  |               |                  |               |                  |
| 予習・復習          | 設計計算式は、材料力学が基礎となっており、課題毎に4時間の予習・復習により、設計式の中での定数値の妥当性を理解する。<br>図面は、期限厳守が原則であり、課題毎に4時間の予習・復習により、公差表や部品寸法表による前段取りや寸法チェック等を行う。  |               |                |               |                  |                |                 |                |              |                |              |              |               |              |                   |              |                   |             |               |              |                  |              |                  |              |        |               |                  |               |                  |               |                  |
| オフィスアワー        | 随時  |               |                |               |                  |                |                 |                |              |                |              |              |               |              |                   |              |                   |             |               |              |                  |              |                  |              |        |               |                  |               |                  |               |                  |
| 備考・メッセージ       | 教科「工業」に関する科目<br>JABEE 学習・教育目標:(1.2) (3.3)   |               |                |               |                  |                |                 |                |              |                |              |              |               |              |                   |              |                   |             |               |              |                  |              |                  |              |        |               |                  |               |                  |               |                  |



講義科目名: 機械工学ゼミ

英文科目名: Mechanical Engineering Se

| 開講期間 | 配当年     | 単位数  | 科目必選区分 |
|------|---------|------|--------|
| 後期   | 3年次     | 2    | 選択     |
| 担当教員 |         |      |        |
| 全員   |         |      |        |
| 3年次  | 工学部・工学科 | 週4時間 |        |

|          |   |
|----------|---|
| 講義概要     | 4年次に履修する卒業研究テーマ選択のため、各研究室の研究紹介および4年生の卒業研究中間発表の聴講を通して、機械工学科で行なわれている最新の研究状況やを当該分野の動向等について学ぶ。後半は、各自が希望する研究室に分かれて、各教員の専門分野の内容について、講義またはゼミ形式で学習する。   |
| 授業計画     | 1. オリエンテーション(1)<br>2. 各研究室の研究紹介(2~6)<br>3. 卒業研究中間発表聴講(7~8)<br>4. 各研究室に分かれて下記のテーマによる講義・ゼミ(9~13)<br>5. 卒業研究発表聴講(14~15)<br>* ()内の数字は講義回数を目安<br>前年度 ゼミテーマ 担当<br>1. 材料強度解析について 岡田<br>2. エンジン・バイオ燃料を知ろう 平子<br>3. 機械の振動・騒音 黒田<br>4. 航空宇宙機と熱流体工学 松川 |
| 授業形態     | 講義および卒業研究に関わる実習, 輪講など   |
| 達成目標     | ・最近の研究動向を知る。<br>・卒業研究に必要な基礎知識を得る。   |
| 評価方法     | 講義やゼミの理解度、発表・受講状況およびレポートなどによって、合計100点満点で評価する。   |
| 評価基準     | 100点満点評価で、60点以上を合格とする。  |
| 教科書・参考書  | 必要に応じてプリントを配布する   |
| 履修条件     | なし  |
| 履修上の注意   | なし  |
| 予習・復習    | 講義の中で、学習内容を指示する。  |
| オフィスアワー  | 随時  |
| 備考・メッセージ | 特になし  |

講義科目名: 工場実習

英文科目名: Practice on Factory

| 開講期間  | 配当年 | 単位数  | 科目必選区分 |
|-------|-----|------|--------|
| 前期    | 3年次 | 2    | 選択     |
| 担当教員  |     |      |        |
| 黒田勝彦  |     |      |        |
| 3年次以上 | 工学部 | 週2時間 |        |

|          |  |
|----------|--|
| 講義概要     | 最近の機械工学の進展は著しい。実際の工場・現場で企業が行っている機械工学に関連した研究、設計、生産等の活動に触れ、その一部を体験し、またその成果を整理して発表することにより、産業・企業活動の一端を理解する。  |
| 授業計画     | 1. 実習の目的、単位認定要領などの説明<br>2. 実習希望会社の調査<br>3. 実習希望会社の選定、折衝<br>4. 実習希望会社の決定<br>5. 実習時の心構え、実施要領などの説明<br>6. それぞれの実習先にて実習<br>7. 実習報告書作成及び報告会発表要領の説明<br>8. 実習報告書の作成<br>9. 実習報告書の修正・提出<br>10. 実習報告会にて発表 |
| 授業形態     | 実習   |
| 達成目標     | 工場での実習を通じ、産業・企業活動の一端を理解する。   |
| 評価方法     | 実習を修了した上で実習報告書、実習証明書を提出、実習報告会にて報告したものに単位が認定される。  |
| 評価基準     | 実習報告会での発表および実習報告書により100満点で評価し、60点以上を合格とする。   |
| 教科書・参考書  | 特になし   |
| 履修条件     | 特になし   |
| 履修上の注意   | 特になし   |
| 予習・復習    | 授業中において随時指示する。   |
| オフィスアワー  | 随時   |
| 備考・メッセージ | 特になし   |

講義科目名: 機械と国際化

英文科目名: Machines and Globalization

| 開講期間       | 配当年 | 単位数  | 科目必選区分 |
|------------|-----|------|--------|
| 後期         | 3年次 | 2    | 選択     |
| 担当教員       |     |      |        |
| B・F・バークガフニ |     |      |        |
| 3年次以上      | 工学部 | 週2時間 |        |

|          |   |
|----------|---|
| 講義概要     | 科学技術は国境を超越し、また国際社会および世界環境に多大な影響を及ぼしているが、技術家は依然として各々の専門分野または文化環境に立てこもりがちである。当講義では、専門的な技術論にとられず、機械と国際化の関係を様々な視点から取り上げ、21世紀において科学者や技術者が身に付けなければならないグローバルな感覚、国際交流や異文化理解の能力、環境問題への配慮などを検討する。なお、技術が社会や自然に及ぼす影響や効果、および技術者が国際社会に対して負っている責任に関する理解を深める。   |
| 授業計画     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. オリエンテーションと講義説明</li> <li>2. 国際化と文明・文化の定義</li> <li>3. 産業革命と機械化の歴史</li> <li>4. 長崎の国際交流史に見る科学技術の役割</li> <li>5. トーマス・グラバーと日本の近代化</li> <li>6. エネルギー問題のグローバル視点とローカル視点</li> <li>7. 国際交流と国際理解の本質</li> <li>8. 西洋のマナー・日本のマナー</li> <li>9. 情報化社会の国際性と真の「国際人」</li> <li>10. 世界の科学技術の現状に関する学生の発表</li> <li>11. 映画「ターミネーター」などに見る機械に対する人類の恐怖</li> <li>12. 機械と地球環境の保全</li> <li>13. 機械、兵器、世界平和と技術者倫理</li> <li>14. 機械と国際化——今後の展望</li> <li>15. 総括</li> </ol> |
| 授業形態     | 講義  |
| 達成目標     | 技術が社会や自然に及ぼす影響や効果、技術者が国際社会に対して負っている責任について理解する。  |
| 評価方法     | 講義での取り組み姿勢 30%、小テストやレポート 70%として、合計 100 点満点で評価する。  |
| 評価基準     | 100 点満点において 60 点以上を合格とする。   |
| 教科書・参考書  | 特になし。授業内容に応じてプリントを配布する。   |
| 履修条件     | 特になし  |
| 履修上の注意   | 特になし  |
| 予習・復習    | 各自授業の復習と毎時間行うプレゼンテーションの準備をすること。   |
| オフィスアワー  | 随時  |
| 備考・メッセージ | JABEE 学習・教育目標(1.5)  |

講義科目名: 機械と物理

英文科目名: Physics for Mechanical Engineering

| 開講期間 | 配当年 | 単位数  | 科目必選区分 |
|------|-----|------|--------|
| 前期   | 1年次 | 2    | 選択     |
| 担当教員 |     |      |        |
| 岡田公一 |     |      |        |
| 1年次  | 工学部 | 週2時間 |        |

|          |  |
|----------|--|
| 講義概要     | 機械工学の専門科目を学ぶために必要となる物理問題の中から、機械工学と関係が深い基礎的な項目として、単位と次元、力と運動、運動の法則、運動エネルギー、運動量と力積、力のつりあい、仕事とエネルギー、エネルギーの保存やエネルギーの変換、熱とエネルギーなどの問題を取り上げて、物理現象に関する基本的な考え方を学ぶとともに自ら演習問題を解くことによって問題解析力を培い、物理学に対する理解を深めることを目的とする。   |
| 授業計画     | 第01回 機械と物理 単位と次元<br>第02回 ベクトル(一般)<br>第03回 力のつりあい<br>第04回 静止摩擦力<br>第05回 大きさのある物体<br>第06回 合成関数の微分<br>第07回 等加速度運動<br>第08回 放物運動<br>第09回 ベクトル(動力学に向けた)<br>第10回 運動の法則<br>第11回 仕事とエネルギー<br>第12回 機械工学への応用(材料力学)<br>第13回 機械工学への応用(流体力学)<br>第14回 まとめ(静力学)<br>第15回 まとめ(動力学) |
| 授業形態     | 講義   |
| 達成目標     | 授業計画に示した各事項の基礎を理解し、説明できる。  |
| 評価方法     | 期末試験と毎回の演習問題により評価する。   |
| 評価基準     | 期末試験と演習問題により100点満点で評価し、60点以上を合格とする。  |
| 教科書・参考書  | 特になし   |
| 履修条件     | 特になし   |
| 履修上の注意   | 特になし   |
| 予習・復習    | 予習: 授業計画で示した該当範囲の関連分野について、高校の教科書等で確認しておくこと。(2時間程度)<br>復習: 授業でとったノートの整理をして理解を深め、演習問題を再度やってみること。(2時間程度)  |
| オフィスアワー  | 随時   |
| 備考・メッセージ | 特になし   |

講義科目名: 技術英語

英文科目名: Technical English

| 開講期間 | 配当年 | 単位数  | 科目必選区分 |
|------|-----|------|--------|
| 後期   | 1年次 | 2    | 選択     |
| 担当教員 |     |      |        |
| 黒田勝彦 |     |      |        |
| 1年次  | 工学部 | 週2時間 |        |

|          |   |
|----------|---|
| 講義概要     | 国際化が著しく進む中, 英語力の習得は必須である. 近年では, 大学入試試験, 大学における英語科目の単位認定, 会社入社試験および会社入社後の昇進試験にも TOEIC 試験が幅広く使用されている.<br>本講義は, 英語力到達度の一つの目安である TOEIC 試験を受験する学生のため, 実際とほぼ同じ問題量と同じ解答時間内で解答し, TOEIC 試験に慣れさせることが目的である.  |
| 授業計画     | ガイダンス (1)<br>TOEIC 試験について (2)<br>TOEIC 実践模擬試験+解答 I (3~4)<br>TOEIC 実践模擬試験+解答 II (5~6)<br>TOEIC 実践模擬試験+解答 III (7~8)<br>TOEIC 実践模擬試験+解答 IV (9~10)<br>TOEIC 実践模擬試験+解答 V (11~12)<br>TOEIC 実践模擬試験+解答 VI (13~14)<br>TOEIC 試験 (15)<br>※()内数字は講義回の目安 |
| 授業形態     | 講義  |
| 達成目標     | 実際の TOEIC と同じ解答時間内に時間配分を考えながら, TOEIC を全問解答できるようにする.<br>実際の TOEIC 試験を受験する.<br>1 年生の後期時点における, 学生自身の英語能力を自覚する.   |
| 評価方法     | 毎回の演習態度(30%), 演習問題(70%)により評価する.   |
| 評価基準     | 合計(満点:100 点)が, 60 点以上を合格とする.<br>学期末に実際の TOEIC 試験を自費(費用 6,615 円)で受験しなければ単位は認定しない.  |
| 教科書・参考書  | プリント配布  |
| 履修条件     | 機械工学コース 1 年生のみ  |
| 履修上の注意   | 特になし  |
| 予習・復習    | 講義の中で, 学習内容を指示する.   |
| オフィスアワー  | 随時  |
| 備考・メッセージ | 特になし  |

講義科目名: 航空機設計法  
英文科目名: Design of Aircraft

| 開講期間  | 配当年 | 単位数  | 科目必選区分 |
|-------|-----|------|--------|
| 後期    | 3年次 | 2    | 選択     |
| 担当教員  |     |      |        |
| 麻生茂   |     |      |        |
| 3年次以上 | 工学部 | 集中講義 |        |

|          |   |
|----------|---|
| 講義概要     | 航空機を設計するために必要な基礎知識を実践的に解説し、概念設計法と基本性能解析法の概要について講義する。  |
| 授業計画     | 第01回 飛行機設計概説<br>第02回 概念図を用いたサイジング<br>第03回 主翼・尾翼の設計(翼型空力特性と選択)<br>第04回 主翼・尾翼の設計(高揚力装置と性能)<br>第05回 主翼・尾翼の設計(主翼形状の選択)<br>第06回 主翼・尾翼の設計(主翼と尾翼配置)<br>第07回 主翼・尾翼の設計(尾翼形状と配置選択)<br>第08回 推力重量比と翼面荷重<br>第09回 第二次サイジング(サイジング式について)<br>第10回 第二次サイジング(エンジンを固定した解析)<br>第11回 レイアウト図(主翼)<br>第12回 レイアウト図(尾翼と胴体)<br>第13回 機体性能(空力特性)<br>第14回 機体性能(安定性能)<br>第15回 まとめ |
| 授業形態     | 講義  |
| 達成目標     | 航空機設計の基礎知識の修得と、航空機の基礎的概念設計および機体の基本性能解析をすることができる。  |
| 評価方法     | 期末試験により評価する。  |
| 評価基準     | 100点満点の期末試験において、60点以上を合格とする。  |
| 教科書・参考書  | テキスト:配付する。<br>参考書 :李家 賢一「航空機設計法」コロナ社<br>参考書 :Raymer, D. P. : Aircraft Design: A Conceptual Approach, AIAA.<br>参考書 :Roskam, J.: Airplane Design, University of Kansas.<br>参考書 :Anderson, J. D., Jr.: Fundamentals of Aerodynamics, McGraw-Hill.  |
| 履修条件     | 航空工学の履修が必要である。  |
| 履修上の注意   | 特になし  |
| 予習・復習    | テキストを事前に予習しておくこと。   |
| オフィスアワー  | 随時  |
| 備考・メッセージ | JABEE 学習・教育目標:(1.1)   |



講義科目名: 技術者倫理  
英文科目名: Engineering Ethics

| 開講期間 | 配当年 | 単位数  | 科目必選区分 |
|------|-----|------|--------|
| 前期   | 3年次 | 2    | 選択     |
| 担当教員 |     |      |        |
| 全員   |     |      |        |
| 3年次  | 工学部 | 週2時間 |        |

|          |   |
|----------|---|
| 講義概要     | 技術者に求められる倫理について、その背景、技術と社会、科学技術がもたらす倫理問題、倫理的判断の方法、技術者の責任、倫理問題解決のための能力、技法、組織における人間関係、説明責任、内部告発等について講義し、いくつかの事例について、事例説明、グループ討議、発表を繰り返す。  |
| 授業計画     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ガイダンス:技術者倫理の背景:技術と社会</li> <li>2. 倫理問題を考える～応用倫理学入門:科学技術がもたらす倫理問題</li> <li>3. 倫理的判断の方法:功利主義と義務論、倫理的判断の障害、価値観の多元性</li> <li>4. 技術者の責任</li> <li>5. 倫理問題解決のための能力</li> <li>6. 倫理問題解決のための技法</li> <li>7. 組織における人間関係</li> <li>8. 事例研究－信頼性、誠実さ</li> <li>9. 事例研究－説明責任、内部告発</li> <li>10. 事例研究－自己学習</li> <li>11. 技術者倫理演習－(事例説明, グループ討議, 発表)(1)</li> <li>12. 技術者倫理演習－(事例説明, グループ討議, 発表)(2)</li> <li>13. 技術者倫理演習－(事例説明, グループ討議, 発表)(3)</li> <li>14. 技術者倫理演習－(事例説明, グループ討議, 発表)(4)</li> <li>15. 科学技術と倫理(総括)</li> </ol> |
| 授業形態     | 講義およびグループ討議   |
| 達成目標     | <p>技術者として必要な下記の能力を身につける。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 基本的知識の習得。(倫理学の基礎概念, リスク概念, 倫理綱領等)</li> <li>2. 倫理的問題理解能力, 指摘能力。</li> <li>3. 情報収集・整理能力, 問題分析能力。</li> <li>4. 問題解決方法の選択肢提示能力。</li> <li>5. 自分なりの視点からの問題解決方法選択能力。</li> </ol>   |
| 評価方法     | <p>授業の中で課されるレポートおよび、講義での討論状況によって評価する。<br/>成績評価における割合は以下の通り。<br/>レポート…合計 80点<br/>講義での討論状況… 20点</p>   |
| 評価基準     | 上記基準により、学習・教育目標の達成度を測り、担当教員それぞれの評価を合計し、60点以上を合格とする。   |
| 教科書・参考書  | <p>[書名]初めての工学倫理<br/>[著者名]齊藤・坂下他<br/>[出版社]昭和堂<br/>・担当教員の経験事例集<br/>・視覚に訴える教材(ビデオ等)</p>  |
| 履修条件     | JABEE学習・教育目標:(6)  |
| 履修上の注意   | なし  |
| 予習・復習    | 講義の中で、学習内容を指示する。  |
| オフィスアワー  | 随時  |
| 備考・メッセージ | なし  |

講義科目名: 蒸気工学

英文科目名: Steam Engineering

| 開講期間 | 配当年     | 単位数 | 科目必選区分 |
|------|---------|-----|--------|
| 前期   | 3年次     | 2   | 選択     |
| 担当教員 |         |     |        |
| 平子廉  |         |     |        |
| 3年次  | 工学部・工学科 | 2時間 |        |

|          |  |
|----------|--|
| 講義概要     | 火力発電所や原子力発電所を構成するボイラー, 蒸気タービン, ガスタービンや原子炉などの原理や構造, 性能に関する基礎知識を講義する。さらに, エネルギー利用技術の歴史や自然エネルギー, 最新鋭の発電技術についても紹介し, 課題や今後の展望を述べる。  |
| 授業計画     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. エネルギー利用の歴史</li> <li>2. 自然エネルギー</li> <li>3. 現代のエネルギー事情</li> <li>4. 蒸気原動機</li> <li>5. ランキンサイクル</li> <li>6. 火力発電プラント</li> <li>7. ボイラーの構造と機能</li> <li>8. 蒸気タービンの構造</li> <li>9. 蒸気タービンの機能</li> <li>10. 復水器の構造と機能</li> <li>11. 給水加熱器の構造と機能</li> <li>12. 排気ガス</li> <li>13. 複合発電プラント</li> <li>14. 原子力発電</li> <li>15. 発電技術の課題と展望</li> </ol> |
| 授業形態     | 講義   |
| 達成目標     | 火力発電所を中心とした蒸気原動機などについての原理や構造, 性能に関する基礎的知識を理解する。  |
| 評価方法     | 毎回の小レポート(合計50点)と学期末試験(合計50点)の合計で評価。  |
| 評価基準     | 60点以上を合格とする。   |
| 教科書・参考書  | 参考書<br>・田川 龍文、川口 巖「わかる蒸気工学」 日新出版<br>・一色 尚次、北山 直方「新蒸気動力工学」 森北出版<br>・刑部 真弘「ターボ動力工学」 海文堂  |
| 履修条件     | 学習・教育目標:(1. 1)<br>教科:「工業」に関する科目  |
| 履修上の注意   | なし   |
| 予習・復習    | 講義の中で, 学習内容を指示する。  |
| オフィスアワー  | 随時   |
| 備考・メッセージ | なし   |

講義科目名: 図学

英文科目名: Descriptive Geometry

| 開講期間 | 配当年 | 単位数  | 科目必選区分 |
|------|-----|------|--------|
| 前期   | 1年次 | 4    | 選択     |
| 担当教員 |     |      |        |
| 李、   |     |      |        |
| 1年次  | 工学部 | 週4時間 |        |

|          |   |
|----------|---|
| 講義概要     | 講義は建築学との関連を重視して進める。前半は図、形、空間の楽しさを身近な素材を共にして味わい、基礎的な平面図学を学ぶ。後半は主として建築設計に必要な透視図(パース)の図法と様々な描き方の立体表現を学ぶ。   |
| 授業計画     | 第1回:図学の概要<br>第2回:形の意味と役割(1)直線、円弧<br>第3回:ずの意味と役割(2)曲線<br>第4回:点と直線の投象<br>第5回:立体の投象(1)円錐、円柱<br>第6回:立体の投象(2)多面体、曲面<br>第7回:断面<br>第8回:陰影<br>第9回:透視図(パース)の基礎<br>第10回:一消点透視図<br>第11回:二消点透視図<br>第12回:簡略図法<br>第13回:外観パースの作図<br>第14回:インテリアパースの作図<br>第15回:点景と着色 |
| 授業形態     | 講義(一部演習を含む)   |
| 達成目標     | 図法幾何学とその製図の実習を行うことによって、正確で綿密な作業の習慣を身につけ、立体の様々な作図技術を習得すること   |
| 評価方法     | 出席、勉学態度、作図課題、試験を総合して評価。出席及び勉学態度 50%、作図課題 30%、試験 20%とする  |
| 評価基準     | 100 点満点のうち、60 点以上を合格とする。なお、0-59 点は D、60-69 点は C、70-79 点は B、80-100 点は A とする。   |
| 教科書・参考書  | プリント配布  |
| 履修条件     | 教科「数学」に関する科目  |
| 履修上の注意   | 作図用具(物差し、平定規、三角定規、コンパス、鉛筆、水彩鉛筆)、ノートを準備すること  |
| 予習・復習    | 毎週の授業にあたり、予習3時間、復習3時間   |
| オフィスアワー  | 必要に応じて、授業時に通知   |
| 備考・メッセージ | 特になし  |

講義科目名: 建築製図 A

英文科目名: Architectural Drawing A

| 開講期間  | 配当年           | 単位数  | 科目必選区分 |
|-------|---------------|------|--------|
| 前期    | 1年次           | 3    | 必修     |
| 担当教員  |               |      |        |
| 山田由香里 |               |      |        |
| 1年次   | 工学部工学科 建築学コース | 週6時間 |        |

|          |  |
|----------|--|
| 講義概要     | 建築界の基本言語である「図面」の意義、読み方、書き方、表現手法などを建築作品の原図コピーや作図を通して修得することをめざす。<br>製図室での演習作業を義務づける。これは、講義時間内に与えられた課題を終えることでもある。<br>建築業は、社会に出ると必ず期限が設けられる。この演習でもある。  |
| 授業計画     | 第1回:スケジュール、製図用具、製図室のガイダンス<br>第2回:線とレタリングの練習<br>第3回:建築記号の練習<br>第4回:配置図コピー(鉄筋コンクリート造、以下同じ)<br>第5回:平面図コピー(1)平面製図要領、基準線・下書き線<br>第6回:平面図コピー(2)水平断面の製図<br>第7回:平面図コピー(3)家具・設備、空間仕上げの製図<br>第8回:立面図・断面図コピー(1)立面・断面製図要領、基準線・下書き線<br>第9回:立面図・断面図コピー(2)垂直断面の製図<br>第10回:インキング、着色の練習<br>第11回:矩計図コピー(1)詳細部分製図要領、基準線・下書き線<br>第12回:矩計図コピー(2)詳細断面の製図<br>第13回:矩計図コピー(3)仕様、雨仕舞いの製図<br>第14回:木造住宅のコピー(1)木造建築の特徴、平面図、立面図<br>第15回:木造住宅のコピー(2)断面図、軸組図、矩計図 |
| 授業形態     | 演習   |
| 達成目標     | ・建築図面の複写を通して、建築図面の意義を理解する。<br>・鉛筆ドローイングによる建築基本図面の模写を通して、製図用具、建築記号、用語を習得する。<br>・建築図面のさまざまな表現と作図技術を身につける。<br>・講義時間内に与えられた課題を終える技術を身につける。   |
| 評価方法     | ・全課題の提出者のみを評価する。<br>・演習中の姿勢。<br>・課題の達成度(図面としてのわかりやすさが表現されているか)。  |
| 評価基準     | 採点は、各課題の平均点によって行なう。<br>評定は、優、良、可、不可の4種類をもってこれを表し、優は80点から100点、良は70点から79点、可は60点から69点、不可は59点以下とし、優、良、可を合格、不可を不合格とする。  |
| 教科書・参考書  | ・日本建築学会編「コンパクト建築設計資料集成第3版」丸善   |
| 履修条件     | 建築学コース必修科目<br>教科「工業」に関する科目   |
| 履修上の注意   | 特になし   |
| 予習・復習    | 予習:各回の演習内容に該当する範囲について、教科書などで調べておき、講義内に演習が終わるように備えること。<br>復習:製図内容を整理し、次回の講義に向けて理解を深めること。  |
| オフィスアワー  | 講義中に指示する   |
| 備考・メッセージ | 製図課題に取り上げる建物について、建築家作品集や、web上の写真や動画などを見てあらかじめ理解を深めると、スムーズな演習につながる。   |

講義科目名: 建築製図 B

英文科目名: Architectural Drawing B

| 開講期間       | 配当年          | 単位数  | 科目必選区分 |
|------------|--------------|------|--------|
| 後期         | 1年次          | 3    | 必修     |
| 担当教員       |              |      |        |
| 山田由香里、山田裕巳 |              |      |        |
| 1年次        | 工学部工学科建築学コース | 週6時間 |        |

|          |  |
|----------|--|
| 講義概要     | <p>1年前期の建築製図Aに引き続き、製図表現の習得を目的とした演習を行う。建築製図Aが建築図面のコピーであったのに対し、建築製図Bは既存建物の平面図・立面図・断面図を読み取って透視図やアイソメトリック図を作成したり、一部に自らのデザインを加える演習を行なう。</p> <p>最終課題は小設計で、2年次からの建築設計製図につなげる。製図室での演習作業を義務づける。これは、講義時間内に与えられた課題を終えることでもある。</p> <p>建築業は、社会に出ると必ず期限が設けられる。この演習でもある。</p>  |
| 授業計画     | <p>(1)透視図法の表現－取り上げる建物と描き方の説明、演習①</p> <p>(2)透視図法の表現－演習②</p> <p>(3)透視図法の表現－演習③、完成</p> <p>(4)階段詳細図および部分設計－取り上げる建物と描き方の説明、演習①</p> <p>(5)階段詳細図および部分設計－演習②</p> <p>(6)階段詳細図および部分設計－演習③、完成</p> <p>(7)アイソメトリック図法の表現－取り上げる建物と描き方の説明、演習①</p> <p>(8)アイソメトリック図法の表現－演習②</p> <p>(9)アイソメトリック図法の表現－演習③</p> <p>(10)アイソメトリック図法の表現－演習④、完成</p> <p>(11)冬休み宿題の説明と演習</p> <p>(12)小設計－課題説明と現地調査</p> <p>(13)小設計－エスキース① 平面計画・配置計画</p> <p>(14)小設計－エスキース② 立面計画・断面計画</p> <p>(15)小設計－図面完成、発表</p> |
| 授業形態     | <p>演習。</p> <p>製図室において毎週3コマ(6時間)の演習を実施する。</p>   |
| 達成目標     | <ul style="list-style-type: none"> <li>・建築技術者として必要な製図表現の習得と上達をめざす。</li> <li>・建築の立体的表現を理解し、作図する技術を身につける。</li> <li>・自ら考えた建築アイデアを作図する技術を身につける。</li> <li>・講義時間内に与えられた課題を終える技術を身につける。</li> </ul>  |
| 評価方法     | <ul style="list-style-type: none"> <li>・全課題の提出者のみを評価する。</li> <li>・演習中の姿勢。</li> <li>・課題の達成度(図面としてのわかりやすさが表現されているか)。</li> </ul>  |
| 評価基準     | <p>採点は、各課題の平均点によって行なう。</p> <p>評定は、優、良、可、不可の4種類をもってこれを表し、優は80点から100点、良は70点から79点、可は60点から69点、不可は59点以下とし、優、良、可を合格、不可を不合格とする。</p>   |
| 教科書・参考書  | 日本建築学会編『コンパクト版 設計資料集成』丸善   |
| 履修条件     | <p>建築学コース必修科目</p> <p>教科「工業」に関する科目</p>  |
| 履修上の注意   | <p>各課題の定められた期限内での完成・提出が条件。</p> <p>特別な事情がない限り、1週間以上遅れての提出は認めない。</p>   |
| 予習・復習    | <p>予習: 各回の演習内容に該当する範囲について、教科書などで調べておき、講義内に演習が終えるように備えること。</p> <p>復習: 製図内容を整理し、次回の講義に向けて理解を深めること。</p>   |
| オフィスアワー  | 製図課題に取り上げる建物について、建築家作品集や、web上の写真や動画などを見てあらかじめ理解を深めると、スムーズな演習につながる。   |
| 備考・メッセージ | 特になし   |

講義科目名: 建築設計製図 I A

英文科目名: Architectural Design IA

| 開講期間     | 配当年     | 単位数  | 科目必選区分 |
|----------|---------|------|--------|
| 前期       | 2年次     | 3    | 必修     |
| 担当教員     |         |      |        |
| 田中、山田(裕) |         |      |        |
| 2、3年次    | 工学部 工学科 | 週6時間 | 建築学コース |

|          |   |
|----------|---|
| 講義概要     | 設計課題の製作を通して建築設計の能力を養い、建築デザインの面白さを学ぶ。最初は簡単な建築から入り、どのように建築的にまとめるか実践する。またグループで模型製作をして建築表現を体得する。<br>与えられた課題に対して、所定の期限内に各自の設計案をまとめ、その図面を作成して提出する。各課題とも必ずエスキース・チェックを受けること。原則として製図室での作業を義務づける。   |
| 授業計画     | 第1回: 学生喫茶(1)課題説明<br>第2回: 同 (2)現地調査と基本構想<br>第3回: 同 (3)基本計画ー動線計画<br>第4回: 同 (4)基本計画ー環境計画<br>第5回: 同 (5)基本計画ー断面計画<br>第6回: 同 (6)基本計画を踏まえた設計<br>第7回: 同 (7)プレゼンテーション用図面作成<br>第8回: 同 (8)講評、<br>建築模型(1)課題説明<br>第9回: 同 (2)模型の表現方法<br>第10回: 同 (3)材料、製作、行程<br>第11回: 同 (4)色彩、立体感、陰影<br>第12回: 同 (5)地形、敷地、道路<br>第13回: 同 (6)外部表現(壁、窓、屋根等)<br>第14回: 同 (7)内部表現(床、家具等)<br>第15回: 同 (8)課題提出及び講評 |
| 授業形態     | 演習  |
| 達成目標     | 初歩的な単一機能の建築を設計できる能力を身につけること。また模型製作を通して、実空間の体験や表現技術、チームワークを習得すること。   |
| 評価方法     | 2課題あり、それぞれ 50 点満点である。第一課題は建物の美しさのみならず、機能を満たしているかが判定項目となる。第二課題は、模型の美しさ・正確さにより評価する。   |
| 評価基準     | 80 点以上を優、70～79 点を良、60～69 点を可とする   |
| 教科書・参考書  | 教科書はない。プリント配布などで適宜対応する。   |
| 履修条件     | なし  |
| 履修上の注意   | 課題の提出期限を守れなかった場合は、その課題の評価は最高でも 30 点とする。   |
| 予習・復習    | 各回毎に教員から指示された作業内容を、次回講義までに実施してから、次回の講義に望むこと。  |
| オフィスアワー  | 特に設けないが、研究室に来てもらえば随時対応する。   |
| 備考・メッセージ | 建築設計は建築に係わる仕事としては、もっとも基本的な作業の一つである。与えられた課題を徹底して考え抜いたときに、初めて社会で通用する建築図面ができる。くれぐれも授業終了時の状態が、次回授業の最初の状態などということがないようにすること。  |



講義科目名: 建築設計製図 I A

英文科目名: Architectural Design IA

| 開講期間      | 配当年     | 単位数  | 科目必選区分 |
|-----------|---------|------|--------|
| 前期        | 2年次     | 3    | 必修     |
| 担当教員      |         |      |        |
| 田中俊彦、山田裕巳 |         |      |        |
| 2年次以降     | 工学部 工学科 | 週6時間 | 建築学コース |

|          |   |
|----------|---|
| 講義概要     | 設計課題の製作を通して建築設計の能力を養い、建築デザインの面白さを学ぶ。最初は簡単な建築から入り、どのように建築的にまとめるか実践的する。またグループで模型製作をして建築表現を体験する。<br>与えられた課題に対して、所定の期限内に各自の設計案をまとめ、その図面を作成して提出する。各課題とも必ずエスキース・チェックを受けること。原則として製図室での作業を義務づける。  |
| 授業計画     | 第1回:学生喫茶(1)課題説明<br>第2回:同 (2)デザインとアイデアと現地<br>第3回:同 (3)大きさと納まり<br>第4回:同 (4)平面エスキースチェック<br>第5回:同 (5)断面エスキースチェック<br>第6回:同 (6)図面表現<br>第7回:同 (7)課題提出及び講評<br>第8回:建築模型 (1)課題説明<br>第9回:同 (2)模型の表現方法<br>第10回:同 (3)材料、製作、行程<br>第11回:同 (4)色彩、立体感、陰影<br>第12回:同 (5)地形、敷地、道路<br>第13回:同 (6)外部表現(壁、窓、屋根等)<br>第14回:同 (7)内部表現(床、家具等)<br>第15回:同 (8)課題提出及び講評 |
| 授業形態     | 演習  |
| 達成目標     | 初歩的な単一機能の建築を設計できる能力を身につけること。また模型製作を通して、実空間の体験や表現技術、チームワークを習得すること。   |
| 評価方法     | 全課題提出者のみを評価の対象とする。各課題は 50 点満点である。ただし、期日に遅れた課題は最高でも 30 点とする。   |
| 評価基準     | 80 点以上を優、70～79 点を良、60～69 点を可とする。  |
| 教科書・参考書  | 特になし。随時指示もしくはプリントを配布する。   |
| 履修条件     | 無し  |
| 履修上の注意   | 提出が遅れることのないように注意すること。   |
| 予習・復習    | 各回とも、進行状況のチェックを受けたときの指摘事項に、次回までに対応しておくこと  |
| オフィスアワー  | 課題を担当する教員の所へ来てもらえば、随時対応する   |
| 備考・メッセージ | 無し  |

講義科目名: 建築設計製図 I B

英文科目名: Architectural Design I B

| 開講期間       | 配当年 | 単位数  | 科目必選区分 |
|------------|-----|------|--------|
| 後期         | 2年次 | 3    | 必修     |
| 担当教員       |     |      |        |
| 山田由香里、山田裕巳 |     |      |        |
| 2年次        | 工学部 | 週6時間 |        |

|          |  |
|----------|--|
| 講義概要     | 与えられた課題に対して、所定の期限内に各自の設計案をまとめ、その図面を作成して提出する。<br>各課題とも必ずエスキース・チェックを受けること。<br>原則として製図室での作業を義務づける。<br>2年次必修。  |
| 授業計画     | 第1回: 図書館(1)課題説明 (担当:山田裕巳)<br>第2回: 図書館(2)建築見学会 (担当:山田裕巳)<br>第3回: 図書館(3)エスキースチェック 配置計画・平面計画(担当:山田裕巳)<br>第4回: 図書館(4)エスキースチェック 立面計画・断面計画(担当:山田裕巳)<br>第5回: 図書館(5)設計図面の制作 (担当:山田裕巳)<br>第6回: 図書館(6)設計図面と模型制作 (担当:山田裕巳)<br>第7回: 図書館(7)課題提出及び講評 (担当:山田裕巳)<br>第8回: 住宅(1)課題説明 (担当:山田由香里)<br>第9回: 住宅(2)建築見学会 (担当:山田由香里)<br>第10回: 住宅(3)エスキースチェック 配置計画・平面計画(担当:山田由香里)<br>第11回: 住宅(4)エスキースチェック 立面計画・断面計画(担当:山田由香里)<br>第12回: 住宅(5)設計図面の制作 (担当:山田由香里)<br>第13回: 住宅(6)設計図面の最終確認 (担当:山田由香里)<br>第14回: 住宅(7)課題提出と講評 (担当:山田由香里)<br>第15回: 即日設計(課題は事前提示) (担当:山田由香里) |
| 授業形態     | 実習   |
| 達成目標     | ・図書館と住宅の建築課題について設計できるようになること。<br>・建物の快適性、使いやすさ、現代社会における課題に配慮した設計ができるようになること。<br>・即日設計により、設計エスキースを短時間でまとめ正確に図面化できる能力を養うこと。<br>・いずれも、二級建築士試験の実技に対応するために必要な技術で、それを取得することも目指している。  |
| 評価方法     | ・全課題の提出者のみを評価の対象とする。<br>・演習中の姿勢。<br>・課題の達成度。<br>・図面のプレゼンテーションの高さ(人にわかりやすく楽しく伝える工夫がされているか)。   |
| 評価基準     | 採点は、各課題の平均点によって行なう。<br>評定は、優、良、可、不可の4種類をもってこれを表し、優は80点から100点、良は70点から79点、可は60点から69点、不可は59点以下とし、優、良、可を合格、不可を不合格とする。  |
| 教科書・参考書  | 各課題毎にプリントを配布。<br>日本建築学会編「第3版コンパクト建築設計資料集成」丸善   |
| 履修条件     | 原則は2年生対象だが、3年生以上の未修得者は受講可<br>建築製図A、建築製図B、建築設計製図 I Aを履修済みであることが望まれる。<br>建築学コース必修科目<br>教科「工業」に関する科目  |
| 履修上の注意   | 毎回のエスキース・チェックを必ず受けること  |
| 予習・復習    | 予習:各回の講義時にエスキースチェックを行なう。前回からの講義のあいだの1週間各自、設計のアイデアを進め、スケッチブックなどに表現してくること。<br>復習:講義時のエスキースチェックをふまえ、再考し、次回につなげること。  |
| オフィスアワー  | 講義中に指示する   |
| 備考・メッセージ | 設計課題に取り上げる建物の代表的な作品について、建築雑誌や、web上の写真や動画などを見てあらかじめ理解を深めると、スムーズな課題作成につながる。  |

講義科目名: 建築設計製図 I B

英文科目名: Architectural Design I B

| 開講期間       | 配当年 | 単位数 | 科目必選区分 |
|------------|-----|-----|--------|
| 後期         | 3年次 | 3   | 必修     |
| 担当教員       |     |     |        |
| 山田由香里、山田裕巳 |     |     |        |
| 2年次        | 工学部 | 6   |        |

|          |  |
|----------|--|
| 講義概要     | 与えられた課題に対して、所定の期限内に各自の設計案をまとめ、その図面を作成して提出する。<br>各課題とも必ずエスキース・チェックを受けること。<br>原則として製図室での作業を義務づける。<br>2年次必修。  |
| 授業計画     | 第1回: 図書館(1)課題説明 (担当:山田裕巳)<br>第2回: 図書館(2)建築見学会 (担当:山田裕巳)<br>第3回: 図書館(3)エスキースチェック 配置計画・平面計画(担当:山田裕巳)<br>第4回: 図書館(4)エスキースチェック 立面計画・断面計画(担当:山田裕巳)<br>第5回: 図書館(5)設計図面の制作 (担当:山田裕巳)<br>第6回: 図書館(6)設計図面と模型制作 (担当:山田裕巳)<br>第7回: 図書館(7)課題提出及び講評 (担当:山田裕巳)<br>第8回: 住宅(1)課題説明 (担当:山田由香里)<br>第9回: 住宅(2)建築見学会 (担当:山田由香里)<br>第10回: 住宅(3)エスキースチェック 配置計画・平面計画(担当:山田由香里)<br>第11回: 住宅(4)エスキースチェック 立面計画・断面計画(担当:山田由香里)<br>第12回: 住宅(5)設計図面の制作 (担当:山田由香里)<br>第13回: 住宅(6)設計図面の最終確認 (担当:山田由香里)<br>第14回: 住宅(7)課題提出と講評 (担当:山田由香里)<br>第15回: 即日設計(課題は事前提示) (担当:山田由香里) |
| 授業形態     | 実習   |
| 達成目標     | ・図書館と住宅の建築課題について設計できるようになること。<br>・建物の快適性、使いやすさ、現代社会における課題に配慮した設計ができるようになること。<br>・即日設計により、設計エスキースを短時間でまとめ正確に図面化できる能力を養うこと。<br>・いずれも、二級建築士試験の実技に対応するために必要な技術で、それを取得することも目指している。  |
| 評価方法     | ・全課題の提出者のみを評価の対象とする。<br>・演習中の姿勢。<br>・課題の達成度。<br>・図面のプレゼンテーションの高さ(人にわかりやすく楽しく伝える工夫がされているか)。   |
| 評価基準     | 採点は、各課題の平均点によって行なう。<br>評定は、優、良、可、不可の4種類をもってこれを表し、優は80点から100点、良は70点から79点、可は60点から69点、不可は59点以下とし、優、良、可を合格、不可を不合格とする。  |
| 教科書・参考書  | 各課題毎にプリントを配布。<br>日本建築学会編「第3版コンパクト建築設計資料集成」丸善   |
| 履修条件     | 原則は2年生対象だが、3年生以上の未修得者は受講可<br>建築製図A、建築製図B、建築設計製図 I Aを履修済みであることが望まれる。<br>建築学コース必修科目<br>教科「工業」に関する科目  |
| 履修上の注意   | 毎回のエスキース・チェックを必ず受けること  |
| 予習・復習    | 予習:各回の講義時にエスキースチェックを行なう。前回からの講義のあいだの1週間に各自、設計のアイデアを進め、スケッチブックなどに表現してくること。<br>復習:講義時のエスキースチェックをふまえ、再考し、次回につなげること。   |
| オフィスアワー  | 講義中に指示する   |
| 備考・メッセージ | 設計課題に取り上げる建物の代表的な作品について、建築雑誌や、web上の写真や動画などを見てあらかじめ理解を深めると、スムーズな課題作成につながる。  |

講義科目名: 建築設計製図ⅡA

英文科目名: Architectural Design ⅡA

| 開講期間 | 配当年 | 単位数  | 科目必選区分 |
|------|-----|------|--------|
| 前期   | 3年次 | 3    | 必修     |
| 担当教員 |     |      |        |
| 山田、李 |     |      |        |
| 3年次  | 工学部 | 週6時間 |        |

|          |  |
|----------|--|
| 講義概要     | 2年次の建築設計製図ⅠBに続いて、比較的規模が大きく、機能が複雑な施設の設計を行う。   |
| 授業計画     | <p>第1回:コミュニティセンター課題説明 (担当:山田)</p> <p>第2回:エスキスのための解説 (担当:山田)</p> <p>第3回:エスキスチェック 平面計画・配置計画 (担当:山田)</p> <p>第4回:エスキスチェック 立面計画 (担当:山田)</p> <p>第5回:エスキスチェック 断面計画 (担当:山田)</p> <p>第6回:エスキスチェック 細部意匠 (担当:山田)</p> <p>第7回:提出図面のプレゼンテーションと講評 (担当:山田、他)</p> <p>第8回:集合住宅課題説明 (担当:李)</p> <p>第9回:エスキスのための解説 (担当:李)</p> <p>第10回:エスキスチェック 平面計画・配置計画 (担当:李)</p> <p>第11回:エスキスチェック 立面計画 (担当:李)</p> <p>第12回:エスキスチェック 断面計画 (担当:李)</p> <p>第13回:エスキスチェック 細部意匠 (担当:李)</p> <p>第14回:提出図面のプレゼンテーションと講評 (担当:李、他)</p> <p>第15回:次課題の説明 (担当:山田、他)</p> |
| 授業形態     | <p>演習。</p> <p>講義室における課題説明とエスキスチェック、及び製図室やCAD教室での設計の取り組み。</p>   |
| 達成目標     | <ul style="list-style-type: none"> <li>・規模が大きく複合機能の建築を課題について設計できるようになること。</li> <li>・群造形、複数機能の関連、軸線の整理などの高度な設計ができるようになること。</li> <li>・即日設計により、設計エスキスを短時間でまとめ正確に図面化できる能力を養うこと。</li> <li>・いずれも、一級建築士試験の実技に対応するために必要な技術で、それを取得することも目指している。</li> </ul>   |
| 評価方法     | <ul style="list-style-type: none"> <li>・全課題の提出者のみを評価の対象とする。</li> <li>・演習中の姿勢。</li> <li>・課題の達成度。</li> <li>・図面のプレゼンテーションの高さ(人にわかりやすく楽しく伝える工夫がされているか)。</li> </ul>   |
| 評価基準     | <p>採点は、各課題の平均点によって行なう。</p> <p>作品を通してのデザイン力などを総合的に見て評価する。</p> <p>評定は、優、良、可、不可の4種類をもってこれを表し、優は80点から100点、良は70点から79点、可は60点から69点、不可は59点以下とし、優、良、可を合格、不可を不合格とする。</p>   |
| 教科書・参考書  | <p>各課題にプリントを配布</p> <p>参考書:「第3版コンパクト建築設計資料集成」日本建築学会、丸善</p>  |
| 履修条件     | <p>建築製図A、建築製図B、建築設計製図ⅠA、建築設計製図ⅠBを履修済みであることが望まれる。</p> <p>建築学コース必修科目</p> <p>教科「工業」に関する科目</p>   |
| 履修上の注意   | 各課題において計画的に進み、提出期限を守ること  |
| 予習・復習    | <p>予習:各回の講義時にエスキスチェックを行なう。前回からの講義のあいだの1週間に各自、設計のアイデアを進め、スケッチブックなどに表現してくること。</p> <p>復習:講義時のエスキスチェックをふまえ、再考し、次回につなげること。</p>  |
| オフィスアワー  | 必要に応じて、授業時に通知  |
| 備考・メッセージ | 製図課題に取り上げる建物の代表的な作品について、建築雑誌や、web上の写真や動画などを見てあらかじめ理解を深めると、スムーズな課題作成につながる。  |

講義科目名: 建築設計製図ⅡB

英文科目名: Architectural Design IIB

| 開講期間 | 配当年 | 単位数  | 科目必選区分 |
|------|-----|------|--------|
| 後期   | 3年次 | 3    | 必修     |
| 担当教員 |     |      |        |
| 李、田中 |     |      |        |
| 3年次  | 工学部 | 週6時間 |        |

|          |  |
|----------|--|
| 講義概要     | 2年次の1に続いて、比較的規模が大きく、機能が複雑な施設の設計を行う。  |
| 授業計画     | <p>第1回:小学校の設計(1)課題説明(担当:李)</p> <p>第2回:エスキスチェック(2)建築計画の方法(担当:李)</p> <p>第3回:エスキスチェック(3)ゾーニングと機能計画(担当:李)</p> <p>第4回:エスキスチェック(4)同上(担当:李)</p> <p>第5回:エスキスチェック(5)建築見学会(担当:李)</p> <p>第6回:エスキスチェック(6)プレゼンテーション、製図(担当:李)</p> <p>第7回:エスキスチェック(7)プレゼンテーションと製図(担当:李)</p> <p>第8回:小学校作品講評会、博物館の課題説明</p> <p>第9回:エスキスチェック(1)基本構想・コンセプトの整理(担当:田中)</p> <p>第10回:エスキスチェック(2)基本計画ーゾーニングと機能計画(担当:田中)</p> <p>第11回:エスキスチェック(3)基本計画ー展示計画(担当:田中)</p> <p>第12回:エスキスチェック(4)基本計画ー環境計画(担当:田中)</p> <p>第13回:エスキスチェック(5)基本計画を踏まえた設計および製図(担当:田中)</p> <p>第14回:エスキスチェック(6)プレゼンテーション用図面作成(担当:田中)</p> <p>第15回:博物館作品講評会(担当:田中)</p> |
| 授業形態     | 演習   |
| 達成目標     | 規模が大きく複合機能の建築を課題として、群造形、複数機能の関連、軸線の整理などの高度な設計ができるようになること。また、設計エスキスを短時間でまとめ、正確に図面化できる能力を養うこと  |
| 評価方法     | 全課題の提出者のみを評価対象とする。   |
| 評価基準     | 2課題とも50点満点で評価する。100点満点のうち、60点以上を合格とする。なお、0-59点をD、60-69点をC、70-79点をB、80-100をAとする。  |
| 教科書・参考書  | 各課題ごとにプリントを配布<br>参考書:「第3版コンパクト建築設計資料集成」日本建築学会編、丸善  |
| 履修条件     | 特になし   |
| 履修上の注意   | 提出課題を守れなかった場合、その課題は最高でも30点となる。   |
| 予習・復習    | 計画を立てて設計を進め、進捗状況に応じて、毎週約6時間程度の予習復習時間を設ける。  |
| オフィスアワー  | 状況に応じて、必要な場合は授業時に通知  |
| 備考・メッセージ | 特になし   |



講義科目名: 工学フォーラム

英文科目名: Engineering Forum

| 開講期間       | 配当年     | 単位数  | 科目必選区分 |
|------------|---------|------|--------|
| 前期         | 1年次     | 2    | 選択     |
| 担当教員<br>全員 |         |      |        |
| 1～3年次      | 工学部 工学科 | 週2時間 | 建築学コース |

|          |   |
|----------|---|
| 講義概要     | 建築学科1年生を対象に、大学教育・大学生生活の導入教育として開講する。10人程度の少人数のグループに分かれ担当教員と共に活動する。内容としては建築研修旅行が中心となるが、学生と教員、学生相互のコミュニケーションをはかり、大学と建築分野への興味や親しみを増してもらうことが目的である。   |
| 授業計画     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ガイダンスとグループ分け</li> <li>2. グループセミナー(1)</li> <li>3. グループセミナー(2)</li> <li>4. 建築研修のオリエンテーション</li> <li>5. 九州の名建築研修旅行の事前学習</li> <li>6. 九州の名建築研修旅行の事前学習</li> <li>7. 九州の名建築研修旅行</li> <li>8. 九州の名建築研修旅行</li> <li>9. 九州の名建築研修旅行</li> <li>10. 建築研修旅行の反省会</li> <li>11. グループセミナー(3)レポート作成</li> <li>12. グループセミナー(4)レポート作成</li> <li>13. グループセミナー(5)</li> <li>14. 共同セミナー</li> <li>15. まとめ</li> </ol> |
| 授業形態     | 講義および2日間の九州圏内の都市や建築物の研修旅行を行う。   |
| 達成目標     | とくになし   |
| 評価方法     | オリエンテーション、建築研修旅行、セミナーへの参加状況、取り組み方を総合的に評価する。出席を60点(特に研修旅行への参加を重視する)、レポートを40点とし、100点満点で評価する。  |
| 評価基準     | 80点以上を優、70～79点を良、60～69点を可とする  |
| 教科書・参考書  | 必要に応じてプリントを配布する。  |
| 履修条件     | とくになし   |
| 履修上の注意   | とくになし   |
| 予習・復習    | 研修旅行の前に、見学する建物について図書館やインターネットなどで情報を収集すること   |
| オフィスアワー  | とくになし   |
| 備考・メッセージ | とくになし   |



講義科目名: 建築計画 A

英文科目名: Architectural Planning A

| 開講期間 | 配当年 | 単位数    | 科目必選区分 |
|------|-----|--------|--------|
| 後期   | 2年次 | 2      | 必修     |
| 担当教員 |     |        |        |
| 李桓   |     |        |        |
|      |     | 週 2 時間 |        |

|          |  |
|----------|--|
| 講義概要     | 建築の設計・計画に関わる基礎的な理論とデザインについて学ぶ。生活や住居の仕組み、それらの建築作品について絵理解を深め、同時に行われている建築設計製図の課題に対応した授業計画となっている。  |
| 授業計画     | 第 1 回: ガイダンス<br>第 2 回: 空間(1) 建築をつくる<br>第 3 回: 空間(2) 様々な建築<br>第 4 回: 空間(3) 人間の空間、スケール<br>第 5 回: 空間(4) モジュール、グリッド<br>第 6 回: 空間(5) フォルムの形成<br>第 7 回: 機能(1) 住居の機能<br>第 8 回: 機能(2) 動線計画<br>第 9 回: 機能(3) 内部空間<br>第 10 回: 機能(4) 外部空間<br>第 11 回: 機能(5) 家具<br>第 12 回: 計画(1) 照明・環境・エネルギー<br>第 13 回: 計画(2) マネジメント<br>第 14 回: 計画(3) 独立住宅<br>第 15 回: 計画(4) 集合住宅 |
| 授業形態     | 講義   |
| 達成目標     | 建築計画の基礎理論を学ぶことで、身近な生活空間の組み立てや計画ができるようになる。  |
| 評価方法     | 期末レポート 50%、課題レポート 50%  |
| 評価基準     | 100 点満点のうち、60 点以上を合格とする。なお、0-59 点を D、60-69 点を C、70-79 点を B、80-100 点を A とする。  |
| 教科書・参考書  | プリント配布<br>日本建築学会編「第3版コンパクト建築設計資料集成」丸善  |
| 履修条件     | 教科「工業」に関する科目   |
| 履修上の注意   | 特になし   |
| 予習・復習    | 毎週の授業にあたり、予習2時間、復習2時間  |
| オフィスアワー  | 必要に応じて設け、授業時に通知  |
| 備考・メッセージ | なし   |

講義科目名: 建築計画 B

英文科目名: Architectural Planning B

| 開講期間  | 配当年 | 単位数  | 科目必選区分 |
|-------|-----|------|--------|
| 前期    | 3年次 | 2    | 選択     |
| 担当教員  |     |      |        |
| 山田由香里 |     |      |        |
| 3年次   | 工学部 | 週2時間 |        |

|          |  |
|----------|--|
| 講義概要     | 各種の建築施設、歴史的環境などの事例を通し、計画学が果たしている役割、計画、設計・デザインについての理論を学習する。また、現代社会が建築に求めている諸課題を解説し、同時に行われている建築設計製図の課題に対応した授業計画となっている。   |
| 授業計画     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 小住宅の計画</li> <li>2. 集合住宅の計画</li> <li>3. 空間デザインの基礎</li> <li>4. 公共建築(1)学校</li> <li>5. 公共建築(2)福祉施設、医療施設</li> <li>6. 公共建築(3)博物館、体育館</li> <li>7. 商業建築(1)事務所建築</li> <li>8. 商業建築(2)劇場、コンサートホール</li> <li>9. 商業建築(3)レストラン</li> <li>10. 商業建築(4)ホテル、駐車場</li> <li>11. 建築の各部(1)階段、床、壁</li> <li>12. 建築の各部(2)高齢者、身障者</li> <li>13. 歴史的デザイン</li> <li>14. 都市デザイン(1)コミュニティ計画</li> <li>15. 都市デザイン(2)交通計画</li> </ol> |
| 授業形態     | 講義   |
| 達成目標     | 各種の建築施設、歴史的環境などの計画学を理解することで、建築設計製図Ⅱの課題に対して計画設計の実践ができるようにする。  |
| 評価方法     | <ul style="list-style-type: none"> <li>・授業中の発言量やその内容</li> <li>・ミニ・レポートの提出</li> <li>・15回の講義とは別に行なう期末試験</li> </ul>   |
| 評価基準     | 評定は、優、良、可、不可の4種類をもってこれを表し、優は80点から100点、良は70点から79点、可は60点から69点、不可は59点以下とし、優、良、可を合格、不可を不合格とする。   |
| 教科書・参考書  | 担当教員作成のプリント配布<br>第3版コンパクト建築設計資料集成、日本建築学会編、丸善   |
| 履修条件     | 無し   |
| 履修上の注意   | 無し   |
| 予習・復習    | 予習:各回の授業内容に該当する範囲について、教科書などで調べておき、授業での学習に備えること。(2時間程度)<br>復習:教科書や授業のノートを整理し、授業中に学習した練習問題を見直し理解を深めること。(2時間程度)   |
| オフィスアワー  | 講義中に指示する。  |
| 備考・メッセージ | 講義に取り上げる建物について、建築写真集や、web 上の写真や動画などを見てあらかじめ理解を深めると、スムーズな理解につながる。   |

講義科目名: 建築意匠

英文科目名: Architectural Design

| 開講期間  | 配当年 | 単位数 | 科目必選区分 |
|-------|-----|-----|--------|
| 後期    | 3年次 | 2   | 選択     |
| 担当教員  |     |     |        |
| 山田由香里 |     |     |        |
| 3年次   | 工学部 | 2時間 |        |

|          |   |
|----------|---|
| 講義概要     | 人間や自然の理解、建築デザインにおけるフォルム、スペース、ディテールに関する基本用語を学ぶ。<br>伝統建築や近代建築における意匠や設計例を通してデザインの成り立ちを学習する。<br>実際の計測や建築見学を取り入れて体験的に学んでいく。  |
| 授業計画     | 第1回: ガイダンス<br>第2回: デザイン基礎 (1) 寸法、単位<br>第3回: デザイン基礎 (2) 身体、動作の寸法<br>第4回: デザイン基礎 (3) プロポーション、モジュール、グリッド<br>第5回: デザイン基礎 (4) 構法<br>第6回: デザイン基礎 (5) 生活機能とデザイン<br>第7回: デザイン基礎 (6) 光、エネルギー<br>第8回: デザイン基礎 (7) 構成、機能、コスト<br>第9回: 日本のデザイン (1) 住空間<br>第10回: 日本のデザイン (2) 和風と洋風<br>第11回: 日本のデザイン (3) 集落と風土<br>第12回: 建築見学<br>第13回: 現代デザイン(1) 住居、集合住宅<br>第14回: 現代デザイン(2) 近代建築<br>第15回: 総まとめ |
| 授業形態     | 講義  |
| 達成目標     | ・ヒューマンスケール、プロポーション、伝統と近代、空間の組織化などに関する、建築デザインの基本用語を理解する。<br>・歴史的建築や近代建築の図面が読め、建築デザインのイメージづくりや形の提案が行えるようにする。  |
| 評価方法     | ・授業中の発言量やその内容<br>・ミニレポートや課題の提出<br>・15回の講義とは別に行なう期末試験  |
| 評価基準     | 評定は、優、良、可、不可の4種類をもってこれを表し、優は80点から100点、良は70点から79点、可は60点から69点、不可は59点以下とし、優、良、可を合格、不可を不合格とする。  |
| 教科書・参考書  | プリントを配布する。<br>参考書「テキスト建築意匠」学芸出版社  |
| 履修条件     | 教科「工業」に関する科目  |
| 履修上の注意   | 定規、ノート、筆記用具を準備すること。   |
| 予習・復習    | 予習: 各回の授業内容に該当する範囲について、参考書などで調べておき、授業での学習に備えること。(2時間程度)<br>復習: プリントや授業のノートを整理し、授業中に学習した内容を見直し理解を深めること。(2時間程度)   |
| オフィスアワー  | 講義中に指示する。   |
| 備考・メッセージ | 特に無し  |

講義科目名: 西洋建築史

英文科目名: History of Western Architecture

| 開講期間  | 配当年     | 単位数  | 科目必選区分 |
|-------|---------|------|--------|
| 前期    | 3年次     | 2    | 選択     |
| 担当教員  |         |      |        |
| 山田由香里 |         |      |        |
| 3年次以上 | 環境・建築学部 | 週2時間 |        |

|          |  |
|----------|--|
| 講義概要     | 広く建築技術者の素養として求められる西洋建築の歴史について概説する。すなわちヨーロッパの古代～近世における各時代の建築様式の変遷、主要な作品、建築家、建築思潮などについて学習する。スライドを多用する。   |
| 授業計画     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ガイダンスと古代文明</li> <li>2. 古代ギリシャ建築</li> <li>3. 古代ローマ建築</li> <li>4. 初期中世建築、プレ・ロマネスクの建築、ビザンチン建築</li> <li>5. ロマネスク建築① ドイツ</li> <li>6. ロマネスク建築② フランス</li> <li>7. ゴシック建築① フランス</li> <li>8. ゴシック建築② ドイツ他</li> <li>9. イタリアのルネッサンス建築① フィレンツェ</li> <li>10. イタリアのルネッサンス建築② ローマ</li> <li>11. イタリアのバロック建築</li> <li>12. 北西ヨーロッパの近世建築① フランス</li> <li>13. 北西ヨーロッパの近世建築② ドイツ</li> <li>14. 歴史的都市の町並み</li> <li>15. 近代建築のはじまり</li> </ol> |
| 授業形態     | 授業計画に示した順序で講義する。配布のプリントおよび板書による説明を前半に行い、後半は実例をスライドを用いて解説する。最後にミニ・レポートを課す。  |
| 達成目標     | 建築技術者として必要な西洋建築に関する最低限の知識の習得とともに、建築の見方、接し方の基本を学習する。  |
| 評価方法     | <ul style="list-style-type: none"> <li>・授業中の発言量やその内容</li> <li>・ミニ・レポートの提出</li> <li>・15回の講義とは別に行なう期末試験</li> </ul>   |
| 評価基準     | 評定は、優、良、可、不可の4種類をもってこれを表し、優は80点から100点、良は70点から79点、可は60点から69点、不可は59点以下とし、優、良、可を合格、不可を不合格とする。   |
| 教科書・参考書  | <p>テキスト:『世界遺産をもっと楽しむための西洋建築入門』鈴木博之、JTBパブリッシング。</p> <p>必要に応じてプリントを配布する。</p> <p>参考書:『西洋建築入門』森田慶一、東海大学出版会。</p> <p>その他の参考書は講義中に紹介する。</p>   |
| 履修条件     | 3年生以上に限る。  |
| 履修上の注意   | 遅刻しないこと。   |
| 予習・復習    | <p>予習:各回の授業内容に該当する範囲について、教科書などで調べておき、授業での学習に備えること。(2時間程度)</p> <p>復習:教科書や授業のノートを整理し、授業中に学習した練習問題を見直し理解を深めること。(2時間程度)</p>  |
| オフィスアワー  | 講義中に指示する。  |
| 備考・メッセージ | 講義に取り上げる建物について、建築写真集や、web 上の写真や動画などを見てあらかじめ理解を深めると、スムーズな理解につながる。   |

講義科目名: 日本建築史

英文科目名: History of Japanese Architecture

| 開講期間  | 配当年 | 単位数  | 科目必選区分 |
|-------|-----|------|--------|
| 後期    | 3年次 | 2    | 必修     |
| 担当教員  |     |      |        |
| 山田由香里 |     |      |        |
| 3年次   | 工学部 | 週2時間 |        |

|          |   |
|----------|---|
| 講義概要     | <p>広く建築技術者の素養として求められる日本建築の歴史および歴史的な遺構について概説する。</p> <p>すなわち古代～近世の日本建築の歴史を概観するとともに、主要作品の特質、歴史的な建築遺構の見どころなどを講述する。</p>  |
| 授業計画     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 総論: 日本建築の一般的特性とその背景</li> <li>2. 原始～古墳時代の家屋など</li> <li>3. 奈良時代以前の神社建築</li> <li>4. 飛鳥～白鳳時代の仏教寺院建築</li> <li>5. 奈良時代の仏教寺院建築</li> <li>6. 平安前期および密教寺院の建築</li> <li>7. 平安後期および浄土教寺院の建築</li> <li>8. 平安時代および中世の神社建築</li> <li>9. 古代の住居と都城および寝殿造</li> <li>10. 中世の新様式—大仏様と禅宗様</li> <li>11. 中世の和様、折表様の仏寺建築</li> <li>12. 近世の城郭、霊廟、神社など</li> <li>13. 書院造、茶室、数寄屋造など</li> <li>14. 近世の仏教寺院建築、その他の建築</li> <li>15. 民家と町並み</li> </ol> |
| 授業形態     | <p>授業計画にしたがって講義する。</p> <p>前半はテキストと板書によって要点を概説し、後半はスライドによって解説する。</p>   |
| 達成目標     | <p>建築技術者の素養として必要な日本建築に関する知識と技術の習得をめざすとともに、広く建築の見方、考え方を学ぶ。</p>   |
| 評価方法     | <ul style="list-style-type: none"> <li>・授業中の発言量やその内容</li> <li>・ミニ・レポートの提出</li> <li>・15回の講義とは別に行なう期末試験</li> </ul>  |
| 評価基準     | <p>評定は、優、良、可、不可の4種類をもってこれを表し、優は80点から100点、良は70点から79点、可は60点から69点、不可は59点以下とし、優、良、可を合格、不可を不合格とする。</p>   |
| 教科書・参考書  | <p>テキスト: 日本建築学会編『日本建築史図集 新訂第三版』彰国社</p>  |
| 履修条件     | <p>テキストを持参しない者の受講および期末試験受験を認めない。</p> <p>復習として、テキスト後半の建物解説を各自目を通すこと。</p> <p>また、予習として、次の回の内容を指示するのでテキスト前半の写真と建物名に目を通すこと。</p>  |
| 履修上の注意   | <p>毎回、出席をとる。遅刻しないこと。</p>  |
| 予習・復習    | <p>予習: 各回の授業内容に該当する範囲について、教科書などで調べておき、授業での学習に備えること。(2時間程度)</p> <p>復習: 教科書や授業のノートを整理し、授業中に学習した内容を見直し理解を深めること。(2時間程度)</p>   |
| オフィスアワー  | <p>講義終了後の休み時間および講義中に指示する。</p>   |
| 備考・メッセージ | <p>講義に取り上げる建物について、建築写真集や、web 上の写真や動画などを見てあらかじめ理解を深めると、スムーズな理解につながる。</p>   |

講義科目名: 建築学海外研修

英文科目名: Architectural Studied Abroad

| 開講期間 | 配当年     | 単位数 | 科目必選区分 |
|------|---------|-----|--------|
| 後期   | 3年次     | 2   | 選択     |
| 担当教員 |         |     |        |
| 田中俊彦 |         |     |        |
| 3年次  | 工学部 工学科 | 集中  | 建築学コース |

|          |   |
|----------|---|
| 講義概要     | 建築学科が実施する海外研修旅行に参加し、定められたレポート課題の提出・報告会などを行う。  |
| 授業計画     | 受講者には、以下の作業を義務付ける。<br>・約 10 日間程度の海外研修旅行を立案・企画する。<br>・海外研修旅行に参加する。<br>・事前および事後レポートの作成・提出<br>・下級生を対象とした報告会の実施<br>ちなみに、2010 年度はフランス・パリおよび近郊 9 日間、2011 年度はイタリア、パリ近郊 9 日間、2013 年度はイタリア 8 日間の研修旅行を実施した。 |
| 授業形態     | 約 10 日間の海外研修旅行と事前・事後の学習およびプレゼンテーション。  |
| 達成目標     | 海外の建築・都市・町並みについて、現地での実体験を通して、その見方、考え方の向上をめざす。   |
| 評価方法     | 研修旅行への参加と研修態度 60 点、事前・事後レポートおよび報告会のプレゼンテーション 40 点の計 100 点満点で評価する。   |
| 評価基準     | 80 点以上を優、70～79 点を良、60～69 点を可とする。  |
| 教科書・参考書  | 教科書はなし。参考書は事前・事後レポート作成時に紹介する。   |
| 履修条件     | 建築学科 3 年生以上を原則とする。人数に余裕がある場合はほかの学年の学生の参加も認める。   |
| 履修上の注意   | 相応の経費が掛かるので、参加希望の場合は事前に手当てすること。<br>団体行動としての規律に従う意思のあること。  |
| 予習・復習    | 科目の性質上、通常の予習復習はないが、研修旅行の計画作成段階での資料収集、見学先・旅行者とのコンタクトおよび旅行から帰った後の礼状発送などが、予習・復習にあたることになる。  |
| オフィスアワー  | これについては、そのつど掲示で知らせる。  |
| 備考・メッセージ | 海外研修を実施するかどうかは、海外の安全事情・参加希望者数などを考慮して決める   |



講義科目名: 都市計画  
 英文科目名: City Planning

| 開講期間 | 配当年 | 単位数 | 科目必選区分 |
|------|-----|-----|--------|
| 前期   | 3年次 | 2   | 必修     |
| 担当教員 |     |     |        |
| 李桓   |     |     |        |
|      |     |     |        |

|          |  |
|----------|--|
| 講義概要     | 都市と都市計画を知り、人間の生活と居住の場としての都市を理解する。都市の仕組みと構成の理論を学ぶ、都市の設計方法を学ぶ、都市計画の制度手段を学ぶ、世界の都市計画を知る、という 6 つの方向からアプローチで学習を深め、これからのまちづくりを考える。  |
| 授業計画     | 第1回:都市化と諸問題<br>第2回:都市調査<br>第3回:都市計画史(欧米)<br>第4回:都市計画史(日本)<br>第5回:土地利用計画(1)都市の拡大とコントロール<br>第6回:土地利用計画(2)土地利用の理論<br>第7回:土地利用計画(3)土地利用のコントロール<br>第8回:土地利用計画(4)建物・敷地のコントロール<br>第9回:都市計画演習 都市機能のスタディ<br>第10回:都市の機能と設計(1)居住地計画、コミュニティ計画<br>第11回:都市の機能と設計(2)商業地の計画<br>第12回:都市の機能と設計(3)工業地の計画(4)公園緑地の計画<br>第13回:都市の機能と設計(5)交通計画、歩行者空間<br>第14回:都市の保全と安全(1)歴史的地域の計画、景観計画<br>第15回:都市の保全と安全(2)防災計画 |
| 授業形態     | 講義   |
| 達成目標     | 都市計画に関する基礎的な事柄を習得した上で、実際の都市について調査、分析し、構想、計画を行い、意見をまとめて、レポート発表できることを目標とする。  |
| 評価方法     | 課題レポート 50%、最終の研究課題と総合レポート 50%で評価する。  |
| 評価基準     | 100 点満点のうち、60 点を合格とする。なお、0-59 点を D、60-69 点を C、70-79 点を B、80-100 点を A とする   |
| 教科書・参考書  | 「都市計画第2版」森北出版  |
| 履修条件     | 教科「工業」に関する科目   |
| 履修上の注意   | 特になし   |
| 予習・復習    | 毎週の従業にあたり、予習2時間、復習2時間  |
| オフィスアワー  | 必要に応じて授業時に通知   |
| 備考・メッセージ | 特になし   |

講義科目名: 地域計画

英文科目名: Regional Planning

| 開講期間 | 配当年 | 単位数  | 科目必選区分 |
|------|-----|------|--------|
| 後期   | 3年次 | 2    | 選択     |
| 担当教員 |     |      |        |
| 李桓   |     |      |        |
| 3年次  | 工学部 | 週2時間 |        |

|          |  |
|----------|--|
| 講義概要     | 本講義では、地域の生活環境・空間を理解し、計画を立てるための基礎的な知識を習得する。地域の特性(地域の生活環境と地域資源)を把握し、その歴史的・文化的・社会的背景を踏まえた「地域計画」を推し進めるために、それに必要な理論と実例を示しながら学ばせる。また、具体的事例をテーマにしたワークショップなどを通して、計画手法を実践的に学ぶ。  |
| 授業計画     | 第1回:ガイダンス、自分の住む町を振り返ってみる<br>第2回:地域を見る視点と地域空間の構成要素<br>第3回:地図とその表現<br>第4回:国土と地域<br>第5回:道路と広場<br>第6回:日本の町空間<br>第7回:都市と農村<br>第8回:集落、その現状と課題<br>第9回:ワークショップ 現地調査<br>第10回:ワークショップ 課題の発見とまとめ方<br>第11回:ワークショップ 計画案の作成<br>第12回:居住福祉資源<br>第13回:循環型社会について<br>第14回:建築家と地域デザイン<br>第15回:まとめ(地域計画の課題) |
| 授業形態     | 講義(一部フィールドワークを含む)  |
| 達成目標     | 基礎的な計画理論を習得する。また、具体的事例に基づいた計画演習を行うことにより、計画対象地域の環境や文化・歴史的資源などを活かした計画手法を身につける。   |
| 評価方法     | 期末の研究レポート(50%)、毎回のワークショップにおける発表やレポート(50%)によって評価する。   |
| 評価基準     | 100点満点のうち、60点以上を合格とする。なお、0-59点をD、60-69点をC、70-79点をB、80-100点をAとする。   |
| 教科書・参考書  | プリント配布   |
| 履修条件     | 特になし   |
| 履修上の注意   | 特になし   |
| 予習・復習    | 毎週の授業にあたり、予習2時間、復習2時間  |
| オフィスアワー  | 授業時に通知   |
| 備考・メッセージ | 特になし   |

講義科目名: 構造力学 I

英文科目名: Mechanics of Building Structures I

| 開講期間  | 配当年    | 単位数  | 科目必選区分 |
|-------|--------|------|--------|
| 通年    | 1年次    | 4    | 必修     |
| 担当教員  |        |      |        |
| 薄達哉   |        |      |        |
| 1～3年次 | 工学部工学科 | 週2時間 |        |

|          |  |
|----------|--|
| 講義概要     | 静定構造物が外力を受けたときに発生する応力や変形を求めるための、初歩的・基礎的な力学を体系的に学ぶ。   |
| 授業計画     | 第 1 回: 講義の概要<br>第 2 回: 力とモーメント<br>第 3 回: 力の合成と分解<br>第 4 回: 力とモーメントの釣り合い<br>第 5 回: 静定構造物(片持支持)の反力<br>第 6 回: 静定構造物(単純支持)の反力<br>第 7 回: 3ヒンジ構造物の反力<br>第 8 回: トラスの数式解法<br>第 9 回: トラスの図式解法<br>第 10 回: トラスの切断法<br>第 11 回: 構造物の安定、不安定、静定、不静定<br>第 12 回: 部材の応力<br>第 13 回: 片持梁の応力(集中荷重)<br>第 14 回: 片持梁の応力(分布荷重)<br>第 15 回: 片持梁の応力(モーメント荷重)<br>第 16 回: 単純梁の応力(集中荷重)<br>第 17 回: 単純梁の応力(分布荷重)<br>第 18 回: 単純梁の応力(モーメント荷重)<br>第 19 回: 片持ラーメンの応力<br>第 20 回: ラーメンの応力(集中荷重)<br>第 21 回: ラーメンの応力(モーメント荷重)<br>第 22 回: 3ヒンジ構造物の応力<br>第 23 回: 応力度と歪度<br>第 24 回: 断面 1 次モーメントと図心<br>第 25 回: 断面 2 次モーメントと断面係数<br>第 26 回: 曲げモーメントとせん断力に伴う応力度<br>第 27 回: 曲げモーメントと軸方向力に伴う応力度<br>第 28 回: 静定構造物の解法の復習<br>第 29 回: 構造力学 I に関する演習<br>第 30 回: まとめ |
| 授業形態     | 講義   |
| 達成目標     | 力の釣り合いを理解し、静定構造物の支点反力、断面力(軸力、せん断力、曲げモーメント)および応力度を求めることができること。  |
| 評価方法     | 授業および演習状況(30 点)と期末試験(70 点)を基本に計 100 点で総合的に評価する。  |
| 評価基準     | 評定は、優、良、可、不可の4種類をもってこれを表し、優は 80 点から 100 点、良は 70 点から 79 点、可は 60 点から 69 点、不可は 59 点以下とし、優、良、可を合格、不可を不合格とする。   |
| 教科書・参考書  | 教科書: 坂田弘安・島崎和司、「建築構造力学 I」、学芸出版社  |
| 履修条件     | 原則として、欠席(遅刻、途中退席等を含む)が 10 回を超えると不可とする。   |
| 履修上の注意   | 授業と関係ない話(私語)はしないこと。  |
| 予習・復習    | 予習: 各回の授業内容に該当する範囲について、教科書等で調べておき、授業での学習に備えること。復習: 教科書、配付資料、授業ノート等により、授業で学習した内容を見直して、理解を深めること。(予習・復習とも各 2 時間程度)  |
| オフィスアワー  | 授業終了後の休み時間   |
| 備考・メッセージ | 建築構造力学の基礎となる授業であり、今後の建築構造に関する科目を理解する上で大変重要な授業である。  |

講義科目名: 構造力学ⅡA

英文科目名: Mechanics of Building Structures ⅡA

| 開講期間  | 配当年    | 単位数  | 科目必選区分 |
|-------|--------|------|--------|
| 前期    | 2年次    | 2    | 選択必修   |
| 担当教員  |        |      |        |
| 薄達哉   |        |      |        |
| 2,3年次 | 工学部工学科 | 週2時間 |        |

|          |  |
|----------|--|
| 講義概要     | 静定構造物に発生するたわみとたわみ角を求める手法を学んだ上で、一次不静定構造物を解くための応力法を学ぶ。   |
| 授業計画     | 第1回:講義の概要<br>第2回:梁のたわみ曲線を用いたたわみの計算<br>第3回:梁のたわみ曲線を用いたたわみ角の計算<br>第4回:モールの定理<br>第5回:モールの定理を用いたたわみの計算<br>第6回:モールの定理を用いたたわみ角の計算<br>第7回:エネルギーを用いたたわみの計算<br>第8回:エネルギーを用いたたわみ角の計算<br>第9回:仮想仕事の原理<br>第10回:仮想仕事の原理を用いたたわみの計算<br>第11回:仮想仕事の原理を用いたたわみ角の計算<br>第12回:応力法<br>第13回:応力法を用いた不静定構造物の解法<br>第14回:構造力学ⅡAに関する演習<br>第15回:まとめ |
| 授業形態     | 講義   |
| 達成目標     | 静定構造物のたわみとたわみ角を求めることができ、応力法によって一次不静定構造物が解けること。   |
| 評価方法     | 授業および演習状況(30点)と期末試験(70点)を基本に計100点で総合的に評価する。  |
| 評価基準     | 評定は、優、良、可、不可の4種類をもってこれを表し、優は80点から100点、良は70点から79点、可は60点から69点、不可は59点以下とし、優、良、可を合格、不可を不合格とする。   |
| 教科書・参考書  | 教科書:坂田弘安・島崎和司、「建築構造力学Ⅱ」、学芸出版社  |
| 履修条件     | 原則として、欠席(遅刻、途中退席等を含む)が5回を超えると不可とする。  |
| 履修上の注意   | 授業と関係ない話(私語)はしないこと。  |
| 予習・復習    | 予習:各回の授業内容に該当する範囲について、教科書等で調べておき、授業での学習に備えること。復習:教科書、配付資料、授業ノート等により、授業で学習した内容を見直して、理解を深めること。(予習・復習とも各2時間程度)  |
| オフィスアワー  | 授業終了後の休み時間   |
| 備考・メッセージ | 実際の構造設計では力の釣り合いだけでなく変形も考えて設計を行うため、変形の求め方を学ぶことは大変重要である。   |

講義科目名: 構造力学ⅡB

英文科目名: Mechanics of Building Structures ⅡB

| 開講期間  | 配当年    | 単位数  | 科目必選区分 |
|-------|--------|------|--------|
| 後期    | 2年次    | 2    | 選択必修   |
| 担当教員  |        |      |        |
| 薄達哉   |        |      |        |
| 2、3年次 | 工学部工学科 | 週2時間 |        |

|          |  |
|----------|--|
| 講義概要     | 構造力学ⅡAに引き続き、力の釣り合いだけでは解けない不静定構造物の応力と変形を求める解析法について学ぶ。   |
| 授業計画     | 第1回:講義の概要<br>第2回:たわみ角法の基本式と解法<br>第3回:節点に外力モーメントが作用する場合のたわみ角法<br>第4回:部材に中間荷重が作用する場合のたわみ角法<br>第5回:水平荷重が作用する場合のたわみ角法<br>第6回:各種条件がある場合のたわみ角法<br>第7回:固定モーメント法の基本的な解法<br>第8回:固定モーメント法の実用的な解法<br>第9回:固定モーメント法によるラーメンの解法<br>第10回:D値法の基本的な解法<br>第11回:D値法の実用的な解法<br>第12回:変位マトリクス法の基本的な解法<br>第13回:座屈<br>第14回:構造力学ⅡBに関する演習<br>第15回:まとめ |
| 授業形態     | 講義   |
| 達成目標     | たわみ角法、固定モーメント法、D 値法等を理解し、簡単な不静定構造物の応力や変形を求めることができること。  |
| 評価方法     | 授業および演習状況(30点)と期末試験(70点)を基本に計100点で総合的に評価する。  |
| 評価基準     | 評定は、優、良、可、不可の4種類をもってこれを表し、優は80点から100点、良は70点から79点、可は60点から69点、不可は59点以下とし、優、良、可を合格、不可を不合格とする。   |
| 教科書・参考書  | 教科書:坂田弘安・島崎和司、「建築構造力学Ⅱ」、学芸出版社  |
| 履修条件     | 原則として、欠席(遅刻、途中退席等を含む)が5回を超えると不可とする。  |
| 履修上の注意   | 授業と関係ない話(私語)はしないこと。  |
| 予習・復習    | 予習:各回の授業内容に該当する範囲について、教科書等で調べておき、授業での学習に備えること。復習:教科書、配付資料、授業ノート等により、授業で学習した内容を見直して、理解を深めること。(予習・復習とも各2時間程度)  |
| オフィスアワー  | 授業終了後の休み時間   |
| 備考・メッセージ | 手計算で行える構造計算手法を身につけることで、建物に発生する力の流れがわかるようになり、実務でも大変役に立つ授業である。   |

講義科目名: 建築一般構造

英文科目名: Construction Method of Architecture

| 開講期間 | 配当年        | 単位数    | 科目必選区分 |
|------|------------|--------|--------|
| 前期   | 2年次        | 2      | 選択     |
| 担当教員 |            |        |        |
| 李桓   |            |        |        |
| 2年次  | 工学部・建築学コース | 週 2 時間 |        |

|          |  |
|----------|--|
| 講義概要     | 本講義では建築物に関する各種の構造・構法と、構成部材及び形態的な特徴などを説明する。前半は木造を中心に講義し、模型製作も取り込んでいく。基礎、床、壁、屋根などの部分について具体的に捉えながら、構造と空間との関係を理解していく。後半は鉄骨造と鉄筋コンクリート造について解説する。実際の建築現場や実在の建築物についての見学も取り入れ、構造と構法を具体的に理解していく。   |
| 授業計画     | 第1回:建築、建築物、構造、構法<br>第2回:伝統の構造、木造の家づくり<br>第3回:木造の仕組みと特徴、材料と構法<br>第4回:基礎と床組み、模型の準備<br>第5回:軸組み、部材の接合法、模型<br>第6回:壁、耐力壁、筋交いの配置<br>第7回:模型を組み立ててみる<br>第8回:小屋組と屋根<br>第9回:模型製作<br>第10回:現場見学<br>第11回:鉄骨造、その材料、構造と構法<br>第12回:軸組み、山形アーメン、トラスなどの構法<br>第13回:鉄筋コンクリート造、その材料、構造と構法<br>第14回:ラーメン、フラットスラブ、シェルなど<br>第15回:建築一般構造のまとめ |
| 授業形態     | 講義(模型製作と見学を含む)   |
| 達成目標     | 建築物を構成する構造、構法を理解すること<br>構造、構法の役割、形態、基礎概念と用語を理解すること<br>建築物の各部分の役割、形態、基礎的な構法を理解すること  |
| 評価方法     | 授業時の小レポートや小テストの総合(50点)、模型(15点)、見学レポート(15点)、最終レポート(20点)の100点満点  |
| 評価基準     | 100点満点のうち、60点以上を合格とする。なお、0-59点をD、60-69点をC、70-79点をB、80-100点をAとする  |
| 教科書・参考書  | プリントなど配布   |
| 履修条件     | 主に2年せいを対象とするが、2年生以上の未受講者も受講可   |
| 履修上の注意   | 模型製作にあたり、簡単な材料を用意してもらうことがある  |
| 予習・復習    | 毎週の授業にあたり、予習2時間、復習2時間  |
| オフィスアワー  | 講義中に指示   |
| 備考・メッセージ | 特になし   |



講義科目名: 構造計画

英文科目名: Strucral Planning

| 開講期間 | 配当年     | 単位数 | 科目必選区分 |
|------|---------|-----|--------|
| 後期   | 2年次     | 2   | 選択     |
| 担当教員 |         |     |        |
| 川崎薫  |         |     |        |
| 2年次  | 工学部・工学科 |     |        |

|          |  |
|----------|--|
| 講義概要     | ・建築構造計画、設計手法の基本を説明する。<br>・木造建物設計に必要な基礎知識の習得と応用力を養う。  |
| 授業計画     | 1. 建築と構造<br>2. 建築の荷重<br>3. 建築の材料<br>4. 材料に要求される性能<br>5. 鉄筋コンクリート構造<br>6. 鉄骨造<br>7. 木造一般住宅(4号建物)の設計<br>8. 木造用金物の説明<br>9. 大規模木造建物の設計手法<br>10. 伝統的木造建物概要<br>11. 伝統的木造住宅の設計手法<br>12. 既存木造住宅耐震診断法<br>13. 既存木造住宅の耐震補強方法<br>14. 基礎構造<br>15. まとめ |
| 授業形態     | 講義   |
| 達成目標     | 建築材料の特性とその使用法を理解する。<br>木造住宅設計に関する法律と設計手法を理解する。   |
| 評価方法     | 以下を総合評価する。<br>・授業中の発言量やその内容<br>・授業中の小テストの提出<br>・15回の講義とは別に行なう期末試験  |
| 評価基準     | 評定は、優、良、可、不可の4種類をもってこれを表し、優は80点から100点、良は70点から79点、可は60点から69点、不可は59点以下とし、優、良、可を合格、不可を不合格とする。   |
| 教科書・参考書  | 建築基準法・同施行令、配付するテキスト  |
| 履修条件     | とくになし  |
| 履修上の注意   | とくになし  |
| 予習・復習    | 予習:各回の授業内容に該当する範囲について、教科書などで調べておき、授業での学習に備えること。(2時間程度)<br>復習:教科書や授業のノートを整理し、授業中に学習した練習問題を見直し理解を深めること。(2時間程度)   |
| オフィスアワー  | 講義中に指示する。  |
| 備考・メッセージ | とくになし  |

講義科目名: 耐震設計法

英文科目名: Earthquake-Resistant Design of Buildings

| 開講期間  | 配当年    | 単位数  | 科目必選区分 |
|-------|--------|------|--------|
| 後期    | 2年次    | 2    | 選択必修   |
| 担当教員  |        |      |        |
| 薄達哉   |        |      |        |
| 2,3年次 | 工学部工学科 | 週2時間 |        |

|          |   |
|----------|---|
| 講義概要     | 建築物の動的性状や弾塑性性状に基づく耐震設計の基本的考え方や耐震計算フロー等について学ぶ。また、構造設計に必要な各種荷重についても学ぶ。  |
| 授業計画     | 第1回:講義の概要<br>第2回:固定荷重、積載荷重<br>第3回:積雪荷重、風圧力<br>第4回:耐震基準の変遷<br>第5回:1自由度系の動力学<br>第6回:地震と地震動<br>第7回:設計用地震層せん断力<br>第8回:耐震計算ルート<br>第9回:層間変形角と剛性率<br>第10回:偏心率<br>第11回:保有水平耐力計算<br>第12回:メカニズム法<br>第13回:節点モーメント振り分け法<br>第14回:耐震設計法に関する演習<br>第15回:まとめ |
| 授業形態     | 講義  |
| 達成目標     | 構造設計で考慮する各種荷重の考え方や現行の耐震設計法の手順を理解すること。   |
| 評価方法     | 授業および演習状況(30点)と期末試験(70点)を基本に計100点で総合的に評価する。   |
| 評価基準     | 評定は、優、良、可、不可の4種類をもってこれを表し、優は80点から100点、良は70点から79点、可は60点から69点、不可は59点以下とし、優、良、可を合格、不可を不合格とする。  |
| 教科書・参考書  | 参考書:国土交通省住宅局建築指導課他「建築物の構造関係技術基準解説書」   |
| 履修条件     | 原則として、欠席(遅刻、途中退席等を含む)が5回を超えると不可とする。   |
| 履修上の注意   | 授業と関係ない話(私語)はしないこと。   |
| 予習・復習    | 予習:各回の授業内容に該当する範囲について、参考書等で調べておき、授業での学習に備えること。復習:参考書、配付資料、授業ノート等により、授業で学習した内容を見直して、理解を深めること。(予習・復習とも各2時間程度)   |
| オフィスアワー  | 授業終了後の休み時間  |
| 備考・メッセージ | 実務においてよく問われる建物の耐震に関する質問に対して的確に回答できるようになり、一級建築士受験にも大変有益な授業である。   |

講義科目名: 鉄筋コンクリート構造

英文科目名: Reinforced Concrete Structures

| 開講期間 | 配当年    | 単位数  | 科目必選区分 |
|------|--------|------|--------|
| 前期   | 3年次    | 2    | 必修     |
| 担当教員 |        |      |        |
| 薄達哉  |        |      |        |
| 3年次  | 工学部工学科 | 週2時間 |        |

|          |   |
|----------|---|
| 講義概要     | 鉄筋コンクリート構造の基礎理論を背景に建築関係法令や日本建築学会構造計算規準に基づいた鉄筋コンクリート構造の設計法を学ぶ。   |
| 授業計画     | 第1回: 講義の概要<br>第2回: コンクリートの性質と鉄筋の性質<br>第3回: 構造設計手順と材料の許容応力度<br>第4回: 梁の曲げ設計<br>第5回: 柱の曲げ設計<br>第6回: 柱と梁のせん断設計<br>第7回: 柱梁接合部の設計<br>第8回: 耐震壁の設計<br>第9回: 部材の終局耐力<br>第10回: 二次部材の設計<br>第11回: 基礎の設計<br>第12回: 付着・定着と配筋詳細<br>第13回: 既存建物の耐久性、耐震診断・補強<br>第14回: 鉄筋コンクリート構造に関する演習<br>第15回: まとめ |
| 授業形態     | 講義  |
| 達成目標     | 鉄筋コンクリート構造に関する基礎知識を習得し、各部材の許容応力度設計等が行えること。  |
| 評価方法     | 授業および演習状況(30点)と期末試験(70点)を基本に計100点で総合的に評価する。   |
| 評価基準     | 評定は、優、良、可、不可の4種類をもってこれを表し、優は80点から100点、良は70点から79点、可は60点から69点、不可は59点以下とし、優、良、可を合格、不可を不合格とする。  |
| 教科書・参考書  | 教科書: 谷川恭雄他、「鉄筋コンクリート構造 理論と設計 第3版」、森北出版株式会社<br>参考書: 日本建築学会「鉄筋コンクリート構造計算規準・同解説—許容応力度設計法—」   |
| 履修条件     | 原則として、欠席(遅刻、途中退席等を含む)が5回を超えると不可とする。   |
| 履修上の注意   | 授業と関係ない話(私語)はしないこと。   |
| 予習・復習    | 予習: 各回の授業内容に該当する範囲について、教科書等で調べておき、授業での学習に備えること。復習: 教科書、配付資料、授業ノート等により、授業で学習した内容を見直して、理解を深めること。(予習・復習とも各2時間程度)   |
| オフィスアワー  | 授業終了後の休み時間  |
| 備考・メッセージ | 構造設計のためだけではなく現場施工においても重要な内容が多く含まれており、実際の建物造りに直結する授業である。   |

講義科目名: 鉄筋コンクリート構造演習

英文科目名: Exercises in Reinforced Concrete Structures

| 開講期間 | 配当年    | 単位数  | 科目必選区分 |
|------|--------|------|--------|
| 後期   | 3年次    | 2    | 選択     |
| 担当教員 |        |      |        |
| 薄達哉  |        |      |        |
| 3年次  | 工学部工学科 | 週2時間 |        |

|          |  |
|----------|--|
| 講義概要     | 構造力学や鉄筋コンクリート構造で学んだ知識を基に、低層建築物を対象とした構造計算書の作成を通して、より実践的な構造計算を学ぶ。  |
| 授業計画     | 第1回: 講義の概要<br>第2回: 材料の許容応力度の算定、固定荷重・積載荷重の仮定<br>第3回: 梁及び柱の剛比の算定<br>第4回: 鉛直荷重時における梁の C, Mo, Qo 算定<br>第5回: 柱軸力の算定<br>第6回: 地震力の算定<br>第7回: 鉛直荷重時応力の算定<br>第8回: 水平荷重時応力の算定のための D 値計算<br>第9回: 水平荷重時応力の算定<br>第10回: 大梁の主筋の断面算定<br>第11回: 柱の主筋の断面算定<br>第12回: 大梁・柱の付着、せん断の断面検討<br>第13回: 柱梁接合部の断面検討<br>第14回: その他部材の断面算定<br>第15回: 架構配筋図とまとめ |
| 授業形態     | 演習   |
| 達成目標     | 鉄筋コンクリート構造に関する構造計算のうち、主に許容応力度設計に関する一連の計算ができること。  |
| 評価方法     | 毎回の授業での演習状況により 100 点で評価する。   |
| 評価基準     | 評定は、優、良、可、不可の4種類をもってこれを表し、優は 80 点から 100 点、良は 70 点から 79 点、可は 60 点から 69 点、不可は 59 点以下とし、優、良、可を合格、不可を不合格とする。   |
| 教科書・参考書  | 参考書: 谷川恭雄他、「鉄筋コンクリート構造 理論と設計 第3版」、森北出版株式会社<br>参考書: 日本建築学会「鉄筋コンクリート構造計算規準・同解説—許容応力度設計法—」  |
| 履修条件     | 原則として、欠席(遅刻、途中退席等を含む)が5回を超えると不可とする。  |
| 履修上の注意   | 授業中の演習を確実に実施すること。授業と関係ない話(私語)はしないこと。   |
| 予習・復習    | 予習: 各回の授業内容に該当する範囲について参考書等で調べておき、授業での学習に備えること。復習: 配付資料、授業ノート等により、授業で学習した内容を見直して、理解を深めること。(予習・復習とも各2時間程度)   |
| オフィスアワー  | 授業終了後の休み時間   |
| 備考・メッセージ | これまでに学んだ構造力学や鉄筋コンクリート構造の内容を十分に理解していないと授業中の演習問題を解くことはかなり難しい。  |

講義科目名: 鋼構造

英文科目名: Steel Structures

| 開講期間 | 配当年 | 単位数 | 科目必選区分 |
|------|-----|-----|--------|
| 前期   | 3年次 | 2   | 選択     |
| 担当教員 |     |     |        |
| 玉井宏章 |     |     |        |
| 3年次  | 工学部 | 2時間 |        |

|          |  |
|----------|--|
| 講義概要     | 本講義では、鋼構造建物に関する基礎知識と設計方法を説明する。<br>鋼構造設計規準の許容応力度設計法が、建物のどのような挙動や破壊性状に基づいて定められたか、材料の性質とどのような関係があるかを示すことにより、鋼構造建物の設計方法とその意味を詳述する。   |
| 授業計画     | 第1回:鉄の歴史と構造システム<br>第2回:鋼材の機械的性質<br>第3回:鋼材の規格と種類<br>第4回:荷重と応力および許容応力度設計法<br>第5回:許容引張応力度と許容せん断応力度<br>第6回:圧縮材の曲げ座屈<br>第7回:許容圧縮応力度と幅厚比<br>第8回:曲げ材の横座屈と許容曲げ応力度<br>第9回:ボルト接合<br>第10回:有効断面積<br>第11回:高力ボルト接合部の設計<br>第12回:溶接接合<br>第13回:溶接接合部の設計<br>第14回:柱梁接合部と柱脚の設計<br>第15回:まとめ |
| 授業形態     | 講義   |
| 達成目標     | ・鋼構造建物の構造性能を支配する各種の部材と接合部の破壊現象、および外力作用下での建物の変形挙動と破壊性状など、設計の基礎となる原理、理論を理解すること。<br>・鋼構造設計規準を理解し、許容応力度設計が行えるようになること。  |
| 評価方法     | 期末の試験、および講義中に行う演習問題によって評価する。   |
| 評価基準     | 期末の試験(100点満点)×0.7+講義中の演習問題(30点満点)の合計が60点以上を合格とし、60点~69点を可、70点~79点を良、80点~100点を優とする。   |
| 教科書・参考書  | 鋼構造 (福原安洋, 中山昭夫)森北出版   |
| 履修条件     | 教科「工業」に関する科目   |
| 履修上の注意   | 構造力学を履修していること  |
| 予習・復習    | 予習:各回の授業内容に該当する範囲について、教科書などで調べておき、授業での学習に備えること。(2時間程度)<br>復習:教科書や授業のノートを整理し、授業中に学習した練習問題を見直し理解を深めること。(2時間程度)   |
| オフィスアワー  | 講義内に指示する   |
| 備考・メッセージ | 特になし   |

講義科目名: 鋼構造演習

英文科目名: Exercises in Steel Structure

| 開講期間 | 配当年 | 単位数 | 科目必選区分 |
|------|-----|-----|--------|
| 後期集中 | 3年次 | 2   | 選択     |
| 担当教員 |     |     |        |
| 玉井宏章 |     |     |        |
| 3年次  | 工学部 | 2時間 |        |

|          |   |
|----------|---|
| 講義概要     | 鋼構造演習では, 設計実務に対応した知識の習得を目的とする. 小規模な鋼構造建築物の構造計算を行い, 許容応力度設計法に従って設計を進めることにより, 理解を深める.   |
| 授業計画     | 第1回:小規模鋼構造建築物の設計方針および小梁の設計<br>第2回:小梁接合部の設計<br>第3回:設計用荷重の算定<br>第4回:梁の仮定断面<br>第5回:柱および筋交いの仮定断面<br>第6回:長期荷重時に柱と梁に生じる応力の算定(モーメント分配法)<br>第7回:許容応力度設計法によるX方向梁の検討(長期荷重時)<br>第8回:許容応力度設計法によるY方向梁の検討(長期荷重時)<br>第9回:梁断面の修正と応力の再算定<br>第10回:許容応力度設計法による柱の検討(長期荷重時)<br>第11回:地震時に柱と梁に生じる応力の算定(D値法)<br>第12回:許容応力度設計法による梁の検討(地震時)<br>第13回:許容応力度設計法による柱の検討(地震時)<br>第14回:保有水平耐力の検討<br>第15回:接合部の設計 |
| 授業形態     | 演習  |
| 達成目標     | ・鋼構造骨組に作用する荷重を理解すること<br>・長期と短期の荷重に対する許容応力度の計算方法を理解すること.<br>・耐震設計における2次設計を理解すること.<br>・接合部の設計方法を理解すること  |
| 評価方法     | 15回の演習の成果によって評価する.  |
| 評価基準     | 演習課題を9回以上正しくできた場合を合格とし, 9回および10回は可, 11回は良, 12回以上を優とする.  |
| 教科書・参考書  | プリント配付<br>参考書:松井千秋,「建築鉄骨構造」, オーム社<br>参考書:国土交通省住宅局建築指導課監修,「建築物の構造関係技術基準解説書」  |
| 履修条件     | 教科「工業」に関する科目  |
| 履修上の注意   | 「鋼構造」および「耐震設計法」を履修していること  |
| 予習・復習    | 予習:各回の授業内容に該当する範囲について,教科書などで調べておき,授業での学習に備えること。(2時間程度)<br>復習:教科書や授業のノートを整理し,授業中に学習した練習問題を見直し理解を深めること。(2時間程度)  |
| オフィスアワー  | 講義内に指示する  |
| 備考・メッセージ | 特になし  |



講義科目名: 環境工学 I

英文科目名: Building Environmental Engineering I

| 開講期間 | 配当年        | 単位数  | 科目必選区分 |
|------|------------|------|--------|
| 前期   | 2年次        | 2    | 必修     |
| 担当教員 |            |      |        |
| 山田裕巳 |            |      |        |
| 2年次  | 工学部、総合情報学部 | 週2時間 |        |

|          |   |
|----------|---|
| 講義概要     | 環境工学は建築周辺および室内の環境を定性的・定量的に取り扱う学問であり、居住者の快適性や安全性に直結する話題が多い(要するにこれを知らずに設計・施工された建物では苦情が多くなるということ)。I では熱環境と空気環境の基礎を学ぶ。省エネルギー化とサステナビリティ(持続可能性)は今後より重要になると思われるが、熱と空気に関する知識はこれらを考える上で必要不可欠な知識である。  |
| 授業計画     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 環境工学とは何か</li> <li>2. 計測することの意義</li> <li>3. 建築伝熱(1)<br/>熱伝導と熱伝達</li> <li>4. 建築伝熱(2)<br/>定常伝熱と熱貫流</li> <li>5. 建築伝熱(3)<br/>建物外表面の熱授受</li> <li>6. 建築伝熱(4)<br/>定常室温の計算法</li> <li>7. 空気の性質<br/>組成と空気線図</li> <li>8. 結露のメカニズム</li> <li>9. 室内の湿度計算</li> <li>10. 結露防止法</li> <li>11. 換気と通風(1)<br/>目的と意義</li> <li>12. 換気と通風(2)<br/>必要換気量</li> <li>13. 換気と通風(3)<br/>圧力と圧力差</li> <li>14. 換気と通風(4)<br/>換気計画</li> <li>15. 省エネルギーの考え方</li> </ol> |
| 授業形態     | 講義  |
| 達成目標     | 熱環境と空気環境の基本を理解し、設計・計画を行う上で重要な知識を身につける。  |
| 評価方法     | <ul style="list-style-type: none"> <li>・授業中の発言量やその内容</li> <li>・ミニレポートの提出</li> <li>・15回の講義とは別に行なう期末試験</li> </ul>   |
| 評価基準     | 評定は、優、良、可、不可の4種類をもってこれを表し、優は80点から100点、良は70点から79点、可は60点から69点、不可は59点以下とし、優、良、可を合格、不可を不合格とする。  |
| 教科書・参考書  | 田中俊六ほか『最新 建築環境工学』井上書院<br>講義に必要なプリント配布   |
| 履修条件     | 特になし  |
| 履修上の注意   | 理解を深めるために、順を追って必要なテーマを設定している。したがって、欠席などで前回の講義が理解できていないと、後の講義の理解が困難になるので、休まず出席すること。  |
| 予習・復習    | 各回の講義で指示する内容を予習し、小テストの内容につき不明点を解消すること<br>予習: 各回の授業内容に該当する範囲について、教科書などで調べておき、授業での学習に備えること。(2時間程度)<br>復習: 教科書や授業のノートを整理し、授業中に学習した練習問題を見直し理解を深めること。(2時間程度)   |
| オフィスアワー  | 特に設けないが、研究室に来てもらえば随時対応する。   |
| 備考・メッセージ | 一級建築士受験のために最低限必要な知識を学習する。また、教科「工業」に関する科目となっている。   |

講義科目名: 環境工学 I

英文科目名: Building Environmental Engineering I

| 開講期間  | 配当年     | 単位数  | 科目必選区分 |
|-------|---------|------|--------|
| 前期    | 2年次     | 2    | 必修     |
| 担当教員  |         |      |        |
| 山田裕巳  |         |      |        |
| 2、3年次 | 工学部 工学科 | 週2時間 | 建築学コース |

|          |   |
|----------|---|
| 講義概要     | 環境工学は建築周辺および室内の環境を定性的・定量的に取り扱う学問であり、居住者の快適性や安全性に直結する話題が多い(要するにこれを知らないで設計・施工された建物では苦情が多くなるということ)。I では熱環境と空気環境の基礎を学ぶ。省エネルギー化とサステナビリティ(持続可能性)は今後より重要になると思われるが、熱と空気に関する知識はこれらを考える上で必要不可欠な知識である。   |
| 授業計画     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 環境工学とは何か</li> <li>2. 計測することの意義</li> <li>3. 建築伝熱(1)<br/>熱伝導と熱伝達</li> <li>4. 建築伝熱(2)<br/>定常伝熱と熱貫流</li> <li>5. 建築伝熱(3)<br/>建物外表面の熱授受</li> <li>6. 建築伝熱(4)<br/>定常室温の計算法</li> <li>7. 空気の性質<br/>組成と空気線図</li> <li>8. 結露のメカニズム</li> <li>9. 室内の湿度計算</li> <li>10. 結露防止法</li> <li>11. 換気と通風(1)<br/>目的と意義</li> <li>12. 換気と通風(2)<br/>必要換気量</li> <li>13. 換気と通風(3)<br/>圧力と圧力差</li> <li>14. 換気と通風(4)<br/>換気計画</li> <li>15. 省エネルギーの考え方</li> </ol> |
| 授業形態     | 講義  |
| 達成目標     | 熱環境と空気環境の基本を理解し、設計・計画を行う上で重要な知識を身につける。  |
| 評価方法     | 期末試験70%、各回のレポート・小テスト30%で評価する  |
| 評価基準     | 80点以上を優、70~79点を良、60~69点を可とする  |
| 教科書・参考書  | 田中俊六ほか『最新 建築環境工学』井上書院<br>講義に必要なプリント配布   |
| 履修条件     | 特になし  |
| 履修上の注意   | 理解を深めるために、順を追って必要なテーマを設定している。したがって、欠席などで前回の講義が理解できていないと、後の講義の理解が困難になるので、休まず出席すること。  |
| 予習・復習    | 各回の講義で指示する内容を予習し、小テストの内容につき不明点を解消すること   |
| オフィスアワー  | 特に設けないが、研究室に来てもらえば随時対応する。   |
| 備考・メッセージ | 一級建築士受験のために最低限必要な知識を学習する。また、教科「工業」に関する科目となっている。   |

講義科目名: 環境工学Ⅲ

英文科目名: Environmental Engineering III

| 開講期間 | 配当年    | 単位数 | 科目必選区分 |
|------|--------|-----|--------|
| 前期   | 3年次    | 2   | 選択     |
| 担当教員 |        |     |        |
| 田中俊彦 |        |     |        |
| 3年次  | 建築学コース | 2時間 |        |

|          |  |
|----------|--|
| 講義概要     | 環境工学Ⅲでは環境工学Ⅰ、Ⅱで習ったことを実際の建築・都市へ適用する方法について学ぶ。  |
| 授業計画     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. SI 単位系について</li> <li>2. 計測概論</li> <li>3. 温湿度測定 of 原理</li> <li>4. 風速測定 of 原理</li> <li>5. 空気線図の見方</li> <li>6. 湿度・水分計測</li> <li>7. 温熱感の計測</li> <li>8. 音響計測</li> <li>9. 日射量計測</li> <li>10. エネルギー計測</li> <li>11. 建築に関わるシミュレーション<br/>エネルギー消費量と気流・温度分布</li> <li>12. 風土と建築</li> <li>13. 熱力学の基礎</li> <li>14. 公害問題</li> <li>15. 地球環境問題</li> </ol> |
| 授業形態     | 講義形式を基本とする   |
| 達成目標     | 温度や風速などの測定法を学ぶほか、意匠設計や設備設計の実務を行う上で必要最低限の知識を得る。   |
| 評価方法     | 期末試験50%、各回のレポート・小テスト50%で評価する   |
| 評価基準     | 80 点以上を優、70～79 点を良、60～69 点を可とする。   |
| 教科書・参考書  | 猪岡達夫『デザイナーのための建築環境計画』丸善<br>その他、講義に必要なプリントを配付する   |
| 履修条件     | 環境工学ⅠとⅡの単位を取得していること  |
| 履修上の注意   | 特になし   |
| 予習・復習    | 1 回目の授業までに、教科書の目次をよく見てくること。以後の復習・予習については各回終了時に指示する。  |
| オフィスアワー  | 特に時間は指定しないが、研究室に来てもらえば随時対応する。  |
| 備考・メッセージ | 選択必修となっているが、教員側の位置づけは選択科目である。  |

講義科目名: 建築設備基礎

英文科目名: Fundamental Study of Building Equipment

| 開講期間  | 配当年     | 単位数 | 科目必選区分 |
|-------|---------|-----|--------|
| 前期    | 3年次     | 2   | 必修     |
| 担当教員  |         |     |        |
| 山田(裕) |         |     |        |
| 3年次   | 工学部 工学科 | 2時間 | 建築学コース |

|          |   |
|----------|---|
| 講義概要     | 建築は、いわゆる建築設備が導入されるようになってから、意匠設計における制約がほとんどなくなると同時に、内部空間の快適性が格段と向上した。しかしながらそれは多大なエネルギー消費を前提としたものであった。今後の建築設備の動向を考えるために、建築設備の基礎を学ぶ。   |
| 授業計画     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 建築設備と環境工学</li> <li>2. 設備設計施工事例(国内)</li> <li>3. 設備設計施工事例(海外)</li> <li>4. 環境と空気・水・エネルギー</li> <li>5. 室内環境計画(パッシブデザイン)</li> <li>6. 空調設備計画(1)熱源システムと空調システム</li> <li>7. 空調設備計画(2)エネルギー・シミュレーション</li> <li>8. 空調設備計画(3)湿り空気線図とシステム設計</li> <li>9. 電気設備計画と情報・通信設備</li> <li>10. ガス設備と防災設備</li> <li>11. 環境共生デザインと国内外事例</li> <li>12. サステナブル・ハビタット</li> <li>13. スマート・エネルギー・ネットワーク</li> <li>14. 省エネルギー計画と創エネルギー計画</li> <li>15. エネルギー政策と建築設備設計</li> </ol> |
| 授業形態     | 講義形式  |
| 達成目標     | 建築設備の概要を広く学び理解させる。  |
| 評価方法     | 期末試験60%、各回のレポート・小テスト40%で評価する  |
| 評価基準     | 60点以上を合格とする。  |
| 教科書・参考書  | 『初学者の建築講座 建築設備』大塚雅之著(市ヶ谷出版社)<br>適宜、参考資料を紹介  |
| 履修条件     | 環境工学Ⅰ、Ⅱを終了していることが望ましい。  |
| 履修上の注意   | 学習範囲が広いので、普段から建築設備に関するニュースなどに目を通しておくこと。   |
| 予習・復習    | 当日の講義に出てきた設備関連の用語を一覧できる用語集をつくること。   |
| オフィスアワー  | とくに設けないが、研究室に来てもらえば随時対応する。  |
| 備考・メッセージ | 建築士受験のための指定科目である。   |

講義科目名: 建築設備計画

英文科目名: Planning of Building Equipment

| 開講期間 | 配当年     | 単位数  | 科目必選区分 |
|------|---------|------|--------|
| 後期   | 3年次     | 2    | 選択     |
| 担当教員 |         |      |        |
| 田中俊彦 |         |      |        |
| 3年次  | 工学部 工学科 | 週2時間 | 建築学コース |

|          |   |
|----------|---|
| 講義概要     | 環境工学Ⅰ、Ⅱおよび建築設備原論で学んだことをいかして、実際に建築設備を計画する上での留意点を学ぶ。  |
| 授業計画     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 建築設備の概論</li> <li>2. 建築設備と環境問題</li> <li>3. 建築設備に必要な単位</li> <li>4. 給排水衛生設備(1)<br/>概要、給水・給湯設備</li> <li>5. 給排水衛生設備(2)<br/>排水設備、浄化槽・排水処理設備</li> <li>6. 給排水衛生設備(3)<br/>ガス設備、消防設備</li> <li>7. 電気設備(1)<br/>受変電設備、配電設備</li> <li>8. 電気設備(2)<br/>照明・動力設備</li> <li>9. 電気設備(3)<br/>情報設備</li> <li>10. 空気調和設備(1)概論</li> <li>11. 空気調和設備(2)熱源設備と空気調和機</li> <li>12. 空気調和設備(3)湿り空気線図と空調プロセス(1)</li> <li>13. 空気調和設備(4)搬送設備と配管・ダクト</li> <li>14. 空気調和設備(5)特殊な設備</li> <li>15. 今後の設備のあり方</li> </ol> |
| 授業形態     | 通常の講義   |
| 達成目標     | 建築設備計画上の基礎と応用について理解する。  |
| 評価方法     | 期末試験60%、各回のレポート・小テスト40%で評価する  |
| 評価基準     | 80点以上を優、70～79点を良、60～69点を可とする  |
| 教科書・参考書  | 「初学者の建築講座 建築設備」大塚雅之著、市ヶ谷出版社<br>そのほか適宜プリントを配布する。   |
| 履修条件     | 建築設備基礎の単位を取得していること  |
| 履修上の注意   | 特になし  |
| 予習・復習    | 毎回の講義終了時に、演習問題を出すのでそれを次回までに解いてくること  |
| オフィスアワー  | 特に設けませんが、研究室に来てもらえば随時対応する。  |
| 備考・メッセージ | 環境系科目及び建築設備の講義は単位数に拘らず、可能な限り網羅的に受講することをお勧めしたい。  |

講義科目名: 建築材料

英文科目名: Architectural Material

| 開講期間  | 配当年    | 単位数  | 科目必選区分 |
|-------|--------|------|--------|
| 前期    | 2年次    | 2    | 必修     |
| 担当教員  |        |      |        |
| 田中俊彦  |        |      |        |
| 2年次以降 | 工学部工学科 | 週2時間 | 建築学コース |

|          |   |
|----------|---|
| 講義概要     | 木材、鋼材、コンクリートなどの建築構造材料、ガラス、各部仕上げなどの非構造部材や建築仕上げ材料について、それらが持つべき力学的性質や性能(耐久性、耐用性、耐火性、安全性)、使われ方などを講述する。  |
| 授業計画     | <p>第1回 ガイダンス - 建築材料の分類</p> <p>第2回 木質系材料 木材の組織・構造、木材と水分、強度的性能、クリープ性能、物性</p> <p>第3回 木質系材料 環境材料としての木材、構造材、劣化、竹、接合具</p> <p>第4回 鉄鋼材料 製法、性質、部材接合、防錆・防火、検査</p> <p>第5回 コンクリート 概要、セメント</p> <p>第6回 コンクリート 混和剤、骨材、フレッシュコンクリート、降下したコンクリート</p> <p>第7回 コンクリート 調合、レディミクストコンクリート、RC、PC・PS コンクリート</p> <p>第8回 石材 成因と特徴、種類と組成、性質と特徴、表面加工</p> <p>第9回 無機質系材料 石灰、石膏、陶磁器</p> <p>第10回 金属系材料 腐食、ステンレス鋼、非鉄金属</p> <p>第11回 高分子材料およびアスファルト</p> <p>第12回 左官・塗り材料 左官材料、仕上げ塗料、塗装材料</p> <p>第13回 ボード上材料とシート上材料</p> <p>第14回 建具類</p> <p>第15回 機能性材料 防火・耐火、防水・防湿、採光、断熱、音響、電磁</p> |
| 授業形態     | 講義  |
| 達成目標     | 建築技術者として、建築材料分野の必要な基礎知識(一級建築士試験に対応できるレベル)を習得すること。   |
| 評価方法     | 授業中の小テストおよび期末試験によって評価する。  |
| 評価基準     | 80 点以上を優、70~79 点を良、60~69 点を可、それ以下を不可とする。なお、期末試験は 70%、小テストは 30%の比率である。   |
| 教科書・参考書  | 建築材料用教材、日本建築学会編、丸善  |
| 履修条件     | 特になし。   |
| 履修上の注意   | 5回を超えて授業を欠席した場合は放棄とする。遅刻は正当な理由なしに15分以上遅れた場合は欠席とする。  |
| 予習・復習    | 予習は、2 回目以降は前回授業で指示した内容を、教科書を読み理解に努めておくこと。復習内容はその授業終了時に指示する。   |
| オフィスアワー  | 特に設けないが、研究室に来てもらえば随時対応する。   |
| 備考・メッセージ | 教科「工業」に関する科目である。  |



講義科目名: 建築材料実験

英文科目名: Laboratory Test of Building Materials

| 開講期間     | 配当年    | 単位数  | 科目必選区分 |
|----------|--------|------|--------|
| 前期       | 2年次    | 2    | 選択     |
| 担当教員     |        |      |        |
| 薄達哉、田中俊彦 |        |      |        |
| 2、3年次    | 工学部工学科 | 週6時間 |        |

|          |   |
|----------|---|
| 講義概要     | 基本的な建築材料であるコンクリート等に関する実験などを行って、基礎知識を体得すると共に実験データのまとめ方について訓練を行う。担当教員は実験の解説と機器操作を行うので、学生は実験を行ってその結果と考察をレポートにまとめて提出する。   |
| 授業計画     | 第1回:オリエンテーション、実験資材の確認<br>第2回:コンクリート打設(型枠組み立て、コンクリート練り、打設)<br>第3回:コンクリート打設(型枠取り外し、打ち継ぎのための型枠組み立て)<br>第4回:コンクリート打設(コンクリート練り、コンクリートの打ち継ぎ)<br>第5回:コンクリート打設(型枠取り外し、仕上げ、観察・レポート作成)<br>第6回:木材の加工<br>第7回:細骨材の試験<br>第8回:粗骨材の試験<br>第9回:コンクリートの調合設計<br>第10回:コンクリート供試体の製作<br>第11回:木材の試験<br>第12回:骨組の試験<br>第13回:鉄筋コンクリート造の経年劣化調査<br>第14回:コンクリートの強度試験<br>第15回:調査結果発表、まとめ |
| 授業形態     | 実験・実習   |
| 達成目標     | コンクリート等に関する実験などを通して、それら建築材料の物性および力学的特性等を理解すること。   |
| 評価方法     | 実験への取り組み状況、提出レポート内容により計100点で総合的に評価する。   |
| 評価基準     | 評定は、優、良、可、不可の4種類をもってこれを表し、優は80点から100点、良は70点から79点、可は60点から69点、不可は59点以下とし、優、良、可を合格、不可を不合格とする。  |
| 教科書・参考書  | 参考書:日本建築学会「建築材料実験用教材」   |
| 履修条件     | 共同作業であることや安全の徹底を重視しているため、原則、欠席(遅刻、途中退席等を含む)は1回でもあれば不可とする。   |
| 履修上の注意   | 服装は、作業着(長袖・長ズボン)とし、サンダル厳禁。前記に違反している場合は退出させる(従って履修条件に従い不可となる)。安全を最優先にして緊張感を持って実験に集中し、怪我をしないこと。   |
| 予習・復習    | 予習:各回の授業内容に該当する範囲について、参考書等で調べておき、授業での学習に備えること。復習:参考書、配付資料、授業ノート等により、授業で学習した内容を見直して、理解を深めること。  |
| オフィスアワー  | 授業終了後の休み時間  |
| 備考・メッセージ | 途中で欠席(遅刻、途中退席等を含む)をして不可となり授業を放棄すると、他のメンバーに大変迷惑をかけるので、欠席(遅刻、途中退席等を含む)をしないかどうか十分考慮のうえ、受講すること。   |

講義科目名: 建築施工

英文科目名: Construction and Building Works

| 開講期間 | 配当年 | 単位数  | 科目必選区分 |
|------|-----|------|--------|
| 後期   | 3年次 | 2    | 必修     |
| 担当教員 |     |      |        |
| 中野周平 |     |      |        |
| 3年次  | 工学部 | 週2時間 |        |

|          |   |
|----------|---|
| 講義概要     | 建築の施工範囲、実際の作業業種、工事の種類など現在行われている建築施工を理解すると共に、今後の工事の合理化、省エネルギー化などによるこれからの建築工事の変わりつつある現状を学ぶ。   |
| 授業計画     | 第1回:建築施工の概要、施工の業務、計画、管理<br>第2回:仮設工事<br>第3回:土木工事<br>第4回:地業工事<br>第5回:木工事<br>第6回:鉄筋工事<br>第7回:コンクリート工事<br>第8回:型枠工事<br>第9回:鉄筋工事<br>第10回:左官工事<br>第11回:塗装工事<br>第12回:内装工事<br>第13回:外壁の劣化と補修<br>第14回:プレキャスト化と生産性向上<br>第15回:まとめ<br>※現場見学が可能であれば上記講義に変え現場見学をおこなう。 |
| 授業形態     | 講義  |
| 達成目標     | ・建築施工に係わる一連の活動の体系を理解するとともに、各種工事ごとの施工法の概略や合理化手法を理解する。<br>・建築生産の概要と躯体(構造体)工事の施工管理技術及び施工図に関して理解を深める。   |
| 評価方法     | ・期末の試験(60%)、および レポート(40%)によって評価する。<br>授業への取り組み状況も参考とする。   |
| 評価基準     | 評定は、優、良、可、不可の4種類をもってこれを表し、優は80点から100点、良は70点から79点、可は60点から69点、不可は59点以下とし、優、良、可を合格、不可を不合格とする。  |
| 教科書・参考書  | テキスト:「専門士課程 建築施工」 福田健策・渡邊亮一 学芸出版社<br>参考書 :なし  |
| 履修条件     | ・3年以上。<br>・工業に関する科目   |
| 履修上の注意   | とくになし   |
| 予習・復習    | 予習:各回の授業内容に該当する範囲について、教科書などで調べておき、授業での学習に備えること。(2時間程度)<br>復習:教科書や授業のノートを整理し、授業中に学習した練習問題を見直し理解を深めること。(2時間程度)  |
| オフィスアワー  | とくになし   |
| 備考・メッセージ | とくになし   |

講義科目名: 建築概論

英文科目名: Introduction to Architecture

| 開講期間 | 配当年           | 単位数  | 科目必選区分 |
|------|---------------|------|--------|
| 前期   | 1年次           | 2    | 必修     |
| 担当教員 |               |      |        |
| 建築全員 |               |      |        |
| 1年次  | 工学部工学科 建築学コース | 週2時間 |        |

|          |   |
|----------|---|
| 講義概要     | これから学ぼうとする建築について、広がりと多様性を国内国外の建築を通じて理解し、さらに建築に求められる職能や今後の展望などを、さまざまな方向から取り扱う入門講義。   |
| 授業計画     | <p>建築概論</p> <p>第1回: 本学の『建築学』について(田中)</p> <p>第2回: 建築と地球環境問題(田中)</p> <p>第3回: 建築とエネルギーとの関わり(田中)</p> <p>第4回: 建築とリノベーション(山田(由))</p> <p>第5回: 災害と歴史的建造物——ヘリテージマネージャの役割(山田(由))</p> <p>第6回: 近現代建築の保存と活用(山田(由))</p> <p>第7回: 建築と風水—東アジア的な居住福祉観(李)</p> <p>第8回: 風水立地—防災と景観のもくろみ(李)</p> <p>第9回: 水環境と建築(李)</p> <p>第10回: 建物造りと構造力学(薄)</p> <p>第11回: 地震と耐震設計(薄)</p> <p>第12回: 建築技術者に関連する法律と資格(薄)</p> <p>第13回: 感性工学(山田(裕))</p> <p>第14回: 住宅業界について(山田(裕))</p> <p>第15回: 建築と衛生(山田(裕))</p> |
| 授業形態     | 講義  |
| 達成目標     | <ul style="list-style-type: none"> <li>・建築の理念や職能を多方面から理解し、建築の体系を大まかに捉えられるようになること。</li> <li>・地元長崎の建築文化、世界の近現代建築を通じて、近年の建築の潮流を知ること。</li> <li>・景観や文化、建築倫理など、最近特に建築界に求められている問題を意識できるようになること。</li> </ul>   |
| 評価方法     | 各回の講義において課したレポートによって評価する。   |
| 評価基準     | 80点以上を優、70～79点を良、60～69点を可とする。   |
| 教科書・参考書  | <p>適宜プリントを配布する。</p> <p>参考書:『建築概論』建築概論編集委員会, 彰国社, 2001</p>   |
| 履修条件     | 毎回出席をとる。遅刻をしないこと。   |
| 履修上の注意   | とくになし   |
| 予習・復習    | 各回の講義で話された内容について、図書室・インターネットで調べる  |
| オフィスアワー  | オフィスアワーは特に設定しないが、個別に訪ねてくれれば随時対応する。  |
| 備考・メッセージ | とくになし   |

講義科目名: 建築 CAD

英文科目名: Computer Aided Design of Architecture

| 開講期間 | 配当年 | 単位数  | 科目必選区分 |
|------|-----|------|--------|
| 後期   | 2年次 | 2    | 必修     |
| 担当教員 |     |      |        |
| 李桓   |     |      |        |
| 2年次  | 工学部 | 週4時間 |        |

|          |   |
|----------|---|
| 講義概要     | 本講義では、CAD を用いた2次元図面の作図法を習得することとともに、3次元の CG などについても習得する。   |
| 授業計画     | <p>第1回:ガイダンス及びCADに関する講義</p> <p>第2回:簡単な2次元CADの演習その1(2次元CADの操作方法)</p> <p>第3回:簡単な2次元CADの演習その2(フロッピーディスクの描画)</p> <p>第4回:本格的な2次元CADの演習その1(レイヤーの設定と通り芯の作図)</p> <p>第5回:本格的な2次元CADの演習その2(外壁や間仕切り壁、窓の作図)</p> <p>第6回:本格的な2次元CADの演習その3(建具などの作図、シンボルの配置、寸法線)</p> <p>第7回:課題作成と提出(自分の部屋の作図)</p> <p>第8回:簡単な3次元CADの演習その1(回転体、多段柱状体、モデリング演習)</p> <p>第9回:簡単な3次元CADの演習その2(建物の基礎、壁、屋根のモデリング)</p> <p>第10回:簡単な3次元CADの演習その3(開口部建具を加えた建物全体のレタリング)</p> <p>第11回:第2課題の提示(建築学科の作業室)</p> <p>第12回:課題作成(課題の検討とエスキースチェック)</p> <p>第13回:課題作成(エスキース完成と作図着手)</p> <p>第14回:第2課題の提出(作品の仕上げと提出・チェックと修正)</p> <p>第15回:総合評価(作品のプレゼンテーションと講評)</p> |
| 授業形態     | 建築CAD教室にて、課題を通してCADの基本操作について学ぶ。数回にわたって課題の難易度を徐々に上げ、作品を作成し提出させる。   |
| 達成目標     | CADの操作と様々な機能について理解し、大型プリンターへの設定と操作など、2年次以降の課題制作にスムーズに移行できるような基礎をつける   |
| 評価方法     | 各段階での取り組み状況及び提出課題により評価する。うち、出席と取り組み 50 点、提出物 50 点の満点 100 点とする。  |
| 評価基準     | 100 点満点のうち、60 点以上を合格とする。なお、0-59 点を D、60-69 点を C、70-79 点を B、80-100 点を A とする。   |
| 教科書・参考書  | プリント配布  |
| 履修条件     | 主に2年生を対象とするが、2年生以上の未受講者も受講可   |
| 履修上の注意   | USBメモリなどの記憶媒体を準備すること  |
| 予習・復習    | 毎週の授業にあたり、予習3時間、復習3時間   |
| オフィスアワー  | 必要に応じて授業時に通知、建築CAD教室を利用して指導   |
| 備考・メッセージ | 特になし  |

講義科目名: 建築設計製図 SA

英文科目名: Architectural Design SA

| 開講期間     | 配当年     | 単位数 | 科目必選区分 |
|----------|---------|-----|--------|
| 前期       | 3年次     | 3   | 選択     |
| 担当教員     |         |     |        |
| 佐々木、森、松尾 |         |     |        |
| 3年次      | 環境・建築学部 | 12  |        |

|          |   |
|----------|---|
| 講義概要     | <p>建築設計にとくに關心と意欲を持つ学生のための設計製図スペシャルコース。建築デザイン界での最新の動向を踏まえながら、毎回ダブルキャストのゼミ形式で進める。</p> <p>既受講の上級生のアシスタントも加わり、開講期間中に二つの課題を関連づけながら進行する。</p> <p>講義は隔週ごとに、二日間に亘って行う。</p>   |
| 授業計画     | <p>1 (1)建築のスケッチ、課題Ⅰ(例;3×3×3の立方体を使ったスモール住宅の提案)、<br/>説明およびグループに分かれての課題の分析<br/>(2)資料調査、グループフリートーク、コンセプトイメージの発表<br/>スケッチ、スタディー模型の製作</p> <p>2 (1)基本コンセプト、エスキス発表会(A3 ペーパー2枚提出)<br/>それぞれの発表に対し質疑応答を行い、修正や新たな案に向けてスタディーを行なう<br/>(2)スタディー模型製作、イメージスケッチ作成、エスキスチェック</p> <p>3 (1)中間発表会<br/>(2)プレゼンスタディー</p> <p>4 (1)最終発表会(A2程度のプレゼンボード提出)、課題Ⅱ<br/>(2)課題内容(例;オーナーシェフのレストラン)、スケジュールを提出し、あらたな課題による取り組みを、課題Ⅰの要領で進行する。</p> |
| 授業形態     | 毎回ダブルキャスト講師により、ゼミ形式で行なう。  |
| 達成目標     | 現実の建物の基本構想や基本設計を想定し、クライアントに対するプレゼンテーション能力やプレゼンテーショントークを身につけるべく、中間発表や最終発表などでそれらを意識して実践する。このようにして、現実に設計事務所が行なっている”提案方法”や”お話の仕方”を身につけ、イメージ段階から形へ移行する段階の技術的トレーニング、提案図や提案書(文章)の作成能力を高めることを目標にしている。   |
| 評価方法     | <p>授業への取り組み状況</p> <p>各課題の成果品</p> <p>講義期間中の取組み姿勢</p> <p>提案内容とその密度</p> <p>以上を総合して評価する。</p>  |
| 評価基準     | <p>評定は、優、良、可、不可の4種類をもってこれを表し、優は80点から100点、良は70点から79点、可は60点から69点、不可は59点以下とし、優、良、可を合格、不可を不合格とする。</p>   |
| 教科書・参考書  | 適時、最新のものを紹介する。  |
| 履修条件     | とくになし   |
| 履修上の注意   | とくになし   |
| 予習・復習    | <p>予習:与えられた課題に対するイメージを、実例などを通して調べておき、授業での演習に備えること。</p> <p>復習:前回の教員とのやりとりを整理し、自らの課題を見直し、発展させること。</p>   |
| オフィスアワー  | 講義中に指示する。   |
| 備考・メッセージ | デザインは未知へのスケッチです。意欲的な学生、建築デザイン、模型製作、透視図(パース)作製に興味のある多くの学生の受講を期待する  |

講義科目名: 建築設計製図 SB

英文科目名: Architectural Design SB

| 開講期間     | 配当年 | 単位数  | 科目必選区分 |
|----------|-----|------|--------|
| 後期       | 3年次 | 3    | 選択     |
| 担当教員     |     |      |        |
| 佐々木、森、松尾 |     |      |        |
| 3年次      | 工学部 | 12時間 |        |

|          |   |
|----------|---|
| 講義概要     | <p>建築設計にとくに關心と意欲を持つ学生のための設計製図スペシャルコース。建築デザイン界での最新の動向を踏まえながら、毎回ダブルキャストのゼミ形式で進める。</p> <p>既受講の上級生のアシスタントも加わり、開講期間中に二つの課題を関連づけながら進行する。</p> <p>講義は隔週ごとに、二日間に亘って行う。</p>   |
| 授業計画     | <p>1 (1)建築のスケッチ、課題Ⅰ(例;小美術館)説明およびグループに分かれての課題の分析<br/>(2)資料調査、グループフリートーク、コンセプトイメージの発表<br/>スケッチ、スタディー模型の製作</p> <p>2 (1)基本コンセプト、エスキス発表会(A3 ペーパー2枚提出)<br/>それぞれの発表に対し質疑応答を行い、修正や新たな案に向けてスタディーを行なう<br/>(2)スタディー模型製作、イメージスケッチ作成、エスキスチェック</p> <p>3 (1)中間発表会<br/>(2)プレゼンスタディー</p> <p>4 (1)最終発表会(A2程度のプレゼンボード提出)、課題Ⅱ<br/>(2)課題内容(例;街角に立つ観光案内所+産地ショップ)<br/>スケジュールを提出し、あらたな課題による取り組みを、課題Ⅰの要領で進行する。</p> |
| 授業形態     | 毎回ダブルキャスト講師により、ゼミ形式で行なう。  |
| 達成目標     | 現実の建物の基本構想や基本設計を想定し、クライアントに対するプレゼンテーション能力やプレゼンテーショントークを身につけるべく、中間発表や最終発表などでそれらを意識して実践する。このようにして、現実設計事務所が行なっている”提案方法”や”お話の仕方”を身につけ、イメージ段階から形へ移行する段階の技術的トレーニング、提案図や提案書(文章)の作成能力を高めることを目標にしている。  |
| 評価方法     | <p>授業への取り組み状況</p> <p>各課題の成果品</p> <p>講義期間中の取組み姿勢</p> <p>提案内容とその密度</p> <p>以上を総合して評価する。</p>  |
| 評価基準     | <p>評定は、優、良、可、不可の4種類をもってこれを表し、優は80点から100点、良は70点から79点、可は60点から69点、不可は59点以下とし、優、良、可を合格、不可を不合格とする。</p>   |
| 教科書・参考書  | 課題に適した最新の教科書を紹介する。  |
| 履修条件     | <p>前期の建築設計製図SAをより深めてすすめていくので、受講希望者はSAから受講すること。</p> <p>また、SBの既受講者からの受講も歓迎している。SBをはじめて受講する者と格差のないように指導する。</p>   |
| 履修上の注意   | とくになし   |
| 予習・復習    | <p>予習:与えられた課題に対するイメージを、実例などを通して調べておき、授業での演習に備えること。</p> <p>復習:前回の教員とのやりとりを整理し、自らの課題を見直し、発展させること。</p>   |
| オフィスアワー  | とくになし   |
| 備考・メッセージ | デザインは未知へのスケッチです。意欲的な学生、建築デザイン、模型製作、透視図(パース)作製に興味のある多くの学生の受講を期待する  |



講義科目名: 建築測量

英文科目名: Exercise of Construction Survey

| 開講期間 | 配当年 | 単位数  | 科目必選区分 |
|------|-----|------|--------|
| 前期   | 3年次 | 2    | 選択     |
| 担当教員 |     |      |        |
| 濱砂博信 |     |      |        |
| 3年次  | 工学部 | 週4時間 |        |

|          |  |
|----------|--|
| 講義概要     | 建設工事を進めるための測設等に必要な測定の基礎的技術を学習する。将来、設計や計画、建築現場で働きたい人には技術を身につけることをすすめたい。   |
| 授業計画     | <p>◇屋外測量実習が雨天などによりスケジュールどおり実施できないときは、教室において講義を行う(演習スケジュールの関係で、その日に休みの予定の受講者も含め雨天の日は全員出席すること)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ガイダンス。機器等の説明と班分け。</li> <li>2. 平板による敷地測量 その1</li> <li>3. 平板による敷地測量 その2</li> <li>4. 水準測量 その1</li> <li>5. 水準測量 その2</li> <li>6. 水準測量計算</li> <li>7. 角測量</li> <li>8. トラバース測量 その1</li> <li>9. トラバース測量 その2</li> <li>10. トラバース計算 その1</li> <li>11. トラバース計算 その2</li> <li>12. 測量結果の検討</li> <li>13. トラバース測量結果に基づく細部測量</li> <li>14. 測量結果に基づく敷地図作成 その1</li> <li>15. 測量結果に基づく敷地図作成 その2</li> </ol> |
| 授業形態     | グループに分けて屋外測量の実習を行うが、実習により得たデータまとめや測量誤差の補正計算などは教室で行う。   |
| 達成目標     | 測量機器の取り扱い方や、測量結果の活用方法をマスターすること。  |
| 評価方法     | <ul style="list-style-type: none"> <li>・授業中の発言量やその内容</li> <li>・測量結果(計算表、敷地図等)の提出。</li> <li>・毎回の作業を重視する。</li> </ul>   |
| 評価基準     | 評定は、優、良、可、不可の4種類をもってこれを表し、優は80点から100点、良は70点から79点、可は60点から69点、不可は59点以下とし、優、良、可を合格、不可を不合格とする。   |
| 教科書・参考書  | 土木学会測量実習指導書編集委員会編<br>「測量実習指導書」(土木学会)   |
| 履修条件     | 教科「工業」に関する科目   |
| 履修上の注意   | 測量計算には関数電卓が必須であり受講者は必ず準備すること。  |
| 予習・復習    | <p>予習: 各回の授業内容に該当する範囲について、教科書などで調べておき、授業での学習に備えること。(4時間程度)</p> <p>復習: 教科書や授業のノートを整理し、授業中に学習した練習問題を見直し理解を深めること。(4時間程度)</p>  |
| オフィスアワー  | 週2コマ、演習形式の講義であり、基本的には講義の時間に質問を受け付けるものとする。  |
| 備考・メッセージ | 建築現場作業において測量機器は必須のアイテムであり、特にゼネコン・現場志望の学生には受講を勧めたい。   |

講義科目名: 建築再生論

英文科目名: Reuse &amp; Renewable of Building

| 開講期間 | 配当年 | 単位数 | 科目必選区分 |
|------|-----|-----|--------|
| 後期   | 3年次 | 2   | 選択     |
| 担当教員 |     |     |        |
| 山田裕巳 |     |     |        |
| 3年次  | 工学部 | 2時間 |        |

|          |   |
|----------|---|
| 講義概要     | 西洋諸国では既に新築の設計より、建物改修設計の方が数が多いといわれている。日本そして長崎もいずれはそのような状況が予想される。本講義では、建物の再生・再利用にあたって何を留意すべきか、どのような居住・都市環境を目指すのかについて、概説する。  |
| 授業計画     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ガイダンス</li> <li>2. 社会情勢と建築・都市</li> <li>3. 人口減少時代における都市・建築デザイン</li> <li>4. 日本における空き家の現状および課題</li> <li>5. 再生の視点1:居住者参加型の建築のあり方</li> <li>6. 再生の視点2:シェア居住の住まいのあり方</li> <li>7. 再生の視点3:高齢者を対象とした住まいのあり方</li> <li>8. 再生の視点4:既存建築物・地域の特徴を活かした住まいのあり方</li> <li>9. 居住環境の整備1:建物に要求される基本性能水準</li> <li>10. 居住環境の整備2:既存住宅の改修(断熱・構造・施工等)</li> <li>11. 地域再生計画「長崎市中心部・臨海地域」都市・居住環境整備基本計画</li> <li>12. WS手法を用いた長崎市の都市・居住環境整備基本計画の作成(環境面)</li> <li>13. WS手法を用いた長崎市の都市・居住環境整備基本計画の作成(インフラ)</li> <li>14. WS手法を用いた長崎市の都市・居住環境整備基本計画の作成(統合評価)</li> <li>15. 発表/検討成果の発表および講評</li> </ol> |
| 授業形態     | 講義  |
| 達成目標     | 建築の再生・再利用に関して、基本構想を立てられるようになること。  |
| 評価方法     | 15回目に検討内容を発表するが、そのときの指摘事項を踏まえたレポートを提出してもらう。そのレポートが60%、授業への貢献度が40%として評価する。   |
| 評価基準     | 80点以上を優、70~79点を良、60~69点を可とする。   |
| 教科書・参考書  | なし。必要に応じてプリントを配布する。   |
| 履修条件     | なし。   |
| 履修上の注意   | 講義ではあるが、一部共同作業が生じるので、積極的に発言すること。  |
| 予習・復習    | 身の回りの空室問題・建物保存に関する話題等の関連するニュースに目を通しておくこと。また、レポート作成に備えて、建築雑誌・一般紙などを切り抜いておくこと。  |
| オフィスアワー  | 特に設けませんが、研究室に来てもらえば随時対応する。  |
| 備考・メッセージ | 特になし。   |

講義科目名: 住生活文化論  
英文科目名: Culture of Living

| 開講期間  | 配当年          | 単位数  | 科目必選区分 |
|-------|--------------|------|--------|
| 前期    | 3年次          | 2    | 選択     |
| 担当教員  |              |      |        |
| 山田由香里 |              |      |        |
| 3年次   | 工学部工学科建築学コース | 週2時間 |        |

|          |   |
|----------|---|
| 講義概要     | <p>住居をとりまく生活文化を多面的に広く学習し、新たな暮らし方を提案する。<br/>具体的には、長崎市内で流通しているアパート物件のリノベーションを通じて、集合住宅の歴史と今後の展望を学ぶ。<br/>10年前には全く注目されなかったアパートやマンションのリノベーションが、ここ数年で急速に住宅市場におけるシェアを広げている。背景には、リノベーションを通して既存住宅の劣化と生活スタイルのミスマッチを解消すれば、中古住宅物件にも再び借り手や買い手から人気を得られる可能性が出てきたことにある。<br/>提案のいくつかは実現にむずびつく可能性</p>  |
| 授業計画     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ガイダンス</li> <li>2. 都市問題とアパートメントハウス</li> <li>3. 戦前の公営集合住宅</li> <li>4. 2DKと戦後の住まい</li> <li>5. 1Kリノベーション(提出あり)</li> <li>6. 2DKリノベーション(提出あり)</li> <li>7. 2Kリノベーション(提出あり)</li> <li>8. オフィスから住宅へリノベーション(提出あり)</li> <li>9. 変形2DKリノベーション(提出あり)</li> <li>10. 3DKリノベーション(提出あり)</li> <li>11. 変形3DKリノベーション(提出あり)</li> <li>12. 一軒屋リノベーション(提出あり)</li> <li>13. リノベーション現場見学会(1K)</li> <li>14. リノベーション現場見学会(2DK以上)</li> <li>15. まとめ、リノベーション8案のポートフォリオ提出</li> <li>16. テスト</li> </ol> |
| 授業形態     | 講義  |
| 達成目標     | <ul style="list-style-type: none"> <li>・住居をとりまく生活文化を多面的に広く学習し、新たな暮らし方を提案する。</li> <li>・長崎市内で流通しているアパート物件のリノベーションを通じて、集合住宅の歴史と今後の展望を学ぶ。</li> </ul>  |
| 評価方法     | <ul style="list-style-type: none"> <li>・全課題の提出者のみを評価する。</li> <li>・演習中の姿勢。</li> <li>・課題の達成度。</li> </ul>  |
| 評価基準     | <p>上記の評価方法の上で、毎回のリノベーション提案(70%)、最終レポート・ポートフォリオ提出(30%)によって評価する。<br/>評定は、優、良、可、不可の4種類をもってこれを表し、優は80点から100点、良は70点から79点、可は60点から69点、不可は59点以下とし、優、良、可を合格、不可を不合格とする。</p>   |
| 教科書・参考書  | 必要に応じて、プリントを配布する。   |
| 履修条件     | 毎回の講義の最後に、次回の講義の内容を伝えるので、予習をしてもらうこと。<br>リノベーションをテーマとするテレビ番組や雑誌特集に興味をもつこと。   |
| 履修上の注意   | 半日の見学実習を、実施する。<br>日程は履修者と相談の上決定する。  |
| 予習・復習    | <p>予習:各講義に対して提示される予習項目をもとに、各講義テーマに関する教科書・参考書の該当範囲や配布資料を読み自分自身の考えをまとめてもらうこと。<br/>復習:講義で書き留めたノートをもとに、講義内容や自分で考えた事を整理し、関連文献を読むなどして、理解の深化に努めること。</p>  |
| オフィスアワー  | 授業終了後の休憩時間  |
| 備考・メッセージ | 特になし  |

講義科目名: 現代建築事情

英文科目名: Modern architecture circumstances

| 開講期間     | 配当年 | 単位数 | 科目必選区分 |
|----------|-----|-----|--------|
| 後期       | 3年次 | 2   | 選択     |
| 担当教員     |     |     |        |
| 鈴山 弘祐、ほか |     |     |        |
| 3年次      | 工学部 | 2時間 |        |

|          |  |
|----------|--|
| 講義概要     | 建築界の第一線で活躍している本学OB、OGのピックアップメンバー3人による特別講義。設計、施工、行政、計画コンサルティングなど建築各界並びに関連業界での最新の話題を提供する。一面で就職ガイダンスを兼ねる。 |
| 授業計画     | 講師は3名を予定。<br>講師名、集中講義日程、および講義内容は後日掲示する。  |
| 授業形態     | 講義、演習など  |
| 達成目標     | 建築各界並びに関連業界での最新状況を理解すること   |
| 評価方法     | 各講師による演習、レポート等と授業への取り組み状況により総合評価する。  |
| 評価基準     | 評定は、優、良、可、不可の4種類をもってこれを表し、優は80点から100点、良は70点から79点、可は60点から69点、不可は59点以下とし、優、良、可を合格、不可を不合格とする。             |
| 教科書・参考書  | 特になし   |
| 履修条件     | 建築の第一線で活躍する建築学科卒業生による講義である。<br>積極的に履修してもらいたい。  |
| 履修上の注意   | 特になし   |
| 予習・復習    | 予習:各回の授業を担当する講師の実例について、建築雑誌や web など調べておき、授業での学習に備えること。<br>復習:教科書や授業のノートを整理し、授業中に学習した練習問題を見直し理解を深めること。  |
| オフィスアワー  | 授業後の休み時間   |
| 備考・メッセージ | 特になし   |

講義科目名: 建築法規

英文科目名: Administrative Law of Construction

| 開講期間 | 配当年 | 単位数      | 科目必選区分 |
|------|-----|----------|--------|
| 前期   | 3年次 | 2        | 必修     |
| 担当教員 |     |          |        |
| 原田卓治 |     |          |        |
| 3年次  | 工学部 | 週4時間(隔週) |        |

|          |   |
|----------|---|
| 講義概要     | 建築基準法をはじめとする建築関係法令の趣旨と内容を、図解や演習でできる限り分かりやすく学ぶ。<br>一級建築士試験科目のひとつ。  |
| 授業計画     | 1.建築基準法の概要<br>2.用語の定義<br>3.面積・高さの算定方法<br>4.制度規定(1)法の適用および適用の除外<br>5.制度規定(2)確認・検査の手続き<br>6.集団規定(1)道路の定義、建築物または敷地の道路の関係<br>7.集団規定(2)用途地域、建ぺい率、容積率<br>8.集団規定(3)高さ制限(道路斜線、隣地斜線、北側斜線、日影規制)<br>9.集団規定(4)用途制限<br>10.単体規定(1)一般構造<br>11.単体規定(2)構造規定<br>12.単体規定(3)防火・避難規定<br>13.その他の規定(総合的設計、建築協定)<br>14.建築士法と都市計画法<br>15.まとめ |
| 授業形態     | 講義  |
| 達成目標     | ・建築基準法の主な規定である集団規定および単体規定の知識を習得し、理解すること。<br>・建築基準関係規定を理解し、建築士の資格が取得できる知識を習得する   |
| 評価方法     | 学期末試験の成績および授業への取り組み状況を総合して評価する。   |
| 評価基準     | 評定は、優、良、可、不可の4種類をもってこれを表し、優は80点から100点、良は70点から79点、可は60点から69点、不可は59点以下とし、優、良、可を合格、不可を不合格とする。  |
| 教科書・参考書  | 教科書:編集:国土交通省 住宅局 建築指導課 建築技術者試験研究会 平成27年版 基本建築関係法令集(法令編)井上書院<br>参考書:世界で一番やさしい建築基準法 増補改訂カラー版(世界で一番やさしい建築シリーズ 12)エクスナレッジ   |
| 履修条件     | とくになし   |
| 履修上の注意   | とくになし   |
| 予習・復習    | 予習:各回の授業内容に該当する範囲について、教科書などで調べておき、授業での学習に備えること。(2時間程度)<br>復習:教科書や授業のノートを整理し、授業中に学習した練習問題を見直し理解を深めること。(2時間程度)  |
| オフィスアワー  | 講義の合間の休み時間、および終了後   |
| 備考・メッセージ | とくになし   |

講義科目名: 建築学演習

英文科目名: Architectural Exercise

| 開講期間  | 配当年     | 単位数  | 科目必選区分 |
|-------|---------|------|--------|
| 後期    | 3年次     | 2    | 選択     |
| 担当教員  |         |      |        |
| 田中俊彦他 |         |      |        |
| 3年次   | 工学部 工学科 | 集中講義 | 建築学コース |

|          |   |
|----------|---|
| 講義概要     | 学生が自主的に建築に関する研究・設計・調査を行う形で履修する。<br>また、インターンシップ制度を利用した学外研修も含む。   |
| 授業計画     | 建築に関する自主的な研究・設計・調査などの活動を学生が行う。たとえばかのような内容が考えられる<br>1)内外の建築を勉強するための旅行に出掛け、建築・都市の視察を行う。<br>帰国後、その写真または自筆のスケッチ、図面など50葉以上を添付したレポート(本文 6000 字程度)を提出する。<br>2)1棟の歴史的建造物または伝統的な町並み1件を実測調査する。4人以内の協同作業も認める。その調査図面(A3用紙6枚またはA2用紙3枚以上、写真などを添付)を提出する。<br>3)デザイン・コンペに応募する。3人以内の協同作業も認める。<br>その応募図面のコピーを1部提出する。<br>4)インターンシップ制度により学外研修を行い、そのレポートを提出する。ただし、3年生対象とする。 |
| 授業形態     | 演習  |
| 達成目標     | 活動を通して、仕事(設計・調査・研究など)をまとめられるようになること。  |
| 評価方法     | 活動に取り組む姿勢 40 点、レポートなどの成果報告 60 点の 100 点満点  |
| 評価基準     | 80 点以上を優、70~79 点を良、60~69 点を可とする   |
| 教科書・参考書  | 適宜プリントを配布する   |
| 履修条件     | 特になし  |
| 履修上の注意   | 特になし  |
| 予習・復習    | 活動内容を日誌としてまとめておくこと  |
| オフィスアワー  | 特になし  |
| 備考・メッセージ | 特になし  |



講義科目名: 図学

英文科目名: Descriptive Geometry

| 開講期間 | 配当年 | 単位数  | 科目必選区分 |
|------|-----|------|--------|
| 前期   | 1年次 | 4    | 選択     |
| 担当教員 |     |      |        |
| 李、   |     |      |        |
| 1年次  | 工学部 | 週4時間 |        |

|          |   |
|----------|---|
| 講義概要     | 講義は建築学との関連を重視して進める。前半は図、形、空間の楽しさを身近な素材を共にして味わい、基礎的な平面図学を学ぶ。後半は主として建築設計に必要な透視図(パース)の図法と様々な描き方の立体表現を学ぶ。   |
| 授業計画     | 第1回:図学の概要<br>第2回:形の意味と役割(1)直線、円弧<br>第3回:ずの意味と役割(2)曲線<br>第4回:点と直線の投象<br>第5回:立体の投象(1)円錐、円柱<br>第6回:立体の投象(2)多面体、曲面<br>第7回:断面<br>第8回:陰影<br>第9回:透視図(パース)の基礎<br>第10回:一消点透視図<br>第11回:二消点透視図<br>第12回:簡略図法<br>第13回:外観パースの作図<br>第14回:インテリアパースの作図<br>第15回:点景と着色 |
| 授業形態     | 講義(一部演習を含む)   |
| 達成目標     | 図法幾何学とその製図の実習を行うことによって、正確で綿密な作業の習慣を身につけ、立体の様々な作図技術を習得すること   |
| 評価方法     | 出席、勉学態度、作図課題、試験を総合して評価。出席及び勉学態度 50%、作図課題 30%、試験 20%とする  |
| 評価基準     | 100 点満点のうち、60 点以上を合格とする。なお、0-59 点は D、60-69 点は C、70-79 点は B、80-100 点は A とする。   |
| 教科書・参考書  | プリント配布  |
| 履修条件     | 教科「数学」に関する科目  |
| 履修上の注意   | 作図用具(物差し、平定規、三角定規、コンパス、鉛筆、水彩鉛筆)、ノートを準備すること  |
| 予習・復習    | 毎週の授業にあたり、予習3時間、復習3時間   |
| オフィスアワー  | 必要に応じて、授業時に通知   |
| 備考・メッセージ | 特になし  |

講義科目名: 電気工学基礎 I

英文科目名: Fundamentals of Electrical Engineering I

| 開講期間  | 配当年        | 単位数  | 科目必選区分 |
|-------|------------|------|--------|
| 前期    | 1年次        | 2    | 選択     |
| 担当教員  |            |      |        |
| 田中義人  |            |      |        |
| 1年次以上 | 工学部・総合情報学部 | 週2時間 |        |

|          |  |
|----------|--|
| 講義概要     | 将来、電気回路や電子回路など学ぶことになる学生のための導入科目であり、医療工学の国家資格かつ ME 資格取得のための必修科目でもあります。将来、電気回路 I を履修する人や医療工学コースの学生は必ず受講すること。当講義は、電気回路関連科目受講のためのウォーミングアップ科目も兼ねており、高校での修学の違いによる学力差の平滑化も行うことも兼ねておりますので、電気回路に自信の無い人は受講して下さい。   |
| 授業計画     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 実力評価</li> <li>2. 確認試験解答</li> <li>3. オームの法則</li> <li>4. 導体の性質</li> <li>5. 抵抗の直列接続</li> <li>6. 抵抗の並列接続</li> <li>7. <math>\Delta</math> 接続-Y 接続間の変換</li> <li>8. 電圧源、電流源</li> <li>9. キルヒホッフの法則 I</li> <li>10. キルヒホッフの法則 II</li> <li>11. 回路定理(重ねの理)</li> <li>12. 回路定理(ノートの定理・相反の定理)</li> <li>13. 回路定理(補償の定理)</li> <li>14. ホイトストーン・ブリッジ回路</li> <li>15. 電力と電力量</li> </ol> |
| 授業形態     | 講義、演習  |
| 達成目標     | 直流回路の理解ができる  |
| 評価方法     | 試験、演習問題の提出、宿題の提出、ノート提出   |
| 評価基準     | 試験 60 点、演習・宿題・ノート提出 40 点。<br>上記の方法で評価し優は 80 点以上、良は 79~70 点、可は 69~60 点、59 点以下は不可とする   |
| 教科書・参考書  | 教科書: プリントを配布   |
| 履修条件     | なし   |
| 履修上の注意   | 関数電卓を持参すること。<br>提出用のノートを持ってくること。ルーズリーフは認めない。   |
| 予習・復習    | 次回の講義をあらかじめ読んでくること。<br>講義中の演習でできなかったものは、宿題として提出してもらう。  |
| オフィスアワー  | manaba に対応する   |
| 備考・メッセージ | なし   |

講義科目名: 電気工学基礎Ⅱ

英文科目名: Fundamentals of Electrical Engineering II

| 開講期間  | 配当年 | 単位数  | 科目必選区分 |
|-------|-----|------|--------|
| 前期    | 2年次 | 2    | 選択     |
| 担当教員  |     |      |        |
| 田中義人  |     |      |        |
| 2年次以上 | 工学部 | 週2時間 |        |

|          |   |
|----------|---|
| 講義概要     | 将来、電気回路や電子回路など学ぶことになる学生のための導入科目であり、医療工学の国家資格かつ ME 資格取得のための必修科目でもあります。将来、電気回路Ⅰを履修する人や医療工学コースの学生は必ず受講すること。当講義は、電気回路関連科目受講のためのウォーミングアップ科目も兼ねており、高校での修学の違いによる学力差の平滑化も行うことも兼ねておりますので、電気回路に自信の無い人は受講して下さい。  |
| 授業計画     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 実力評価</li> <li>2. 確認試験解答</li> <li>3. オームの法則</li> <li>4. 導体の性質</li> <li>5. 抵抗の直列接続</li> <li>6. 抵抗の並列接続</li> <li>7. <math>\Delta</math> 接続-Y 接続間の変換</li> <li>8. 電圧源、電流源</li> <li>9. キルヒホッフの法則Ⅰ</li> <li>10. キルヒホッフの法則Ⅱ</li> <li>11. 回路定理(重ねの理)</li> <li>12. 回路定理(ノートの定理・相反の定理)</li> <li>13. 回路定理(補償の定理)</li> <li>14. ホイトストーン・ブリッジ回路</li> <li>15. 電力と電力量</li> </ol> |
| 授業形態     | 講義、演習   |
| 達成目標     | 直流回路の理解ができる   |
| 評価方法     | 試験、演習問題の提出、宿題の提出、ノート提出  |
| 評価基準     | 試験 60 点、演習・宿題・ノート提出 40 点。<br>優は 80 点以上、良は 79~70 点、可は 69~60 点、59 点以下は不可とする   |
| 教科書・参考書  | 教科書: プリントを配布  |
| 履修条件     | なし  |
| 履修上の注意   | 関数電卓を持参すること。<br>提出用のノートを持ってくること。ルーズリーフは認めない。  |
| 予習・復習    | 次回の講義をあらかじめ読んでくること。<br>講義中の演習でできなかったものは、宿題として提出してもらう。   |
| オフィスアワー  | manaba に対応する  |
| 備考・メッセージ | なし  |

講義科目名: 電気工学基礎Ⅱ

英文科目名: Fundamentals of Electrical Engineering II

| 開講期間  | 配当年                | 単位数  | 科目必選区分 |
|-------|--------------------|------|--------|
| 後期    | 1年次                | 2    | 選択     |
| 担当教員  |                    |      |        |
| 清山浩司  |                    |      |        |
| 1年次以上 | 工学部・電,医 情報学<br>部・知 | 週2時間 |        |

|          |  |
|----------|--|
| 講義概要     | 電気工学の基礎科目である「電磁気学」は、電荷の存在とその移動によって引き起こされ、マクスウェル方程式とよばれる基礎方程式に集約することが出来る。しかし、ベクトルの微積分を含んだ電気現象の取り扱いには初学者にとって難解である。本講義では、電気回路や電子回路を受講するにあたり必要となる電気・磁気エネルギーおよび抵抗、キャパシタ、インダクタに関する基礎的知識の習得を目的としている。電気の実態は、空間がもつエネルギーであり、電気および磁気エネルギーがどのように蓄えられ、伝わり、変換されているか、演習問題に取り組むことで現  |
| 授業計画     | <ol style="list-style-type: none"> <li>力の単位と基本物理量に関する復習</li> <li>電磁気現象と力</li> <li>静電気現象と電荷</li> <li>静電気力</li> <li>電界</li> <li>電気力線とガウスの定理</li> <li>電位差</li> <li>キャパシタンス</li> <li>キャパシタンスの組合せ</li> <li>誘電体</li> <li>電界のエネルギーとキャパシタンス</li> <li>導体と電荷、導体中の電流および電気抵抗</li> <li>磁気現象と電流</li> <li>電流と磁界および電磁誘導</li> <li>磁界のエネルギーとインダクタンス</li> </ol> |
| 授業形態     | 講義。演習を主体とする。   |
| 達成目標     | 電気・磁気エネルギーおよび抵抗・キャパシタ・インダクタの基礎知識の習得を目的とする。   |
| 評価方法     | 期末試験 80 点、レポート・課題の提出 20 点の合計 100 点で評価する。   |
| 評価基準     | 上記の評価方法で採点し優は 80 点以上、良は 79~70 点、可は 69~60 点、59 点以下は不可とする。   |
| 教科書・参考書  | 森北出版 西巻正郎著「電気磁気」、補足説明資料およびレポート課題は別途で配布する。  |
| 履修条件     | 関数電卓を使用する(基本的な操作方法を紹介するので持参すること)。  |
| 履修上の注意   | 「電気工学基礎Ⅰ」を受講完了していることが望ましい。   |
| 予習・復習    | 講義の際にレポート(予習・復習の課題)の指示を行う。レポートは、評価方法に記載した 20 点の採点を行うため提出期限を厳守すること。   |
| オフィスアワー  | 講義中に指示する(基本的には予約制とする)。   |
| 備考・メッセージ | 電気工学を学ぶにあたり高校での受講科目による格差を無くすことを目標としている。予習・復習のレポート課題は講義中に指示するので注意すること。  |

講義科目名: 電気回路 I

英文科目名: Electric Circuit I

| 開講期間 | 配当年        | 単位数  | 科目必選区分 |
|------|------------|------|--------|
| 後期   | 1年次        | 2    | 必修     |
| 担当教員 |            |      |        |
| 田中義人 |            |      |        |
| 1年次  | 工学部・総合情報学部 | 週2時間 |        |

|          |   |
|----------|---|
| 講義概要     | 電気・電子情報工学系の基礎である電気回路について学ぶ。この講義ではこの分野の講義は電気回路 I、II、III で取り扱い、当講義ではそのうち抵抗回路、各種回路素子の性質、正弦波交流と複素数表示について学ぶ。電気電子系及び医療電子コースの学生にとっては必須の分野であり、真剣に学んでほしい。  |
| 授業計画     | 1)電気回路と基礎電気量<br>2)回路要素の基本的性質(R, L, C)(I)<br>3)回路要素の基本的性質(R, L, C)(II)<br>4)直流回路の基本(分圧と分流)<br>5)直流回路網(Y- $\Delta$ 変換とブリッジ回路)<br>6)直流回路網の基本定理(キルヒホッフ則とその適用)<br>7)直流回路網の基本定理(枝電流法と網目電流法について)(I)<br>8)直流回路網の基本定理(枝電流法と網目電流法について)(II)<br>9)直流回路網の諸定理(重ねの理、鳳・テブナンの定理)<br>10)直流回路網の諸定理(鳳・テブナンの定理とノートンの定理)<br>11)正弦波交流計算の基本(フェーザ表示と極表示)<br>12)交流の電力(平均電力)、実効値と平均値、位相<br>13)正弦波交流のフェーザ表示と複素数表示、位相ベクトル<br>14)正弦波交流における各回路要素の性質と基本関係式(I)<br>15)正弦波交流における各回路要素の性質と基本関係式(II) |
| 授業形態     | 講義・演習   |
| 達成目標     | これから電気回路学、回路論を学ぶ上での基礎的事項である直流回路の計算と各種定理の応用、正弦波交流回路の数学的表示とその取り扱い、及び各計算手法についての知識を確実に身に付ける。  |
| 評価方法     | レポート(演習問題)の提出 40 点、期末試験 60 点の 100 点満点による。   |
| 評価基準     | 上記の評価方法で 60 点以上を合格とする。  |
| 教科書・参考書  | 「電気回路の基礎」、森北出版(株) 西巻正郎、森 武昭、荒井俊彦 著  |
| 履修条件     | 電気工学基礎 I 合格のレベルに達していること。  |
| 履修上の注意   | 関数電卓を持参すること。<br>提出用のノートを持ってくること。ルーズリーフは認めない。  |
| 予習・復習    | 演習が終わらなかった場合は、宿題とする。  |
| オフィスアワー  | manaba に対応する。   |
| 備考・メッセージ |   |

講義科目名: 電気回路Ⅱ

英文科目名: Electric Circuit II

| 開講期間  | 配当年 | 単位数    | 科目必選区分 |
|-------|-----|--------|--------|
| 前期    | 2年次 | 2      | 必修     |
| 担当教員  |     |        |        |
| 田中義人  |     |        |        |
| 2年次以上 | 工学部 | 週 2 時間 |        |

|          |   |
|----------|---|
| 講義概要     | 電気回路Ⅰで学んだフェーザ表示による記号的計算法を用いて、交流回路を中心にインピーダンスの計算や電圧、電流、電力、力率等の求め方、交流回路網の解析方法について学ぶ。電気電子系の学生にとっては身に付けておくべき基礎分野である。各自真剣に学んでほしい。  |
| 授業計画     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 交流回路要素における直列接続、インピーダンスとアドミタンス表示(Ⅰ)</li> <li>2. 交流回路要素における並列接続、インピーダンスとアドミタンス表示(Ⅱ)</li> <li>3. 2端子回路の直列接続</li> <li>4. 2端子回路の並列接続</li> <li>5. 交流の電力(平均電力)</li> <li>6. 有効電力と無効電力、力率、力率改善</li> <li>7. 交流回路網の解析、キルヒホッフ則の適用(Ⅰ)</li> <li>8. 交流回路網の解析、キルヒホッフ則の適用(Ⅱ)</li> <li>9. 交流回路網の諸定理</li> <li>10. 電磁誘導結合回路</li> <li>11. 変圧器結合回路</li> <li>12. 交流回路の周波数特性</li> <li>13. 直列共振</li> <li>14. 並列共振</li> <li>15. 対称3相交流回路</li> </ol> |
| 授業形態     | 講義・演習   |
| 達成目標     | 各種交流回路網をキルヒホッフ則及び各種定理を用いて記号的計算法により解析し、各種回路網のインピーダンス、電圧、電流、電力など確実に解を導き出せるようになる。また、電磁誘導、理想変圧器、周波数特性、3相交流回路などの電気回路の基本を学ぶ。  |
| 評価方法     | レポート(演習問題)の提出 40 点、期末試験 60 点の 100 点満点による。   |
| 評価基準     | 上記の評価方法で評価し優は 80 点以上、良は 79~70 点、可は 69~60 点、59 点以下は不可とする。  |
| 教科書・参考書  | 「電気回路の基礎」、森北出版(株) 西巻正郎、森 武昭、荒井俊彦 著  |
| 履修条件     | 電気回路Ⅰ合格のレベルに達していること。  |
| 履修上の注意   | 関数電卓を持参すること。<br>提出用のノートを持ってくること。ルーズリーフは認めない。  |
| 予習・復習    | 演習が終わらなかった場合は、宿題とする。  |
| オフィスアワー  | manaba に対応する。   |
| 備考・メッセージ | なし  |



講義科目名: 電気回路Ⅲ

英文科目名: Electric Circuit Ⅲ

| 開講期間  | 配当年 | 単位数  | 科目必選区分 |
|-------|-----|------|--------|
| 後期    | 2年次 | 2    | 選択     |
| 担当教員  |     |      |        |
| 田中義人  |     |      |        |
| 2年次以上 | 工学部 | 週2時間 |        |

|          |   |
|----------|---|
| 講義概要     | 2端子回路、分布定数回路、過渡現象、ラプラス変換、フーリエ級数展開など電気回路を専門として仕事をする人のためのさらに進んだ内容を学ぶ。   |
| 授業計画     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. これまでに勉強した電気回路のあらまし</li> <li>2. 2端子回路のマトリックス表示および演習</li> <li>3. 2端子回路対の接続とその性質および演習</li> <li>4. 2端子対回路の等価回路および演習</li> <li>5. 2端子回路対の変換関係および演習</li> <li>6. 伝送線路の基本方程式および演習 ①</li> <li>7. 伝送線路の基本方程式および演習 ②</li> <li>8. いろいろな伝送線路および演習</li> <li>9. 無損失線路上の伝搬および演習</li> <li>10. 定常現象と過渡現象および演習</li> <li>11. 過渡現象の解析方法および演習</li> <li>12. ラプラス変換法および演習 ①</li> <li>13. ラプラス変換法および演習 ②</li> <li>14. 非正弦波交流回路のフーリエ級数展開 ①</li> <li>15. 非正弦波交流回路のフーリエ級数展開 ②</li> </ol> |
| 授業形態     | 講義・演習   |
| 達成目標     | 2端子回路、分布定数回路、過渡現象を理解し、ラプラス変換・フーリエ変換のよる回路解析の基礎を身につける。  |
| 評価方法     | レポート(演習問題)の提出 40 点、期末試験 60 点の 100 点満点による。   |
| 評価基準     | 上記の評価方法で優は 80 点以上、良は 79~70 点、可は 69~60 点、59 点以下は不可とする。   |
| 教科書・参考書  | 「続電気回路の基礎」、森北出版(株) 西巻正郎、下川 博文、奥村 万規子 著  |
| 履修条件     | 電気回路Ⅰ、Ⅱを履修していること。   |
| 履修上の注意   | 関数電卓を持参すること。<br>提出用のノートを持ってくること。ルーズリーフは認めない。  |
| 予習・復習    | 演習が終わらなかつた場合は、宿題とする。  |
| オフィスアワー  | manaba に対応する。   |
| 備考・メッセージ | なし  |

講義科目名: 電磁気学 I

英文科目名: Electromagnetism I

| 開講期間 | 配当年 | 単位数         | 科目必選区分 |
|------|-----|-------------|--------|
| 前期   | 2年次 | 2           | 必修     |
| 担当教員 |     |             |        |
| 大山健  |     |             |        |
| 2年次  | 工学部 | 週2時間(クォーター) |        |

|          |  |
|----------|--|
| 講義概要     | 電荷と電界に関するガウスの法則、電流と磁界に関するアンペールの法則、電界と磁界の変化に関するファラデーの法則を学び、電磁気学の基礎法則であるマクスウエル方程式により、電磁気現象を統一的に理解する。   |
| 授業計画     | 01. 電荷と電界(電荷)<br>02. 電荷と電界(クーロンの法則1)<br>03. 電荷と電界(クーロンの法則2)<br>04. 電荷と電界(電界の定義1)<br>05. 電荷と電界(電界の定義2)<br>06. 電荷と電界(電気力線)<br>07. 電荷と電界(ガウスの法則1)<br>08. 電界と電界(ガウスの法則2)<br>09. 電荷と電界(電界の発散)<br>10. 電位(電位の定義1)<br>11. 電位(電位の定義2)<br>12. 電位(電位の勾配)<br>13. 電位(電界の回転)<br>14. 電位(ポアソンの方程式とラプラスの方程式1)<br>15. 電位(ポアソンの方程式とラプラスの方程式2) |
| 授業形態     | プロジェクトと板書を併用し、必要に応じて計算実習を行う。   |
| 達成目標     | 電磁気学の基礎法則を理解し、例題を解答できる力をつける。   |
| 評価方法     | 100点満点の試験成績により成績点を決定する。<br>ただし授業への取り組み、レポート評価点を考慮し、最終成績点を調整することがある。  |
| 評価基準     | 無断欠席、遅刻、レポート提出漏れと内容不備が一度でもある者は不可とする。<br>上記以外の者について、最終成績点を用い優(80~100点)、良(70-79点)、可(60~69点)、不可(59点以下)を決定する。<br>優・良・可を合格とし、不可を不合格とする。   |
| 教科書・参考書  |  |
| 履修条件     | 電磁気学Ⅱと同時受講すること。<br>電磁気学Ⅲも受講することが望ましい。<br>教科「工業」に関する科目。   |
| 履修上の注意   | 理論を積み重ね、構築する学問であるため、欠席、遅刻は一度でも認めない。ノートを電磁気学用に一冊用意すること。ルーズリーフは不可。   |
| 予習・復習    | 予習およびレポート提出を毎回必ず行うこと。予習内容はあらかじめ指定する。   |
| オフィスアワー  | 在室時随時  |
| 備考・メッセージ |  |

講義科目名: 工学フォーラム

英文科目名: Engineering Forum

| 開講期間 | 配当年   | 単位数  | 科目必選区分 |
|------|-------|------|--------|
| 前期   | 1年次   | 2    | 選択     |
| 担当教員 |       |      |        |
| 全員   |       |      |        |
| 1年次  | 工学部・電 | 週2時間 |        |

|          |  |
|----------|--|
| 講義概要     | 大学生生活、大学教育の導入のために行う。また、大学生生活を楽しく豊かなものにするためには、多くの友人をつくること、色々な先生と知り合うことが大切である。この科目では「合宿研修会」を通じてそのような場を提供すると共に、毎週、電気電子工学コースの各教員が担当し、研究・教育の内容、考え方などについての紹介の他、上級生や OB とのディスカッションを通して、これからの 4 年間、電気電子工学コースで学ぶ動機付け教育を行う。  |
| 授業計画     | 工学フォーラムでは下記を予定しています。<br>但し、合宿研修会、キャリアガイダンス(外部講師)の日程都合により、日程に変更が生ずる場合があります。<br>第 1 回:スケジュール、自己紹介、受講計画の進め方について<br>第 2 回:学科に関係する各種資格試験の紹介と修得に向けてのガイダンス<br>第 3 回:上級生との座談会<br>第 4 回:学内ツアー(図書館・学習支援センター)<br>第 5 回:研修旅行(発電所見学、研究課題の発表および討論)<br>第 6 回:電気電子工学コースの教員の研究内容の紹介(電力系)<br>第 7 回:電気電子工学コースの教員の研究内容の紹介(物理実験系)<br>第 8 回:電気電子工学コースの教員の研究内容の紹介(情報技術系)<br>第 9 回:電気電子工学コースの教員の研究内容の紹介(半導体系)<br>第 10 回:電気電子工学コースの教員の研究内容の紹介(パワエレクトロニクス系)<br>第 11 回:キャリアガイダンス(企業人からのメッセージ)<br>第 12 回:電子工作実習 1 回目(ハンダゴテの使い方)<br>第 13 回:電子工学実習 2 回目(電子部品の使い方)<br>第 14 回:電子工学実習 3 回目(電子回路の組立)<br>第 15 回:電子工学実習 4 回目(電子回路の組立と実験) |
| 授業形態     | 講義と実習  |
| 達成目標     | 大学入学後、スムーズに大学生生活と大学教育に入れるようになること、また、これからの 4 年間専門を学ぶ上での動機付けを修得することを達成目標とする。   |
| 評価方法     | 出席・授業態度、課題の取組み状況による総合評価  |
| 評価基準     | 出席・講義態度:80%、課題取組み状況:20%  |
| 教科書・参考書  | ・担当教員による資料配布。  |
| 履修条件     | 特になし   |
| 履修上の注意   | 大学導入教育であるため必ず出席すること。   |
| 予習・復習    | 講義の祭の担当教員の指示に従うこと。   |
| オフィスアワー  | 特になし   |
| 備考・メッセージ | 特になし   |

講義科目名: 電磁気学Ⅱ

英文科目名: Electromagnetism II

| 開講期間 | 配当年 | 単位数         | 科目必選区分 |
|------|-----|-------------|--------|
| 前期Q  | 2年次 | 2           | 必修     |
| 担当教員 |     |             |        |
| 大山健  |     |             |        |
| 2年次  | 工学部 | 週2時間(クォーター) |        |

|          |   |
|----------|---|
| 講義概要     | 電荷と電界に関するガウスの法則、電流と磁界に関するアンペールの法則、電界と磁界の変化に関するファラデーの法則を学び、電磁気学の基礎法則であるマクスウエル方程式により、電磁気現象を統一的に理解する。  |
| 授業計画     | 01. 電位(導体系の電荷と電位)<br>02. 電位(静電容量)<br>03. 電位(導体系の静電エネルギー)<br>04. 電位(静電エネルギーと静電気力)<br>05. 電流(電流と電気抵抗)<br>06. 電流(電流密度)<br>07. 電流(電気伝導モデル)<br>08. 電流(電源と起電力)<br>09. 電流(電気回路と電力)<br>10. 電流と磁界(磁気力)<br>11. 電流と磁界(ビオ・サヴァールの法則)<br>12. 電流と磁界(磁束密度に関するガウスの法則)<br>13. 電流と磁界(アンペアの周回積分の法則)<br>14. 電流と磁界(ベクトルポテンシャル)<br>15. 電流と磁界(磁界中の電流に働く力) |
| 授業形態     | プロジェクトと板書を併用し、必要に応じて計算実習を行う。  |
| 達成目標     | 電磁気学の基礎法則を理解し、例題を解答できる力をつける。  |
| 評価方法     | 100点満点の試験成績により成績点を決定する。<br>ただし授業への取り組み、レポート評価点を考慮し、最終成績点を調整することがある。   |
| 評価基準     | 無断欠席、遅刻、レポート提出漏れと内容不備が一回でもある者は不可とする。<br>上記以外の者について、成績点を用い優(80~100点)、良(70-79点)、可(60~69点)、不可(59点以下)を決定する。<br>優・良・可を合格とし、不可を不合格とする。  |
| 教科書・参考書  |   |
| 履修条件     | 電磁気学Ⅰと同時受講すること。<br>電磁気学Ⅱも受講することが望ましい。<br>教科「工業」に関する科目。  |
| 履修上の注意   | 理論を積み重ね、構築する学問であるため、欠席、遅刻は一度でも認めない。ノートを電磁気学用に一冊用意すること。ルーズリーフは不可。  |
| 予習・復習    | 予習およびレポート提出を毎回必ず行うこと。予習内容はあらかじめ指定する。  |
| オフィスアワー  | 在室時随時   |
| 備考・メッセージ |   |

講義科目名: 電磁気学Ⅲ

英文科目名: Electromagnetism Ⅲ

| 開講期間 | 配当年 | 単位数  | 科目必選区分 |
|------|-----|------|--------|
| 後期   | 2年次 | 2    | 選択     |
| 担当教員 |     |      |        |
| 大山健  |     |      |        |
| 3年次  | 工学部 | 週2時間 |        |

|          |  |
|----------|--|
| 講義概要     | 電荷と電界に関するガウスの法則、電流と磁界に関するアンペールの法則、電界と磁界の変化に関するファラデーの法則を学び、電磁気学の基礎法則であるマクスウエル方程式により、電磁気現象を統一的に理解する。電磁気学Ⅰ、Ⅱの続きを行い、電磁気学を完結する。   |
| 授業計画     | 01. 電磁誘導(電磁誘導の法則)<br>02. 電磁誘導(変圧器起電力と速度起電力)<br>03. 電磁誘導(インダクタンス)<br>04. 電磁誘導(各種コイルのインダクタンス1)<br>05. 電磁誘導(各種コイルのインダクタンス2)<br>06. 電磁誘導(磁界のエネルギーと磁気力)<br>07. 電磁誘導(渦電流損失とヒステリシス損失)<br>08. 電磁誘導(表皮効果)<br>09. 電磁界を表す式(変位電流)<br>10. 電磁界を表す式(マクスウエルの方程式1)<br>11. 電磁界を表す式(マクスウエルの方程式2)<br>12. 電磁界を表す式(電磁波に対する波動方程式)<br>13. 電磁界を表す式(電磁波の伝搬)<br>14. 電磁界を表す式(正弦的に変動する電磁波)<br>15. 電磁界を表す式(ポインティングの定理) |
| 授業形態     | プロジェクトと板書を併用し、必要に応じて計算実習を行う。   |
| 達成目標     | 電磁気学の基礎法則を理解し、例題を解答できる力をつける。   |
| 評価方法     | 100点満点の試験成績により成績点を決定する。<br>ただし授業への取り組み、レポート評価点を考慮し、最終成績点を調整することがある。  |
| 評価基準     | 成績点を用い優(80~100点)、良(70-79点)、可(60~69点)、不可(59点以下)を決定する。<br>優・良・可を合格とし、不可を不合格とする。  |
| 教科書・参考書  |  |
| 履修条件     | 教科「工業」に関する科目。  |
| 履修上の注意   | 理論を積み重ね、構築する学問であるため、欠席、遅刻は極力しないこと。   |
| 予習・復習    | 予習およびレポート提出を毎回必ず行うこと。予習内容はあらかじめ指定する。   |
| オフィスアワー  | 在室時随時  |
| 備考・メッセージ |  |

講義科目名: 集積システム設計

英文科目名: Integrated System Design

| 開講期間  | 配当年        | 単位数  | 科目必選区分 |
|-------|------------|------|--------|
| 後期    | 3年次        | 2    | 選択     |
| 担当教員  |            |      |        |
| 田中義人  |            |      |        |
| 3年次以上 | 工学部・総合情報学部 | 週2時間 |        |

|          |   |
|----------|---|
| 講義概要     | 最近の電子回路にはLSI(大規模集積回路)が多用されている。この講義では、デジタル集積回路の設計手法について学び、設計実習を行う。設計実習では、デジタル時計を60秒計、60分計、24時間計、時間設定機能を順次設計していく。   |
| 授業計画     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. はじめに</li> <li>2. 7セグメントLED デコーダとカウント値の表示1</li> <li>3. 7セグメントLED デコーダとカウント値の表示2</li> <li>4. FPGA の内部構造</li> <li>5. 60秒計の設計1</li> <li>6. 60秒計の設計2</li> <li>7. 回路図を用いたトップデザイン設計1</li> <li>8. 回路図を用いたトップデザイン設計2</li> <li>9. VHDL を用いたトップデザイン設計1</li> <li>10. VHDL を用いたトップデザイン設計2</li> <li>11. プリセット機能付き60秒計の設計</li> <li>12. プリセット機能付きデジタル時計1</li> <li>13. プリセット機能付きデジタル時計2</li> <li>14. プリセット機能付きデジタル時計(完成版)</li> <li>15. VGA モニタ画面への出力プログラム</li> </ol> |
| 授業形態     | 講義・演習・実習  |
| 達成目標     | 回路図およびハードウェア記述言語を用いたIC設計ができるようになること。  |
| 評価方法     | 実習提出 50 点、課題提出 50 点の 100 点満点による。  |
| 評価基準     | 上記の評価方法で優は 80 点以上、良は 79～70 点、可は 69～60 点、59 点以下は不可とする。   |
| 教科書・参考書  | PDF 配布  |
| 履修条件     | デジタル回路設計Ⅰ、Ⅱ、両方を履修していること   |
| 履修上の注意   | なし  |
| 予習・復習    | 演習が終わらなかった場合は、宿題とする。  |
| オフィスアワー  | manaba に対応する。   |
| 備考・メッセージ | なし  |



講義科目名: デジタル回路基礎  
 英文科目名: Digital Circuit Basics

| 開講期間  | 配当年        | 単位数  | 科目必選区分 |
|-------|------------|------|--------|
| 前期    | 2年次        | 2    | 選択     |
| 担当教員  |            |      |        |
| 田中義人  |            |      |        |
| 2年次以上 | 工学部・総合情報学部 | 週2時間 |        |

|          |   |
|----------|---|
| 講義概要     | コンピュータをはじめとする機器の基本となっているデジタル回路の基礎を学びます。デジタル回路の基本となる2進数や論理回路を学び、デジタル回路の設計を学ぶためには必要になります。また、C 言語や Java 言語などによるソフトウェア開発を目指す学生にも必須の科目です。医療工学コースの国家資格にも情報処理分野を理解するために必要となる科目です。  |
| 授業計画     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 2進数による数の表現</li> <li>2. 2進数での負数の表現と演算</li> <li>3. 固定小数点と浮動小数点、演習問題</li> <li>4. データとコードの表現方法</li> <li>5. 誤り訂正、演習問題</li> <li>6. 論理関数、論理ゲート、ブール代数について</li> <li>7. カルノーマップとドモルガンの定理</li> <li>8. 論理回路の変換と演習問題</li> <li>9. 組み合わせ論理回路について</li> <li>10. 組み合わせ論理回路の作り方、演習問題</li> <li>11. ラッチとフリップフロップ</li> <li>12. フリップフロップを使った回路例。演習問題</li> <li>13. 順序回路について</li> <li>14. カウンターについて</li> <li>15. 順序回路の設計、演習問題</li> </ol> |
| 授業形態     | 講義・演習   |
| 達成目標     | デジタルの基礎を理解する  |
| 評価方法     | 課題・レポート 40 点、期末試験 60 点の 100 点満点による。   |
| 評価基準     | 上記の評価方法で評価し優は 80 点以上、良は 79~70 点、可は 69~60 点、59 点以下は不可とする。  |
| 教科書・参考書  | 教科書:「基礎から学べる論理回路」 速水治夫著 森北出版  |
| 履修条件     | なし  |
| 履修上の注意   | 提出用のノートを持ってくること。ルーズリーフは認めない。  |
| 予習・復習    | 次回の講義の教科書の内容を読んでくること。<br>演習問題を宿題として提出すること。  |
| オフィスアワー  | manaba に対応する。   |
| 備考・メッセージ | なし  |

講義科目名: デジタル回路設計 I  
 英文科目名: Digital Circuit Design I

| 開講期間  | 配当年        | 単位数  | 科目必選区分 |
|-------|------------|------|--------|
| 後期    | 2年次        | 2    | 選択     |
| 担当教員  |            |      |        |
| 田中義人  |            |      |        |
| 2年次以上 | 工学部・総合情報学部 | 週2時間 |        |

|          |   |
|----------|---|
| 講義概要     | デジタル回路の設計するための基礎知識を学び、回路デザインソフトとシミュレータを使用して設計演習を行う。この講義では、回路図を使った設計の方法を学ぶ。  |
| 授業計画     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. デジタル回路と集積回路部品について</li> <li>2. スレッシュホールド電圧とファンアウト、ディレイとタイムチャート</li> <li>3. 小テスト、同期回路、クロック、スキュー</li> <li>4. エッジトリガとレベルトリガ、セットアップホールド</li> <li>5. 小テスト、リセット回路、プルアップとプルダウン、</li> <li>6. グランドバウンス、バイパスコンデンサ、パッケージ、電源のつなぎ方、データシートの見方</li> <li>7. 小テスト、基本ゲートとその部品</li> <li>8. オープンコレクタ、トライステートゲート、シュミットトリガゲートとその部品</li> <li>9. ラッチとフリップフロップの種類とその部品、小テスト</li> <li>10. 設計ツール、設計演習について、マルチプレクサの設計</li> <li>11. デコーダの設計、エンコーダの設計、演習問題</li> <li>12. コンパレータの設計、パリティチェック回路の設計、演習問題</li> <li>13. カウンタ回路の設計、演習問題</li> <li>14. カウンタ回路の設計、演習問題</li> <li>15. シフトレジスタ、リングカウンタの設計、演習問題</li> </ol> |
| 授業形態     | 講義・演習・実習  |
| 達成目標     | 回路図を使ったデジタル回路の設計を行いシミュレーションができるようになること  |
| 評価方法     | 小テスト・実習 40 点、期末試験 60 点の 100 点満点による。期末試験は、筆記と実技がある。  |
| 評価基準     | 上記の評価方法で優は 80 点以上、良は 79～70 点、可は 69～60 点、59 点以下は不可とする。   |
| 教科書・参考書  | PDF 配布  |
| 履修条件     | デジタル回路基礎を必ず受講していること。  |
| 履修上の注意   | 大学に備え付けのコンピュータを使用する。  |
| 予習・復習    | 演習が終わらなかった場合は、宿題とする。  |
| オフィスアワー  | manaba に対応する。   |
| 備考・メッセージ | なし  |

講義科目名: デジタル回路設計Ⅱ  
 英文科目名: Digital Circuit Design II

| 開講期間  | 配当年        | 単位数  | 科目必選区分 |
|-------|------------|------|--------|
| 前期    | 3年次        | 2    | 選択     |
| 担当教員  |            |      |        |
| 田中義人  |            |      |        |
| 3年次以上 | 工学部・総合情報学部 | 週2時間 |        |

|          |   |
|----------|---|
| 講義概要     | 複雑なデジタル回路は、ハードウェア記述言語で設計されている。この講義では、まず、ハードウェア記述言語の一つである VHDL の文法、記述方法等を講義形式で学ぶ。さらに、VHDL を使って、デジタル回路設計Ⅰで学習した内容を言語で記述した実習を行う。  |
| 授業計画     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 集積回路設計技術の基礎とその製造方法</li> <li>2. ハードウェア記述言語、VHDL ができること、VHDL の基本</li> <li>3. VHDL の文法と記述方法1</li> <li>4. VHDL の文法と記述方法2</li> <li>5. ツールを使った設計方法</li> <li>6. デコーダの設計および演習問題</li> <li>7. エンコーダ、コンパレータの設計および演習問題</li> <li>8. パリティチェック回路および演習問題</li> <li>9. リセット付きトランスペアレント・ラッチ</li> <li>10. 非同期リセット付きフリップフロップ、同期リセット付きフリップフロップ</li> <li>11. バイナリ・カウンタおよび演習</li> <li>12. BCD カウンタおよび演習</li> <li>13. アップダウン・カウンタおよび演習</li> <li>14. シフトレジスタおよび演習</li> <li>15. パラレル／シリアル変換器および演習</li> </ol> |
| 授業形態     | 講義・演習・実習  |
| 達成目標     | ハードウェア記述言語を使ったデジタル回路の設計を行いシミュレーションができるようになること   |
| 評価方法     | 設計課題の提出 50 点、演習問題の提出 50 点   |
| 評価基準     | 上記の評価方法で優は 80 点以上、良は 79～70 点、可は 69～60 点、59 点以下は不可とする。   |
| 教科書・参考書  | PDF 配布  |
| 履修条件     | デジタル回路設計Ⅰを必ず受講していること。   |
| 履修上の注意   | 大学に備え付けのコンピュータを使用する。  |
| 予習・復習    | 演習が終わらなかった場合は、宿題とする。  |
| オフィスアワー  | manaba に対応する。   |
| 備考・メッセージ | なし  |

講義科目名: 電子工学基礎

英文科目名: Fundamentals of Electric Engineering

| 開講期間  | 配当年 | 単位数    | 科目必選区分 |
|-------|-----|--------|--------|
| 前期    | 2年次 | 2      | 選択     |
| 担当教員  |     |        |        |
| 清山浩司  |     |        |        |
| 2年次以上 | 工学部 | 週 2 時間 |        |

|          |  |
|----------|--|
| 講義概要     | エレクトロニクスは、通信工学、機械工学、医工学などあらゆる分野で必要不可欠なものとなり、現代社会を支える重要な学問分野の一つである。電子回路は、エレクトロニクスの中核に位置し、応用分野において共通に用いられる。電気回路では、抵抗、キャパシタおよびインダクタといった線形素子で構成する回路の性質や解析手法を取り扱う。電子回路では、トランジスタなど非線形素子を加えて信号の増幅を取り扱う。本講義では、電子工学を学ぶために必要な電子部品の取り扱い、周波数や時間領域の考え方などの基礎的事項を学ぶ。  |
| 授業計画     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 電子回路の考え方(電子回路と信号、電子回路の構成)</li> <li>2. 回路動作の基本法則、回路解析に用いる原理と定理</li> <li>3. 受動素子(抵抗、キャパシタおよびインダクタの構造と働き)</li> <li>4. 受動素子(周波数特性・ベクトル記号法)</li> <li>5. 受動素子(共振回路)</li> <li>6. 電子回路補説(時定数と遮断周波数)</li> <li>7. 電子回路補説(伝達関数の考え方)</li> <li>8. ダイオードの動作と特性</li> <li>9. ダイオードを用いた整流回路</li> <li>10. トランジスタの動作と特性</li> <li>11. トランジスタと増幅(基本回路動作)</li> <li>12. トランジスタと増幅(バイアス)</li> <li>13. 電子回路の基礎概念(アースと電源、デシベル)</li> <li>14. 電子回路の基礎概念(ブロック線図)</li> <li>15. 電子回路の基礎概念(フィードバック)</li> </ol> |
| 授業形態     | 講義   |
| 達成目標     | 受動素子と能動素子、電子回路の基礎知識の習得を目標とする。  |
| 評価方法     | 期末試験 80 点、レポート・課題の提出 20 点の合計 100 点で評価する。   |
| 評価基準     | 上記の評価方法で採点し優は 80 点以上、良は 79~70 点、可は 69~60 点、59 点以下は不可とする。   |
| 教科書・参考書  | コロナ社 宮田武雄著「速解 電子回路」、補足説明資料およびレポート課題は別途で配布する。   |
| 履修条件     | 関数電卓を使用する(基本的な操作方法を紹介するので持参すること)。  |
| 履修上の注意   | 「電気工学基礎Ⅰ」「電気工学基礎Ⅱ」を受講完了していることが望ましい。  |
| 予習・復習    | 講義の際にレポート(予習・復習の課題)の指示を行う。レポートは、評価方法に記載した 20 点の採点を行うため提出期限を厳守すること。   |
| オフィスアワー  | 講義中に指示する(基本的には予約制とする)。   |
| 備考・メッセージ | 予習・復習のレポート課題は講義中に指示するので注意すること。   |

講義科目名: アナログ回路 I

英文科目名: Analog Circuit I

| 開講期間  | 配当年 | 単位数    | 科目必選区分 |
|-------|-----|--------|--------|
| 前期    | 3年次 | 2      | 選択     |
| 担当教員  |     |        |        |
| 清山浩司  |     |        |        |
| 3年次以上 |     | 週 2 時間 |        |

|          |  |
|----------|--|
| 講義概要     | 電気回路では回路方程式を導くことにより解析的な解が得られるのに対し、電子回路ではトランジスタなど非線形素子を含み信号の増幅という概念を扱う特徴がある。本講義では、アナログ電子回路の動作原理や解析法の基礎を学ぶ。まず、電子回路におけるエネルギーと信号の流れの読み取り、電子部品の特性および回路ブロックの切り分けを説明する。次いで、適切な近似および等価回路を用いた回路解析について理解し、トランジスタおよび演算増幅器を扱いアナログ電子回路における信号の増幅を修得する。   |
| 授業計画     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 受動素子と能動素子の動作と機能</li> <li>2. 電子回路補説(極とゼロ点、ボード線図)</li> <li>3. 電子回路補説(安定性と極の位置)</li> <li>4. ダイオードの基本回路と応用回路</li> <li>5. トランジスタの増幅作用と等価回路</li> <li>6. トランジスタ増幅回路の設計</li> <li>7. 電力増幅回路</li> <li>8. 帰還増幅回路の特徴</li> <li>9. OP アンプの定義と使い方</li> <li>10. OP アンプの実際(理想 OP アンプと実際の OP アンプ)</li> <li>11. OP アンプの基本回路(反転増幅回路、非反転増幅回路、電圧フォロア)</li> <li>12. OP アンプの基本回路(加算・減算回路、積分回路、微分回路)</li> <li>13. OP アンプの応用回路(デジタル・アナログ変換回路、アナログ・デジタル変換回路)</li> <li>14. OP アンプの内部回路(差動増幅回路)</li> <li>15. OP アンプの内部回路(定電流回路、能動負荷)</li> </ol> |
| 授業形態     | 講義   |
| 達成目標     | アナログ回路の解析および設計が出来ることを目標とする。  |
| 評価方法     | 期末試験 80 点、レポート・課題の提出 20 点の合計 100 点で評価する。   |
| 評価基準     | 上記の評価方法で採点し優は 80 点以上、良は 79~70 点、可は 69~60 点、59 点以下は不可とする。   |
| 教科書・参考書  | コロナ社 宮田武雄著「速解 電子回路 ~アナログ回路の基礎と設計~」   |
| 履修条件     | 教科「工業」に関する科目。関数電卓を使用できること。   |
| 履修上の注意   | 「電子工学基礎」を受講完了または内容を理解していることが望ましい。  |
| 予習・復習    | 講義の際にレポート(予習・復習の課題)の指示を行う。レポートは、評価方法に記載した 20 点の採点を行うため提出期限を厳守すること。   |
| オフィスアワー  | 講義中に指示する(基本的には予約制とする)。   |
| 備考・メッセージ | 予習・復習のレポート課題は講義中に指示するので注意すること。   |

講義科目名: アナログ回路 I

英文科目名: Analog Circuit I

| 開講期間  | 配当年          | 単位数  | 科目必選区分 |
|-------|--------------|------|--------|
| 後期    | 2年次          | 2    | 必修     |
| 担当教員  |              |      |        |
| 清山浩司  |              |      |        |
| 2年次以上 | 工学部・電 情報学部・知 | 週2時間 |        |

|          |  |
|----------|--|
| 講義概要     | 電気回路では回路方程式を導くことにより解析的な解が得られるのに対し、電子回路ではトランジスタなど非線形素子を含み信号の増幅という概念を扱う特徴がある。本講義では、アナログ電子回路の動作原理や解析法の基礎を学ぶ。まず、電子回路におけるエネルギーと信号の流れの読み取り、電子部品の特性および回路ブロックの切り分けを説明する。次いで、適切な近似および等価回路を用いた回路解析について理解し、トランジスタおよび演算増幅器を扱いアナログ電子回路における信号の増幅を修得する。   |
| 授業計画     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 受動素子と能動素子の動作と機能</li> <li>2. 電子回路補説(極とゼロ点、ボード線図)</li> <li>3. 電子回路補説(安定性と極の位置)</li> <li>4. ダイオードの基本回路と応用回路</li> <li>5. トランジスタの増幅作用と等価回路</li> <li>6. トランジスタ増幅回路の設計</li> <li>7. 電力増幅回路</li> <li>8. 帰還増幅回路の特徴</li> <li>9. OP アンプの定義と使い方</li> <li>10. OP アンプの実際(理想 OP アンプと実際の OP アンプ)</li> <li>11. OP アンプの基本回路(反転増幅回路、非反転増幅回路、電圧フォロア)</li> <li>12. OP アンプの基本回路(加算・減算回路、積分回路、微分回路)</li> <li>13. OP アンプの応用回路(デジタル・アナログ変換回路、アナログ・デジタル変換回路)</li> <li>14. OP アンプの内部回路(差動増幅回路)</li> <li>15. OP アンプの内部回路(定電流回路、能動負荷)</li> </ol> |
| 授業形態     | 講義   |
| 達成目標     | アナログ回路増幅の解析および設計が出来ることを目標とする。  |
| 評価方法     | 期末試験 80 点、レポート・課題の提出 20 点の合計 100 点で評価する。   |
| 評価基準     | 上記の評価方法で採点し優は 80 点以上、良は 79~70 点、可は 69~60 点、59 点以下は不可とする。   |
| 教科書・参考書  | コロナ社 宮田武雄著「速解 電子回路 ~アナログ回路の基礎と設計~」   |
| 履修条件     | 教科「工業」に関する科目。関数電卓を使用できること。   |
| 履修上の注意   | 「電子工学基礎」を受講完了または内容を理解していることが望ましい。  |
| 予習・復習    | 講義の際にレポート(予習・復習の課題)の指示を行う。レポートは、評価方法に記載した 20 点の採点を行うため提出期限を厳守すること。   |
| オフィスアワー  | 講義中に指示する(基本的には予約制とする)。   |
| 備考・メッセージ | 予習・復習のレポート課題は講義中に指示するので注意すること。   |



講義科目名: 電気機器

英文科目名: Electric Machine

| 開講期間  | 配当年 | 単位数  | 科目必選区分 |
|-------|-----|------|--------|
| 後期    | 2年次 | 4    | 選択     |
| 担当教員  |     |      |        |
| 松井 信正 |     |      |        |
| 2年次以上 | 工学部 | 週4時間 |        |

|          |   |
|----------|---|
| 講義概要     | 機械エネルギーから電気エネルギーへの変換、または電気エネルギーから機械エネルギーへの変換に関して、直流機、変圧器、誘導機、同期機の原理、理論および特性について学び、演習を通して理解を深める。   |
| 授業計画     | 第1回 電気エネルギーと電気機器、基礎理論<br>第2回 直流機の理論、構造、電機子巻線法<br>第3回 直流発電機の理論<br>第4回 種類と特性<br>第5回 直流電動機の理論、特性<br>第6回 始動と速度制御<br>第7回 定格(効率)<br>第8回 電気材料<br>第9回 変圧器の構造、理論<br>第10回 等価回路<br>第11回 特性(電圧変動率)<br>第12回 特性(損失と効率)<br>第13回 特性(温度上昇と冷却)<br>第14回 変圧器の結線(並列、三相)<br>第15回 その他の変圧器<br>第16回 三相誘導電動機の原理、構造<br>第17回 理論<br>第18回 等価回路<br>第19回 三相誘導電動機の特性、運転<br>第20回 等価回路による回路定数の測定、誘導発電機<br>第21回 その他の誘導機<br>第22回 三相同期発電機の原理と構造<br>第23回 等価回路<br>第24回 特性<br>第25回 出力と並行運転<br>第26回 三相同期電動機の原理、特性<br>第27回 始動とその利用<br>第28回 その他のモータ<br>第29回 小型モータの制御機構、電動機の利用、所用出力、保守<br>第30回 電機機器とパワー半導体デバイス |
| 授業形態     | 講義および演習。  |
| 達成目標     | 各電機機器の原理、理論および特性を理解し、計算問題に対して回答する能力を身につける。  |
| 評価方法     | 30回の授業とは別で行う期末試験と毎回の授業での演習、および授業への取り組み姿勢を総合的に判断して評価する。  |
| 評価基準     | 期末試験(80%), 授業での演習と授業への取り組み姿勢(20%)   |
| 教科書・参考書  | 教科書: 深尾 正 著 「電気機器概論」 実教出版   |
| 履修条件     | 特になし。   |
| 履修上の注意   | 微分積分学Ⅰ～Ⅲおよび力学Ⅰ、Ⅱを受講していることが望ましい。   |
| 予習・復習    | 各回の授業の内容を教科書により予習するとともに、教科書の例題や演習問題により復習を行うこと。  |
| オフィスアワー  | 講義中に指示する。   |
| 備考・メッセージ | 特になし。   |

講義科目名: 電気機器

英文科目名: Electric Machine

| 開講期間  | 配当年 | 単位数  | 科目必選区分 |
|-------|-----|------|--------|
| 後期    | 2年次 | 4    | 選択     |
| 担当教員  |     |      |        |
| 松井 信正 |     |      |        |
| 2年次以上 | 工学部 | 週4時間 |        |

|          |   |
|----------|---|
| 講義概要     | 機械エネルギーから電気エネルギーへの変換、または電気エネルギーから機械エネルギーへの変換に関して、直流機、変圧器、誘導機、同期機の原理、理論および特性について学び、演習を通して理解を深める。   |
| 授業計画     | 第1回 電気エネルギーと電気機器、基礎理論<br>第2回 直流機の理論、構造、電機子巻線法<br>第3回 直流発電機の理論<br>第4回 種類と特性<br>第5回 直流電動機の理論、特性<br>第6回 始動と速度制御<br>第7回 定格(効率)<br>第8回 電気材料<br>第9回 変圧器の構造、理論<br>第10回 等価回路<br>第11回 特性(電圧変動率)<br>第12回 特性(損失と効率)<br>第13回 特性(温度上昇と冷却)<br>第14回 変圧器の結線(並列、三相)<br>第15回 その他の変圧器<br>第16回 三相誘導電動機の原理、構造<br>第17回 理論<br>第18回 等価回路<br>第19回 三相誘導電動機の特性、運転<br>第20回 等価回路による回路定数の測定、誘導発電機<br>第21回 その他の誘導機<br>第22回 三相同期発電機の原理と構造<br>第23回 等価回路<br>第24回 特性<br>第25回 出力と並行運転<br>第26回 三相同期電動機の原理、特性<br>第27回 始動とその利用<br>第28回 その他のモータ<br>第29回 小型モータの制御機構、電動機の利用、所用出力、保守<br>第30回 電機機器とパワー半導体デバイス |
| 授業形態     | 講義および演習。  |
| 達成目標     | 各電機機器の原理、理論および特性を理解し、計算問題に対して回答する能力を身につける。  |
| 評価方法     | 30回の授業とは別で行う期末試験と毎回の授業での演習、および授業への取り組み姿勢を総合的に判断して評価する。  |
| 評価基準     | 期末試験(80%), 授業での演習と授業への取り組み姿勢(20%)   |
| 教科書・参考書  | 教科書: 深尾 正 著 「電気機器概論」 実教出版   |
| 履修条件     | 特になし。   |
| 履修上の注意   | 微分積分学Ⅰ～Ⅲおよび力学Ⅰ、Ⅱを受講していることが望ましい。   |
| 予習・復習    | 各回の授業の内容を教科書により予習するとともに、教科書の例題や演習問題により復習を行うこと。  |
| オフィスアワー  | 講義中に指示する。   |
| 備考・メッセージ | 特になし。   |

講義科目名: エネルギー変換工学

英文科目名: Energy Conversion Engineering II

| 開講期間  | 配当年 | 単位数  | 科目必選区分 |
|-------|-----|------|--------|
| 後期    | 3年次 | 2    | 選択     |
| 担当教員  |     |      |        |
| 松井 信正 |     |      |        |
| 3年次以上 | 工学部 | 週2時間 |        |

|          |   |
|----------|---|
| 講義概要     | イギリスにおける産業革命期に端を発し、その後の産業を牽引してきた動力技術の変遷やエネルギー資源を俯瞰する形で、今日的なエネルギーシステム、エネルギー変換システムの全体像を学ぶ。  |
| 授業計画     | 第1回 エネルギーの基礎と形態、再生可能エネルギーと再生不能エネルギー<br>第2回 火力発電の熱サイクルと効率<br>第3回 火力発電の蒸気発生器、蒸気タービン<br>第4回 燃料と燃焼技術・環境技術<br>第5回 原子力発電の基礎、核融合、核分裂<br>第6回 原子力発電の種類、核燃料サイクル<br>第7回 内燃機関の分類と歴史、理想サイクル<br>第8回 各種サイクルの理論熱効率の比較<br>第9回 ヒートポンプの原理と構造<br>第10回 燃料電池の原理と分類、理論効率、二次電池<br>第11回 太陽光発電、太陽熱発電<br>第12回 風力発電、水力発電<br>第13回 バイオマス発電、地熱発電<br>第14回 海洋エネルギー発電、コージェネレーションシステム<br>第15回 電力負荷平準化とスマートグリッド |
| 授業形態     | 講義およびレポート。  |
| 達成目標     | 多様なエネルギー源から電力に変電するシステムを理解することができる。  |
| 評価方法     | 15回の授業とは別で行う期末試験と毎回の授業でのレポート、および授業への取り組み姿勢を総合的に判断して評価する。  |
| 評価基準     | 期末試験(80%), レポートと授業への取り組み姿勢(20%)   |
| 教科書・参考書  | 教科書:小澤 守 著、他「エネルギー変換論入門」コロナ社  |
| 履修条件     | 特になし。   |
| 履修上の注意   | 特になし。   |
| 予習・復習    | 各回の授業の内容を教科書により予習・復習するとともに、新聞やインターネット等で世界のエネルギー動向について関心を深め、情報を得ること。   |
| オフィスアワー  | 講義中に指示する。   |
| 備考・メッセージ | 特になし。   |

講義科目名: パワーエレクトロニクス I

英文科目名: Power Electronics I

| 開講期間  | 配当年 | 単位数  | 科目必選区分 |
|-------|-----|------|--------|
| 前期    | 3年次 | 2    | 選択     |
| 担当教員  |     |      |        |
| 梶原 一宏 |     |      |        |
| 3年次以上 | 工学部 | 週2時間 |        |

|          |   |
|----------|---|
| 講義概要     | パワーエレクトロニクスとは、電力用半導体素子を用いて電力の変換と制御を扱う技術である。産業機器から身近な電子機器に至るまで、あらゆる分野でパワーエレクトロニクス技術が用いられている。パワーエレクトロニクス I では、電力用半導体素子の基本特性を学んだ上で、直流電圧を入力とする DC-DC 変換装置と DC-AC 変換装置(インバータ)について学ぶ。   |
| 授業計画     | 第1回 パワーエレクトロニクスにおける電力変換の特徴と概要、順変換と逆変換<br>第2回 電力用半導体素子: ダイオード、パワートランジスタ<br>第3回 電力用半導体素子: MOSFET、IGBT<br>第4回 電力用半導体素子: サイリスタ<br>第5回 電力用半導体素子の損失<br>第6回 DC-DC 変換装置: 直接形変換と間接形変換、PWM 技術、LC フィルタの働き<br>第7回 DC-DC 変換装置: 降圧形コンバータ<br>第8回 DC-DC 変換装置: 昇圧形コンバータ, 昇降圧形コンバータ<br>第9回 DC-DC 変換装置: その他の DC-DC コンバータ<br>第10回 DC-AC 変換装置(インバータ): 電圧形インバータ, 電流形インバータ<br>第11回 DC-AC 変換装置(インバータ): 交流電圧波形の制御<br>第12回 DC-AC 変換装置(インバータ): PWM 方式<br>第13回 DC-AC 変換装置(インバータ): ひずみ波交流電力(高調波とひずみ率)<br>第14回 DC-AC 変換装置(インバータ): 三相インバータ<br>第15回 本講義のまとめ, 演習 |
| 授業形態     | 講義  |
| 達成目標     | 電力用半導体素子の基本動作、電力変換装置の回路構成や動作原理を理解し、計算問題に対して解答する能力を身につける。  |
| 評価方法     | 期末試験、レポート、授業への取り組み姿勢を総合的に判断して評価する。  |
| 評価基準     | 期末試験:60%、レポート20%、授業への積極的姿勢20%   |
| 教科書・参考書  | 教科書:小山純 他 共著「最新パワーエレクトロニクス入門」朝倉書店<br>参考書:堀孝正 著「パワーエレクトロニクス」オーム社   |
| 履修条件     | 特になし  |
| 履修上の注意   | 演習で使用するため関数電卓を持参してくること。   |
| 予習・復習    | 各回の授業の内容を教科書により毎回予習するとともに、教科書の例題や演習問題により復習を行うこと。  |
| オフィスアワー  | 講義中に指示する。   |
| 備考・メッセージ | 特になし  |

講義科目名: パワーエレクトロニクスⅡ

英文科目名: Power Electronics Ⅱ

| 開講期間  | 配当年 | 単位数    | 科目必選区分 |
|-------|-----|--------|--------|
| 後期    | 3年次 | 2      | 選択     |
| 担当教員  |     |        |        |
| 梶原 一宏 |     |        |        |
| 3年次以上 | 工学部 | 週 4 時間 |        |

|          |   |
|----------|---|
| 講義概要     | パワーエレクトロニクスとは、パワー半導体素子を用いて電力の変換と制御を扱う技術である。産業機器から身近な電子機器に至るまで、あらゆる分野でパワーエレクトロニクス技術が用いられている。パワーエレクトロニクスⅡでは、交流電圧を入力とする AC-DC 変換装置と AC-AC 変換装置について学ぶ。  |
| 授業計画     | 第1回 AC-DC 変換装置Ⅰ(スイッチングによる変換の特徴、単相半波整流回路)<br>第2回 AC-DC 変換装置Ⅰ(単相全波整流回路 誘導性負荷での動作)<br>第3回 AC-DC 変換装置Ⅰ(単相全波整流回路 チョークインプット形)<br>第4回 AC-DC 変換装置Ⅰ(三相全波整流回路)<br>第5回 AC-DC 変換装置Ⅱ(単相全波位相制御回路)<br>第6回 AC-DC 変換装置Ⅱ(三相全波位相制御回路)<br>第7回 AC-DC 変換装置Ⅱ(ひずみ率と高調波)<br>第8回 AC-DC 変換装置Ⅱ(重なり角)<br>第9回 AC-DC 変換装置Ⅲ(PWM 方式 AC-DC コンバータ)<br>第10回 AC-AC 変換装置 (交流電力調整回路)<br>第11回 AC-AC 変換装置 (整流回路-インバータ回路方式)<br>第12回 AC-AC 変換装置 (サイクロコンバータ)<br>第13回 パワーエレクトロニクスシステムの基本構成<br>第14回 パワーエレクトロニクスの応用例(スマートグリッド、直流給電システムなど)<br>第15回 本講義のまとめ、演習 |
| 授業形態     | 講義  |
| 達成目標     | 整流回路の回路構成や動作原理、制御方法、さらに、サイクロコンバータの特徴を理解し、計算問題に対する能力を身につける。  |
| 評価方法     | 期末試験、レポート、授業への取り組み姿勢を総合的に判断して評価する。  |
| 評価基準     | 期末試験:60%、レポート20%、授業への積極的姿勢20%   |
| 教科書・参考書  | 教科書:小山純 他 共著「最新パワーエレクトロニクス入門」朝倉書店<br>参考書:堀孝正 著「パワーエレクトロニクス」オーム社   |
| 履修条件     | 特になし  |
| 履修上の注意   | 演習で使用するため関数電卓を持参してくること。   |
| 予習・復習    | 各回の授業の内容を教科書により毎回予習するとともに、教科書の例題や演習問題により復習を行うこと。  |
| オフィスアワー  | 講義中に指示する。   |
| 備考・メッセージ | 特になし  |

講義科目名: 送配電工学 I

英文科目名: Transmission and Distribution Engineering I

| 開講期間  | 配当年 | 単位数    | 科目必選区分 |
|-------|-----|--------|--------|
| 前期    | 3年次 | 2      | 選択     |
| 担当教員  |     |        |        |
| 松井 信正 |     |        |        |
| 3年次以上 | 工学部 | 週 2 時間 |        |

|          |  |
|----------|--|
| 講義概要     | 発電所から出力した電力が経済性を保ちつつ、安全かつ確実に需要家に送り届けるための設備や手法について、理論を交えながら学ぶ。  |
| 授業計画     | 第1回 発電・送電・配電からなる電力系統の最近の動向と学問的な位置付け<br>第2回 送電方式と配電方式、送電系統の構成(交流方式の系統構成)<br>第3回 変電設備・変電所の運用(大容量化と遠隔化)、電力の高電圧化<br>第4回 送電方式(直流方式の系統構成)<br>第5回 送電方式(直流方式の動作原理と制御方式)<br>第6回 送電線路の構成要素<br>第7回 送電線路定数(架空送電線路の抵抗、インダクタンス、単線路線)<br>第8回 送電線路定数(架空送電線路の三線路線、静電容量)、送電容量<br>第9回 送電線路定数(地中送電線路のインダクタンス、静電容量)<br>第10回 送配電系統解析のための基本的方法(系統図の表現法、単位法)<br>第11回 定常時送電線路の特性<br>第12回 電力方程式<br>第13回 電力円線図<br>第14回 調相(同期機による調相)<br>第15回 調相(静止機器による調相) |
| 授業形態     | 講義および演習。   |
| 達成目標     | 送電、配電および変電のそれぞれの理論とシステムを理解することができる。  |
| 評価方法     | 15回の授業とは別で行う期末試験と毎回の授業での小テスト、および授業への取り組み姿勢を総合的に判断して評価する。   |
| 評価基準     | 期末試験(80%), 小テストと授業への取り組み姿勢(20%)  |
| 教科書・参考書  | 教科書: 小山 茂夫 著、他「送配電工学」コロナ社  |
| 履修条件     | 特になし。  |
| 履修上の注意   | 3年次後期に開講する送配電工学Ⅱを受講することが望ましい。  |
| 予習・復習    | 各回の授業の内容を教科書により予習するとともに、教科書の例題や演習問題により復習を行うこと。   |
| オフィスアワー  | 講義中に指示する。  |
| 備考・メッセージ | 特になし。  |



講義科目名: 送配電工学Ⅱ

英文科目名: Transmission and Distribution Engineering Ⅱ

| 開講期間  | 配当年 | 単位数 | 科目必選区分 |
|-------|-----|-----|--------|
| 後期    | 3年次 | 2   | 選択     |
| 担当教員  |     |     |        |
| 松井 信正 |     |     |        |
| 3年次以上 | 工学部 | 2時間 |        |

|          |   |
|----------|---|
| 講義概要     | 電力システムに関する基礎、安定性、事故計算、異常、保護、障害、実務、理論および設計について学ぶ。  |
| 授業計画     | 第1回 電力ケーブル、電力システムと安定度(安定度の分類、概念)<br>第2回 定態安定度、過渡安定度、等面積法<br>第3回 発電機モデル<br>第4回 安定度の向上、電圧安定性<br>第5回 故障計算(対象座標法)<br>第6回 故障計算(並列故障の計算法)<br>第7回 断線故障、中性点接地方式<br>第8回 一線地絡時の健全相電圧<br>第9回 異常電圧、開閉サージ<br>第10回 短時間過電圧、雷現象と避雷、絶縁協調<br>第11回 送電系統保護方式<br>第12回 誘導障害とコロナ<br>第13回 配電系統・線路の構成、配電方式<br>第14回 配電線の電気的特性、配電計画<br>第15回 配電系統保護方式 |
| 授業形態     | 講義および演習。  |
| 達成目標     | 電力システムの安定度と故障計算の理論的な手法を理解し、輸送設備の役割・設備形式・保守・工事について学べることができる。   |
| 評価方法     | 15回の授業とは別で行う期末試験と毎回の授業での小テスト、および授業への取り組み姿勢を総合的に判断して評価する。  |
| 評価基準     | 期末試験(80%), 小テストと授業への取り組み姿勢(20%)   |
| 教科書・参考書  | 教科書: 小山 茂夫 著、他「送配電工学」コロナ社   |
| 履修条件     | 「送配電工学Ⅰ」を受講完了のこと。   |
| 履修上の注意   | 特になし。   |
| 予習・復習    | 各回の授業の内容を教科書により予習するとともに、教科書の例題や演習問題により復習を行うこと。  |
| オフィスアワー  | 講義中に指示する。   |
| 備考・メッセージ | 特になし。   |

講義科目名: 制御工学

英文科目名: Control Engineering

| 開講期間  | 配当年 | 単位数    | 科目必選区分 |
|-------|-----|--------|--------|
| 前期    | 3年次 | 2      | 選択     |
| 担当教員  |     |        |        |
| 松井 信正 |     |        |        |
| 3年次以上 | 工学部 | 週 2 時間 |        |

|          |   |
|----------|---|
| 講義概要     | 制御工学の基礎として、ラプラス変換を用いて周波数領域での制御系解析と設計の手法、さらに周波数の特性と安定判別について学ぶ。   |
| 授業計画     | 第1回 自動制御システム、MATLAB/Simulink の使用方法<br>第2回 動的システムのモデル、電気系モデル、力学系モデル<br>第3回 ラプラス変換、逆ラプラス変換、インパルス応答<br>第4回 伝達関数の過渡特性と定常特性(1次・2次遅れ系)<br>第5回 極と零点(安定性、過渡特性)<br>第6回 s 領域での制御系解析(フィードバックとフィードフォワード)<br>第7回 s 領域での制御系解析(安定性と安定判別法)<br>第8回 s 領域での制御系設計(PID 制御)<br>第9回 MATLAB/Simulink を用いた PID 制御<br>第10回 伝達関数の周波数特性(ゲインと位相差)<br>第11回 1次遅れ系の周波数特性(ベクトル軌跡、ナイキスト軌跡、ボード線図)<br>第12回 周波数特性(2次遅れ要素、比例要素、積分要素、微分要素、高次要素)<br>第13回 制御系の周波数特性(ナイキスト安定法)<br>第14回 PID 制御と周波数領域における安定度<br>第15回 状態空間表現と安定性 |
| 授業形態     | 講義および MATLAB/Simulink を用いた演習。   |
| 達成目標     | 制御工学の基礎について理解するために、時間領域から周波数領域への変換と、周波数領域の解析や設計方法を通して、システムの過渡特性や安定性を学べることができる。  |
| 評価方法     | 15回の授業とは別で行う期末試験と毎回の授業で MATLAB/Simulink を用いた演習、および授業への取り組み姿勢を総合的に判断して評価する。  |
| 評価基準     | 期末試験(80%)、毎回の授業での演習と授業への取り組み姿勢(20%)   |
| 教科書・参考書  | 教科書:<br>井上 和夫 著、他「MATLAB/Simulink によるわかりやすい制御工学」森北出版  |
| 履修条件     | 特になし。   |
| 履修上の注意   | 講義中の演習や課題にて MATLAB/Simulink を使用する。  |
| 予習・復習    | 予習・復習では、教科書の学習内容を理解するだけでなく、MATLAB/Simulink で使用するプログラムやデータを理解して準備すること。   |
| オフィスアワー  | 講義中に指示する。   |
| 備考・メッセージ | 特になし。   |

講義科目名: 制御工学

英文科目名: Control Engineering

| 開講期間  | 配当年 | 単位数 | 科目必選区分 |
|-------|-----|-----|--------|
| 前期    | 3年次 | 2   | 選択     |
| 担当教員  |     |     |        |
| 松井 信正 |     |     |        |
| 3年次以上 | 工学部 | 2時間 |        |

|          |   |
|----------|---|
| 講義概要     | 制御工学の基礎として、ラプラス変換を用いて周波数領域での制御系解析と設計の手法、さらに周波数の特性と安定判別について学ぶ。   |
| 授業計画     | 第1回 自動制御システム、MATLAB/Simulink の使用方法<br>第2回 動的システムのモデル、電気系モデル、力学系モデル<br>第3回 ラプラス変換、逆ラプラス変換、インパルス応答<br>第4回 伝達関数の過渡特性と定常特性(1次・2次遅れ系)<br>第5回 極と零点(安定性、過渡特性)<br>第6回 s 領域での制御系解析(フィードバックとフィードフォワード)<br>第7回 s 領域での制御系解析(安定性と安定判別法)<br>第8回 s 領域での制御系設計(PID 制御)<br>第9回 MATLAB/Simulink を用いた PID 制御<br>第10回 伝達関数の周波数特性(ゲインと位相差)<br>第11回 1次遅れ系の周波数特性(ベクトル軌跡、ナイキスト軌跡、ボード線図)<br>第12回 周波数特性(2次遅れ要素、比例要素、積分要素、微分要素、高次要素)<br>第13回 制御系の周波数特性(ナイキスト安定法)<br>第14回 PID 制御と周波数領域における安定度<br>第15回 状態空間表現と安定性 |
| 授業形態     | 講義および MATLAB/Simulink を用いた演習。   |
| 達成目標     | 制御工学の基礎について理解するために、時間領域から周波数領域への変換と、周波数領域の解析や設計方法を通して、システムの過渡特性や安定性を学べることができる。  |
| 評価方法     | 15回の授業とは別で行う期末試験と毎回の授業で MATLAB/Simulink を用いた演習、および授業への取り組み姿勢を総合的に判断して評価する。  |
| 評価基準     | 期末試験(80%)、毎回の授業での演習と授業への取り組み姿勢(20%)   |
| 教科書・参考書  | 教科書:<br>井上 和夫 著、他「MATLAB/Simulink によるわかりやすい制御工学」森北出版  |
| 履修条件     | 特になし。   |
| 履修上の注意   | 講義中の演習や課題にて MATLAB/Simulink を使用する。  |
| 予習・復習    | 予習・復習では、教科書の学習内容を理解するだけでなく、MATLAB/Simulink で使用するプログラムやデータを理解して準備すること。   |
| オフィスアワー  | 講義中に指示する。   |
| 備考・メッセージ | 特になし。   |

講義科目名: 電気・電子計測

英文科目名: Electrical and Electronics Measurement

| 開講期間 | 配当年 | 単位数 | 科目必選区分 |
|------|-----|-----|--------|
| 後期   | 3年次 | 2   | 必修     |
| 担当教員 |     |     |        |
| 大山健  |     |     |        |
| 3年次  | 工学部 | 2時間 |        |

|          |   |
|----------|---|
| 講義概要     | 電気・電子計測は電気技術者となるためには極めて重要な技術である。電気・電子工学の応用である電気・電子計測について基礎的な知識と共に、具体的な計測方法について学び、計測データの整理や測定精度などを演習を通じて習得する。  |
| 授業計画     | 01. 電気計測の単位<br>02. 電気計測の標準<br>03. 計測の精度と誤差<br>04. 電気計器の種類<br>05. 電気計器の動作原理<br>06. 電圧の測定<br>07. 電流の測定<br>08. 抵抗の測定<br>09. インピーダンスの測定<br>10. 電力・電力量の測定<br>11. 磁気の測定<br>12. 波形・スペクトルの測定<br>13. 電気・電子計測に関するエレクトロニクス<br>14. アナログ信号のデジタル化<br>15. デジタル・アナログ変換器 |
| 授業形態     | プロジェクトと板書を併用し、必要に応じて計算実習を行う。  |
| 達成目標     | デジタル化とブラックボックス化が進んでいる電気・電子計測技術の使い方を知るだけでなく適用の限界を正確に判断できるようになること。  |
| 評価方法     | 100点満点の試験成績により成績点を決定する。<br>ただし授業への取り組み、レポート評価点を考慮し、最終成績点を調整することがある。   |
| 評価基準     | 成績点を用い優(80~100点)、良(70-79点)、可(60~69点)、不可(59点以下)を決定する。<br>優・良・可を合格とし、不可を不合格とする。   |
| 教科書・参考書  | 参考図書:改訂「電磁気計測」菅野充著 コロナ社   |
| 履修条件     | 電磁気学、アナログ回路を履修していることが望ましい。  |
| 履修上の注意   | 電気回路の基礎については良く学習しておくこと。   |
| 予習・復習    | 予習、復習を毎回行うこと。   |
| オフィスアワー  | 在室時随時   |
| 備考・メッセージ |   |

講義科目名: 電気・電子材料

英文科目名: Electric and Electronic Materials

| 開講期間  | 配当年 | 単位数  | 科目必選区分 |
|-------|-----|------|--------|
| 前期    | 3年次 | 2    | 選択     |
| 担当教員  |     |      |        |
| 梶原 一宏 |     |      |        |
| 3年次以上 | 工学部 | 週2時間 |        |

|          |   |
|----------|---|
| 講義概要     | 電気・電子材料の基礎を理解するために電子のエネルギー状態や結合の種類について学習した上で、各種材料の基本的性質や応用を学ぶ。  |
| 授業計画     | 第1回 元素と周期表、原子の構造<br>第2回 物質の構造<br>第3回 エネルギーバンド構造<br>第4回 金属の電気伝導<br>第5回 抵抗材料と導電材料<br>第6回 超電導材料<br>第7回 誘電現象その1<br>第8回 誘電現象その2<br>第9回 誘電材料の種類と応用<br>第10回 絶縁材料と絶縁破壊<br>第11回 絶縁劣化<br>第12回 磁化の機構その1<br>第13回 磁化の機構その2<br>第14回 磁性材料の種類と応用<br>第15回 本講義のまとめ、演習 |
| 授業形態     | 講義  |
| 達成目標     | 電子物性の基礎知識を習得するとともに、各種材料の特性について説明できるようになる。   |
| 評価方法     | 期末試験、レポート、授業への取り組み姿勢を総合的に判断して評価する。  |
| 評価基準     | 期末試験:60%、レポート20%、授業への積極的姿勢20%   |
| 教科書・参考書  | 教科書:鈴置保雄 著「電気電子材料」オーム社<br>参考書:西川宏之 著「電気電子材料工学」数理工学社   |
| 履修条件     | 特になし  |
| 履修上の注意   | 特になし  |
| 予習・復習    | 各回の授業の内容を教科書により毎回予習するとともに、講義ノートの整理や授業中に学習した練習問題を通して復習を行うこと。   |
| オフィスアワー  | 講義中に指示する。   |
| 備考・メッセージ | 特になし  |

講義科目名: 半導体デバイス I  
 英文科目名: Semiconductor Device I

| 開講期間  | 配当年   | 単位数    | 科目必選区分 |
|-------|-------|--------|--------|
| 後期    | 2年次   | 2      | 選択     |
| 担当教員  |       |        |        |
| 清山浩司  |       |        |        |
| 2年次以上 | 工学部・電 | 週 2 時間 |        |

|          |   |
|----------|---|
| 講義概要     | トランジスタや集積回路など半導体技術の発展により電子機器は、小型化が飛躍的に進み高度情報化社会を導き、生活環境の向上に大きく貢献してきた。半導体技術は、設計、製造、信頼性の各要素技術で支えられる。本講義では、これらのシステムや機器の中核となる半導体デバイスの基礎的事項を学ぶ。本講義では、素子を単にブラックボックスとして電圧-電流特性だけを理解するのではなく、各種半導体素子の特性が何故そのように現れるのかを理解することを目的として、半導体デバイスに係る古典力学の復習を行い、各キャリアの振る舞いから半導体デ  |
| 授業計画     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 電子発見までの歴史、プランクの量子仮説および光電効果</li> <li>2. 古典力学の復習(運動方程式、エネルギー保存則、運動量保存則、円運動、角運動量)</li> <li>3. 真空中の電子(粒子としての電子)</li> <li>4. 真空中の電子(電子の波動性)</li> <li>5. 固体中の電子(原子のエネルギー準位)</li> <li>6. 固体中の電子(結晶構造、固体中の電子の振る舞い)</li> <li>7. 電気伝導と伝導の種類(伝導のメカニズム、絶縁体)</li> <li>8. 電気伝導と伝導の種類(半導体、電子とホール)</li> <li>9. 電気伝導と伝導の種類(半導体のエネルギー帯図、電位・電界分布)</li> <li>10. 電気伝導と伝導の種類(移動度、導電率、抵抗率)</li> <li>11. 半導体中のキャリア密度(フェルミ準位、キャリア密度)</li> <li>12. 半導体中のキャリア密度(ホール効果)</li> <li>13. pn 接合の電気特性(接触と接合:金属どうしの接触、電気二重層)</li> <li>14. pn 接合の電気特性(pn 接合の物理、エネルギー準位)</li> <li>15. pn 接合の電気特性(pn 接合の内部電界、空乏層幅、拡散方程式)</li> </ol> |
| 授業形態     | 講義  |
| 達成目標     | 半導体デバイスのエネルギー帯構造、キャリアの振る舞いを理解することを目標とする。  |
| 評価方法     | 期末試験 60 点、レポート・課題 40 点の合計 100 点で評価する。   |
| 評価基準     | 上記の評価方法で採点し優は 80 点以上、良は 79~70 点、可は 69~60 点、59 点以下は不可とする。  |
| 教科書・参考書  | コロナ社 渡辺英夫著「半導体工学」   |
| 履修条件     | 教科「工業」に関する科目。関数電卓を使用できること。  |
| 履修上の注意   | 「電磁気学 I・II」を受講完了または内容を理解していることが望ましい。  |
| 予習・復習    | 講義の際にレポート(予習・復習の課題)の指示を行う。レポートは、評価方法に記載した 40 点の採点を行うため提出期限を厳守すること。  |
| オフィスアワー  | 講義中に指示する(基本的には予約制とする)。  |
| 備考・メッセージ | 予習・復習のレポート課題は講義中に指示するので注意すること。  |



講義科目名: 半導体デバイスⅡ  
 英文科目名: Semiconductor DeviceⅡ

| 開講期間  | 配当年   | 単位数    | 科目必選区分 |
|-------|-------|--------|--------|
| 前期    | 3年次   | 2      | 選択     |
| 担当教員  |       |        |        |
| 清山浩司  |       |        |        |
| 3年次以上 | 工学部・電 | 週 2 時間 |        |

|          |  |
|----------|--|
| 講義概要     | 「半導体デバイスⅠ」で学んだ知識をベースとしてpn接合、個別半導体素子とMOS集積回路について学ぶ。内容はバイポーラトランジスタの増幅作用、ユニポーラトランジスタ、各種パワーデバイス、MOSFET、MOS 応用論理ゲート回路、CMOS 集積回路、CMOS 集積回路の設計技術、製造技術およびオプトエレクトロニック素子(半導体の光学的性質)である。また、真空管の構造や動作など教科書の補説を用いて半導体技術の歴史および近年の開発動向を概説する。  |
| 授業計画     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. pn接合の電気的特性(pn接合を流れる電流)</li> <li>2. pn接合の電気的特性(ダイオードの働きと利用)</li> <li>3. バイポーラトランジスタ(基本構造と動作)</li> <li>4. バイポーラトランジスタ(増幅作用と電流伝送率)</li> <li>5. pnpn 四層ダイオード、サイリスタ、トライアック、GTO 素子</li> <li>6. 電界効果トランジスタ(金属-半導体接触)</li> <li>7. 電界効果トランジスタ(接合型電界効果トランジスタの構造と動作原理)</li> <li>8. 電界効果トランジスタ(理想 MOS 構造におけるキャリアの振る舞いとエネルギー帯図)</li> <li>9. 集積回路(素子の実現方法)</li> <li>10. 集積回路(CMOS を用いた各種論理ゲート)</li> <li>11. 集積回路(半導体メモリ、CCD:charge coupled device)</li> <li>12. オプトエレクトロニック素子(半導体の光学的性質)</li> <li>13. オプトエレクトロニック素子(光-電気変換素子、電気-光変換素子)</li> <li>14. プロセス技術</li> <li>15. 集積回路技術と実装技術</li> </ol> |
| 授業形態     | 講義   |
| 達成目標     | 各種デバイスの特性発現メカニズムおよび集積回路の製造の理解を目標とする。   |
| 評価方法     | 期末試験 60 点、レポート・課題の提出 40 点の合計 100 点で評価する。   |
| 評価基準     | 上記の評価方法で採点し優は 80 点以上、良は 79~70 点、可は 69~60 点、59 点以下は不可とする。   |
| 教科書・参考書  | コロナ社 渡辺英夫著「半導体工学」  |
| 履修条件     | 教科「工業」に関する科目。関数電卓を使用できること。   |
| 履修上の注意   | 「半導体工学Ⅰ」を受講完了していることが望ましい   |
| 予習・復習    | 講義の際にレポート(予習・復習の課題)の指示を行う。レポートは、評価方法に記載した40点の採点を行うため提出期限を厳守すること。   |
| オフィスアワー  | 講義中に指示する(基本的には予約制とする)。   |
| 備考・メッセージ | 予習・復習のレポート課題は講義中に指示するので注意すること。   |

講義科目名: 情報通信工学 I

英文科目名: Information Communication Engineering I

| 開講期間  | 配当年 | 単位数  | 科目必選区分 |
|-------|-----|------|--------|
| 前期集中  | 3年次 | 2    | 選択     |
| 担当教員  |     |      |        |
| 未定    |     |      |        |
| 3年次以上 | 工学部 | 週2時間 |        |

|          |   |
|----------|---|
| 講義概要     | <p>本講義では通信方式および光通信システムについて講義を行う。</p> <p>通信方式では、振幅変調、周波数変調、パルス変調、デジタル変調について、変調方式、復調方式の原理、また時間軸上の信号波形と周波数スペクトルの波形の関係について講義を行う。</p> <p>光通信システムでは、光ファイバ通信の原理、構造、変調・復調方式および通信システムについて講義を行う。</p>  |
| 授業計画     | <p>第1回 : ガイダンスおよび信号の表現</p> <p>第2回 : 振幅変調 1 (両側波帯変調)</p> <p>第3回 : 振幅変調 2 (通常の振幅変調)</p> <p>第4回 : 振幅変調 3 (単側波帯変調と周波数分割多重通信)</p> <p>第5回 : 周波数変調 1 (狭帯域周波数変調)</p> <p>第6回 : 周波数変調 2 (広帯域周波数変調)</p> <p>第7回 : パルス変調 1 (標本化定理)</p> <p>第8回 : パルス変調 2 (アナログパルス変調)</p> <p>第9回 : パルス変調 3 (パルス符号変調)</p> <p>第10回 : デジタル変調 1 (デジタル伝送)</p> <p>第11回 : デジタル変調 2 (搬送波帯域デジタル通信方式)</p> <p>第12回 : 光通信システム 1 (光ファイバの原理と構造)</p> <p>第13回 : 光通信システム 2 (光ファイバの伝送特性)</p> <p>第14回 : 光通信システム 3 (光通信の変調、復調)</p> <p>第15回 : 光通信システム 4 (光ファイバ通信システム)</p> |
| 授業形態     | 講義  |
| 達成目標     | 通信方式および光通信システムの基礎を理解する。また、通信工学の具体的なシステムの理解ができる。   |
| 評価方法     | 期末試験 100 点  |
| 評価基準     | 上記の方法で評価し優は 80 点以上、良は 79~70 点、可は 69~60 点、59 点以下は不可とする<br>授業への積極的参加すること  |
| 教科書・参考書  | 第 1 回講義時に指示する。  |
| 履修条件     | なし  |
| 履修上の注意   | 数学(特に三角関数および微分積分)を良く理解しておくこと  |
| 予習・復習    | 講義の際に指示する   |
| オフィスアワー  | 講義終了後   |
| 備考・メッセージ | 質問は E-mail でも受け付けます。  |

講義科目名: 情報通信工学Ⅱ

英文科目名: Information Communication Engineering Ⅱ

| 開講期間  | 配当年 | 単位数 | 科目必選区分 |
|-------|-----|-----|--------|
| 後期集中  | 3年次 | 2   | 選択     |
| 担当教員  |     |     |        |
| 竹中隆   |     |     |        |
| 3年次以上 | 工学部 |     |        |

|          |  |
|----------|--|
| 講義概要     | 本講義では①電磁波、②電波伝搬様式、③アンテナについて講義を行う。<br>①電磁波では、電磁波を波長および伝搬様式により分類し、それぞれの特性について、<br>②電波伝搬様式では、地表上、対流圏内、電離層および大気圏外での電波伝播特性、<br>通信に関する問題点、その対策法について、③アンテナでは、アンテナの特性、現在使<br>用されている基本的なアンテナについて講義  |
| 授業計画     | 第1回 :電磁波 1 (波の表現)<br>第2回 :電磁波 2 (波長による電磁波の分類)<br>第3回 :電磁波 3 (平面電磁波)<br>第4回 :電磁波 4 (偏波)<br>第5回 :電波の伝搬様式 1(地上波電波伝搬)<br>第6回 :電波の伝搬様式 2(対流圏電波伝搬 1)<br>第7回 :電波の伝搬様式 3(対流圏電波伝搬 2)<br>第8回 :電波の伝搬様式 4(電離層伝搬)<br>第9回 :電波の伝搬様式 5(フェージングとダイバーシティ受信)<br>第10回 :電波の伝搬様式 6(大気圏外との通信)<br>第11回 :アンテナ 1 (電波発生メカニズム)<br>第12回 :アンテナ 2 (微小波源からの電磁界)<br>第13回 :アンテナ 3 (半波長ダイポールアンテナからの放射界)<br>第14回 :アンテナ 4 (アンテナを特徴づける諸定数)<br>第15回 :アンテナ 5 (基本的なアンテナ) |
| 授業形態     | 講義   |
| 達成目標     | 電磁波の基本特性と無線通信について理解する。また地表上での電波伝搬様式および<br>電波を送信(または受信)する装置であるアンテナについて理解する。   |
| 評価方法     | 期末試験 100 点   |
| 評価基準     | 上記の評価方法で評価し優は 80 点以上、良は 79~70 点、可は 69~60 点、59 点以<br>下は不可とする。<br>授業への積極的参加すること。   |
| 教科書・参考書  | 第 1 回講義時に指示する。   |
| 履修条件     | なし   |
| 履修上の注意   | 電気磁気学を良く理解しておくこと。  |
| 予習・復習    | 講義の際に指示する。   |
| オフィスアワー  | 講義終了後  |
| 備考・メッセージ | 質問は E-mail でも受け付けます。   |

講義科目名: 電磁波工学

英文科目名: Electromagnetic Wave Engineering

| 開講期間 | 配当年 | 単位数    | 科目必選区分 |
|------|-----|--------|--------|
| 後期   | 3年次 | 2      | 選択     |
| 担当教員 |     |        |        |
| 大山健  |     |        |        |
| 3年次  | 工学部 | 週 2 時間 |        |

|          |  |
|----------|--|
| 講義概要     | 電磁波は電界と磁界が時間変化しながら、空間または伝送路中を伝搬していく波動である。電磁波の性質、電磁波の放射、アンテナ、電波伝搬等の基礎に加えて、電波応用システム、空中線の点検及び保守について学ぶ。  |
| 授業計画     | 01. 電波の発見から商業通信まで<br>02. 平面波(その1:マックスウェルの方程式、ヘルムホルツの方程式)<br>03. 平面波(その2:境界条件、反射)<br>04. 平面波(その3:偏波、磁流)<br>05. 平面波(その4:伝送路内の電磁波の伝搬)<br>06. 電磁波の放射(その1:微小電流素子からの放射)<br>07. 電磁波の放射(その2:マイクロ波用アンテナ定数)<br>08. 電磁波の放射(その3:開口面からの放射)<br>09. 電磁波の放射(その4:各種アンテナの構造、特性)<br>10. 電波伝搬(その1:マイクロ波の伝搬特性)<br>11. 電波伝搬(その2:対流圏伝搬)<br>12. 電波伝搬(その3:電離層伝搬)<br>13. 電波応用システム(その1:通信)<br>14. 電波応用システム(その2:放送、測位、レーダー)<br>15. 空中線の点検及び保守<br>なお、1級陸上特殊無線技士対象者には補講を行なう。 |
| 授業形態     | プロジェクトと板書を併用し、必要に応じて計算実習を行う。   |
| 達成目標     | 電磁波の性質と放射、電波伝播の理論と応用を学び、関連する専門書を理解する力をつける。   |
| 評価方法     | 100点満点の試験成績により成績点を決定する。<br>ただし授業への取り組み、レポート評価点を考慮し、最終成績点を調整することがある。  |
| 評価基準     | 成績点を用い優(80~100点)、良(70-79点)、可(60~69点)、不可(59点以下)を決定する。<br>優・良・可を合格とし、不可を不合格とする。  |
| 教科書・参考書  | 参考図書:コロナ社「電磁波工学」安達三郎 著   |
| 履修条件     | 教科「工業」に関する科目。<br>第1級陸上特殊無線技士に関する科目。  |
| 履修上の注意   | 理論を積み重ね、構築する学問であるため、欠席、遅刻は極力しないこと。   |
| 予習・復習    | 予習およびレポート提出を毎回必ず行うこと。予習内容はあらかじめ指定する。   |
| オフィスアワー  | 在室時随時  |
| 備考・メッセージ |  |

講義科目名: 電波法規

英文科目名: Radio law

| 開講期間  | 配当年 | 単位数  | 科目必選区分 |
|-------|-----|------|--------|
| 前期    | 3年次 | 2    | 選択     |
| 担当教員  |     |      |        |
| 横田賢一  |     |      |        |
| 3年次以上 | 工学部 | 週2時間 |        |

|          |  |
|----------|--|
| 講義概要     | 本科目は無線従事者国家試験免除(科目確認)申請のための必須科目である。第一級陸上特殊無線技士及び第二級海上特殊無線技士の資格取得に必要な電波法令の解釈や関係法令の概要について学習する。併せて、現代社会の電波利用の現状や今後の課題等について紹介する。   |
| 授業計画     | 第1回 通信の歴史と現代社会(1)伝信・伝話から有線電気通信<br>第2回 通信の歴史と現代社会(2)無線通信の夜明けから衛星通信<br>第3回 電波法令と関係法令 ～ 法律がなぜ必要なんだろう～<br>第4回 法律用語の基礎知識、電波法の基本的用語、電波法総則<br>第5回 無線局の免許<br>第6回 演習問題およびコラム「携帯電話」<br>第7回 無線設備<br>第8回 演習問題およびコラム「デジタル放送」<br>第9回 無線従事者制度・無線局の運用<br>第10回 演習問題およびコラム「無線LAN」<br>第11回 監督・雑則・罰則<br>第12回 演習問題およびコラム「電子タグ」<br>第13回 電波利用施設の実際(施設見学等)<br>第14回 放送法規、有線通信法規など関係法令<br>第15回 授業のまとめこのほか時間があれば「電磁波の生体影響」や「電波監視」などについても紹介する。 |
| 授業形態     | 講義   |
| 達成目標     | 国家試験レベルの電波法令に関する知識を習得し、実際の電波利用について説明できる。   |
| 評価方法     | 授業での小テスト 50 点、期末試験 50 点の合計 100 点とする。   |
| 評価基準     | 上記で評価して優は 80 点以上、良は 79～70 点、可は 69～60 点、59 点以下は不可とする。   |
| 教科書・参考書  | 教科書：電気通信振興会編著「第一級・第二級陸上特殊無線技士・国内電信級陸上特殊無線技士用法規」(無線従事者養成課程用標準教科書)(財)電気通信振興会発行<br>参考書：今泉至明著「電波法要説」(財)電気通信振興会発行   |
| 履修条件     | なし   |
| 履修上の注意   | 毎回の授業前に教科書の該当部分を必ず読んでおくこと。   |
| 予習・復習    | 講義の際に指示する。   |
| オフィスアワー  | なし、ただし電子メールによる質問や相談等は随時受け付ける。  |
| 備考・メッセージ | 教科書は電気電子工学科・電気事務室で入手できます。  |

講義科目名: コンピュータシステム

英文科目名: Computer System

| 開講期間 | 配当年 | 単位数 | 科目必選区分 |
|------|-----|-----|--------|
| 前期   | 3年次 | 2   | 選択     |
| 担当教員 |     |     |        |
| 劉 震  |     |     |        |
| 3年次  | 工学部 | 2時間 |        |

|          |  |
|----------|--|
| 講義概要     | コンピュータシステムとは、CPU、メモリ、ハードディスク、入出力装置、通信制御装置などのハードウェアと、オペレーティングシステムなどのシステムソフトウェアから構成する。本講義は、コンピュータの歴史から、システムの基本構成、データの表現、計算機回路及びコンピュータ基本動作、命令の実行制御、計算原理などを解説する。その上、オペレーティングシステムの入門知識も解説する。さらに、並列計算と分散処理技術を解説し、インターネットとビッグデータ時代の情報科学の将来と発展も話す。さらに、並列計算と分散処理技術を解説 |
| 授業計画     | 1、コンピュータの歴史<br>2、計算機の仕組みと構成原理<br>3、数の表現方法<br>4、論理回路Ⅰ<br>5、論理回路Ⅱ<br>6、命令実行制御方法Ⅰ<br>7、命令実行制御方法Ⅱ<br>8、記憶とその管理方法Ⅰ<br>9、記憶とその管理方法Ⅱ<br>10、オペレーティングシステムⅠ<br>11、オペレーティングシステムⅡ<br>12、オペレーティングシステムⅢ<br>13、並列コンピューティング<br>14、分散処理<br>15、情報科学の将来                         |
| 授業形態     | 講義   |
| 達成目標     | コンピュータシステムの構成、データ表現形式の基礎、電子計算機の動作原理を知る。基本ソフトウェアとしてオペレーティングシステムの役割、種類とその特徴を知る。現時点から見た将来の動向を考える。   |
| 評価方法     | 数回のレポートと、期末レポートにより評価する。なお、無断欠席は減点する。   |
| 評価基準     | 点数をつけること。60点以上を合格とする。なお、講義回数の1/3以上欠席した者は得点にかかわらず不合格とする。<br>60～69点 可、70～79点 良、80～100点。  |
| 教科書・参考書  | 第1回講義時に指示する。   |
| 履修条件     | 総合情報学部2年生。   |
| 履修上の注意   | 第1回講義に出席すること。  |
| 予習・復習    | 予習:各回の講義で指示、提示される予習項目をもとに調べてくること。<br>復習:講義で書き留めたメモをもとに、各回の内容をまとめること。   |
| オフィスアワー  | 特に無し。電子メールでの質問を随時受け付ける。(質問したいことを言葉で表す訓練です。)  |
| 備考・メッセージ |  |



講義科目名: 電気電子基礎実験

英文科目名: Electric and Electronic Fundamental Experiments

| 開講期間  | 配当年   | 単位数    | 科目必選区分 |
|-------|-------|--------|--------|
| 後期    | 2年次   | 2      | 必修     |
| 担当教員  |       |        |        |
| 全員    |       |        |        |
| 2年次以上 | 工学部・電 | 週 4 時間 |        |

|          |   |
|----------|---|
| 講義概要     | この基礎実験は、電気・電子工学実験全般の習得に対して、正しい実験態度を養成し、実験の一般的知識を与え、基礎的な測定技術を身に着け、安全に実験を行い、速やかに報告書を作成させる狙いがある。学生はこの実験により電気・電子工学の知識を確実なものにし、その理論の確証を得るので、学生がこの実験技術を習得することは非常に重要である。   |
| 授業計画     | 第1回: ガイダンス(実験の進め方、レポートの書き方)<br>第2回: オシロスコープによる測定Ⅰ<br>第3回: オシロスコープによる測定Ⅱ<br>第4回: オシロスコープによる測定Ⅲ<br>第5回: ダイオードの特性<br>第6回: トランジスタの特性Ⅰ(静特性)<br>第7回: トランジスタの特性Ⅱ(動特性)<br>第8回: 予備日(再実験を含む)<br>第9回: 直並列共振回路<br>第10回: 論理回路Ⅰ(演習と実習)<br>第11回: 論理回路Ⅱ(演習)<br>第12回: 論理回路Ⅱ(実習)<br>第13回: 電子回路の組み立てⅠ<br>第14回: 電子回路の組み立てⅡ<br>第15回: 予備日(再実験を含む) |
| 授業形態     | 実験実習、グループに分かれて実習(指導教員より指示がある)   |
| 達成目標     | オシロスコープや電子電圧計などの計測機器の基本的な使用方法、計測データの取り扱い方(計測精度・誤差を含む)、ダイオードやトランジスタの特性についての基礎知識を修得することを達成目標とする。  |
| 評価方法     | 提出レポート70%、実験ノート(予習・復習)と実験態度30%の内容で評価する。   |
| 評価基準     | 上記の評価方法で採点し、優は80点以上、良は79~70点、可は69~60点、59点以下は不可とする。  |
| 教科書・参考書  | 「電気電子基礎実験指導書」長崎総合科学大学 電気電子工学科編  |
| 履修条件     | 教科「工業」に関する科目  |
| 履修上の注意   | 医療工学コースは受講不可。   |
| 予習・復習    | テキストに従い、実験前に予習内容を実験ノートにまとめること。<br>また、実験終了後は、考察や調査結果なども実験ノートにまとめること。<br>レポート提出時は、レポートの内容に加え実験ノートの確認と評価を行う。   |
| オフィスアワー  | 随時行う。   |
| 備考・メッセージ | 各実験テーマを終了後、提出したレポートが受理された時には、各自保管のレポート提出表に担当教員の受領印をもらうこと。   |

講義科目名: 電気電子工学実験 I

英文科目名: Experiments on Electrical and Electronic Engineer1

| 開講期間        | 配当年   | 単位数  | 科目必選区分 |
|-------------|-------|------|--------|
| 前期          | 3年次   | 2    | 必修     |
| 担当教員        |       |      |        |
| 大山、松井、清山、梶原 |       |      |        |
| 3年次以上       | 工学部・電 | 週4時間 |        |

|          |   |
|----------|---|
| 講義概要     | 本実験では、電動機、パワーエレクトロニクス、増幅器およびアナログ・デジタル技術等の実験を通して、講義で修得した知識や理論を現実の機器によって再確認する。更に、実験技術・計測技術を身に付け、データの整理、報告書の書き方を修得することによりエンジニアとしての生きた知識を身に付ける。   |
| 授業計画     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ガイダンスおよび安全教員</li> <li>2) 直流電動機の世界制御</li> <li>3) 三相誘導電動機の世界</li> <li>4) サイリスタによる電力変換</li> <li>5) トランジスタの増幅実験</li> <li>6) 帰還増幅器の実験</li> <li>7) 論理回路</li> <li>8) AD/DA 変換回路</li> <li>9) プレゼンテーション</li> <li>10) パワーMOSFET によるスイッチング制御(製作)</li> <li>11) パワーMOSFET によるスイッチング制御(実験)</li> <li>12) PIC マイコン応用の電子回路(製作)</li> <li>13) PIC マイコン応用の電子回路(実験)</li> <li>14) 予備日(再実験を含む)</li> <li>15) プレゼンテーション</li> </ol> |
| 授業形態     | 実験  |
| 達成目標     | 実験技術と計測技術、回路配線技術を身に付ける。また計測データの整理方法と実験結果の分析と考察、及び報告書のまとめ方を修得する。   |
| 評価方法     | 提出レポート70%、実験ノート(予習・復習)30%の内容で評価する。  |
| 評価基準     | 提出レポートおよび実験ノート内容によって評価し、優は80点以上、良は79~70点、可は69~60点とし59点以下は不可とする。   |
| 教科書・参考書  | テキスト:長崎総合科学大学「電気電子工学実験 I 指導書」   |
| 履修条件     | 電気電子工学科の学生は必須科目である。   |
| 履修上の注意   | 「電気電子基礎実験」を受講完了していること。  |
| 予習・復習    | テキストに従い、実験前に予習内容を実験ノートにまとめること。実験の際に予習状況を確認する。<br>また実験終了後は、考察や調査結果も実験ノートにまとめること。<br>レポート提出時は、レポートの内容に加え実験ノートの確認・評価を行う。   |
| オフィスアワー  | 随時の時間帯  |
| 備考・メッセージ | 無し  |

講義科目名: 電気電子工学実験Ⅱ

英文科目名: Experiments on Electrical and Electronic Engineer2

| 開講期間     | 配当年   | 単位数  | 科目必選区分 |
|----------|-------|------|--------|
| 後期       | 3年次   | 2    | 必修     |
| 担当教員     |       |      |        |
| 大山、松井、梶原 |       |      |        |
| 3年次以上    | 工学部・電 | 週4時間 |        |

|          |  |
|----------|--|
| 講義概要     | シーケンス制御、同期発電機、インバータ、通信技術、光伝送、センサー技術、デジタル技術等の応用実験を通ずして、今迄学んだ知識や理論を現実の機器によって確かな知識として習得する。更に実験技術・計測技術を修得することにより、エンジニアとしての生きた知識を身に付ける。   |
| 授業計画     | 1)ガイダンス・安全教育<br>2)シーケンス制御の実験<br>3)エプスタイン鉄損試験機による鉄損の測定<br>4)三相同期発電機の特性試験<br>5)PWM インバータの実験<br>6)高電圧実験<br>7)PCM 通信の実験<br>8)直流定電圧電源回路<br>9)CMOS-IC の静特性、動特性<br>10)変圧機の特性および三相結線<br>11)プレゼンテーション<br>12)センサー信号の A-D 変換技術(製作)<br>13)センサー信号の A-D 変換技術(実験)<br>14)予備日(再実験を含む)<br>15)プレゼンテーション |
| 授業形態     | 実験   |
| 達成目標     | 実験技術、計測技術及び回路配線技術を身に付ける。また、計測データの整理と考察方法についての知識を身に付ける。   |
| 評価方法     | 提出レポート70%、実験ノート(予習・復習)30%の内容で評価する。   |
| 評価基準     | 上記の評価方法で採点し、優は 80 点以上、良は 79~70 点、可は 69~60 点、59 点以下は不可とする。  |
| 教科書・参考書  | 長崎総合科学大電気電子工学科「電気電子工学実験Ⅱ指導書」   |
| 履修条件     | 特になし   |
| 履修上の注意   | 電気電子工学科学生は必修科目である。<br>「電気電子基礎実験」を受講完了していること。   |
| 予習・復習    | テキストに従い、実験前に予習内容を実験ノートにまとめること。<br>また、実験終了後は、考察や調査結果なども実験ノートにまとめること。<br>レポート提出時は、レポートの内容に加え実験ノートの確認と評価を行う。  |
| オフィスアワー  | 随時の時間帯   |
| 備考・メッセージ | 無し   |

講義科目名: 図学

英文科目名: Descriptive Geometry

| 開講期間 | 配当年 | 単位数  | 科目必選区分 |
|------|-----|------|--------|
| 前期   | 1年次 | 4    | 選択     |
| 担当教員 |     |      |        |
| 李、   |     |      |        |
| 1年次  | 工学部 | 週4時間 |        |

|          |   |
|----------|---|
| 講義概要     | 講義は建築学との関連を重視して進める。前半は図、形、空間の楽しさを身近な素材を共にして味わい、基礎的な平面図学を学ぶ。後半は主として建築設計に必要な透視図(パース)の図法と様々な描き方の立体表現を学ぶ。   |
| 授業計画     | 第1回:図学の概要<br>第2回:形の意味と役割(1)直線、円弧<br>第3回:ずの意味と役割(2)曲線<br>第4回:点と直線の投象<br>第5回:立体の投象(1)円錐、円柱<br>第6回:立体の投象(2)多面体、曲面<br>第7回:断面<br>第8回:陰影<br>第9回:透視図(パース)の基礎<br>第10回:一消点透視図<br>第11回:二消点透視図<br>第12回:簡略図法<br>第13回:外観パースの作図<br>第14回:インテリアパースの作図<br>第15回:点景と着色 |
| 授業形態     | 講義(一部演習を含む)   |
| 達成目標     | 図法幾何学とその製図の実習を行うことによって、正確で綿密な作業の習慣を身につけ、立体の様々な作図技術を習得すること   |
| 評価方法     | 出席、勉学態度、作図課題、試験を総合して評価。出席及び勉学態度 50%、作図課題 30%、試験 20%とする  |
| 評価基準     | 100 点満点のうち、60 点以上を合格とする。なお、0-59 点は D、60-69 点は C、70-79 点は B、80-100 点は A とする。   |
| 教科書・参考書  | プリント配布  |
| 履修条件     | 教科「数学」に関する科目  |
| 履修上の注意   | 作図用具(物差し、平定規、三角定規、コンパス、鉛筆、水彩鉛筆)、ノートを準備すること  |
| 予習・復習    | 毎週の授業にあたり、予習3時間、復習3時間   |
| オフィスアワー  | 必要に応じて、授業時に通知   |
| 備考・メッセージ | 特になし  |

講義科目名: 電気電子基礎実験

英文科目名: Electric and Electronic Fundamental Experiments

| 開講期間    | 配当年 | 単位数  | 科目必選区分 |
|---------|-----|------|--------|
| 後期      | 2年次 | 2    | 選択     |
| 担当教員    |     |      |        |
| 池、未定、宮副 |     |      |        |
| 2年次、3年次 | 工学部 | 週4時間 |        |

|          |   |
|----------|---|
| 講義概要     | 電気電子工学に欠かすことのできないオシロスコープや電流・電圧計などの計測機器の基本的な使用方法を習得する。電源回路における様々な波形やリサージュ波形をオシロスコープにより観察することで、実践的に学んでいく。また、電子回路の基本素子であるダイオードやトランジスタの特性、または共振回路から基本的な電子回路のしくみを理解する。さらに、デジタル回路の基本である論理回路については実験を通し学習する。最終的には電子回路を組み立て、これまで学んだ知識の確認を行い実践的に学ぶ。   |
| 授業計画     | 第1回: ガイダンス(実験の進め方、レポートの書き方)<br>第2回: オシロスコープによる測定Ⅰ<br>第3回: オシロスコープによる測定Ⅱ<br>第4回: オシロスコープによる測定Ⅲ<br>第5回: ダイオードの特性<br>第6回: トランジスタの特性Ⅰ<br>第7回: トランジスタの特性Ⅱ<br>第8回: 予備日<br>第9回: 直並列共振回路<br>第10回: 論理回路Ⅰ(演習と実習)<br>第11回: 論理回路Ⅱ(演習)<br>第12回: 論理回路Ⅱ(実習)<br>第13回: 電子回路の組み立てⅠ<br>第14回: 電子回路の組み立てⅡ<br>第15回: 予備日 |
| 授業形態     | 実験実習、グループに分かれて実習(指導教員より指示がある)   |
| 達成目標     | 実験実習に主体的に取り組み、オシロスコープや電子電圧計などの計測機器の基本的な使用方法や、ダイオードやトランジスタの特性についての基礎知識を修得することを達成目標とする。   |
| 評価方法     | 実験実習態度 30点 + 提出レポート 70点 = 計 100点満点<br>(実験実習での取り組み姿勢や質問、意見などを総合評価して 30点)   |
| 評価基準     | 優: 80点 ~ 100点、良: 70点 ~ 79点、可: 60点 ~ 69点、不可: 59点以下。<br>優、良、可を合格とし、不可を不合格とする。   |
| 教科書・参考書  | ・第1回ガイダンス時にテキストを配布する。<br>・適宜、プリントを配布する。   |
| 履修条件     | 特になし  |
| 履修上の注意   | 「電気工学基礎Ⅰ及びⅡ」、「電子工学基礎」の単位を修得しておくとともにさらに実験に関する知識が深まる。   |
| 予習・復習    | 実習前の予習(2時間)として配布するテキストを参考に実験内容(目的、原理、方法など)についてしっかりと理解しまとめておく。<br>実習後の復習(1時間)として実験結果を整理し、課題について考察しレポートにまとめる。   |
| オフィスアワー  | 指導教員より指示がある   |
| 備考・メッセージ | 電気電子基礎実験では、(臨床工学技士に必要な実験科目であり、*医療電子コースに限る)工学の基礎知識に基づく科目である。基礎的な電気分野の知識はもちろんのこと、最低限必要なオシロスコープの使用方法などを学ぶ良い機会なので、興味を持って実験に取り組んで頂きたい。   |

講義科目名: 電子回路 I

英文科目名: Electronic Circuit I

| 開講期間  | 配当年 | 単位数  | 科目必選区分 |
|-------|-----|------|--------|
| 後期    | 2年次 | 2    | 選択     |
| 担当教員  |     |      |        |
| 辻峰男   |     |      |        |
| 4年次以上 | 工学部 | 週2時間 |        |

|          |  |
|----------|--|
| 講義概要     | 電子回路の基礎として電子物性、電子デバイス、回路応用の分野にまたがって習得した後に、電源回路、発振回路、パルス回路、変調・復調回路について教授する。医療機器における生体信号のピックアップに必要なセンサ、演算増幅回路と信号伝送技術についても学習する。   |
| 授業計画     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 電源回路 <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 清流回路</li> <li>(2) 平滑回路</li> <li>(3) 定電圧回路</li> <li>(4) 定電流回路</li> </ol> </li> <li>2. 発振回路 <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) LC 発振回路</li> <li>(2) RC 発振回路</li> <li>(3) 水晶発振回路</li> </ol> </li> <li>3. パルス回路 <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) パルス波形</li> <li>(2) スイッチング回路</li> <li>(3) 波形操作回路</li> </ol> </li> <li>4. 変調・復調 <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 振幅変調回路</li> <li>(2) 振幅復調回路</li> </ol> </li> <li>5. 光通信 <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 光伝送回路</li> </ol> </li> <li>6. 生体信号と雑音</li> <li>7. センサ回路と医療機器</li> <li>8. その他</li> <li>9. 各種演習</li> </ol> |
| 授業形態     | 講義形態、理解を確かめるための演習(臨床工学技士国家試験過去問題より抜粋)  |
| 達成目標     | トランジスタ及び演算増幅回路を用いた回路の解析が出来るようになる   |
| 評価方法     | 期末試験 100 点満点   |
| 評価基準     | 優:80 点～100 点、良:70 点～79 点、可:60 点～69 点、不可:59 点以下。<br>優、良、可を合格とし、不可を不合格とする。   |
| 教科書・参考書  | コロナ社 宮田武雄著「速解 電子回路 ～アナログ回路の基礎と設計～」   |
| 履修条件     | 教科「工業」に関する科目   |
| 履修上の注意   | 特に無し。  |
| 予習・復習    | 予習: 各回の講義内容に該当する範囲について、教科書などで調べておき、講義での学習に備えること(1 時間程度)<br>復習: 講義中に配布した資料を整理し、講義中に学習した練習問題を見直し理解を深めること。(1 時間程度)  |
| オフィスアワー  | 無し。  |
| 備考・メッセージ | 電卓を使用する。   |



講義科目名: 電子回路

英文科目名: Electronic Circuit

| 開講期間  | 配当年 | 単位数  | 科目必選区分 |
|-------|-----|------|--------|
| 後期    | 2年次 | 2    | 選択     |
| 担当教員  |     |      |        |
| 辻峰男   |     |      |        |
| 2年次以上 | 工学部 | 週2時間 |        |

|          |   |
|----------|---|
| 講義概要     | 電子回路の基礎となる抵抗, コンデンサ, コイル, トランス, 測定器に関し直流回路, 交流回路及びパルス回路の講義を行う。次に, ダイオード整流回路とトランジスタ増幅回路を講義する。さらにアナログICの代表である演算増幅器(オペアンプ)とデジタル電子回路及び情報通信を講義する。いずれの講義においても関連する臨床工学技士国家試験問題, ME2 種実力検定試験の解説を行う。   |
| 授業計画     | 第1回: 直流抵抗回路<br>第2回: 電圧計, 電流計と回路<br>第3回: コンデンサ<br>第4回: コンデンサのパルス回路<br>第5回: コイル<br>第6回: コイルのパルス回路<br>第7回: 交流回路<br>第8回: 共振回路<br>第9回: ダイオードと整流回路<br>第10回: トランジスタと増幅回路<br>第11回: 演算増幅器<br>第12回: 演算増幅器(増幅度, 信号と雑音)<br>第13回: デジタル電子回路Ⅰ<br>第14回: デジタル電子回路Ⅱ<br>第15回: 情報通信 |
| 授業形態     | 講義形態、理解を確かめるための演習(臨床工学技士国家試験過去問題より抜粋)   |
| 達成目標     | ME2 種実力検定試験, 臨床工学技士国家試験の中で「医用電気電子」分野の基礎的問題が解答できることを達成目標とする。   |
| 評価方法     | 期末試験 100 点満点  |
| 評価基準     | 優:80 点~100 点、良:70 点~79 点、可:60 点~69 点、不可:59 点以下。<br>優、良、可を合格とし、不可を不合格とする。  |
| 教科書・参考書  | ・医用電気電子情報工学講義ノート: 辻 峰男著   |
| 履修条件     | 特に無し  |
| 履修上の注意   | 特に無し  |
| 予習・復習    | 予習: 各回の講義内容に該当する範囲について、教科書などで調べておき、講義での学習に備えること(1 時間程度)<br>復習: 講義中に配布した資料を整理し、講義中に学習した練習問題を見直し理解を深めること。(1 時間程度)   |
| オフィスアワー  | 講義中に指示  |
| 備考・メッセージ | 特に無し  |

講義科目名: 人の構造及び機能

英文科目名: Structure and Function of Human Body

| 開講期間 | 配当年         | 単位数  | 科目必選区分 |
|------|-------------|------|--------|
| 前期   | 1年          | 2    | 必修     |
| 担当教員 |             |      |        |
| 本村政勝 |             |      |        |
| 1年次  | 工学科 医療工学コース | 週2時間 |        |

|          |   |
|----------|---|
| 講義概要     | 人体の構造(解剖学)と機能(生理学)を中心に基礎的内容について系統的に学習する。また、生命現象を総合的に理解し、解剖学と生理学の基本である構造の科学と、機能の科学を習得するための基礎的能力を養う。  |
| 授業計画     | 第1回:人の構造の概要<br>第2回:細胞の特徴<br>第3回:各組織の構造<br>第4回:骨格・筋<br>第5回:呼吸器系<br>第6回:循環器系(体液を含む)<br>第7回:消化器系(代謝・栄養を含む)<br>第8回:泌尿器系<br>第9回:内分泌系<br>第10回:生殖器<br>第11回:中枢神経系<br>第12回:末梢神経系<br>第13回:感覚器<br>第14回:体温、防御機構<br>第15回:内臓諸器官 |
| 授業形態     | 講義形式、理解を確かめるための演習(臨床工学技士国家試験過去問題より抜粋)   |
| 達成目標     | ME2 種実力検定試験、臨床工学技士国家試験の中で「人の構造及び機能」分野の基礎的問題が解答できる程度の解剖学と生理学の基礎知識を習得することを目標とする。  |
| 評価方法     | 出席・講義態度で定期試験の受験資格を認定する。定期試験で成績評価をする。  |
| 評価基準     | 定期試験で 60 点以上を合格とする。評定は、優、良、可、不可の4種類をもってこれを表し、優は80点から100点、良は70点から79点、可は60点から69点、不可は59点以下とし、優、良、可を合格、不可を不合格とする。   |
| 教科書・参考書  | ・臨床工学技士標準テキスト／小野 他／金原出版 ・トートラ人体解剖生理学／佐伯 訳 他／丸善(株)<br>・授業全般の資料冊子を第1回目の講義時に配布する。  |
| 履修条件     | 15回の予定された講義で、欠席を5回以上した学生には単位を与えない。  |
| 履修上の注意   | 配布した資料冊子と参考書の「トートラ人体解剖生理学」を用いて予習を行い、基礎的な素養を有していると、講義内容がより理解しやすい。少なくとも復習をすることが次回の講義内容の理解につながる。   |
| 予習・復習    | 予習:各回の授業内容に該当する範囲について、教科書などで調べておき、授業での学習に備えること。(1時間程度)<br>復習:教科書や授業のノートを整理し、授業中に学習した練習問題を見直し理解を深めること。(1時間程度)  |
| オフィスアワー  | 必要な場合には、講義中に指示する。   |
| 備考・メッセージ | 本講義は医療機器のエンジニア、臨床工学技士に必要な科目であり、高次学年において、重要となる解剖学および生理学の基礎的学問である。生物学などの基礎と合わせて勉強してほしい。   |

講義科目名: 医学概論

英文科目名: Medical outline

| 開講期間 | 配当年        | 単位数  | 科目必選区分 |
|------|------------|------|--------|
| 前期   | 1年次        | 2    | 必修     |
| 担当教員 |            |      |        |
| 川添薫  |            |      |        |
| 1年次  | 工学科医療工学コース | 週2時間 |        |

|          |   |
|----------|---|
| 講義概要     | 医学は、解剖学、生理学、病理学などの基礎医学、内科、外科、整形外科などの臨床医学、衛生学、公衆衛生学、法医学などの社会医学からなる。このように多岐にわたる医学分野と、その社会的適応である医療を進歩させるためには他分野の支援協力が不可欠でありチーム医療も重要になる。また、医学の発達、医療技術の発達、医療従事者の倫理などについて総合的に学習する。  |
| 授業計画     | 第1回:医学・医療の歴史の変遷(世界の歴史)<br>第2回:医学・医療の歴史の変遷(日本の歴史)<br>第3回:医学・医療の歴史の変遷(長崎の歴史)<br>第4回:医療機器の歴史の変遷<br>第5回:医療従事者の倫理<br>第6回:患者の権利<br>第7回:医療関係者の倫理<br>第8回:医療制度<br>第9回:医療施設<br>第10回:医療関係職種とチーム医療<br>第11回:健康保険制度<br>第12回:将来の展望<br>第13回:現代の医療機器管理<br>第14回:医療機器管理の将来<br>第15回:まとめ |
| 授業形態     | 講義形式、理解を確かめるための演習問題(ME2種、臨床工学技士国家試験)  |
| 達成目標     | ME2種実力検定試験、臨床工学技士国家試験の中で「医学概論」分野の基礎的問題が解答できる程度の医学・医療全般についての基礎知識を習得することを目標とする。   |
| 評価方法     | 授業態度、定期試験による総合評価  |
| 評価基準     | 授業態度:20%と定期試験:70%及び、レポートの評価:10%の割合で評価する。  |
| 教科書・参考書  | ・臨床工学技士標準テキスト/小野 他/金原出版<br>・医学概論/江部 他/コロナ社<br>・適宜、プリントを配布する。  |
| 履修条件     | 特になし  |
| 履修上の注意   | 特になし  |
| 予習・復習    | 予習:各講義に対して提示される予習項目をもとに、各講義テーマに関する教科書・参考書の該当範囲や配布資料を読み自分自身の考えをまとめてくること。<br>復習:講義で書き留めたノートをもとに、講義内容や自分で考えた事を整理し、関連文献を読むなどして、理解の深化に努めること。   |
| オフィスアワー  | 特になし  |
| 備考・メッセージ | 「臨床工学技士標準テキスト」医学概論分野の予習を行い、その基礎的な素養を有していると、講義内容がより理解しやすい。   |

講義科目名: 看護学概論

英文科目名: Nursing science outline

| 開講期間 | 配当年                | 単位数  | 科目必選区分 |
|------|--------------------|------|--------|
| 前期   | 1年次                | 2    | 選択     |
| 担当教員 |                    |      |        |
| 川添薫  |                    |      |        |
| 1年次  | 工学部工学科 医療工<br>学コース | 週2時間 |        |

|          |  |
|----------|--|
| 講義概要     | 看護とは何か、誰に対して、どのような機能、役割を持って行うかの考え方が歴史的にどのように変化し、現在に至っているかについて講述する。また、個人のライフスタイルや人生感を治療に生かし、療養生活、チーム医療に反映させる看護及び患者に接するにあたって要求される基本的態度、考え方などを学習する。まず、看護の歴史を理解し、看護の本質を歴史の中から読み解き、患者への対応、患者の心理、看護の対象、人工臓器をもつ患者の看護など実践的な看護業務とその基本理念を学ぶ。                                     |
| 授業計画     | 第1回:看護の歴史－世界史<br>第2回:看護の歴史－日本史<br>第3回:看護の本質と基礎－看護倫理<br>第4回:看護の本質と基礎－看護技術<br>第5回:患者への対応<br>第6回:患者の心理<br>第7回:看護の対象<br>第8回:人工臓器をもつ患者の看護<br>第9回:地域医療・離島医療<br>第10回:チーム医療<br>第11回:看護業務と臨床工学技士の役割<br>第12回:臨床現場における看護師の現況<br>第13回:清潔操作<br>第14回:ガウンテクニックと手術室での業務<br>第15回:まとめと演習 |
| 授業形態     | 講義形式、理解を確かめるための演習問題  |
| 達成目標     | ME2種実力検定試験、臨床工学技士国家試験の中で「看護学概論」分野の基礎的問題が解答できる程度の、看護学全般についての基礎知識を習得することを目標とする。  |
| 評価方法     | 授業態度、定期試験による総合評価<br>定期試験の評価は、中間試験50点と期末試験50点の合計における評価を行う。<br>授業態度の評価は、10点の範囲内で定期試験結果に反映させ、総合評価を行う。   |
| 評価基準     | 講義態度:10%、定期試験:90%<br>具体的には、①中間試験②期末試験の合計で定期試験における評価を行う。優は80点から100点、良は70点から79点、可は60点から69点、不可は59点以下とし、優・良・可を合格とし、不可を不合格とする。但し、出席・授業態度の評価で、10点の範囲内で定期試験結果に反映させ、評価を行う。   |
| 教科書・参考書  | ・臨床工学技士標準テキスト／小野 他／金原出版<br>・医学概論／江部 他／コロナ社<br>・適宜、プリントを配布する。   |
| 履修条件     | 特になし   |
| 履修上の注意   | 特になし   |
| 予習・復習    | 予習:各講義に対して提示される予習項目をもとに、各講義テーマに関する教科書・参考書の該当範囲や配布資料を読み自分自身の考えをまとめてくること。<br>復習:講義で書き留めたノートをもとに、講義内容や自分で考えた事を整理し、関連文献を読むなどして、理解の深化に努めること。  |
| オフィスアワー  | 特になし   |
| 備考・メッセージ | 本講義では、医療行為に大切な概念である「看護」について学習する。医療従事者として、看護を理解し、患者と触れ合うことは大切なことである。また、医療チームについてなど医療業務を行う上で大切な基礎知識と合わせて学んで頂きたい。   |

講義科目名: 解剖学  
英文科目名: Anatomy

| 開講期間 | 配当年                 | 単位数  | 科目必選区分 |
|------|---------------------|------|--------|
| 後期   | 1年次                 | 2    | 必修     |
| 担当教員 |                     |      |        |
| 本村政勝 |                     |      |        |
| 1年次  | 工学部 工学科 医療工<br>学コース | 週2時間 |        |

|          |  |
|----------|--|
| 講義概要     | 人体の基本を理解し、人体解剖、解剖学、生理学、人間生理学の基礎を修得することを目的にする。また、人体模型による解説及び実習も一部含めて各部位ごとに学習する。   |
| 授業計画     | 第1回: 人体の構成<br>第2回: 骨格と筋<br>第3回: 神経<br>第4回: 神経と感覚器<br>第5回: 脳科学<br>第6回: 消化器<br>第7回: 内分泌・生殖器<br>第8回: 呼吸器<br>第9回: 循環器<br>第10回: 腎臓・泌尿器<br>第11回: 血液と体液<br>第12回: まとめ<br>第13回: まとめ・演習<br>第14回: 演習問題と解説<br>第15回: 試験問題模擬演習 |
| 授業形態     | 講義形式、理解を確かめるための演習(臨床工学技士国家試験過去問題より抜粋)  |
| 達成目標     | ME2種実力検定試験、臨床工学技士国家試験の中で「解剖学」分野の基礎的問題が解答できる程度の解剖学の基礎知識を習得することを目標とする。   |
| 評価方法     | 出席・講義態度で定期試験の受験資格を認定する。定期試験で成績評価をする。   |
| 評価基準     | 定期試験で 60 点以上を合格とする。具体的な評定基準は、優、良、可、不可の4種類をもってこれを表し、優は80点から100点、良は70点から79点、可は60点から69点、不可は59点以下とし、優、良、可を合格、不可を不合格とする。  |
| 教科書・参考書  | ・臨床工学技士標準テキスト／小野 他／金原出版<br>・トトラ人体解剖生理学／佐伯 他／丸善(株)<br>・授業全般の資料冊子を第1回目の講義時に配布する。   |
| 履修条件     | 1年次・前期開講の「人の構造及び機能」の基礎的な素養を有していると、講義内容がより理解しやすい。   |
| 履修上の注意   | 15回の予定された講義で、欠席を5回以上した学生には単位を与えない。   |
| 予習・復習    | 予習: 各回の授業内容に該当する範囲について、教科書などで調べておき、授業での学習に備えること。(1時間程度)<br>復習: 教科書や授業のノートを整理し、授業中に学習した練習問題を見直し理解を深めること。(1時間程度)   |
| オフィスアワー  | 必要な場合には、講義中に指示する。  |
| 備考・メッセージ | 本講義内容は臨床工学技士に必要な科目であり、1年次前期に開講している「人の構造及び機能」をより詳細に説明し、またその復習を行うものである。  |



講義科目名: 臨床生理学

英文科目名: Clinical physiology

| 開講期間 | 配当年 | 単位数  | 科目必選区分 |
|------|-----|------|--------|
| 後期   | 1年次 | 2    | 選択     |
| 担当教員 |     |      |        |
| 川添薫  |     |      |        |
| 1年次  | 工学部 | 週2時間 |        |

|          |   |
|----------|---|
| 講義概要     | 人体の各部分の生命維持機能に関する生体システムの疾病と生理機能の関連及び検査及び検査法などについて、呼吸器系、循環器系、神経・筋関係を中心に学習する。呼吸器系として必要となるガス代謝、血液ガス、酸塩基平均、神経、筋関係として必要となる脳の解剖生理、脳波、筋電図と疾患、腎臓と体液の生理、体液、さらに、生理機能検査で臨床工学技士が理解しておかなければならない、呼吸機能検査と検査機器、心電図、心音図、超音波検査、心臓カテーテル画像診断、その他の検査について教授する。  |
| 授業計画     | 第1回:呼吸器の構造と呼吸機能検査及び検査機器<br>第2回:ガス代謝・血液ガス<br>第3回:酸塩基平均・その他の検査<br>第4回:心臓血管の構造と検査<br>第5回:心電図・心音図・超音波検査<br>第6回:心臓カテーテル<br>第7回:脳と神経・脳波・筋電図<br>第8回:腎臓・泌尿器の構造と機能及び検査<br>第9回:消化器の構造と機能及び検査<br>第10回:内臓機能の調節と検査<br>第11回:神経系の構造と機能及び検査<br>第12回:外部環境からの防衛と生理<br>第13回:生殖器の構造と機能及び検査<br>第14回:臨床工学技士が関わる各検査と業務の実際<br>第15回:試験問題模擬演習 |
| 授業形態     | 講義形式、理解を確かめるための演習問題(ME2種、臨床工学技士国家試験)  |
| 達成目標     | ME2種実力検定試験、臨床工学技士国家試験の中で「臨床生理学」が含まれている全般の分野の基礎的問題が解答できる程度の生理学の基礎知識を習得することを目標とする。  |
| 評価方法     | 授業態度(出席)で定期試験の受験資格を認定する。定期試験および演習による総合評価  |
| 評価基準     | 定期試験で60点以上を合格とする。   |
| 教科書・参考書  | ・臨床工学技士標準テキスト/小野 他/金原出版<br>・トトラ人体解剖生理学/佐伯 他/丸善(株)<br>・授業全般の資料冊子を第1回目の講義時に配布する。  |
| 履修条件     | 特になし  |
| 履修上の注意   | 1年次・前期開講の「人の構造及び機能」の基礎的な素養を有していると、講義内容がより理解しやすい。  |
| 予習・復習    | 予習:各講義に対して提示される予習項目をもとに、各講義テーマに関する教科書・参考書の該当範囲や配布資料を読み自分自身の考えをまとめてくること。<br>復習:講義で書き留めたノートをもとに、講義内容や自分で考えた事を整理し、関連文献を読むなどして、理解の深化に努めること。   |
| オフィスアワー  | 特になし  |
| 備考・メッセージ | 本講義内容は臨床工学技士に必要な科目であり、1年次前期に開講している「人の構造及び機能」をより詳細に説明し、またその復習を行うものである。   |



講義科目名: 臨床生化学

英文科目名: Clinical Biochemistry

| 開講期間 | 配当年 | 単位数  | 科目必選区分 |
|------|-----|------|--------|
| 後期Q  | 1年次 | 1    | 選択     |
| 担当教員 |     |      |        |
| 本村政勝 |     |      |        |
| 1年次  | 工学部 | 週2時間 |        |

|          |   |
|----------|---|
| 講義概要     | 生命現象を物質レベルの変化とエネルギー代謝の視点から解説し、生化学の基礎及び検査法などについて学習する。また、生体における代謝の基礎及びその疾病検査とその関連性についても学習する。                    |
| 授業計画     | 第1回:総論<br>第2回:糖質<br>第3回:脂質<br>第4回:蛋白質<br>第5回:核酸・副栄養素<br>第6回:疾患一癌・先天性・代謝病<br>第7回:臨床検査                          |
| 授業形態     | 講義形式、理解を確かめるための演習(臨床工学技士国家試験過去問題より抜粋)   |
| 達成目標     | ME2種実力検定試験、臨床工学技士国家試験の中で「臨床生化学」分野の基礎的問題が解答できる程度の生化学とそれを応用した検査法についての知識を修得することを目標とする。                           |
| 評価方法     | 出席・講義態度で定期試験の受験資格を認定する。定期試験で成績評価をする。  |
| 評価基準     | 定期試験で 60 点以上を合格とする。評定は、優、良、可、不可の4種類をもってこれを表し、優は80点から100点、良は70点から79点、可は60点から69点、不可は59点以下とし、優、良、可を合格、不可を不合格とする。 |
| 教科書・参考書  | ・臨床工学技士標準テキスト／小野 他／金原出版<br>・シンプル生化学／林典夫 他／南江堂<br>・適宜、プリントを配布する。   |
| 履修条件     | 7回の予定された講義で、欠席を2回以上した学生には単位を与えない。   |
| 履修上の注意   | 1年次・前期開講の「人の構造及び機能」の基礎的な素養を有していると、講義内容がより理解しやすい。  |
| 予習・復習    | 予習:各回の授業内容に該当する範囲について、教科書などで調べておき、授業での学習に備えること。(1時間程度)<br>復習:教科書や授業のノートを整理し、授業中に学習した練習問題を見直し理解を深めること。(1時間程度)  |
| オフィスアワー  | 必要な場合には、講義中に指示する。   |
| 備考・メッセージ | 本講義内容は、臨床工学技士に必要な科目であり、「解剖学」などの基礎と合わせて勉強してほしい。  |

講義科目名: 臨床免疫学

英文科目名: Clinical Immunology

| 開講期間 | 配当年 | 単位数  | 科目必選区分 |
|------|-----|------|--------|
| 後期Q  | 1年次 | 1    | 選択     |
| 担当教員 |     |      |        |
| 本村政勝 |     |      |        |
| 1年次  | 工学部 | 週2時間 |        |

|          |  |
|----------|--|
| 講義概要     | 我々の生活環境には、多数のウイルス、細菌、カビ、寄生虫などの感染性生物が存在し生体に病気を起こすが、感染が起こったとしても多くは短期間の間に終息する。これは個体のもっている感染防御に關与する免疫系の機能によるものである。 |
| 授業計画     | 第1回: 抗原抗体反応の原理<br>第2回: 感染免疫<br>第3回: 自己免疫<br>第4回: 免疫不全<br>第5回: 移植免疫<br>第6回: 腫瘍免疫<br>第7回: 輸血と検査(血液型の遺伝)          |
| 授業形態     | 講義形式、理解を確かめるための演習(臨床工学技士国家試験過去問題より抜粋)  |
| 達成目標     | ME2種実力検定試験、臨床工学技士国家試験の中で「臨床免疫学」分野の基礎的問題が解答できる程度の免疫学についての基礎知識を習得することを目標とする。                                     |
| 評価方法     | 出席・講義態度で定期試験の受験資格を認定する。定期試験で成績評価をする。   |
| 評価基準     | 定期試験で 60 点以上を合格とする。評定は、優、良、可、不可の4種類をもってこれを表し、優は80点から100点、良は70点から79点、可は60点から69点、不可は59点以下とし、優、良、可を合格、不可を不合格とする。  |
| 教科書・参考書  | ・臨床工学技士標準テキスト／小野 他／金原出版<br>・一目でわかる免疫学／田中訳／メディカル・サイエンス・インターナショナル<br>・授業全般の資料冊子を第1回目の講義時に配布する。                   |
| 履修条件     | 7回の予定された講義で、欠席を2回以上した学生には単位を与えない。  |
| 履修上の注意   | 1年次・前期開講の「人の構造及び機能」の基礎的な素養を有していると、講義内容がより理解しやすい。   |
| 予習・復習    | 予習: 各回の授業内容に該当する範囲について、教科書などで調べておき、授業での学習に備えること。(1時間程度)<br>復習: 教科書や授業のノートを整理し、授業中に学習した練習問題を見直し理解を深めること。(1時間程度) |
| オフィスアワー  | 必要な場合には、講義中に指示する。  |
| 備考・メッセージ | 本講義は、臨床工学技士に必要な科目であり、「解剖学」などの基礎と合わせて勉強してほしい。   |

講義科目名: 病理学概論

英文科目名: Introduction to Pathology

| 開講期間  | 配当年      | 単位数         | 科目必選区分 |
|-------|----------|-------------|--------|
| 前期Q   | 2年次      | 1           | 選択     |
| 担当教員  |          |             |        |
| 谷山紘太郎 |          |             |        |
| 2年次   | 工学部・医療工学 | 週1時間(クォーター) |        |

|          |  |
|----------|--|
| 講義概要     | 病気(疾病)の原因・発症機序・病変の特徴・合併病変などを通して、病気の本態を理解し、主な疾病の病理学像及び検査方法を学習する。これによって病気の治療や予防及び検査の関係を修得する。                                     |
| 授業計画     | 第1回:病理学の概要・細胞<br>第2回:腫瘍<br>第3回:炎症<br>第4回:循環器<br>第5回:代謝<br>第6回:遺伝<br>第7回:感染症<br>第8回:臨床薬理学とともに、まとめ                               |
| 授業形態     | 講義形式、理解を確かめるための演習問題(ME2種、臨床工学技士国家試験)   |
| 達成目標     | ME2種実力検定試験、臨床工学技士国家試験の中で「病理学概論」分野の基礎的問題が解答できることを達成目標とする。   |
| 評価方法     | 出席・授業態度により定期試験の受験資格を認定する。定期試験(100点満点)で成績評価する。  |
| 評価基準     | 定期試験 100点満点で、60点以上を合格とする。0-60点未満を不合格(D)とする。60-70点未満をC、70-80点未満をB、80-100点をAとする。   |
| 教科書・参考書  | 授業全般の資料冊子を第1回目の授業で配布する。<br>「臨床工学技士標準テキスト」小野他 金原出版  |
| 履修条件     | 特になし   |
| 履修上の注意   | 「人体の構造及び機能」などの基礎的な素養を有していると、講義内容がより理解しやすい。   |
| 予習・復習    | 予習:あらかじめ配布した資料に基づき授業するので、各回に対応する項目について、1年次に履修した「人の構造及び機能」、「臨床免疫学」、「臨床生化学」、「解剖学」の知識を整理しておくこと。<br>復習:講義で書き留めたメモを基に、自分のノートを作成すること |
| オフィスアワー  | 木曜日、金曜日の14時30分から16時30分の間   |
| 備考・メッセージ | 本講義は、臨床工学技士に必要な科目であり、医療業務に欠かせない疾患などの基礎知識に基づく科目である。解剖学などの知識と合わせて勉強してほしい。  |

講義科目名: 臨床薬理学

英文科目名: Clinical Pharmacology and Therapeutics

| 開講期間  | 配当年      | 単位数         | 科目必選区分 |
|-------|----------|-------------|--------|
| 前期Q   | 2年次      | 1           | 選択     |
| 担当教員  |          |             |        |
| 谷山紘太郎 |          |             |        |
| 2年次   | 工学部 医療工学 | 週1時間(クォーター) |        |

|          |   |
|----------|---|
| 講義概要     | 臨床工学技士も幅広い知識が求められ、薬理学の基本的な理解が不可欠となる。そのためにここでは、薬理学の歴史、薬物の薬効、体内動態、副作用、臓器障害による影響などについて、また、今日の医療現場において使用される薬剤の作用機序、適応等を中心に学習する。   |
| 授業計画     | 第1回:総論、薬物受容体<br>第2回:中枢神経に作用する薬、解熱・鎮痛・抗炎症薬<br>第3回:麻酔薬、自律神経薬<br>第4回:自律神経薬、循環器系に作用する薬<br>第5回:血液系に作用する薬、呼吸器系に作用する薬<br>第6回:消化器系に作用する薬、ホルモン関連薬<br>第7回:抗感染症薬、抗癌薬、消毒薬<br>第8回:まとめと演習 |
| 授業形態     | 講義形式、理解を確かめるための演習問題(ME2種、臨床工学技士国家試験)  |
| 達成目標     | ME2種実力検定試験、臨床工学技士国家試験の中で「臨床薬理学」分野の基礎的問題が解答できることを達成目標とする。  |
| 評価方法     | 出席・授業態度により定期試験の受験資格を認定する。定期試験(100点満点)で成績評価する。   |
| 評価基準     | 定期試験 100点満点で、60点以上を合格とする。0-60点未満を不合格(D)とする。60-70点未満をC、70-80点未満をB、80-100点をAとする。  |
| 教科書・参考書  | 授業全般の資料冊子を第1回目の授業時に配布する。<br>「臨床工学技士標準テキスト」小野他 金原書店  |
| 履修条件     | 特になし  |
| 履修上の注意   | 生理学、解剖学などの基礎的な素養を有していると、講義内容がより理解しやすい。  |
| 予習・復習    | 予習:各項目に対応する臓器について、1年次の授業ノート「人の構造及び機能」、「臨床生化学」、「臨床免疫学」を基に知識を整理しておくこと。<br>復習:講義で書き留めたメモを基に、自分のノートを作成する。   |
| オフィスアワー  | 木曜日、金曜日の14時30分から16時30分の間  |
| 備考・メッセージ | 臨床薬理学は臨床工学技士に必要な科目であり、生物学、解剖学、さらには病理学分野でもある各臓器に関連する疾患などの基礎知識も合わせて勉強してほしい。   |

講義科目名: 公衆衛生学  
英文科目名: Public health

| 開講期間 | 配当年 | 単位数 | 科目必選区分 |
|------|-----|-----|--------|
| 前期   | 2年次 | 2   | 必修     |
| 担当教員 |     |     |        |
| 川添薫  |     |     |        |
|      |     |     |        |

|          |  |
|----------|--|
| 講義概要     | 公衆衛生は、人々の健康水準を向上させるための理論と技術の開発からなる。国民全体の健康水準を向上させるためには、生活環境の整備や生活習慣の改善、予防接種や早期発見・早期治療など、病気の罹患者や進行を予防する必要がある。また、国や自治体などの組織的取り組みによって人々の健康の保持、予防医学の重要性を認識させることも重要である。こうした公衆衛生の全容と各分野について学習する。特に、疾病予防に関する国内外の現状と課題を理解し、疫学調査方法による公衆衛生の維持促進が出来るよう講義する。                           |
| 授業計画     | 第1回:公衆衛生の概念<br>第2回:健康の定義<br>第3回:環境と健康<br>第4回:疾病・障害の概念<br>第5回:疫学の意義と調査方法<br>第6回:人口静態統計・人口動態統計<br>第7回:疾病・障害統計<br>第8回:予防医学の概念<br>第9回:一次予防・二次予防・三次予防・感染症と対策<br>第10回:精神保健・母子保健・老人保健・学校保健<br>第11回:労働衛生・保健・医療・福祉・介護の施設と機能<br>第12回:健康保持増進<br>第13回:社会保障制度<br>第14回:生活環境<br>第15回:演習問題 |
| 授業形態     | 講義形式、理解を確かめるための演習問題(ME2種、臨床工学技士国家試験)   |
| 達成目標     | ME2種実力検定試験、臨床工学技士国家試験の中で「公衆衛生学」が含まれている全般の分野の基礎的問題が解答できる程度の公衆衛生学の基礎知識を習得することを目標とする。   |
| 評価方法     | 授業態度、定期試験による総合評価<br>定期試験の評価は、中間試験50点と期末試験50点の合計における評価を行う。<br>授業態度の評価は、10点の範囲内で定期試験結果に反映させ、総合評価を行う。   |
| 評価基準     | 講義態度:10%、定期試験:90%<br>具体的には、①中間試験②期末試験の合計で定期試験における評価を行う。優は80点から100点、良は70点から79点、可は60点から69点、不可は59点以下とし、優・良・可を合格とし、不可を不合格とする。但し、出席・授業態度の評価で、10点の範囲内で定期試験結果に反映させ、評価を行う。   |
| 教科書・参考書  | ・臨床工学技士標準テキスト／小野 他／金原出版<br>・医学概論／江部 他／コロナ社<br>・適宜、プリントを配布する。   |
| 履修条件     | 臨床工学コース・生命環境コース等の学生で、公衆衛生学の受講が必要な学生。   |
| 履修上の注意   | 国家試験受験資格で必要な授業であり、本教科は、幅広い内容である為、復習と予習を十分にしておくこと。  |
| 予習・復習    | 予習:各講義に対して提示される予習項目をもとに、各講義テーマに関する教科書・参考書の該当範囲や配布資料を読み自分自身の考えをまとめてくること。<br>復習:講義で書き留めたノートをもとに、講義内容や自分で考えた事を整理し、関連文献を読むなどして、理解の深化に努めること。  |
| オフィスアワー  | 各講義終了前に具体的内容を支持する。また、本教科に関する質問が生じた場合は、授業以外の時間帯で随時対応する。   |
| 備考・メッセージ | 本講義は医療従事者及び医療関係の職種に必要な科目である。医療に関する制度など、医療行為に欠かせない知識なので、興味を持って学んで頂きたい。  |

講義科目名: 情報工学

英文科目名: Information Systems Theory &amp; Computer Engineering

| 開講期間 | 配当年 | 単位数    | 科目必選区分                     |
|------|-----|--------|----------------------------|
| 前期   | 2年次 | 2      | 選択 (但し, 臨床工学技士国家試験受験資格の一つ) |
| 担当教員 |     |        |                            |
| 劉震   |     |        |                            |
| 2年次  | 工学部 | 週 2 時間 |                            |

|          |   |
|----------|---|
| 講義概要     | 臨床工学におけるさまざまな工学技術問題に対処するためには、情報工学的な知識は不可欠である。この科目では、電子工学発展の原動力となった通信工学の基礎理論と基礎技術及び、現在の情報通信ネットワークの基礎について学習する。情報工学の総論をはじめに理解し、臨床工学と情報工学・情報通信・多重通信の概念・基礎理論を分かりやすく講義する。   |
| 授業計画     | 第 1 回: 臨床工学と情報工学<br>第 2 回: 情報通信とは<br>第 3 回: 多重通信の概念<br>第 4 回: 基礎理論<br>第 5 回: 半導体、電子管・電子回路<br>第 6 回: 信号処理・信号とフーリエ変換<br>第 7 回: 標本化と量子化・離散時間信号処理<br>第 8 回: 変調と復調・周波数変調・PCM<br>第 9 回: アナログパルス変調とデジタルパルス変調<br>第 10 回: 情報通信ネットワーク<br>第 11 回: ネットワーク理論とトラヒック理論<br>第 12 回: ネットワークプロトコル<br>第 13 回: ローカルエリアネットワーク<br>第 14 回: ネットワークセキュリティ<br>第 15 回: まとめと演習 |
| 授業形態     | 講義形式、理解を確かめるための演習(臨床工学技士国家試験過去問題より抜粋)   |
| 達成目標     | ME2 種実力検定試験、臨床工学技士国家試験の中で「情報工学」分野の基礎的問題が解答できることを達成目標とする。  |
| 評価方法     | 受講態度 20 点+期末試験 80 点=計 100 点満点<br>(講義中での取り組み姿勢や質問、意見などを総合評価して 20 点)  |
| 評価基準     | 優:80 点~100 点、良:70 点~79 点、可:60 点~69 点、不可:59 点以下。<br>優、良、可を合格とし、不可を不合格とする。  |
| 教科書・参考書  | ・情報工学/鈴木他/コロナ社<br>・無線工学/電気通信振興会<br>・情報通信工学/寺田 他/オーム社<br>・適宜、プリントを配布する。  |
| 履修条件     | 特になし  |
| 履修上の注意   | 特になし  |
| 予習・復習    | 予習: 各回の講義内容に該当する範囲について、教科書などで調べておき、講義での学習に備えること(1 時間程度)<br>復習: 講義中に配布した資料を整理し、講義中に学習した練習問題を見直し理解を深めること。(1 時間程度)   |
| オフィスアワー  | 講義中に指示  |
| 備考・メッセージ | 本講義は、臨床工学技士に必要な科目であり、電子カルテなど、医療情報の分野における、工学の基礎知識に基づく科目でもあるので、情報技術の基礎と合わせて勉強してほしい。   |



講義科目名: 医用計測工学

英文科目名: Measurement and Sensors

| 開講期間  | 配当年 | 単位数  | 科目必選区分 |
|-------|-----|------|--------|
| 前期集中  | 2年次 | 2    | 選択     |
| 担当教員  |     |      |        |
| 松村雅史  |     |      |        |
| 2年次以上 | 工学部 | 集中講義 |        |

|          |  |
|----------|--|
| 講義概要     | センサは、運動系、電気電子系、熱系のシステムや医療用ならびに健康を測るシステムで利用されている。このセンサの原理、計測技術の電気・電子工学的知識を修得し、センシングを有した新たな医療機器・システムの開発の基礎知識を修得することを目的とする。特に、人を対象とした計測では、生体組織の特性を知ることが必要であり、生体の機械的特性、電気的特性、熱的特性の基礎について説明する。生体の特性を知ったうえで、温度、速度、力などの運動計測、生体の微小電気信号計測の基礎となる電気電子計測、熱の計測に関するセンサ、雑音、データ  |
| 授業計画     | 第1回: 単位系と標準: 基本単位と組立単位<br>第2回: 物性・物理・単位系に関する演習問題<br>第3回: 人体の構成とそのはたらき(細胞、血液など)<br>第4回: 電気・電子計測: 測定方式<br>第5回: 電圧計と電流計<br>第6回: 生体の電気的特性と生体電気信号<br>第7回: 生体組織のインピーダンスと生体電気信号の誘導法<br>第8回: 生体の機械的特性(圧力計測、流体計測)<br>第9回: 生体の熱的特性(温度計測、体温計測)<br>第10回: 生体の音響特性(可聴周波数、超音波)<br>第11回: インピーダンス変換型センサ(温度、加速度、圧力、角度の各センサ)<br>第12回: 起電力型センサ: 振動、熱、赤外線、流体の各センサ<br>第13回: 雑音対策と誤差の取り扱い<br>第14回: センサと医療機器: 生命維持管理装置を支えるセンサ<br>第15回: センサの原理と応用に関する演習問題 |
| 授業形態     | 講義形態、理解を確かめるための演習問題(ME2種、臨床工学技士国家試験)   |
| 達成目標     | ME2種実力検定試験、臨床工学技士国家試験の中で「計測工学」分野全般の基礎的問題が解答できることを達成目標とする。  |
| 評価方法     | 授業態度(質問など)20点+課題レポート80点=計100点満点  |
| 評価基準     | 優:80点~100点、良:70点~79点、可:60点~69点、不可:59点以下。<br>優、良、可を合格とし、不可を不合格とする。  |
| 教科書・参考書  | ・見目 臨床工学技士 ブルー・ノート、メジカルビュー<br>・適宜、プリントを配布する。   |
| 履修条件     | 特になし。  |
| 履修上の注意   | 特になし。  |
| 予習・復習    | 予習: 各回の講義内容に該当する範囲について、教科書などで調べておき、講義での学習に備えること(1時間程度)<br>復習: 講義中に配布した資料を整理し、講義中に学習した練習問題を見直し理解を深めること。(1時間程度)  |
| オフィスアワー  | 講義中に指示。  |
| 備考・メッセージ | 計測工学は、医療機器のエンジニア、臨床工学技士、生体情報を利用したシステムに必要な科目であり、理工学の基礎知識に基づく科目である。数学、物理と合わせて勉強してほしい。  |

講義科目名: 医用材料工学

英文科目名: Biomaterials for Clinical Engineer

| 開講期間  | 配当年 | 単位数  | 科目必選区分 |
|-------|-----|------|--------|
| 前期    | 2年次 | 2    | 選択     |
| 担当教員  |     |      |        |
| 水野裕志  |     |      |        |
| 2年次以上 | 工学部 | 週2時間 |        |

|          |   |
|----------|---|
| 講義概要     | 現在の医用材料の適用範囲は広く、血液との接触材料や体内に埋め込む材料だけでなく、配管用材料、医療用機器部品等の多岐にわたるため、材料との生体組織との総合作用、特にサンプルと接触して用いられる人工材料の生体適合性など、基本事項について学習する。また、医療に用いられる代表的な材料として金属、高分子、セラミックスが挙げられ、それらの化学構造の特性により医療に応用されている場面が異なるため、その知識も理解する。さらに近年、大きな進歩を遂げている再生医療に関しても、その現状や種類、方法についても学習する。  |
| 授業計画     | 第1回: 医用材料とは<br>第2回: 医用材料の必要条件<br>第3回: 医用材料と医療機器<br>第4回: 医療機器の品質及び安全性に関する規制と試験方法<br>第5回: 異物反応<br>第6回: 生体適合性<br>第7回: 合成高分子系医用材料の種類と用途<br>第8回: 天然高分子系医用材料の種類と用途<br>第9回: 生体吸収性高分子系医用材料の種類と用途<br>第10回: 金属系医用材料の種類と用途<br>第11回: 生体不活性セラミックスの種類と用途<br>第12回: 生体活性セラミックスの種類と用途<br>第13回: 再生医療の方法と医用材料の役割<br>第14回: 再生医療の現状<br>第15回: まとめ |
| 授業形態     | 講義形態、理解を確かめるための演習(臨床工学技士国家試験過去問題より抜粋)   |
| 達成目標     | ME2 種実力検定試験、臨床工学技士国家試験の中で「医用材料」分野の基礎的問題が解答できることを達成目標とする。  |
| 評価方法     | 受講態度 20点 + 期末試験 80点 = 計 100点満点<br>(講義中での取り組み姿勢や質問、意見などを総合評価して 20点)  |
| 評価基準     | 優:80点~100点、良:70点~79点、可:60点~69点、不可:59点以下。<br>優、良、可を合格とし、不可を不合格とする。   |
| 教科書・参考書  | ・ヴィジュアルでわかるバイオマテリアル / 古菌 他 / 秀潤社<br>・臨床工学技士標準テキスト / 小野 他 / 金原出版<br>・MEの基礎知識と安全管理 / (社)日本生体医工学会<br>・適宜、プリントを配布する。  |
| 履修条件     | 特になし  |
| 履修上の注意   | 化学・生物の基礎的な素養を有していると、講義内容がより理解しやすい。  |
| 予習・復習    | 予習: 各回の講義内容に該当する範囲について、教科書などで調べておき、講義での学習に備えること(1時間程度)<br>復習: 講義中に配布した資料を整理し、講義中に学習した練習問題を見直し理解を深めること。(1時間程度)   |
| オフィスアワー  | 講義中に指示  |
| 備考・メッセージ | 医用材料は臨床工学技士に必要な科目であり、工学の基礎知識に基づく科目である。工学の基礎、化学、生物、生体物性工学などと合わせて勉強してほしい。   |

講義科目名: 生体物性工学

英文科目名: Bionic Material Physics

| 開講期間  | 配当年 | 単位数  | 科目必選区分 |
|-------|-----|------|--------|
| 前期    | 2年次 | 2    | 選択     |
| 担当教員  |     |      |        |
| 水野裕志  |     |      |        |
| 2年次以上 | 工学部 | 週2時間 |        |

|          |   |
|----------|---|
| 講義概要     | 生体物性の基礎知識は生体計測、安全管理、医療機器開発を行う上で必要不可欠である。この講義では生体の構造、生体における輸送現象、生体における刺激と興奮等について、さまざまな物理的エネルギーに対し生体物性を理解することの必要性と生体の諸特性について概括的に学習する。   |
| 授業計画     | 第1回:生体物性の概要<br>第2回:生体の受動的電気特性<br>第3回:生体の能動的電気特性<br>第4回:電流の生体作用<br>第5回:電磁界と生体物性<br>第6回:生体の力学的静特性<br>第7回:生体の力学的動特性<br>第8回:生体の流体力学的特性<br>第9回:脈管系の生体物性<br>第10回:生体の音波・超音波に対する性質<br>第11回:生体の熱に対する性質<br>第12回:生体の光に対する性質<br>第13回:生体の放射線に対する性質<br>第14回:医用材料と生体物性<br>第15回:まとめ及び演習 |
| 授業形態     | 講義形態、理解を確かめるための演習(臨床工学技士国家試験過去問題より抜粋)   |
| 達成目標     | ME2 種実力検定試験、臨床工学技士国家試験の中で「生体物性材料工学」分野の基礎的問題が解答できることを達成目標とする。  |
| 評価方法     | 受講態度 20 点+期末試験 80 点=計 100 点満点<br>(講義中での取り組み姿勢や質問、意見などを総合評価して 20 点)  |
| 評価基準     | 優:80 点~100 点、良:70 点~79 点、可:60 点~69 点、不可:59 点以下。<br>優、良、可を合格とし、不可を不合格とする。  |
| 教科書・参考書  | ・臨床工学技士標準テキスト/小野 他/金原出版<br>・ME の基礎知識と安全管理/(社)日本生体医工学会<br>・生体物性/医用機械工学/池田 他/秀潤社<br>・適宜、プリントを配布する。  |
| 履修条件     | 数学、物理、電気理論の基礎的な素養を有していると、講義内容がより理解しやすい。   |
| 履修上の注意   | 特になし。   |
| 予習・復習    | 予習:各回の講義内容に該当する範囲について、教科書などで調べておき、講義での学習に備えること(1 時間程度)<br>復習:講義中に配布した資料を整理し、講義中に学習した練習問題を見直し理解を深めること。(1 時間程度)   |
| オフィスアワー  | 講義中に指示。   |
| 備考・メッセージ | 生体物性工学は医療機器のエンジニア、臨床工学技士に必要な科目であり、工学の基礎知識に基づく科目である。工学の基礎、数学、物理と合わせて勉強してほしい。   |

講義科目名: 臨床医学総論 I

英文科目名: Clinical Medicine for Clinical Engineering I

| 開講期間  | 配当年 | 単位数  | 科目必選区分 |
|-------|-----|------|--------|
| 前期    | 2年次 | 2    | 選択     |
| 担当教員  |     |      |        |
| 水田陽平  |     |      |        |
| 2年次以上 | 工学部 | 週2時間 |        |

|          |   |
|----------|---|
| 講義概要     | 臨床工学技士の業務に必要な臨床医学知識について幅広く学習し、医療現場で行われている医療行為について、その概要と体制について、基本から応用まで理解する。前半は臨床医学総論として臨床医学の歴史、体の仕組み、臨床医学検査、救急医療、感染症など医療者として理解しておかなければならない基本事項について習得する。後半は、呼吸器疾患、循環器疾患、消化管疾患、肝・胆・膵疾患の病態と治療について学習する。   |
| 授業計画     | 第1回: 臨床医学の歴史<br>第2回: 体の仕組み<br>第3回: 臨床医学検査<br>第4回: 救急医療<br>第5回: 感染症<br>第6回: 中毒性疾患<br>第7回: 呼吸器(構造と機能)<br>第8回: 呼吸器疾患<br>第9回: 循環器(構造と機能)<br>第10回: 心電図の読み方<br>第11回: 循環器疾患<br>第12回: 消化器(構造と機能)<br>第13回: 消化管疾患<br>第14回: 肝・胆・膵疾患<br>第15回: 総括および関連した過去の国家試験問題の解説 |
| 授業形態     | 講義形式、理解を確かめるための演習(臨床工学技士国家試験過去問題より抜粋)   |
| 達成目標     | 臨床医学総論および代表的な呼吸器・循環器・消化器疾患についてポイントを説明できることを目標とする。   |
| 評価方法     | 受講態度 20点 + 期末試験 80点 = 計 100点満点<br>(講義中での取り組み姿勢や質問、意見などを総合評価して 20点)  |
| 評価基準     | 優:80点~100点、良:70点~79点、可:60点~69点、不可:59点以下。<br>優、良、可を合格とし、不可を不合格とする。   |
| 教科書・参考書  | ・臨床工学技士標準テキスト/小野 他/金原出版<br>・適宜、プリントを配布する。   |
| 履修条件     | 特になし。   |
| 履修上の注意   | 講義中の質疑・応答を積極的に行う。   |
| 予習・復習    | 予習: 各回の講義内容に該当する範囲について、教科書などで調べておき、講義での学習に備えること(1時間程度)<br>復習: 講義中に配布した資料を整理し、講義中に学習した練習問題を見直し理解を深めること。(1時間程度)   |
| オフィスアワー  | 講義中に指示。   |
| 備考・メッセージ | 過去の国家試験問題の解説を組み込みながら理解を深めていく。   |

講義科目名: 放射線工学概論

英文科目名: Radiation engineering outline

| 開講期間     | 配当年 | 単位数  | 科目必選区分 |
|----------|-----|------|--------|
| 後期       | 2年次 | 2    | 選択     |
| 担当教員     |     |      |        |
| 上谷雅孝・川添薫 |     |      |        |
| 2年次      | 工学部 | 週2時間 |        |

|          |   |
|----------|---|
| 講義概要     | 医学的診断・治療に用いられている放射線の物理的基礎知識は医療にとって必要不可欠である。放射線の検出方法、生体との相互作用、治療・診断への応用、さらに放射線の安全管理など臨床工学に必要な放射線工学の基礎知識について学ぶ。放射線の特徴、発生機構、放射性崩壊の法則、放射線と物質の相互作用、放射線測定器と測定、X線発生とX線撮影及び、X線CT、PET、の等の医療機器に関係する内容を講義する。さらに、電子線及び高エネルギーX線、粒子線、密封放射線源とその利用、生物学的な影響、環境放射線と放射線防御について幅広く講義 |
| 授業計画     | 第1回:放射線の特徴<br>第2回:放射線の発生機構<br>第3回:放射性崩壊の法則<br>第4回:放射線と物質の相互作用<br>第5回:放射線測定器<br>第6回:放射線量の測定<br>第7回:X線発生とX線撮影<br>第8回:X線CT<br>第9回:PET<br>第10回:電子線及び高エネルギーX線<br>第11回:粒子線<br>第12回:密封放射線源とその利用<br>第13回:放射線の生物学的な影響<br>第14回:環境放射線と放射線防御<br>第15回:まとめ                    |
| 授業形態     | 講義形式、理解を確かめるための演習問題(ME2種、臨床工学技士国家試験)  |
| 達成目標     | ME2種実力検定試験、臨床工学技士国家試験の中で「放射線工学」分野全般の基礎的問題が解答できることを達成目標とする。  |
| 評価方法     | 授業態度、レポートによる総合評価  |
| 評価基準     | 講義態度:30%、定期試験:70%   |
| 教科書・参考書  | ・臨床工学技士標準テキスト／小野 他／金原出版<br>・適宜、プリントを配布する。   |
| 履修条件     | 特になし  |
| 履修上の注意   | 物理などの基礎的な素養を有していると、講義内容がより理解しやすい。   |
| 予習・復習    | 予習:各講義に対して提示される予習項目をもとに、各講義テーマに関する教科書・参考書の該当範囲や配布資料を読み自分自身の考えをまとめてくること。<br>復習:講義で書き留めたノートをもとに、講義内容や自分で考えた事を整理し、関連文献を読むなどして、理解の深化に努めること。   |
| オフィスアワー  | 特になし  |
| 備考・メッセージ | 本講義は臨床工学技士に必要な科目であり、放射線装置などの管理も業務にかかわってくる。工学の基礎、物理と合わせて勉強してほしい。   |



講義科目名: 医用機械工学

英文科目名: Mechanical Engineering for Clinical Engineer

| 開講期間  | 配当年 | 単位数  | 科目必選区分 |
|-------|-----|------|--------|
| 後期    | 2年次 | 2    | 選択     |
| 担当教員  |     |      |        |
| 水野裕志  |     |      |        |
| 2年次以上 | 工学部 | 週2時間 |        |

|          |   |
|----------|---|
| 講義概要     | <p>人体の機能のなかで、心臓血管系の血液循環機能や筋肉骨格系の運動機能などは純粹に機械的な機能であり、その動作原理は機械工学で扱われているものと同じである。近年の高度に発達した医療機器は電気工学や電子工学の技術を適用したものであるが、人工心肺、透析装置、人工呼吸器などの生体機能代行装置は、ポンプという代表的な流体機械の機能を有し、その原理を機械工学に依存している。また、義肢、義足、人工骨、人工関節などの設計製作や、医療機器の運用、保守管理には機械工学の知識が必要である。このような医療および医療機器に関する諸問</p>  |
| 授業計画     | <p>第1回: 医用機械工学の概要<br/> 第2回: 力のつり合い(材料力学)<br/> 第3回: 応力、ひずみ<br/> 第4回: 粘弾性(力と運動)<br/> 第5回: 力学的基礎<br/> 第6回: 複雑な運動の解析<br/> 第7回: エネルギーと仕事<br/> 第8回: 圧力の基本的な概念<br/> 第9回: 医療で現れるさまざまな圧力<br/> 第10回: 流体力学(流体の運動)<br/> 第11回: 流体に関する医療機器<br/> 第12回: 音波と超音波<br/> 第13回: 熱力学(熱現象、熱とエネルギー変換)<br/> 第14回: 等価回路<br/> 第15回: まとめ</p> |
| 授業形態     | 講義形態、理解を確かめるための演習(臨床工学技士国家試験過去問題より抜粋)   |
| 達成目標     | ME2 種実力検定試験、臨床工学技士国家試験の中で「医用機械工学」分野の基礎的問題が解答できることを達成目標とする。  |
| 評価方法     | 受講態度 20 点 + 中間試験 30 点 + 期末試験 50 点 = 計 100 点満点<br>(講義中での取り組み姿勢や質問、意見などを総合評価して 20 点)  |
| 評価基準     | 優:80 点 ~ 100 点、良:70 点 ~ 79 点、可:60 点 ~ 69 点、不可:59 点以下。<br>優、良、可を合格とし、不可を不合格とする。  |
| 教科書・参考書  | <ul style="list-style-type: none"> <li>臨床工学技士標準テキスト / 小野 他 / 金原出版</li> <li>生体物性 / 医用機械工学 / 池田他 / 秀潤社</li> <li>第 1 回目の講義にプリントを配布する。</li> </ul>   |
| 履修条件     | 特になし。   |
| 履修上の注意   | 数学、物理の基礎的な素養を有していると、講義内容がより理解しやすい。  |
| 予習・復習    | <p>予習: 各回の講義内容に該当する範囲について、教科書などで調べておき、講義での学習に備えること(1 時間程度)<br/> 復習: 講義中に配布した資料を整理し、講義中に学習した練習問題を見直し理解を深めること。(1 時間程度)</p>  |
| オフィスアワー  | 講義中に指示。   |
| 備考・メッセージ | 本講義は臨床工学技士に必要な科目であり、工学の基礎知識に基づく科目である。工学の基礎、数学、物理と合わせて勉強してほしい。   |



講義科目名: 情報工学演習

英文科目名: Information Engineering Practice

| 開講期間 | 配当年 | 単位数  | 科目必選区分                     |
|------|-----|------|----------------------------|
| 後期   | 2年次 | 2    | 選択 (但し, 臨床工学技士国家試験受験資格の一つ) |
| 担当教員 |     |      |                            |
| 清水悦郎 |     |      |                            |
| 3年次  | 工学部 | 週2時間 |                            |

|          |   |
|----------|---|
| 講義概要     | 臨床工学におけるさまざまな工学技術問題に対処するためには、情報工学的な知識は不可欠である。この科目では、電子工学発展の原動力となった通信工学の基礎理論と基礎技術及び、現在の情報通信ネットワークの基礎について学習する。情報工学の総論をはじめに理解し、臨床工学と情報工学・情報通信・多重通信の概念・基礎理論を分かりやすく講義する。   |
| 授業計画     | 第1回: 臨床工学とシステム工学<br>第2回: 臨床工学と情報処理工学<br>第3回: 情報処理工学総論<br>第4回: 正弦波<br>第5回: 回路の定常応答<br>第6回: インパルス応答関数と伝達関数<br>第7回: システムの安定性<br>第8回: スペクトル<br>第9回: 雑音・相関関数<br>第10回: フィードバック制御<br>第11回: システム工学演習<br>第12回: まとめ<br>第13回: まとめと演習<br>第14回: 国家試験対策と演習<br>第15回: 国家試験対策と演習 |
| 授業形態     | 講義演習形式、理解を確かめるための演習(臨床工学技士国家試験過去問題より抜粋)   |
| 達成目標     | ME2 種実力検定試験、臨床工学技士国家試験の中で「情報工学」分野の基礎的問題が解答できることを達成目標とする。  |
| 評価方法     | 受講態度 30点 + 期末試験 70点 = 計 100点満点<br>(講義中での取り組み姿勢や質問、意見などを総合評価して 30点)  |
| 評価基準     | 優: 80点~100点、良: 70点~79点、可: 60点~69点、不可: 59点以下。<br>優、良、可を合格とし、不可を不合格とする。   |
| 教科書・参考書  | ・情報工学/鈴木他/コロナ社<br>・臨床工学技士標準テキスト/小野 他/金原出版<br>・適宜、プリントを配布する。   |
| 履修条件     | 特になし  |
| 履修上の注意   | 「情報工学」の基礎的な素養を有していると、講義内容がより理解しやすい。   |
| 予習・復習    | 予習: 各回の授業内容に該当する範囲について、教科書などで調べておき、授業での学習に備えること。(1時間程度)<br>復習: 教科書や授業のノートを整理し、授業中に学習した練習問題を見直し理解を深めること。(1時間程度)  |
| オフィスアワー  | 講義中に指示  |
| 備考・メッセージ | 本講義は、臨床工学技士に必要な科目であり、電子カルテなど、医療情報の分野における、工学の基礎知識に基づく科目でもあるので、情報技術の基礎と合わせて勉強してほしい。   |

講義科目名: 医用工学概論

英文科目名: Introduction to Medical Engineering

| 開講期間  | 配当年 | 単位数  | 科目必選区分 |
|-------|-----|------|--------|
| 後期    | 2年次 | 4    | 選択     |
| 担当教員  |     |      |        |
| 水野裕志  |     |      |        |
| 2年次以上 | 工学部 | 週4時間 |        |

|          |   |
|----------|---|
| 講義概要     | 電気・電子回路の基礎理論から生体の生理特性の測定までを重視し、電気的な安全性と生体計測応用回路にいたるまでを学ぶ。また、特に臨床工学技士が扱う治療、検査、計測分野における医療機器に関しては、その構造、原理、機能、物理・化学特性などの基本事項から、現在の医用工学の技術が各機器にどのように応用されているかを学ぶ。さらに、これらの知識をもとに、新たな医療・福祉機器への応用として、今後どのような機器が必要となってくるかを各地現在までに行われている研究成果を包括的に学習する。   |
| 授業計画     | 第1回: 生体の構造と機能と特異性<br>第2回: 生体の物理・化学特性と特異性<br>第3回: 生体システムの解析とシミュレーション<br>第4回: 生体計測の特徴と方法<br>第5回: 物理エネルギーによる治療<br>第6回: 生体モデルとシミュレーション<br>第7回: 人工臓器<br>第8回: 生体情報の処理<br>第9回: 病院管理および地域医療<br>第10回: 生体と環境<br>第11回: 医用工学と安全<br>第12回: 医療工学および医療情報学に関する演習<br>第13回: まとめ、確認のための演習<br>第14回: 臨床工学技士国家試験対策<br>第15回: 臨床工学技士国家試験対策 |
| 授業形態     | 講義形態、理解を確かめるための演習問題(ME2種、臨床工学技士国家試験)  |
| 達成目標     | ME2種実力検定試験、臨床工学技士国家試験の中で医用工学分野全般の基礎的問題が解答できることを達成目標とする。   |
| 評価方法     | 受講態度 20点 + 期末試験 80点 = 計 100点満点<br>(講義中での取り組み姿勢や質問、意見などを総合評価して 20点)  |
| 評価基準     | 優: 80点 ~ 100点、良: 70点 ~ 79点、可: 60点 ~ 69点、不可: 59点以下。<br>優、良、可を合格とし、不可を不合格とする。   |
| 教科書・参考書  | ・臨床工学技士標準テキスト / 小野 他 / 金原出版<br>・MEの基礎知識と安全管理 / (社)日本生体医工学会<br>・医用工学概論 / 嶋津 他 / コロナ社<br>・適宜、プリントを配布する。   |
| 履修条件     | 特になし。   |
| 履修上の注意   | 臨床医学の基礎的な素養を有していると、講義内容がより理解しやすい。   |
| 予習・復習    | 予習: 各回の講義内容に該当する範囲について、教科書などで調べておき、講義での学習に備えること(1時間程度)<br>復習: 講義中に配布した資料を整理し、講義中に学習した練習問題を見直し理解を深めること。(1時間程度)   |
| オフィスアワー  | 講義中に指示。   |
| 備考・メッセージ | 本講義は工学の基礎知識に基づく科目であるが、生体計測、血液浄化、循環器など、高次学年で学習する医療機器に関する基礎知識の紹介も行うので、広い範囲にはなるが興味を持って勉強してほしい。   |

講義科目名: 臨床医学総論Ⅱ

英文科目名: Clinical Medicine for Clinical Engineering II

| 開講期間 | 配当年 | 単位数  | 科目必選区分 |
|------|-----|------|--------|
| 後期   | 2年次 | 2    | 選択     |
| 担当教員 |     |      |        |
| 松岡弘親 |     |      |        |
| 2年次  | 工学部 | 週2時間 |        |

|          |  |
|----------|--|
| 講義概要     | 臨床工学技士の業務に必要な臨床医学知識について幅広く学習し、医療現場で行われている医療行為について、その概要と体制について基本から応用まで理解する為に、腎・尿路疾患、血液疾患、代謝・内分泌疾患、アレルギー疾患、膠原病と類縁疾患、神経・筋・精神疾患の病態と治療について学習する。腎と尿路の構造と機能を復習して腎・尿路疾患へ、血液・輸血の構造と機能を復習して血液疾患へ、代謝・内分泌の構造と機能を復習して代謝疾患へ講義を進める。                                   |
| 授業計画     | 第1回:腎・尿路:構造と機能<br>第2回:腎・尿路疾患<br>第3回:血液:輸血について<br>第4回:血液疾患<br>第5回:代謝・内分泌:構造と機能<br>第6回:代謝疾患<br>第7回:内分泌疾患<br>第8回:アレルギー・膠原病:総説<br>第9回:アレルギー疾患<br>第10回:膠原病と類縁疾患<br>第11回:神経:構造と機能<br>第12回:神経・筋疾患<br>第13回:精神疾患<br>第14回:医療事故・その他<br>第15回:総括および関連した過去の国家試験問題の解説 |
| 授業形態     | 講義形式、理解を確かめるための演習(臨床工学技士国家試験過去問題より抜粋)  |
| 達成目標     | 代表的な腎・泌尿器、血液、代謝・内分泌、アレルギー、膠原病、神経・筋・精神疾患についてポイントを説明できることを目標とする。   |
| 評価方法     | 受講態度 20点+期末試験 80点=計 100点満点<br>(講義中での取り組み姿勢や質問、意見などを総合評価して 20点)   |
| 評価基準     | 優:80点~100点、良:70点~79点、可:60点~69点、不可:59点以下。<br>優、良、可を合格とし、不可を不合格とする。  |
| 教科書・参考書  | ・臨床工学技士標準テキスト/小野 他/金原出版<br>・適宜、プリントを配布する。  |
| 履修条件     | 特になし   |
| 履修上の注意   | 講義中の質疑・応答を積極的に行う。  |
| 予習・復習    | 予習:各回の授業内容に該当する範囲について、教科書などで調べておき、授業での学習に備えること。(1時間程度)<br>復習:教科書や授業のノートを整理し、授業中に学習した練習問題を見直し理解を深めること。(1時間程度)   |
| オフィスアワー  | 講義中に指示   |
| 備考・メッセージ | 過去の国家試験問題の解説を組み込みながら理解を深めていく。  |

講義科目名: 医用機器安全管理学

英文科目名: Patients and Hospital Safety

| 開講期間  | 配当年 | 単位数  | 科目必選区分 |
|-------|-----|------|--------|
| 後期    | 2年次 | 2    | 選択     |
| 担当教員  |     |      |        |
| 水野裕志  |     |      |        |
| 2年次以上 | 工学部 | 週2時間 |        |

|          |   |
|----------|---|
| 講義概要     | 臨床工学技士として安全管理を実践するために、「保守点検関連業務」としての「安全性・性能」を確保し、また医用機器の臨床応用を高い安全性及び信頼性をもって行えるよう、その基本事項について学習する。また、現在では特に医療施設の設備における安全性について問われるようになり、医用機器や医療設備の安全基準に基づき、基本的な電気的安全性に関する知識が重要であるため、設備の配線方式など、臨床現場で不可欠な知識の習得を行う。さらに、医療ガスに関する安全基準も重要事項であることから、その概要についても学習する。  |
| 授業計画     | 第1回:臨床工学技士と安全管理<br>第2回:各種エネルギーと生体反応との関係<br>第3回:医用電気機器の安全基準の概要<br>第4回:医用機器の分類と漏れ電流の種類<br>第5回:病院電気設備の安全基準の概要<br>第6回:医用接地方式と非接地配線方式<br>第7回:医療ガスに関する安全基準の概要<br>第8回:医療ガスの種類と配管設備<br>第9回:システム安全<br>第10回:電磁環境<br>第11回:安全管理技術の概要<br>第12回:医療機器とその関連機器の保守点検法<br>第13回:洗浄・消毒・滅菌法<br>第14回:医療機器に関する関係法規<br>第15回:まとめ |
| 授業形態     | 講義形式、理解を確かめるための演習(臨床工学技士国家試験過去問題より抜粋)   |
| 達成目標     | ME2 種実力検定試験、臨床工学技士国家試験の中で「医用安全管理学」分野の基礎的問題が解答できることも目標とする。   |
| 評価方法     | 受講態度 20 点+期末試験 80 点=計 100 点満点<br>(講義中での取り組み姿勢や質問、意見などを総合評価して 20 点)  |
| 評価基準     | 優:80 点~100 点、良:70 点~79 点、可:60 点~69 点、不可:59 点以下。<br>優、良、可を合格とし、不可を不合格とする。  |
| 教科書・参考書  | ・臨床工学技士標準テキスト/小野 他/金原出版<br>・ME の基礎知識と安全管理/(社)日本生体医工学会<br>・適宜、プリントを配布する。   |
| 履修条件     | 特になし。   |
| 履修上の注意   | 電気分野の基礎的な素養を有していると、講義内容がより理解しやすい。   |
| 予習・復習    | 予習:各回の講義内容に該当する範囲について、教科書などで調べておき、講義での学習に備えること(1 時間程度)<br>復習:講義中に配布した資料を整理し、講義中に学習した練習問題を見直し理解を深めること。(1 時間程度)   |
| オフィスアワー  | 講義中に指示。   |
| 備考・メッセージ | 医用機器安全管理学は臨床工学技士に必要な科目であり、工学、特に電気分野の基礎知識に基づく科目でもある。電気設備や医療ガス設備など、病院全般の管理業務を行ううえで非常に大切な知識なので、興味をもって勉強してほしい。  |

講義科目名: 関係法規

英文科目名: The law concerned

| 開講期間 | 配当年 | 単位数    | 科目必選区分 |
|------|-----|--------|--------|
| 後期   | 2年次 | 2      | 選択     |
| 担当教員 |     |        |        |
| 川添薫  |     |        |        |
| 2年次  | 工学部 | 週 2 時間 |        |

|          |   |
|----------|---|
| 講義概要     | 医療関連業務に従事する者が学ばなければならない医療関係法規(医師法、薬事法規、公衆衛生法規、臨床工学技士法などの医療職の職種資格制度等)及び臨床工学技士として必要な法令について学習する。特に、日本における医療従事者の法的指定内容、臨床工学技士法で定める業務内容、免許指定内要での業務範囲と法的意義、医療従事者の遵守事項とそれに伴う倫理的事項、本国・諸外国の医療に係る規則など、実際の臨床工学技士業務で必要となる法規について学ぶ。  |
| 授業計画     | 第 1 回: 関係法規概論<br>第 2 回: 臨床工学技士法<br>第 3 回: 免許と業務<br>第 4 回: 遵守事項<br>第 5 回: 医師法<br>第 6 回: 保健婦助産婦看護婦法<br>第 7 回: 医療法<br>第 8 回: 医療機器の安全に関する法律と医療過誤・過失<br>第 9 回: 薬事法・医療機器に関する法律<br>第 10 回: 健康増進法<br>第 11 回: 感染症に関する法律<br>第 12 回: 廃棄物処理法<br>第 13 回: 毒劇物取締法<br>第 14 回: 臓器移植法<br>第 15 回: 国家試験対策(演習) |
| 授業形態     | 講義形式、理解を確かめるための演習問題(ME2 種、臨床工学技士国家試験)   |
| 達成目標     | ME2 種実力検定試験、臨床工学技士国家試験の中で「関係法規」分野の基礎的問題が解答できることを達成目標とする。  |
| 評価方法     | 授業態度、定期試験による総合評価  |
| 評価基準     | 講義態度: 30%、定期試験: 70%   |
| 教科書・参考書  | ・臨床工学技士標準テキスト／小野 他／金原出版<br>・ME の基礎知識と安全管理／(社)日本生体医工学会<br>・適宜、プリントを配布する。   |
| 履修条件     | 医療制度などの法規についての基礎的な素養を有していると、講義内容がより理解しやすい。  |
| 履修上の注意   |   |
| 予習・復習    | 予習: 各講義に対して提示される予習項目をもとに、各講義テーマに関する教科書・参考書の該当範囲や配布資料を読み自分自身の考えをまとめてくること。<br>復習: 講義で書き留めたノートをもとに、講義内容や自分で考えた事を整理し、関連文献を読むなどして、理解の深化に努めること。   |
| オフィスアワー  |   |
| 備考・メッセージ | 本講義は医療従事者である臨床工学技士に必要な科目であり、医療行為を行う上で欠かせない知識である。  |



講義科目名: システム工学

英文科目名: System Engineering

| 開講期間 | 配当年 | 単位数 | 科目必選区分 |
|------|-----|-----|--------|
| 前期   | 3年次 | 2   | 選択     |
| 担当教員 |     |     |        |
| 清水悦郎 |     |     |        |
| 3年次  | 工学部 | 2時間 |        |

|          |   |
|----------|---|
| 講義概要     | 臨床工学に必要なシステム理論、信号理論、制御理論の基礎について学習する。臨床工学とシステム工学、システム工学概論を理解した後に、インパルス応答、ラプラス変換、伝達関数、周波数応答関数、利得と位相遅れ、ステップ応答、安定性の概念、ラウス、フルビッツの安定判別法、スペクトル、不規則変動現象の例と分布、雑音の統計的性質、自己相関関数、フィードバック制御等の各基礎的理論を学ぶ。  |
| 授業計画     | 第1回:臨床工学とシステム工学<br>第2回:システム工学概論<br>第3回:インパルス応答<br>第4回:ラプラス変換<br>第5回:伝達関数<br>第6回:周波数応答関数、利得と位相遅れ<br>第7回:ステップ応答<br>第8回:安定性の概念<br>第9回:ラウス、フルビッツの安定判別法<br>第10回:スペクトル<br>第11回:不規則変動現象の例と分布<br>第12回:雑音の統計的性質<br>第13回:自己相関関数<br>第14回:フィードバック制御 1(制御とは)<br>第15回:フィードバック制御 2(生体における調節) |
| 授業形態     | 講義形態、理解を確かめるための演習(臨床工学技士国家試験過去問題より抜粋)   |
| 達成目標     | ME2 種実力検定試験、臨床工学技士国家試験の中で「システム工学」分野の基礎的問題が解答できることも目標とする。  |
| 評価方法     | 受講態度 30 点+期末試験 70 点=計 100 点満点<br>(講義中での取り組み姿勢や質問、意見などを総合評価して 30 点)  |
| 評価基準     | 優:80 点~100 点、良:70 点~79 点、可:60 点~69 点、不可:59 点以下。<br>優、良、可を合格とし、不可を不合格とする。  |
| 教科書・参考書  | ・臨床工学技士標準テキスト/小野 他/金原出版<br>・ME の基礎知識と安全管理/(社)日本生体医工学会<br>・適宜、プリントを配布する。   |
| 履修条件     | 特になし  |
| 履修上の注意   | 応用数学や電子工学の分野の基礎的な素養を有していると、講義内容がより理解しやすい。   |
| 予習・復習    | 予習:各回の授業内容に該当する範囲について、教科書などで調べておき、授業での学習に備えること。(1時間程度)<br>復習:教科書や授業のノートを整理し、授業中に学習した練習問題を見直し理解を深めること。(1時間程度)  |
| オフィスアワー  | 講義中に指示  |
| 備考・メッセージ | システム工学は、臨床工学技士に必要な科目であり、電気工学や電子工学の範囲に大きくかかわっている。最低限必要な知識の修得を本講義の目標にし、興味を持って学習してほしい。   |



講義科目名: 医用機器学概論

英文科目名: Introduction to Medical Instruments and Devices

| 開講期間 | 配当年 | 単位数  | 科目必選区分 |
|------|-----|------|--------|
| 前期   | 3年次 | 2    | 選択     |
| 担当教員 |     |      |        |
| 川添、池 |     |      |        |
| 3年次  | 工学部 | 週2時間 |        |

|          |  |
|----------|--|
| 講義概要     | 医用機器の全体像を把握するとともに臨床現場における医用機器・治療機器等の原理・構造・構成を工学的に理解し、その適正かつ安全な使用法や保守管理に関する基礎的知識・技術を学習する。   |
| 授業計画     | 第1回: 医用機器の臨床的意義<br>第2回: 医用工学と臨床工学<br>第3回: 医用機器の人体への適用<br>第4回: 生体計測装置の構成と原理(循環器系、呼吸器系)<br>第5回: 生体計測装置の構成と原理(神経、筋系)<br>第6回: 生体計測装置の構成と原理(医用画像機器)<br>第7回: 治療機器の構成と原理(電磁・熱的治療機器)<br>第8回: 治療機器の構成と原理(光学・機械的治療)<br>第9回: 治療機器の構成と原理(手術機器)<br>第10回: 生体機能代行補助装置の構成と原理(呼吸器系)<br>第11回: 生体機能代行補助装置の構成と原理(循環器系)<br>第12回: 生体機能代行補助装置の構成と原理(代謝系)<br>第13回: 医用機器の滅菌と消毒<br>第14回: 医用機器の保守管理<br>第15回: まとめと総合演習 |
| 授業形態     | 講義形式、理解を確かめるための演習問題(ME2種、臨床工学技士国家試験)   |
| 達成目標     | 講義での課題に主体的に取り組み、多種多様な医用機器の原理・構造における基本的な知識を身につけることを達成目標とする。   |
| 評価方法     | 受講態度 30点 + 期末試験 70点 = 計 100点満点<br>(講義中での取り組み姿勢や質問、意見などを総合評価して 30点)   |
| 評価基準     | 優: 80点 ~ 100点、良: 70点 ~ 79点、可: 60点 ~ 69点、不可: 59点以下。<br>優、良、可を合格とし、不可を不合格とする。  |
| 教科書・参考書  | <ul style="list-style-type: none"> <li>・MEの基礎知識と安全管理 / 日本エム・イー学会監修</li> <li>・臨床工学技士標準テキスト / 小野他 / 金原出版</li> <li>・適宜、プリントを配布</li> </ul>   |
| 履修条件     | 電氣的基礎科目を十分に理解して受講すること。   |
| 履修上の注意   | 特になし   |
| 予習・復習    | 講義前の学習として教科書や参考書で予習(2時間)を行うこと。<br>講義後の学習として配布プリントや演習問題で復習(2時間)を行うこと。   |
| オフィスアワー  | 各講義終了前に具体的内容を指示する。また、本教科に関する質問が生じた場合は、授業以外の時間帯で随時対応する。   |
| 備考・メッセージ | 本講義は生体計測装置及び医用治療機器の基礎知識に基づく科目である。  |

講義科目名: 生体計測装置学

英文科目名: Biomedical Measurements and Instrumentation

| 開講期間  | 配当年 | 単位数 | 科目必選区分 |
|-------|-----|-----|--------|
| 前期    | 3年次 | 2   | 選択     |
| 担当教員  |     |     |        |
| 水野裕志  |     |     |        |
| 3年次以上 | 工学部 | 2時間 |        |

|          |   |
|----------|---|
| 講義概要     | 医用に関係する周辺工学系技術が高度になり、生体計測装置においてもICUやCCUあるいは手術室などで医療システムの中に使用するものというように、使用範囲が広く多岐にわたり導入されている。そこで、生体計測装置の適切な操作と保守・点検ができるよう、生体計測装置の基礎的な原理と構造を学び、また、測定データの評価法についても学習する。   |
| 授業計画     | 第1回:生体計測論:単位と標準、信号と雑音、計測誤差<br>第2回:生体情報の計測:計測器の特性、計測方法、機器の構成<br>第3回:生体電気信号の誘導法:<br>単極誘導、双極誘導、CMRR、入力インピーダンス<br>第4回:循環器系計測器の計測 1:心電計・モニタとテレメータ技術<br>第5回:循環器系計測器の計測 2:血圧計(観血計、非観血計)<br>第6回:循環器系計測器の計測 3:心拍出量系、血流系<br>第7回:脳・神経系の計測:脳波・筋電図<br>第8回:呼吸器計測器:呼吸モニタ、血液ガスモニタ<br>第9回:体温計測<br>第10回:医用画像の基礎<br>第11回:超音波画像計測<br>第12回:X線・X線CT<br>第13回:MRI<br>第14回:RIによる画像計測:PET、SPECT<br>第15回:内視鏡画像計測、まとめ及び演習 |
| 授業形態     | 講義形式、理解を確かめるための演習(臨床工学技士国家試験過去問題より抜粋)   |
| 達成目標     | ME2 種実力検定試験、臨床工学技士国家試験の中で「生体計測装置学」分野全般の基礎的問題が解答できることを達成目標とする。   |
| 評価方法     | 授業態度(質問など)20点+課題レポート80点=計100点満点   |
| 評価基準     | 優:80点~100点、良:70点~79点、可:60点~69点、不可:59点以下。<br>優、良、可を合格とし、不可を不合格とする。   |
| 教科書・参考書  | ・見目 臨床工学技士 イエロー・ノート、マジカルビュー<br>・適宜、プリントを配布する。   |
| 履修条件     | 特になし。   |
| 履修上の注意   | 数学、物理、電気理論の基礎的な素養を有していると、講義内容がより理解しやすい。   |
| 予習・復習    | 予習:各回の講義内容に該当する範囲について、教科書などで調べておき、講義での学習に備えること(1時間程度)<br>復習:講義中に配布した資料を整理し、講義中に学習した練習問題を見直し理解を深めること。(1時間程度)   |
| オフィスアワー  | 講義中に指示。   |
| 備考・メッセージ | 生体計測装置学は医療機器のエンジニア、臨床工学技士に必要な科目であり、電気電子工学、計測工学、情報通信工学に基づく科目である。工学の基礎、数学、物理と合わせて勉強してほしい。   |

講義科目名: 臨床医学総論Ⅲ

英文科目名: Clinical Medicine for Clinical Engineering III

| 開講期間 | 配当年 | 単位数  | 科目必選区分 |
|------|-----|------|--------|
| 前期   | 3年次 | 2    | 選択     |
| 担当教員 |     |      |        |
| 本村政勝 |     |      |        |
| 3年次  | 工学部 | 週2時間 |        |

|          |   |
|----------|---|
| 講義概要     | 臨床工学技士の業務に必要な臨床医学知識について幅広く学習する。ここでは医療者として理解しておかなければならない基本的事項について修得する。詳細としては、腫瘍・神経病学Ⅰ・神経病学Ⅱ・呼吸器学Ⅰ・呼吸器学Ⅱ・循環器学Ⅰ・循環器学Ⅱ・血液学・腎・泌尿器学・消化器学・代謝疾患・内分泌学・麻酔学を講義したのちに国試対策とまとめを行う。また、理解を確かめるための問題解答解説を実施する。     |
| 授業計画     | 第1回:腫瘍学<br>第2回:神経病学Ⅰ<br>第3回:神経病学Ⅱ<br>第4回:呼吸器学Ⅰ<br>第5回:呼吸器学Ⅱ<br>第6回:循環器学Ⅰ<br>第7回:循環器学Ⅱ<br>第8回:血液学<br>第9回:腎・泌尿器学<br>第10回:消化器学<br>第11回:代謝内分泌学Ⅰ<br>第12回:代謝内分泌学Ⅱ<br>第13回:麻酔学<br>第14回:国試対策<br>第15回:国試対策 |
| 授業形態     | 講義形式、理解を確かめるための演習(臨床工学技士国家試験過去問題より抜粋)   |
| 達成目標     | ME2 種実力検定試験、臨床工学技士国家試験の中で「臨床医学」分野の基礎的問題が解答できることを達成目標とする。  |
| 評価方法     | 出席・授業態度により定期試験の受験資格を認定する。定期試験で成績評価をする。  |
| 評価基準     | 定期試験で 60 点以上を合格とする。評定は、優、良、可、不可の4種類をもってこれを表し、優は80点から100点、良は70点から79点、可は60点から69点、不可は59点以下とし、優、良、可を合格、不可を不合格とする。   |
| 教科書・参考書  | ・臨床工学技士標準テキスト／小野 他／金原出版<br>・授業全般の資料冊子を第1回目の講義時に配布する。  |
| 履修条件     | 15回の予定された講義で、欠席を5回以上した学生には単位を与えない。  |
| 履修上の注意   | 2年次に開講している「臨床医学総論Ⅰ」及び「臨床医学総論Ⅱ」の基礎的な素養を有していると、講義内容がより理解しやすい。   |
| 予習・復習    | 予習:各回の授業内容に該当する範囲について、教科書などで調べておき、授業での学習に備えること。(1時間程度)<br>復習:教科書や授業のノートを整理し、授業中に学習した練習問題を見直し理解を深めること。(1時間程度)  |
| オフィスアワー  | 必要な場合には、講義中に指示する。   |
| 備考・メッセージ | 本講義は、臨床工学技士に必要な医学全般の基礎知識を学習するものである。病理、解剖学などと合わせて勉強してほしい。  |

講義科目名: 医用機器安全管理実習

英文科目名: Safety management training

| 開講期間     | 配当年 | 単位数  | 科目必選区分 |
|----------|-----|------|--------|
| 前期       | 3年次 | 2    | 選択     |
| 担当教員     |     |      |        |
| 水野裕志、川添薫 |     |      |        |
| 3年次      | 工学部 | 週2時間 |        |

|          |  |
|----------|--|
| 講義概要     | 医療機器・設備の「保守点検」、「安全性・性能」の確保が重要である。医療機器や病院設備の安全管理に関する基本的事項を理解し、各項目の点検方法を把握することを目的として、実習を行う。医療機器と薬事法・医療機器安全管理責任者の業務を理解し、医療機器の簡易マニュアルの作成実習・保守・管理票と医療機器に対応した安全管理策及び、高度管理医療機器の院内における実践的な管理手法について実習を通じて理解を深める。漏れ電流測定回路の設計・輸液ポンプの保守・管理・シリンジポンプの保守・管理・除細動器の保守・管理・心電図の保守・  |
| 授業計画     | 第1回:実習ガイダンス<br>第2回:漏れ電流測定回路の設計Ⅰ<br>第3回:漏れ電流測定回路の設計Ⅱ<br>第4回:医療機器の簡易マニュアル<br>第5回:輸液ポンプ及びシリンジポンプの保守・管理<br>第6回:除細動器の保守・管理<br>第7回:心電図の保守・管理<br>第8回:事例から学ぶリスク分析Ⅰ<br>第9回:事例から学ぶリスク分析Ⅱ<br>第10回:医療ガスに関する復習と演習<br>第11回:安全管理技術の概要<br>第12回:病院電気設備に関する復習と演習<br>第13回:医療機器と薬事法／医療機器安全管理責任者<br>第14回:まとめと復習および演習<br>第15回:臨床工学技士国家試験対策 |
| 授業形態     | 実習、理解を確かめるための演習問題(ME2種、臨床工学技士国家試験)   |
| 達成目標     | 実習を通して、ME2種実力検定試験、臨床工学技士国家試験の中で「医用機器安全管理学」分野の基礎的問題が解答できることを達成目標とする。  |
| 評価方法     | 実験実習態度 50点＋提出レポート 50点＝計 100点満点<br>(実験実習中での取り組み姿勢や質問、意見などを総合評価して 50点)   |
| 評価基準     | 優:80点～100点、良:70点～79点、可:60点～69点、不可:59点以下。<br>優、良、可を合格とし、不可を不合格とする。  |
| 教科書・参考書  | 「臨床工学技標準テキスト」小野他 金原書店<br>「MEの基礎知識と安全管理」日本エム・イー学会監修<br>適宜、プリントを配布する   |
| 履修条件     | 特になし。  |
| 履修上の注意   | 2年次で学習した「医用機器安全管理学」の知識を有していると、講義内容がより理解しやすい。   |
| 予習・復習    | 予習:各講義に対して提示される予習項目をもとに、各講義テーマに関する教科書・参考書の該当範囲や配布資料を読み自分自身の考えをまとめてくること。(1時間程度)<br>復習:講義で書き留めたノートをもとに、講義内容や自分で考えた事を整理し、関連文献を読むなどして、理解の深化に努めること。(1時間程度)  |
| オフィスアワー  | 講義中に指示   |
| 備考・メッセージ | 医用機器安全管理実習は、医用機器安全管理学で学んだ電气的安全性試験の実践を行ったりするので、これまでの復習を兼ねて勉強してほしい。  |

講義科目名: 呼吸療法装置

英文科目名: Artificial Respiration Medical Treatment Device

| 開講期間 | 配当年  | 単位数 | 科目必選区分 |
|------|------|-----|--------|
| 前期   | 3年次  | 2   | 選択     |
| 担当教員 |      |     |        |
| 池浩司  |      |     |        |
| 3年次  | 医療工学 | 2時間 |        |

|          |  |
|----------|--|
| 講義概要     | 呼吸療法装置は医学と工学のそれぞれの進歩・融合によって生まれた治療用機器の中で、生命維持に重要な機能を代行する生体機能代行装置の一つであり、これらを安全かつ適正に操作運用することが臨床工学技士の重要な使命である。この講義では呼吸・循環・代謝に関わる生体機能代行装置の適切な操作技術と保守点検ができるよう呼吸療法装置の基本構造について学習する。呼吸療法の臨床的意義・呼吸器系の生理と病態を十分に理解し、呼吸療法の種類・原理・構造・医用ガスの物性と気体力学・患者管理一事故事例と安全対策・周辺医用機器の原理と取扱い  |
| 授業計画     | 第1回:呼吸器系の生理と病態、呼吸療法の臨床的意義<br>第2回:呼吸療法の種類、医療ガスの物性と気体力学<br>第3回:酸素療法装置<br>第4回:高気圧酸素治療装置(第1種、第2種)<br>第5回:吸入療法装置<br>第6回:人工呼吸器1(原理と構造、呼吸回路)<br>第7回:人工呼吸器2(呼吸の種類、換気モード、開始基準)<br>第8回:人工呼吸器3(換気設定と監視設定、喀痰等の吸引、患者状態)<br>第9回:生体監視装置と測定機器<br>第10回:呼吸療法の周辺機器<br>第11回:在宅呼吸管理、睡眠時呼吸障害<br>第12回:特殊な呼吸管理、麻酔器<br>第13回:安全対策、日常・定期点検<br>第14回:消毒と洗浄、感染管理<br>第15回:まとめ及び演習 |
| 授業形態     | 講義形態、理解を確かめるための演習(臨床工学技士国家試験過去問題より抜粋)  |
| 達成目標     | 講義での課題に主体的に取り組み、ME2種実力検定試験、臨床工学技士国家試験の中で「呼吸療法装置」分野の基礎的問題が解答できることを達成目標とする。  |
| 評価方法     | 受講態度 30点+期末試験 70点=計 100点満点<br>(講義中での取り組み姿勢や質問、意見などを総合評価して 30点)   |
| 評価基準     | 優:80点~100点、良:70点~79点、可:60点~69点、不可:59点以下。<br>優、良、可を合格とし、不可を不合格とする。  |
| 教科書・参考書  | ・MEの基礎知識と安全管理/日本エム・イー学会監修<br>・臨床工学技士標準テキスト/小野他/金原出版<br>・適宜、プリントを配布   |
| 履修条件     | 特になし   |
| 履修上の注意   | 解剖学、特に呼吸器系の基礎的な素養を有していると、講義内容がより理解しやすい。  |
| 予習・復習    | 講義前の学習として教科書や参考書で予習(2時間)を行うこと。<br>講義後の学習として配布プリントや演習問題で復習(2時間)を行うこと。   |
| オフィスアワー  | 講義中に指示   |
| 備考・メッセージ | 本講義は医療機器のエンジニア、臨床工学技士に必要な科目であり、呼吸器系の基礎知識に基づく科目である。解剖学と合わせて勉強してほしい。   |



講義科目名: 呼吸療法装置実習

英文科目名: Practice of Artificial Respiration Medical Treat

| 開講期間    | 配当年  | 単位数 | 科目必選区分 |
|---------|------|-----|--------|
| 前期      | 3年次  | 2   | 選択     |
| 担当教員    |      |     |        |
| 川添薫、池浩司 |      |     |        |
| 3年次     | 医療工学 | 4時間 |        |

|          |   |
|----------|---|
| 講義概要     | 医療治療機器について、適切な操作と保守点検ができるよう医療機器を使用しながら実践的な実習を行う。また、治療機器の安全操作について総合的にまとめを行い、国家試験対策等で重要となる項目を整理する。  |
| 授業計画     | 第1回:呼吸療法の臨床的意義<br>第2回:人工呼吸器の原理と構造<br>第3回:人工呼吸器における治療モード(調節換気・量規定換気)<br>第4回:人工呼吸器における治療モード(調節換気・圧規定換気)<br>第5回:人工呼吸器における治療モード(補助換気・間欠的強制換気)<br>第6回:人工呼吸器における治療モード(補助換気・同期的間欠的強制換気)<br>第7回:人工呼吸器における治療モード(自発呼吸モード)<br>第8回:人工呼吸器における治療モード(特殊換気モード)<br>第9回:人工呼吸器の組立て(内回路・外回路、周辺機器)<br>第10回:人工呼吸器の全般的な操作1(使用前、使用中)<br>第11回:人工呼吸器の全般的な操作2(使用中、使用後)<br>第12回:医療用ガスボンベとアウトレット<br>第13回:安全対策、日常・定期点検<br>第14回:消毒と洗浄、感染管理<br>第15回:まとめ及び演習 |
| 授業形態     | 実習、理解を確かめるための演習問題(ME2種、臨床工学技士国家試験)  |
| 達成目標     | 実習に主体的に取り組み、臨床工学技士国家試験の中で「呼吸療法装置学」分野の基礎的問題が解答できることを達成目標とする。   |
| 評価方法     | 実習態度 30点+レポート70点=計100点満点<br>(実習中での取り組み姿勢や質問、意見などを総合評価して30点)   |
| 評価基準     | 優:80点~100点、良:70点~79点、可:60点~69点、不可:59点以下。<br>優、良、可を合格とし、不可を不合格とする。   |
| 教科書・参考書  | ・臨床工学技士標準テキスト/小野 他/金原出版<br>・MEの基礎知識と安全管理/(社)日本生体医工学会<br>・担当教員による資料配布。   |
| 履修条件     | 特になし  |
| 履修上の注意   | 実習においては班を設ける。実習中以外の班においては課題(呼吸器病学)及びレポート作成に取り組む。<br>呼吸器系における解剖生理学の基礎的な素養を有していると、実習内容がより理解しやすい。  |
| 予習・復習    | 実習前の予習(1時間)として教科書や配布する実習要項のプリントなどで実習内容及び方法について予習しておくこと。<br>実習後の復習(3時間)として実習内容及び課題について考察しレポートにまとめる。  |
| オフィスアワー  | 担当教員より指示がある   |
| 備考・メッセージ | 本実習は医療機器のエンジニア、臨床工学技士に必要な科目であり、呼吸器系の基礎知識に基づく科目である。解剖生理学と合わせて勉強してほしい。  |



講義科目名: 血液浄化装置  
英文科目名: Blood Depurator

| 開講期間  | 配当年 | 単位数  | 科目必選区分 |
|-------|-----|------|--------|
| 後期    | 3年次 | 2    | 選択     |
| 担当教員  |     |      |        |
| 山口雅史  |     |      |        |
| 3年次以上 | 工学部 | 週2時間 |        |

|          |  |
|----------|--|
| 講義概要     | 臨床工学技士業務で最も要求度が高く、病院での技士数が最も多い血液浄化療法について、血液浄化法の原理と適応疾患ならびに臨床応用などを学習する。さらに、各種血液浄化装置法の原理、構造・構成についても講義する。血液浄化療法の臨床的意義を理解し、代謝系の生理と病態を熟知した上で、血液浄化装置の種類・原理・構造、流体力学と物質輸送論、物理、血液浄化技術、各種血液浄化療法、周辺医用機器の原理と取扱い、患者管理、事故事例と安全管理等の実践的内容について講義する。また、国家試験の対策として、問題解答解説も実施する。             |
| 授業計画     | 第1回: 臨床的意義<br>第2回: 代謝系の生理と病態<br>第3回: 種類・原理・構造<br>第4回: 流体力学と物質輸送論<br>第5回: 血液浄化の物理<br>第6回: 血液浄化技術<br>第7回: 各種血液浄化療法<br>第8回: 周辺医用機器の原理と取扱い<br>第9回: 患者管理<br>第10回: 事故事例と安全管理<br>第11回: 事故事例と安全管理のシミュレーション<br>第12回: 新しい機器・技術<br>第13回: 保守点検技術<br>第14回: まとめと復習及び演習<br>第15回: 国家試験対策 |
| 授業形態     | 講義形態、理解を確かめるための演習(臨床工学技士国家試験過去問題より抜粋)  |
| 達成目標     | ME2 種実力検定試験、臨床工学技士国家試験の中で「血液浄化装置」分野の基礎的問題が解答できることも目標とする。   |
| 評価方法     | 受講態度 20 点 + 期末試験 80 点 = 計 100 点満点<br>(講義中での取り組み姿勢や質問、意見などを総合評価して 20 点)   |
| 評価基準     | 優:80 点～100 点、良:70 点～79 点、可:60 点～69 点、不可:59 点以下。<br>優、良、可を合格とし、不可を不合格とする。   |
| 教科書・参考書  | ・臨床工学技士標準テキスト／小野 他／金原出版<br>・ME の基礎知識と安全管理／(社)日本生体医工学会<br>・適宜、プリントを配布する。  |
| 履修条件     | 特になし   |
| 履修上の注意   | 解剖学、特に腎臓の構造及び機能の分野の基礎的な素養を有していると、講義内容がより理解しやすい。  |
| 予習・復習    | 予習: 各回の講義内容に該当する範囲について、教科書などで調べておき、講義での学習に備えること(1 時間程度)<br>復習: 講義中に配布した資料を整理し、講義中に学習した練習問題を見直し理解を深めること。(1 時間程度)  |
| オフィスアワー  | 講義中に指示   |
| 備考・メッセージ | 血液浄化装置は、臨床工学技士に必要な科目であり、腎臓の働き、透析治療の種類など透析業務において、最低限必要な知識の修得を本講義の目標にし、興味を持って学習してほしい。  |

講義科目名: 血液浄化装置実習

英文科目名: Blood depurator training

| 開講期間 | 配当年 | 単位数 | 科目必選区分 |
|------|-----|-----|--------|
| 後期   | 3年次 | 2   | 選択     |
| 担当教員 |     |     |        |
| 川添薫  |     |     |        |
|      |     |     |        |

|          |   |
|----------|---|
| 講義概要     | 生命維持管理装置の中で、最も多くの患者に使用されている血液浄化装置について、各種血液浄化装置法の原理、構造・構成について学び、患者管理、操作・運用、保守・点検について修得するために実習を行う。臨床的意義・代謝系の生理と病態などを理解した上で、血液浄化装置の種類・原理・構造・流体力学と物質輸送論・血液浄化の物理現象について実習を通じて実践的に学ぶ。血液浄化技術・各種血液浄化療法の操作と保守管理・周辺医用機器の原理と取扱い・患者管理の実際・事故事例と安全管理のシミュレーション・保守点検技術・安全管理・透析室の |
| 授業計画     | 第1回:臨床的意義<br>第2回:代謝系の生理と病態<br>第3回:種類・原理・構造<br>第4回:流体力学と物質輸送論<br>第5回:血液浄化の物理<br>第6回:血液浄化技術<br>第7回:各種血液浄化療法の操作と保守管理<br>第8回:周辺医用機器の原理と取扱<br>第9回:患者管理の実際<br>第10回:事故事例と安全管理のシミュレーション<br>第11回:新しい機器・技術<br>第12回:保守点検技術<br>第13回:透析装置の安全管理<br>第14回:透析室の運営<br>第15回:国家試験対策 |
| 授業形態     | 実習、理解を確かめるための演習問題(ME2種、臨床工学技士国家試験)  |
| 達成目標     | 実習を通して、ME2種実力検定試験、臨床工学技士国家試験の中で「血液浄化装置」分野の基礎的問題が解答できることを達成目標とする。  |
| 評価方法     | 受講態度 50点+レポート 50点=計 100点満点<br>(実習中での取り組み姿勢や質問、意見などを総合評価して 50点)  |
| 評価基準     | 優:80点~100点、良:70点~79点、可:60点~69点、不可:59点以下。<br>優、良、可を合格とし、不可を不合格とする。   |
| 教科書・参考書  | 「臨床工学技士標準テキスト」小野他 金原出版<br>「MEの基礎知識と安全管理」日本エム・イー学会監修 南江堂<br>適宜、プリントを配布する   |
| 履修条件     | 特になし  |
| 履修上の注意   | 3年次(後期)開講の「血液浄化装置」の基礎的な素養を有していると、講義内容がより理解しやすい。   |
| 予習・復習    | 予習:各講義に対して提示される予習項目をもとに、各講義テーマに関する教科書・参考書の該当範囲や配布資料を読み自分自身の考えをまとめてくること。<br>復習:講義で書き留めたノートをもとに、講義内容や自分で考えた事を整理し、関連文献を読むなどして、理解の深化に努めること。   |
| オフィスアワー  | 講義中に指示  |
| 備考・メッセージ | 透析業務は、臨床工学技士の主要な業務の一つとなっているため、実習を通してその装置の操作・保守管理など、解剖学、特に腎臓の構造及び機能など、さらに工学の基礎と合わせて勉強してほしい。  |

講義科目名: 医療情報

英文科目名: Medical information

| 開講期間  | 配当年 | 単位数 | 科目必選区分 |
|-------|-----|-----|--------|
| 後期    | 3年次 | 2   | 選択     |
| 担当教員  |     |     |        |
| 杉原、川添 |     |     |        |
|       |     |     |        |

|          |   |
|----------|---|
| 講義概要     | 臨床工学における医療情報は、医学・医療、情報システム、情報処理技術の3分野にまたがるが、この科目では医療情報の処理を意識した、情報と情報処理の基礎、ネットワーク、データベース技術および情報システムの構築について学習する。  |
| 授業計画     | 第1回:臨床における医療情報の現状(1)<br>第2回:臨床における医療情報の現状(2)<br>第3回:情報の表現と処理<br>第4回:コンピュータの基本編成<br>第5回:ソフトウェアとオペレーティングシステム<br>第6回:ネットワークの基礎知識<br>第7回:TCP/IP、ネットワークサービス<br>第8回:データベースの設計<br>第9回:データベースの運用と管理<br>第10回:情報システムの設計と開発<br>第11回:情報システムの運用と保守<br>第12回:オペレーションズ・リサーチ<br>第13回:システム管理の基礎<br>第14回:情報セキュリティ<br>第15回:まとめと国家試験対策 |
| 授業形態     | 講義形式、理解を確かめるための演習問題(臨床工学技士国家試験)   |
| 達成目標     | コンピュータを含めた電子機器の大まかな仕組みを知る<br>ハードウェアとソフトウェアの関連を知る<br>ネットワーク通信の基本的な知識を得る  |
| 評価方法     | 授業態度、定期試験による総合評価  |
| 評価基準     | 講義態度:30%、定期試験:70%   |
| 教科書・参考書  | 「新版医療情報(情報処理技術編)」日本医療情報学会、篠原出版、2013<br>また、適宜、プリントを配布する  |
| 履修条件     | 特になし  |
| 履修上の注意   | 特になし  |
| 予習・復習    | 予習:各講義に対して提示される予習項目をもとに、各講義テーマに関する教科書・参考書の該当範囲や配布資料を読み自分自身の考えをまとめてくること。<br>復習:講義で書き留めたノートをもとに、講義内容や自分で考えた事を整理し、関連文献を読むなどして、理解の深化に努めること。   |
| オフィスアワー  | 実施しない   |
| 備考・メッセージ | 特になし  |

講義科目名: 医用治療機器学

英文科目名: Medical Treatment Device

| 開講期間 | 配当年 | 単位数 | 科目必選区分 |
|------|-----|-----|--------|
| 後期   | 3年次 | 2   | 選択     |
| 担当教員 |     |     |        |
| 川添、池 |     |     |        |
| 3年次  | 工学部 | 2時間 |        |

|          |   |
|----------|---|
| 講義概要     | 医用治療機器について、医学と工学の双方の知識を深めるために、臨床現場で用いられている医療機器の使用目的、原理、構造、使用方法、保守管理について学ぶ。  |
| 授業計画     | 第1回:内視鏡(基礎と応用)<br>第2回:内視鏡外科手術機器<br>第3回:超音波吸引手術器, 超音波凝固切開装置<br>第4回:電気メス<br>第5回:マイクロ波手術装置<br>第6回:レーザー手術装置, 光凝固装置, 光線治療器<br>第7回:吸引器, 体外式結石破碎装置<br>第8回:輸液ポンプ<br>第9回:シリンジポンプ<br>第10回:心血管系インターベンション装置<br>第11回:心臓ペースメーカー<br>第12回:除細動器(AED, ICDを含む)<br>第13回:悪性腫瘍の特性と治療機器<br>第14回:冷凍手術器, ハイパーサーミア装置<br>第15回:まとめと総合演習 |
| 授業形態     | 講義形式、理解を確かめるための演習問題(ME2種、臨床工学技士国家試験)  |
| 達成目標     | 講義での課題に主体的に取り組み、ME2種実力検定試験、臨床工学技士国家試験の中で、医用治療機器学分野の基礎的問題が解答できることを達成目標とする。   |
| 評価方法     | 受講態度 30点+期末試験 70点=計 100点満点<br>(講義中での取り組み姿勢や質問、意見などを総合評価して 30点)  |
| 評価基準     | 優:80点~100点、良:70点~79点、可:60点~69点、不可:59点以下。<br>優、良、可を合格とし、不可を不合格とする。   |
| 教科書・参考書  | ・MEの基礎知識と安全管理/日本エム・イー学会監修<br>・臨床工学技士標準テキスト/小野他/金原出版<br>・適宜、プリントを配布  |
| 履修条件     | 特になし  |
| 履修上の注意   | 電磁的治療機器などの分野を学習するうえで、電気理論の基礎的な素養を有していると、講義内容がより理解しやすい。  |
| 予習・復習    | 講義前の学習として教科書や参考書で予習(2時間)を行うこと。<br>講義後の学習として配布プリントや演習問題で復習(2時間)を行うこと。  |
| オフィスアワー  | 講義中に指示  |
| 備考・メッセージ | 医用治療機器学は、臨床工学技士に必要な科目であり、工学の基礎知識に基づく科目である。電氣的な基礎知識もちろん、工学全般の知識も重要となるので、工学の基礎、電気分野などと合わせて勉強して頂きたい。   |

講義科目名: 医用治療機器学実習

英文科目名: Practice of Medical treatment device

| 開講期間 | 配当年 | 単位数    | 科目必選区分 |
|------|-----|--------|--------|
| 後期   | 3年次 | 3      | 選択     |
| 担当教員 |     |        |        |
| 川添、池 |     |        |        |
| 3年次  | 工学部 | 週 6 時間 |        |

|          |  |
|----------|--|
| 講義概要     | 医用治療機器について、医学と工学の双方の知識を深めるために、臨床現場で用いられている医療機器の原理・構造を学び、適切な操作と保守管理ができるよう、また、基本事項の把握のために実習を行う。  |
| 授業計画     | <p>第1回:内視鏡の使用とその特性</p> <p>第2回:内視鏡外科手術機器</p> <p>第3回:超音波吸引装置の使用とその特性</p> <p>第4回:電気メスの使用とその特性</p> <p>第5回:高周波発生装置</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・アルゴンプラズマの使用とその特性</li> <li>・アルゴンガスの管理など</li> </ul> <p>第6回:レーザ手術装置</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・YAGレーザ装置</li> <li>・オプティカルファイバーの使用とその特性</li> </ul> <p>第7回:電気メス・高周波発生装置・レーザ手術装置のまとめ</p> <p>第8回:輸液ポンプの使用とその特性</p> <p>第9回:シリンジポンプの使用とその特性</p> <p>第10回:輸液ポンプ・シリンジポンプのまとめ</p> <p>第11回:心臓ペースメーカの使用とその特性</p> <p>第12回:除細動器(AED, ICDを含む)の使用とその特性</p> <p>第13回:心臓ペースメーカ・除細動器のまとめ</p> <p>第14回:治療機器の安全管理</p> <p>第15回:まとめと総合演習</p> |
| 授業形態     | 実習、理解を確かめるための演習問題(ME2種、臨床工学技士国家試験)   |
| 達成目標     | 実習に主体的に取り組み、ME2種実力検定試験、臨床工学技士国家試験の中で医用治療機器学分野の基礎的問題が解答できることを達成目標とする。   |
| 評価方法     | 実習態度 30点+レポート 70点=計 100点満点<br>(実習中での取り組み姿勢や質問、意見などを総合評価して 30点)   |
| 評価基準     | 優:80点~100点、良:70点~79点、可:60点~69点、不可:59点以下。<br>優、良、可を合格とし、不可を不合格とする。  |
| 教科書・参考書  | <ul style="list-style-type: none"> <li>・MEの基礎知識と安全管理/日本エム・イー学会監修</li> <li>・臨床工学技士標準テキスト/小野他/金原出版</li> <li>・適宜、プリントを配布</li> </ul>   |
| 履修条件     | 特になし   |
| 履修上の注意   | 3年(後期)に開講されている「医用治療機器学」の基礎的な素養を有していると、講義内容がより理解しやすい。   |
| 予習・復習    | <p>実習前の予習(1時間)として教科書や配布する実習要項のプリントなどで実習内容及び方法について予習しておくこと。</p> <p>実習後の復習(2時間)として実習内容及び課題について考察しレポートにまとめる。</p>  |
| オフィスアワー  | 講義中に指示   |
| 備考・メッセージ | 特になし   |



講義科目名: 統計概論

英文科目名: Basic Statistics

| 開講期間 | 配当年          | 単位数  | 科目必選区分 |
|------|--------------|------|--------|
| 前期   | 1年次          | 2    | 選択     |
| 担当教員 |              |      |        |
| 影本 浩 |              |      |        |
| 1年次  | 総合情報学部総合情報学科 | 週2時間 |        |

|          |   |
|----------|---|
| 講義概要     | <p>統計学の学習の目的は、データにもとづく統計的なものの考え方や基本的な統計手法を学習することである。近年のビッグデータに代表されるように、このようなデータに基づく検証とそれに至る統計的処理技法は現代社会において必須とされるものである。</p> <p>本科目はこのような考え方に沿って、統計データの整理や解釈、データ分布の数学的表現から出発し、確率の考え方とその数学的表現、統計データを用いた推定、検定、回帰分析や最尤推定法などについて学ばせる。さらに、EXCEL などの統計分析ツールを用いた統計分析演習も合わせて行う。</p>  |
| 授業計画     | <p>下記教科書に指定したテキストに沿って進める。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 統計データの整理、統計データによって社会・経済状況を測る</li> <li>2. 確率(確率とは、確率変数)</li> <li>3. 確率変数とその分布①(離散確率変数とその分布)</li> <li>4. 確率変数とその分布②(連続確率変数とその分布)</li> <li>5. 標本調査・標本分布</li> <li>6. 推定①(推定とは、点推定)</li> <li>7. 推定②(区間推定)</li> <li>8. 推定③(標本サイズの決定)</li> <li>9. 仮説検定①(仮説検定とは、代表的な検定)</li> <li>10. 仮説検定②(分散分析)</li> <li>11. 回帰分析①(回帰分析とは、線形回帰モデル)</li> <li>12. 回帰分析②(回帰係数の推定)</li> <li>13. 回帰分析③(係数の有意性検定)</li> <li>14. 最尤推定法と統計モデル①(最尤推定法)</li> <li>15. 最尤推定法と統計モデル②(統計モデル)</li> </ol> |
| 授業形態     | 講義と随時行う演習   |
| 達成目標     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 統計分析の基本的考え方を理解する</li> <li>2. 現実社会における各種問題に統計学がどのように使われているかを理解する</li> <li>3. 統計分析に関わる数学と分析手法を理解する</li> <li>4. 演習を通じて簡単な統計分析ツールの実行手法を学ぶ</li> </ol>  |
| 評価方法     | 適宜行う演習、定期試験等により総合的に評価する。  |
| 評価基準     | 100点満点で、60点以上を合格とする。  |
| 教科書・参考書  | 教科書<br>大屋 幸輔 著「コア・テキスト 統計学(第2版)」 新世社  |
| 履修条件     | 特になし  |
| 履修上の注意   | 特になし  |
| 予習・復習    | 講義および演習の復習を行うことが望ましい  |
| オフィスアワー  | 特に定めない。いつでも研究室に来てよい。  |
| 備考・メッセージ | 特になし  |



講義科目名: 統計概論

英文科目名: Basic Statistics

| 開講期間 | 配当年          | 単位数  | 科目必選区分 |
|------|--------------|------|--------|
| 前期   | 1年次          | 2    | 必修     |
| 担当教員 |              |      |        |
| 影本 浩 |              |      |        |
| 1年次  | 総合情報学部総合情報学科 | 週2時間 |        |

|          |   |
|----------|---|
| 講義概要     | <p>統計学の学習の目的は、データにもとづく統計的なものの考え方や基本的な統計手法を学習することである。近年のビッグデータに代表されるように、このようなデータに基づく検証とそれに至る統計的処理技法は現代社会において必須とされるものである。</p> <p>本科目はこのような考え方に沿って、統計データの整理や解釈、データ分布の数学的表現から出発し、確率の考え方とその数学的表現、統計データを用いた推定、検定、回帰分析や最尤推定法などについて学ばせる。さらに、EXCEL などの統計分析ツールを用いた統計分析演習も合わせて行う。</p>  |
| 授業計画     | <p>下記教科書に指定したテキストに沿って進める。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 統計データの整理、統計データによって社会・経済状況を測る</li> <li>2. 確率(確率とは、確率変数)</li> <li>3. 確率変数とその分布①(離散確率変数とその分布)</li> <li>4. 確率変数とその分布②(連続確率変数とその分布)</li> <li>5. 標本調査・標本分布</li> <li>6. 推定①(推定とは、点推定)</li> <li>7. 推定②(区間推定)</li> <li>8. 推定③(標本サイズの決定)</li> <li>9. 仮説検定①(仮説検定とは、代表的な検定)</li> <li>10. 仮説検定②(分散分析)</li> <li>11. 回帰分析①(回帰分析とは、線形回帰モデル)</li> <li>12. 回帰分析②(回帰係数の推定)</li> <li>13. 回帰分析③(係数の有意性検定)</li> <li>14. 最尤推定法と統計モデル①(最尤推定法)</li> <li>15. 最尤推定法と統計モデル②(統計モデル)</li> </ol> |
| 授業形態     | 講義と随時行う演習   |
| 達成目標     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 統計分析の基本的考え方を理解する</li> <li>2. 現実社会における各種問題に統計学がどのように使われているかを理解する</li> <li>3. 統計分析に関わる数学と分析手法を理解する</li> <li>4. 演習を通じて簡単な統計分析ツールの実行手法を学ぶ</li> </ol>  |
| 評価方法     | 適宜行う演習、定期試験等により総合的に評価する。  |
| 評価基準     | 100点満点で、60点以上を合格とする。  |
| 教科書・参考書  | 教科書<br>大屋 幸輔 著「コア・テキスト 統計学(第2版)」 新世社  |
| 履修条件     | 特になし  |
| 履修上の注意   | 特になし  |
| 予習・復習    | 講義および演習の復習を行うことが望ましい  |
| オフィスアワー  | 特に定めない。いつでも研究室に来てよい。  |
| 備考・メッセージ | 特になし  |

講義科目名: 数理統計学

英文科目名: Mathematical Statistics

| 開講期間 | 配当年 | 単位数  | 科目必選区分 |
|------|-----|------|--------|
| 前期   | 2年次 | 2    | 選択     |
| 担当教員 |     |      |        |
| 杉原敏夫 |     |      |        |
| 2年次  | 全学部 | 週2時間 |        |

|          |  |
|----------|--|
| 講義概要     | 総合情報学部1年次に開講された「統計概論」の内容を数理的な側面から体系付けて解説する。本科目では確率から出発し、その後確率分布、標本分布へと進め、最終的には統計的推定と統計的検定の理解と取り扱いを最終目標とする。なお、総合情報学部の各コースに共通した選択科目として適切な応用事例を随所に設ける。  |
| 授業計画     | 第1回: 確率1(標本空間と事象、確率の定義)<br>第2回: 確率2(条件付き確率、ベイズの定理)<br>第3回: 確率変数(離散型、連続型、期待値と分散、チェビシェフの不等式)<br>第4回: 確率分布1(二項分布、ポアソン分布)<br>第5回: 確率分布2(一様分布、正規分布)<br>第6回: 確率分布3(指数分布、対数正規分布、ワイブル分布)<br>第7回: 多次元の確率分布(同時確率分布、周辺確率分布、共分散と相関係数)<br>第8回: 大数の法則と中心極限定理<br>第9回: 標本分布1(母集団と標本、パラメトリックとノンパラメトリック)<br>第10回: 標本分布2(標本平均と分散の分布、分散が既知と未知の場合)<br>第11回: 統制的推定1(点推定と区間推定、最尤法と対数尤度)<br>第12回: 統計的推定2(正規母集団の平均と分散の推定、母分散の比の推定)<br>第13回: 統計的検定1(帰無仮説と対立仮説、片側と両側)<br>第14回: 統計的検定2(母平均の検定、母平均の差の検定)<br>第15回: 統計的検定3(母分散の比の検定、適合度の検定) |
| 授業形態     | 講義形式とする。基本的に教科書に基づいて行い、講義の最終時にその時の内容の理解度を把握する課題を提示する。  |
| 達成目標     | 授業の到達目標とテーマ<br>・統計学の基礎となる確率と確率変数に対する理解が定着すること<br>・正規分布を中心とした確率分布についての理解が定着すること<br>・推定の考え方と手法の理解を踏まえ、現実的に応用できること<br>・検定の考え方と手法の理解を踏まえ、現実的に応用できること   |
| 評価方法     | 定期試験において60%、毎回の授業時における課題提出において40%の総合評価とする。   |
| 評価基準     | 総合評価において60%以上を合格とする。   |
| 教科書・参考書  | 教科書<br>「統計学入門」、東京大学教養学部統計学教室編、東京大学出版会、1991<br>(1年次における既習得の「統計概論」の教科書と同じ)   |
| 履修条件     | 確率・統計の単位をすでに取得したものは受講登録できない  |
| 履修上の注意   | 各回の授業の復習を第一とするが、シラバスの展開に合わせた内容についての教科書に沿った予習を必要とする。  |
| 予習・復習    | 大学の授業にとっては、復習による知識に定着は最も重要なものであり、授業時における内容を再度、同程度の時間をかけて復習することを前提とする。また、各授業の終わりに、次回の内容を教科書に沿って提示するので、履修生は授業と同等の時間をかけて予習を行っておくこと。   |
| オフィスアワー  | 最初の授業時に指定する。   |
| 備考・メッセージ | 特になし   |

講義科目名: 情報代数学

英文科目名: Mathematics for Information

| 開講期間 | 配当年    | 単位数  | 科目必選区分 |
|------|--------|------|--------|
| 後期   | 1年次    | 2    | 必修     |
| 担当教員 |        |      |        |
| 影本 浩 |        |      |        |
| 1年次  | 総合情報学部 | 週2時間 |        |

|          |   |
|----------|---|
| 講義概要     | コンピュータ科学や情報科学の分野で基礎をなす数学を学ぶ。特に、集合論や場合の数および確率論について重点的に学ばせる。授業では、具体的な問題をもとに、その解法の考え方を紹介しながら、数学的な発想や論理的な思考能力を高めることを目的とする。随時課題を出し、グループ毎にその解法も学生に考えてもらう。これまで数学を不得手としてきた学生に対しては、具体的な問題とのつながりで数学に対する興味を抱いてもらうように努め、数学を得手としてきた学生に対しては、公式の暗記に終始してきたかもしれないこれまでの数学をより身近に感じ   |
| 授業計画     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 数学で用いる記号の意味、復習</li> <li>2. 集合①(集合とは、部分集合・全体集合・補集合、集合の演算)</li> <li>3. 集合②(命題と論理)</li> <li>4. ベクトルと行列・行列式①(ベクトルとは、ベクトルの演算)</li> <li>5. ベクトルと行列・行列式②(行列とは、行列の演算)</li> <li>6. ベクトルと行列・行列式③(行列式とは、行列式の演算)</li> <li>7. ベクトルと行列・行列式④(行列を用いた連立一次方程式の解法)</li> <li>8. 順列・組み合わせ</li> <li>9. 確率①(確率とは、確率の計算)</li> <li>10. 確率②(期待値)</li> <li>11. 統計①(統計とは、代表値、ヒストグラム・度数分布・散布度)</li> <li>12. 統計②(統計データ分布の数学的表現)</li> <li>13. 統計③(相関)</li> <li>14. 統計④(推定)</li> <li>15. 統計⑤(検定)</li> </ol> |
| 授業形態     | 講義および演習   |
| 達成目標     | コンピュータ分野で使われる数学を説明できる。<br>集合の基本的な考え方を説明できる。<br>集合、場合の数、確率分野の基礎的問題が解けるようになる。   |
| 評価方法     | 出欠、演習、中間試験、最終試験等により総合的に評価する。  |
| 評価基準     | 60点以上を合格とする。  |
| 教科書・参考書  | 教科書<br>奥井孝二、梶田裕康 共著 「コンピュータ数学」電子開発学園  |
| 履修条件     | 特になし  |
| 履修上の注意   | 特になし  |
| 予習・復習    | 講義中に行った演習問題を復習することが望ましい   |
| オフィスアワー  | 特になし。いつでも研究室に来てよい。  |
| 備考・メッセージ | 特になし  |

講義科目名: 応用線形代数学

英文科目名: Applied Linear Algebra

| 開講期間 | 配当年    | 単位数  | 科目必選区分 |
|------|--------|------|--------|
| 前期   | 2年次    | 2    | 選択     |
| 担当教員 |        |      |        |
| 長良夫  |        |      |        |
| 2年次  | 総合情報学部 | 週2時間 |        |

|          |   |
|----------|---|
| 講義概要     | 数ベクトル空間を題材にして, ベクトルの 1 次独立性および基底・次元・部分空間の概念を学ぶ. また, 線形写像の次元定理を解説し, 線形写像の像の次元と表現行列の階数の関係を考察する. さらに, 固有値問題と行列の標準化についても学ぶ.   |
| 授業計画     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 行列・行列式の復習</li> <li>2. 数ベクトル空間</li> <li>3. 部分空間</li> <li>4. 線形独立と線形従属</li> <li>5. 基底と次元</li> <li>6. 基底の取り替え</li> <li>7. ここまでの演習</li> <li>8. 線形写像と行列表現</li> <li>9. 基底の変換と表現行列</li> <li>10. 線形写像の核と像</li> <li>11. ここまでの演習</li> <li>12. 行列の固有値と固有ベクトル</li> <li>13. 行列の対角化</li> <li>14. 対角化の応用</li> <li>15. ここまでの演習</li> </ol> |
| 授業形態     | 講義  |
| 達成目標     | 基底の概念をよく理解し, 与えられた条件から部分空間の基底を求めることができる. 線形写像を行列で表すことができ, また像や核を求めることができる. 線形変換の固有値・固有ベクトルを求めることができる. 行列の対角化ができる.   |
| 評価方法     | 演習問題の提出など 10 点, 試験 90 点の合計 100 点満点で評価する.<br>詳細は, 第一回目の講義時に説明する.   |
| 評価基準     | 総得点が 60 点以上を合格とする.  |
| 教科書・参考書  | 1 年次に使用の線形代数学の教科書.<br>必要に応じて, プリントを配布する.  |
| 履修条件     | 線形代数学 I, 線形代数学 II を既履修のこと.  |
| 履修上の注意   | 代数学 A の単位取得者は, 受講申告できません.<br>クラス分けの指示を出す場合がある. その場合は指示に従うこと.  |
| 予習・復習    | この講義では予習を特にする必要は無い.<br>一方で, 授業と同程度の時間を使って, 授業での板書や口頭での説明も含めてノートを自分なりにまとめ直したり, 授業中に紹介した例題などを自分でといたりする復習と, 授業で出された課題などに取り組むことを心がけること. また, その作業の中で生じた疑問などをその後の授業などで教員に質問したりして解決すること.   |
| オフィスアワー  | 随時.   |
| 備考・メッセージ | 特になし.   |

講義科目名: 応用線形代数学

英文科目名: Applied Linear Algebra

| 開講期間 | 配当年    | 単位数  | 科目必選区分 |
|------|--------|------|--------|
| 前期   | 2年次    | 2    | 選択     |
| 担当教員 |        |      |        |
| 日當明男 |        |      |        |
| 2年次  | 総合情報学部 | 週2時間 |        |

|          |   |
|----------|---|
| 講義概要     | 数ベクトル空間を題材にして, ベクトルの 1 次独立性および基底・次元・部分空間の概念を学ぶ。また, 線形写像の次元定理を解説し, 線形写像の像の次元と表現行列の階数の関係を考察する。さらに, 固有値問題と行列の標準化についても学ぶ。   |
| 授業計画     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 行列・行列式の復習</li> <li>2. 数ベクトル空間</li> <li>3. 部分空間</li> <li>4. 線形独立と線形従属</li> <li>5. 基底と次元</li> <li>6. 基底の取り替え</li> <li>7. ここまでの演習</li> <li>8. 線形写像と行列表現</li> <li>9. 基底の変換と表現行列</li> <li>10. 線形写像の核と像</li> <li>11. ここまでの演習</li> <li>12. 行列の固有値と固有ベクトル</li> <li>13. 行列の対角化</li> <li>14. 対角化の応用</li> <li>15. ここまでの演習</li> </ol> |
| 授業形態     | 講義  |
| 達成目標     | 基底の概念をよく理解し, 与えられた条件から部分空間の基底を求めることができる。線形写像を行列で表すことができ, また像や核を求めることができる。線形変換の固有値・固有ベクトルを求めることができる。行列の対角化ができる。  |
| 評価方法     | 演習問題の提出など 10 点, 試験 90 点の合計 100 点満点で評価する。<br>詳細は, 第一回目の講義時に説明する。   |
| 評価基準     | 総得点が 60 点以上を合格とする。  |
| 教科書・参考書  | 1 年次に使用の線形代数学の教科書。<br>必要に応じて, プリントを配布する。  |
| 履修条件     | 線形代数学 I, 線形代数学 II を既履修のこと。  |
| 履修上の注意   | 代数学 A の単位取得者は, 受講申告できません。<br>クラス分けの指示を出す場合がある。その場合は指示に従うこと。   |
| 予習・復習    | この講義では予習を特にする必要は無い。<br>一方で, 授業と同程度の時間を使って, 授業での板書や口頭での説明も含めてノートを自分なりにまとめ直したり, 授業中に紹介した例題などを自分でといたりする復習と, 授業で出された課題などに取り組むことを心がけること。また, その作業の中で生じた疑問などをその後の授業などで教員に質問したりして解決すること。  |
| オフィスアワー  | 授業中に説明する。   |
| 備考・メッセージ | 特になし。   |

講義科目名: 立体幾何

英文科目名: Projective Geometry

| 開講期間 | 配当年    | 単位数 | 科目必選区分 |
|------|--------|-----|--------|
| 前期   | 3年次    | 2   | 選択     |
| 担当教員 |        |     |        |
| 渡瀬一紀 |        |     |        |
| 3年次  | 総合情報学部 | 2時間 |        |

|          |  |
|----------|--|
| 講義概要     | 立体幾何では、主にベクトルとその CG への応用について学ぶ。ベクトルは立体図形の作成において、陰面処理などで広く利用されている。特にレイ・トレーシングと呼ばれる CG 手法においてベクトルは重要な役割を果たしているため、数学的な説明と合わせて、レイ・トレーシングを利用した CG 作成を行う。CG 作成では、フリーソフトである PovRay を利用する。基本的な使い方を習得した後で、データの可視化や景観の CG 作成を目標とする。CG 作成では、パソコンを利用するので、各自パソコンを準備することが望ましい。 |
| 授業計画     | 1.概要<br>2.平面上のベクトルと内積<br>3.直線の方程式<br>4.外積と法線ベクトル<br>5.空間上の直線と平面<br>6.レイ・トレーシングと PovRay<br>7.基本図形の描画<br>8.空間図形の変形<br>9.CSG(Constructive solid geometry)<br>10.テクスチャ・マッピング<br>11.制御構造<br>12.アニメーション<br>13.関数の利用<br>14.数値データの可視化<br>15.総合演習                         |
| 授業形態     | 講義および演習  |
| 達成目標     | CG 作成におけるベクトル等の役割を理解する。PovRay による CG 作成を通して、数学がどのように利用されているかを体験し、データの可視化などにおける CG 活用能力を獲得する。   |
| 評価方法     | 講義中の演習(45点)、期末試験の筆記試験(55点)。ただし、理由なく欠席した場合には3点を減ずる。   |
| 評価基準     | 評定は、優、良、可、不可の4種類をもってこれを表し、優は80点から100点、良は70点から79点、可は60点から69点、不可は59点以下とし、優、良、可を合格、不可を不合格とする。   |
| 教科書・参考書  | 教科書:プリントを使用予定  |
| 履修条件     | 特になし   |
| 履修上の注意   | Windows パソコンを準備することが望ましい。  |
| 予習・復習    | CG 作成については、多くの資料がある。講義時に参考資料を提示するので、事後に3時間、事前に1時間の学習を行う。   |
| オフィスアワー  | 講義中に指示   |
| 備考・メッセージ | 特になし   |



講義科目名: 投影幾何

英文科目名: matrix for computer graphics

| 開講期間 | 配当年  | 単位数  | 科目必選区分 |
|------|------|------|--------|
| 後期   | 3年次  | 2    | 選択     |
| 担当教員 |      |      |        |
| 渡瀬一紀 |      |      |        |
| 3年次  | 情報学部 | 週2時間 |        |

|          |  |
|----------|--|
| 講義概要     | CG では様々な数学が利用されているが、行列操作もよく利用される分野である。この講義では行列に関する復習とCG 作成上の応用を学ぶ。前半は、行列の性質、演算、逆行列などの行列の基本を扱い、X3D を使った演習も併せて行う。前期の立体幾何に引き続いて履修することが望ましい。   |
| 授業計画     | 1.はじめに<br>2.行列とその表記<br>3.行列の乗法<br>4.行列の多項式<br>5.行列式<br>6.逆行列<br>7.掃き出し法<br>8.平面図形の行列による変形<br>9.行列による変形の合成(任意の点に関して対称な変換など)<br>10.行列による変形の合成(任意の直線について対称な変換など)<br>11.立体図形の基本変形<br>12.立体図形の変換の合成(任意の点について対称な変換など)<br>13.立体図形の変換の合成(任意の直線について対称な変換など)<br>14.投影変換<br>15.視野変換 |
| 授業形態     | 講義および演習  |
| 達成目標     | 行列の基本的な操作を理解する<br>X3D による CG の作成と簡単なシミュレーションを行えるようになる  |
| 評価方法     | 期末試験(55%)および授業中の演習(45%)で評価する。ただし、正当な理由なく欠席した場合には1回につき3点を減じる。   |
| 評価基準     | 80 点以上 優<br>70 点以上 良<br>60 点以上 可<br>60 点未満 不可  |
| 教科書・参考書  | 教科書:プリントを配布予定  |
| 履修条件     | 特になし。線形代数学を履修しておくことが望ましい。  |
| 履修上の注意   | パソコンの利用があるので、パソコンを持参すること。  |
| 予習・復習    | 授業時に復習用の CG 課題を提示する(3 時間)。あわせて、次回の内容を確認しておくこと(1 時間)。   |
| オフィスアワー  | 相談のうえ、決定   |
| 備考・メッセージ | 特になし   |

講義科目名: 数値解析

英文科目名: Numerical Analysis

| 開講期間  | 配当年          | 単位数  | 科目必選区分 |
|-------|--------------|------|--------|
| 後期    | 2年次          | 2    | 選択     |
| 担当教員  |              |      |        |
| 日當明男  |              |      |        |
| 2年次以上 | 総合情報学部総合情報学科 | 週2時間 |        |

|          |   |
|----------|---|
| 講義概要     | この授業では、連立方程式や非線形方程式などの解を数値的に求める手法やその基礎概念を学ぶ。また、データ解析等には欠かすことのできない関数近似の概念を扱い、さらに、数値積分の手法や概念を学んだ後に、シミュレーションには欠かせない微分方程式の数値解法についても学び、その可視化も扱う。全体として、講義が多くなるが、筆算や電卓で可能な例題による演習も行う。また、数値計算のテクニックだけでなく、数値的に解く事の意味とその不正確性(または、誤差)についても触れる。<br>毎回の授業において、授業での理解度を確保するための課題  |
| 授業計画     | 1. 数値解析の意義。数値計算と誤差<br>2. 連立方程式を解く1:掃出法<br>3. 連立方程式を解く2:反復法<br>4. 非線型方程式を解く1:代数学の基本定理、因数定理、組立除法、区分求積法<br>5. 非線型方程式を解く2:反復法(ニュートン・ラフソン法)<br>6. 関数近似1:補間法<br>7. 関数近似2:最小2乗近似<br>8. これまでの内容に関する演習<br>9. 数値積分1:区分求積法、台形公式<br>10. 数値積分2:シンプソンの公式<br>11. 数値積分3:Excelを用いた数値積分計算<br>12. 微分方程式を解く1:オイラー法、ホイン法<br>13. 微分方程式を解く2:ルンゲクッタ法<br>14. 微分方程式を解く3:Excelを用いた可視化<br>15. これまでの内容に関する演習 |
| 授業形態     | 講義と演習<br>講義を主体とするが、その理解を深めるために演習も行う。  |
| 達成目標     | 基本的な数値解法を理解し、説明し、実践できる。   |
| 評価方法     | 100%の出席が前提であり、欠席は評価を大きく下げる。十分な出席回数を持つ学生に対しては、以下の方法で評価する。<br>・授業ごとの課題(30点) ・2回のレポート(30点) ・授業外の期末試験(40点)<br>・欠席による減点(最大50点)   |
| 評価基準     | 60点以上を合格とする。  |
| 教科書・参考書  | 授業中にプリント配布<br>参考書:新濃清志、船田哲男 共著「だれでもわかる数値解析入門」近代科学社  |
| 履修条件     | 共通科目の「微分積分学 I,II」および「線形代数学 I,II」と「応用線形代数学」を履修し、修得していることが望ましい。   |
| 履修上の注意   | 本科目は、微分積分や線形代数のような数学科目とは異なり、紙上での数式計算よりも数値的な計算手順を重要視するので、授業中は電卓を用意する事。また、Excelを用いた演習のときには、Excelが利用できるPCを持参する事。   |
| 予習・復習    | 本科目は、予習よりも復習を重点的に行う。授業で扱う例題と問題を参考に、授業中に<br>出題される問題を次回の授業までに解答しておく。また、その際に疑問に思った事などを<br>次回の授業において質問する。予習においては、参考書を用いて、次回の授業内容に関<br>わる事項や、微分積分と線形代数の関連項目について確認しておく。   |
| オフィスアワー  | 講義中に指示する。   |
| 備考・メッセージ | 特になし  |

講義科目名: 物理学概論

英文科目名: Introduction to Physics

| 開講期間 | 配当年    | 単位数  | 科目必選区分 |
|------|--------|------|--------|
| 後期   | 1年次    | 2    | 選択     |
| 担当教員 |        |      |        |
| 蒲原新一 |        |      |        |
| 1年次  | 総合情報学部 | 週2時間 |        |

|          |  |
|----------|--|
| 講義概要     | この講義では古典物理学の基本である力学についてこまめに演習を挟みながら講義を進めていき、力学についての基本をきっちりと再確認することを重要視します。また、ふりかえりの演習では、力学の問題を解く場合に対象事象をイメージとして捉える能力を養い、公式等の当てはめでなく問題の本質を理解した上での解答能力を習得します。  |
| 授業計画     | 第1回:位置、速度、加速度<br>第2回:ふりかえり演習(1)<br>第3回:物体に働く力の求め方<br>第4回:ふりかえり演習(2)<br>第5回:等加速度運動<br>第6回:ふりかえり演習(3)<br>第7回:摩擦力<br>第8回:ふりかえり演習(4)<br>第9回:放物運動<br>第10回:ふりかえり演習(5)<br>第11回:仕事<br>第12回:ふりかえり演習(6)<br>第13回:位置エネルギー、運動エネルギー<br>第14回:力学的エネルギー保存則<br>第15回:ふりかえり演習(7) |
| 授業形態     | 講義   |
| 達成目標     | ・物理学の基礎としての力学の再確認<br>・力学の問題を考える場合にイメージ化して考えることができること   |
| 評価方法     | 最終テストの結果と出席状況をもって総合評価します。<br>配点は、出席(40%)、最終テスト(60%)  |
| 評価基準     | 60点以上を合格とする  |
| 教科書・参考書  | 橋元の物理をはじめからていねいに(力学編)、東進ブックス<br>物理のエッセンス力学・波動、河合塾 SERIES   |
| 履修条件     | 特になし   |
| 履修上の注意   | 特になし   |
| 予習・復習    | 講義終了時に次回の講義内容の概要を示すので予習してください。<br>授業中に解いた問題については整理を行い、復習することにより理解を深めてください。<br>また、参考書などの問題も解くことにより力をつけてください。  |
| オフィスアワー  | 時間があるときはいつでも受け付けます。  |
| 備考・メッセージ | 特になし   |

講義科目名: 生化学分子計算

英文科目名: Computational Molecular Biochemistry

| 開講期間 | 配当年    | 単位数 | 科目必選区分 |
|------|--------|-----|--------|
| 後期   | 3年次    | 2   | 選択     |
| 担当教員 |        |     |        |
| 加藤貴  |        |     |        |
| 3年次  | 総合情報学部 | 2時間 |        |

|          |   |
|----------|---|
| 講義概要     | 生化学は、化学の分野の中でも最も複雑な化学反応を取り扱わなければならない分野である。この複雑さから生化学は、物理学、物理化学の分野等に比べて、理論・計算が困難であり、実験手法を中心とする経験則に基づいた現象論的な色彩が強い学問分野であった。しかし、昨今の計算機の急速な進歩により、従来の経験則に依存しない、理論構築による「生化学の非経験化」が可能になりつつある。このことに基づき、理論計算により、生化学の重要な化学反応を予測し、さらに普遍的な原理を探求することができる素養を身につけさせるような計算機演習を行う   |
| 授業計画     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 生化学とはどのような学問か。</li> <li>2. 原子軌道の概念</li> <li>3. 分子軌道の概念</li> <li>4. 分子軌道法と計算（水素分子イオン）</li> <li>5. 分子軌道法と計算（水素分子）</li> <li>6. 分子軌道法と計算（アルカン）</li> <li>7. 分子軌道法と計算（アルケン）</li> <li>8. 分子軌道法と計算（ベンゼン）</li> <li>9. 分子軌道法と計算（有機分子 1）</li> <li>10. 分子軌道法と計算（有機分子 2）</li> <li>11. 分子軌道法と計算（有機分子 3）</li> <li>12. 分子軌道法と計算（生体系分子 1）</li> <li>13. 分子軌道法と計算（生体系分子 2）</li> <li>14. 分子軌道法と計算（生体系分子 3）</li> <li>15. 分子設計</li> </ol> |
| 授業形態     | 計算機実験に関わる講義と演習。   |
| 達成目標     | 理論計算により、生化学の重要な化学反応を予測し、さらに普遍的な原理を探求することができる素養を身につけさせることが本授業の到達目標である。   |
| 評価方法     | レポートの提出状況などを考慮して評価する。   |
| 評価基準     | 60 点以上を合格とする  |
| 教科書・参考書  | 適宜、教科書や文献を紹介する。   |
| 履修条件     | レポート課題を課すとともに、前回の講義、演習の内容に即した小テストなども行なう。これらの課題に真剣に取り組み、反復演習する事を通じ、最終的に講義、演習の内容を消化することを条件とする。  |
| 履修上の注意   | レポート課題への取り組みが最重要になる。従って、毎回、レポート課題に真剣に取り組んで反復演習することが、講義、演習内容の習得、及び単位取得につながる。   |
| 予習・復習    | 次回の実験内容を予めテキストを読む事によって予習をすること。また、レポート作成等によって復習をすること。全体として授業と同程度の内容消化のための予習と復習をすること。   |
| オフィスアワー  | 講義にて指示する。   |
| 備考・メッセージ | 特に無し。   |

講義科目名: 生物学概論

英文科目名: Introduction to Biology

| 開講期間  | 配当年    | 単位数  | 科目必選区分 |
|-------|--------|------|--------|
| 前期    | 1年次    | 2    | 必修     |
| 担当教員  |        |      |        |
| 繁宮悠介  |        |      |        |
| 1年次以上 | 総合情報学部 | 週2時間 |        |

|          |  |
|----------|--|
| 講義概要     | 21世紀の人類と自然環境にとって生物学の果たす役割は比重を増しており、医療・健康や食料生産、生態系保全など多岐にわたる。この授業は生物学の導入科目であり、生命とは何か、生命はどのように誕生し進化してきたのか、細胞の中では何が行われているのか、個体は環境のなかでどのように振る舞うのか、という生物学が扱う様々な内容について概観するとともに、各分野における近年の主要な新知見を紹介することで、現在も研究が進みつつある状況を伝える。  |
| 授業計画     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 生物学を学ぶ意義</li> <li>2. 生命の誕生とカンブリア紀の大爆発</li> <li>3. 恐竜の時代と人類の誕生</li> <li>4. 細胞と遺伝子</li> <li>5. 発生と分化</li> <li>6. 遺伝の法則</li> <li>7. 生物とエネルギー</li> <li>8. 神経・免疫・ホルモン</li> <li>9. 進化のメカニズム</li> <li>10. 生物の多様性</li> <li>11. さまざまな生態系</li> <li>12. 動物の生態</li> <li>13. 動物の行動</li> <li>14. 植物の生態</li> <li>15. まとめ</li> </ol> |
| 授業形態     | 講義   |
| 達成目標     | <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 生物学全体の内容を把握し、それぞれを関連づけることができ、基礎的な用語・概念について説明できる。</li> <li>・ 生物学を自己あるいは社会との関わりを持って理解することができる。</li> </ul>   |
| 評価方法     | 毎講義後の課題で評価する。「授業内容のまとめ」の記述により理解力、文章力を評価し(85%)、「質問・感想」の記述により、志向性を評価する(15%)。   |
| 評価基準     | 100点満点で評価し、優(≥80点)、良(≥70点)、可(≥60点)、不可(≤59点)に分け、優、良、可を合格、不可を不合格とする。   |
| 教科書・参考書  | 高校教科書「生物および生物IB、あるいは「生物基礎」・「生物」  |
| 履修条件     | なし   |
| 履修上の注意   | なし   |
| 予習・復習    | 毎回の課題の実施。様々なメディアから情報を集め授業内容と関連づける。授業内容についての質問や感想を考える。  |
| オフィスアワー  | 水曜 12:00~13:00   |
| 備考・メッセージ | 毎回プロジェクターを用いて授業を行う。スライド資料の配付は行わない。授業内容をよく聞き、重要事項をノートに書き落とすこと。  |

講義科目名：人間工学  
英文科目名：Ergonomics

| 開講期間  | 配当年    | 単位数 | 科目必選区分 |
|-------|--------|-----|--------|
| 前期    | 3年次    | 2   | 選択     |
| 担当教員  |        |     |        |
| 市瀬 実里 |        |     |        |
| 3年次   | 総合情報学部 | 2時間 |        |

|          |   |
|----------|---|
| 講義概要     | 人間工学とは、システムにおける人間と他の要素との関係を理解するための科学的学問である。人間の動き・代謝・疲労・感覚に関する生理学的機構は優れた機能を持ち合せているため、ロボティクスへの応用が進められている。本講義では人間の生物学的特性を学習し、新しいライフイノベーション創出のための、基礎的な知識を獲得することを目的とする。  |
| 授業計画     | 第1回 人間工学の概要<br>第2回 人間工学の歴史と意義<br>第3回 エネルギー生成機構 恒常性(ホメオスタシス)について<br>第4回 エネルギー生成機構 熱力学について<br>第5回 エネルギー生成機構 有酸素的代謝と無酸素的代謝<br>第6回 エネルギー生成機構と疲労 無酸素的代謝と疲労<br>第7回 エネルギー生成機構と疲労 有酸素的代謝と疲労<br>第8回 疲労と生体信号 筋電図と疲労<br>第9回 疲労と生体信号 脳情報と疲労<br>第10回 疲労と生体信号 中枢疲労と末梢疲労<br>第11回 エネルギー生成と呼吸 無酸素的代謝と呼吸<br>第12回 エネルギー生成と呼吸 有酸素的代謝・心的変化と呼吸<br>第13回 人間機械論 ヒトのエネルギー生成と機械的運動制御<br>第14回 人間機械論 ヒトの神経機構と機械的運動制御<br>第15回 人間機械論 ヒトの心的変化と機械的運動制御<br>定期試験 |
| 授業形態     | 講義  |
| 達成目標     | ヒトの身体的・精神的特性について正しく理解し、その応用について現実的に想起出来るようになること。  |
| 評価方法     | レポート(30%)、および 15 回の授業とは別に行う期末試験(70%)によって総合的に評価する。   |
| 評価基準     | 総得点 60 点以上を合格とする。   |
| 教科書・参考書  | 担当教員が作成したプリントを適宜配布する。   |
| 履修条件     | 特になし。   |
| 履修上の注意   | 毎回、筆記用具を持参すること。   |
| 予習・復習    | 少なくとも毎回、予習に 30 分、復習に 30 分を費やすこと。  |
| オフィスアワー  | 講義時に説明する。   |
| 備考・メッセージ | 特になし。   |



講義科目名: プログラミング基礎 I

英文科目名: Introduction to Computer Programming I

| 開講期間 | 配当年    | 単位数  | 科目必選区分             |
|------|--------|------|--------------------|
| 後期   | 1年次    | 2    | 選択                 |
| 担当教員 |        |      |                    |
| 劉震   |        |      |                    |
| 1年次  | 総合情報学部 | 週2時間 | クラス⑤ 科目番号<br>18265 |

|          |  |
|----------|--|
| 講義概要     | 本講義は、前期の講義でコンピュータやキーボードに慣れた学生を対象に、演習も取り入れながらプログラミング言語の基本的な文法事項を理解させることを目的とする。目標は特定のプログラミング言語の習得ではなく、プログラミングに必要な基礎的概念とアルゴリズムの構築力を習得すること、コンピュータには何ができて何ができないのかを理解することである。前半の演習は例題を中心に行い、プログラミングスタイルを修得していく。後半では応用問題に対するプログラミング技法について学習する。  |
| 授業計画     | 第1回:アルゴリズムの基本<br>第2回:流れ図記号<br>第3回:ジョブとタスク、流れ図<br>第4回:処理と分岐、条件判断(1) 分岐、二分岐、多分岐<br>第5回:処理と分岐、条件判断(2) 反復、列挙、繰り返し<br>第6回:整列・探索(1) 配列、線形探索、番兵法、二分探索法<br>第7回:整列・探索(2) 基本交換法、基本選択法<br>第8回:整列・探索(3) 基本挿入法、改良挿入法<br>第9回:ガイダンス(C言語とプログラムの基礎知識)<br>第10回:サンプルプログラムを読み解く…数値の計算1(変数)<br>第11回:サンプルプログラムを読み解く…数値の計算2(定数)<br>第12回:サンプルプログラムを読み解く…数値の計算3(演算子 I—代入、算術、論理演算子)<br>第13回:サンプルプログラムを読み解く…数値の計算4(演算子 II—条件、比較演算子)<br>第14回:サンプルプログラムを読み解く…数値の計算5(型変換)<br>第15回:サンプルプログラムを読み解く…いろいろな要件が混ざっているもの<br>第16回:定期試験(試験時間割要確認) |
| 授業形態     | 講義   |
| 達成目標     | ・プログラムとはどのようなものか、を知る。<br>・プログラムを作るには条件を明確に定めなければならない、ということを知る。<br>・コンピュータにできないことを知る。<br>・簡単なプログラムを読む努力ができるようになる。   |
| 評価方法     | 数回のレポート(50点)、及び、中間・学期末のペーパー・テスト(50点)によって、総合的に評価する。なお、無断欠席は減点する。  |
| 評価基準     | 60点以上を合格とする。なお、講義回数の1/3以上欠席した者は得点にかかわらず不合格とする。<br>60~69点 可、70~79点 良、80~100点 優  |
| 教科書・参考書  | 第1回講義時に指示する  |
| 履修条件     | 総合情報学部の学生(工学部は別の科目です)<br>工学部開講科目「プログラミング基礎」の単位取得者は受講できません。   |
| 履修上の注意   | ・総合情報学部知能情報コース向けC言語のクラスです。(クラス③、⑤、⑦)<br>・総合情報学部マネジメント工学コース、生命環境工学コースはVBAです。クラス④、⑥、⑧を受講してください。<br>・但し学科・コースに関わらず、教科「情報」の教員免許取得希望者は、必ず知能情報コース向けC言語のクラス③、⑤、⑦のいずれかを受講してください。他のクラス(科目番号)では、教員免許取得条件に入りません。<br>・前期受講登録期間に受講登録を終了すること。<br>・受講希望者は第1回目の講義に出席すること。<br>・クラス分けの関係上、前期時点での   |
| 予習・復習    | 予習:各回の講義で指示、提示される予習項目をもとに調べてくること。<br>復習:講義で書き留めたメモをもとに、各回の内容をまとめること。<br>設定や操作等についてはカフェテリアの共用コンピュータ等を用いて繰り返し復習し、自分の知識、自分の技術として修得するように努めること。<br>求めたい結果を得るのには、通常は複数の方法がある。唯一の答えは無いし、答えだけを覚えるのは全く意味が無い。トライアル&エラーで、納得がいくまで試してみること。  |
| オフィスアワー  | 特に無し。電子メールでの質問を随時受け付ける。(質問したいことを言葉で表す訓練です。)<br>その後必要に応じて、時間と機材が空いている場所を打ち合わせましょう。  |
| 備考・メッセージ | C言語のクラスです。総合情報学部知能情報コース向けです。<br>この講義は2年前期「プログラミング基礎II」に続いていきます。  |

定期試験は通常の開講時限、教室とは異なる場合があるので、確認すること。

講義科目名: プログラミング基礎 I

英文科目名: Introduction to Computer Programming

| 開講期間 | 配当年    | 単位数  | 科目必選区分             |
|------|--------|------|--------------------|
| 後期   | 1年次    | 2    | 選択                 |
| 担当教員 |        |      |                    |
| 三田淳司 |        |      |                    |
| 1年次  | 総合情報学部 | 週2時間 | クラス⑥ 科目番号<br>18266 |

|         |  |
|---------|--|
| 講義概要    | <p>本講義は、前期の講義でコンピュータやキーボードに慣れた学生を対象に、演習も取り入れながらプログラミング言語の基本的な文法事項を理解させることを目的とする。目標は特定のプログラミング言語の習得ではなく、プログラミングに必要な基礎的概念とアルゴリズムの構築力を習得すること、コンピュータには何ができて何ができないのかを理解することである。</p> <p>前半の演習は例題を中心に行い、プログラミング・スタイルを修得していく。後半では応用問題に対するプログラミング技法について学習する。</p>  |
| 授業計画    | <p>第1回:アルゴリズムの基本<br/>第2回:流れ図記号<br/>第3回:ジョブとタスク、流れ図<br/>第4回:処理と分岐、条件判断(1) 分岐、二分岐、多分岐<br/>第5回:処理と分岐、条件判断(2) 反復、列挙、繰り返し<br/>第6回:整列・探索(1) 配列、線形探索、番兵法、二分探索法<br/>第7回:整列・探索(2) 基本交換法、基本選択法<br/>第8回:整列・探索(3) 基本挿入法、改良挿入法<br/>第9回:中間テスト<br/>第10回:Excel 基本、ファイル操作<br/>第11回:VBA とは<br/>第12回:Excel のセキュリティ設定<br/>第13回:エディタ、モジュール、プロシージャ、実行<br/>第14回:保存、読み込み、オブジェクトの呼び方<br/>第15回:まとめ<br/>第16回:定期試験(試験時間割要確認)</p> |
| 授業形態    | 講義   |
| 達成目標    | <ul style="list-style-type: none"> <li>・プログラムとはどのようなものか、を知る。</li> <li>・プログラムを作るには条件を明確に定めなければならない、ということを知る。</li> <li>・コンピュータにできないことを知る。</li> <li>・簡単なプログラムを読む努力ができるようになる。</li> </ul>   |
| 評価方法    | 数回のレポート(50点)、及び、中間・学期末のペーパー・テスト(50点)によって、総合的に評価する。なお、無断欠席は減点する。  |
| 評価基準    | 60点以上を合格とする。なお、講義回数の1/3以上欠席した者は得点にかかわらず不合格とする。<br>60~69点 可、70~79点 良、80~100点 優  |
| 教科書・参考書 | 第1回講義時に指示する。(※VBA 関連は短期間で絶版になる本が多く、シラバス記述の時点で教科書指定しても講義実施時期に入手できるかどうか分かりません。講義開始時期前に確認の上で第1回の講義で指示を出します。悪しからずご了承ください。)   |
| 履修条件    | 総合情報学部の学生(工学部は別の科目です)<br>工学部開講科目「プログラミング基礎」の単位取得者は受講できません。   |
| 履修上の注意  | <ul style="list-style-type: none"> <li>・総合情報学部マネジメント工学コース、生命環境工学コース向け VBA のクラスです。(クラス④、⑥、⑧)</li> <li>・総合情報学部知能情報コースは C 言語(クラス③、⑤、⑦)です。</li> <li>・但し学科・コースに関わらず、教科「情報」の教員免許取得希望者は、必ず知能情報コース向け C 言語のクラス③、⑤、⑦のいずれかを受講してください。他のクラス(科目番号)では、教員免許取得条件に入りません。</li> <li>・前期受講登録期間に受講登録を終了すること。</li> <li>・受講希望者は第1回目の講義に出席すること。</li> <li>・クラス分けの関係上、前期時点での受講登録が無い場</li> </ul>                                 |
| 予習・復習   | <p>予習:各回の講義で指示、提示される予習項目をもとに調べてくること。</p> <p>復習:講義で書き留めたメモをもとに、各回の内容をまとめること。</p> <p>設定や操作等についてはカフェテリアの共用コンピュータ等を用いて繰り返し復習し、自分の知識、自分の技術として修得するように努めること。</p> <p>求めたい結果を得るのには、通常は複数の方法がある。唯一の答えは無いし、答えだけを覚えるのは全く意味が無い。トライアル&amp;エラーで、納得がいくまで試してみること。</p>   |
| オフィスアワー | 特に無し。電子メールでの質問を随時受け付ける。(質問したいことを言葉で表す訓練です。)<br>その後必要に応じて、時間と機材が空いている場所を打ち合わせましょう。  |

## 備考・メッセージ

VBA は Microsoft Office シリーズで使われる言語です。本講義の対象は Excel の VBA で、複雑な処理の自動化や機能の拡張をする時に用います。  
この講義は2年前期「プログラミング基礎Ⅱ」に続いていきます。  
定期試験は通常の開講時限、教室とは異なる場合があるので、確認すること。

講義科目名: プログラミング基礎 I

英文科目名: Introduction to Computer Programming I

| 開講期間 | 配当年    | 単位数  | 科目必選区分             |
|------|--------|------|--------------------|
| 後期   | 1年次    | 2    | 選択                 |
| 担当教員 |        |      |                    |
| 劉震   |        |      |                    |
| 1年次  | 総合情報学部 | 週2時間 | クラス⑦ 科目番号<br>18267 |

|          |  |
|----------|--|
| 講義概要     | 本講義は、前期の講義でコンピュータやキーボードに慣れた学生を対象に、演習も取り入れながらプログラミング言語の基本的な文法事項を理解させることを目的とする。目標は特定のプログラミング言語の習得ではなく、プログラミングに必要な基礎的概念とアルゴリズムの構築力を習得すること、コンピュータには何ができて何ができないのかを理解することである。前半の演習は例題を中心に行い、プログラミングスタイルを修得していく。後半では応用問題に対するプログラミング技法について学習する。  |
| 授業計画     | 第1回:アルゴリズムの基本<br>第2回:流れ図記号<br>第3回:ジョブとタスク、流れ図<br>第4回:処理と分岐、条件判断(1) 分岐、二分岐、多分岐<br>第5回:処理と分岐、条件判断(2) 反復、列挙、繰り返し<br>第6回:整列・探索(1) 配列、線形探索、番兵法、二分探索法<br>第7回:整列・探索(2) 基本交換法、基本選択法<br>第8回:整列・探索(3) 基本挿入法、改良挿入法<br>第9回:ガイダンス(C言語とプログラムの基礎知識)<br>第10回:サンプルプログラムを読み解く…数値の計算1(変数)<br>第11回:サンプルプログラムを読み解く…数値の計算2(定数)<br>第12回:サンプルプログラムを読み解く…数値の計算3(演算子 I—代入、算術、論理演算子)<br>第13回:サンプルプログラムを読み解く…数値の計算4(演算子 II—条件、比較演算子)<br>第14回:サンプルプログラムを読み解く…数値の計算5(型変換)<br>第15回:サンプルプログラムを読み解く…いろいろな要件が混ざっているもの<br>第16回:定期試験(試験時間割要確認) |
| 授業形態     | 講義   |
| 達成目標     | ・プログラムとはどのようなものか、を知る。<br>・プログラムを作るには条件を明確に定めなければならない、ということを知る。<br>・コンピュータにできないことを知る。<br>・簡単なプログラムを読む努力ができるようになる。   |
| 評価方法     | 数回のレポート(50点)、及び、中間・学期末のペーパー・テスト(50点)によって、総合的に評価する。なお、無断欠席は減点する。  |
| 評価基準     | 60点以上を合格とする。なお、講義回数の1/3以上欠席した者は得点にかかわらず不合格とする。<br>60~69点 可、70~79点 良、80~100点 優  |
| 教科書・参考書  | 第1回講義時に指示する  |
| 履修条件     | 総合情報学部の学生(工学部は別の科目です)<br>工学部開講科目「プログラミング基礎」の単位取得者は受講できません。   |
| 履修上の注意   | ・総合情報学部知能情報コース向けC言語のクラスです。(クラス③、⑤、⑦)<br>・総合情報学部マネジメント工学コース、生命環境工学コースはVBAです。クラス④、⑥、⑧を受講してください。<br>・但し学科・コースに関わらず、教科「情報」の教員免許取得希望者は、必ず知能情報コース向けC言語のクラス③、⑤、⑦のいずれかを受講してください。他のクラス(科目番号)では、教員免許取得条件に入りません。<br>・前期受講登録期間に受講登録を終了すること。<br>・受講希望者は第1回目の講義に出席すること。<br>・クラス分けの関係上、前期時点での   |
| 予習・復習    | 予習:各回の講義で指示、提示される予習項目をもとに調べてくること。<br>復習:講義で書き留めたメモをもとに、各回の内容をまとめること。<br>設定や操作等についてはカフェテリアの共用コンピュータ等を用いて繰り返し復習し、自分の知識、自分の技術として修得するように努めること。<br>求めたい結果を得るのには、通常は複数の方法がある。唯一の答えは無いし、答えだけを覚えるのは全く意味が無い。トライアル&エラーで、納得がいくまで試してみる。  |
| オフィスアワー  | 特に無し。電子メールでの質問を随時受け付ける。(質問したいことを言葉で表す訓練です。)<br>その後必要に応じて、時間と機材が空いている場所を打ち合わせましょう。  |
| 備考・メッセージ | C言語のクラスです。総合情報学部知能情報コース向けです。<br>この講義は2年前期「プログラミング基礎II」に続いていきます。  |

定期試験は通常の開講時限、教室とは異なる場合があるので、確認すること。



講義科目名: プログラミング基礎 I

英文科目名: Introduction to Computer Programming I

| 開講期間 | 配当年    | 単位数  | 科目必選区分             |
|------|--------|------|--------------------|
| 後期   | 1年次    | 2    | 選択                 |
| 担当教員 |        |      |                    |
| 三田淳司 |        |      |                    |
| 1年次  | 総合情報学部 | 週2時間 | クラス⑧ 科目番号<br>18268 |

|         |  |
|---------|--|
| 講義概要    | <p>本講義は、前期の講義でコンピュータやキーボードに慣れた学生を対象に、演習も取り入れながらプログラミング言語の基本的な文法事項を理解させることを目的とする。目標は特定のプログラミング言語の習得ではなく、プログラミングに必要な基礎的概念とアルゴリズムの構築力を習得すること、コンピュータには何ができて何ができないのかを理解することである。</p> <p>前半の演習は例題を中心に行い、プログラミング・スタイルを修得していく。後半では応用問題に対するプログラミング技法について学習する。</p>  |
| 授業計画    | <p>第1回:アルゴリズムの基本<br/>第2回:流れ図記号<br/>第3回:ジョブとタスク、流れ図<br/>第4回:処理と分岐、条件判断(1) 分岐、二分岐、多分岐<br/>第5回:処理と分岐、条件判断(2) 反復、列挙、繰り返し<br/>第6回:整列・探索(1) 配列、線形探索、番兵法、二分探索法<br/>第7回:整列・探索(2) 基本交換法、基本選択法<br/>第8回:整列・探索(3) 基本挿入法、改良挿入法<br/>第9回:中間テスト<br/>第10回:Excel 基本、ファイル操作<br/>第11回:VBA とは<br/>第12回:Excel のセキュリティ設定<br/>第13回:エディタ、モジュール、プロシージャ、実行<br/>第14回:保存、読み込み、オブジェクトの呼び方<br/>第15回:まとめ<br/>第16回:定期試験(試験時間割要確認)</p> |
| 授業形態    | 講義   |
| 達成目標    | <ul style="list-style-type: none"> <li>・プログラムとはどのようなものか、を知る。</li> <li>・プログラムを作るには条件を明確に定めなければならない、ということを知る。</li> <li>・コンピュータにできないことを知る。</li> <li>・簡単なプログラムを読む努力ができるようになる。</li> </ul>   |
| 評価方法    | 数回のレポート(50点)、及び、中間・学期末のペーパー・テスト(50点)によって、総合的に評価する。なお、無断欠席は減点する。  |
| 評価基準    | 60点以上を合格とする。なお、講義回数の1/3以上欠席した者は得点にかかわらず不合格とする。<br>60～69点 可、70～79点 良、80～100点 優  |
| 教科書・参考書 | 第1回講義時に指示する。(※VBA 関連は短期間で絶版になる本が多く、シラバス記述の時点で教科書指定しても講義実施時期に入手できるかどうか分かりません。講義開始時期前に確認の上で第1回の講義で指示を出します。悪しからずご了承ください。)   |
| 履修条件    | 総合情報学部の学生(工学部は別の科目です)<br>工学部開講科目「プログラミング基礎」の単位取得者は受講できません。   |
| 履修上の注意  | <ul style="list-style-type: none"> <li>・総合情報学部マネジメント工学コース、生命環境工学コース向け VBA のクラスです。(クラス④、⑥、⑧)</li> <li>・総合情報学部知能情報コースは C 言語(クラス③、⑤、⑦)です。</li> <li>・但し学科・コースに関わらず、教科「情報」の教員免許取得希望者は、必ず知能情報コース向け C 言語のクラス③、⑤、⑦のいずれかを受講してください。他のクラス(科目番号)では、教員免許取得条件に入りません。</li> <li>・前期受講登録期間に受講登録を終了すること。</li> <li>・受講希望者は第1回目の講義に出席すること。</li> <li>・クラス分けの関係上、前期時点での受講登録が無い場</li> </ul>                                 |
| 予習・復習   | <p>予習:各回の講義で指示、提示される予習項目をもとに調べてくること。</p> <p>復習:講義で書き留めたメモをもとに、各回の内容をまとめること。</p> <p>設定や操作等についてはカフェテリアの共用コンピュータ等を用いて繰り返し復習し、自分の知識、自分の技術として修得するように努めること。</p> <p>求めたい結果を得るのには、通常は複数の方法がある。唯一の答えは無いし、答えだけを覚えるのは全く意味が無い。トライアル&amp;エラーで、納得がいくまで試してみること。</p>   |
| オフィスアワー | 特に無し。電子メールでの質問を随時受け付ける。(質問したいことを言葉で表す訓練です。)<br>その後必要に応じて、時間と機材が空いている場所を打ち合わせましょう。  |

## 備考・メッセージ

VBA は Microsoft Office シリーズで使われる言語です。本講義の対象は Excel の VBA で、複雑な処理の自動化や機能の拡張をする時に用います。  
この講義は2年前期「プログラミング基礎Ⅱ」に続いていきます。  
定期試験は通常の開講時限、教室とは異なる場合があるので、確認すること。

講義科目名: プログラミング基礎 I

英文科目名: Introduction to Computer Programming

| 開講期間 | 配当年    | 単位数  | 科目必選区分             |
|------|--------|------|--------------------|
| 後期   | 1年次    | 2    | 選択                 |
| 担当教員 |        |      |                    |
| 劉震   |        |      |                    |
| 1年次  | 総合情報学部 | 週2時間 | クラス③ 科目番号<br>18272 |

|          |  |
|----------|--|
| 講義概要     | 本講義は、前期の講義でコンピュータやキーボードに慣れた学生を対象に、演習も取り入れながらプログラミング言語の基本的な文法事項を理解させることを目的とする。目標は特定のプログラミング言語の習得ではなく、プログラミングに必要な基礎的概念とアルゴリズムの構築力を習得すること、コンピュータには何ができて何ができないのかを理解することである。前半の演習は例題を中心に行い、プログラミングスタイルを修得していく。後半では応用問題に対するプログラミング技法について学習する。  |
| 授業計画     | 第1回:アルゴリズムの基本<br>第2回:流れ図記号<br>第3回:ジョブとタスク、流れ図<br>第4回:処理と分岐、条件判断(1) 分岐、二分岐、多分岐<br>第5回:処理と分岐、条件判断(2) 反復、列挙、繰り返し<br>第6回:整列・探索(1) 配列、線形探索、番兵法、二分探索法<br>第7回:整列・探索(2) 基本交換法、基本選択法<br>第8回:整列・探索(3) 基本挿入法、改良挿入法<br>第9回:ガイダンス(C言語とプログラムの基礎知識)<br>第10回:サンプルプログラムを読み解く…数値の計算1(変数)<br>第11回:サンプルプログラムを読み解く…数値の計算2(定数)<br>第12回:サンプルプログラムを読み解く…数値の計算3(演算子 I—代入、算術、論理演算子)<br>第13回:サンプルプログラムを読み解く…数値の計算4(演算子 II—条件、比較演算子)<br>第14回:サンプルプログラムを読み解く…数値の計算5(型変換)<br>第15回:サンプルプログラムを読み解く…いろいろな要件が混ざっているもの<br>第16回:定期試験(試験時間割要確認) |
| 授業形態     | 講義   |
| 達成目標     | ・プログラムとはどのようなものか、を知る。<br>・プログラムを作るには条件を明確に定めなければならない、ということを知る。<br>・コンピュータにできないことを知る。<br>・簡単なプログラムを読む努力ができるようになる。   |
| 評価方法     | 数回のレポート(50点)、及び、中間・学期末のペーパー・テスト(50点)によって、総合的に評価する。なお、無断欠席は減点する。  |
| 評価基準     | 60点以上を合格とする。なお、講義回数の1/3以上欠席した者は得点にかかわらず不合格とする。<br>60~69点 可、70~79点 良、80~100点 優  |
| 教科書・参考書  | 第1回講義時に指示する  |
| 履修条件     | 総合情報学部の学生(工学部は別の科目です)<br>工学部開講科目「プログラミング基礎」の単位取得者は受講できません。   |
| 履修上の注意   | ・総合情報学部知能情報コース向けC言語のクラスです。(クラス③、⑤、⑦)<br>・総合情報学部マネジメント工学コース、生命環境工学コースはVBAです。クラス④、⑥、⑧を受講してください。<br>・但し学科・コースに関わらず、教科「情報」の教員免許取得希望者は、必ず知能情報コース向けC言語のクラス③、⑤、⑦のいずれかを受講してください。他のクラス(科目番号)では、教員免許取得条件に入りません。<br>・前期受講登録期間に受講登録を終了すること。<br>・受講希望者は第1回目の講義に出席すること。<br>・クラス分けの関係上、前期時点での   |
| 予習・復習    | 予習:各回の講義で指示、提示される予習項目をもとに調べてくること。<br>復習:講義で書き留めたメモをもとに、各回の内容をまとめること。<br>設定や操作等についてはカフェテリアの共用コンピュータ等を用いて繰り返し復習し、自分の知識、自分の技術として修得するように努めること。<br>求めたい結果を得るのには、通常は複数の方法がある。唯一の答えは無いし、答えだけを覚えるのは全く意味が無い。トライアル&エラーで、納得がいくまで試してみること。  |
| オフィスアワー  | 特に無し。電子メールでの質問を随時受け付ける。(質問したいことを言葉で表す訓練です。)<br>その後必要に応じて、時間と機材が空いている場所を打ち合わせましょう。  |
| 備考・メッセージ | C言語のクラスです。総合情報学部知能情報コース向けです。<br>この講義は2年前期「プログラミング基礎II」に続いていきます。  |

定期試験は通常の開講時限、教室とは異なる場合があるので、確認すること。

講義科目名: プログラミング基礎 I

英文科目名: Introduction to Computer Programming I

| 開講期間 | 配当年    | 単位数  | 科目必選区分             |
|------|--------|------|--------------------|
| 後期   | 1年次    | 2    | 選択                 |
| 担当教員 |        |      |                    |
| 三田淳司 |        |      |                    |
| 1年次  | 総合情報学部 | 週2時間 | クラス④ 科目番号<br>18273 |

|         |  |
|---------|--|
| 講義概要    | <p>本講義は、前期の講義でコンピュータやキーボードに慣れた学生を対象に、演習も取り入れながらプログラミング言語の基本的な文法事項を理解させることを目的とする。目標は特定のプログラミング言語の習得ではなく、プログラミングに必要な基礎的概念とアルゴリズムの構築力を習得すること、コンピュータには何ができて何ができないのかを理解することである。</p> <p>前半の演習は例題を中心に行い、プログラミング・スタイルを修得していく。後半では応用問題に対するプログラミング技法について学習する。</p>  |
| 授業計画    | <p>第1回:アルゴリズムの基本<br/>第2回:流れ図記号<br/>第3回:ジョブとタスク、流れ図<br/>第4回:処理と分岐、条件判断(1) 分岐、二分岐、多分岐<br/>第5回:処理と分岐、条件判断(2) 反復、列挙、繰り返し<br/>第6回:整列・探索(1) 配列、線形探索、番兵法、二分探索法<br/>第7回:整列・探索(2) 基本交換法、基本選択法<br/>第8回:整列・探索(3) 基本挿入法、改良挿入法<br/>第9回:中間テスト<br/>第10回:Excel 基本、ファイル操作<br/>第11回:VBA とは<br/>第12回:Excel のセキュリティ設定<br/>第13回:エディタ、モジュール、プロシージャ、実行<br/>第14回:保存、読み込み、オブジェクトの呼び方<br/>第15回:まとめ<br/>第16回:定期試験(試験時間割要確認)</p> |
| 授業形態    | 講義   |
| 達成目標    | <ul style="list-style-type: none"> <li>・プログラムとはどのようなものか、を知る。</li> <li>・プログラムを作るには条件を明確に定めなければならない、ということを知る。</li> <li>・コンピュータにできないことを知る。</li> <li>・簡単なプログラムを読む努力ができるようになる。</li> </ul>   |
| 評価方法    | 数回のレポート(50点)、及び、中間・学期末のペーパー・テスト(50点)によって、総合的に評価する。なお、無断欠席は減点する。  |
| 評価基準    | 60点以上を合格とする。なお、講義回数の1/3以上欠席した者は得点にかかわらず不合格とする。<br>60~69点 可、70~79点 良、80~100点 優  |
| 教科書・参考書 | 第1回講義時に指示する。(※VBA 関連は短期間で絶版になる本が多く、シラバス記述の時点で教科書指定しても講義実施時期に入手できるかどうか分かりません。講義開始時期前に確認の上で第1回の講義で指示を出します。悪しからずご了承ください。)   |
| 履修条件    | 総合情報学部の学生(工学部は別の科目です)<br>工学部開講科目「プログラミング基礎」の単位取得者は受講できません。   |
| 履修上の注意  | <ul style="list-style-type: none"> <li>・総合情報学部マネジメント工学コース、生命環境工学コース向け VBA のクラスです。(クラス④、⑥、⑧)</li> <li>・総合情報学部知能情報コースは C 言語(クラス③、⑤、⑦)です。</li> <li>・但し学科・コースに関わらず、教科「情報」の教員免許取得希望者は、必ず知能情報コース向け C 言語のクラス③、⑤、⑦のいずれかを受講してください。他のクラス(科目番号)では、教員免許取得条件に入りません。</li> <li>・前期受講登録期間に受講登録を終了すること。</li> <li>・受講希望者は第1回目の講義に出席すること。</li> <li>・クラス分けの関係上、前期時点での受講登録が無い場</li> </ul>                                 |
| 予習・復習   | <p>予習:各回の講義で指示、提示される予習項目をもとに調べてくること。</p> <p>復習:講義で書き留めたメモをもとに、各回の内容をまとめること。</p> <p>設定や操作等についてはカフェテリアの共用コンピュータ等を用いて繰り返し復習し、自分の知識、自分の技術として修得するように努めること。</p> <p>求めたい結果を得るのには、通常は複数の方法がある。唯一の答えは無いし、答えだけを覚えるのは全く意味が無い。トライアル&amp;エラーで、納得がいくまで試してみること。</p>   |
| オフィスアワー | 特に無し。電子メールでの質問を随時受け付ける。(質問したいことを言葉で表す訓練です。)<br>その後必要に応じて、時間と機材が空いている場所を打ち合わせましょう。  |

## 備考・メッセージ

VBA は Microsoft Office シリーズで使われる言語です。本講義の対象は Excel の VBA で、複雑な処理の自動化や機能の拡張をする時に用います。  
この講義は2年前期「プログラミング基礎Ⅱ」に続いていきます。  
定期試験は通常の開講時限、教室とは異なる場合があるので、確認すること。



講義科目名: データ構造とアルゴリズム

英文科目名: Data structures and Algorithm

| 開講期間  | 配当年          | 単位数  | 科目必選区分 |
|-------|--------------|------|--------|
| 前期    | 1年次          | 2    | 必修     |
| 担当教員  |              |      |        |
| 日當明男  |              |      |        |
| 1年次以上 | 総合情報学部総合情報学科 | 週2時間 |        |

|          |   |
|----------|---|
| 講義概要     | この授業は、問題解決能力向上への最初のステップになる。問題解決には順序立てた考え方が重要だが、その考え方を学ぶ事が出来るのがアルゴリズムである。本来アルゴリズムは、コンピュータプログラムとは関係ないが、アルゴリズム学習の題材として、コンピュータでも扱える問題を考える。また、アルゴリズムの表現にはフローチャートと呼ばれる直観的な図式や疑似言語と呼ばれる基本情報技術者試験で採用されているアルゴリズム記述言語を用いるので、プログラミング言語を学んでいなくてもよい。また、アルゴリズムを考える時、情報の扱い方が重  |
| 授業計画     | 1.アルゴリズムの基礎と構造化定理<br>2.データ構造①:変数、配列と退避領域<br>3.データ構造②:ポインタの考え方と線形リスト<br>4.アルゴリズムの表現(フローチャートと疑似言語)<br>5.簡単なアルゴリズム:総和、平均、最大値などを求めるアルゴリズムとトレース<br>6.計算回数とアルゴリズムの良し悪し<br>7.素数を求めるいくつかのアルゴリズム:エラステネスのふるいなど<br>8.ハノイの塔と再帰アルゴリズム<br>9.ここまでの演習<br>10.ソートアルゴリズム①:バブルソートとその発展<br>11.ソートアルゴリズム②:シェルソートとその発展<br>12.ソートアルゴリズム③:クイックソートとマージソート<br>13.探索アルゴリズム①:線形探索法と番人の使い方<br>14.探索アルゴリズム②:2分探索法と探索の計算量<br>15.ここまでの演習 |
| 授業形態     | 講義と演習<br>講義を主体とするが、その理解を深めるために演習も行う。  |
| 達成目標     | 授業内で扱う基本的なデータ構造の種類とその特徴を説明できる。<br>アルゴリズムにおける計算回数を尺度として、アルゴリズムの良し悪しを説明できる。<br>授業内で扱う代表的なアルゴリズムの特徴を説明できる。   |
| 評価方法     | 100%の出席が前提であり、欠席は評価を大きく下げる。十分な出席回数を持つ学生に対しては、以下の方法で評価する。<br>・授業ごとの課題(30点) ・2回のレポート(30点) ・授業外の期末試験(40点)<br>・欠席による減点(最大50点)   |
| 評価基準     | 60点以上を合格とする。  |
| 教科書・参考書  | 授業中にプリント配布<br>参考書:杉浦 賢著;「図解で分かるアルゴリズム基本と仕組み(第2版)」秀和システム   |
| 履修条件     | 特になし  |
| 履修上の注意   | 本科目は必修科目であり、総合情報学科のどのコースで学ぶにしても、その考え方(論理的思考)の基礎を習得できる重要な科目である。その重要性を認識した上で、積極的に授業に参加すること。   |
| 予習・復習    | 本科目は新しい考え方や発想を学ぶことが主の科目なので、予習よりも復習が重要となる。授業中の配布プリントには、授業中に行う演習問題以上に多くの問題を記載するので、次の授業までに4時間程度をかけて、授業内容の復習とともに、残った演習問題を解答しておく。時間に余裕があれば、参考書を用いて、次回の授業内容について予習しておく。  |
| オフィスアワー  | 講義中に指示する。   |
| 備考・メッセージ | 特になし  |

講義科目名: データベース基礎

英文科目名: Introduction to Database

| 開講期間  | 配当年    | 単位数  | 科目必選区分 |
|-------|--------|------|--------|
| 後期    | 2年次    | 2    | 選択     |
| 担当教員  |        |      |        |
| 下島真   |        |      |        |
| 2年次以上 | 総合情報学部 | 週2時間 |        |

|          |  |
|----------|--|
| 講義概要     | 多くの情報が溢れている情報化社会において、情報の特性に応じた整理やその特性による検索など、大量の情報を活用する技術が重要になる。その技術こそがデータベースである。ここでは、データベース技術の基礎、特にデータベース管理システム(DBMS)の考え方や基本的な役割を学ぶ。また、データベースの中でもリレーショナルデータベースに着目して、実際の情報からのデータベースの設計とその操作を、具体例を用いて学ぶ。データベースの操作においては、簡易ソフトを利用する。  |
| 授業計画     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. データベースとは何か</li> <li>2. リレーショナルデータモデル①構造記述</li> <li>3. リレーショナルデータモデル②意味記述</li> <li>4. リレーショナル代数</li> <li>5. SQL</li> <li>6. リレーショナルデータベース設計</li> <li>7. 正規化理論</li> <li>8. 高次の正規化</li> <li>9. データベース管理システム</li> <li>10. 質問処理の最適化</li> <li>11. トランザクション</li> <li>12. 障害時回復</li> <li>13. 同時実行制御</li> <li>14. スケジュール法とロック法</li> <li>15. オブジェクト指向データベース</li> </ol> |
| 授業形態     | 講義および演習  |
| 達成目標     | データベースの利用価値を説明できる。<br>データベース設計や操作の手法を説明できる。<br>データベースの運用時の役割について説明できる。   |
| 評価方法     | 講義および課題・レポートへの取り組み状況と期末試験による総合評価。  |
| 評価基準     | 講義での取り組み姿勢や質問、意見などを総合評価して 20 点、課題・レポート 30 点、期末試験 50 点の 100 点満点で 60 点以上を合格とする。  |
| 教科書・参考書  | 増永良文『データベース入門』(サイエンス社)<br>ほか   |
| 履修条件     | 特になし。  |
| 履修上の注意   | 「IT 基礎」および「情報科学」を修得していることが望ましい   |
| 予習・復習    | 各回の授業の内容を教科書により毎回予習するとともに、各回の授業の内容に対応している教科書の中の演習問題を解くことにより復習を行なうこと。   |
| オフィスアワー  | 講義日の昼休みおよび 5 時限目。  |
| 備考・メッセージ | 特になし。  |

講義科目名: 情報化社会における労働と職業倫理

英文科目名: The Professional Ethics in The Information Society

| 開講期間 | 配当年    | 単位数 | 科目必選区分           |
|------|--------|-----|------------------|
| 前期   | 3年次    | 2   | 教員の免許状取得のための必修科目 |
| 担当教員 |        |     |                  |
| 劉偉   |        |     |                  |
| 3年次  | 総合情報学部 | 2時間 |                  |

|          |  |
|----------|--|
| 講義概要     | <p>情報化社会の進展は、企業の経営対して大きな影響を与えている。そして、労働形態、人的資源管理等を含めて職業そのもののあり方を大きく変えた。本講義では、情報化社会における職業の特徴や特性を歴史的経緯を踏まえて分析し、職業倫理含む労働観の変遷について学習する。そして、情報化社会そのものを検討し、職業を通して社会に貢献する意識、価値観、責任感を育成させる理念や方法について解説する。</p> <p>キーワード: 情報、情報化社会、経営、労働観、セキュリティ</p>   |
| 授業計画     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ガイダンス:「情報」について</li> <li>2. 情報化社会とは? 企業情報化の現状(電子商取引やクラウドサービスの利用状況)</li> <li>3. 情報化社会と企業経営(メリット・デメリット)</li> <li>4. 職業とは?(働くことについて)</li> <li>5. 情報を扱う職種</li> <li>6. 資格と適正</li> <li>7. 情報にまつわる法制度と情報倫理</li> <li>8. 確認テスト; 知的財産権</li> <li>9. 情報化とプライバシー</li> <li>10. 情報リスクマネジメント</li> <li>11. キャリアデザイン</li> <li>12. 情報技術とビジネス</li> <li>13. 情報技術と人材育成</li> <li>14. 情報産業の国際化</li> <li>15. 情報技術とメディア; まとめ</li> </ol> |
| 授業形態     | 講義形式とする  |
| 達成目標     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 企業における情報の意味・役割・機能を理解し、情報化と企業経営の関連を学習する。</li> <li>2. 情報化社会の進展が企業経営に与えた影響を把握し、企業経営における情報化現状とその発展方向を検討する。</li> <li>3. 情報化の主要なコンセプトとその背景を検討し、従業員の労働観、セキュリティの重要性、関連法制度などの内容と問題点を理解する。</li> </ol>  |
| 評価方法     | <p>課題レポートの提出: 20%</p> <p>確認テスト: 20%</p> <p>期末試験: 60%</p>   |
| 評価基準     | 期末試験、レポート、確認テストの総合評価において 60 点以上を合格とする。   |
| 教科書・参考書  | <p>教科書<br/>未定(各講義においては必要資料を配布する。また、適宜 VTR など視聴覚教材を使用する予定ですが、教室の都合により、使用できない場合もある。)</p> <p>参考書<br/>近藤勲 編著『情報教育シリーズ 情報と職業』丸善出版<br/>豊田雄彦等 著『情報と職業改訂 2 版 高度情報社会におけるキャリア形成』日本教育訓練センター</p>   |
| 履修条件     | 特になし   |
| 履修上の注意   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 情報化社会における労働と職業倫理について意欲的に学習する意思がある学生を希望する。</li> <li>2. 注意したにも関わらず、著しく受講態度が悪い場合は、出席を遠慮してもらうこともある。</li> </ol>   |
| 予習・復習    | <p>予習: 2 時間</p> <p>復習: 2 時間</p>  |
| オフィスアワー  | 講義中に指示   |
| 備考・メッセージ | 特になし   |

講義科目名: 技術マネジメント

英文科目名: Strategic Management of Technology

| 開講期間  | 配当年          | 単位数  | 科目必選区分 |
|-------|--------------|------|--------|
| 後期    | 3年次          | 2    | 選択     |
| 担当教員  |              |      |        |
| 菊森 淳文 |              |      |        |
| 3年次以上 | 総合情報学部総合情報学科 | 週2時間 |        |

|          |  |
|----------|--|
| 講義概要     | 科学技術立国である日本において、技術的なイノベーションの推進が不可欠であり、地域企業の技術経営に関する人材育成を進めるために、技術経営戦略を構築するうえでの基礎として必要な理論や概念を習得する。経営学(経営戦略・経営管理)の基礎に立ち、MOT(Management of Technology)を体系的に学習する。MOTの事例として、国内外の企業・地域企業、テーマ・分野としてIT経営・ビッグデータ・ロボット・医療福祉等を取り上げる。  |
| 授業計画     | 第1回:はじめに～技術経営の視点<br>第2回:組織の成り立ちと要素～組織と経営計画<br>第3回:組織の運営と意思決定～意思決定・改善・進化・変革<br>第4回:職業倫理と組織変革<br>第5回:コミュニケーションとリーダーシップ<br>第6回:企業文化<br>第7回:企業と社会責任～社会的視点・企業統治・環境経営<br>第8回:技術開発の光と陰<br>第9回:これまでの科学技術のライフサイクル～技術と市場・イノベーションのジレンマ<br>第10回:これからの技術の視点～社会が直面している問題<br>第11回:技術の社会連携～商品開発のプロセス・バリューチェーンと源流管理など<br>第12回:技術革新の歴史～イノベーションの意味・技術革新の歴史・産業基盤の変化など<br>第13回:イノベーションとマネジメントの進化～マネジメントとイノベーションの目利きなど<br>第14回:企業の発展と技術～生産方法の推移・製品アーキテクチャ・技術戦略など<br>第15回:今後の経済社会と技術管理～技術管理の進め方・グローバル技術戦略など |
| 授業形態     | 講義、一部グループ討議。   |
| 達成目標     | 技術経営戦略を構築するうえでの基礎として必要な理論や概念を習得し、活用する。   |
| 評価方法     | グループ討議20%、宿題(レポート)30%、定期試験50%による評価。  |
| 評価基準     | 上記合計で60点以上を合格とする。  |
| 教科書・参考書  | 東千秋・柴山盛生著「技術経営の考え方」、授業時の配布資料。<br>参考書:三澤一文「技術マネジメント入門」(日経文庫)  |
| 履修条件     | 特になし   |
| 履修上の注意   | 積極的に授業やグループ作業に取り組む学生を希望する。   |
| 予習・復習    | 予習:次回学ぶ回のテキストの章を読む。<br>復習:復習課題(随時)を書いて次回講義時に提出する。次回がグループ討議の場合はあらかじめテーマについて考えておく。   |
| オフィスアワー  | 最初の講義の時に指定する。  |
| 備考・メッセージ | 授業の一部にグループ討議を取り入れ、MOTに関する創造的議論やナレッジマネジメントの体験をしてもらうため、積極的な参加をお願いしたい。  |

講義科目名: 総合情報学概論 AI

英文科目名: Introduction to applied information technology AI

| 開講期間        | 配当年    | 単位数  | 科目必選区分 |
|-------------|--------|------|--------|
| 前期          | 1年次    | 2    | 必修     |
| 担当教員        |        |      |        |
| 田中 賢一、佐藤 雅紀 |        |      |        |
| 1年次以上       | 総合情報学部 | 週2時間 |        |

|          |   |
|----------|---|
| 講義概要     | 1 年生のメディア関係の概論的授業であるため、毎回世の中で注目されている技術や今後重要になると思われる技術を映像系のメディアの解説を使って、ともかくビジュアル的に見せて理解を深めさせるのが目的である。このため、映像を見ていないと分からないような問題を 20 問近く作り、各自記入しながら見ていくことでより理解を深める。   |
| 授業計画     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. GPS について歴史から今後までを解説</li> <li>2. ビッグデータについてそのしくみから交通やスポーツの作戦、商品戦略などの活用まで</li> <li>3. 3D プリンターの意義と物づくりの根底を変える可能性までを説明。</li> <li>4. プロジェクションマッピングの最新の映像や簡単に作れる原理まで。</li> <li>5. ドローンと無人飛行機のしくみと活用と今後の法規関係。</li> <li>6. ここまでの第 1 回テスト</li> <li>7. 感覚を活用すると題して視覚、聴覚、触覚を中心に我々の生活に活用される実例を示す。</li> <li>8. MR と AR 技術について原理と活用について説明。</li> <li>9. 人工知能について、特にコンピュータ将棋とプロの将棋師の対決から学ぶ。</li> <li>10. 防犯技術について顔認証や防犯設備、各種センサの説明。</li> <li>11. ここまでの第 2 回テスト</li> <li>12. 映画に見る大規模偵察システムから学ぶこと。</li> <li>13. サイバー攻撃と戦うという内容で最新の様相を示す。</li> <li>14. 多視点カメラからスポーツ観戦や動作分析などできる方法を知る。</li> <li>15. 第 3 回テスト</li> </ol> |
| 授業形態     | 講義  |
| 達成目標     | 最近の話題になっている技術についてもう一歩踏み込んで理解し、自分でさらに調べてみようという気になればよい。   |
| 評価方法     | 3 回のテストの合計  |
| 評価基準     | 平均点が 60 点を超えること。しかし、どの回のテストも 50 点以上は必要。   |
| 教科書・参考書  | 毎回の資料を使う。   |
| 履修条件     | なし  |
| 履修上の注意   | 次回の話しのキーワードが決まるので事前に調べておくこと   |
| 予習・復習    | 自分で筆記した用紙を返却するので自ら再調査すること。予習はキーワードから調べておくこと。  |
| オフィスアワー  | なし(授業時間中に調整する)  |
| 備考・メッセージ | 全部で 12 回程度の新技術について学べるので各自深く掘り下げてみよう。  |



講義科目名: 総合情報学概論 BI

英文科目名: Introduction to applied information technology BI

| 開講期間                 | 配当年    | 単位数  | 科目必選区分 |
|----------------------|--------|------|--------|
| 前期                   | 1年次    | 2    | 必修     |
| 担当教員                 |        |      |        |
| マネジメント工学・生命環境工学コース全員 |        |      |        |
| 1年次以上                | 総合情報学部 | 週2時間 |        |

|          |   |
|----------|---|
| 講義概要     | 総合情報学概論は、総合情報学科に入学してきた学生に対して本学科での教育研究内容の全体を概観してもらう科目であり、BIおよびBIIIはマネジメント工学コースおよび生命環境工学コースの内容を概説する。  |
| 授業計画     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. マネジメントにおける会計の役割～損得計算の基礎～( )</li> <li>2. ビジネス・マネジメント～企業活動とその体系～(杉原)</li> <li>3. 社会が求める情報処理技術とは～国家資格を例として～(日當)</li> <li>4. 組織にとってのマネジメントとは～マネジメントの役割と意義～(1)( )</li> <li>5. 同(2)( )</li> <li>6. 原価節減の方法と原価管理の課題(1)( )</li> <li>7. 同(2)( )</li> <li>8. 地球を取り巻く環境の現状と将来について～近年の発展と将来はどうか～(1)(大場)</li> <li>9. 同(2)(大場)</li> <li>10. 人間社会は生態系からどんな恩恵を受けているか?(1)(繁宮)</li> <li>11. 同(2)(繁宮)</li> <li>12. 持続可能な開発へ向けたエネルギー政策と管理～エネルギー管理士の役割～(1)(蒲原)</li> <li>13. 同(2)(蒲原)</li> <li>14. 循環型社会形成におけるシステム作り～エネルギー管理と回収方法～(中道)</li> <li>15. DNAと遺伝子は何が違うのか?～遺伝子工学技術の恩恵(市瀬)</li> </ol> |
| 授業形態     | オムニバス方式   |
| 達成目標     | 総合情報学科のマネジメント工学コースおよび生命環境工学コースの教育・研究内容の広がりや関連性を理解する。<br>各自が在学中に専攻する分野を決めるための知識を得る。  |
| 評価方法     | 教員ごとに評価を行い、その集計を最終成績とする。  |
| 評価基準     | 100点満点で評価し、優(≥80点)、良(≥70点)、可(≥60点)、不可(≤59点)に分け、優、良、可を合格、不可を不合格とする。  |
| 教科書・参考書  | なし  |
| 履修条件     | なし  |
| 履修上の注意   | なし  |
| 予習・復習    | 各回に出される課題を行うこと。   |
| オフィスアワー  | 各教員が設定するオフィスアワー   |
| 備考・メッセージ | とくになし   |



講義科目名: 総合情報学概論 All

英文科目名: Introduction to Applied Information Technology All

| 開講期間  | 配当年    | 単位数  | 科目必選区分 |
|-------|--------|------|--------|
| 後期    | 1年次    | 2    | 必修     |
| 担当教員  |        |      |        |
| 竹田、佐藤 |        |      |        |
| 1年次以上 | 総合情報学部 | 週2時間 |        |

|          |  |
|----------|--|
| 講義概要     | 身近な存在となりつつあるロボットについて基本的な概念を学ぶ。<br>ロボットは様々な分野で用いられており、それぞれが特徴ある移動機構や制御手法を有する。本講義では、ロボット全般に共通する基本的な概念と、物理や数学とロボットの関係について説明する。さらに、開発したロボットの性能評価について解説する。  |
| 授業計画     | 1. ガイダンスと序論<br>2. 産業用ロボット<br>3. 物理とモデル化<br>4. 歩行ロボット<br>5. 車輪移動ロボット<br>6. 全方位移動機構<br>7. 車輪移動ロボットの制御<br>8. 移動体の位置・姿勢の推定<br>9. 水中ロボット<br>10. DC モーターの性能曲線<br>11. リハビリテーションロボット<br>12. アシストロボット<br>13. 歩行支援装具の開発<br>14. 歩行支援装具の性能評価<br>15. 生物模倣ロボット |
| 授業形態     | 講義   |
| 達成目標     | ロボットの基本的概念や移動機構、制御について理解する。  |
| 評価方法     | 講義中にだす課題やレポートによる評価30パーセントと、期末試験による評価70パーセントを総合した最終成績点で評価する。  |
| 評価基準     | 最終成績点 100 点満点で評価し、80 点から 100 点を優、70 点から 79 点を良、60 点から 69 点を可、59 点以下を不可として、優、良、可を単位取得とする。   |
| 教科書・参考書  | 授業中にプリント配布   |
| 履修条件     | 授業時数の 2/3 以上の出席を必要とする。   |
| 履修上の注意   | 特になし   |
| 予習・復習    | 各講義の終りに次の講義の内容について簡単に説明をするので、予習をする。<br>授業と同程度の時間を使って、配布資料および自筆のノートをまとめ直すこと。また、講義中の課題について再度取り組むこと。  |
| オフィスアワー  | 講義中に指示   |
| 備考・メッセージ | 特になし   |

講義科目名: 総合情報学概論 All

英文科目名: Introduction to Applied Information Technology All

| 開講期間        | 配当年    | 単位数  | 科目必選区分 |
|-------------|--------|------|--------|
| 後期          | 1年次    | 2    | 必修     |
| 担当教員        |        |      |        |
| 田中 賢一、佐藤 雅紀 |        |      |        |
| 1年次以上       | 総合情報学部 | 週2時間 |        |

|          |  |
|----------|--|
| 講義概要     | 身近な存在となりつつあるロボットについて基本的な概念を学ぶ。<br>ロボットは様々な分野で用いられており、それぞれが特徴ある移動機構や制御手法を有する。本講義では、ロボット全般に共通する基本的な概念と、物理や数学とロボットの関係について説明する。さらに、開発したロボットの性能評価について解説する。  |
| 授業計画     | 1. ガイダンスと序論<br>2. 産業用ロボット<br>3. 物理とモデル化<br>4. 歩行ロボット<br>5. 車輪移動ロボット<br>6. 全方位移動機構<br>7. 車輪移動ロボットの制御<br>8. 移動体の位置・姿勢の推定<br>9. 水中ロボット<br>10. DC モーターの性能曲線<br>11. リハビリテーションロボット<br>12. アシストロボット<br>13. 歩行支援装具の開発<br>14. 歩行支援装具の性能評価<br>15. 生物模倣ロボット |
| 授業形態     | 講義   |
| 達成目標     | ロボットの基本的概念や移動機構、制御について理解する。  |
| 評価方法     | 講義中にだす課題やレポートによる評価 30 パーセントと、期末試験による評価 70 パーセントを総合した最終成績点で評価する。詳細は初回の授業で説明する。  |
| 評価基準     | 最終成績点を 100 点満点で評価し、80 点から 100 点を優、70 点から 79 点を良、60 点から 69 点を可、59 点以下を不可として、優、良、可を単位取得とする。  |
| 教科書・参考書  | 講義中にプリントを配布する。   |
| 履修条件     | 講義時数の 2/3 以上の出席を必要とする。   |
| 履修上の注意   | 特になし   |
| 予習・復習    | 【予習】<br>各講義の終りに次の講義の内容について簡単に説明をするので、予習をする。<br>【復習】<br>講義と同程度の時間を使って、配布資料および自筆のノートをまとめ直すこと。また、講義中の課題について再度取り組むこと。  |
| オフィスアワー  | 講義中に指示する。  |
| 備考・メッセージ | 特になし   |

講義科目名: 総合情報学概論 BII

英文科目名: Introduction to applied information technology BII

| 開講期間                 | 配当年    | 単位数  | 科目必選区分 |
|----------------------|--------|------|--------|
| 後期                   | 1年次    | 2    | 必修     |
| 担当教員                 |        |      |        |
| マネジメント工学・生命環境工学コース全員 |        |      |        |
| 1年次以上                | 総合情報学部 | 週2時間 |        |

|          |   |
|----------|---|
| 講義概要     | 総合情報学概論は、総合情報学科に入学してきた学生に対して本学科での教育研究内容の全体を概観してもらう科目であり、BIおよびBIIはマネジメント工学コースおよび生命環境工学コースの内容を概説する。   |
| 授業計画     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. コンピュータグラフィックス～数学と情報の融合～(1)( )</li> <li>2. 同(2)(渡瀬)</li> <li>3. マネジメント・スタイルとリーダーシップ論(1)(杉原)</li> <li>4. 同(2)(杉原)</li> <li>5. システムエンジニア(SE)とはどんな仕事か(1)(日當)</li> <li>6. 同(2)(日當)</li> <li>7. 進化する情報技術は社会をどのように変えつつあるのか( )</li> <li>8. 企業業績評価の方法と経営計画の具体化( )</li> <li>9. 地球温暖化で日本の農業はどうか？～食料の安全・安心・確保は？～(1)(大場)</li> <li>10. 生態環境工学とはなにか～生物の力で自然環境と人間社会を改善する技術～(繁宮)</li> <li>11. 企業はどのように省エネルギー管理に取り組んでいるか。(蒲原)</li> <li>12. 環境分析における情報処理～分析機器の種類と原理～(1)(中道)</li> <li>13. 同(2)(中道)</li> <li>14. 遺伝子組み換え作物と先天性遺伝子疾患～遺伝子の変異がもたらす影響～(1)(市瀬)</li> <li>15. 同(2)(市瀬)</li> </ol> |
| 授業形態     | 講義(オムニバス)   |
| 達成目標     | 総合情報学科のマネジメント工学コースおよび生命環境工学コースの教育・研究内容の広がりや関連性を理解する。<br>各自が在学中に専攻する分野を決めるための知識を得る。  |
| 評価方法     | 教員ごとに評価を行い、その集計を最終成績とする。  |
| 評価基準     | 100点満点で評価し、優(≥80点)、良(≥70点)、可(≥60点)、不可(≤59点)に分け、優、良、可を合格、不可を不合格とする。  |
| 教科書・参考書  | なし  |
| 履修条件     | なし  |
| 履修上の注意   | なし  |
| 予習・復習    | 各教員から出される課題を行うこと  |
| オフィスアワー  | 各教員が設定するオフィスアワー   |
| 備考・メッセージ | とくになし   |

講義科目名: 総合情報学フォーラム I

英文科目名: Applied Information Technology Forum I

| 開講期間       | 配当年    | 単位数  | 科目必選区分 |
|------------|--------|------|--------|
| 前期         | 1年次    | 2    | 必修     |
| 担当教員<br>全員 |        |      |        |
| 1年次以上      | 総合情報学部 | 週2時間 |        |

|          |   |
|----------|---|
| 講義概要     | <p>本授業は本学科入学生に対する導入とオリエンテーション、さらにはキャリアデザインを目的としている。授業は 3 コース合同での実施が原則で、一部コース別に分かれることもある。本授業の前半では、本学科及び 3 コースの特徴を改めて紹介し、本学科が目指す「総合情報学」を理解してもらう。さらに、そこでの学び方やキャリア形成についてもアドバイスする。また後半では、学生自身のキャリアデザインを支援する講演やグループワークを実施する。</p> <p>また、学科内で研修旅行を企画する。</p>   |
| 授業計画     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 履修指導①</li> <li>2. 履修指導②</li> <li>3. 面談</li> <li>4. 学習支援センターの利用法</li> <li>5. 研修旅行のための調査①</li> <li>6. 研修旅行のための調査②</li> <li>7. 研修旅行の成果発表</li> <li>8. キャリアデザイン①:高校生と大学生の違い</li> <li>9. キャリアデザイン②:ものの見方で視野が広がる</li> <li>10. キャリアデザイン③:講演</li> <li>11. キャリアデザイン④:グループワーク</li> <li>12. キャリアデザイン⑤:感想発表</li> <li>13. キャリアデザイン⑥:アンケート</li> <li>14. 図書館の利用法</li> <li>15. 面談</li> </ol> |
| 授業形態     | 講義とグループワーク  |
| 達成目標     | <p>有意義な学生生活を送るために必要となる基礎知識を得る。</p> <p>卒業後のキャリアについて、主体的に取り組めるようになる。</p>  |
| 評価方法     | <p>すべての時間に参加授業へ出席し無ければならない。</p> <p>講義中の小グループで作成した成果物と参加姿勢で評価する。</p>   |
| 評価基準     | 100 点満点で評価し、優(≥80 点)、良(≥70 点)、可(≥60 点)、不可(≤59点)に分け、優、良、可を合格、不可を不合格とする。  |
| 教科書・参考書  | 無し  |
| 履修条件     | 無し  |
| 履修上の注意   | 無し  |
| 予習・復習    | 各回に出される課題や検討事項に取り組むこと   |
| オフィスアワー  | 講義中に指示  |
| 備考・メッセージ | 無し  |

講義科目名: 総合情報学フォーラムⅡ

英文科目名: Applied Information Technology ForumⅡ

| 開講期間     | 配当年    | 単位数  | 科目必選区分 |
|----------|--------|------|--------|
| 後期       | 1年次    | 2    | 必修     |
| 担当教員     |        |      |        |
| 総合情報学科全員 |        |      |        |
| 1年次以上    | 総合情報学部 | 週2時間 |        |

|          |  |
|----------|--|
| 講義概要     | 本授業は、学科内3コースが扱う内容を体験する事を目的としている。授業は3グループに分かれて、個々のグループが5回の授業をセットとして、3つのコースの演習を順番に体験する。  |
| 授業計画     | 各体験コースとも5回の授業で構成され、受講生の3グループが各コースを順番に体験していく。<br>◎体験コースA:知能情報コースの内容の体験<br>コンピュータを用いて、CGやWebアプリの作成、ロボット制御の演習を行う。<br>◎体験コースB:マネジメント工学コース<br>発想の整理や意思決定に用いるKJやAHP及びエクセルによるデータ処理の演習を行う。<br>◎体験コースC:生命環境工学コース<br>生命資源の活用や環境問題、エネルギー問題についてグループで調査し発表する。 |
| 授業形態     | 演習(オムニバス、グループワーク)  |
| 達成目標     | 3コースで行っている教育・研究活動について、知識とともに技術や思考法を習得する。   |
| 評価方法     | すべての時間に参加授業へ出席し無ければならない。<br>講義中の小グループで作成した成果物と参加姿勢で評価する。   |
| 評価基準     | 100点満点で評価し、優(≥80点)、良(≥70点)、可(≥60点)、不可(≤59点)に分け、優、良、可を合格、不可を不合格とする。   |
| 教科書・参考書  | 必要に応じて、プリント等を配布する。   |
| 履修条件     | なし   |
| 履修上の注意   | なし   |
| 予習・復習    | 各回に出される課題や検討事項に取り組むこと  |
| オフィスアワー  | 各教員が設定するオフィスアワー  |
| 備考・メッセージ | とくになし  |

講義科目名: 総合情報学ゼミ I

英文科目名: Applied information technology seminar I

| 開講期間     | 配当年    | 単位数  | 科目必選区分 |
|----------|--------|------|--------|
| 前期       | 2年次    | 2    | 必修     |
| 担当教員     |        |      |        |
| 総合情報学科全員 |        |      |        |
| 2年次以上    | 総合情報学部 | 週2時間 |        |

|          |   |
|----------|---|
| 講義概要     | このゼミは、総合情報学科各コースの全教員がそれぞれの専攻に沿ったテーマを掲げ、学生の希望を考慮して配属される。このゼミではキャリア教育を意識して、具体的な企業や業種において必要とされる技能やキャリア形成についてや、そのような職に就くために学生時代に修得すべき事柄などの調査報告を主体として、今後の学習の動機づけとなる事を目的とする。また、ゼミ内での共同作業を通してコミュニケーション力や協調性の向上も目指す。  |
| 授業計画     | 各教員が掲げるゼミテーマの分野またはキーワードは以下の通り。<br>下島真 : 組込み Linux<br>横井聖宏 : Web コミュニケーション<br>崔智英 : グラフィックデザイン<br>佐藤雅紀 : ロボット制御<br>杉原敏夫 : キャリア形成に必要なと思われる問題提起と討論及び発表(日経新聞社説など)<br>日當明男 : システムエンジニア(SE)、システム開発<br>劉 緯 : 経営学、人的資源管理論<br>大場和彦 : バイオマス生産、温暖化と農業<br>繁宮悠介 : 環境教育プログラムの開発<br>蒲原新一 : エネルギーと環境問題<br>中道隆広 : バイオマス、環境分析<br>市瀬実里 : 生命の成り立ち<br>ほか |
| 授業形態     | 演習(ゼミまたはフィールドワーク)   |
| 達成目標     | 各ゼミが掲げる目標に達する。  |
| 評価方法     | ゼミへの積極的な取り組み姿勢が重視される。そのため、遅刻や欠席は大きなマイナス評価になる。   |
| 評価基準     | 教員ごとに 100 点満点で評価し、優(≥80 点)、良(≥70 点)、可(≥60 点)、不可(≤59 点)に分け、優、良、可を合格、不可を不合格とする。   |
| 教科書・参考書  | ゼミごとに指定する。  |
| 履修条件     | 特になし  |
| 履修上の注意   | 特になし  |
| 予習・復習    | 各回に出される課題や検討事項に取り組むこと   |
| オフィスアワー  | 講義中に指示  |
| 備考・メッセージ | 特になし  |



講義科目名: 総合情報学ゼミ I

英文科目名: Applied information technology seminar I

| 開講期間     | 配当年    | 単位数  | 科目必選区分 |
|----------|--------|------|--------|
| 前期       | 2年次    | 2    | 必修     |
| 担当教員     |        |      |        |
| 総合情報学科全員 |        |      |        |
| 2年次以上    | 総合情報学部 | 週2時間 |        |

|          |  |
|----------|--|
| 講義概要     | このゼミは、総合情報学科各コースの全教員がそれぞれの専攻に沿ったテーマを掲げ、学生の希望を考慮して配属される。このゼミではキャリア教育を意識して、具体的な企業や業種において必要とされる技能やキャリア形成についてや、そのような職に就くために学生時代に修得すべき事柄などの調査報告を主体として、今後の学習の動機づけとなる事を目的とする。また、ゼミ内での共同作業を通してコミュニケーション力や協調性の向上も目指す。   |
| 授業計画     | 各教員が掲げるゼミテーマの分野またはキーワードは以下の通り。<br>下島真 : 組込み Linux<br>横井聖宏 : Web コミュニケーション<br>崔智英 : グラフィックデザイン<br>佐藤雅紀 : ロボット制御<br>杉原敏夫 : キャリア形成に必要と思われる問題提起と討論及び発表(日経新聞社説など)<br>日當明男 : システムエンジニア(SE)、システム開発<br>劉 緯 : 経営学、人的資源管理論<br>大場和彦 : バイオマス生産、温暖化と農業<br>繁宮悠介 : 環境教育プログラムの開発<br>蒲原新一 : エネルギーと環境問題<br>中道隆広 : バイオマス、環境分析<br>市瀬実里 : 生命の成り立ち<br>ほか |
| 授業形態     | 演習(ゼミまたはフィールドワーク)  |
| 達成目標     | 各ゼミが掲げる目標に達する。   |
| 評価方法     | ゼミへの積極的な取り組み姿勢が重視される。そのため、遅刻や欠席は大きなマイナス評価になる。  |
| 評価基準     | 教員ごとに 100 点満点で評価し、優(≥80 点)、良(≥70 点)、可(≥60 点)、不可(≤59 点)に分け、優、良、可を合格、不可を不合格とする。  |
| 教科書・参考書  | ゼミごとに指定する。   |
| 履修条件     | 特になし   |
| 履修上の注意   | 特になし   |
| 予習・復習    | 各回に出される課題や検討事項に取り組むこと  |
| オフィスアワー  | 講義中に指示   |
| 備考・メッセージ | 特になし   |

講義科目名: 総合情報学ゼミⅡ

英文科目名: Applied information technology seminar Ⅱ

| 開講期間     | 配当年    | 単位数  | 科目必選区分 |
|----------|--------|------|--------|
| 後期       | 2年次    | 2    | 必修     |
| 担当教員     |        |      |        |
| 総合情報学科全員 |        |      |        |
| 2年次以上    | 総合情報学部 | 週2時間 |        |

|          |   |
|----------|---|
| 講義概要     | 総合情報学ゼミⅠに引き続き、受講学生を各ゼミに配属し、すべてのゼミが並行して実施される。ここでは、総合情報学ゼミⅠでの調査結果を受けて、学生時代に習得すべき事柄のうち、現在すべき(できる)事を考え、実践していく。その過程で、他科目の重要性に気づかせ、学習の流れを認識させる。また、より専門的な概念や技能の習得にも努める。このゼミにおいても、共同作業や報告など重視し、コミュニケーション力やプレゼンテーション力の向上を図る。   |
| 授業計画     | ◎教員が掲げるテーマの分野またはキーワード<br>下島真 : 組込みシステム<br>横井聖宏 : Web コミュニケーション<br>崔智英 : コンピュータグラフィックス<br>佐藤雅紀 : ロボット制御<br>杉原敏夫 : 集団での考え方の整理とまとめ方及び発表(KJ法、AHP,ISMなど)<br>日當明男 : システムエンジニア(SE)、システム開発<br>劉 緯 : 経営学、人的資源管理論<br>大場和彦 : バイオマス変換利用技術の環境工学への応用<br>繁宮悠介 : 環境教育プログラムの開発<br>蒲原新一 : 省エネルギー計算<br>中道隆広 : 水質分析、機器分析、廃棄物利用法検討<br>市瀬実里 : 遺伝子変異<br>ほか |
| 授業形態     | 演習(ゼミまたはフィールドワーク)   |
| 達成目標     | 各ゼミが掲げる目標に達する。  |
| 評価方法     | ゼミへの積極的な取り組み姿勢が重視される。そのため、遅刻や欠席は大きなマイナス評価になる。   |
| 評価基準     | 各教員が100点満点で評価し、優(≥80点)、良(≥70点)、可(≥60点)、不可(≤59点)に分け、優、良、可を合格、不可を不合格とする。  |
| 教科書・参考書  | ゼミごとに指定する。  |
| 履修条件     | 特になし  |
| 履修上の注意   | 特になし  |
| 予習・復習    | 各回に出される課題や検討事項に取り組むこと   |
| オフィスアワー  | 各教員が指定  |
| 備考・メッセージ | 特になし  |

講義科目名: 総合情報学ゼミⅢ

英文科目名: Applied information technology seminar Ⅲ

| 開講期間     | 配当年    | 単位数  | 科目必選区分 |
|----------|--------|------|--------|
| 前期       | 3年次    | 2    | 必修     |
| 担当教員     |        |      |        |
| 総合情報学科全員 |        |      |        |
| 3年次以上    | 総合情報学部 | 週2時間 |        |

|          |   |
|----------|---|
| 講義概要     | 総合情報学ゼミⅠおよび総合情報学ゼミⅡと同様に、全教員がそれぞれの専攻に沿ったテーマを掲げ、学生の希望を考慮して配属ゼミを決定し、すべてのゼミが並行して実施される。このゼミではより専門性の高いテーマを設定し、学生個々またはチームに具体的な想定課題を指定し、その課題の解決に取り組む。その過程で、2年次に学習した内容を活用したり教員の指導を受けたりして、解決手法の見つけ方や解決能力を習得する。このゼミでは、コミュニケーション力とともに報告書作成能力の向上を図る。   |
| 授業計画     | 教員が掲げるテーマの分野またはキーワード<br>下島真:組込システム<br>崔智英:コンピュータグラフィックス<br>佐藤雅紀:ロボット制御<br>横井聖宏:Web コミュニケーション<br>杉原敏夫:多変量解析を中心とした計量データ分析Ⅰ(定量データを中心とする)<br>日當明男:システム開発、Webアプリケーション<br>劉 緯:経営学、人的資源管理論<br>大場和彦:バイオマス変換利用技術の環境工学への応用<br>繁宮悠介:環境教育プログラムの開発<br>蒲原新一:省エネルギー計算<br>中道隆広:水質分析、機器分析、廃棄物利用法検討<br>市瀬実里:遺伝子変異<br>ほか |
| 授業形態     | 演習(ゼミまたはフィールドワーク)   |
| 達成目標     | 各ゼミが掲げる目標に達する。  |
| 評価方法     | ゼミへの積極的な取り組み姿勢が重視される。そのため、遅刻や欠席は大きなマイナス評価になる。   |
| 評価基準     | 教員ごとに100点満点で評価し、優(≥80点)、良(≥70点)、可(≥60点)、不可(≤59点)に分け、優、良、可を合格、不可を不合格とする。   |
| 教科書・参考書  | ゼミごとに指定する。  |
| 履修条件     | 特になし  |
| 履修上の注意   | 特になし  |
| 予習・復習    | 各回に出される課題や検討事項に取り組むこと   |
| オフィスアワー  | 授業中に指示  |
| 備考・メッセージ | 特になし  |

講義科目名: 総合情報学ゼミⅢ

英文科目名: Applied information technology seminarⅢ

| 開講期間     | 配当年    | 単位数 | 科目必選区分 |
|----------|--------|-----|--------|
| 前期       | 3年次    | 2   | 必修     |
| 担当教員     |        |     |        |
| 総合情報学科全員 |        |     |        |
| 3年次以上    | 総合情報学部 | 2時間 |        |

|          |  |
|----------|--|
| 講義概要     | このゼミは、現実の社会が抱える問題の解決に役立つ、より実践的な能力の獲得を目的とする。そのため、各教員は自身の専門に近い地元企業と相談して、企業が抱える諸問題を参考にして専門線の高いゼミテーマを設定して学生を募集する。しかし、ゼミ活動の遂行には一定レベル以上の能力を必要とするため、必ずしも学生の希望通りのゼミに配属されるとは限らない。またこのゼミでは、PBL法を採用して問題を総合的に考えさせ、より実践的な課題解決能力を養成する。さらにこのゼミでも、ゼミメンバー間の共同作業を通じて、コミュニケーション力や協  |
| 授業計画     | 各教員が掲げるゼミテーマの分野またはキーワードは以下の通り。<br>下島真：組込みシステム<br>横井聖宏：Web コミュニケーション<br>崔智英：コンピュータグラフィックス<br>佐藤雅紀：ロボット制御<br>杉原敏夫：多変量解析を中心とした計量データ分析（定量データを中心とする）<br>日當明男：システム開発、Web アプリケーション<br>劉 緯：経営学、人的資源管理論<br>大場和彦：地球環境問題に関する生命環境工学技術の研究<br>繁宮悠介：生態学、動物行動学、環境教育プログラムの開発<br>蒲原新一：エネルギーマネジメント、環境・情報システム<br>中道隆広：水質分析、機器分析、廃棄物利用法検討、バイオマス活用<br>市瀬実里：遺伝子変異、遺伝子多型<br>ほか |
| 授業形態     | 演習（ゼミまたはフィールドワーク（視察・研究も含む））  |
| 達成目標     | 各ゼミが掲げる目標を達成する。  |
| 評価方法     | ゼミへの積極的な取り組み姿勢が重視される。そのため、遅刻や欠席は大きなマイナス評価になる。各教員の公正な基準で、100点満点で総合的に評価される。  |
| 評価基準     | 100点満点で評価し、優（ $\geq 80$ 点）、良（ $\geq 70$ 点）、可（ $\geq 60$ 点）、不可（ $\leq 59$ 点）に分け、優、良、可を合格、不可を不合格とする。   |
| 教科書・参考書  | 必要に応じて、ゼミ毎に指定する。   |
| 履修条件     | とくになし  |
| 履修上の注意   | とくになし  |
| 予習・復習    | 各回に出される課題や検討事項に取り組むこと  |
| オフィスアワー  | 必要に応じて、ゼミ毎に指定する。   |
| 備考・メッセージ | とくになし  |

講義科目名: 総合情報学ゼミ IV

英文科目名: Applied information technology seminar IV

| 開講期間     | 配当年    | 単位数 | 科目必選区分 |
|----------|--------|-----|--------|
| 後期       | 3年次    | 2   | 必修     |
| 担当教員     |        |     |        |
| 総合情報学科全員 |        |     |        |
| 3年次以上    | 総合情報学部 | 2時間 |        |

|          |  |
|----------|--|
| 講義概要     | このゼミは総合情報学ゼミⅢに引き続き、現実の社会が抱える問題の解決に役立つ、より実践的な能力の獲得を目的とする。そのため、各教員は自身の専門に近い地元企業と相談して、企業が抱える諸問題を参考にして専門線の高いゼミテーマを設定して学生を募集する。しかし、ゼミ活動の遂行には一定レベル以上の能力を必要とするため、必ずしも学生の希望通りのゼミに配属されるとは限らない。またこのゼミでは、PBL法を採用して問題を総合的に考えさせ、より実践的な課題解決能力を養成する。さらにこのゼミでも、ゼミメンバー間の共同作業を通  |
| 授業計画     | 各教員が掲げるゼミテーマの分野またはキーワードは以下の通り。<br>下島真：組込みシステム<br>横井聖宏：Web コミュニケーション<br>崔智英：コンピュータグラフィックス<br>佐藤雅紀：ロボット制御<br>杉原敏夫：多変量解析を中心とした計量データ分析（定量データを中心とする）<br>日當明男：システム開発、Web アプリケーション<br>劉 緯：経営学、人的資源管理論<br>大場和彦：地球環境問題に関する生命環境工学技術の研究<br>繁宮悠介：生態学、動物行動学、環境教育プログラムの開発<br>蒲原新一：エネルギーマネジメント、環境・情報システム<br>中道隆広：水質分析、機器分析、廃棄物利用法検討、バイオマス活用<br>市瀬実里：遺伝子変異、遺伝子多型<br>ほか |
| 授業形態     | 演習（ゼミまたはフィールドワーク（視察・研究も含む））  |
| 達成目標     | 各ゼミが掲げる目標を達成する。  |
| 評価方法     | ゼミへの積極的な取り組み姿勢が重視される。そのため、遅刻や欠席は大きなマイナス評価になる。各教員の公正な基準で、100点満点で総合的に評価される。  |
| 評価基準     | 100点満点で評価し、優（ $\geq 80$ 点）、良（ $\geq 70$ 点）、可（ $\geq 60$ 点）、不可（ $\leq 59$ 点）に分け、優、良、可を合格、不可を不合格とする。   |
| 教科書・参考書  | 必要に応じて、ゼミ毎に指定する。   |
| 履修条件     | なし   |
| 履修上の注意   | なし   |
| 予習・復習    | 各回に出される課題や検討事項に取り組むこと  |
| オフィスアワー  | 必要に応じて、ゼミ毎に指定する。   |
| 備考・メッセージ | とくになし  |

講義科目名: プログラミング基礎 II

英文科目名: Introduction to Computer Programming II

| 開講期間 | 配当年    | 単位数  | 科目必選区分     |
|------|--------|------|------------|
| 前期   | 2年次    | 2    | 選択         |
| 担当教員 |        |      |            |
| 劉震   |        |      |            |
| 2年次  | 総合情報学部 | 週2時間 | 科目番号 72107 |

|          |   |
|----------|---|
| 講義概要     | 1年後期開講科目「プログラミング基礎 I」に続き演習を中心として、与えられた課題を基にプログラミングを学ぶ。<br>「まず答えありき」ではなく、フローチャートの作成とトライアル・アンド・エラーによるプログラム記述の試みを通じて、自ら正解にたどり着けるようにする。また、文法、コンパイル、エラー時の処理などを通じて「協業で作り上げるプログラム」としての理解のしやすさ、注釈の付け方など、プログラミングの作法についても考えていく。   |
| 授業計画     | 第1回: ガイダンス(プログラミング基礎 I の復習)<br>第2回: 入力と出力<br>第3回: 制御構造(1)(if 文、switch 文)<br>第4回: 制御構造(1)(if 文、switch 文、想定していない分岐条件)<br>第5回: 制御構造(3)(for 文、while 文、do while 文)<br>第6回: 制御構造(4)(for 文、while 文、do while 文、入れ子構造)<br>第7回: 複雑な制御構造(1) 制御構造の組み合わせ<br>第8回: 複雑な制御構造(2) エラー時の処理の重要性<br>第9回: 配列の基礎<br>第10回: 配列の応用<br>第11回: 文字と文字列<br>第12回: 関数の基礎(1) いくつかの関数の記述方法<br>第13回: 関数の基礎(2) コンパイルエラー時の処置と計画の修正<br>第14回: ポインタの基礎(1) バイトの解釈、メモリ空間のイメージ、メモリ空間と配列<br>第15回: ポインタの基礎(2) ポインタ、ポインタの文法、NULL<br>第16回: 定期試験 (試験時間割要確認) |
| 授業形態     | 講義・演習   |
| 達成目標     | ・プログラムに必要な条件設定ができるようになる<br>・プログラムの簡単な流れ図が書けるようになる<br>・自分が想定していないエラーが存在しないか、考える癖をつける<br>・C 言語を使って、簡単なプログラムを記述することができる  |
| 評価方法     | 数回のレポート(50 点)、及び、学期末のペーパー・テスト(50 点)によって、総合的に評価する。なお、無断欠席は減点する。  |
| 評価基準     | 60点以上で合格とする。なお、講義回数の 1/3 以上欠席した者は得点にかかわらず不合格とする。<br>60~69点 可、70~79点 良、80~100点 優   |
| 教科書・参考書  | 第1回講義時に指示する   |
| 履修条件     | プログラミング基礎 (C 言語のクラス)を履修していること。<br>総合時用法学部の学生 (工学部は別の科目です)<br>工学部開講科目「プログラミング応用」の単位取得者は受講できません。  |
| 履修上の注意   | ・総合情報学部知能情報コース向けのクラスです。他コースは VBA のクラスを受講してください。<br>・但し学科・コースに関わらず、教科「情報」の教員免許取得希望者は、必ずこのクラス(科目番号)で受講してください。他のクラスでは、教員免許取得条件に入りません。<br>受講希望者は第1回目の講義に出席すること。機材数の関係上、講義第1回目を欠席すると受講できない場合があります。   |
| 予習・復習    | 予習: 各回の講義で指示、提示される予習項目をもとに調べてくること。<br>復習: 講義で書き留めたメモをもとに、各回の内容をまとめること。<br>設定や操作等についてはカフェテリアの共用コンピュータ等を用いて繰り返し復習し、自分の知識、自分の技術として修得するように努めること。<br>求めたい結果を得るのには、通常は複数の方法がある。唯一の答えは無いし、答えだけを覚えるのは全く意味が無い。トライアル&エラーで、納得がいくまで試してみること。   |
| オフィスアワー  | 特に無し。電子メールでの質問を随時受け付ける。(質問したいことを言葉で表す訓練です。)<br>その後必要に応じて、時間と機材が空いている場所を打ち合わせましょう。   |
| 備考・メッセージ | C 言語のクラスです。総合情報学部知能情報コース向けです。<br>定期試験は通常の開講時限、教室とは異なる場合があるので、確認すること。  |



講義科目名: プログラミング基礎Ⅱ演習

英文科目名: Exercises in Fundamental Programming II

| 開講期間 | 配当年    | 単位数  | 科目必選区分 |
|------|--------|------|--------|
| 前期   | 2年     | 2    | 選択     |
| 担当教員 |        |      |        |
| 劉震   |        |      |        |
| 2年次  | 総合情報学部 | 週2時間 |        |

|          |   |
|----------|---|
| 講義概要     | <p>プログラミング基礎Ⅱまでに学んだ事柄を基として、自分で課題を設定し、自ら考えてフローチャートを作り、問題の解決、課題の達成を目標にして具体的にプログラミングをしていく。</p> <p>課題をクリアする方法はたくさんあるが、将来の協業によるプログラミングを考慮し、他の人にも理解しやすい流れ、読みやすいプログラムを書くような態度を身につけさせる。</p>   |
| 授業計画     | <p>第1回: ガイダンスおよび、C言語とプログラムの基礎知識の演習問題</p> <p>第2回: 数値の計算1(変数)の演習</p> <p>第3回: 数値の計算2(定数、代入、算術、論理演算子)の演習</p> <p>第4回: 数値の計算2(条件、比較演算子、型変換)の演習</p> <p>第5回: 入力と出力の演習</p> <p>第6回: エラー処理のフローチャートの演習</p> <p>第7回: 制御構造(if文、switch文)の演習</p> <p>第8回: 制御構造(for文、while文、do while文)の演習</p> <p>第9回: 複雑な制御構造の演習(1) 制御構造の組み合わせ</p> <p>第10回: 複雑な制御構造の演習(2) エラー時の処理の重要性</p> <p>第11回: 配列の基礎の演習</p> <p>第12回: 配列の応用の演習</p> <p>第13回: 文字と文字列の演習</p> <p>第14回: 関数の基礎の演習</p> <p>第15回: ポインタの基礎の演習</p> |
| 授業形態     | 演習  |
| 達成目標     | <ul style="list-style-type: none"> <li>・流れ図の作成と修正ができるようになる</li> <li>・C言語を使って、簡単なプログラムを記述することができる</li> <li>・出力された値が正解かどうかを考える癖をつける</li> </ul>  |
| 評価方法     | <p>数回提出するレポート(50点)、区切りごとに提出してもらおうプログラム文・流れ図の説明レポート(50点)により、理解度を総合的に判断する。なお、無断欠席は減点する。</p>   |
| 評価基準     | <p>60点以上で合格とする。なお、講義回数の1/3以上欠席した者は得点にかかわらず不合格とする。</p> <p>60~69点 可、70~79点 良、80~100点 優</p>  |
| 教科書・参考書  | 第1回講義時に指示する   |
| 履修条件     | <p>プログラミング基礎Ⅰ(C言語のクラス)を履修していること。</p> <p>プログラミング基礎Ⅱ(C言語のクラス)を履修中、あるいは履修していること。</p>   |
| 履修上の注意   | <ul style="list-style-type: none"> <li>・総合情報学部知能情報コース向けのクラスです。他コースはVBAのクラスを受講してください。</li> <li>・但し学科・コースに関わらず、教科「情報」の教員免許取得希望者は、必ずこのクラス(科目番号)で受講してください。他のクラスでは、教員免許取得条件に入りません。</li> </ul> <p>受講希望者は第1回目の講義に出席すること。機材数の関係上、講義第1回目を欠席すると受講できない場合があります。</p>   |
| 予習・復習    | <p>予習: 各回の講義で指示、提示される予習項目をもとに調べてくること。</p> <p>復習: 講義で書き留めたメモをもとに、各回の内容をまとめること。</p> <p>設定や操作等についてはカフェテリアの共用コンピュータ等を用いて繰り返し復習し、自分の知識、自分の技術として修得するように努めること。</p> <p>求めたい結果を得るのには、通常は複数の方法がある。唯一の答えは無いし、答えだけを覚えるのは全く意味が無い。トライアル&amp;エラーで、納得がいくまで試してみる。</p>  |
| オフィスアワー  | <p>特に無し。電子メールでの質問を随時受け付ける。(質問したいことを言葉で表す訓練です。)</p> <p>その後必要に応じて、時間と機材が空いている場所を打ち合わせましょう。</p>  |
| 備考・メッセージ | C言語のクラスです。総合情報学部知能情報コース向けです。  |

講義科目名: プログラミング I

英文科目名: Computer Programming I

| 開講期間 | 配当年    | 単位数  | 科目必選区分 |
|------|--------|------|--------|
| 後期   | 2年次    | 2    | 選択     |
| 担当教員 |        |      |        |
| 下島真  |        |      |        |
| 2年次  | 総合情報学部 | 週2時間 |        |

|          |  |
|----------|--|
| 講義概要     | Linux 上で動く簡単なネットワークゲームのプログラミングを楽しみながら、ネットワークプロトコルの基本を学び、プログラミングのテクニックを習得する。演習を通してプログラミングの技術を磨く。人の作ったプログラムに手を加え自分の思い通りの修正・改善を加えていく。   |
| 授業計画     | <ol style="list-style-type: none"> <li>Linux の使い方</li> <li>C言語のおさらい</li> <li>構造体とポインタ</li> <li>TCP/IP プロトコル①TCP プロトコル</li> <li>TCP/IP プロトコル②UDP プロトコル</li> <li>プロセス間通信—チャット①net.c</li> <li>プロセス間通信—チャット②クライアント・サーバモデル</li> <li>プロセス間通信—チャット③モジュール化</li> <li>1対1通信—3目並べ①プログラム構造</li> <li>1対1通信—3目並べ②上書き禁止</li> <li>1対1通信—3目並べ③勝敗判定</li> <li>1対1非同期通信—鬼ごっこ①プログラム構造</li> <li>1対1非同期通信—鬼ごっこ②非同期入力</li> <li>1対1非同期通信—鬼ごっこ③捕捉判定</li> <li>マルチキャスト通信—鬼ごっこ</li> </ol> |
| 授業形態     | 講義および演習。   |
| 達成目標     | Linux の使い方に慣れる。ネットワークプログラミングの基本を理解する。2つ以上のファイルからなるプログラムの作成方法を習得する。人の作ったプログラムを読み、理解することができるようになる。自分の思い通りの修正・改善を加えることができるようになる。  |
| 評価方法     | 講義および課題・レポートへの取り組み状況と期末試験による総合評価。  |
| 評価基準     | 講義での取り組み姿勢や質問、意見などを総合評価して 20 点、課題・レポート 30 点、期末試験 50 点の 100 点満点で 60 点以上を合格とする。  |
| 教科書・参考書  | 雪田修一:『UNIX ネットワークプログラミング入門』(技術評論社)<br>ほか   |
| 履修条件     | 教科「情報」に関する科目   |
| 履修上の注意   | 特になし。  |
| 予習・復習    | 各回の授業の内容を教科書により毎回予習するとともに、各回の授業の内容に対応している教科書の中の演習問題を解くことにより復習を行なうこと。   |
| オフィスアワー  | 講義日の昼休みおよび 5 時限目。  |
| 備考・メッセージ | 特になし。  |

講義科目名: プログラミングⅡ

英文科目名: Computer Programming Ⅱ

| 開講期間  | 配当年    | 単位数  | 科目必選区分 |
|-------|--------|------|--------|
| 前期    | 3年次    | 2    | 選択     |
| 担当教員  |        |      |        |
| 下島真   |        |      |        |
| 3年次以上 | 総合情報学部 | 週2時間 |        |

|          |   |
|----------|---|
| 講義概要     | いろいろなプログラムパラダイムを通して、プログラミングの考え方、問題の捉え方について学ぶ。   |
| 授業計画     | <ol style="list-style-type: none"> <li>手続きによる抽象の構築 <ul style="list-style-type: none"> <li>置換えモデル</li> <li>再帰と反復</li> <li>高階手続きによる抽象</li> </ul> </li> <li>データによる抽象の構築 <ul style="list-style-type: none"> <li>有理数の算術演算</li> <li>記号微分</li> <li>抽象データの多重表現</li> </ul> </li> <li>オブジェクトおよび状態 <ul style="list-style-type: none"> <li>代入と局所状態</li> <li>評価の環境モデル</li> <li>制約システム</li> <li>ストリームと遅延評価</li> </ul> </li> <li>超言語的抽象 <ul style="list-style-type: none"> <li>超循環評価器</li> <li>非決定性計算</li> <li>論理型プログラミング</li> </ul> </li> </ol> |
| 授業形態     | 講義および演習。  |
| 達成目標     | 従来の手続き型言語以外にもプログラミング手法が存在することを理解し、問題に対して適切な方法で解決することができるようになる。  |
| 評価方法     | 講義および課題・レポートへの取り組み状況と期末試験による総合評価。   |
| 評価基準     | 講義での取り組み姿勢や質問、意見などを総合評価して 20 点、課題・レポート 30 点、期末試験 50 点の 100 点満点で 60 点以上を合格とする。   |
| 教科書・参考書  | 和田英一訳:『計算機プログラムの構造と解釈 第二版』(ピアソン・エデュケーション)ほか   |
| 履修条件     | 特になし。   |
| 履修上の注意   | 「Cプログラミング基礎Ⅱ」を受講する学生は「プログラミングⅡ」を3年次に受講してください。   |
| 予習・復習    | 各回の授業の内容を教科書により毎回予習するとともに、各回の授業の内容に対応している教科書の中の演習問題を解くことにより復習を行なうこと。  |
| オフィスアワー  | 講義日の昼休みおよび 5 時限目。   |
| 備考・メッセージ | 特になし。   |

講義科目名: プログラミングⅡ 演習

英文科目名: Exercises in Computer Programming Ⅱ

| 開講期間  | 配当年    | 単位数  | 科目必選区分 |
|-------|--------|------|--------|
| 前期    | 3年次    | 2    | 選択     |
| 担当教員  |        |      |        |
| 下島真   |        |      |        |
| 3年次以上 | 総合情報学部 | 週2時間 |        |

|          |   |
|----------|---|
| 講義概要     | 演習を通してプログラミングの技術を磨く。また、企画力・実行力・表現力・プレゼンテーション能力を養うことも目的とする。  |
| 授業計画     | 課題を1つ選び、レポートにまとめて提出する。<br>1. カレンダー/スケジュール帳<br>2. どうぶつ将棋、2x2数独<br>3. 簡易計算機/インタープリタ<br>など。学生が興味や能力に応じて自主的に演習テーマを提案しても良い。<br>最後に演習結果を発表する公開発表会を行ないレポートにまとめて提出する。 |
| 授業形態     | 演習形式で行なう。課題には一人で取り組んでも良いし、何人かのグループで取り組んでも良い。ただし、レポートは一人ずつ提出し、それぞれの役割分担をはっきりさせること。   |
| 達成目標     | 与えられた課題ではなく、自分で課題を見つけるところから始め、企画、開発を含め期限内に完成させる。  |
| 評価方法     | レポートと最終発表会における発表を総合して評価する。  |
| 評価基準     | 期限内にレポートを提出し発表会で成果を発表すること。その上でレポートおよび発表会の内容を元に可否を判定する。  |
| 教科書・参考書  | 特になし。   |
| 履修条件     | プログラミングⅡを受講していることが望ましい。   |
| 履修上の注意   | 「Cプログラミング基礎Ⅱ 演習」を受講する学生は「プログラミングⅡ 演習」を3年次に受講してください。   |
| 予習・復習    | 演習なので予習・復習は特に必要ないが、15回の講義時間で進捗状況等を確認するので、それに合わせて十分に準備すること。また、講義中に受けた指摘等については次の時間までに対応できるよう時間を確保すること。  |
| オフィスアワー  | 講義日の昼休みおよび5時限目。   |
| 備考・メッセージ | 特になし。   |

講義科目名: ソフトウェア設計論

英文科目名: Software Design

| 開講期間  | 配当年    | 単位数  | 科目必選区分 |
|-------|--------|------|--------|
| 前期    | 3年次    | 2    | 選択     |
| 担当教員  |        |      |        |
| 久住 憲嗣 |        |      |        |
| 3年次以上 | 総合情報学部 | 週2時間 |        |

|          |  |
|----------|--|
| 講義概要     | 家電製品, 通信機器, 輸送機器, 医療機器などのモノの中, 金融, 流通, 運輸, 医療などの仕事の中で, 現代社会のさまざまな場所においてコンピュータはわたしたちの暮らしを支えています。しかし, そうしたコンピュータの中で動くソフトウェアは人間の頭脳によって作られています。ソフトウェアが一人の手では作られないほど大きく複雑になれば, 自由気ままにコードを書くようなかたちで作ることはできず, 数人~数百人の開発者たちと協力して, 意思疎通して, 矛盾なく正しく動く数十万~数百万行のソフトウェアを書かなければなりません。ひとつの「   |
| 授業計画     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ソフトウェア開発プロセスとUML</li> <li>2. ユースケースによる機能要求記述</li> <li>3. ユースケースによる機能要求記述(演習)</li> <li>4. オブジェクト指向の概念</li> <li>5. オブジェクト指向の概念(演習)</li> <li>6. クラス図とオブジェクト図による構造分析</li> <li>7. クラス図とオブジェクト図による構造分析(演習)</li> <li>8. シーケンス図とコミュニケーション図による振舞い分析</li> <li>9. シーケンス図とコミュニケーション図による振舞い分析(演習)</li> <li>10. 状態マシン図による振舞い分析</li> <li>11. 状態マシン図による振舞い分析(演習)</li> <li>12. 状態マシン図による振舞い分析(演習)</li> <li>13. 設計工程</li> <li>14. 設計工程(演習)</li> <li>15. まとめ</li> </ol> |
| 授業形態     | 講義と演習  |
| 達成目標     | ソフトウェア開発プロセスとは何かを理解する, ソフトウェア設計の意図を UML で記述できるようにする。   |
| 評価方法     | 期末テスト、途中適宜に行う小テスト、授業中の講義での取り組み姿勢   |
| 評価基準     | 原則的に期末テストで60点以上とることを合格の要件とする。期末テスト成績が60点に満たない場合、小テストの成績や講義での取り組み姿勢や質問、意見などの総合評価を加味する。  |
| 教科書・参考書  | プリントを適宜配布する。   |
| 履修条件     | なし   |
| 履修上の注意   | 配布された資料、演習の途中成果物をきちんと整理して保存し、授業時に持参すること。   |
| 予習・復習    | 各回の授業の内容を配布資料により毎回予習するとともに、各回の授業の内容に対応している演習問題を解くことにより復習を行なうこと。  |
| オフィスアワー  | なし   |
| 備考・メッセージ | 特になし   |

講義科目名: Web デザイン

英文科目名: Web Design

| 開講期間  | 配当年    | 単位数  | 科目必選区分 |
|-------|--------|------|--------|
| 前期    | 2年次    | 2    | 選択     |
| 担当教員  |        |      |        |
| 横井 聖宏 |        |      |        |
| 2年次以上 | 総合情報学部 | 週2時間 |        |

|          |   |
|----------|---|
| 講義概要     | インターネットや Web のしくみを学び、Web サイトの構造設計や Web ページのレイアウト法則について理解する。また、マークアップ言語やスタイルシート、およびスクリプト言語を用いた Web ページの記述方法について学び、ソースコードを記述して Web ページを作成する方法を理解することで、Web デザインの基礎知識・技術を習得する。  |
| 授業計画     | 01. インターネットと Web のしくみ<br>02. Web サイトの構造と Web ページのレイアウト<br>03. HTML の基礎知識<br>04. マークアップ作業の流れ<br>05. 画像の挿入<br>06. パスの記述とハイパーリンク<br>07. CSS の基礎知識<br>08. 色指定とサイズ指定<br>09. テキストの配置と装飾<br>10. マージンとパディング<br>11. JavaScript の基礎知識<br>12. アラートの表示<br>13. カレンダーと時計の実装<br>14. Web サイト設計演習<br>15. Web サイト制作演習 |
| 授業形態     | 講義および演習   |
| 達成目標     | HTML, CSS および JavaScript の基本的な記述方法を理解し、特定のソフトウェアに依存せず簡易な Web サイトが構築できること。   |
| 評価方法     | 授業中に出题する制作課題(5 点×10 回)と、内容の区切りごとに実施する小テスト(10 点×5 回)の合計 100 点満点で評価する。  |
| 評価基準     | 100 点満点で得点を算出し、60 点以上を合格とする。<br>成績は、80 点以上を「優」、70 点以上 80 点未満を「良」、60 点以上 70 点未満を「可」、60 点未満を「不可」とする。<br>ただし、正当な理由による届出なく開講回数の 3 分の 1 以上を欠席した場合は、得点に関わらず不合格とする。  |
| 教科書・参考書  | 教科書は指定しない。<br>参照すべき文献については授業中に紹介または資料を配布する。   |
| 履修条件     | とくに制限しない。   |
| 履修上の注意   | 毎回の授業の終盤に、それまでの学習内容に関する制作課題または小テストを課すので、集中して授業に臨むこと。<br>「Web コミュニケーション」(3 年次後期配当)の履修を希望する者は、必ず当科目の単位を修得すること。  |
| 予習・復習    | 第 2 回目以降の授業は前回までの内容を理解している前提で進める。理解が不十分な点は放置せず十分に復習しておくこと。<br>適宜、予習のための文献を授業内で指示する。次回までに目を通し、学習する内容を把握しておくこと。   |
| オフィスアワー  | 月曜 4 時限目  |
| 備考・メッセージ | 不明な点は授業中やオフィスアワーに質問すること。  |



講義科目名: Web アプリケーション I

英文科目名: Web Application I

| 開講期間  | 配当年              | 単位数  | 科目必選区分 |
|-------|------------------|------|--------|
| 後期    | 2年次              | 2    | 選択     |
| 担当教員  |                  |      |        |
| 日當明男  |                  |      |        |
| 2年次以上 | マネジメント工学コース<br>他 | 週2時間 |        |

|          |   |
|----------|---|
| 講義概要     | Web アプリケーションには、Web ブラウザ側(クライアントサイド)上で動作するものと、Web サーバ側(サーバサイド)上で動作するものがある。この授業では、クライアントサイド Web アプリケーションについて学ぶ。特に、JavaScript による動きのある Web ページの作成について学ぶ。JavaScript プログラムは HTML で記述されたホームページ上で動作する。HTML の記述については、Web デザインにおいて学んでいるので、この授業では特に重要な箇所の復習のみを扱う。JavaScript については、その基本的   |
| 授業計画     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Web サービスの仕組みと Web アプリケーションの種類</li> <li>2. 確認と準備1:HTML のタグ、画像利用</li> <li>3. 確認と準備2:HTML での表とフォームの利用</li> <li>4. JavaScript の記述</li> <li>5. JavaScript の制御構造:選択構造</li> <li>6. JavaScript の制御構造:反復構造</li> <li>7. JavaScript の関数</li> <li>8. JavaScript のイベント処理</li> <li>9. これまでの内容に対する復習と演習</li> <li>10. JavaScript 組込関数の利用1:日付時刻関連</li> <li>11. JavaScript 組込関数の利用2:ブラウザ・オブジェクト関連</li> <li>12. JavaScript サンプル学習1:画面制御、ウインドウ制御</li> <li>13. JavaScript サンプル学習2:HP アクセサリー、クッキー</li> <li>14. JavaScript サンプル学習3:GoogleApps</li> <li>15. これまでの内容に対する復習と演習</li> </ol> |
| 授業形態     | 講義<br>プログラム動作を確認するために演習も行う。   |
| 達成目標     | HTML 文書内での JavaScript の記述法の違いを説明できる。<br>JavaScript の基本的なプログラムを記述できる。<br>実際に活用されている JavaScript プログラムを読んで説明できる。   |
| 評価方法     | 100%の出席が前提であり、欠席は評価を大きく下げる。十分な出席回数を持つ学生に対しては、以下の方法で評価する。<br>・授業ごとの課題(30点) ・2回のレポート(30点) ・授業外の期末試験(40点)<br>・欠席による減点(最大50点)   |
| 評価基準     | 60点以上を合格とする。  |
| 教科書・参考書  | 授業中に資料を配布<br>参考書:大津真著「3ステップでしっかり学ぶ JavaScript 入門」技術評論社  |
| 履修条件     | Web デザインを受講し、合格している事。   |
| 履修上の注意   | JavaScript の開発環境は USB メモリに構築するので、必ず持参して、指示にしたがって構築すること。また、その USB メモリは毎回の授業にも持参すること。   |
| 予習・復習    | 授業では、授業中に解答する演習問題の他にも多くの問題を提示するので、毎授業の終了後には、それらの演習問題を解答して、次の授業までに理解を深めておくこと。時間があれば、参考書を用いて授業で扱う予定の箇所を予習する。  |
| オフィスアワー  | 講義中に指示する。   |
| 備考・メッセージ | 特になし  |

講義科目名: Web アプリケーションⅡ

英文科目名: Web ApplicationⅡ

| 開講期間  | 配当年          | 単位数  | 科目必選区分 |
|-------|--------------|------|--------|
| 前期    | 3年次          | 2    | 選択     |
| 担当教員  |              |      |        |
| 日當明男  |              |      |        |
| 3年次以上 | マネジメント工学コース他 | 週2時間 |        |

|          |   |
|----------|---|
| 講義概要     | Web アプリケーションには、Web ブラウザ側(クライアントサイド)上で動作するものと、Web サーバ側(サーバサイド)上で動作するものがある。この授業では、クライアントサイド Web アプリケーションについて学ぶ。特に、Web ブラウザ上で動作する JavaScript とスマートフォン等の Web ブラウザが対応している HTML5 による記述について学ぶ。JavaScript は Web アプリケーション I においても学ぶが、この授業ではその復習から実践的な応用プログラムについて扱い、HTML5 ではよく利用される機能とこれまで  |
| 授業計画     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Web サービスの仕組みと Web アプリケーションの種類</li> <li>2. 確認と準備1:HTML のタグ、画像利用</li> <li>3. 確認と準備2:HTML での表とフォームの利用</li> <li>4. 確認と準備3:JavaScript によるプログラミング</li> <li>5. 確認と準備4:JavaScript 組込関数の利用</li> <li>6. JavaScript サンプル学習1:画面制御、ウインドウ制御</li> <li>7. JavaScript サンプル学習2:HP アクセサリー、クッキー</li> <li>8. JavaScript サンプル学習3:GoogleApps</li> <li>9. これまでの内容に対する復習と演習</li> <li>10. HTML5 の特徴:HTML4 との違い</li> <li>11. HTML5 での動画、音声の扱い</li> <li>12. HTML5 でのグラフィックスの扱い</li> <li>13. HTML5 での位置の取得</li> <li>14. HTML5 でのデータ活用</li> <li>15. これまでの内容に対する復習と演習</li> </ol> |
| 授業形態     | 講義<br>プログラム動作を確認するために演習も行う。   |
| 達成目標     | JavaScript の簡単なプログラムを記述できる。<br>HTML5 の特徴を説明できる。<br>HTML5 で動画やグラフィックスなどを用いたホームページを記述できる。   |
| 評価方法     | 100%の出席が前提であり、欠席は評価を大きく下げる。十分な出席回数を持つ学生に対しては、以下の方法で評価する。<br>・授業ごとの課題(30点) ・2回のレポート(30点) ・授業外の期末試験(40点)<br>・欠席による減点(最大50点)   |
| 評価基準     | 60点以上を合格とする。  |
| 教科書・参考書  | 授業中に資料を配布<br>教科書:山田祥寛著「アプリを作ろう!HTML5入門」日経BP社  |
| 履修条件     | Web デザインと Web アプリケーション I をともに受講し合格している事。  |
| 履修上の注意   | JavaScript や HTML 文書の開発環境は USB メモリに構築するので、必ず持参して、指示にしたがって構築すること。また、その USB メモリは毎回の授業にも持参すること。  |
| 予習・復習    | 授業では、授業中に解答する演習問題の他にも多くの問題を提示するので、毎授業の終了後には、それらの演習問題を解答して、次の授業までに理解を深めておくこと。時間があれば、参考書を用いて授業で扱う予定の箇所を予習する。  |
| オフィスアワー  | 講義中に指示する。   |
| 備考・メッセージ | 特になし  |

講義科目名: Web アプリケーションⅢ

英文科目名: Web ApplicationⅢ

| 開講期間  | 配当年              | 単位数  | 科目必選区分 |
|-------|------------------|------|--------|
| 後期    | 3年次              | 2    | 選択     |
| 担当教員  |                  |      |        |
| 日當明男  |                  |      |        |
| 3年次以上 | マネジメント工学コース<br>他 | 週2時間 |        |

|          |   |
|----------|---|
| 講義概要     | Web アプリケーションには、Web ブラウザ側(クライアントサイド)上で動作するものと、Web サーバ側(サーバサイド)上で動作するものがある。この授業では、サーバサイド Web アプリケーションの仕組みとその開発について学ぶ。サーバサイド Web アプリケーションとは、Google や Yahoo などの検索サイトに代表されるように、データベースを用いたものが多いので、この授業においてもデータベースを利用したアプリケーションまでを対象とする。授業では、USB メモリ上に Web サーバを導入し、その中に Web アプリケーション   |
| 授業計画     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. サーバサイド Web アプリケーションとは。PHP とは</li> <li>2. PHP の動作環境の構築</li> <li>3. PHP の基本1:変数と式</li> <li>4. PHP の基本2:制御構文</li> <li>5. PHP の基本3:組込関数の利用</li> <li>6. PHP の基本4:フォームによるデータの受け取り</li> <li>7. PHP の基本に対する復習と課題演習</li> <li>8. データベース操作1:SQLite の仕組みとその利点</li> <li>9. データベース操作2:構築とテーブル操作(SQL 文)</li> <li>10. データベース操作に対する復習と課題演習</li> <li>11. PHP による SQLite データベースへの接続</li> <li>12. PHP によるデータベース操作(INSERT、SELECT 文等)</li> <li>13. PHP によるデータベースデータの表示(インタフェースの基礎)</li> <li>14. データベース操作インタフェースの構築</li> <li>15. サーバサイド Web アプリケーションに対する復習と課題演習</li> </ol> |
| 授業形態     | 講義<br>プログラム動作を確認するために演習も行う。   |
| 達成目標     | Web アプリケーションにおけるサーバサイドとクライアントサイドの違いを説明できる。<br>PHP の動作の仕組みを説明でき、基本的なプログラムを記述できる。<br>PHP によるデータベース操作プログラムを記述できる。  |
| 評価方法     | 100%の出席が前提であり、欠席は評価を大きく下げる。十分な出席回数を持つ学生に対しては、以下の方法で評価する。<br>・授業ごとの課題(30点) ・3回の課題(30点) ・授業外の期末試験(40点)<br>・欠席による減点(最大50点)   |
| 評価基準     | 60点以上を合格とする。  |
| 教科書・参考書  | 授業中にプリントを配布する。  |
| 履修条件     | Web デザインと Web アプリケーションⅠをともに受講し合格している事。<br>また、Web アプリケーションⅡを受講している事。   |
| 履修上の注意   | PHP の開発環境や動作環境は USB メモリに構築するので、必ず持参して、指示にしたがって構築すること。また、その USB メモリは毎回の授業にも持参すること。   |
| 予習・復習    | 授業では、授業中に解答する演習問題の他にも多くの問題を提示するので、毎授業の終了後には、それらの演習問題を解答して、次の授業までに理解を深めておくこと。時間があれば、参考書を用いて授業で扱う予定の箇所を予習する。  |
| オフィスアワー  | 講義中に指示する。   |
| 備考・メッセージ | 特になし  |

講義科目名: 環境マネジメントシステム

英文科目名: Environmental Management System

| 開講期間 | 配当年    | 単位数  | 科目必選区分 |
|------|--------|------|--------|
| 前期   | 2年次    | 2    | 選択     |
| 担当教員 |        |      |        |
| 蒲原新一 |        |      |        |
| 1年次  | 総合情報学部 | 週2時間 |        |

|          |   |
|----------|---|
| 講義概要     | 複雑化・細分化する人間社会において、個々の組織の活動が環境に及ぼす影響を明らかにし、改善する取り組みが求められている。この授業では、「環境マネジメントシステム（国際規格 ISO14001、環境省規格 EA21）」の基礎知識を学習させ、地域社会における本学の社会貢献と学生自らの環境問題に対する取り組み等、広範な環境問題に取り組む意義を習得させる。特に、基本となる「P.D.C.A サイクル」の考え方を習得させ、今後の学習に対する取り組みのあり方、社会人となるための基礎的考え方、将来の就職活動に対する心構え等を習得   |
| 授業計画     | <ol style="list-style-type: none"> <li>① 環境マネジメントシステムの意義</li> <li>② ISO14001 の基礎知識 I</li> <li>③ ISO14001 の基礎知識 II</li> <li>④ EA21 の基礎知識 I</li> <li>⑤ EA21 の基礎知識 II</li> <li>⑥ PDCA サイクルについて</li> <li>⑦ 環境側面について</li> <li>⑧ 環境目的について</li> <li>⑨ 運用管理について</li> <li>⑩ 文書管理について</li> <li>⑪ 予防計画・是正措置について</li> <li>⑫ 内部・外部監査について</li> <li>⑬ 大学の環境マネジメントシステムを用いた事例</li> <li>⑭ 企業の環境マネジメントシステムを用いた事例</li> <li>⑮ 行政の環境マネジメントシステムを用いた事例</li> </ol> |
| 授業形態     | 講義  |
| 達成目標     | 環境に配慮した組織活動に環境マネジメントシステムが果たす意義の理解   |
| 評価方法     | 期末試験結果に授業時のコミュニケーションの状況を加味して評価する  |
| 評価基準     | 60 点以上を合格とする  |
| 教科書・参考書  | 授業時に配布する  |
| 履修条件     | なし  |
| 履修上の注意   | なし  |
| 予習・復習    | 講義終了時に復習のための課題を与えるので、授業内容を振り返り理解を深めてください。<br>予習としては、Web などを利用し多くの企業の環境への取り組みについて調査・整理をしてください。   |
| オフィスアワー  | 時間があればいつでも対応する  |
| 備考・メッセージ | なし  |

講義科目名: ネットワークとセキュリティ

英文科目名: Network &amp; Security

| 開講期間  | 配当年    | 単位数  | 科目必選区分 |
|-------|--------|------|--------|
| 前期    | 2年次    | 2    | 選択     |
| 担当教員  |        |      |        |
| 前田 勝之 |        |      |        |
| 2年次以上 | 総合情報学部 | 週2時間 |        |

|          |  |
|----------|--|
| 講義概要     | インターネット社会において、最低限必要なネットワークとセキュリティの基礎について学ぶ。ネットワークにおいては、その通信などの基礎技術だけでなく、インターネットの仕組みやそこでの主なサービスについても学ぶ。セキュリティにおいては、その保護の必要性や保護対象などを含め、ネットワーク社会において必要不可欠な概念を学ぶ。さらに、過去のネットワーク犯罪の事例を基に、今後のネットワークの利用法について議論する。  |
| 授業計画     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ネットワークの基礎</li> <li>2. LAN の基礎: プロトコルの必要性と OSI 基本参照モデル</li> <li>3. LAN の基礎: IEEE802 シリーズ</li> <li>4. TCP/IP の仕組み: OSI 基本参照モデルとの対応</li> <li>5. TCP/IP の仕組み: IP アドレスと IP データグラム</li> <li>6. TCP/IP の仕組み: TCP コネクション</li> <li>7. LAN および TCP/IP に関するまとめ</li> <li>8. ネットワークの設定とトラブル</li> <li>9. インターネットのサービス: 古典的サービス(メール、WWW)</li> <li>10. インターネットのサービス: SNS やネットゲームを支える技術</li> <li>11. ネットワークの運用</li> <li>12. 情報セキュリティの基礎</li> <li>13. ネットワーク犯罪事例紹介</li> <li>14. ネットワーク犯罪事例検討</li> <li>15. 今後のネットワーク利用</li> </ol> |
| 授業形態     | 講義、グループディスカッション  |
| 達成目標     | <p>ネットワークや LAN の基本的事項について説明できる。</p> <p>インターネットの基本的な仕組みとサービスについて説明できる。</p> <p>PC のネットワーク設定や主要なトラブルの解決について説明できる。</p> <p>ネットワーク社会におけるセキュリティの重要性と今後の適切な活用について説明できる。</p>  |
| 評価方法     | 試験及び課題等の成績を総合的に評価する。   |
| 評価基準     | 総合評価で 60%以上を合格とする。   |
| 教科書・参考書  | 講義中に資料を配布  |
| 履修条件     | 特になし   |
| 履修上の注意   | 特になし   |
| 予習・復習    | <p>各回の授業の内容を教科書により毎回予習する。</p> <p>授業と同程度の時間を使って、教科書、配布資料および自筆のノートをまとめ直すこと。</p> <p>また、講義中の課題について再度取り組むこと。</p>  |
| オフィスアワー  | 講義中に指示する。  |
| 備考・メッセージ | 特になし   |

講義科目名: コンピュータシステム

英文科目名: Computer System

| 開講期間 | 配当年    | 単位数  | 科目必選区分 |
|------|--------|------|--------|
| 前期   | 2年次    | 2    | 選択     |
| 担当教員 |        |      |        |
| 劉震   |        |      |        |
| 2年次  | 総合情報学部 | 週2時間 |        |

|          |  |
|----------|--|
| 講義概要     | コンピュータシステムとは、CPU、メモリ、ハードディスク、入出力装置、通信制御装置などのハードウェアと、オペレーティングシステムなどのシステムソフトウェアから構成する。本講義は、コンピュータの歴史から、システムの基本構成、データの表現、計算機回路及びコンピュータ基本動作、命令の実行制御、計算原理などを解説する。その上、オペレーティングシステムの入門知識も解説する。さらに、並列計算と分散処理技術を解説し、インターネットとビッグデータ時代の情報科学の将来と発展も話す。さらに、並列計算と分散処理技術を解説 |
| 授業計画     | 1、コンピュータの歴史<br>2、計算機の仕組みと構成原理<br>3、数の表現方法<br>4、論理回路Ⅰ<br>5、論理回路Ⅱ<br>6、命令実行制御方法Ⅰ<br>7、命令実行制御方法Ⅱ<br>8、記憶とその管理方法Ⅰ<br>9、記憶とその管理方法Ⅱ<br>10、オペレーティングシステムⅠ<br>11、オペレーティングシステムⅡ<br>12、オペレーティングシステムⅢ<br>13、並列コンピューティング<br>14、分散処理<br>15、情報科学の将来                         |
| 授業形態     | 講義   |
| 達成目標     | コンピュータシステムの構成、データ表現形式の基礎、電子計算機の動作原理を知る。基本ソフトウェアとしてオペレーティングシステムの役割、種類とその特徴を知る。現時点から見た将来の動向を考える。   |
| 評価方法     | 数回のレポートと、期末レポートにより評価する。なお、無断欠席は減点する。   |
| 評価基準     | 点数をつけること。60点以上を合格とする。なお、講義回数 $\frac{1}{3}$ 以上欠席した者は得点にかかわらず不合格とする。<br>60～69点 可、70～79点 良、80～100点。   |
| 教科書・参考書  | 第1回講義時に指示する。   |
| 履修条件     | 総合情報学部2年生。   |
| 履修上の注意   | 第1回講義に出席すること。  |
| 予習・復習    | 予習:各回の講義で指示、提示される予習項目をもとに調べてくること。<br>復習:講義で書き留めたメモをもとに、各回の内容をまとめること。   |
| オフィスアワー  | 特に無し。電子メールでの質問を随時受け付ける。(質問したいことを言葉で表す訓練です。)  |
| 備考・メッセージ |  |



講義科目名: 組込みシステム

英文科目名: Embedded System

| 開講期間 | 配当年    | 単位数  | 科目必選区分 |
|------|--------|------|--------|
| 後期   | 3年次    | 2    | 選択     |
| 担当教員 |        |      |        |
| 下島真  |        |      |        |
| 3年次  | 総合情報学部 | 週2時間 |        |

|          |   |
|----------|---|
| 講義概要     | 組込みシステムを通して、リアルタイムOSの機能や特徴を学ぶ。実習を交えながら実践的な講義を進める。   |
| 授業計画     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. はじめに</li> <li>2. 組み込みソフトウェアの特徴</li> <li>3. リアルタイムカーネル</li> <li>4. ハードウェアアーキテクチャ</li> <li>5. 代表的な外部周辺機器</li> <li>6. ソフトウェアのモデリング①</li> <li>7. ソフトウェアのモデリング②</li> <li>8. モータの制御</li> <li>9. センサの制御</li> <li>10. マルチタスク</li> <li>11. TOPPERS RTOS①</li> <li>12. TOPPERS RTOS②</li> <li>13. TOPPERS によるデバイス制御①</li> <li>14. TOPPERS によるデバイス制御②</li> <li>15. 期末試験</li> </ol> |
| 授業形態     | 講義および実習。  |
| 達成目標     | リアルタイムOSの基本的な機能を理解する。ボードコンピュータを使って簡単な I/O 制御ができるようになる。  |
| 評価方法     | 講義および課題・レポートへの取り組み状況と期末試験による総合評価。   |
| 評価基準     | 講義での取り組み姿勢や質問、意見などを総合評価して 20 点、課題・レポート 30 点、期末試験 50 点の 100 点満点で 60 点以上を合格とする。   |
| 教科書・参考書  | 澤田勉:『組込みシステム構築技法』(共立出版)<br>坂井弘亮:『組込みOS自作入門』(カットシステム)<br>ほか  |
| 履修条件     | 教科「工業」に関する科目  |
| 履修上の注意   | 特になし。   |
| 予習・復習    | 各回の授業の内容を教科書により毎回予習するとともに、各回の授業の内容に対応している教科書の中の演習問題を解くことにより復習を行なうこと。  |
| オフィスアワー  | 講義日の昼休みおよび 5 時限目。   |
| 備考・メッセージ | 特になし。   |

講義科目名: 視覚伝達デザイン

英文科目名: Visual Communication Design

| 開講期間  | 配当年    | 単位数  | 科目必選区分 |
|-------|--------|------|--------|
| 前期    | 2年次    | 2    | 選択     |
| 担当教員  |        |      |        |
| 崔 智英  |        |      |        |
| 2年次以上 | 総合情報学部 | 週2時間 |        |

|          |  |
|----------|--|
| 講義概要     | 視覚伝達デザインでは、人間に認知されやすいグラフィックデザインの理論とその実践に力点を置いて講義を行う。この講義では、デザインエレメントに関する演習を通じてグラフィックデザインの基本的発想や手法を身につける。さらに、広告・宣伝・マニュアルなどの視覚的情報イメージを具体化する力や効果的な伝達方法の実践を目指す。  |
| 授業計画     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ガイダンス</li> <li>2. オブジェクトの制作法</li> <li>3. キャラクターデザイン</li> <li>4. 色彩基礎</li> <li>5. 素材収集・イメージ発想</li> <li>6. 編集とデザイン</li> <li>7. 画像の加工</li> <li>8. レイアウトの基本設計</li> <li>9. レイアウト制作</li> <li>10. コンセプト立案</li> <li>11. リーフレットデザイン企画</li> <li>12. リーフレットデザイン制作</li> <li>13. ポートフォリオ企画</li> <li>14. ポートフォリオ制作</li> <li>15. プレゼンテーション</li> </ol> |
| 授業形態     | 講義・実習  |
| 達成目標     | グラフィックデザインの広がり可能性を理解する。<br>デザインツール(Illustrator, Photoshop)のスキルを身につける。  |
| 評価方法     | 講義での取り組み姿勢や質問、意見などの総合評価 20% 課題 30% 発表 20% デザイン 30%   |
| 評価基準     | 100点満点で60点以上を合格とする。  |
| 教科書・参考書  | プリントを適宜配布する。   |
| 履修条件     | 特になし。  |
| 履修上の注意   | 特になし。  |
| 予習・復習    | Illustrator, Photoshop の基本操作を十分に習得するために、講義中の課題について再度取り組むこと。  |
| オフィスアワー  | 水曜日 2 限  |
| 備考・メッセージ | 講義内容を身につけるために毎回講義後に予習・復習を指示する。講義内容について不明な点があれば、講義中やオフィスアワーに質問すること。   |

講義科目名: 音響デザイン

英文科目名: Sound Design

| 開講期間  | 配当年    | 単位数  | 科目必選区分 |
|-------|--------|------|--------|
| 前期    | 2年次    | 2    | 選択     |
| 担当教員  |        |      |        |
| 藤沢 望  |        |      |        |
| 2年次以上 | 総合情報学部 | 週2時間 |        |

|          |   |
|----------|---|
| 講義概要     | 楽器・音響機器・スタジオなどの音響設計や音楽及び音響効果の制作のみならず、家電製品のサイン音や公共空間での音環境のデザインなど、音に関わるデザインの適用範囲は多岐にわたる。効果的な音響デザインを行うためには、音に関する幅広い知識が必要である。本講義の前半では、基礎的な音響理論と聴覚のしくみ、音の心理的側面などを学び、後半では、MIDIを用いた音楽制作の手法とプログラミングによる波形生成を学ぶ。  |
| 授業計画     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 音響デザインの適用範囲</li> <li>2. 音の物理的性質(1)</li> <li>3. 音の物理的性質(2)</li> <li>4. 聴覚のしくみ</li> <li>5. 音の心理的側面</li> <li>6. 電気音響技術</li> <li>7. デジタルオーディオ</li> <li>8. 授業内テスト</li> <li>9. MIDIを用いた音楽制作の手法(1)</li> <li>10. MIDIを用いた音楽制作の手法(2)</li> <li>11. MIDIを用いた音楽制作の手法(3)</li> <li>12. MIDIを用いた音楽制作・発表会</li> <li>13. プログラミングによる波形生成(1)</li> <li>14. プログラミングによる波形生成(2)</li> <li>15. プログラミングによる波形生成(3)</li> </ol> |
| 授業形態     | 講義  |
| 達成目標     | 音の物理的性質と心理的側面などの基礎的な音響理論を理解している。<br>MIDIによる簡単な音楽制作とプログラミングによる波形生成が出来るようになる。   |
| 評価方法     | 授業内テスト、課題提出、講義での取り組み姿勢や質問、意見などの総合評価   |
| 評価基準     | 授業内テスト 30 点、課題 40 点、講義での取り組み姿勢や質問、意見などの総合評価 30 点の合計 100 点満点のうち、60 点以上を合格とする。  |
| 教科書・参考書  | テキスト検討中。<br>MIDI および波形生成は別途プリントを配布。   |
| 履修条件     | なし。   |
| 履修上の注意   | 教科書を予習してくること。<br>第 9 回～第 15 回はコンピュータ室での演習となる。   |
| 予習・復習    | 各講義の終りに次の講義の内容について簡単に説明をするので、予習をする。<br>授業と同程度の時間を使って、配布資料および自筆のノートをまとめ直すこと。また、講義中の課題について再度取り組むこと。   |
| オフィスアワー  | なし。   |
| 備考・メッセージ | 特になし。   |

講義科目名: 情報デザイン論

英文科目名: Information Design

| 開講期間  | 配当年    | 単位数  | 科目必選区分 |
|-------|--------|------|--------|
| 後期    | 2年次    | 2    | 選択     |
| 担当教員  |        |      |        |
| 崔 智英  |        |      |        |
| 2年次以上 | 総合情報学部 | 週2時間 |        |

|          |   |
|----------|---|
| 講義概要     | 情報デザイン論では、情報化社会とデザインの関係・デザインの役割とデザインプロセスについて学ぶ。この講義では、人の感情を動かすデザインの方法を提案するために、デザインの考え方から情報の構造化を理解し、問題発見と仮説構築、情報の表現と整理、提案と評価について学ぶ。  |
| 授業計画     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ガイダンス</li> <li>2. デザイン史</li> <li>3. デザインとは</li> <li>4. デザインの事例</li> <li>5. 情報化社会とデザイン</li> <li>6. 情報の構造と視覚化</li> <li>7. デザインエレメント</li> <li>8. 文字デザイン</li> <li>9. 色彩とイメージ</li> <li>10. レイアウト設計</li> <li>11. コンセプトデザインの企画</li> <li>12. コンセプトデザインの分析</li> <li>13. コンセプトデザインの表現</li> <li>14. コンセプトデザインの提案</li> <li>15. プレゼンテーション</li> </ol> |
| 授業形態     | 講義  |
| 達成目標     | デザインの役割と広がりを理解する。<br>問題発見から問題解決の発想を理解する。  |
| 評価方法     | 講義での取り組み姿勢や質問、意見などの総合評価 20% 課題 40% 企画 20% 発表 20%  |
| 評価基準     | 100点満点で60点以上を合格とする。   |
| 教科書・参考書  | プリントを適宜配布する。  |
| 履修条件     | 特になし。   |
| 履修上の注意   | 特になし。   |
| 予習・復習    | 配布資料および自筆のノートをまとめ直すこと。  |
| オフィスアワー  | 水曜日 2限  |
| 備考・メッセージ | 講義内容を身につけるために毎回講義後に予習・復習を指示する。講義内容について不明な点があれば、講義中やオフィスアワーに質問すること。  |

講義科目名: インタラクションデザイン

英文科目名: Interaciton Design

| 開講期間  | 配当年    | 単位数  | 科目必選区分 |
|-------|--------|------|--------|
| 後期    | 2年次    | 2    | 選択     |
| 担当教員  |        |      |        |
| 田中 賢一 |        |      |        |
| 2年次以上 | 総合情報学部 | 週2時間 |        |

|          |  |
|----------|--|
| 講義概要     | インタラクションデザインはアート、デザイン、コミュニケーション、センサやアクチュエータを含む電子工学、人工生命、拡張現実(VR)などの広範囲な学問や技術分野を包括している。従って応用範囲が広いがまとまりにくい側面もある。多くのこの分野の研究施設では、ワークショップを設けて実践的に学生の創造の場をサポートしようとしている。本講義では、できるだけ自分の創造性を活かせるような観点から豊富な事例と各自の作品発表などを主体に学習を行う予定である。   |
| 授業計画     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. インタラクションデザインとはどういう領域のデザインなのか説明する。</li> <li>2. 発想から実現までのプロセスについて説明する。</li> <li>3. 人工生命、バーチャルリアリティ(VR)、複雑系の社会、自己組織化などの数々の手法を学ぶ。</li> <li>4. 欲求から実現する過程を例にとり、ワークショップ形式で学ぶ(1)。</li> <li>5. 技術から実現する過程を例にとり、ワークショップ形式で学ぶ(2)。</li> <li>6. 社会生活面からワークショップ形式で学ぶ(3)。</li> <li>7. 例えばLEDを使ってセンサからの反応を実現してみる(1)。</li> <li>8. 例えばモータを使ってセンサの反応を実現してみる(2)。</li> <li>9. カメラとプロジェクタを使ってインタラクティブなことを調べてみる(3)。</li> <li>10. 物忘れを例にとり、インタラクティブな試みを行う(4)。</li> <li>11. ipad やスマホのような端末を使いネットの中でのデザインを試みる(5)。</li> <li>12. 思考を広げるために、メディアの中のインタラクションを調べてみる(6)。</li> <li>13. 各自、ユニークな作品に挑戦する(企画段階の発表)。</li> <li>14. 各自、ユニークな作品に挑戦する(試作段階の発表)。</li> <li>15. 各自、ユニークな作品に挑戦する(まとめとしての発表)。</li> </ol> |
| 授業形態     | 講義とワークショップ   |
| 達成目標     | インタラクションデザインという意味を理解し、会社や卒研発表のときに明確に自信を持って言え、実践できるようにする。   |
| 評価方法     | ワークショップの発表(30点)や作品の評価(40点)、小テスト(30点)など。  |
| 評価基準     | 上記の評価方法で60点以上を合格とする。   |
| 教科書・参考書  | まだ新しい分野で参考書が少ない。そこで、ネットからまず検索すると多くの事例が掲載されている。ざっとどのようなことがなされているのか見渡して授業の基礎知識とすること。   |
| 履修条件     | 教科「工業」に関する科目   |
| 履修上の注意   | 分野が広くまだ、まとまりがないので授業中での質疑応答時間やワークショップなどの時間帯に意見交換して知識を吸収することが大切である。  |
| 予習・復習    | 毎回の授業で、キーワードをメモし、各自ネットで検索して深めておくこと   |
| オフィスアワー  | なし(授業中に意見を聞いて決める)  |
| 備考・メッセージ | この分野は、センサや電子工学、プログラミングなどの知識を必要とする。苦手なところも果敢にアタックして学ぶ姿勢が重要である。  |

講義科目名: CG 映像デザイン

英文科目名: Contents Design

| 開講期間  | 配当年    | 単位数  | 科目必選区分 |
|-------|--------|------|--------|
| 前期    | 3年次    | 6    | 選択     |
| 担当教員  |        |      |        |
| 崔 智英  |        |      |        |
| 3年次以上 | 総合情報学部 | 週6時間 |        |

|          |   |
|----------|---|
| 講義概要     | 3次元コンピュータグラフィックス(CG)に関する基本的知識と映像コンテンツ制作(企画, 撮影, 編集, プレゼンテーション)について学ぶ。まず, 応用事例を紹介することで映像コンテンツデザインの理解を深める。次に, 3次元 CG をデザインするための技術や立体表現, オブジェクトの動きを実践的に学ぶ。最後にオリジナルコンテンツ作品を制作し, 作品のコンセプトについてのプレゼンテーションを行う。  |
| 授業計画     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ガイダンス・デザインの発想法</li> <li>2. シナリオ・絵コンテの制作</li> <li>3. 撮影技法</li> <li>4. 映像編集と演出法</li> <li>5. CG インターフェース</li> <li>6. CG オブジェクトのデザイン</li> <li>7. 質感表現</li> <li>8. デジタルアニメーションの手法</li> <li>9. ライティングの効果</li> <li>10. エフェクトの表現</li> <li>11. 映像コンテンツの事例</li> <li>12. コンテンツ企画・設計</li> <li>13. コンテンツ制作</li> <li>14. プレゼンテーション</li> <li>15. ポートフォリオまとめ</li> </ol> |
| 授業形態     | 講義, 演習  |
| 達成目標     | コンテンツデザインの制作工程を理解する。<br>オリジナルコンテンツ作品を制作する。  |
| 評価方法     | 講義での取り組み姿勢や質問, 意見などの総合評価 10% 課題 40% 企画書 30%<br>発表 20%   |
| 評価基準     | 100点満点のうち, 60点以上を合格とする。   |
| 教科書・参考書  | 適宜レジュメを配布する。  |
| 履修条件     | 特になし。   |
| 履修上の注意   | 特になし。   |
| 予習・復習    | デザインする対象物の構造や形状, 手触り, 色合いなどを観察しておくこと。<br>配布資料および自筆のノートをまとめ直すこと。   |
| オフィスアワー  | 水曜日 2 限   |
| 備考・メッセージ | 講義内容を身につけるために毎回講義後に予習・復習を指示する。講義内容について不明な点があれば, 講義中やオフィスアワーに質問すること。   |



講義科目名: Web コミュニケーション

英文科目名: Web Communication

| 開講期間  | 配当年    | 単位数  | 科目必選区分 |
|-------|--------|------|--------|
| 後期    | 3年次    | 6    | 選択     |
| 担当教員  |        |      |        |
| 横井 聖宏 |        |      |        |
| 3年次以上 | 総合情報学部 | 週6時間 |        |

|          |  |
|----------|--|
| 講義概要     | 円滑な双方向コミュニケーションを支援するリッチな Web コンテンツの制作技術について学ぶ。また、「美しさ」や「おもしろさ」など、感性的側面からみたコンテンツの質を高める方法を、感性評価データの収集と分析に基づく科学的なアプローチによって検討する。   |
| 授業計画     | 01. Web とリッチコンテンツ<br>02. HTML と CSS の基本と応用<br>03. HTML5+CSS3 でつくるインタラクティブコンテンツ<br>04. JavaScript の基本と応用<br>05. JavaScript でつくるインタラクティブコンテンツ<br>06. Web ページの色彩設計<br>07. Web 掲載用写真の撮影とレタッチ<br>08. GIF アニメーションによる動きの表現<br>09. Flash アニメーションによるインタラクティブコンテンツ<br>10. Canvas アニメーションによるインタラクティブコンテンツ<br>11. Web ページのユーザビリティ<br>12. Web ページの審美性<br>13. Web ページの感性評価実験演習<br>14. リッチな Web サイトの設計演習<br>15. リッチな Web サイトの制作演習 |
| 授業形態     | 講義および演習  |
| 達成目標     | リッチな Web コンテンツの制作技術について理解し、円滑な双方向コミュニケーションを支援する質の高いコンテンツを提案・制作できること。   |
| 評価方法     | 授業中に出题する演習課題(5 点×10 回)と内容の区切りごとに実施する小テスト(10 点×5 回)の合計 100 点満点で評価する。  |
| 評価基準     | 100 点満点で得点を算出し、60 点以上を合格とする。<br>成績は、80 点以上を「優」、70 点以上 80 点未満を「良」、60 点以上 70 点未満を「可」、60 点未満を「不可」とする。<br>ただし、正当な理由による届出なく開講コマ数の 3 分の 1 以上を欠席した場合は、得点に関わらず不合格とする。  |
| 教科書・参考書  | 教科書は指定しない。<br>参照すべき文献については授業中に紹介または資料を配布する。  |
| 履修条件     | 学習内容の系統性の都合上、「Web デザイン」および「知能情報学実験 I」の単位を修得済みでない者の履修は原則として認めない。  |
| 履修上の注意   | 毎回の授業の終盤に、それまでの学習内容に基づいた演習課題または小テストを課すので、集中して授業に臨むこと。  |
| 予習・復習    | 第 2 回目以降の授業は前回までの内容を理解している前提で進める。理解が不十分な点は放置せず十分に復習しておくこと。<br>適宜、予習のための文献を授業内で指示する。次回までに目を通し、学習する内容を把握しておくこと。  |
| オフィスアワー  | 月曜 5 時限目および水曜 4 時限目  |
| 備考・メッセージ | 不明な点は授業中やオフィスアワーに質問すること。   |

講義科目名: インタフェースデザイン

英文科目名: Interface Design

| 開講期間  | 配当年    | 単位数  | 科目必選区分 |
|-------|--------|------|--------|
| 後期    | 3年次    | 6    | 選択     |
| 担当教員  |        |      |        |
| 田中 賢一 |        |      |        |
| 3年次以上 | 総合情報学部 | 週6時間 |        |

|          |  |
|----------|--|
| 講義概要     | インタフェースデザインとは、我々の生活や仕事の身近あって日々活用している情報機器や生活のための家電製品などをより快適に、より安全に、より創造的に進化させるためのデザイン技法を知り実践する授業である。このために十分に技術の体得ができるように実習時間が確保されている。講義、ワークショップ、演習など総合的に学べるようになっている。  |
| 授業計画     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. バウハウスからのデザインの流れについて作品を見ながら展望する。</li> <li>2. 特にコンピュータが普及してからのデザインがどのような変貌を遂げたか学ぶ。</li> <li>3. 人の感覚器官視覚、聴覚、触覚などのモダリティについて学ぶ。</li> <li>4. 感覚の錯覚を例を交えて説明し、各自試す。</li> <li>5. 四肢の運動のしくみを知る。</li> <li>6. 感覚器の特長からクロスモダリティに言及し、各自効果を試す。</li> <li>7. センサとアクチュエータの分類と特徴を理解しコンピュータとの接続を知る。</li> <li>8. 上記の学習から感覚器を意識したデザインを考え制作Ⅰを行う。</li> <li>9. 手や指の動きをデザインに反映させて制作Ⅱを行う。</li> <li>10. インタラクティブなデザイン案を出し制作Ⅲを行う。</li> <li>11. 制作Ⅰの意見交換と発表。改良案を考える。</li> <li>12. 制作Ⅱの意見交換と発表。改良案を考える。</li> <li>13. 制作Ⅲの意見交換と発表。改良案を考える。</li> <li>14. 最終デザインとして制作Ⅳを行う。</li> <li>15. 全体討議と今後のアドバイス</li> </ol> |
| 授業形態     | 講義, ワークショップ, 演習  |
| 達成目標     | 人にやさしいデザイン, あるいは使いやすいデザイン, あるいは何か使い方に工夫ができるデザインなどを一つでもよいから作り上げデザインの面白さを学ぶこと。   |
| 評価方法     | 講義では小テストによる評価, ワークショップでは発表の評価, 演習では作品に対する評価を行う。  |
| 評価基準     | 講義, ワークショップ, 演習のそれぞれが 60 点以上のこと  |
| 教科書・参考書  | ヒューマンインタフェース学会誌の解説記事などを資料として使い, 適宜授業中に参考書を紹介する。  |
| 履修条件     | 特になし   |
| 履修上の注意   | 特になし   |
| 予習・復習    | 毎週の予習復習は大事である。授業中の疑問点はその場で聞き, 指示を仰ぐこと。また, ネットを活用してわからない点を検索して調べておくこと。  |
| オフィスアワー  | 授業中に意見を聞いて決める  |
| 備考・メッセージ | 常日頃から気になるデザインについては作者や他の作品も調べて敏感になっておくこと。また, 美術館にも行き作品をよく観ること。  |

講義科目名: 知能ロボティクス  
 英文科目名: Intelligent Robotics

| 開講期間  | 配当年    | 単位数  | 科目必選区分 |
|-------|--------|------|--------|
| 後期    | 2年次    | 2    | 選択     |
| 担当教員  |        |      |        |
| 佐藤 雅紀 |        |      |        |
| 2年次   | 総合情報学部 | 週2時間 |        |

|          |   |
|----------|---|
| 講義概要     | 本講義では、知能、行動、学習、進化等の基本手法とともに、相互作用から創発・発達する知能の構成論の基礎を講義する。以上をもとに知能ロボットに必要な要素技術とシステム構成法を講義する。  |
| 授業計画     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. はじめに</li> <li>2. 神経回路網による情報処理</li> <li>3. 神経細胞の構造と機能</li> <li>4. 神経細胞のモデル</li> <li>5. 教師あり学習と教師なし学習</li> <li>6. パーセプトロン</li> <li>7. 一般化デルタルール</li> <li>8. 誤差逆伝搬法</li> <li>9. 神経振動子</li> <li>10. 神経振動子のロボットへの応用</li> <li>11. 遺伝的アルゴリズム</li> <li>12. 遺伝的アルゴリズムのロボットへの応用</li> <li>13. 自己組織化マップ</li> <li>14. 自己組織化マップのロボットへの応用</li> <li>15. 自律型ロボットの技術紹介</li> </ol> |
| 授業形態     | 講義  |
| 達成目標     | 受講生は、知能、行動、学習、進化等の基本手法について理解し、説明することができるようになる。  |
| 評価方法     | 講義中にだす課題やレポートによる評価 30 パーセントと、期末試験による評価 70 パーセントを総合した最終成績点で評価する。詳細は初回の授業で説明する。   |
| 評価基準     | 最終成績点を 100 点満点で評価し、80 点から 100 点を優、70 点から 79 点を良、60 点から 69 点を可、59 点以下を不可として、優、良、可を単位取得とする。   |
| 教科書・参考書  | 講義中にプリントを配布する。  |
| 履修条件     | 講義時数の 2/3 以上の出席を必要とする。  |
| 履修上の注意   | 特になし  |
| 予習・復習    | <p>【予習】<br/>各講義の終りに次の講義の内容について簡単に説明をするので、予習をする。</p> <p>【復習】<br/>講義と同程度の時間を使って、配布資料および自筆のノートをまとめ直すこと。また、講義中の課題について再度取り組むこと。</p>  |
| オフィスアワー  | 講義中に指示する。   |
| 備考・メッセージ | 特になし  |

講義科目名: 制御工学

英文科目名: Control Engineering

| 開講期間  | 配当年        | 単位数  | 科目必選区分 |
|-------|------------|------|--------|
| 前期    | 3年次        | 2    | 選択     |
| 担当教員  |            |      |        |
| 佐藤 雅紀 |            |      |        |
| 3年次以上 | 工学部・総合情報学部 | 週2時間 |        |

|          |  |
|----------|--|
| 講義概要     | 本講義では、制御工学の基礎を学び、ラプラス変換を用いて物理系の数式から伝達関数へ変換し、システムの応答や安定性について学ぶ。   |
| 授業計画     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ガイダンスと序論</li> <li>2. ダイナミカルシステムと線形化</li> <li>3. ラプラス変換</li> <li>4. 逆ラプラス変換</li> <li>5. 伝達関数とブロック線図</li> <li>6. 物理系の数式モデルと伝達関数</li> <li>7. インパルス応答とステップ応答</li> <li>8. 1次系, 2次系, 高次系の過渡応答</li> <li>9. ダイナミカルシステムの安定性</li> <li>10. ラウス・フルビッツの安定判別</li> <li>11. 周波数応答と伝達関数</li> <li>12. ボード線図の基礎</li> <li>13. ボード線図による安定性評価</li> <li>14. 根軌跡 PID 制御系の設計</li> <li>15. システム同定, PID 制御</li> </ol> |
| 授業形態     | 講義   |
| 達成目標     | 受講生は、制御工学の概要について理解し、簡単な物理系の数式から伝達関数へ変換し、システムの応答や安定性について説明できるようになる。   |
| 評価方法     | 講義中にだす課題やレポートによる評価 30 パーセントと、期末試験による評価 70 パーセントを総合した最終成績点で評価する。詳細は初回の授業で説明する。  |
| 評価基準     | 最終成績点を 100 点満点で評価し、80 点から 100 点を優、70 点から 79 点を良、60 点から 69 点を可、59 点以下を不可として、優、良、可を単位取得とする。  |
| 教科書・参考書  | 講義中にプリントを配布する。   |
| 履修条件     | 講義時数の 2/3 以上の出席を必要とする。   |
| 履修上の注意   | 特になし   |
| 予習・復習    | <p>【予習】<br/>各講義の終りに次の講義の内容について簡単に説明をするので、予習をする。</p> <p>【復習】<br/>講義と同程度の時間を使って、配布資料および自筆のノートをまとめ直すこと。また、講義中の課題について再度取り組むこと。</p>   |
| オフィスアワー  | 講義中に指示する。  |
| 備考・メッセージ | 特になし   |

講義科目名: メカトロニクス  
 英文科目名: Mechatronics

| 開講期間  | 配当年        | 単位数  | 科目必選区分 |
|-------|------------|------|--------|
| 後期    | 3年次        | 2    | 選択     |
| 担当教員  |            |      |        |
| 佐藤 雅紀 |            |      |        |
| 3年次以上 | 工学部・総合情報学部 | 週2時間 |        |

|          |  |
|----------|--|
| 講義概要     | 本講義では、メカトロニクスを構成する要素技術について学ぶ。また、メカトロニクス機器で用いられる電子制御の基礎について学ぶ。  |
| 授業計画     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ガイダンスと序論</li> <li>2. センサの基礎</li> <li>3. 変位センサ</li> <li>4. 近接センサ、距離センサ</li> <li>5. アクチュエータの概要</li> <li>6. サーボモータ、ステッピングモータ</li> <li>7. 空気圧アクチュエータ、油圧アクチュエータ</li> <li>8. 特殊なアクチュエータの応用例</li> <li>9. コンピュータの構成</li> <li>10. コンピュータによる機械制御基礎</li> <li>11. 制御基礎</li> <li>12. モータ制御</li> <li>13. 空気圧制御、油圧制御</li> <li>14. 機構</li> <li>15. 伝動装置</li> </ol> |
| 授業形態     | 講義   |
| 達成目標     | 受講生は、メカトロニクスを構成するセンサ、アクチュエータ、制御について理解し、メカトロニクスについて説明できるようになる。  |
| 評価方法     | 講義中にだす課題やレポートによる評価 30 パーセントと、期末試験による評価 70 パーセントを総合した最終成績点で評価する。詳細は初回の授業で説明する。  |
| 評価基準     | 最終成績点を 100 点満点で評価し、80 点から 100 点を優、70 点から 79 点を良、60 点から 69 点を可、59 点以下を不可として、優、良、可を単位取得とする。  |
| 教科書・参考書  | 講義中にプリントを配布する。   |
| 履修条件     | 講義時数の 2/3 以上の出席を必要とする。   |
| 履修上の注意   | 特になし   |
| 予習・復習    | <p>【予習】<br/>各講義の終りに次の講義の内容について簡単に説明をするので、予習をする。</p> <p>【復習】<br/>講義と同程度の時間を使って、配布資料および自筆のノートをまとめ直すこと。また、講義中の課題について再度取り組むこと。</p>   |
| オフィスアワー  | 講義中に指示する。  |
| 備考・メッセージ | 特になし   |

講義科目名: 知能情報学実験基礎

英文科目名: Human and Computer Intelligence Laboratory Basic

| 開講期間    | 配当年    | 単位数  | 科目必選区分 |
|---------|--------|------|--------|
| 前期      | 2年次    | 2    | 選択     |
| 担当教員    |        |      |        |
| 知能情報コース |        |      |        |
| 2年次以上   | 総合情報学部 | 週4時間 |        |

|          |   |
|----------|---|
| 講義概要     | <p>知能情報学を学ぶ上で必要な実践的知識の基礎を修得する。<br/>情報デザイン分野の課題として、デザインの基礎となるデッサンを基本からしっかりと身につける。<br/>組込み技術分野の課題として、オシロスコープやファンクションジェネレーターなどの実験機器の使い方を学ぶ。また、受動素子回路や論理素子回路の振る舞いについて実験的確認する。さらに、実験結果のプレゼンテーション演習により発表能力を身に付ける。</p>   |
| 授業計画     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ガイダンスと序論</li> <li>2. 平面構成</li> <li>3. 明暗表現</li> <li>4. 立体構成</li> <li>5. 石膏デザイン</li> <li>6. 石膏デザイン(アグリッパ面取り)</li> <li>7. プレゼンテーション演習</li> <li>8. フォローアップ</li> <li>9. 抵抗のカラーコードおよびマルチメーター</li> <li>10. オームの法則</li> <li>11. RC ローパスフィルター</li> <li>12. 論理素子回路(NOT 素子)</li> <li>13. 論理素子回路(NAND 素子)</li> <li>14. プレゼンテーション演習</li> <li>15. フォローアップ</li> </ol> |
| 授業形態     | 実験および実習   |
| 達成目標     | 知能情報学を学ぶ上で必要な実践的知識の基礎を修得する。   |
| 評価方法     | 全テーマを通しての出席および全ての提出課題の受理が単位取得の条件となる。そのうえで、各テーマの評価の合計を最終成績点とする。  |
| 評価基準     | 最終成績点を100点満点で評価し、80点から100点を優、70点から79点を良、60点から69点を可、59点以下を不可として、優、良、可を単位取得とする。   |
| 教科書・参考書  | 講義中にプリントを配布する。  |
| 履修条件     | 全ての回に出席して課題を全て提出しなければ単位取得できないため、もし病気などやむを得ない事情により欠席した場合は、必ず担当教員と連絡を取り、補講などの措置を受けること。  |
| 履修上の注意   | 第1回の講義以降は、2グループに分かれて交替で各テーマを実施する。そのためグループにより上記の授業計画とは順番が異なる。グループ分けおよび各グループの実施日程については、初回のガイダンスで指示を受けること。   |
| 予習・復習    | 実験および実習内容を身につけるために毎回講義後に予習・復習を指示する。   |
| オフィスアワー  | 講義中に指示する。   |
| 備考・メッセージ | 特になし  |



講義科目名: 知能情報学実験 I

英文科目名: Human and Computer Intelligence Laboratory I

| 開講期間    | 配当年    | 単位数    | 科目必選区分 |
|---------|--------|--------|--------|
| 後期      | 2年次    | 2      | 選択     |
| 担当教員    |        |        |        |
| 知能情報コース |        |        |        |
| 2年次以上   | 総合情報学部 | 週 4 時間 |        |

|          |   |
|----------|---|
| 講義概要     | <p>知能情報学を学ぶ上で必要となる高度な実践的知識の獲得を目指す。<br/>         情報デザイン分野に関して、基礎的な CG 制作を行う。<br/>         組込み技術分野に関して、オペアンプ回路やデジタル回路のシミュレーションおよび実装回路との比較実験を行なう。<br/>         各テーマにおいて、作品および実験結果についてプレゼンテーション演習により発表能力を身に付ける。</p>   |
| 授業計画     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ガイダンスと序論</li> <li>2. CG アニメの基礎(作画とレイヤ処理)</li> <li>3. CG アニメの基礎(タイムライン操作)</li> <li>4. CG アニメの基礎(トゥーン処理)</li> <li>5. CG アニメの基礎(作品のコンセプトデザイン)</li> <li>6. CG アニメの基礎(作品制作)</li> <li>7. プレゼンテーション演習</li> <li>8. フォローアップ</li> <li>9. デジタル回路(シミュレーション実習)</li> <li>10. デジタル回路(デバイスによる実験)</li> <li>11. プレゼンテーション演習</li> <li>12. オペアンプ回路(シミュレーション実習)</li> <li>13. オペアンプ回路(デバイスによる実験)</li> <li>14. プレゼンテーション演習</li> <li>15. フォローアップ</li> </ol> |
| 授業形態     | 実験および実習   |
| 達成目標     | 知能情報学を学ぶ上で必要となる高度な実践的知識を修得する。   |
| 評価方法     | 全テーマを通しての出席および全ての提出課題の受理が単位取得の条件となる。そのうえで、各テーマの評価の合計を最終成績点とする。  |
| 評価基準     | 最終成績点 100 点満点で評価し、80 点から 100 点を優、70 点から 79 点を良、60 点から 69 点を可、59 点以下を不可として、優、良、可を単位取得とする。  |
| 教科書・参考書  | 授業中にプリント配布  |
| 履修条件     | 全ての回に出席して課題を全て提出しなければ単位取得できないため、もし病気などやむを得ない事情により欠席した場合は、必ず担当教員と連絡を取り、補講などの措置を受けること。  |
| 履修上の注意   | 第 1 回の講義以降は、3 グループに分かれて交替で各テーマを実施する。そのためグループにより上記の授業計画とは順番が異なる。グループ分けおよび各グループの実施日程については、初回のガイダンスで指示を受けること。  |
| 予習・復習    | 実験および実習内容を身につけるために毎回講義後に予習・復習を指示する。   |
| オフィスアワー  | 講義中に指示  |
| 備考・メッセージ | 特になし  |

講義科目名: 知能情報学実験 II

英文科目名: Human and Computer Intelligence Laboratory II

| 開講期間  | 配当年    | 単位数  | 科目必選区分 |
|-------|--------|------|--------|
| 前期    | 3年次    | 2    | 選択     |
| 担当教員  |        |      |        |
| 下島 真  |        |      |        |
| 3年次以上 | 総合情報学部 | 週4時間 |        |

|          |  |
|----------|--|
| 講義概要     | 知能情報学を学ぶ上で必要となる高度な実践的知識の獲得を目指す。<br>SH2 ボードを用いて、組込み技術による電子デバイスの制御、および組込み OS による組込みプログラミング演習を行う。   |
| 授業計画     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ガイダンスと序論</li> <li>2. LED 点滅、DIP スイッチ、圧電サウンダ</li> <li>3. シリアル通信、マトリクス LED</li> <li>4. PWM 制御、7セグメント LED</li> <li>5. アナログ・デジタル変換</li> <li>6. 自由課題</li> <li>7. プレゼンテーション演習</li> <li>8. フォローアップ</li> <li>9. TOPPERS/JSP を用いた組込み OS プログラミング</li> <li>10. シリアル通信、周期ハンドラ</li> <li>11. タスクの同期と資源の排他制御</li> <li>12. ネットワーク</li> <li>13. 自由課題</li> <li>14. プレゼンテーション演習</li> <li>15. フォローアップ</li> </ol> |
| 授業形態     | 実験および実習  |
| 達成目標     | 知能情報学を学ぶ上で必要となる高度な実践的知識を修得する。  |
| 評価方法     | 全テーマを通しての出席および全ての提出課題の受理が単位取得の条件となる。そのうえで、各テーマの評価の合計を最終成績点とする。   |
| 評価基準     | 最終成績点 100 点満点で評価し、80 点から 100 点を優、70 点から 79 点を良、60 点から 69 点を可、59 点以下を不可として、優、良、可を単位取得とする。   |
| 教科書・参考書  | 授業中にプリント配布   |
| 履修条件     | 全ての回に出席して課題を全て提出しなければ単位取得できないため、もし病気などやむを得ない事情により欠席した場合は、必ず担当教員と連絡を取り、補講などの措置を受けること。   |
| 履修上の注意   | 特になし   |
| 予習・復習    | 実験および実習内容を身につけるために毎回講義後に予習・復習を指示する。  |
| オフィスアワー  | 講義中に指示   |
| 備考・メッセージ | 特になし   |

講義科目名: 知能情報学実験Ⅲ

英文科目名: Human and Computer Intelligence LaboratoryⅢ

| 開講期間    | 配当年    | 単位数  | 科目必選区分 |
|---------|--------|------|--------|
| 後期      | 3年次    | 2    | 選択     |
| 担当教員    |        |      |        |
| 知能情報コース |        |      |        |
| 3年次以上   | 総合情報学部 | 週4時間 |        |

|          |  |
|----------|--|
| 講義概要     | 各教員のもとに班分けされて、半年間にわたる長期的な実験を行う。実験の計画、遂行、結果のまとめ方などを修得し、卒業研究の準備とする。  |
| 授業計画     | 各教員によって異なるので省略。  |
| 授業形態     | 実験および実習  |
| 達成目標     | 卒業研究に必要な、実験の計画、遂行、結果のまとめ方などを習得すること。  |
| 評価方法     | 講義での取り組み姿勢や質問、意見などの総合評価と実験レポートなどによる。   |
| 評価基準     | 上記により各教員が総合的に評価する。   |
| 教科書・参考書  | 各教員が指示する。  |
| 履修条件     | 特になし   |
| 履修上の注意   | 履修にあたっては、9月頃に行なわれる4年生の卒研中間発表会に参加し、各研究室の研究テーマを勉強しておくこと。その上で各人に配属希望調査票を提出してもらい、それを元に配属研究室を決定する。なお、本科目は時間割上、集中講義として配置されているが、実際の実施日程は担当教員の指示に従うこと。基本的には、各研究室に配属された学生と担当教員との間で日程を調整し、週1回、2時限連続での実験および実習を、15週続けて行なう。 |
| 予習・復習    | 各教員が指示する。  |
| オフィスアワー  | 各教員が指示する。  |
| 備考・メッセージ | 原則として知能情報学実験Ⅲで配属された研究室にて、4年次の卒業研究を引き続き実施する。  |

講義科目名: プログラミング基礎 II

英文科目名: Computer Programming and Application II

| 開講期間 | 配当年    | 単位数  | 科目必選区分 |
|------|--------|------|--------|
| 前期   | 2年次    | 2    | 選択     |
| 担当教員 |        |      |        |
| 三田淳司 |        |      |        |
| 2年次  | 総合情報学部 | 週2時間 |        |

|          |   |
|----------|---|
| 講義概要     | 1年後期開講科目「プログラミング基礎 I」に続き演習を中心として、与えられた課題を基にプログラミングを学ぶ。<br>「まず答えありき」ではなく、フローチャートの作成とトライアル・アンド・エラーによるプログラム記述の試みを通じて、自ら正解にたどり着けるようにする。<br>また、文法、エラー時の処理などを通じて「協業で作り上げるプログラム」としての理解のしやすさ、注釈の付け方など、プログラミングの作法についても考えていく。   |
| 授業計画     | 第1回 変数の宣言、有効範囲、数値・文字の代入<br>第2回 理論式を用いた判断と分岐<br>第3回 二者択一と多岐選択、繰り返し<br>第4回 VBA 関数、値の整形、型変換<br>第5回 文字列の取り出し、置換、検索<br>第6回 日付と時刻に関する設定と値の取得<br>第7回 メッセージの表示、問い合わせ、入力<br>第8回 整数部分の抽出、絶対値、平方根、三角関数<br>第9回 セルの選択、参照、複写、書式設定、入力(1)<br>第10回 セルの選択、参照、複写、書式設定、入力(2)<br>第11回 グラフの操作<br>第12回 グラフのひな形<br>第13回 ブレークポイントとウォッチ式、ボタンによる実行<br>第14回 イベント<br>第15回 まとめ<br>第16回:定期試験(試験時間割要確認) |
| 授業形態     | 講義・演習   |
| 達成目標     | ・プログラムに必要な条件設定ができるようになる<br>・プログラムの簡単な流れ図が書けるようになる<br>・自分が想定していないエラーが存在しないか、考える癖をつける<br>・VBA を使って、簡単なプログラムを記述することができる  |
| 評価方法     | 数回のレポート(50点)、及び、学期末のペーパー・テスト(50点)によって、総合的に評価する。無断欠席は減点する。   |
| 評価基準     | 60点以上で合格とする。なお、講義回数の 1/3 以上欠席した者は得点にかかわらず不合格とする。<br>60~69点 可、70~79点 良、80~100点 優   |
| 教科書・参考書  | 教科書は第1回講義時に指示する<br>参考書は随時紹介する   |
| 履修条件     | プログラミング基礎 I (VBA のクラス)を履修していること。<br>総合情報学部の学生 (工学部は別の科目です)<br>工学部開講科目「プログラミング応用」の単位取得者は受講できません。   |
| 履修上の注意   | C 言語のクラスと混同しないように注意。…総合情報学部知能情報コースは C 言語です。<br>受講希望者は第1回目の講義に出席すること。機材数の関係上、講義第1回目を欠席すると受講できない場合があります。<br>・但し学科・コースに関わらず、教科「情報」の教員免許取得希望者は、知能情報コース向けの C 言語クラス(科目番号 72107)で受講してください。他のクラスでは、教員免許取得条件に入りません。  |
| 予習・復習    | 予習:各回の講義で指示、提示される予習項目をもとに調べてくること。<br>復習:講義で書き留めたメモをもとに、各回の内容をまとめること。<br>設定や操作等についてはカフェテリアの共用コンピュータ等を用いて繰り返し復習し、自分の知識、自分の技術として修得するように努めること。<br>求めたい結果を得るのには、通常は複数の方法がある。唯一の答えは無いし、答えだけを覚えるのは全く意味が無い。トライアル&エラーで、納得がいくまで試してみること。   |
| オフィスアワー  | 特に無し。電子メールでの質問を随時受け付ける。(質問したいことを言葉で表す訓練です。)<br>その後必要に応じて、時間と機材が空いている場所を打ち合わせましょう。   |
| 備考・メッセージ | VBA のクラスです。総合情報学部マネジメント工学コース向けです。   |

講義科目名: プログラミング基礎Ⅱ 演習

英文科目名: Exercises in Fundamental Programming II

| 開講期間 | 配当年    | 単位数  | 科目必選区分 |
|------|--------|------|--------|
| 前期   | 2年次    | 2    | 選択     |
| 担当教員 |        |      |        |
| 三田淳司 |        |      |        |
| 2年次  | 総合情報学部 | 週2時間 |        |

|          |   |
|----------|---|
| 講義概要     | プログラミング基礎Ⅱで学んだ事柄を基として、自分で課題を設定し、自ら考えてフローチャートを作り、問題の解決、課題の達成を目標にして具体的にプログラミングをしていく。課題をクリアする方法はたくさんあるが、将来の協業によるプログラミングを考慮し、他の人にも理解しやすい流れ、読みやすいプログラムを書くような態度を身につけさせる。  |
| 授業計画     | 第1回 変数の宣言、有効範囲、数値・文字の代入 (演習と流れ図)<br>第2回 理論式を用いた判断と分岐 (演習と流れ図)<br>第3回 二者択一と多岐選択、繰り返し (演習と流れ図)<br>第4回 VBA 関数、値の整形、型変換 (演習と流れ図)<br>第5回 文字列の取り出し、置換、検索 (演習と流れ図)<br>第6回 日付と時刻に関する設定と値の取得 (演習と流れ図)<br>第7回 メッセージの表示、問い合わせ、入力 (演習と流れ図)<br>第8回 整数部分の抽出、絶対値、平?根、三角関数 (演習と流れ図)<br>第9回 セルの選択、参照、複写、書式設定、入力(1) (演習と流れ図)<br>第10回 セルの選択、参照、複写、書式設定、入力(2) (演習と流れ図)<br>第11回 グラフの操作 (演習と流れ図)<br>第12回 グラフのひな形 (演習と流れ図)<br>第13回 ブレークポイントとウォッチ式、ボタンによる実? (演習と流れ図)<br>第14回 イベント (演習と流れ図)<br>第15回 まとめ<br>第16回: 定期試験 (試験時間割要確認) |
| 授業形態     | 演習  |
| 達成目標     | ・流れ図の作成と修正ができるようになる<br>・VBA を使って、簡単なプログラムを記述することができる<br>・出力された値が正解かどうかを考える癖をつける   |
| 評価方法     | 提出物の内容、講義参加態度などの累積点を総合的に評価する。無断欠席は減点する。   |
| 評価基準     | 60点以上で合格とする。なお、講義回数の 1/3 以上欠席した者は得点にかかわらず不合格とする。  |
| 教科書・参考書  | 教科書は第1回講義時に指示する<br>参考書は随時紹介する   |
| 履修条件     | プログラミング基礎Ⅰ、プログラミング基礎Ⅱ(いずれも VBA のクラス)を履修していること。  |
| 履修上の注意   | C 言語のクラスと混同しないように注意。…総合情報学部の知能情報コースは C 言語指定です。<br>受講希望者は第1回目の講義に出席すること。機材数の関係上、講義第1回目を欠席すると受講できない場合があります。<br>教科「情報」の教員免許取得希望者は、知能情報コース対象のクラスを受講してください。VBA のクラスでは、教員免許取得条件に入りません。  |
| 予習・復習    | 予習: 各回の講義で指示、提示される予習項目をもとに調べてくること。<br>復習: 講義で書き留めたメモをもとに、各回の内容をまとめること。<br>設定や操作等についてはカフェテリアの共用コンピュータ等を用いて繰り返し復習し、自分の知識、自分の技術として修得するように努めること。<br>求めたい結果を得るのには、通常は複数の方法がある。唯一の答えは無いし、答えだけを覚えるのは全く意味が無い。トライアル&エラーで、納得がいくまで試してみること。   |
| オフィスアワー  | 特に無し。電子メールでの質問を随時受け付ける。(質問したいことを言葉で表す訓練です。)<br>その後必要に応じて、時間と機材が空いている場所を打ち合わせましょう。   |
| 備考・メッセージ | VBA のクラスです。総合情報学部マネジメント工学コース向けです。   |



講義科目名: 生産マネジメント

英文科目名: Production Management

| 開講期間 | 配当年    | 単位数  | 科目必選区分 |
|------|--------|------|--------|
| 前期   | 2年次    | 2    | 選択     |
| 担当教員 |        |      |        |
| 杉原敏夫 |        |      |        |
| 2年次  | 総合情報学部 | 週2時間 |        |

|          |   |
|----------|---|
| 講義概要     | 生産管理に要求されている機能を中心に、少品種大量生産方式と多品種少量生産方式の対比から現代において要求されている競争力の視点からの生産管理の理論と手法を体系的に学ぶ。特に、原価・納期・在庫については重点的に取り扱い、独立需要(見込生産方式)と従属需要(注文生産方式)におけるそれらの特性を描き出し、SCMなどの情報システムにおける実現とそれがもたらした経営革新をとりあげる。さらにその延長としての品質の管理に目を向け、生産段階における品質向上への体系的な取り組みを取り上げ、日本における生産管理活動の特質として   |
| 授業計画     | 第 1回:生産マネジメントの基本的な視点<br>第 2回:開発と生産のプロセスとその分析<br>第 3回:大量生産方式の意義と限界(フォード生産方式とテイラーシステム)<br>第 4回:他品種少量生産システムと日本型生産システム<br>第 5回:生産性と原価管理<br>第 6回:改善活動と生産性の向上<br>第 7回:納期と日程管理(需要予測)<br>第 8回:資材所要量計画(MRP)<br>第 9回:生産統制<br>第10回:生産期間と在庫の概念<br>第11回:独立需要対応システム(定量発注方式と定期発注方式)<br>第12回:従属需要対応システム(カンバンシステムを中心として)<br>第13回:生産管理と情報システム<br>第14回:品質管理の概念とその計測<br>第15回:品質改善活動(QC, TQC, TQM) |
| 授業形態     | 講義形式とする。各講義ごとに必要資料を配付する。  |
| 達成目標     | 授業の到達目標とテーマ<br>生産管理の目的とそれを実現する基本的な考え方および生産全体に対しての枠組み、生産性向上と品質への連動などを理解する。   |
| 評価方法     | 定期試験において60%、毎回の授業時における課題提出において40%の総合評価とする。  |
| 評価基準     | 総合評価において60%以上を合格とする。  |
| 教科書・参考書  | 教科書<br>使用しない。基本的にノート講義とし、各講義においては必要資料を配布する。<br>参考書<br>藤本隆宏「生産マネジメント入門」、日本経済新聞社、2001   |
| 履修条件     | 特になし  |
| 履修上の注意   | 各回の授業の復習を第一とする。   |
| 予習・復習    | 大学の授業にとっては、復習による知識に定着は最も重要なものであり、授業時における内容を再度、同程度の時間をかけて復習することを前提とする。また、各授業の終わりに、そのときの内容を確認する課題を出すのでそれについての再確認も重要である。   |
| オフィスアワー  | 最初の授業時に指定する。  |
| 備考・メッセージ | 特になし  |



講義科目名: 品質マネジメント  
英文科目名: Quality Management

| 開講期間 | 配当年    | 単位数  | 科目必選区分 |
|------|--------|------|--------|
| 後期   | 2年次    | 2    | 選択     |
| 担当教員 |        |      |        |
| 杉原敏夫 |        |      |        |
| 2年次  | 総合情報学部 | 週2時間 |        |

|          |   |
|----------|---|
| 講義概要     | 技術開発や新製品開発に携わる技術者として求められる品質管理の考え方と、基本的な品質管理手法について、演習を含めた講義を行う。<br>基本的な品質管理手法としてはQC七つ道具を中心とし、初等的な統計的内容を含める。それらの総合的な応用事例として行程の分析と改善を解説する。また、非数値データのまとめ方を中心とする新QC七つ道具については、紹介だけにとどめ、TQC, TQMとの関連を述べる。この講義を通して、企業の現場における問題解決や課題達成のための応用力を養う。  |
| 授業計画     | 第 1回: 品質管理とその必要性、これまでの日本における品質管理活動<br>第 2回: データについて— データの特性値、サンプルと母集団<br>第 3回: データのまとめ方とその活用(1)— グラフとヒストグラム<br>第 4回: データのまとめ方とその活用(2)— パレート図、特性要因図<br>第 5回: データのまとめ方とその活用(3)— 散布図、相関<br>第 6回: データのまとめ方とその活用(4)— 相関と回帰、チェックシート<br>第 7回: データのまとめ方とその活用(5)— 管理図と管理図の作り方<br>第 8回: データのまとめ方とその活用(6)— 管理図の見方と活用<br>第 9回: 母集団の推定<br>第10回: 仮説の検定<br>第11回: 総合応用(1)— 行程解析<br>第12回: 総合応用(2)— 行程管理と標準化<br>第13回: 抜き取り検査<br>第14回: 非数値データの取り扱いについて<br>第15回: 品質改善活動(QC, TQC, TQM) |
| 授業形態     | 講義形式とする。各講義ごとに必要資料を配付する。  |
| 達成目標     | 授業の到達目標とテーマ<br>品質管理の考え方と基本的な手法について理解する。特に、品質管理の基礎とも言うべき「QC7つ道具」とその応用について理解する。   |
| 評価方法     | 定期試験において60%、毎回の授業時における課題提出において40%の総合評価とする。  |
| 評価基準     | 総合評価において60%以上を合格とする。  |
| 教科書・参考書  | 教科書<br>使用しない。基本的にノート講義とし、各講義においては必要資料を配布する。<br>参考書<br>奥村士郎「品質管理入門テキスト」日本規格協会、2008   |
| 履修条件     | 特になし  |
| 履修上の注意   | 各回の授業の復習を第一とする。   |
| 予習・復習    | 大学の授業にとっては、復習による知識に定着は最も重要なものであり、授業時における内容を再度、同程度の時間をかけて復習することを前提とする。また、各授業の終わりに、そのときの内容を確認する課題を出すのでそれについての再確認も重要である。   |
| オフィスアワー  | 最初の授業時に指定する。  |
| 備考・メッセージ | 特になし  |

講義科目名: スポーツマネジメント

英文科目名: Sports Management

| 開講期間 | 配当年               | 単位数  | 科目必選区分 |
|------|-------------------|------|--------|
| 後期   | 2年次               | 2    | 選択     |
| 担当教員 |                   |      |        |
| 小嶺忠敏 |                   |      |        |
| 2年次  | 総合情報学部 マネジメ<br>ント | 週2時間 |        |

|          |  |
|----------|--|
| 講義概要     | 健康づくり、娯楽、仲間づくりをはじめスポーツイベントにより地域の活性化、オリンピックやワールドカップなどは一大イベントとしてスポーツは国民生活に深く根付き、社会の中で重要な役割を果たしている。<br>わが国のスポーツ産業はスポーツ用品産業、情報産業、施設・空間産業を中心に発展してきた。<br>さらに20世紀後半からは産業に伴い3領域が融合しプロスポーツを核としたスポーツエンターテインメント産業が新たに生まれた。いまやスポーツ産業は一大巨大産業に発展しており、経済構造の変化により飛躍する可能性を秘めている。<br>特に日本、世  |
| 授業計画     | 1.企業と会社経営の基礎知識<br>2.日本のプロスポーツと各競技団体の組織と特徴<br>3.日本のスポーツビジネスと世界のスポーツビジネスの歴史<br>4.スポーツに関わる仕事とスポーツ業界を支援する主な仕事<br>5.アメリカの四大スポーツとメジャーリーグの世界戦略<br>6.国家戦略(FIFA ワールドカップとオリンピック)<br>7.Jリーグの成功とサッカーのマーケティング<br>8.ヨーロッパのサッカー世界戦略<br>9.スポーツイベントの地域開発に果たす機能と地域の活性化<br>10.スポーツ選手のセカンドキャリア<br>11.スポーツツーリズムと逆手のマネジメント<br>12.総合型スポーツクラブ(地域に根ざした toto の助成金<br>13.指定管理者制度導入と民間委託の期待と課題<br>14.健康フィットネス産業を巡る行政としての今後の課題<br>15.日本のスポーツビジネス及びマーケティングの未来と発展的企業<br>16.レポート作成(提出) |
| 授業形態     | 日本と世界のスポーツマーケティング・ビジネスを紹介し、お互いのディスカッション形式で講義をすすめると同時に Jリーグ(V. VAREN 長崎)の実地研修を(ホームゲームの運営方法)行なう。   |
| 達成目標     | スポーツビジネスの分野で起業意識を高めると共に、スポーツマネジメントの内容を理解させる。   |
| 評価方法     | 実習(V.VAREN 長崎のホームゲーム)をしてレポート提出と共に定期試験を行う。欠席数をカウントして総合的に判断する。   |
| 評価基準     | 学習内容、実習での積極性、講義の理解度で評価する。  |
| 教科書・参考書  | 参考書:<br>スポーツビジネス(黒田次郎、内田勇人、林恒宏、平本謙 秀和システム)<br>スポーツマネジメント(原田宗彦 他 大修館)   |
| 履修条件     | 特になし   |
| 履修上の注意   | 講義・実習等共働意識をもつこと。   |
| 予習・復習    | 授業中で扱った内容について、参考書やネットを活用して、多くの事例を調べて復習する。<br>予習においては、次回の授業内容に関連する事柄や事例等を参考書やネットで調べ、疑問点などを整理しておく。   |
| オフィスアワー  | 特になし   |
| 備考・メッセージ | 特になし   |

講義科目名: マーケティング論

英文科目名: Marketing

| 開講期間 | 配当年 | 単位数 | 科目必選区分 |
|------|-----|-----|--------|
| 前期   | 3年次 | 2   | 選択     |
| 担当教員 |     |     |        |
| 劉偉   |     |     |        |
|      |     |     |        |

|          |   |
|----------|---|
| 講義概要     | 製品を市場に提供するという基本的な枠組みにおいて、その主要な側面である製品、価格、流通、宣伝の4つのエリアを中心とした活動展開を主軸とする。特に、企業環境の変化の中でこれらの4つのエリアにおける要求事項を整理し、活動の変化での対応について言及する。製品と市場においては、顧客満足度を意識した新製品開発や新市場創造について流通政策並びに近年の情報ネットワークをベースとする考え方についても究明する。  |
| 授業計画     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ガイダンス;マーケティングの考え方</li> <li>2. 企業戦略とマーケティング</li> <li>3. 競争環境の分析</li> <li>4. 流通環境の進展</li> <li>5. 市場細分化と標的設定</li> <li>6. 新製品開発</li> <li>7. 製品ライフサイクル</li> <li>8. 確認テスト;消費者行動を理解する</li> <li>9. マーケティング意思決定(1) 製品政策</li> <li>10. マーケティング意思決定(2) ブランド政策</li> <li>11. マーケティング意思決定(3) 価格政策</li> <li>12. マーケティング意思決定(4) プロモーション政策</li> <li>13. マーケティング意思決定(5) マーケティング・チャネル政策</li> <li>14. マーケティング戦略の諸側面</li> <li>15. まとめ;マーケティングにおける社会性</li> </ol> |
| 授業形態     | 講義形式とする。  |
| 達成目標     | <ul style="list-style-type: none"> <li>・マーケティングの考え方および基本となる4Pについての枠組みを理解する</li> <li>・製品/市場の層別化と製品戦略・流通戦略との結びつきを理解する。</li> <li>・プロモーションミックスとその手段について理解する。</li> <li>・マーケティングに求められる社会的役割を理解する。</li> </ul>  |
| 評価方法     | 課題レポートの提出:20%<br>確認テスト:20%<br>期末試験:60%  |
| 評価基準     | 期末試験、レポート、確認テストの総合評価において60点以上を合格とする。  |
| 教科書・参考書  | 教科書<br>未定(各講義においては必要資料を配布する。また、適宜 VTR など視聴覚教材を使用する予定ですが、教室の都合により、使用できない場合もある。)<br>参考書<br>池尾、青木、南、井上著、『マーケティング』、有斐閣  |
| 履修条件     | 特になし  |
| 履修上の注意   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. マーケティング論について意欲的に学習する意思がある学生を希望する。</li> <li>2. 注意したにも関わらず、著しく受講態度が悪い場合は、出席を遠慮してもらうこともある。</li> </ol>  |
| 予習・復習    | 予習:2時間<br>復習:2時間  |
| オフィスアワー  | 講義中に指示  |
| 備考・メッセージ | 特になし  |

講義科目名: 経営管理論

英文科目名: Business Management

| 開講期間 | 配当年    | 単位数  | 科目必選区分 |
|------|--------|------|--------|
| 後期   | 2年次    | 2    | 選択     |
| 担当教員 |        |      |        |
| 劉偉   |        |      |        |
| 2年次  | 総合情報学部 | 週2時間 |        |

|          |  |
|----------|--|
| 講義概要     | <p>経営管理論は企業経営において、その目的を遂行するための経営資源(ヒト・モノ・カネ・情報)の合理的な構成とその活用の考察を目的とするものである。本講義ではこの流れに沿って、伝統的な管理論の考え方をふまえながら、意思決定と組織的な展開および経営戦略・生産管理に対しての要求事項と情報システムにおける実現を主体として述べる。</p> <p>さらに、地域社会に貢献活動を行う企業を事例研究として、その具体的な取り組み(管理の仕組み・組織構成など)を検討する。</p>   |
| 授業計画     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ガイダンス(経営管理とは)</li> <li>2. 経営学とは?(会社の仕組み)</li> <li>3. 中小企業論(日本の中小企業の歴史と現状)</li> <li>4. コーポレート・ガバナンス</li> <li>5. 経営学の生成・発展 1: テイラー・ファヨール</li> <li>6. 経営学の生成・発展 2: ホーソン実験・マズローの欲求階層説・マクレガーの X・Y 理論</li> <li>7. 経営戦略論 1: チャンドラー「組織は戦略に従う」・アンソフの成長戦略</li> <li>8. 確認テスト; 経営戦略論 2: BCG の経営戦略・ポーターの競争戦略</li> <li>9. 生産管理論 1: 生産形態と内容</li> <li>10. 生産管理論 2: 生産システム(フォードシステム・トヨタシステム)</li> <li>11. 情報化と企業経営: 情報化社会における経営管理</li> <li>12. 国際経営: 企業の国際化における経営管理</li> <li>13. マーケティング: 製品と価格</li> <li>14. 人的資源管理論: 人的資源管理の基本的な機能</li> <li>15. まとめ</li> </ol> |
| 授業形態     | 講義形式とする。   |
| 達成目標     | 経営管理の考え方を学び、基本的な経営領域におけるマネジメントの特性と留意事項を理解する。そして、企業と地域社会の関係を理解する。   |
| 評価方法     | <p>課題レポートの提出: 20%</p> <p>確認テスト: 20%</p> <p>期末試験: 60%</p>   |
| 評価基準     | 期末試験、レポート、確認テストの総合評価において 60 点以上を合格とする。   |
| 教科書・参考書  | <p>教科書: 未定(各講義においては必要資料を配布する。また、適宜 VTR など視聴覚教材を使用する予定だが、教室の都合により、使用できない場合もある。)</p> <p>参考書</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・伊丹、加護野著『ゼミナール経営学入門』、日本経済新聞社</li> <li>・高橋伸夫編著『よくわかる経営管理』シネルヴァ書房</li> <li>・塩次・高橋・小林著『経営管理』有斐閣アルマ</li> </ul>  |
| 履修条件     | 特になし   |
| 履修上の注意   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 経営管理論について意欲的に学習する意思がある学生を希望する。</li> <li>2. 注意したにも関わらず、著しく受講態度が悪い場合は、出席を遠慮してもらうこともある。</li> </ol>  |
| 予習・復習    | <p>予習: 2 時間</p> <p>復習: 2 時間</p>  |
| オフィスアワー  | 講義中に指示   |
| 備考・メッセージ | 特になし   |

講義科目名: シミュレーション

英文科目名: Simulation (for Management Use)

| 開講期間 | 配当年    | 単位数 | 科目必選区分 |
|------|--------|-----|--------|
| 前期   | 3年次    | 2   | 選択     |
| 担当教員 |        |     |        |
| 杉原敏夫 |        |     |        |
| 3年次  | マネジメント | 2時間 |        |

|          |   |
|----------|---|
| 講義概要     | 経営領域における問題解決の技法とその適用例として、経営科学における代表的なテーマのもとに、事例に沿った条件分析のもとに合理的な解決を目指したシミュレーション技法を解説し、実際のモデル構築と共に検証を行う。シミュレーション技法としては、確定型と確率型を扱い、後者においては、疑似乱数を対象とした発生方法や統計的な検定も合わせ論じる。   |
| 授業計画     | 第 1回:経営科学とシミュレーション及びシミュレーションの方法<br>第 2回:乱数の発生とその検定<br>第 3回:代表的な乱数と統計学への応用<br>第 4回:在庫問題とシミュレーション(需要変動と在庫管理)<br>第 5回:在庫問題とシミュレーション(発注点管理とシミュレーション)<br>第 6回:経済性工学とシミュレーション(経済性工学の仕組みと確定型モデル)<br>第 7回:経済性工学とシミュレーション(各種係数の算出と価値の評価)<br>第 8回:日程計画とシミュレーション(基本的な日程管理)<br>第 9回:日程管理とシミュレーション(日程に変動を考慮した場合)<br>第10回:待ち行列とシミュレーション(待ち行列の考え方と乱数)<br>第11回:待ち行列とシミュレーション(窓口設定と効果の評価)<br>第12回:品質管理とシミュレーション(計量型管理図)<br>第14回:品質管理とシミュレーション(係数型管理図)<br>第15回:総合的応用(経営機能を横断した問題解決に向けて) |
| 授業形態     | 講義形式と同時にパソコンを利用した演習形式も併用する。基本的に配布する印刷教材に基づいて行い、講義の最終時にその時の内容の理解度を把握する課題を提示する。   |
| 達成目標     | 授業の到達目標とテーマ<br>・シミュレーションの意義とその手法について理解する<br>・確率型シミュレーションの手段としての乱数について理解する<br>・経営上の代表的な問題について理解する<br>・問題解決に向けた合理的な方法とそれを実現するシミュレーション技法について理解する   |
| 評価方法     | 定期試験において60%、毎回の授業時における課題提出において40%の総合評価とする。  |
| 評価基準     | 総合評価において60%以上を合格とする。  |
| 教科書・参考書  | 教科書 使用せず、毎回印刷教材を配布する<br>参考書 杉原敏夫、パソコンにおけるオペレーションズ・リサーチ、共立出版、1997  |
| 履修条件     | 特になし  |
| 履修上の注意   | 各回の授業の復習を第一とする。   |
| 予習・復習    | 基本的には復習を第一とする。講義については授業と同じ時間をかけて講義の内容を再確認し、パソコンの演習については復習を兼ねて再度の実施を行う。  |
| オフィスアワー  | 基本的には復習を第一とする。講義については授業と同じ時間をかけて講義の内容を再確認し、パソコンの演習については復習を兼ねて再度の実施を行う。  |
| 備考・メッセージ | 特になし  |



講義科目名: 数理計画法

英文科目名: Mathematical Management Planning

| 開講期間 | 配当年    | 単位数  | 科目必選区分 |
|------|--------|------|--------|
| 後期   | 2年次    | 2    | 選択     |
| 担当教員 |        |      |        |
| 杉原敏夫 |        |      |        |
| 2年次  | 総合情報学部 | 週2時間 |        |

|          |  |
|----------|--|
| 講義概要     | 本講義では経営計画に見受けられる、与えられた資源や条件の下における目的を最適化する考え方や手法について学ぶ。最適化の対象としては、売上、コスト、利益、日程などがあり、与えられた条件の下に、それらを最適化するための資源の組み合わせを求めるものである。   |
| 授業計画     | 第1回:経営意思決定と経営計画<br>第2回:線形計画法1(問題の提起と図解法)<br>第3回:線形代数学2(基底解法とシンプレックス法)<br>第4回:線形代数学3(感度分析)<br>第5回:線形計画法4(双対問題とレデュースコスト)<br>第6回:スケジューリング1(日程管理とガントチャート)<br>第7回:スケジューリング2(PERTとクリティカルパス)<br>第8回:スケジューリング3(工程のバラツキのとりこみ)<br>第9回:スケジューリング4(CPM)<br>第10回:経済性工学1(複利計算と経済性工学の考え方)<br>第11回:経済性工学2(現価、終価、年価)<br>第12回:経済性工学3(経営活動の価値評価法)<br>第14回:DEA1(効率的フロンティアと包絡線分析法)<br>第15回:DEA2(分数計画法から線形計画法へ) |
| 授業形態     | 講義形式とし、講義は基本的に配布する印刷教材に基づいて行い、講義の最終時にその時の内容の理解度を把握する課題を提示する。   |
| 達成目標     | 授業の到達目標とテーマ<br>・線形計画法について基本的な処理について理解する<br>・スケジューリングについて PERT の考え方とガントチャートとの比較を理解する<br>・経済性工学について、価値の評価法と経営活動の価値の表し方について理解する<br>・線形計画法の発展的テーマとしてDEAの考え方を理解する   |
| 評価方法     | 期末定期試験において60%、毎回の授業時における課題提出において40%の総合評価とする。   |
| 評価基準     | 期総合評価において60%以上を合格とする。  |
| 教科書・参考書  | 教科書 使用せず、毎回印刷教材を配布する<br>参考書 杉原敏夫、パソコンにおけるオペレーションズ・リサーチ、共立出版、1997<br>など   |
| 履修条件     | 特になし   |
| 履修上の注意   | 各回の授業の復習を第一とするが、シラバスの展開に合わせた内容に沿った予習を必要とする。  |
| 予習・復習    | 基本的には復習を第一とする。復習については授業と同じ時間をかけて講義の内容を再確認し、授業終了時に提出された確認問題についても再度の確認を行う。   |
| オフィスアワー  | 授業開始時に指定する。  |
| 備考・メッセージ | 特になし   |



講義科目名: 経営戦略論

英文科目名: Strategic Management

| 開講期間 | 配当年    | 単位数 | 科目必選区分 |
|------|--------|-----|--------|
| 後期   | 3年次    | 2   | 選択     |
| 担当教員 |        |     |        |
| 劉偉   |        |     |        |
| 3年次  | 総合情報学部 | 2時間 |        |

|          |  |
|----------|--|
| 講義概要     | 経営戦略とは、「ヒト・モノ・カネ・情報」という観点から、企業経営を円滑に促すような計画的・長期的の方策を意味する。近年、企業とそれを取り巻く利害関係者(ステイクホルダー:株主・顧客・従業員・地域社会など)との関連性を踏まえた経営戦略が、世界的に注目され始めてきている。すなわち、経済的利益と社会的利益が相反するのではなく、相互の利益が創出されるような戦略を、企業は模索し始めているのである。<br>本講義では、従来の経営戦略論及び競争戦略論を考察したうえで、企業の社会的責任(CSR)の意義と内容を検討する。   |
| 授業計画     | 1. ガイダンス;経営戦略とは何か<br>2. 戦略と組織 チャンドラー事業部制<br>3. アンソフの成長ベクトル 製品/市場の拡大と多角化<br>4. 多角化戦略 関連多角化、非関連多角化<br>5. PPMの基本視点 製品のライフサイクルと経験曲線<br>6. 競争市場の規定要因 ポーターの5つの要因<br>7. 競争戦略の基本類型 差別化、コストリーダーシップ、焦点化(集中化)<br>8. 確認テスト;内部資源アプローチ バーニーの資源ベースの戦略論(1)<br>9. 内部資源アプローチ バーニーの資源ベースの戦略論(2)<br>10. CRM戦略 顧客ロイヤルティ パレートの法則<br>11. SWOT 分析<br>12. ステイクホルダーとCSR<br>13. CSRと戦略的人材育成<br>14. 逆転的な発想の経営戦略<br>15. まとめ |
| 授業形態     | 講義形式とする。   |
| 達成目標     | ・経営戦略の概念と同時に代表的な学説と用語を理解する。<br>・PPMの考え方とそれが企業戦略の背景となっていることについて理解する。<br>・企業の競争戦略(ポーター)の枠組みとその形態について理解する。<br>・競争優位を獲得するための資源ベース戦略論を理解する。<br>・企業の社会的責任の意義と内容を理解する。  |
| 評価方法     | 課題レポートの提出:20%<br>確認テスト:20%<br>期末試験:60%   |
| 評価基準     | 期末試験、レポート、確認テストの総合評価において 60 点以上を合格とする。   |
| 教科書・参考書  | 教科書<br>教科書:未定(各講義においては必要資料を配布する。また、適宜 VTR など視聴覚教材を使用する予定だが、教室の都合により、使用できない場合もある。)<br>参考書<br>・合力知工著、『「逆転の発想」の経営学—理念と連携が生み出すカー』、同友館<br>・合力知工著、『現代経営戦略の論理と展開～持続的成長のための経営戦略～』、同友館<br>・ジェイ・B・バーニー著、岡田正大翻訳『企業戦略論【上】基本編 競争優位の構築と持続』、ダイヤモンド社<br>・M.E.ポーター著、土岐、中辻、服部翻訳『競争の戦略』、ダイヤモンド社   |
| 履修条件     | 特になし   |
| 履修上の注意   | 1. 経営戦略論について意欲的に学習する意思がある学生を希望する。<br>2. 注意したにも関わらず、著しく受講態度が悪い場合は、出席を遠慮してもらうこともある。  |
| 予習・復習    | 予習:2 時間<br>復習:2 時間   |
| オフィスアワー  | 講義中に指示   |
| 備考・メッセージ | 特になし   |

講義科目名: 企業と法律

英文科目名: Company &amp; Law

| 開講期間 | 配当年    | 単位数 | 科目必選区分 |
|------|--------|-----|--------|
| 後期   | 3年次    | 2   | 選択     |
| 担当教員 |        |     |        |
| 劉偉   |        |     |        |
| 3年次  | 総合情報学部 | 2時間 |        |

|          |  |
|----------|--|
| 講義概要     | 企業は人間が生存するために必要不可欠な存在である。しかし、企業とはどのような存在かと問われれば、どのように答えたらいいのか、即答することが難しい。本講義では、まず、企業とは何なのかを資本の調達方法と経営機構に注目しながら明らかにしていきたいと思う。そして、従業員として会社に雇用される場合の法的関係を学んでいきたいと思う。  |
| 授業計画     | 1. 企業と法律－ガイダンス<br>2. 企業とは何か？－社会・企業・会社<br>3. 企業形態の展開(1)－個人企業<br>4. 企業形態の展開(2)－合名企業<br>5. 企業形態の展開(3)－合資企業<br>6. 企業形態の展開(4)－株式会社<br>7. 企業形態の展開(5)－(旧)有限会社・合同企業<br>8. 確認テスト;企業格差と中小企業－自己資本と大企業・中堅企業・中小企業<br>9. 労働法とは何か？－私たちの労働と労働法<br>10. 労働法における人間(1)－自律性と従属性<br>11. 労働法における人間(2)－労働者保護法制と労働組合運動の法認<br>12. 私たちの労働と労働法(1)－労働条件と労働基準法<br>13. 私たちの労働と労働法(2)－労働組合と労働組合法<br>14. 私たちの労働と労働法(3)－非典型労働<br>15. まとめ |
| 授業形態     | 講義形式とする。   |
| 達成目標     | 1.企業における資本の調達方法と経営機構に関して説明できるようになる。<br>2.労働法に基づいた労働者の権利と義務について説明できるようになる。  |
| 評価方法     | 課題レポートの提出:20%<br>確認テスト:20%<br>期末試験:60%   |
| 評価基準     | 期末試験、レポート、確認テストの総合評価において60点以上を合格とする。   |
| 教科書・参考書  | 教科書:未定(各講義においては必要資料を配布する。また、適宜VTRなど視聴覚教材を使用する予定だが、教室の都合により、使用できない場合もある。)<br>参考書:小松章『企業形態論』新世社、西谷敏『労働法』日本評論社  |
| 履修条件     | 特になし。  |
| 履修上の注意   | 1. 経営管理論について意欲的に学習する意思がある学生を希望する。<br>2. 注意したにも関わらず、著しく受講態度が悪い場合は、出席を遠慮してもらうこともある。  |
| 予習・復習    | 予習:2時間<br>復習:2時間   |
| オフィスアワー  | 講義中に指示   |
| 備考・メッセージ | 特になし   |

講義科目名: 人的資源管理論

英文科目名: Human Resource Management

| 開講期間 | 配当年    | 単位数 | 科目必選区分 |
|------|--------|-----|--------|
| 後期   | 3年次    | 2   | 選択     |
| 担当教員 |        |     |        |
| 劉偉   |        |     |        |
| 3年次  | 総合情報学部 | 2時間 |        |

|          |  |
|----------|--|
| 講義概要     | <p>経営組織における人的資源の管理には組織を構成する人間のモチベーションの向上、リーダーシップや組織構造の在り方などと組織の維持と制度についての人事・労務管理との2つの側面がある。本講義においては、組織の行動の在り方としての前者についての考えを展開し、そのもとにおいて後者について、募集、採用、配置、教育訓練、評価、報酬、福利厚生、昇進、退職などの具体的内容について考察する。</p> <p>さらに、地域における人的資源の育成や活用などに目を向く。地域貢献の観点から、人的資源を重視するような企業を事例として考察する。</p>   |
| 授業計画     | <p>第1回:イントロダクション—人的資源管理とはどのような学問か？</p> <p>第2回:人的資源管理とは(1)—アメリカにおける人的資源管理の史的展開</p> <p>第3回:人的資源管理とは(2)—日本における人的資源管理の史的展開</p> <p>第4回:雇用管理—採用・配置・異動・退職</p> <p>第5回:キャリア開発—キャリア・デザインと企業内教育</p> <p>第6回:報酬管理—賃金制度の変遷と現代における賃金制度</p> <p>第7回:労働時間管理—労働時間管理と多様な働き方</p> <p>第8回:確認テスト;福利厚生制度—福利厚生制度とこれからの福利厚生制度</p> <p>第9回:労使関係—日本における労使関係の変遷と現代の新しい動き</p> <p>第10回:人的資源計画</p> <p>第11回:ダイバーシティ・マネジメント</p> <p>第12回:ワーク・ライフ・バランス</p> <p>第13回:新規学卒の就職と早期離職問題</p> <p>第14回:非典型雇用と職業訓練</p> <p>第15回:授業の総括</p> |
| 授業形態     | 講義形式とする。   |
| 達成目標     | <ul style="list-style-type: none"> <li>・企業における人的資源管理のあり方と具体的な手法を説明できるようになる。</li> <li>・現代の人的資源管理に関する新たな取り組みや課題について説明できるようになる。</li> </ul>  |
| 評価方法     | <p>課題レポートの提出:20%</p> <p>確認テスト:20%</p> <p>期末試験:60%</p>  |
| 評価基準     | 期末試験、レポート、確認テストの総合評価において60点以上を合格とする。   |
| 教科書・参考書  | <p>教科書</p> <p>未定(各講義においては必要資料を配布する。また、適宜 VTR など視聴覚教材を使用する予定だが、教室の都合により、使用できない場合もある。)</p> <p>参考書</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・伊藤、田中、中川編著『現代アメリカ企業の人的資源管理』、税務経理協会</li> <li>・岡田行正著『アメリカ人事管理・人的資源管理史』、同文館</li> <li>・澤田、平澤、守屋編著『人的資源入門』、ミネルヴァ書房</li> <li>・奥林康司著『入門 人的資源管理』、中央経済社</li> </ul>  |
| 履修条件     | 特になし   |
| 履修上の注意   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 人的資源管理論について意欲的に学習する意思がある学生を希望する。</li> <li>2. 注意したにも関わらず、著しく受講態度が悪い場合は、出席を遠慮してもらうこともある。</li> </ol>  |
| 予習・復習    | <p>予習:2時間</p> <p>復習:2時間</p>  |
| オフィスアワー  | 講義中に指示   |
| 備考・メッセージ | 特になし   |

講義科目名: 経営情報システム

英文科目名: Management Information System

| 開講期間  | 配当年         | 単位数  | 科目必選区分 |
|-------|-------------|------|--------|
| 後期    | 2年次         | 2    | 選択     |
| 担当教員  |             |      |        |
| 横山 正人 |             |      |        |
| 2年次以上 | マネジメント工学コース | 週2時間 |        |

|          |  |
|----------|--|
| 講義概要     | 企業など組織経営にとって、情報通信技術の活用は不可欠な時代に入ってきた。本講義では、組織と情報システムの関係について基本的な概念を習得するとともに、エンドユーザシステム、ならびに組織情報システムの視点から経営情報システムの目的や特徴、システム構成等について学習する。また、情報セキュリティなどリスクマネジメントのあり方や、具体的な情報システム開発に伴う設計法やシステム開発手法等についても学習する。  |
| 授業計画     | 第1回:経営情報システムとは<br>第2回:経営情報システムと経営の情報化<br>第3回:組織と情報システム<br>第4回:問題解決の道具としての情報システム<br>第5回:エンドユーザシステム<br>第6回:組織情報システムの構成と特徴<br>第7回:情報システムの開発と導入<br>第8回:意思決定支援システム<br>第9回:エキスパートシステム<br>第10回:戦略的情報システム<br>第11回:SCMの概念とその方法<br>第12回:インターネットと電子商取引<br>第13回:リスクマネジメント<br>第14回:情報セキュリティ<br>第15回:まとめ |
| 授業形態     | 講義形式   |
| 達成目標     | ・組織経営における情報システムの位置づけや機能が理解できること<br>・経営意思決定・経営戦略立案における情報の基本的活用が理解できること<br>・リスクマネジメントの観点から情報セキュリティのあり方が理解できること   |
| 評価方法     | 数回の小テスト、並びに学期末のレポートの結果をもって総合評価する   |
| 評価基準     | 総合評価において60点以上を合格とする  |
| 教科書・参考書  | 教科書:必要に応じてプリント配布<br>参考書:島田、高原、経営情報システム、日科技連(2010)  |
| 履修条件     | 特になし   |
| 履修上の注意   | 教員の免許状取得のための選択科目<br>教科に関する科目(高等学校 商業)  |
| 予習・復習    | 事前に、インターネット等で授業計画に沿った項目について調べておくこと。<br>講義終了後は、当該項目の事例等について調査研究すること。  |
| オフィスアワー  | 講義中に指示   |
| 備考・メッセージ | 特になし   |

講義科目名: 社会情報システム

英文科目名: Social Information System

| 開講期間  | 配当年         | 単位数  | 科目必選区分 |
|-------|-------------|------|--------|
| 前期    | 3年次         | 2    | 選択     |
| 担当教員  |             |      |        |
| 横山正人  |             |      |        |
| 3年次以上 | マネジメント工学コース | 週2時間 |        |

|          |   |
|----------|---|
| 講義概要     | 現代社会では、企業活動のみならず、我々の社会活動全般にわたって情報化手段、情報技術が活用されるようになり、ネットワーク上の仮想空間であるヴァーチャル・コミュニティを実現したり、マスメディアとは異なる双方向な情報の受発信を実現している。本講義では、このような新たな情報社会空間のあり様を概観するとともに、企業活動や自治体、さらには我々の社会生活現場での情報システム活用の事例を交えながら、人間と情報の相互関係や社会情報システムとしての在り方について学習する。  |
| 授業計画     | 第1回:社会情報システムガイダンス<br>第2回:社会を支える情報技術1(情報通信技術)<br>第3回:社会を支える情報技術2(コミュニティ技術)<br>第4回:社会を支える情報技術3(様々な要素技術)<br>第5回:コミュニケーションメディアと情報システム<br>第6回:企業と情報システム<br>第7回:産業・物流と情報システム<br>第8回:行政と情報システム<br>第9回:防災と情報システム<br>第10回:行政と情報システム<br>第11回:観光と情報システム<br>第12回:医療保健福祉と情報システム<br>第13回:教育・文化と情報システム<br>第14回:地域づくりと情報システム<br>第15回:人間と社会情報システムの相互関係 |
| 授業形態     | 講義形式  |
| 達成目標     | ・社会情報システムを支える情報技術を理解できること。<br>・社会のあらゆる場面での情報システムのあり方と利活用方を理解できること。<br>・人間と社会情報システムの相互関係やあり様を理解できること。  |
| 評価方法     | 数回の小テスト、並びに学期末のレポートの結果をもって総合評価する。   |
| 評価基準     | 総合評価において60点以上を合格とする。  |
| 教科書・参考書  | 必要に応じてプリント配布  |
| 履修条件     | 特になし  |
| 履修上の注意   | 教員の免許状取得のための選択科目<br>教科に関する科目(高等学校 商業)   |
| 予習・復習    | 事前に、インターネット等で授業計画に沿った項目について調べておくこと。<br>講義終了後は、当該科目の事例について調査研究すること。  |
| オフィスアワー  | 講義終了後   |
| 備考・メッセージ | 特になし  |



講義科目名: 簿記

英文科目名: BOOKKEEPING

| 開講期間 | 配当年               | 単位数 | 科目必選区分 |
|------|-------------------|-----|--------|
| 前期   | 2年次               | 2   | 選択     |
| 担当教員 |                   |     |        |
| 小嶺忠敏 |                   |     |        |
| 2年次  | 総合情報学科 マネジメ<br>ント | 2時間 |        |

|          |  |
|----------|--|
| 講義概要     | 現代社会の基礎組織である「企業」の活動を計数的に支援するために「会計」は重要な社会的な役割を果たしている。また、高度に発達した資本主義社会では財務諸表公開制度として法規制の仕組みが成立している。<br>本講義では、こうした「企業会計の基本的な考え方」を学習する。  |
| 授業計画     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 財務諸表と情報開示について</li> <li>2. 簿記の取り組み(日々帳簿記入)</li> <li>3. 商品売買(3分法)－掛取引、返品・値引、前払金・前受金他</li> <li>4. 現金・預金－現金過不足、当座預金、当座貸越等</li> <li>5. 手形－約束手形 為替手形 手形裏書 手形割引</li> <li>6. その他の取引 (1)貸付金・借入金 手形貸付金 手形借入金</li> <li>7. その他の取引 (2)有価証券 有形固定資産 引出金 収益と費用 訂正仕訳</li> <li>8. 試算 会計・残高・合計残高試算表</li> <li>9. 主要簿と補助簿<br/>(1)仕訳・総勘定元帳 現金出納帳 当座預金出納帳</li> <li>10. 主要簿と補助簿<br/>(2)買取手形記入帳 支払手形記入帳 仕入帳・売上帳 補助元帳 商品有高帳</li> <li>11.伝票会計</li> <li>12.決算(I)売上原価の計算 貸倒引当金の計上<br/>(決算整理) 減価償却費 収益・費用の見越しと繰延</li> <li>13.決算(II)消耗品 現金過不足 引出金<br/>(決算整理)</li> <li>14.決算(III)(決算整理)各締切り<br/>(仕訳帳、総勘定元帳、精算表、損益計算書、貸借対照表)</li> <li>15.まとめ</li> </ol> |
| 授業形態     | 毎時課題(予習・復習)の確認と解説「講義」と「演習」   |
| 達成目標     | 簿記の基本(日商簿記3級程度)が理解させる  |
| 評価方法     | 課題(予習・復習)の理解状況、適時の小テストの理解度を把握し、定期試験を行い総合的に評価する。  |
| 評価基準     | 優:A (80点<100点)<br>良:B (70点<80点)<br>可:C (60点<79点)<br>不可:D(59点以下)  |
| 教科書・参考書  | スラスラできる日商簿記3級テスト(大原出版)<br>日商簿記問題集(大原出版)  |
| 履修条件     | 特になし   |
| 履修上の注意   | 電卓などの計算用具を持参すること。  |
| 予習・復習    | 毎時、課題(演習問題)プリントを配布。<br>同時に予習の課題も指示する。  |
| オフィスアワー  | 特になし   |
| 備考・メッセージ | 特になし   |



講義科目名: 原価会計

英文科目名: Cost Accounting

| 開講期間 | 配当年    | 単位数    | 科目必選区分 |
|------|--------|--------|--------|
| 後期   | 2年次    | 2      | 選択     |
| 担当教員 |        |        |        |
| 渡瀬一紀 |        |        |        |
| 2年次  | 総合情報学部 | 週 2 時間 |        |

|          |   |
|----------|---|
| 講義概要     | 企業の製品価格決定の基礎となる原価の計算・集計の仕組みを学ぶとともに、企業経営の管理用具としてどのように機能するかを学ぶ。また、企業管理の手段として標準原価計算や直接原価計算等を学ぶ。  |
| 授業計画     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 原価の意義と役割</li> <li>2. 原価集計のメカニズム</li> <li>3. 費目別計算</li> <li>4. 部門別計算と間接費配賦</li> <li>5. 製品原価計算</li> <li>6. 個別原価計算</li> <li>7. 総合原価計算</li> <li>8. 工程別・等級別・組別原価計算</li> <li>9. 貢献差益法</li> <li>10. 直接原価計算</li> <li>11. 原価と予算管理の手法</li> <li>12. 標準原価計算(原価管理への応用)</li> <li>13. 意思決定と原価計算</li> <li>14. 原価計算と経営計画(主として利益計画)の手法</li> <li>15. まとめ</li> <li>16. テスト</li> </ol> |
| 授業形態     | 講義および演習   |
| 達成目標     | 個別原価計算と総合原価計算の仕組みを理解する<br>標準原価計算の意義を理解する  |
| 評価方法     | 期末試験のほか、授業中の課題も加味する。期末試験(55%)、課題(45%)   |
| 評価基準     | 優:80点以上、良:70点以上、可:60点以上、不可:59点以下。可以上を合格とする。   |
| 教科書・参考書  | 講義中に指示する。   |
| 履修条件     | 2年前期の「簿記」を履修しておくことが望ましい。  |
| 履修上の注意   | 電卓は必ず持参すること。  |
| 予習・復習    | 抗議で扱う内容は、日商簿記検定 2 級と重なるので、授業ごとに過去問を中心とした復習課題を提示する(3 時間)。あわせて次回の内容を確認(1 時間)。   |
| オフィスアワー  | 相談のうえ、決定  |
| 備考・メッセージ | 特になし  |

講義科目名: 財務会計

英文科目名: Financial Accounting

| 開講期間 | 配当年         | 単位数    | 科目必選区分 |
|------|-------------|--------|--------|
| 後期   | 2年次         | 2      | 選択     |
| 担当教員 |             |        |        |
| 未定   |             |        |        |
| 2年次  | マネジメント工学コース | 週 2 時間 |        |

|          |   |
|----------|---|
| 講義概要     | 現代社会における企業経営の数値的指標として「財務会計」は重要な役割を担っている。特に、高度に発達した資本主義社会では、期間損益の数値は、経営目標達成の指標としてだけでなく、従業員の賃金、経営者の役員報酬、消費者の製品価格、税務当局の税金等に反映される社会的利害関係調整の機能を持っている。財務会計の制度的側面につき、深く考察する。   |
| 授業計画     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 現代社会と会計制度</li> <li>2. 企業会計の制度的枠組み</li> <li>3. 日本における企業会計規制の構造と特質</li> <li>4. 企業会計の機能と構造</li> <li>5. 資産・負債・資本の認識と測定</li> <li>6. 収益・費用の認識と測定</li> <li>7. 財務諸表(貸付対照表と損益計算書)の構造と役割</li> <li>8. 連結会計の機能と構造</li> <li>9. 監査制度の構造</li> <li>10. 企業内容の開示</li> <li>11. 会計の国際化</li> <li>12. キャッシュフロー会計</li> <li>13. 減損会計</li> <li>14. 合併買収の会計</li> <li>15. まとめ</li> </ol> |
| 授業形態     | 講義および演習   |
| 達成目標     | 企業会計の仕組みを理解する   |
| 評価方法     | 基本的に定期(筆記)試験により評価する。適時の小テスト結果や課題レポート提出の状況(10%)を勘案して評価する。  |
| 評価基準     | 80点以上:優、70点以上:良、60点以上:可、59点以下:不可とする。可以上は合格。   |
| 教科書・参考書  | 講義中に指示  |
| 履修条件     | 2年前期の「簿記」を履修しておくことが望ましい。  |
| 履修上の注意   | 特になし  |
| 予習・復習    | 講義で扱う内容は、日商簿記検定 2 級の内容と重なる部分が多いので、授業時間終了後に、過去問を中心とした復習課題を提示する   |
| オフィスアワー  | 相談のうえ、決定  |
| 備考・メッセージ | 特になし  |

講義科目名: 財務管理

英文科目名: Financial Management

| 開講期間  | 配当年    | 単位数  | 科目必選区分 |
|-------|--------|------|--------|
| 前期    | 3年次    | 2    | 選択     |
| 担当教員  |        |      |        |
| 未定    |        |      |        |
| 3年時以上 | 経営情報学科 | 週2時間 |        |

|          |   |
|----------|---|
| 講義概要     | 企業が利益計画や経営計画を立案する場合には、会計情報の利用は不可欠であるが、財務会計が提供する情報を加工して利用する場合も多い。本講義ではまず直接原価計算の概要を説明し、短期的な意思決定での基本的な考え方、資金の時間的価値を考慮した経済性分析の方法、予算の編成や予算統制などの方法を学ぶ。さらには、損益分岐点分析などのシミュレーションも説明する。   |
| 授業計画     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 企業資本計算式と簿記の計算構造</li> <li>2. 損益計算書と貸借対照表</li> <li>3. 収益と費用の測定(売上原価と期間費用)</li> <li>4. 収益と費用の測定(減価償却)</li> <li>5. 機会原価と埋没原価</li> <li>6. 財務会計と管理会計の役割</li> <li>7. 単純総合原価計算</li> <li>8. 直接原価計算</li> <li>9. 損益分岐点分析</li> <li>10. 感度分析と利益計画</li> <li>11. プロダクトミックス</li> <li>12. 経済性分析の基礎</li> <li>13. 資金の時間的価値</li> <li>14. 設備投資の経済性計算(新規設備の取得)</li> <li>15. 設備投資の経済性計算(総合演習)</li> </ol> |
| 授業形態     | 講義および演習   |
| 達成目標     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ビジネスにおける財務管理の必要性を理解する</li> <li>2. 経済性計算の考え方を理解する</li> <li>3. 表計算ソフトを使った財務シミュレーションを理解する</li> </ol>   |
| 評価方法     | 期末試験のほか、授業中の演習への取り組みを評価する。期末試験(55%)、演習の評価(45%)  |
| 評価基準     | 80点以上:優、70点以上:良、60点以上:可、59点以下:不可とする。可以上は合格。   |
| 教科書・参考書  | 講義中に指示する  |
| 履修条件     | 2年次の「原価会計」を履修していることが望ましい。   |
| 履修上の注意   | 必要に応じてパソコンを利用する。  |
| 予習・復習    | 講義で扱う内容は、日商簿記検定1級の内容と重なる部分が多いので、授業時間終了後に、過去問を中心とした復習課題を提示する   |
| オフィスアワー  | 相談のうえ、決定する  |
| 備考・メッセージ | 特になし  |

講義科目名: 財務管理

英文科目名: Financial Management

| 開講期間  | 配当年         | 単位数  | 科目必選区分 |
|-------|-------------|------|--------|
| 前期    | 3年次         | 2    | 選択     |
| 担当教員  |             |      |        |
| 未定    |             |      |        |
| 3年次以上 | マネジメント工学コース | 週2時間 |        |

|          |   |
|----------|---|
| 講義概要     | 企業が利益計画や経営計画を立案する場合には、会計情報の利用は不可欠であるが、財務会計が提供する情報を加工して利用する場合も多い。本講義ではまず直接原価計算の概要を説明し、短期的な意思決定での基本的な考え方、資金の時間的価値を考慮した経済性分析の方法、予算の編成や予算統制などの方法を学ぶ。さらには、損益分岐点分析などのシミュレーションも説明する。   |
| 授業計画     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 企業資本計算式と簿記の計算構造</li> <li>2. 損益計算書と貸借対照表</li> <li>3. 収益と費用の測定(売上原価と期間費用)</li> <li>4. 収益と費用の測定(減価償却)</li> <li>5. 機会原価と埋没原価</li> <li>6. 財務会計と管理会計の役割</li> <li>7. 単純総合原価計算</li> <li>8. 直接原価計算</li> <li>9. 損益分岐点分析</li> <li>10. 感度分析と利益計画</li> <li>11. プロダクトミックス</li> <li>12. 経済性分析の基礎</li> <li>13. 資金の時間的価値</li> <li>14. 設備投資の経済性計算(新規設備の取得)</li> <li>15. 設備投資の経済性計算(総合演習)</li> </ol> |
| 授業形態     | 講義および演習   |
| 達成目標     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ビジネスにおける財務管理の必要性を理解する</li> <li>2. 経済性計算の考え方を理解する</li> <li>3. 表計算ソフトを使った財務シミュレーションを理解する</li> </ol>   |
| 評価方法     | 期末試験のほか、授業中の演習への取り組みを評価する。期末試験(55%)、演習の評価(45%)  |
| 評価基準     | 80点以上:優、70点以上:良、60点以上:可、59点以下:不可とする。可以上は合格。   |
| 教科書・参考書  | 講義中に指示する  |
| 履修条件     | 2年次の「原価会計」を履修していることが望ましい。   |
| 履修上の注意   | 必要に応じてパソコンを利用する。  |
| 予習・復習    | 講義で扱う内容は、日商簿記検定1級の内容と重なる部分が多いので、授業時間終了後に、過去問を中心とした復習課題を提示する   |
| オフィスアワー  | 相談のうえ、決定する  |
| 備考・メッセージ | 特になし  |

講義科目名: 経営分析

英文科目名: Business Analysis

| 開講期間 | 配当年         | 単位数  | 科目必選区分 |
|------|-------------|------|--------|
| 後期   | 3年次         | 2    | 選択     |
| 担当教員 |             |      |        |
| 未定   |             |      |        |
| 3年次  | マネジメント工学コース | 週2時間 |        |

|          |   |
|----------|---|
| 講義概要     | 経営分析には、企業の財務関連の実績を分析するものと、企業の計数的管理を通して、経営計画の意思決定や判断に役立てる分析との二通りの方法が存在する。外部者の視点と内部当事者の視点との違いでもある。<br>経営分析では、当該分析の表やグラフを作成することを出発点として、経営に対する判断や意思決定へ到達する合理的な方法を検討する。さらに地域の企業についても財務分析を実施し、地域における企業の実態と課題を検討したい。                         |
| 授業計画     | 1. 経営分析とは<br>2. 経営分析の体系<br>3. 経営と決算書<br>4. 貸借対照表の基本的仕組み<br>5. 損益計算書の基本的仕組み<br>6. 資金繰りの基本的仕組み<br>7. 貸借対照表の分析<br>8. 短期的な支払い能力<br>9. 長期的な支払い能力<br>10. 財務の健全性<br>11. 損益計算書の分析<br>12. 減価償却費と引当金<br>13. 利益の種類<br>14. 損益分岐点<br>15. 地域企業の経営分析 |
| 授業形態     | 講義と演習   |
| 達成目標     | 財務分析の理解、公表された決算書の実践的分析  |
| 評価方法     | ・15回の授業とは別に行う期末試験(60点)<br>・毎回の授業でのレポート(40点)   |
| 評価基準     | 期末試験と各講義におけるレポートの総合評価において60点以上を合格とする  |
| 教科書・参考書  | 教科書は使用しないで各講義において必要書類を配布する。<br>参考書<br>・安藤充著「財務分析の基本がすべてわかる本」秀和システム<br>・後藤弘著「経営分析が本当にわかる本」税務経理協会<br>・高下淳子著「決算書を読みこなして経営分析ができる本」日本実業出版社   |
| 履修条件     | 特になし  |
| 履修上の注意   | 企業の経営分析に関心がある学生を希望  |
| 予習・復習    | 予習:各回の授業内容に該当する範囲について、参考書や配布資料等で調べて授業での学習に備えること(約2時間)<br>復習:配布資料やノートを整理し理解を深めること(約2時間)  |
| オフィスアワー  | 講義中に指示  |
| 備考・メッセージ | 企業へ就職後も役立つよう分かりやすい講義にします  |

講義科目名: 環境シミュレーション  
 英文科目名: Environment simulation

| 開講期間 | 配当年    | 単位数  | 科目必選区分 |
|------|--------|------|--------|
| 前期   | 2年次    | 2    | 選択     |
| 担当教員 |        |      |        |
| 蒲原新一 |        |      |        |
| 2年次  | 総合情報学部 | 週2時間 |        |

|          |  |
|----------|--|
| 講義概要     | 機械やモノなどの物理的現象や生物などの行動現象などについてコンピュータを用いてシミュレーションすることは多くの領域で活用されています。現実におこっていることをモデル化することによるシミュレーションや仮想的なモデルを設定することによるシミュレーションについて演習をおこないます。講義では、いくつかのシミュレーションソフトウェアを利用し、コンピュータシミュレーション技法、および問題のモデル化などを習得します。  |
| 授業計画     | 第1回:環境問題とシミュレーション技術<br>第2回:ライフゲーム<br>第3回:ライフゲーム応用<br>第4回:生物行動シミュレーションの演習(集団)<br>第5回:生物行動シミュレーションの演習(進化)<br>第6回:生物行動シミュレーションの演習(行動)<br>第7回:現象のモデル化実習(生物行動)<br>第8回:現象のモデル化実習(社会現象)<br>第9回:社会現象シミュレーションの演習(待ち行列)<br>第10回:社会現象シミュレーションの演習(事象発生)<br>第11回:低炭素社会シミュレーション演習(基礎)<br>第12回:低炭素社会シミュレーション演習(データ収集)<br>第13回:低炭素社会シミュレーション演習(データ収集)<br>第14回:低炭素社会シミュレーション演習(データ収集)<br>第15回:低炭素社会シミュレーション演習(対策評価) |
| 授業形態     | 演習   |
| 達成目標     | 社会情報を使ったコンピュータによるシミュレーション手法を身につけます。  |
| 評価方法     | 授業期間中に複数回の演習成果レポートの提出を要求し、それをもとに評価する。  |
| 評価基準     | 60点以上を合格とする  |
| 教科書・参考書  | 授業時に配布します。   |
| 履修条件     | 特になし   |
| 履修上の注意   | 特になし   |
| 予習・復習    | 講義終了時に復習のための課題を与えるので、授業内容を振り返り理解を深めてください。<br>また、次回授業内容について概要を示すので、配布資料や情報検索により予習をおこなってください。  |
| オフィスアワー  | 時間があるときはいつでも受け付けます。  |
| 備考・メッセージ |  |



講義科目名: 環境と法

英文科目名: Environmental Law

| 開講期間 | 配当年    | 単位数  | 科目必選区分 |
|------|--------|------|--------|
| 後期   | 2年次    | 2    | 選択     |
| 担当教員 |        |      |        |
| 柴田守  |        |      |        |
| 2年次  | 総合情報学部 | 週2時間 |        |

|         |  |
|---------|--|
| 講義概要    | 本講義では、(1)環境法に関する基本的な内容を理解するとともに、(2)長崎の環境紛争(諫早湾干拓事業の潮受け堤防排水門の開門をめぐる環境紛争)について、その背景や現況をしっかりと把握し、どのような法的解決がなされるべきかを考えていきます。  |
| 授業計画    | 第1回 ガイダンス・環境法を学ぶということ<br>第2回 持続可能性、予防原則、汚染者負担原則<br>第3回 アセスメント(環境影響評価)<br>第4回 環境保護の担い手<br>第5回 命令監督手法<br>第6回 土地利用規制、経済的手法<br>第7回 公害健康被害補償制度・石綿健康被害救済制度・公害紛争処理制度<br>第8回 損害賠償訴訟<br>第9回 環境行政訴訟<br>第10回 自然保護<br>第11回 水環境や湿地の保全、種の保存<br>第12回 廃棄物・リサイクル<br>第13回 大気汚染<br>第14回 温暖化<br>第15回 原子力の利用と安全確保 |
| 授業形態    | 【講義形式】<br>・講義は、受講者の予習をもとに、教科書、レジュメ、ワークシートに沿って講述する方法をとります。<br>・講義は、ワークシートの設問に沿い、受講者との対話によって行います(したがって、受講者には、講義の予習課題として事前に配布するワークシートに必ず取り組んでいただき、それを授業日当日に提出していただきます)。<br>・対話形式の講義を進めやすくするために、受講者に対し、座席を指定いたします。   |
| 達成目標    | ・受講者は、環境法に関する基本的な内容を正しく理解し、新聞やニュースで話題となる社会問題を考える能力を身につけることができる。<br>・受講者は、長崎の環境紛争(諫早湾干拓事業の潮受け堤防排水門の開門をめぐる環境紛争)について、その背景や現況をしっかりと把握し、どのような法的解決がなされるべきかを考える能力を身につけることができる。  |
| 評価方法    | (1)授業内平常点(出席状況、授業内での発言力、授業態度、ワークシートの提出状況・内容、受講者報告)、(2)授業内テスト(2度実施)、(3)レポートにもとづいて評価します。授業内平常点 40%、授業内テスト 30%、レポート 30%を目安にして最終評価をおこないます。   |
| 評価基準    | 【授業内平常点】<br>①出席状況では、欠席・遅刻を減点評価します。<br>②授業内での発言力では、授業内での質疑応答を加点・減点評価します。<br>③授業態度では、授業を妨害する行為などを大幅に減点評価します。<br>④ワークシートの提出状況・内容では、提出状況や内容に応じて加点・減点評価します。<br>【授業内テスト】<br>講義の内容を正しく理解し、与えられたテーマについて適切に解答できるかを見ます。<br>【レポート】<br>諫早湾干拓事業の潮受け堤防排水門の開門をめぐる環境紛争に関し、その背景や現況をしっかりと把握し、どのよう              |
| 教科書・参考書 | 【教科書】<br>交告尚史ほか『環境法入門[第3版]』(有斐閣、2015年) ISBN:978-4-641-22045-4  |
| 履修条件    | 「憲法Ⅱ」、「法学入門」の内容を踏まえ、講義を展開しますので、「憲法Ⅱ」、「法学入門」を受講し、単位を取得していることが望ましいです。  |
| 履修上の注意  | 講義の進行、成績の評価、予習などに関する方法を、第1回講義のガイダンスにおいて詳しく説明します。受講希望者は、第1回講義に必ず参加してください。<br>**第2回講義以降は一切説明いたしませんのでご注意ください。**   |
| 予習・復習   | 【ワークシートへの取り組み(予習)】<br>・受講者は次回の講義内容について教科書の指示されたページを精読し、ワークシートの設問に解答します(1回 2.5時間×8回)。<br>【復習】   |

|          |   |
|----------|---|
|          | <p>・受講者は自筆ノートを整理するとともに、ワークシートの誤答を修正します(1回 2.5時間×8回)。</p> <p>【レポート作成(復習に相当)】</p> <p>・受講者は授業の内容を踏まえて、自己の見解を含むレポートを作成します(合計 30時間)。</p> |
| オフィスアワー  | <p>日時:月曜日 12時30分~14時30分(授業期間中)</p> <p>場所:柴田研究室(3号館3階)</p>   |
| 備考・メッセージ | <p>ぜひ毎朝、新聞を読んで授業に臨んでください。講義が進むにつれて、社会のことが分かるようになり、新聞の内容がだんだん理解できるようになると思います。</p>  |

講義科目名: 省エネルギー工学実習基礎

英文科目名: Basic Practice Saving Energy

| 開講期間 | 配当年       | 単位数  | 科目必選区分 |
|------|-----------|------|--------|
| 前期   | 2年次       | 2    | 必修     |
| 担当教員 |           |      |        |
| 蒲原新一 |           |      |        |
| 2年次  | 総合情報・生命環境 | 週2時間 |        |

|          |  |
|----------|--|
| 講義概要     | これから省エネルギー工学を学んでいく上で必要となる基礎的知識として、ビル設備においてエネルギー管理を行う際に扱うことになる空調設備、給排水設備、電気設備を中心として取り扱う。技術用語や実務用語を修得し、今後の省エネルギー工学関連科目を履修していく上で必要となる知識を得ることを目的とする。   |
| 授業計画     | 第1回:空気調和の概要<br>第2回:空気調和設備の構成<br>第3回:空気調和機の分類<br>第4回:空気調和機の制御方式<br>第5回:ダクトとダンパ<br>第6回:送風機<br>第7回:水配管と空調配管<br>第8回:冷凍機の概要<br>第9回:冷凍機の構成<br>第10回:ボイラの概要<br>第11回:燃料・蒸気の基礎<br>第12回:水道設備の概要<br>第13回:給水設備の概要<br>第14回:配管・弁の基礎<br>第15回:配電設備の概要<br>定期試験 |
| 授業形態     | 講義   |
| 達成目標     | 省エネルギー工学を学ぶことに関して必要となる基礎的な知識を習得し、実務的な演習内容へ対応できる基礎力をつける。  |
| 評価方法     | 授業内でのやり取りによる理解度と定期試験の結果を総合的に判断し、省エネルギー工学を学んでいく上で必要な能力を満たしているかを評価します。   |
| 評価基準     | 60点以上を合格とする  |
| 教科書・参考書  | ビル設備基礎百科 早わかり、オーム社(ISBN4-274-94795-5)を教科書とする。  |
| 履修条件     | 省エネルギー工学分野の科目に連結しています。   |
| 履修上の注意   | なし   |
| 予習・復習    | 講義終了時に復習のための課題を与えるので、授業内容を振り返り理解を深めてください。<br>また、次回授業内容について概要を示すので、配布資料や情報検索により予習をおこなってください。  |
| オフィスアワー  | 時間が空いているときはいつでも受け付ける。  |
| 備考・メッセージ | なし   |

講義科目名：省エネルギー工学実習Ⅰ

英文科目名：Engineering Training for Energy-SavingⅠ

| 開講期間    | 配当年       | 単位数  | 科目必選区分 |
|---------|-----------|------|--------|
| 後期集中    | 2年次       | 2    | 選択     |
| 担当教員    |           |      |        |
| 蒲原、(未定) |           |      |        |
| 2年次     | 総合情報・生命環境 | 週2時間 |        |

|          |   |
|----------|---|
| 講義概要     | <p>エネルギーの消費と環境問題、特に地球温暖化問題を取り上げ、エネルギー管理及び省エネルギーへの取り組みについて進めていきます。省エネルギーは日本だけの問題ではなくグローバルな課題であるため、開発途上国が多くエネルギー消費の増加が見込まれているアジア諸国の実情についても解説します。</p> <p>以上の観点を踏まえ、エネルギー管理および省エネルギーを実施するための基本的な知識についてエネルギーのカテゴリ毎に解説します。</p>  |
| 授業計画     | <p>第1回：海外における省エネルギー消費状況<br/> 第2回：国内における省エネルギー消費状況<br/> 第3回：エネルギー管理とは何か<br/> 第4回：エネルギー管理の構造<br/> 第5回：エネルギーの現状<br/> 第6回：BEMSによる管理<br/> 第7回：エネルギーの管理項目(管理標準)<br/> 第8回：エネルギーの管理項目(管理項目)<br/> 第9回：設備機器・システムとエネルギー管理(電力供給設備)<br/> 第10回：設備機器・システムとエネルギー管理(照明設備)<br/> 第11回：設備機器・システムとエネルギー管理(空調熱源設備)<br/> 第12回：設備機器・システムとエネルギー管理(空調補機設備)<br/> 第13回：設備機器・システムとエネルギー管理(空調設備)<br/> 第14回：設備機器・システムとエネルギー管理(給排気設備)<br/> 第15回：設備機器・システムとエネルギー管理(生産設備)<br/> 定期試験</p> |
| 授業形態     | 講義、実習   |
| 達成目標     | エネルギー管理および省エネルギーを実施するための基本的な内容をエネルギーのカテゴリ毎に理解し、省エネルギー対策を実施できる能力を身につける。  |
| 評価方法     | 授業内で実施する確認問題の理解度と定期試験の結果を総合的に判断し、省エネルギー実務に必要な能力を満たしているかを評価する。   |
| 評価基準     | 60点以上を合格とする   |
| 教科書・参考書  | エネルギー管理入門、オーム社、山本亨、加藤友美著<br>建築設備の自動制御入門、日本工業出版、松元忠雄、田崎茂著  |
| 履修条件     | 省エネルギー工学実習基礎を受講していることが望ましい。   |
| 履修上の注意   | 定期的な集中講義で実施する。<br>夏休みに2泊3日で首都圏においての研修活動が含まれます。研修に必要な旅費および宿泊費の負担が必要です。   |
| 予習・復習    | 講義終了時に復習のための課題を与えるので、授業内容を振り返り理解を深めてください。<br>また、次回授業内容について概要を示すので、配布資料や情報検索により予習をおこなってください。   |
| オフィスアワー  | 時間が空いているときはいつでも受け付けます。  |
| 備考・メッセージ | なし  |

講義科目名: 省エネルギー工学実習Ⅱ

英文科目名: Engineering Training for Energy-SavingⅡ

| 開講期間    | 配当年 | 単位数  | 科目必選区分 |
|---------|-----|------|--------|
| 前期集中    | 3年次 | 2    | 選択     |
| 担当教員    |     |      |        |
| 蒲原、(未定) |     |      |        |
| 3年次     | 工学部 | 週2時間 |        |

|          |   |
|----------|---|
| 講義概要     | 省エネルギー対策実務能力を身につけるために、各建築設備(受配電設備、空調機器、燃焼機器、換気設備等)に対する省エネルギー診断および省エネルギー計算をおこなうために必要となる知識の習得をに取り組みます。また、エネルギー管理士取得へ向けた知識取得のための解説も適宜おこないます。   |
| 授業計画     | 第1回:電力供給設備の診断(変圧器、相バランス、最大電力、力率)<br>第2回:照明設備の診断(照度、器具の更新)<br>第3回:空調熱源設備の診断(冷・温水温度の適正と冷却塔効率)<br>第4回:空調熱源設備の診断(熱源機の台数運転)<br>第5回:空調熱源設備の診断(熱源機の効率と更新)<br>第6回:空調熱源設備の診断(ポンプ)<br>第7回:空調設備・給排気設備の診断(空調ファンの送風量)<br>第9回:空調設備・給排気設備の診断(外気導入量)<br>第10回:給排水設備の診断(給水圧力)<br>第11回:燃焼機器・給湯設備の診断(空気比および排ガス温度)<br>第12回:蒸気設備の診断(蒸気圧力、蒸気バルブの断熱)<br>第13回:その他の省エネルギー対策<br>第14回:ビル設備の見学<br>第15回:工場設備の見学<br>定期試験 |
| 授業形態     | 講義、実習   |
| 達成目標     | 省エネルギー診断および省エネルギー計算をおこなうために必要となる知識の習得を目指します。  |
| 評価方法     | 省エネルギー診断および省エネルギー計算をおこなうために必要となる知識について定期試験によって評価します。  |
| 評価基準     | 60点以上を合格とする   |
| 教科書・参考書  | エネルギー管理入門、オーム社、山本亨、加藤友美著<br>建築設備の自動制御入門、日本工業出版、松元忠雄、田崎茂著  |
| 履修条件     | 省エネルギー工学実習Ⅰの受講が必要です。  |
| 履修上の注意   | 省エネルギー工学実習基礎、省エネルギー工学実習Ⅰ、省エネルギー工学実習Ⅱを受講していることが望ましい。   |
| 予習・復習    | 講義終了時に復習のための課題を与えるので、授業内容を振り返り理解を深めてください。<br>また、次回授業内容について概要を示すので、配布資料や情報検索により予習をおこなってください。   |
| オフィスアワー  | 空いている時間はいつでも対応します。  |
| 備考・メッセージ | なし  |

講義科目名：省エネルギー工学実践  
英文科目名：Energy-saving Practice

| 開講期間     | 配当年    | 単位数  | 科目必選区分 |
|----------|--------|------|--------|
| 後期集中     | 3年次    | 2    | 選択     |
| 担当教員     |        |      |        |
| 蒲原、三澤、山本 |        |      |        |
| 3年次      | 総合情報学部 | 週2時間 |        |

|          |   |
|----------|---|
| 講義概要     | <p>実際の建物を対象として、省エネルギー工学実習Ⅱで習得した省エネルギーに関する知識および診断技術を基に、大学のキャンパス(あるいは商業ビルや工場)を対象として省エネルギー診断および管理標準の作成実習をおこないます。</p> <p>また、企業の研修所やテクニカルセンターにおいて省エネルギー管理業務の体験もおこない、企業活動としての省エネルギー診断業務へ随行し実際の業務を体験します。</p>   |
| 授業計画     | <p>第1回：省エネルギー診断書の作成について(電気)</p> <p>第2回：省エネルギー診断書の作成について(燃料)</p> <p>第3回：省エネルギー診断書の作成について(水)</p> <p>第4回：診断設備調査(計装図)</p> <p>第5回：診断設備調査(実地調査1)</p> <p>第6回：診断設備調査(実地調査2)</p> <p>第7回：管理標準の作成について1</p> <p>第8回：管理標準の作成について2</p> <p>第9回：管理標準の作成について3</p> <p>第10回：管理標準の作成1</p> <p>第11回：管理標準の作成2</p> <p>第12回：首都圏のビルにおける研修(ビル)</p> <p>第13回：首都圏のビルにおける研修(工場)</p> <p>第14回：省エネルギー診断結果のプレゼンテーション1</p> <p>第15回：省エネルギー診断結果のプレゼンテーション2</p> <p>定期試験</p> |
| 授業形態     | 演習、実習   |
| 達成目標     | 実務的な省エネルギー診断を実施できる力をつけます。   |
| 評価方法     | 省エネルギー診断書の作成並びにプレゼンテーションにより評価をおこないます。   |
| 評価基準     | 60点以上を合格とする   |
| 教科書・参考書  | エネルギー管理入門、オーム社、山本亨、加藤友美著  |
| 履修条件     | 省エネルギー工学実習基礎、省エネルギー工学実習Ⅰ、省エネルギー工学実習Ⅱの3科目の受講が必要です。   |
| 履修上の注意   | <p>定期的な集中講義で実施します。</p> <p>学期末に4泊5日で首都圏における研修活動が含まれます。研修に必要な旅費および宿泊費の負担が必要です。</p>  |
| 予習・復習    | <p>授業資料やノートの内容を振り返り、学習内容について復習を行ってください。</p> <p>また、省エネルギー診断の実践にかかわる課題をまとめるためには自己学習時間(20時間程度)の確保が必要です。</p>  |
| オフィスアワー  | 空いている時間はいつでも対応します。  |
| 備考・メッセージ | なし  |



講義科目名: 有機化学

英文科目名: Organic Chemistry

| 開講期間 | 配当年         | 単位数  | 科目必選区分 |
|------|-------------|------|--------|
| 前期   | 2年次         | 2    | 選択     |
| 担当教員 |             |      |        |
| 加藤貴  |             |      |        |
| 2年次  | 総合情報学部 生命環境 | 週2時間 |        |

|          |  |
|----------|--|
| 講義概要     | 有機化学を学ぶことは、生化学の問題あるいは環境問題に取り組む上で必要不可欠である。単に有機化学反応の事実を学ぶのみではなく、物質間電子移動の基礎的な考察力を身につけ、量子論的に化学を捉えることが出来る様にすることが本授業の到達目標である。生体系分子は、主に有機分子から構成されており、有機化学を学ぶことは、生化学を理解する上で必要不可欠である。またさらに環境化学は、外界の環境が生体系に及ぼす影響を化学的に考察する学問であり、それゆえ、やはり、生体系の基礎となっている有機化学を学ぶことが不可欠である。一方で、  |
| 授業計画     | 第1回 古典力学の破綻から量子論へ-日常の有機化学物質の性質を深く理解するのになぜ原子について学ぶ必要があるのか<br>第2回 有機化学物質形成の礎となっている原子とはどのようなものか。<br>第3回 原子から有機化学分子へ-日常の物質の性質の考察への第一歩-分子軌道-2原子が近づくと電子はどのような振る舞いをするのか<br>第4回 直鎖状構造の有機化合物-エタン・ポリエチレン・ナイロン<br>第5回 環状構造の有機化合物-シクロベンゼン・グラファイト<br>第6回 立体構造の有機化合物-サッカーボール型分子フラーレン・カーボンナノチューブ<br>第7回 物質の大きさと性質(その1)マイクロサイズでは、電子はとびとびのエネルギーしかもてない。<br>第8回 物質の大きさと性質(その2)原子、分子の性質とナノテクノロジー<br>第9回 有機化合物の電子配置と物性(その1)量子力学的には絶縁体、半導体とはどのようなものか<br>第10回 有機化合物の電子配置と物性(その2)量子力学的には電気伝導体、金属とはどのようなものか。<br>第11回 有機化合物の電子配置と物性(その3)超伝導体<br>第12回 有機化合物の電子配置と生化学(その1)<br>第13回 有機化合物の電子配置と環境問題 |
| 授業形態     | 講義。  |
| 達成目標     | 有機化学を学ぶことは、生化学の問題あるいは環境問題に取り組む上で必要不可欠である。単に有機化学反応の事実を学ぶのみではなく、物質間電子移動の基礎的な考察力を身につけ、量子論的に化学を捉えることが出来る様にすることが本授業の到達目標である。  |
| 評価方法     | 期末試験の他、小テスト、レポートの提出状況などをプラスに考慮して評価する。  |
| 評価基準     | 60点以上を合格とする  |
| 教科書・参考書  | 適宜、教科書や文献を紹介する。  |
| 履修条件     | レポート課題を課すとともに、前回の講義の内容に即した小テストなども行なう。これらの課題に真剣に取り組む、反復演習する事を通じ、最終的に講義の内容を消化することを条件とする。   |
| 履修上の注意   | 期末試験は毎回のレポート課題、小テストの内容が基になる。従って、毎回、レポート課題、小テストに真剣に取り組んで反復演習することが、講義内容の習得、及び単位取得につながる。  |
| 予習・復習    | 予め、複数回に亘る講義内容に関するレポート課題を配布するので、予習をすること。各回の講義が終わる毎に、その内容に関するレポートを提出することにより復習を行う事。また、毎回、講義の始めに、前回行った講義内容に関する小テストを行い、復習を繰り返すこと。全体として授業と同程度の内容消化のための予習と復習をすること。  |
| オフィスアワー  | 講義にて指示する。  |
| 備考・メッセージ | 特になし。  |

講義科目名: 公害概論

英文科目名: Pollution Introduction

| 開講期間 | 配当年       | 単位数  | 科目必選区分 |
|------|-----------|------|--------|
| 前期   | 2年次       | 2    | 選択     |
| 担当教員 |           |      |        |
| 中道隆広 |           |      |        |
| 2年次  | 総合情報・生命環境 | 週2時間 |        |

|          |  |
|----------|--|
| 講義概要     | 日本国内で発生した「公害」の発生した原因や背景など、環境問題の基礎を学習する。また、環境に関わる法律の環境基本法について学習し、国内で規定されている法規、規制的手法、モニタリング、その他の対策についての知識を習得させる。   |
| 授業計画     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 概論(日本における環境問題について)</li> <li>2. 公害とは</li> <li>3. わが国における公害の始まり</li> <li>4. 四大公害(水俣病)</li> <li>5. 四大公害(イタイイタイ病)</li> <li>6. 四大公害(新潟水俣病)</li> <li>7. 四大公害(四日市ぜんそく)</li> <li>8. 大気汚染</li> <li>9. 水質汚濁</li> <li>10. 土壌汚染</li> <li>11. 騒音・振動</li> <li>12. 地盤沈下・悪臭</li> <li>13. 公害対策(1)法規及び政策</li> <li>14. 公害対策(2)モニタリング</li> <li>15. 課題のプレゼンテーション</li> </ol> |
| 授業形態     | 講義及び発表   |
| 達成目標     | 日本国内で発生した公害問題と、世界規模で発生している環境問題の知識を得る。  |
| 評価方法     | 環境についての課題を与え、提出されたレポート(30%)<br>講義終了後に行う期末試験試験(70%)の2つを合わせた評価   |
| 評価基準     | 100点満点で評価し、優(≥80点)、良(≥70点)、可(≥60点)、不可(≤59点)に分け、優、良、可を合格、不可を不合格とする。   |
| 教科書・参考書  | 必要に応じてプリント資料配付<br>講義の中で紹介  |
| 履修条件     | 特になし   |
| 履修上の注意   | 環境問題や化学・工学を学ぶ学生は特に受講することを勧める。  |
| 予習・復習    | 講義終了後に次の講義の内容について予習をする事。また講義終了後に配布する小レポートを毎時間提出する事。  |
| オフィスアワー  | 基本的に講義中に指示。  |
| 備考・メッセージ | 特になし   |

講義科目名: 環境分析学

英文科目名: Environmental Analysis

| 開講期間 | 配当年 | 単位数 | 科目必選区分 |
|------|-----|-----|--------|
| 後期   | 2年次 | 2   | 選択     |
| 担当教員 |     |     |        |
| 中道隆広 |     |     |        |
|      |     |     |        |

|          |   |
|----------|---|
| 講義概要     | 分析化学の基礎を理解し、環境を評価する上で必要な環境分析の概要について理解させる。水質、大気、土壌、臭気分析と細菌計測について講義及び実習形式で学習し、さらに、最先端の新しい環境評価技術についても学んでいく。  |
| 授業計画     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 環境を測ることとは</li> <li>2. 濃度と単位</li> <li>3. 定量分析と定性分析</li> <li>4. 誤差と結果のまとめ方</li> <li>5. 環境基準と排水・排出基準</li> <li>6. 環境分析(BOD・BOD)</li> <li>7. 環境分析(T-N、T-P)</li> <li>8. 環境分析(SS、臭気)</li> <li>9. 環境分析(pH、DO、細菌)</li> <li>10. 環境分析(重金属類)</li> <li>11. 環境分析(有機塩素化合物)</li> <li>12. 環境分析(農薬)</li> <li>13. 特殊な分析技術(毒性試験)</li> <li>14. 分析装置のしくみ(GC)</li> <li>15. 分析装置のしくみ(HPLC)</li> </ol> |
| 授業形態     | 講義  |
| 達成目標     | 環境分析に必要な知識を習得し、実験で得られたデータのまとめ方(解析)を習得する。環境に関わる各種基準と分析データの関係を知る。   |
| 評価方法     | 講義内容に関連する課題を与え、提出されたレポート(30%)<br>講義終了後に行う期末試験試験(70%)の2つを合わせた評価  |
| 評価基準     | 100点満点で評価し、優(≥80点)、良(≥70点)、可(≥60点)、不可(≤59点)に分け、優、良、可を合格、不可を不合格とする。  |
| 教科書・参考書  | 必要に応じてプリント資料配付<br>講義の中で紹介   |
| 履修条件     | 特になし  |
| 履修上の注意   | 環境問題や化学・工学を学ぶ学生は特に受講することを勧める。   |
| 予習・復習    | 講義終了後に次の講義の内容について予習をする事。また講義終了後に配布する小レポートを毎時間提出する事。   |
| オフィスアワー  | 基本的に講義中に指示  |
| 備考・メッセージ | 特になし  |

講義科目名: 環境化学実験

英文科目名: Environmental chemistry experiment

| 開講期間 | 配当年     | 単位数 | 科目必選区分 |
|------|---------|-----|--------|
| 前期   | 2年次     | 2   | 選択     |
| 担当教員 |         |     |        |
| 中道隆広 |         |     |        |
| 3年次  | 環境・建築学部 | 4時間 |        |

|          |  |
|----------|--|
| 講義概要     | 排水及び廃液処理等の環境保全や資源のリサイクル、及び環境質の計測に関する実験を通じて、地球環境問題とその解決方法に関する理解を深める。また、レポート作成を通じて、問題設定、研究計画の策定、実施、報告に至る一連の研究活動について体験する。   |
| 授業計画     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 導入(実験事故とその対策、レポート作成方法)</li> <li>2. 危険薬品、劇物・毒物・危険物の取り扱い及び実験廃液の分別と処理法</li> <li>3. 基本器具の扱い方、種々の基本操作</li> <li>4. フェライト法による重金属排水の処理</li> <li>5. 重金属排水の処理水の分析</li> <li>6. 廃油を用いたバイオディーゼル燃料の作製</li> <li>7. バイオディーゼル燃料の物理・化学的性質の計測</li> <li>8. 電気分解技術による色付き排水の脱色</li> <li>9. 検知管を用いた悪臭物質の測定</li> <li>10. GC/MSを用いた農薬の分析(前処理)</li> <li>11. GC/MSを用いた農薬の分析(分析・解析)</li> <li>12. HPLCを用いた溶液成分の分析(前処理)</li> <li>13. HPLCを用いた溶液成分の分析(分析・解析)</li> <li>14. 一般細菌の計測(前処理・培地への塗布)</li> <li>15. 一般細菌の計測(菌種の確認・菌数調査)</li> </ol> |
| 授業形態     | 実験・実習  |
| 達成目標     | 化学分析に必要な器具と機器の取り扱いと操作方法について学習する。また、薬品の取り扱いと実験排液の処理について知識を得る。   |
| 評価方法     | 実験・演習中の姿勢と、各実験ごとに①実験の目的、②実験手法、③実験結果と考察が記載されたレポートにより評価する。   |
| 評価基準     | 実験内容を理解し、定められた手順で薬品と器具を操作できているか。実験で得られた結果を正しく理解しているかを、提出されたレポートで評価する。実験中に記録したノートと一緒に提出し、レポートの記述と間違いがないか確認する。   |
| 教科書・参考書  | プリントを配布。<br>実験について記録用ノートを準備する事。  |
| 履修条件     | 特になし   |
| 履修上の注意   | 環境問題を解決するための実験を行うため、公害概論や環境分析学などを履修しておくことで理解度が深まる。<br>実験では化学薬品を使用するため、白衣または汚れていない作業着を準備するのが望ましい。   |
| 予習・復習    | 事前に行う実験手順書を熟読し、薬品の名称と危険性について予習を行う事。<br>講義終了後は、実験結果をまとめを作成する事。  |
| オフィスアワー  | 特になし   |
| 備考・メッセージ | 特になし   |

講義科目名: 環境化学実験

英文科目名: Environmental chemistry experiment

| 開講期間 | 配当年    | 単位数 | 科目必選区分 |
|------|--------|-----|--------|
| 前期   | 3年次    | 2   | 選択     |
| 担当教員 |        |     |        |
| 中道隆広 |        |     |        |
| 3年次  | 総合情報学部 | 4時間 |        |

|          |  |
|----------|--|
| 講義概要     | 排水及び廃液処理等の環境保全や資源のリサイクル、及び環境質の計測に関する実験を通じて、地球環境問題とその解決方法に関する理解を深める。また、レポート作成を通じて、問題設定、研究計画の策定、実施、報告に至る一連の研究活動について体験する。   |
| 授業計画     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 導入(実験事故とその対策、レポート作成方法)</li> <li>2. 危険薬品、劇物・毒物・危険物の取り扱い及び実験廃液の分別と処理法</li> <li>3. 基本器具の扱い方、種々の基本操作</li> <li>4. フェライト法による重金属排水の処理</li> <li>5. 重金属排水の処理水の分析</li> <li>6. 廃油を用いたバイオディーゼル燃料の作製</li> <li>7. バイオディーゼル燃料の物理・化学的性質の計測</li> <li>8. 電気分解技術による色付き排水の脱色</li> <li>9. 検知管を用いた悪臭物質の測定</li> <li>10. GC/MSを用いた農薬の分析(前処理)</li> <li>11. GC/MSを用いた農薬の分析(分析・解析)</li> <li>12. HPLCを用いた溶液成分の分析(前処理)</li> <li>13. HPLCを用いた溶液成分の分析(分析・解析)</li> <li>14. 一般細菌の計測(前処理・培地への塗布)</li> <li>15. 一般細菌の計測(菌種の確認・菌数調査)</li> </ol> |
| 授業形態     | 実験・実習  |
| 達成目標     | 化学分析に必要な器具と機器の取り扱いと操作方法について学習する。また、薬品の取り扱いと実験排液の処理について知識を得る。   |
| 評価方法     | 実験・演習中の姿勢と、各実験ごとに①実験の目的、②実験手法、③実験結果と考察が記載されたレポートにより評価する。   |
| 評価基準     | 実験内容を理解し、定められた手順で薬品と器具を操作できているか。実験で得られた結果を正しく理解しているかを、提出されたレポートで評価する。実験中に記録したノートと一緒に提出し、レポートの記述と間違いがないか確認する。   |
| 教科書・参考書  | プリントを配布。<br>実験について記録用ノートを準備する事。  |
| 履修条件     | 特になし   |
| 履修上の注意   | 環境問題を解決するための実験を行うため、公害概論や環境分析学などを履修しておくことで理解度が深まる。<br>実験では化学薬品を使用するため、白衣または汚れていない作業着を準備するのが望ましい。   |
| 予習・復習    | 事前に行う実験手順書を熟読し、薬品の名称と危険性について予習を行う事。<br>講義終了後は、実験結果をまとめを作成する事。  |
| オフィスアワー  | 特になし   |
| 備考・メッセージ | 特になし   |

講義科目名: 農薬化学

英文科目名: Pesticide chemistry

| 開講期間 | 配当年    | 単位数  | 科目必選区分 |
|------|--------|------|--------|
| 前期   | 3年次    | 2    | 選択     |
| 担当教員 |        |      |        |
| 中道隆広 |        |      |        |
| 3年次  | 総合情報学部 | 週2時間 |        |

|          |  |
|----------|--|
| 講義概要     | 農薬は病原菌や雑草を殺滅する化学物質であるので、人畜や他の生物に対して全くの無害ではありえない。したがって農薬が持つ選択毒性機構等の特性を利用すれば、社会的にも大きな利益をもたらす。本講義では、農薬とは何かとその歴史を概括し、農薬の毒性とリスク評価を学ぶ。   |
| 授業計画     | 第1回: 農薬学概論<br>第2回: 農薬の毒性とリスク評価<br>第3回: 農薬による二次毒性和環境への影響<br>第4回: 化学物質による環境汚染(環境ホルモン)<br>第5回: 化学物質による環境汚染(ダイオキシン)<br>第6回: 殺菌剤の効果と影響<br>第7回: 殺菌剤の化学性に基づく分類と作用機構<br>第8回: 殺虫剤の効果と影響<br>第9回: 殺虫剤の標的機能とその部位<br>第10回: 薬物代謝に関わる主要酵素<br>第11回: 害虫行動抑制剤の効果<br>第12回: 生物農薬<br>第13回: 除草剤の効果と影響<br>第14回: バイテク農薬<br>第15回: 農薬の化学分析 |
| 授業形態     | 講義   |
| 達成目標     | 食糧生産に使用される使用可能農薬と使用が禁止された農薬について学ぶ。農薬の作用効果と植物における代謝を理解する。   |
| 評価方法     | 環境についての課題を与え、提出されたレポート(30%)<br>講義終了後に行う期末試験試験(70%)の2つを合わせた評価   |
| 評価基準     | 100点満点で評価し、優(≥80点)、良(≥70点)、可(≥60点)、不可(≤59点)に分け、優、良、可を合格、不可を不合格とする。   |
| 教科書・参考書  | 必用に応じてプリントを配布。   |
| 履修条件     | 特になし   |
| 履修上の注意   | 環境問題や食品について学ぶ学生は特に受講することを勧める。  |
| 予習・復習    | 講義終了後に次の講義の内容について予習をする事。また講義終了後に配布する小レポートを毎時間提出する事。  |
| オフィスアワー  | 基本的に講義中に指示   |
| 備考・メッセージ | 特になし   |



講義科目名: 環境衛生工学

英文科目名: Environmental sanitary engineering

| 開講期間 | 配当年    | 単位数 | 科目必選区分 |
|------|--------|-----|--------|
| 後期   | 3年次    | 2   | 選択     |
| 担当教員 |        |     |        |
| 中道隆広 |        |     |        |
| 3年次  | 総合情報学部 | 2時間 |        |

|          |  |
|----------|--|
| 講義概要     | 生活環境と環境衛生の社会基盤施設である上水道及び下水道システムの重要性と技術の基礎について学び、あわせて排水処理及び廃棄物処理技術の原理とプロセスを学んでいく。   |
| 授業計画     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 総論</li> <li>2. 水の物性と循環</li> <li>3. 水質汚濁と水質指標</li> <li>4. 上水道の役割と現況</li> <li>5. 水道施設</li> <li>6. 浄水技術</li> <li>7. 下水道の役割と現況</li> <li>8. 下水道の種類と構成</li> <li>9. 下水道計画</li> <li>10. 排水処理技術</li> <li>11. 三次処理・高度処理技術</li> <li>12. 廃棄物処理の現況と問題</li> <li>13. 廃棄物処理の考え方</li> <li>14. 廃棄物処理技術</li> <li>15. 廃棄物の減量及び資源化技術</li> </ol> |
| 授業形態     | 講義   |
| 達成目標     | 上水道及び下水道システムの仕組みと役割を理解し、技術的原理と施設を計画・設計・管理するための基礎を習得させ、地球環境問題とのかかわりを含めた環境保全技術を理解させる。  |
| 評価方法     | 講義に関連する課題を与え、提出されたレポート(30%)<br>講義終了後に行う期末試験試験(70%)の2つを合わせた評価   |
| 評価基準     | 100点満点で評価し、優(≥80点)、良(≥70点)、可(≥60点)、不可(≤59点)に分け、優、良、可を合格、不可を不合格とする。   |
| 教科書・参考書  | 必要に応じてプリント資料配付<br>講義の中で紹介  |
| 履修条件     | 特になし   |
| 履修上の注意   | 環境問題や化学・工学を学ぶ学生は特に受講することを勧める。  |
| 予習・復習    | 講義終了後に次の講義の内容について予習をする事。また講義終了後に配布する小レポートを毎時間提出する事。  |
| オフィスアワー  | 講義中に指示   |
| 備考・メッセージ | 特になし   |

講義科目名: 生態の科学

英文科目名: Ecology

| 開講期間  | 配当年       | 単位数  | 科目必選区分 |
|-------|-----------|------|--------|
| 前期    | 2年次       | 2    | 選択     |
| 担当教員  |           |      |        |
| 繁宮悠介  |           |      |        |
| 2年次以上 | 総合情報・生命環境 | 週2時間 |        |

|          |  |
|----------|--|
| 講義概要     | 地球上では、様々な生物が多様な生き方をしている。気候が過酷な地域に生息するものもいれば、生物同士の激しい競争の中で生きるものもある。この講義では、生物と環境の関わりを調べる学問である生態学の主要な概念を学びながら、生存競争を繰り広げる生き物たちが進化させた生き延びるための工夫や、今そこで起こっている生物同士の関係の多様さと面白さを紹介していく。とくに、人間と他の生物との違いや類似点を明らかにすることで、人間と環境との関わり方を考える機会とする。 |
| 授業計画     | 1. オリエンテーション～生態学とはなにか～<br>2. 生物と環境<br>3. 非生物的環境への適応<br>4. 種内競争<br>5. 雛鳥の生存競争<br>6. 生活史<br>7. 分散<br>8. さまざまな種子散布方法<br>9. 種間競争と共存<br>10. 食う食われるの関係<br>11. 猛禽類の補食行動<br>12. 寄生・分解<br>13. 相利共生<br>14. 植物を中心とした共生と寄生<br>15. まとめ        |
| 授業形態     | 講義   |
| 達成目標     | ・ 生態学全体の内容を把握し、それぞれを関連づけることができ、基礎的な用語・概念について説明できる。<br>・ 生態学を通して、生物と環境の関係を把握し、人間活動が環境に及ぼす影響について考えることができる。   |
| 評価方法     | 毎講義後の課題で評価する。「授業内容のまとめ」の記述により理解力、文章力を評価し(85%)、「質問・感想」の記述により、志向性を評価する(15%)。   |
| 評価基準     | 100点満点で評価し、優(≥80点)、良(≥70点)、可(≥60点)、不可(≤59点)に分け、優、良、可を合格、不可を不合格とする。   |
| 教科書・参考書  | 参考書「生態学入門」日本生態学会編 東京化学同人   |
| 履修条件     | なし   |
| 履修上の注意   | なし   |
| 予習・復習    | 毎講義後の課題の実施。様々なメディアから情報を集め授業内容と関連づける。   |
| オフィスアワー  | 水曜日 12:00～13:00  |
| 備考・メッセージ | 毎回プロジェクターを使った講義です。スライド資料の配付等はありません。しっかり聞いて、重要な箇所だけノートに書き落として下さい。   |

講義科目名: 生態系調査法

英文科目名: Methods of Ecological Research

| 開講期間  | 配当年    | 単位数  | 科目必選区分 |
|-------|--------|------|--------|
| 前期    | 2年次    | 2    | 選択     |
| 担当教員  |        |      |        |
| 繁宮悠介  |        |      |        |
| 2年次以上 | 総合情報学科 | 週2時間 |        |

|          |  |
|----------|--|
| 講義概要     | 身近に広がる生態系の調査をすることは、単に生物の構成を知る以外にも、生物同士あるいは生物と環境の関わりや、生態系の移り変わりなどを知るために重要である。この授業では、生態系の特徴に対応した調査法と標本資料、パソコンを使った結果報告資料の作成に関する室内での演習を中心に、実際の調査実習として、森や海岸などでフィールドワークを行う。種の同定や調査結果のまとめを通して、生態系調査の基礎を身に付けるとともに、客観的な結論を導く思考力を養う機会とする。  |
| 授業計画     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. なぜ生態系を調べるのか？</li> <li>2. 生物のスケッチ</li> <li>3. さまざまな海岸生態系とそこに生息する無脊椎動物の系統分類演習</li> <li>4. 海岸生態系調査法の演習</li> <li>5. 岩礁海岸生態系の調査(海岸の種類と生物相の違いの観察)</li> <li>6. 岩礁海岸生態系の調査(岩礁海岸の生物相調査)</li> <li>7. 岩礁海岸生態系の調査(生態・行動の調査)</li> <li>8. パソコンでの調査結果レポートの作成</li> <li>9. 発表用プレゼンテーション資料の作成</li> <li>10. 発表</li> <li>11. 森林生態系とそこに生息する昆虫の系統分類演習</li> <li>12. 森林生態系の調査～GPSを用いた分布地図の作成～</li> <li>13. パソコンでの調査結果レポートの作成</li> <li>14. 発表用プレゼンテーション資料の作成</li> <li>15. 発表</li> </ol> |
| 授業形態     | 演習   |
| 達成目標     | <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 初歩的な生態系調査の演習を通し、自然環境を客観的に把握するための手法を修得する。</li> <li>・ 身近な自然を科学的な視点で観察した結果を、パソコンを用いてまとめ、プレゼンテーションによって人に伝える能力を培う。</li> </ul>  |
| 評価方法     | 調査結果レポートによって実行力と科学的文章力を評価する(50%)<br>パソコンを用いた発表によって伝達・説明力を評価する(50%)   |
| 評価基準     | 100点満点で評価し、優(≥80点)、良(≥70点)、可(≥60点)、不可(≤59点)に分け、優、良、可を合格、不可を不合格とする。   |
| 教科書・参考書  | なし   |
| 履修条件     | なし   |
| 履修上の注意   | この科目は、休日を利用して集中的な実習を2回行うため、休日に参加できない学生は参加することができない。フィールドワークを行う際は、動きやすく安全な服装で参加すること。  |
| 予習・復習    | 課題の実施。   |
| オフィスアワー  | 水曜日 12:00～13:00  |
| 備考・メッセージ | とくになし  |

講義科目名: 生態系の保全とビオトープ

英文科目名: Conservation of Ecosystem and Biotope

| 開講期間  | 配当年             | 単位数  | 科目必選区分 |
|-------|-----------------|------|--------|
| 後期    | 2年次             | 2    | 必修     |
| 担当教員  |                 |      |        |
| 繁宮悠介  |                 |      |        |
| 2年次以上 | 総合情報学部生命環境工学コース | 週2時間 |        |

|          |   |
|----------|---|
| 講義概要     | 衣食住のための材料をはじめ、健康や文化への貢献に至るまで、人間は自然環境から様々な恩恵(生態系サービス)を受けて暮らしている。その一方で、近年の科学技術の発展により生態系サービスは身近に感じられなくなるとともに、自然破壊により生態系サービスの質も悪化していると言われている。この授業では、生態系の構造や仕組みを学んだのち、どのような生態系サービスがどのように変化しつつあるのか、経済活動や自然観にも触れながら学ぶことを通して、これからの人間活動と自然環境の関わりを考える機会とする。   |
| 授業計画     | 第1回:イントロダクション<br>第2回:生物の多様性<br>第3回:生態系と食物網<br>第4回:物質循環とエネルギーの流れ<br>第5回:生態系サービス<br>第6回:生息地の破壊<br>第7回:汚染と生物の移入<br>第8回:生態系の過剰利用<br>第9回:気候変動と生態系<br>第10回:生態系保全への活動<br>第11回:生態系と法規制<br>第12回:生態系の再生(1)住宅地(庭、街路、小規模公園)<br>第13回:生態系の再生(2)自然公園(大規模公園、自然観察路)<br>第14回:生態系の再生(3)大型土木工事(河川改修、道路建設)<br>第15回:まとめ |
| 授業形態     | 講義  |
| 達成目標     | ・ 生態系の構造と生態学的機能を理解する。<br>・ 生態系保全のための様々な取り組みを知り、自らの問題として考えることができる。   |
| 評価方法     | 授業後に提示されるレポート課題の提出(100%)  |
| 評価基準     | 100点満点で評価し、優(≥80点)、良(≥70点)、可(≥60点)、不可(≤59点)に分け、優、良、可を合格、不可を不合格とする。  |
| 教科書・参考書  | 参考書「保全生態学入門」鷲谷いずみ・矢原徹一 文一総合出版   |
| 履修条件     | なし  |
| 履修上の注意   | なし  |
| 予習・復習    | 授業内容と関連する新聞記事の収集。レポート課題の実施。   |
| オフィスアワー  | 水曜 12:00~13:00  |
| 備考・メッセージ | なし  |

講義科目名: 生態環境工学実験

英文科目名: Experiment on Ecological Environment Engineering

| 開講期間  | 配当年     | 単位数 | 科目必選区分 |
|-------|---------|-----|--------|
| 前期    | 3年次     | 2   | 選択必修   |
| 担当教員  |         |     |        |
| 繁宮悠介  |         |     |        |
| 3年次以上 | 環境・建築学部 | 4時間 |        |

|          |  |
|----------|--|
| 講義概要     | 人間活動は少なからず生態系に影響を与えている。この授業では、野外の生物個体群あるいは生態系が、人間活動をはじめとする外部からの作用によりどのような変化を起こすのかを、データサンプリングと統計処理を用いて客観的に評価する能力を養成する。簡単な調査により実験計画やデータサンプリング方法、主要な検定手法を学習した後、構内や水田などで、環境への負荷を低減する技術を自ら考え、実験結果を検証する。   |
| 授業計画     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 科学的な調査と統計解析～社会から求められる統計学～</li> <li>2. 検定の考え方(帰無仮説と対立仮説)～コインを使った二項検定～</li> <li>3. 二群の差の検定(t検定): 植物データのサンプリング</li> <li>4. 二群の差の検定(t検定): データ入力と統計処理</li> <li>5. 二群の差の検定(t検定): 統計処理結果の考察とレポート作成</li> <li>6. 生態工学の実験: 実験計画</li> <li>7. 生態工学の実験: 実験設備の作成</li> <li>8. 分割表分析(Fisherの正確確率検定と<math>\chi^2</math>検定): 森林データのサンプリング</li> <li>9. 分割表分析(Fisherの正確確率検定と<math>\chi^2</math>検定): 統計処理とレポート作成</li> <li>10. 回帰と相関: 人間データのサンプリング</li> <li>11. 回帰と相関: 統計処理とレポート作成</li> <li>12. 独立多群の差の検定(一元配置分散分析): 動物データのサンプリング</li> <li>13. 独立多群の差の検定(一元配置分散分析): 統計処理とレポート作成</li> <li>14. 生態工学の実験: データサンプリング</li> <li>15. 生態工学の実験: 統計処理とレポート作成</li> </ol> |
| 授業形態     | フィールドワークと、パソコンを使った解析   |
| 達成目標     | <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 生物を対象に調査および実験を行い、生物が見せる環境への応答を自ら明らかにすることを通して、生物への理解を深める。</li> <li>・ パソコンを活用した統計解析とレポートの作成を通じて、結果の客観的評価と科学的文章力を修得する。</li> </ul>  |
| 評価方法     | 6回のレポート提出(100%)  |
| 評価基準     | 100点満点で評価し、優( $\geq 80$ 点)、良( $\geq 70$ 点)、可( $\geq 60$ 点)、不可( $\leq 59$ 点)に分け、優、良、可を合格、不可を不合格とする。   |
| 教科書・参考書  | バイオサイエンスの統計学 市原清志著 南江堂   |
| 履修条件     | なし   |
| 履修上の注意   | なし   |
| 予習・復習    | 実習時間内に終わらなかった作業の実施。  |
| オフィスアワー  | 水曜 12:00～13:00   |
| 備考・メッセージ | なし   |

講義科目名: 生態環境工学実験

英文科目名: Experiment on Ecological Environment Engineering

| 開講期間  | 配当年    | 単位数 | 科目必選区分 |
|-------|--------|-----|--------|
| 前期    | 3年次    | 2単位 | 選択     |
| 担当教員  |        |     |        |
| 繁宮悠介  |        |     |        |
| 3年次以上 | 総合情報学部 | 4時間 |        |

|          |  |
|----------|--|
| 講義概要     | 人間活動は少なからず生態系に影響を与えている。この授業では、野外の生物個体群あるいは生態系が、人間活動をはじめとする外部からの作用によりどのような変化を起こすのかを、データサンプリングと統計処理を用いて客観的に評価する能力を養成する。簡単な調査により実験計画やデータサンプリング方法、主要な検定手法を学習した後、構内や水田などで、環境への負荷を低減する技術を自ら考え、実験結果を検証する。   |
| 授業計画     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 科学的な調査と統計解析～社会から求められる統計学～</li> <li>2. 検定の考え方(帰無仮説と対立仮説)～コインを使った二項検定～</li> <li>3. 二群の差の検定(t検定): 植物データのサンプリング</li> <li>4. 二群の差の検定(t検定): データ入力と統計処理</li> <li>5. 二群の差の検定(t検定): 統計処理結果の考察とレポート作成</li> <li>6. 生態工学の実験: 実験計画</li> <li>7. 生態工学の実験: 実験設備の作成</li> <li>8. 分割表分析(Fisherの正確確率検定と<math>\chi^2</math>検定): 森林データのサンプリング</li> <li>9. 分割表分析(Fisherの正確確率検定と<math>\chi^2</math>検定): 統計処理とレポート作成</li> <li>10. 回帰と相関: 人間データのサンプリング</li> <li>11. 回帰と相関: 統計処理とレポート作成</li> <li>12. 独立多群の差の検定(一元配置分散分析): 動物データのサンプリング</li> <li>13. 独立多群の差の検定(一元配置分散分析): 統計処理とレポート作成</li> <li>14. 生態工学の実験: データサンプリング</li> <li>15. 生態工学の実験: 統計処理とレポート作成</li> </ol> |
| 授業形態     | フィールドワークと、パソコンを使った解析   |
| 達成目標     | <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 生物を対象に調査および実験を行い、生物が見せる環境への応答を自ら明らかにすることを通して、生物への理解を深める。</li> <li>・ パソコンを活用した統計解析とレポートの作成を通じて、結果の客観的評価と科学的文章力を修得する。</li> </ul>  |
| 評価方法     | 6回のレポート提出(100%)  |
| 評価基準     | 100点満点で評価し、優( $\geq 80$ 点)、良( $\geq 70$ 点)、可( $\geq 60$ 点)、不可( $\leq 59$ 点)に分け、優、良、可を合格、不可を不合格とする。   |
| 教科書・参考書  | バイオサイエンスの統計学 市原清志著 南江堂   |
| 履修条件     | なし   |
| 履修上の注意   | なし   |
| 予習・復習    | 実習時間内に終わらなかった作業の実施。  |
| オフィスアワー  | 水曜 12:00～13:00   |
| 備考・メッセージ | なし   |



講義科目名: 生態系研究法

英文科目名: Methods of Ecological Investigation

| 開講期間  | 配当年                 | 単位数 | 科目必選区分 |
|-------|---------------------|-----|--------|
| 後期    | 3年次                 | 2   | 選択     |
| 担当教員  |                     |     |        |
| 繁宮悠介  |                     |     |        |
| 3年次以上 | 総合情報学部生命環境<br>工学コース | 2時間 |        |

|          |  |
|----------|--|
| 講義概要     | 生態系は多様な生物を育み、また人間活動により大きな影響を受けている。この講義では生物の生態を知るとともに、その研究法についての議論を通して、生態系の研究法についての理解を深める。英語の文献を受講生と共に読み、知識と共に英語読解力も身につけることを目指す。  |
| 授業計画     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. この科目について</li> <li>2. 水生昆虫</li> <li>3. 淡水魚</li> <li>4. 淡水性無脊椎動物</li> <li>5. 陸水の生態系</li> <li>6. 海水魚</li> <li>7. 海産甲殻類</li> <li>8. 海産無脊椎動物</li> <li>9. 外洋生態系</li> <li>10. 海産無脊椎動物</li> <li>11. 岩礁海岸の生態系</li> <li>12. 砂浜の生態系</li> <li>13. 干潟の生態系</li> <li>14. 河口の生態系</li> <li>15. まとめ</li> </ol> |
| 授業形態     | 演習   |
| 達成目標     | <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 生物の生態を研究する手法を学ぶ。</li> <li>・ 英語文献を読む演習により、英語読解力を身につける。</li> </ul>  |
| 評価方法     | 授業における発表(100点)   |
| 評価基準     | 100点満点で評価し、優(≥80点)、良(≥70点)、可(≥60点)、不可(≤59点)に分け、優、良、可を合格、不可を不合格とする。   |
| 教科書・参考書  | 適宜紹介   |
| 履修条件     | なし   |
| 履修上の注意   | なし   |
| 予習・復習    | 発表資料の作成  |
| オフィスアワー  | 水曜 12:00~13:00   |
| 備考・メッセージ | なし   |

講義科目名: 生物資源工学

英文科目名: Biological resources engineering

| 開講期間     | 配当年         | 単位数  | 科目必選区分 |
|----------|-------------|------|--------|
| 前期       | 2年次         | 2    | 必修     |
| 担当教員     |             |      |        |
| 大場、中道、市瀬 |             |      |        |
| 2年次      | 総合情報学部・生命環境 | 週2時間 |        |

|          |   |
|----------|---|
| 講義概要     | 農林業の歴史と循環型社会の仕組み、土壌・水資源及び地球規模での物質循環、微生物資源、遺伝工学の利用の歴史と現状など、生物資源工学の基礎をわかりやすく解説し、生物の重要性と地球規模的課題を解決するために極めて重要であることを理解させる。   |
| 授業計画     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 生物資源工学とは何か(大場)</li> <li>2. 水質・土壌・大気浄化の処理(大場)</li> <li>3. ①水質の処理・活用法(大場)</li> <li>4. ②土壌の処理・活用法(大場)</li> <li>5. ③大気処理・活用法(大場)</li> <li>6. 遺伝子工学の現状(市瀬)</li> <li>7. 生物環境と遺伝子変異(市瀬)</li> <li>8. 金属が生体に及ぼす影響(市瀬)</li> <li>9. 金属を活用する生物(市瀬)</li> <li>10. 金属代謝メカニズム(市瀬)</li> <li>11. 微生物と人間の関係(中道)</li> <li>12. 微生物と物質循環(中道)</li> <li>13. 微生物と農業・工業(中道)</li> <li>14. 微生物の基本的な炭素代謝法(中道)</li> <li>15. 微生物の有用物質生産酵素法と発酵法(中道)</li> </ol> 定期試験 |
| 授業形態     | 講義  |
| 達成目標     | 生物資源工学が、自然科学のほとんどすべての分野と社会科学の一部の分野にまたがる総合科学であることへの理解を深める。   |
| 評価方法     | 受講態度、課題毎のレポート(30%)と定期試験(70%)による総合的に評価する。  |
| 評価基準     | 100点満点で評価し、優(≥80点)、良(≥70点)、可(≥60点)、不可(≤59点)に分け、優、良、可を合格、不可を不合格とする。  |
| 教科書・参考書  | 適宜プリント等の資料を配布する。  |
| 履修条件     | 特になし  |
| 履修上の注意   | 環境問題や食品について学ぶ学生は特に受講することを勧める。   |
| 予習・復習    | 講義終了後に次の講義の内容について予習をする事。また講義終了後に配布する小レポートを毎時間提出する事。   |
| オフィスアワー  | 基本的に講義中に指示  |
| 備考・メッセージ | 特になし  |

講義科目名: 土壌学  
英文科目名: Soil Science

| 開講期間 | 配当年       | 単位数  | 科目必選区分 |
|------|-----------|------|--------|
| 前期   | 2年次       | 2    | 選択     |
| 担当教員 |           |      |        |
| 大場和彦 |           |      |        |
| 2年次  | 総合情報・生命環境 | 週2時間 |        |

|          |  |
|----------|--|
| 講義概要     | 地球生態系の基幹的な役割をはたす土または土壌は、地球規模の環境問題に関して私達の生存に直接的にかかわってくる。この授業では、土壌の生成、性質、周辺環境との関係に関する基礎的な事柄を学習し、地球が生命の星でいられる土の役割について重点に学ぶ。   |
| 授業計画     | 第1回:土の科学の始まり<br>第2回:岩石から土壌の生成<br>第3回:土壌の構成成分概要<br>第4回:粘土鉱物の結晶構造<br>第5回:土壌の層構造と生成作用<br>第6回:土壌の力学的強度、温度及び色<br>第7回:土壌の分類<br>第8回:世界および日本土壌の概要<br>第9回:土壌中の植物養分の有効性と必要量<br>第10回:土壌中の水と空気<br>第11回:土壌と生物のかかわり<br>第12回:土壌にせまる危機<br>第13回:失われた土壌を復元する<br>第14回:土壌と地球の未来に向けて<br>第15回:土の文明史及びまとめ<br>定期試験 |
| 授業形態     |  |
| 達成目標     | 地球は太陽系にある中でただ一つ、土ある惑星です。土はどのようにして岩石や火山噴出物から生成されるのか、生成された土壌鉱物の特性は何か、なぜ水や肥料養分は土壌に保持されるのか、作物生産にとって土壌のどのような性質が重要なのかを理解することによって、土壌の役割を科学的な視点からとらえて理解する。   |
| 評価方法     | 受講態度、課題毎の小試験、レポートや最終試験による総合的に評価する。   |
| 評価基準     | 60点以上を合格とする  |
| 教科書・参考書  | 土壌の基礎知識(農文協)、最新土壌学(朝倉書店)、土壌学概論(養賢堂)、土壌学概論(朝倉書店)、森林土壌学概論(博友社)、土と微生物と肥料の働き(農文協)、土壌の事典(朝倉書店)、土のある惑星(岩波書店)<br>適宜、プリント又は資料を配布する。  |
| 履修条件     |  |
| 履修上の注意   |  |
| 予習・復習    | 前もって資料を配布するので予習を行い、講義前にミニテストを実施するとともに質問等やレポート課題で復習を実施する。   |
| オフィスアワー  |  |
| 備考・メッセージ |  |

講義科目名: 植物栄養学

英文科目名: Plant Nutrition

| 開講期間 | 配当年    | 単位数  | 科目必選区分 |
|------|--------|------|--------|
| 後期   | 2年次    | 2    | 選択     |
| 担当教員 |        |      |        |
| 大場和彦 |        |      |        |
| 2年次  | 総合情報学部 | 週2時間 |        |

|          |   |
|----------|---|
| 講義概要     | 植物は土壌から水と無機元素を吸収して有機物を代謝することで、自らの細胞を作り上げて維持している。本講義では植物の養分吸収、必須養分からなる植物栄養素および水の吸収、輸送、同化について講じる。   |
| 授業計画     | 第1回:ガイダンス<br>第2回:植物栄養学はどのような学問か?<br>第3回:植物の無機栄養の必須養分<br>第4回:必須養分の欠乏による障害<br>第5回:無機栄養と土壌、根と微生物の関係<br>第6回:土壌中の養分、水と根による吸収<br>第7回:植物体内から大気への水移動<br>第8回:とりまとめ(確認レポート出題)<br>第9回:植物栄養素の輸送メカニズム<br>第10回:植物栄養素の水の膜輸送体<br>第11回:とりまとめ(確認レポート出題)<br>第12回:必須養分の動態(窒素、リンとカリ)<br>第13回:必須養分の動態(微量養分元素)<br>第14回:不良環境下での植物の応答<br>第15回:試験 |
| 授業形態     |   |
| 達成目標     | 高等植物の生存に必須である水と植物栄養素の物質循環を元素レベルから理解する。物質循環を担う水と栄養素の移動メカニズムについて学習し、主要な植物栄養素の吸収、移動、同化を理解するとともに、不良環境下での植物栄養学の応用についても論議する。  |
| 評価方法     | 受講態度、課題毎のレポートや試験による総合的に評価する。  |
| 評価基準     | 60点以上を合格とする   |
| 教科書・参考書  | 植物栄養学(文永堂)、植物栄養・肥料学(朝倉書店)、植物生理学(培風館)<br>適宜プリント等の資料を配布する。  |
| 履修条件     |   |
| 履修上の注意   |   |
| 予習・復習    | 予習:事前に講義資料を配布して自習させる。<br>復習:前週の講義内容をミニテストや質疑等で内容理解度を把握し、テーマごとの課題を与える。   |
| オフィスアワー  |   |
| 備考・メッセージ |   |

講義科目名: 生物化学

英文科目名: Biological Chemistry

| 開講期間  | 配当年         | 単位数  | 科目必選区分 |
|-------|-------------|------|--------|
| 後期    | 2年次         | 2    | 選択     |
| 担当教員  |             |      |        |
| 市瀬 実里 |             |      |        |
| 2年次   | 総合情報学科・生命環境 | 週2時間 |        |

|          |   |
|----------|---|
| 講義概要     | 生物化学は生命科学の基盤となっている分野であり、生命現象の本質を理解するために重要な学問分野である。本講義では、生命の活動単位である細胞の構造を分子レベルで理解するために、糖質やタンパク質、核酸、脂質などの主要な生体構成要素の基本的な構造や機能について、実際の生命現象との関連性を学習することにより、生体構成要素の働きに関する基本的な知識を習得し、様々な生命現象の仕組みを理解するための基礎能力を養うことを目的とする。   |
| 授業計画     | 第1回:生物化学の概要<br>第2回:生体成分と細胞構造<br>第3回:糖質の構造と機能<br>第4回:タンパク質の構造と機能<br>第5回:脂質の構造と機能<br>第6回:核酸の構造と機能<br>第7回:遺伝情報の流れ<br>第8回:酵素と代謝<br>第9回:脂質とビタミン<br>第10回:糖質の代謝<br>第11回:タンパク質(アミノ酸)代謝<br>第12回:脂質代謝<br>第13回:核酸の代謝<br>第14回:RNAの機能とDNA複製<br>第15回:生物化学の発展と応用<br>期末試験 |
| 授業形態     | 講義  |
| 達成目標     | 生命科学における基礎的な知識を習得する。  |
| 評価方法     | レポート(30%)、および15回の授業とは別に行う期末試験(70%)によって総合的に評価する。   |
| 評価基準     | 総得点60点以上を合格とする。   |
| 教科書・参考書  | 担当教員が作成したプリントを適宜配布する。   |
| 履修条件     | 高等学校で「生物」もしくは「生物基礎」を履修していることが望ましい。  |
| 履修上の注意   | 毎回、筆記用具を持参すること。   |
| 予習・復習    | 少なくとも毎回、予習に30分、復習に30分を費やすこと。  |
| オフィスアワー  | 講義時に説明する。   |
| 備考・メッセージ | この科目は「食品衛生管理者・監視員」資格取得のための必修科目である。  |

講義科目名: バイオテクノロジー実習

英文科目名: Biotechnology training

| 開講期間  | 配当年         | 単位数    | 科目必選区分 |
|-------|-------------|--------|--------|
| 後期    | 2年次         | 2      | 選択     |
| 担当教員  |             |        |        |
| 市瀬 実里 |             |        |        |
| 2年次   | 総合情報学部・生命環境 | 週 4 時間 |        |

|          |  |
|----------|--|
| 講義概要     | バイオテクノロジーは生命科学における研究手法の根幹であり、現代において農業や医療など幅広い分野で利用されている。本実習においては、遺伝子工学の基礎となる知識や実験手法を総合的に学習することにより、ヒトを含む多様な生物の生命現象を理解するための基礎能力を養うことを目的とする。また、最近のバイオテクノロジーに関するトピックを学生自身が紹介することにより、遺伝子工学の応用技術への理解およびプレゼンテーション能力の向上を目指す。   |
| 授業計画     | 第1回:実習における注意と説明<br>第2回:分子生物学の基礎知識<br>第3回:DNA抽出の原理<br>第4回:植物細胞からのDNA抽出<br>第5回:動物細胞からのDNA抽出<br>第6回:動物組織再生の原理<br>第7回:動物の採集と動物組織の切断<br>第8回:動物組織の再生<br>第9回:クローニングと電気泳動の原理<br>第10回:制限酵素によるDNA切断<br>第11回:リガーゼによるDNA結合<br>第12回:アガロースゲル電気泳動法<br>第13回:プレゼンテーション-前半<br>第14回:プレゼンテーション-後半<br>第15回:グループディスカッション |
| 授業形態     | 実験・実習  |
| 達成目標     | 遺伝子工学における基礎的な知識および技術を習得する。   |
| 評価方法     | レポートおよび課題(70%)、プレゼンテーション(30%)によって総合的に評価する。   |
| 評価基準     | 総得点 60 点以上を合格とする。  |
| 教科書・参考書  | 担当教員が作成したプリントを適宜配布する。  |
| 履修条件     | 高等学校で「生物」もしくは「生物基礎」を履修していることが望ましい。   |
| 履修上の注意   | 毎回、筆記用具を持参すること。また、必要があれば白衣を持参すること。   |
| 予習・復習    | 少なくとも毎回、予習に1時間、復習に1時間を費やすこと。   |
| オフィスアワー  | 実習時に説明する。  |
| 備考・メッセージ | この科目は「食品衛生管理者・監視員」資格取得のための選択科目である。   |



講義科目名: 生命工学

英文科目名: Biotechnology

| 開講期間  | 配当年         | 単位数 | 科目必選区分 |
|-------|-------------|-----|--------|
| 前期    | 3年次         | 2   | 選択     |
| 担当教員  |             |     |        |
| 市瀬 実里 |             |     |        |
| 3年次   | 総合情報学部・生命環境 | 2時間 |        |

|          |   |
|----------|---|
| 講義概要     | 生命工学は分子生物学や生物化学を含む学問分野である。本講義においては、生命の遺伝情報を担う DNA および RNA の基本的な構造やセントラルドグマについて学習し、生命の設計図である遺伝子とその発現の仕組みについて解説する。また、タンパク質やタンパク質修飾など細胞で重要な働きを持つ酵素活性に対する基礎知識を習得することにより、遺伝子組み換え技術(クローニング)や組み換えタンパク質作製の知識、および実験手法を理解することを目的とする。                                    |
| 授業計画     | 第1回:生命工学の概要<br>第2回:生命工学の歴史<br>第3回:細胞の構造<br>第4回:核酸の種類と機能<br>第5回:DNA複製<br>第6回:遺伝情報の流れ(転写)<br>第7回:遺伝情報の流れ(翻訳)<br>第8回:遺伝子の構成<br>第9回:遺伝情報の修復<br>第10回:DNA/RNAの分析<br>第11回:遺伝子工学の技術<br>第12回:遺伝子治療と生命倫理<br>第13回:遺伝医療と遺伝カウンセリング<br>第14回:生命工学の応用<br>第15回:生命工学の発展<br>期末試験 |
| 授業形態     | 講義  |
| 達成目標     | 遺伝情報の伝達のメカニズムを理解し、分子生物学の基礎的な知識を習得する。  |
| 評価方法     | レポート(30%)、および15回の授業とは別に行う期末試験(70%)によって総合的に評価する。   |
| 評価基準     | 総得点60点以上を合格とする。   |
| 教科書・参考書  | 担当教員が作成したプリントを適宜配布する。   |
| 履修条件     | 「生物化学」および「バイオテクノロジー実習」を履修していることが望ましい。   |
| 履修上の注意   | 毎回、筆記用具を持参すること。   |
| 予習・復習    | 少なくとも毎回、予習に30分、復習に30分を費やすこと。  |
| オフィスアワー  | 講義時に説明する。   |
| 備考・メッセージ | この科目は「食品衛生管理者・監視員」資格取得のための選択科目である。  |

講義科目名: 栽培環境管理学

英文科目名: Cultivation Environment Control

| 開講期間 | 配当年    | 単位数  | 科目必選区分 |
|------|--------|------|--------|
| 前期   | 3年次    | 2    | 選択     |
| 担当教員 |        |      |        |
| 大場和彦 |        |      |        |
| 3年次  | 総合情報学部 | 週2時間 |        |

|          |  |
|----------|--|
| 講義概要     | 栽培環境管理学は、作物を栽培する過程で生ずる問題を解決するための理論や栽培方法および管理法を学ぶためのもので、病虫害、肥料、農薬等について基礎から応用の範囲を勉強する。   |
| 授業計画     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 水田農業について</li> <li>2. 畑作農業について</li> <li>3. 作物と光環境</li> <li>4. 土壌の生成と成り立ち</li> <li>5. 土壌の理化学性について</li> <li>6. 作物の栄養と肥料について</li> <li>7. 作物の病害について</li> <li>8. 作物の虫害について</li> <li>9. 農薬・除草剤・成長促進剤などの取り扱い</li> <li>10. 施設園芸の環境</li> <li>11. 養液栽培について</li> <li>12. 養液栽培システム</li> <li>13. 植物工場の現状と問題</li> <li>14. 環境保全型農業について</li> <li>15. 栽培環境管理学のまとめ</li> <li>16. 試験</li> </ol> |
| 授業形態     |  |
| 達成目標     |  |
| 評価方法     | 最終試験 80%と課題に対する提出レポート 20%で、60 点以上を合格とする。   |
| 評価基準     | 60 点以上を合格とする   |
| 教科書・参考書  | 特になし   |
| 履修条件     | 特になし   |
| 履修上の注意   | 特になし   |
| 予習・復習    | 予習:事前に講義資料を配布して自習させる。<br>復習:前週の講義内容をミニテストや質疑等で内容理解度を把握し、テーマごとの課題を与える。  |
| オフィスアワー  | 特になし   |
| 備考・メッセージ | 特になし   |

講義科目名: 食品化学

英文科目名: Food Chemistry

| 開講期間     | 配当年    | 単位数 | 科目必選区分 |
|----------|--------|-----|--------|
| 前期       | 3年次    | 2   | 選択     |
| 担当教員     |        |     |        |
| 橋口亮・中道隆広 |        |     |        |
| 3年次以上    | 総合情報学部 | 2時間 |        |

|          |   |
|----------|---|
| 講義概要     | 食品は様々な成分により構成されている。それらは食品の味や栄養としての価値を決めるだけでなく、香りや色などで味覚以外の感覚にも影響する。この授業では、食品を構成する成分の化学的性質、物理的性質、機能などについて講義する。   |
| 授業計画     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 食品化学を学ぶ意義</li> <li>2. 食べるとは</li> <li>3. 食べ物の歴史と食物連鎖</li> <li>4. 食品の栄養と機能(水)</li> <li>5. 食品の栄養と機能(炭水化物)</li> <li>6. 食品の栄養と機能(タンパク質)</li> <li>7. 食品の栄養と機能(脂質)</li> <li>8. 食品の栄養と機能(ビタミン)</li> <li>9. 食品の栄養と機能(無機質)</li> <li>10. 食品の栄養と機能(食物繊維)</li> <li>11. 食品の栄養と機能(機能性成分)</li> <li>12. 食品の物性</li> <li>13. 農産食品</li> <li>14. 畜産食品</li> <li>15. 水産食品</li> <li>16. 油脂類、調味料、香辛料、嗜好食品</li> </ol> |
| 授業形態     | 講義(教科書を中心とした講義であるが、必要に応じ印刷物を配布し、質問を交えながら授業を進める。)  |
| 達成目標     | 食品に含まれる成分の性質を理解する。調理、加工に伴う物理・化学的变化を知る。  |
| 評価方法     | レポート(30%)定期試験(70%)  |
| 評価基準     | 100点満点で評価し、優(≥80点)、良(≥70点)、可(≥60点)、不可(≤59点)に分け、優、良、可を合格、不可を不合格とする。  |
| 教科書・参考書  | 参考書:食品学―栄養機能から加工まで―露木英男編(共立出版)  |
| 履修条件     | 特になし  |
| 履修上の注意   | 特になし  |
| 予習・復習    | 授業計画の項目について参考書を読み、疑問や確認したい内容を質問できるよう予習すること。授業後、確認した内容を整理し、学力向上に努めること。レポート提出にかかる時間などを含めると予習に1時間、復習に3時間以上の学習時間が必要となる。   |
| オフィスアワー  | 非常勤講師であるため、連絡先を授業で指示する。   |
| 備考・メッセージ | 特になし  |

講義科目名: 栄養化学

英文科目名: Nutrition Chemistry

| 開講期間  | 配当年    | 単位数  | 科目必選区分 |
|-------|--------|------|--------|
| 後期    | 3年次    | 2    | 選択     |
| 担当教員  |        |      |        |
| 橋口亮   |        |      |        |
| 3年次以上 | 総合情報学部 | 週2時間 |        |

|          |  |
|----------|--|
| 講義概要     | 食生活と健康増進を学ぶため、栄養素の機能や代謝、消化と吸収、年齢と栄養、生理と栄養、病態と栄養、栄養と調理、食生活の展望と健康増進など栄養学の講義をする。  |
| 授業計画     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 栄養と栄養素</li> <li>2. 栄養素の機能と代謝(炭水化物)</li> <li>3. 栄養素の機能と代謝(脂質)</li> <li>4. 栄養素の機能と代謝(タンパク質)</li> <li>5. 栄養素の機能と代謝(ビタミン)</li> <li>6. 栄養素の機能と代謝(無機質)</li> <li>7. 消化と吸収(食欲)</li> <li>8. 消化と吸収(消化と吸収の仕組み)</li> <li>9. 年齢と栄養(乳児期・青年期)</li> <li>10. 年齢と栄養(成人期・高齢期)</li> <li>11. 生理と栄養(労働・スポーツと栄養)</li> <li>12. 病態と栄養(栄養障害)</li> <li>13. 栄養と調理(調理と消化吸収率)</li> <li>14. 食生活の展望と健康増進(日本人の栄養摂取)</li> <li>15. 食生活の展望と健康増進(食生活と健康増進)</li> </ol> |
| 授業形態     | 講義が中心であるが、授業内容の理解度を確保するため、質問を含む対話を図りながら進める。  |
| 達成目標     | <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 栄養と栄養素という考えが理解できる。</li> <li>・ 健康と栄養の関係が理解できる。</li> <li>・ 生活環境と栄養の関係が理解できる。</li> </ul>   |
| 評価方法     | レポート(30%)、および試験(70%)   |
| 評価基準     | 100点満点で評価し、優(≥80点)、良(≥70点)、可(≥60点)、不可(≤59点)に分け、優、良、可を合格、不可を不合格とする。   |
| 教科書・参考書  | 参考書: 吉田勉 編「新 基礎栄養学」(株)医歯薬出版  |
| 履修条件     | 特になし   |
| 履修上の注意   | 特になし   |
| 予習・復習    | 授業計画の項目について教科書を読み、疑問点や確認したい内容について質問できるよう予習すること。授業後、確認した内容を整理し、学力向上に努めること。レポート提出にかかる時間などを含めると予習に1時間、復習に3時間以上の学習時間が必要となる。  |
| オフィスアワー  | 非常勤講師であるため、連絡先を授業で指示する。  |
| 備考・メッセージ | 特になし   |



講義科目名: 農産物利用学

英文科目名: Use of Agricultural Products

| 開講期間 | 配当年    | 単位数 | 科目必選区分 |
|------|--------|-----|--------|
| 後期   | 3年次    | 2   | 選択     |
| 担当教員 |        |     |        |
| 大場和彦 |        |     |        |
| 3年次  | 総合情報学部 | 4時間 |        |

|          |   |
|----------|---|
| 講義概要     | 農産物利用学は、主要な穀類をはじめとして、雑穀、マメ類、イモ類、果実、野菜、嗜好食品や香辛料などの原料となる栽培作物の収穫以後のすべての問題を取り扱う総合科学である。研究方法としては化学、生化学、物理学、工学、統計学などを組み、目的からすると食品学、栄養学、生理学、保蔵学及び製造学などが含まれる。そこで、農産物を化学物質としてとらえて、デンプン質食糧、植物油脂及び植物たんぱく質について講義をする。  |
| 授業計画     | <p>授業計画</p> <p>第1回 農産物利用学とは何か</p> <p>第2回 炭水化物: デンプンとその利用</p> <p>第3回 デンプンの構造</p> <p>第4回 デンプンの糊化と老化</p> <p>第5回 種々の植物のデンプン</p> <p>第6回 デンプンの変性と誘導体の調製</p> <p>第7回 デンプンの製造と低分子糖質と甘味料</p> <p>第8回 糖質関連酵素による糖質の変換</p> <p>第9回 脂質成分の概要</p> <p>第10回 植物油脂食品</p> <p>第11回 植物たんぱく質の概要</p> <p>第12回 大豆たんぱく質の構造と性質</p> <p>第13回 大豆たんぱく質の製品</p> <p>第14回 小麦たんぱく質の製品</p> <p>第15回 園芸食品の成分と栄養的特徴</p> <p>期末試験</p> |
| 授業形態     |   |
| 達成目標     | 農産物利用学において、作物生産から収穫後における子実・果実等の成分の特徴と化学構造を含めた栄養素を知り、さらに貯蔵法や製品の製造について学習し、作物製品の基礎的知識を得る。  |
| 評価方法     | 講義毎にミニテストや課題テーマによるレポート提出及び期末試験で総合的に判断する。  |
| 評価基準     | 期末試験により、60点以上を合格とする。  |
| 教科書・参考書  | 新農産物利用学(朝倉書店)   |
| 履修条件     |   |
| 履修上の注意   |   |
| 予習・復習    | 予習: 講義毎 1週間前に資料を配布して、講義時に質疑を実施する。<br>復習: 講義の内容の課題を与えて、次回のミニテストを実施する。<br>これらを見ながら予習や復習の程度を判断し、指導する。  |
| オフィスアワー  |   |
| 備考・メッセージ |   |



講義科目名: 応用微生物学

英文科目名: Applied Microbiology

| 開講期間      | 配当年    | 単位数 | 科目必選区分 |
|-----------|--------|-----|--------|
| 後期        | 3年次    | 2   | 選択     |
| 担当教員      |        |     |        |
| 西山雅也・市瀬実里 |        |     |        |
| 3年次以上     | 総合情報学部 | 2時間 |        |

|          |  |
|----------|--|
| 講義概要     | 微生物の種類、形態、代謝、生育、自然界での生態とはたらきなど微生物に関する基礎的な知識や概念とともに、食品の製造・腐敗、食中毒や人の健康にかかわる微生物、産業や環境保全、環境問題と関わる微生物について学ぶ。  |
| 授業計画     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 応用微生物学を学ぶ意義</li> <li>2. 微生物とは、微生物学の歴史、微生物の取り扱い</li> <li>3. 微生物の分類</li> <li>4. 生育と環境因子</li> <li>5. 細胞構造</li> <li>6. エネルギー代謝</li> <li>7. 物質代謝</li> <li>8. 微生物の分布</li> <li>9. 物質循環と微生物</li> <li>10. 他の生物と微生物の関わり</li> <li>11. 食品の製造と微生物</li> <li>12. 食品の腐敗・劣化と微生物</li> <li>13. 食品の保存と微生物</li> <li>14. 微生物の利用(1)農業、鉱工業、環境保全</li> <li>15. 微生物の利用(2)これからの微生物利用</li> <li>16. 本講義のまとめ</li> </ol> |
| 授業形態     | 講義   |
| 達成目標     | <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 種類、代謝、自然界でのはたらきなど微生物の特徴について説明できる。</li> <li>・ 人と微生物の関わりについて概要を説明できる。</li> <li>・ 食品分野における微生物の衛生管理について説明できる。</li> </ul>  |
| 評価方法     | 小テスト(40%)、レポート(60%)による評価   |
| 評価基準     | 60点以上を合格とし、80点以上を優、70点以上80点未満を良、60点以上70点未満を可とする。   |
| 教科書・参考書  | 適宜、資料を配布する。  |
| 履修条件     | なし   |
| 履修上の注意   | なし   |
| 予習・復習    | <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 予習(1)細胞の構造、エネルギー獲得反応、同化と異化、生態系内の物質循環など、授業計画に記載の内容と関連する事項について、入学後並びに入学前に学修した内容を復習・理解しておくこと、(2)微生物について、各自の視点で興味を抱いたことがらを1つ挙げ、調べた上で概要を報告すること。A4用紙1枚以内。初回授業で提出。</li> <li>・ 復習 授業中に復習の内容を指示する。</li> </ul>  |
| オフィスアワー  | 非常勤講師であるため、初回授業にて連絡先を提示する。   |
| 備考・メッセージ | 特に無し   |

講義科目名: 物理学実験  
英文科目名: Physics Experiment

| 開講期間 | 配当年 | 単位数 | 科目必選区分 |
|------|-----|-----|--------|
| 後期   | 2年次 | 2   | 選択     |
| 担当教員 |     |     |        |
| 加藤貴  |     |     |        |
|      |     |     |        |

|          |   |
|----------|---|
| 講義概要     | <p>物理学に関する基礎的な実験を行うことで、物理現象の基本を理解するとともに、実験機器の使用法、データの取得と処理の方法、及び実験報告書の書き方などを修得し、問題解決能力のための素地を身に付けることを目的とする。</p> <p>まず、測定値の精度や誤差を評価する方法を学んだ後、下記、実験1から実験5を行う。いずれの実験も第1週で実験を行った後、次週はパソコン(あるいは手書き)によるデータの整理とレポートの作成を行う。また最後の週は、進捗状況に応じて適宜プレゼンテーションを行う。なお実験は原則として二人一組で行う。</p>  |
| 授業計画     | <p>第1回:ガイダンス・課題説明<br/>第2回:実験報告書の書き方とグラフの書き方<br/>第3回:有効数字・数値のまとめ方<br/>第4回:実験1(ノギスとマイクロメータによる円盤の体積測定)<br/>第5回:実験1のデータの整理、及びレポート作成<br/>第6回:実験2(オシロスコープによる周波数測定)<br/>第7回:実験2のデータの整理、及びレポート作成<br/>第8回:実験3(熱量計を用いた熱力学第一法則の検証)<br/>第9回:実験3のデータの整理、及びレポート作成<br/>第10回:実験4(金属棒の線膨張率測定)<br/>第11回:実験4上記実験のデータの整理、及びレポート作成<br/>第12回:実験5(サール[Searle]の装置による金属線のヤング率測定)<br/>第13回:実験5実験のデータの整理、及びレポート作成<br/>第14回:実験1～実験5のうち1つを選び、プレゼンテーションの準備<br/>第15回:実験報告会</p> |
| 授業形態     | 実験  |
| 達成目標     | <ul style="list-style-type: none"> <li>・基礎的な物理学実験を通じて、物理現象の基本を理解する。</li> <li>・実験機器の使用法、データの取得と処理の方法に関する知識の習得。</li> <li>・実験報告書の書き方、及びプレゼンテーション技術などの習得。</li> </ul>  |
| 評価方法     | レポート、プレゼンテーションの内容を総合的に判断して評価する。   |
| 評価基準     | 実験、レポート作成が原則。60点以上を合格とする。   |
| 教科書・参考書  | <p>テキスト<br/>長崎総合科学大学・工学基礎実験室編「工学基礎実験」<br/>参考書・参考資料等<br/>なし</p>  |
| 履修条件     | 特になし。   |
| 履修上の注意   | <ul style="list-style-type: none"> <li>・実験ノート、グラフ用紙、関数電卓、筆記用具を必ず持参すること。</li> <li>・実験前にテキストを熟読しておくこと。</li> <li>・レポートは、自宅である程度作成しておくこと。</li> </ul>  |
| 予習・復習    | 次回の実験内容を予めテキストを読む事によって予習をすること。また、レポート作成等によって復習をすること。全体として授業と同程度の内容消化のための予習と復習をすること。   |
| オフィスアワー  | 随時  |
| 備考・メッセージ | 教員への連絡先は、実験時に指示する。  |

講義科目名: 化学概論

英文科目名: An Introduction to Chemistry

| 開講期間 | 配当年    | 単位数  | 科目必選区分 |
|------|--------|------|--------|
| 前期   | 1年次    | 2    | 選択     |
| 担当教員 |        |      |        |
| 加藤貴  |        |      |        |
| 1年次  | 総合情報学部 | 週2時間 |        |

|          |   |
|----------|---|
| 講義概要     | 化学は、特に原子、分子間の電子移動を取り扱う学問である。生体活動を含め、我々の日常生活に関わる現象を支配しているのは主に電子移動(化学反応)であり、このことから化学は社会とのつながりが密接である。将来、社会のどの分野で活躍するにせよ、化学的知識を要求される機会が必ずあると思われる。この科目では、「環境の化学」、「エネルギーの化学と環境」を中心に講義する。特に環境問題の要となる物質の性質(物質の電子状態)を深く理解するために、量子論の基礎もわかりやすく講義する。  |
| 授業計画     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 化学とはどのような学問で、どのように社会と関わりを持っているのか。</li> <li>2. なぜ「電子」が化学において重要な役割を果たしているのか。</li> <li>3. なぜ「電磁気力」が化学において重要な役割を果たしているのか。</li> <li>4. 古典力学の破綻から量子論へ</li> <li>5. 物質形成の礎となっている原子とはどのようなものか。</li> <li>6. ド・ブロイ波と原子模型</li> <li>7. 原子の性質は電子配置により決まる</li> <li>8. 化学結合の原子価は電子配置で表される</li> <li>9. 原子と分子の姿-正四面体・正八面体など</li> <li>10. 原子から分子へ-日常の物質の性質の考察への第一歩</li> <li>分子軌道-2原子が近づくと電子はどのような振る舞いをするのか</li> <li>11. 物質の大きさと性質(その1)</li> <li>マイクロサイズでは、電子はとびとびのエネルギーしかもてない。</li> <li>12. 物質の大きさと性質(その2)</li> <li>原子、分子の性質とナノテクノロジー</li> <li>13. 科学(化学)技術と環境問題(その1)</li> <li>14. 科学(化学)技術と環境問題(その2)</li> <li>15. 科学(化学)技術と環境問題(その3)</li> </ol> |
| 授業形態     | 講義  |
| 達成目標     | 化学を学ぶことは、科学技術の問題のみならず環境問題に取り組む上で必要不可欠である。単に化学現象の事実を学ぶのみではなく、物質間電子移動の基礎的な考察力を身につけ、量子論的に化学を捉えることが出来る様にすることが本授業の到達目標である。   |
| 評価方法     | 期末試験の他、小テスト、レポートの提出状況などをプラスに考慮して評価する。   |
| 評価基準     | 評価方法で示した内容を総合的に考量し、60点以上を合格とする。   |
| 教科書・参考書  | 適宜、印刷物を配布するとともに適宜、教科書や文献を紹介する。  |
| 履修条件     | レポート課題を課すとともに、前回の講義の内容に即した小テストなども行なう。これらの課題に真剣に取り組む、反復演習する事を通じ、最終的に講義の内容を消化することを条件とする。  |
| 履修上の注意   | 期末試験は毎回のレポート課題、小テストの内容が基になる。従って、毎回、レポート課題、小テストに真剣に取り組んで反復演習することが、講義内容の習得、及び単位取得につながる。   |
| 予習・復習    | 予め、複数回に亘る講義内容に関するレポート課題を配布するので、予習をすること。各回の講義が終わる毎に、その内容に関するレポートを提出することにより復習を行う事。また、毎回、講義の始めに、前回行った講義内容に関する小テストを行い、復習を繰り返すこと。全体として授業と同程度の内容消化のための予習と復習をすること。   |
| オフィスアワー  | 講義にて指示する。   |
| 備考・メッセージ | 特になし。   |

講義科目名: 地学概論

英文科目名: Introduction of earth science

| 開講期間 | 配当年    | 単位数  | 科目必選区分 |
|------|--------|------|--------|
| 前期   | 2年次    | 2    | 選択     |
| 担当教員 |        |      |        |
| 大場和彦 |        |      |        |
| 2年次  | 総合情報学部 | 週2時間 |        |

|          |   |
|----------|---|
| 講義概要     | 現在、種々の環境問題が生じており、特に地球環境問題が重要な問題となっている。地球の過去・現在の歴史を知り、将来に向けて人間の健全な存続や地球生物の種・生命の多様性を維持発展させていくための太陽系のメカニズムを理解する。そのために、先端的な視点や新事実も取り入れ、地球環境に密接に関連する地学、天文学および気象学、特に地球を取り巻く太陽系について解説する。それを基礎として地球環境、特に大気に関する環境問題と自然災害について、われわれ生物が住む地球が一体どのようになっているかを理解することを目的に講義をすすめる                               |
| 授業計画     | 第1回:ガイダンスと地球の歴史<br>第2回:地球の内部構造とマントルの運動<br>第3回:プレートテクトニクス論<br>第4回:地震と火山活動の実態<br>第5回:地層の観察と地殻の変化<br>第6回:地殻と生物界の変遷<br>第7回:天体の位置と運動<br>第8回:天体観測法について<br>第9回:恒星、惑星、銀河について<br>第10回:星座の特徴<br>第11回:大気中の放射・熱収支<br>第12回:大気の熱力学と降水現象<br>第13回:局地気象・気候と都市気候<br>第14回:接地気層中の微気象環境<br>第15回:地球温暖化と大気汚染<br>最終試験 |
| 授業形態     |   |
| 達成目標     | 現在、種々の環境問題が生じており、特に地球環境問題が重要な問題となっている。地球の過去・現在の歴史を知り、将来に向けて人間の健全な存続や地球生物の種・生命の多様性を維持発展させていくための太陽系のメカニズムを理解することを目標とした。   |
| 評価方法     | 受講態度、課題ごとのレポート(20%)と学期末最終試験(80%)で、60点以上を合格とする。  |
| 評価基準     | 60点以上を合格とする   |
| 教科書・参考書  | 高校地学教科書、リズムカルな地球の変動(岩波書店)、地球・生命の大進化(新星出版社)<br>大気環境学(朝倉書店)、46億年、地球は何をしてきたか(岩波書店)、地球環境科学(朝倉書店)<br>適宜プリント等の資料を配布する。  |
| 履修条件     | 特になし  |
| 履修上の注意   | 特になし  |
| 予習・復習    | 予習:事前に講義資料を配布して予習をする<br>復習:レポート課題を与えて復習を実施する  |
| オフィスアワー  | 特になし  |
| 備考・メッセージ | 特になし  |

講義科目名: 地域環境モニタリング  
 英文科目名: Environmental Monitoring

| 開講期間 | 配当年 | 単位数    | 科目必選区分 |
|------|-----|--------|--------|
| 後期   | 3年次 | 2      | 選択     |
| 担当教員 |     |        |        |
| 蒲原新一 |     |        |        |
| 3年次  |     | 週 2 時間 |        |

|          |   |
|----------|---|
| 講義概要     | 計測に関する一般的な基礎を学び、環境データを取得するための各種センサについて概説します。その後、測定器を使った環境データ計測や、パソコンを使った計測、そしてそれらのリアルタイム可視化などの実習を行います。また、量的(計量)データの取り扱いだけでなく、環境問題調査において必要となるアンケートなどの質的データの取得方法についても紹介します。<br>さらに行政による環境モニタリングデータの公表についても取り扱います。   |
| 授業計画     | 1. 計測の学び方<br>2. 計測の基礎<br>3. 測定値の誤差<br>4. 単位系<br>5. センサの基礎(1)<br>6. センサの基礎(2)<br>7. 質的データの取り扱い<br>8. 環境モニタリングデータの Web 公開<br>9. 工場内の作業環境のモニタリング<br>10. エネルギーのモニタリング<br>11. 環境モニタリング商品について<br>12. 長崎市環境白書を読む<br>13. 行政による環境モニタリングデータの公開について(1)<br>14. 行政による環境モニタリングデータの公開について(2)<br>15. フィールドワーク(環境モニタリングシステム見学) |
| 授業形態     | 演習および講義形式   |
| 達成目標     | 環境モニタリングに関するデータ収集と公開手法について理解する。   |
| 評価方法     | レポートの提出により評価します。  |
| 評価基準     | 60 点以上を合格とする  |
| 教科書・参考書  | 田所嘉昭「計測・センサ工学」オーム社  |
| 履修条件     | 特になし  |
| 履修上の注意   | 特になし  |
| 予習・復習    | 講義終了時に復習のための課題を与えるので、授業内容を振り返り理解を深めてください。<br>また、次回授業内容について概要を示すので、配布資料や情報検索により予習をおこなってください。   |
| オフィスアワー  | 時間があるときはいつでも受け付けます。   |
| 備考・メッセージ | 特になし  |

講義科目名: 地域環境モニタリング  
 英文科目名: Environmental Monitoring

| 開講期間 | 配当年    | 単位数    | 科目必選区分 |
|------|--------|--------|--------|
| 後期   | 3年次    | 2      | 選択     |
| 担当教員 |        |        |        |
| 蒲原新一 |        |        |        |
| 3年次  | 総合情報学部 | 週 2 時間 |        |

|          |   |
|----------|---|
| 講義概要     | 計測に関する一般的な基礎を学び、環境データを取得するための各種センサについて概説します。その後、測定器を使った環境データ計測や、パソコンを使った計測、そしてそれらのリアルタイム可視化などの実習を行います。また、量的(計量)データの取り扱いだけでなく、環境問題調査において必要となるアンケートなどの質的データの取得方法についても紹介します。<br>さらに行政による環境モニタリングデータの公表についても取り扱います。   |
| 授業計画     | 1. 計測の学び方<br>2. 計測の基礎<br>3. 測定値の誤差<br>4. 単位系<br>5. センサの基礎(1)<br>6. センサの基礎(2)<br>7. 質的データの取り扱い<br>8. 環境モニタリングデータの Web 公開<br>9. 工場内の作業環境のモニタリング<br>10. エネルギーのモニタリング<br>11. 環境モニタリング商品について<br>12. 長崎市環境白書を読む<br>13. 行政による環境モニタリングデータの公開について(1)<br>14. 行政による環境モニタリングデータの公開について(2)<br>15. フィールドワーク(環境モニタリングシステム見学) |
| 授業形態     | 演習および講義形式   |
| 達成目標     | 環境モニタリングに関するデータ収集と公開手法について理解する。   |
| 評価方法     | レポートの提出により評価します。  |
| 評価基準     | 60 点以上を合格とする  |
| 教科書・参考書  | 田所嘉昭「計測・センサ工学」オーム社  |
| 履修条件     | 特になし  |
| 履修上の注意   | 特になし  |
| 予習・復習    | 講義終了時に復習のための課題を与えるので、授業内容を振り返り理解を深めてください。<br>また、次回授業内容について概要を示すので、配布資料や情報検索により予習をおこなってください。   |
| オフィスアワー  | 時間があるときはいつでも受け付けます。   |
| 備考・メッセージ | 特になし  |



講義科目名: 教職概論

英文科目名: introduction to the teaching profession

| 開講期間   | 配当年 | 単位数  | 科目必選区分 |
|--------|-----|------|--------|
| 後期     | 1年次 | 2    | 必修     |
| 担当教員   |     |      |        |
| 上 藺恒太郎 |     |      |        |
| 1年次    | 全学部 | 週2時間 |        |

|          |  |
|----------|--|
| 講義概要     | 教育としての状況を見て取ることを軸に進める。国際化、高度情報化、超高齢社会における持続的な少子化等、急激に変化する社会の中で、児童生徒に「生きる力」を育むことを目指すとき、学校教育における教師の役割は、極めて重要である。この授業では、教員の役割について理解し、その役割を遂行する上で必要な資質や能力について考察する。   |
| 授業計画     | 授業計画<br>第1回: 教職の意義について<br>第2回: 教員養成・教職課程の変遷<br>第3回: 教員の種類・職階<br>第4回: 教員に求められる資質・能力<br>第5回: 教員の役割 ①教科指導<br>第6回: 教員の役割 ②教科外指導<br>第7回: 教員の役割 ③学級経営・学校経営・校務分掌<br>第8回: 教員の役割 ④教育相談・進路指導<br>第9回: 学校教育上の諸問題と教員の役割 ①いじめ・不登校への対処<br>第10回: 学校教育上の諸問題と教員の役割 ②特別支援教育、発達障害等と教員<br>第11回: 保護者・地域・関係機関との連携・協力<br>第12回: 教員の服務、法令遵守<br>第13回: 教員の研修<br>第14回: 中等教育と教員①<br>第15回: 中等教育と教員②<br>定期試験 |
| 授業形態     | 講義。ゼミ形式の発表を含む。   |
| 達成目標     | <ul style="list-style-type: none"> <li>・教員に求められる資質・能力について理解を深める。</li> <li>・教員の職務内容、役割について理解する。</li> <li>・教育とは何かを理解する。</li> </ul>   |
| 評価方法     | 講義内容への積極的関心と理解の程度を評価の基準とする。<br>定期試験の成績[60%]、授業への参加度(20%)、小テスト(20%)   |
| 評価基準     | 60～69(C), 70～79(B)、80～100(A)   |
| 教科書・参考書  | マックス・ヴァン・マーネン、岡崎美智子 他訳、教育のトーン、ゆみる出版、2003   |
| 履修条件     | 特になし   |
| 履修上の注意   | 特になし   |
| 予習・復習    | テキストを読み、考えておくこと。   |
| オフィスアワー  | 随時実施   |
| 備考・メッセージ |  |

講義科目名: 教育心理学

英文科目名: educational psychology

| 開講期間 | 配当年 | 単位数    | 科目必選区分 |
|------|-----|--------|--------|
| 前期   | 2年次 | 2      | 必修     |
| 担当教員 |     |        |        |
| 村田義幸 |     |        |        |
| 2年次  | 全学部 | 週 2 時間 |        |

|          |  |
|----------|--|
| 講義概要     | 児童生徒の学習面、心理・社会面、進路面及び健康面における成長・発達を支えるための教育のあり方について考察する。特に、学校教育に焦点を当て、学校教育を担う教員に必要な知識や技能の修得を目指す。また、教員に求められる教育観や子供観等についても考察する。   |
| 授業計画     | 第1回:教育心理学について<br>第2回:発達の過程について ① 発達の意味、生涯発達の過程<br>第3回:発達の過程について ② 児童期・青年期の心身の特徴<br>第4回:学習と記憶 学習の理論、記憶の過程について<br>第5回:動機づけの過程 内発的動機づけと外発的動機づけ、学習意欲<br>第6回:学習指導の理論 ① 個人差に応じた指導<br>第7回:学習指導の理論 ② 授業のタイプと技術<br>第8回:学級理解と指導 学級の対人関係、教師のリーダーシップ<br>第9回:学校適応と不適応<br>第10回:社会性を育む ソーシャル・スキル・トレーニング<br>第11回:教育評価の理解 教育評価の意義、方法<br>第12回:心理検査、カウンセリング 知能検査、性格検査、カウンセリング<br>第13回:特別支援教育 ① 障害について<br>第14回:特別支援教育 ② 発達障害を中心に<br>第15回:教師に求められる資質・能力<br>定期試験 |
| 授業形態     | 講義を中心とするが、討論、ワークショップ等も取り入れる。   |
| 達成目標     | ・幼児・児童・生徒の発達の特徴、心身の状況を理解する。<br>・学習の過程や学習指導の形態を理解する。<br>・対人関係の在り方、豊かな対人的交流をつくり出す方法について理解する。<br>・「生きる力」とそれを育む手立てについて理解する。  |
| 評価方法     | 授業で取り上げる内容についての理解度、発表・傾聴を含めた授業への参加度により評価する。<br>定期試験(60%)、小テスト(20%)、授業参加度(20%)<br>※ 授業には 100%出席するのが絶対的条件であるから、出席状況は、評価の対象としない。  |
| 評価基準     | 60～69(可)、70～79(良)、80～100(優)。59点以下は不可であり、不合格。   |
| 教科書・参考書  | 教科書は使用しない。<br>参考書は、授業の中で適宜紹介する。  |
| 履修条件     | 特になし   |
| 履修上の注意   | 教育、特に、学校教育に関心をもち、書籍やマスコミ情報等を参考に、自分の考えをまとめてみること。  |
| 予習・復習    | 授業前には、教科書の該当する章を読んでおくこと(1時間)。<br>授業後は、学習内容の確認と定着につとめ、専門用語等を調べる(1時間)<br>授業で提示する参考文献や統計資料等を図書館等で調べ、あるいは読むこと(2時間)   |
| オフィスアワー  | 随時   |
| 備考・メッセージ | 特になし   |

講義科目名: 教育制度論

英文科目名: Educational System

| 開講期間 | 配当年        | 単位数  | 科目必選区分 |
|------|------------|------|--------|
| 前期   | 2年次        | 2    | 必修     |
| 担当教員 |            |      |        |
| 楠山研  |            |      |        |
| 2年次  | 工学部・総合情報学部 | 週2時間 |        |

|          |  |
|----------|--|
| 講義概要     | 「教育職員免許法施行規則」に定める「教育の基礎理論に関する科目」のうち、「教育に関する社会的、制度的又は経営的事項に関する科目」に相当する教職科目である。本講義では、現代日本の教育について、制度という視点から見つめ直し、歴史や諸外国の状況も参考にしながら、現状と課題について検討していく。   |
| 授業計画     | <p>第1講 オリエンテーション(教育制度・学校制度とは何か)</p> <p>第2講 制度が変わるとき(1) 学校制度の成立と変遷</p> <p>第3講 制度が変わるとき(2) 教師という制度</p> <p>第4講 制度が変わるとき(3) 現代における学校制度①(学校制度が示すもの)</p> <p>第5講 制度が変わるとき(4) 現代における学校制度②(学校制度が示すもの)</p> <p>第6講 制度が人を動かす(1) 地方分権は教育を良くする?</p> <p>第7講 制度が人を動かす(2) 大学に行くといいことあるの?</p> <p>第8講 制度が人を動かす(3) 制度と学力</p> <p>第9講 制度が人を動かす(4) 学校・教室という制度</p> <p>第10講 現在の教育制度をめぐって(1) 世界の小学校をみる</p> <p>第11講 現在の教育制度をめぐって(2) 小学生に外国語を教えるということ①</p> <p>第12講 現在の教育制度をめぐって(3) 小学生に外国語を教えるということ②</p> <p>第13講 現在の教育制度をめぐって(4) 国境を越える子どものための制度</p> <p>第14講 現在の教育制度をめぐって(5) 制度からもれる子どもたち</p> <p>第15講 教育制度をみてわかること</p> <p>試験</p> |
| 授業形態     | 講義   |
| 達成目標     | <ul style="list-style-type: none"> <li>・教育制度の成り立ちと変化についての基礎的な事項を理解すること。</li> <li>・現在の日本や諸外国の教育制度を確認し、さまざまな形があることをその背景とともに理解すること。</li> <li>・現在の教育に関する諸問題について制度的な側面から検討すること。</li> </ul>  |
| 評価方法     | 授業中の活動、小レポート、アンケート等:50点 期末試験:50点   |
| 評価基準     | 上記の方法によって出された点数が60点以上を単位取得の基準とする。  |
| 教科書・参考書  | 特に指定しない。講義中に配布するプリントをもとに進めていく。   |
| 履修条件     | 特になし   |
| 履修上の注意   | 教育や学校に関するニュースに関心を持ちましょう。   |
| 予習・復習    | <p>予習:次時の学習内容について、関係する文献等を読み、基本的な概念について理解しておくこと(1時間)。</p> <p>復習:配布資料やノート等を読み直し、学習内容について再確認すること(1時間)。</p> <p>授業の中で紹介する参考文献に当たり、自主的な学習に努めること(2時間程度)</p>  |
| オフィスアワー  | 随時実施   |
| 備考・メッセージ | 特になし   |

講義科目名: 教育制度論

英文科目名: Educational System

| 開講期間 | 配当年        | 単位数  | 科目必選区分 |
|------|------------|------|--------|
| 後期集中 | 2年次        | 2    | 必修     |
| 担当教員 |            |      |        |
| 楠山 研 |            |      |        |
| 2年次  | 工学部・総合情報学部 | 週2時間 |        |

|          |   |
|----------|---|
| 講義概要     | 「教育職員免許法施行規則」に定める「教育の基礎理論に関する科目」のうち、「教育に関する社会的、制度的又は経営的事項に関する科目」に相当する教職科目である。本講義では、現代日本の教育について、制度という視点から見つめ直し、歴史や諸外国の状況も参考にしながら、現状と課題について検討していく。  |
| 授業計画     | 第1講 オリエンテーション(教育制度・学校制度とは何か)<br>第2講 制度が変わるとき(1) 学校制度の成立と変遷<br>第3講 制度が変わるとき(2) 教師という制度<br>第4講 制度が変わるとき(3) 現代における学校制度①(学校制度が示すもの)<br>第5講 制度が変わるとき(4) 現代における学校制度②(学校制度が示すもの)<br>第6講 制度が人を動かす(1) 地方分権は教育を良くする?<br>第7講 制度が人を動かす(2) 大学に行くといいことあるの?<br>第8講 制度が人を動かす(3) 制度と学力<br>第9講 制度が人を動かす(4) 学校・教室という制度<br>第10講 現在の教育制度をめぐって(1) 世界の小学校をみる<br>第11講 現在の教育制度をめぐって(2) 小学生に外国語を教えるということ①<br>第12講 現在の教育制度をめぐって(3) 小学生に外国語を教えるということ②<br>第13講 現在の教育制度をめぐって(4) 国境を越える子どものための制度<br>第14講 現在の教育制度をめぐって(5) 制度からもれる子どもたち<br>第15講 教育制度をみてわかること<br>試験 |
| 授業形態     | 講義  |
| 達成目標     | <ul style="list-style-type: none"> <li>・教育制度の成り立ちと変化についての基礎的な事項を理解すること。</li> <li>・現在の日本や諸外国の教育制度を確認し、さまざまな形があることをその背景とともに理解すること。</li> <li>・現在の教育に関する諸問題について制度的な側面から検討すること。</li> </ul>   |
| 評価方法     | 授業中の活動、小レポート、アンケート等:50点 期末試験:50点  |
| 評価基準     | 上記の方法によって出された点数が60点以上を単位取得の基準とする。   |
| 教科書・参考書  | 特に指定しない。講義中に配布するプリントをもとに進めていく。  |
| 履修条件     | 特になし  |
| 履修上の注意   | 教育や学校に関するニュースに関心をもちましょう。  |
| 予習・復習    | 予習:次時の学習内容について、関係する文献等を読み、基本的な概念について理解しておくこと(1時間)。<br>復習:配布資料やノート等を読み直し、学習内容について再確認すること(1時間)。<br>授業の中で紹介する参考文献に当たり、自主的な学習に努めること(2時間程度)  |
| オフィスアワー  | 随時実施  |
| 備考・メッセージ | 特になし  |

講義科目名: 教育課程論

英文科目名: Study of Curriculum

| 開講期間 | 配当年 | 単位数    | 科目必選区分 |
|------|-----|--------|--------|
| 後期   | 2年次 | 2      | 必修     |
| 担当教員 |     |        |        |
| 関谷融  |     |        |        |
| 2年次  | 全学部 | 週 2 時間 |        |

|          |   |
|----------|---|
| 講義概要     | 各時期の「学習指導要領」が目指した教育課題を講じる。受講者の希望免許科目の「学習指導要領」に記載された内容及び教科書・解説編との関連表を作成させる。各教科の指定授業時間数を満たす年間計画表を作成させる。   |
| 授業計画     | <p>第 1 回「学習指導要領」と教育行政及び教科書との関係について</p> <p>第 2 回「学習指導要領」の変遷及び各期における基本理念:「経験主義」と「本質主義」</p> <p>第 3 回「学習指導要領」の変遷及び各期における基本理念:「ゆとり精選」の意義</p> <p>第 4 回「学習指導要領」の変遷及び各期における基本理念:「生きる力と確かな学力」</p> <p>第 5 回「学習指導要領」における各教科の基本構成</p> <p>第 6 回「学習指導要領」における各教科の構造表の作成(「目標」及び「内容」の抽出 1)</p> <p>第 7 回「学習指導要領」における各教科の構造表の作成(「内容」の抽出 2)</p> <p>第 8 回「学習指導要領」における各教科の構造表の作成(「内容」の階層秩序を正確に反映させる)</p> <p>第 9 回「学習指導要領」における各教科の構造表の作成(「内容の取扱い」)</p> <p>第 10 回「学習指導要領」と「解説編」の関係作表の実習</p> <p>第 11 回年間学習計画チャートの作成(授業可能な期間の算出)</p> <p>第 12 回年間学習計画チャートの作成(各教科の単元構成をみる)</p> <p>第 13 回年間学習計画チャートの作成(指定授業時間数と単元数のバランスをとる)</p> <p>第 14 回各受講者のカリキュラム案の作成(「内容」間のバランスをとる)</p> <p>第 15 回同(時間数と内容)</p> |
| 授業形態     | 講義  |
| 達成目標     | 受講者が、「学習指導要領」に記載された各自の希望免許科目の内容構造の全体及び「学習指導要領」と教科書・解説書との関連性の全体像を把握することができるようになる。各教科の指定授業時間数を勘案して、年間学習計画の見通しを立てることができるようになる。なお、単に現行「学習指導要領」の要素を知るだけでなく、将来の改訂「学習指導要領」の全体像を把握する方法を獲得することができるようになる。   |
| 評価方法     | レポート形式(カリキュラムマップの提出)による。「学習指導要領」の理解度(40%)、年間計画の整合性(30%)、カリキュラム案の創造性(30%)  |
| 評価基準     | 60～69 点(可)、70～79 点(良)、80 点以上(優)を合格とし、59 点以下(不可)を不合格とする。   |
| 教科書・参考書  | 授業時に提示。   |
| 履修条件     | 教職課程履修者に限る。   |
| 履修上の注意   | 特になし。   |
| 予習・復習    | 予習:各自の免許科目の学習指導要領を読み込む。<br>復習:各回の作業でやり残した課題を次回の授業までに達成しておく。   |
| オフィスアワー  | なし  |
| 備考・メッセージ | 特になし  |



講義科目名: 理科教育法 I

英文科目名: Educational Method on Science I

| 開講期間 | 配当年 | 単位数 | 科目必選区分 |
|------|-----|-----|--------|
| 前期   | 2年次 | 2   | 必修     |
| 担当教員 |     |     |        |
| 富山哲之 |     |     |        |
|      |     |     |        |

|          |  |
|----------|--|
| 講義概要     | 中学校・高等学校の学習指導要領や生徒指導要録に示されている中等理科教育についての基本的な考え方を理解するとともに、理科授業を実際に構想し、その内容を学習指導案として表現できるようにする。  |
| 授業計画     | 第1回 理科の教育課程について<br>第2回 小学校・中学校・高等学校の教育課程における理科<br>第3回 理科の教育課程、学習指導要領と教科書<br>第4回 理科授業の設計と教材研究①(物理)<br>第5回 理科授業の設計と教材研究②(化学)<br>第6回 理科授業の設計と教材研究②(生物)<br>第7回 理科授業の設計と教材研究②(地学)<br>第8回 理科学習指導の方法(物理を中心に)<br>第9回 理科学習指導の方法(化学を中心に)<br>第10回 理科学習指導の方法(生物を中心に)<br>第11回 理科学習指導の方法(地学を中心に)<br>第12回 理科安全指導・安全管理<br>第13回 理科授業と野外学習<br>第14回 理科授業と環境教育<br>第15回 理科授業と課題研究 |
| 授業形態     | 講義が中心であるが、模擬授業も行う。   |
| 達成目標     | <ul style="list-style-type: none"> <li>・中等理科教育について、基本的な考え方を理解する。</li> <li>・理科授業を構想し、学習指導案として表現できる。</li> <li>・作成した学習指導案にもとづいて授業を試みる。</li> </ul>   |
| 評価方法     | <ul style="list-style-type: none"> <li>・期末試験(40%)、課題レポート(30%)、模擬授業(30%)</li> <li>・授業に出席することは、当然のことであり、出席率が低い場合には、減点する。</li> </ul>  |
| 評価基準     | 60～69点(良)、70～79点(良)、80点以上(優)を合格とし、59点以下を不合格とする。  |
| 教科書・参考書  | 中学校学習指導要領理科編、高等学校学習指導要領理科編(文部科学省編)を事前に購入しておくこと。<br>中学校・高等学校の教科書があれば、準備しておくこと(新たに購入する必要はない。)  |
| 履修条件     | 教職課程を履修し、「中学校理科」「高等学校理科」の教員免許取得を希望する者。   |
| 履修上の注意   | 授業には、積極的に参加し、教師の発問に対する応答、疑問点や気付きについて積極的に発言すること。  |
| 予習・復習    | 予習:各回の授業内容に該当する範囲について、事前に調べ、学習に備えること(1時間程度)<br>復習:ノートの整理や読み返しなどを通して学習の定着を図ること(1時間程度)<br>理科の各分野について、授業を構想し、学習指導案を試作してみること(4時間程度)  |
| オフィスアワー  | 授業時に伝える。   |
| 備考・メッセージ | 特になし   |



講義科目名: 理科教育法Ⅱ

英文科目名: Educational Method on Science Ⅱ

| 開講期間 | 配当年  | 単位数  | 科目必選区分 |
|------|------|------|--------|
| 後期   | 2年次  | 2    | 必修     |
| 担当教員 |      |      |        |
| 富山哲之 |      |      |        |
| 2年次  | 生命環境 | 週2時間 |        |

|          |  |
|----------|--|
| 講義概要     | 中学校・高等学校の学習指導要領や生徒指導要録に示されている中等理科教育についての基本的な考え方を理解するとともに、理科授業を実際に構想し、その内容を学習指導案として表現できるようにする。  |
| 授業計画     | 第1回 理科の教育課程について<br>第2回 小学校・中学校・高等学校の教育課程における理科<br>第3回 理科の教育課程、学習指導要領と教科書<br>第4回 理科授業の設計と教材研究①(物理)<br>第5回 理科授業の設計と教材研究②(化学)<br>第6回 理科授業の設計と教材研究②(生物)<br>第7回 理科授業の設計と教材研究②(地学)<br>第8回 理科学習指導の方法(物理を中心に)<br>第9回 理科学習指導の方法(化学を中心に)<br>第10回 理科学習指導の方法(生物を中心に)<br>第11回 理科学習指導の方法(地学を中心に)<br>第12回 理科安全指導・安全管理<br>第13回 理科授業と野外学習<br>第14回 理科授業と環境教育<br>第15回 理科授業と課題研究 |
| 授業形態     | 講義が中心であるが、模擬授業も行う。   |
| 達成目標     | ・中等理科教育について、基本的な考え方を理解する。<br>・理科授業を構想し、学習指導案として表現できる。<br>・作成した学習指導案にもとづいて授業を試みる。   |
| 評価方法     | ・期末試験(40%)、課題レポート(30%)、模擬授業(30%)<br>・授業に出席することは、当然のことであり、出席率が低い場合には、減点する。  |
| 評価基準     | 60～69点(良)、70～79点(良)、80点以上(優)を合格とし、59点以下を不合格とする。  |
| 教科書・参考書  | 中学校学習指導要領理科編、高等学校学習指導要領理科編(文部科学省編)を事前に購入しておくこと。<br>中学校・高等学校の教科書があれば、準備しておくこと(新たに購入する必要はない。)  |
| 履修条件     | 教職課程を履修し、「中学校理科」「高等学校理科」の教員免許取得を希望する者。   |
| 履修上の注意   | 授業には、積極的に参加し、教師の発問に対する応答、疑問点や気付きについて積極的に発言すること。  |
| 予習・復習    | 予習:各回の授業内容に該当する範囲について、事前に調べ、学習に備えること(1時間程度)<br>復習:ノートの整理や読み返しなどを通して学習の定着を図ること(1時間程度)<br>理科の各分野について、授業を構想し、学習指導案を試作してみること(4時間程度)  |
| オフィスアワー  | 授業時に伝える。   |
| 備考・メッセージ | 特になし   |

講義科目名: 理科教育法Ⅲ

英文科目名: Educational Method on Science Ⅲ

| 開講期間 | 配当年 | 単位数 | 科目必選区分 |
|------|-----|-----|--------|
| 前期   | 3年次 | 2   | 選択     |
| 担当教員 |     |     |        |
| 未定   |     |     |        |

|          |   |
|----------|---|
| 講義概要     | 中学校・高等学校の学習指導要領や生徒指導要録に示されている中等理科教育についての基本的な考え方を理解するとともに、理科授業を実際に構想し、その内容を学習指導案として表現できるようにする。   |
| 授業計画     | 第1回 理科の教育課程について<br>第2回 小学校・中学校・高等学校の教育課程における理科<br>第3回 理科の教育課程、学習指導要領と教科書<br>第4回 理科授業の設計と教材研究①(物理)<br>第5回 理科授業の設計と教材研究②(化学)<br>第6回 理科授業の設計と教材研究②(生物)<br>第7回 理科授業の設計と教材研究②(地学)<br>第8回 理科学習指導の方法 模擬授業のための学習指導案の作成<br>第9回 理科学習指導の方法 作成した学習指導案の改善への取り組み<br>第10回 理科学習指導の方法 模擬授業の実施と評価(物理・生物)<br>第11回 理科学習指導の方法 模擬授業の実施と評価(化学・地理)<br>第12回 理科安全指導・安全管理<br>第13回 理科授業と野外学習 学習指導案作成の試み<br>第14回 理科授業と環境教育 学習指導案作成の試み<br>第15回 理科授業と課題研究 学習指導案作成の試み |
| 授業形態     | 講義が中心であるが、模擬授業も行う。  |
| 達成目標     | <ul style="list-style-type: none"> <li>・中等理科教育について、基本的な考え方を理解する。</li> <li>・理科授業を構想し、学習指導案として表現できる。</li> <li>・作成した学習指導案にもとづいて授業を試みる。</li> </ul>  |
| 評価方法     | <ul style="list-style-type: none"> <li>・期末試験(40%)、課題レポート(30%)、模擬授業(30%)</li> <li>・授業に出席することは、当然のことであり、出席率が低い場合には、減点する。</li> </ul>   |
| 評価基準     | 60～69点(良)、70～79点(良)、80点以上(優)を合格とし、59点以下を不合格とする。   |
| 教科書・参考書  | 中学校学習指導要領理科編、高等学校学習指導要領理科編(文部科学省編)を事前に購入しておくこと。<br>中学校・高等学校の教科書があれば、準備しておくこと(新たに購入する必要はない。)   |
| 履修条件     | 教職課程を履修し、「中学校理科」「高等学校理科」の教員免許取得を希望する者。  |
| 履修上の注意   | 授業には、積極的に参加し、教師の発問に対する応答、疑問点や気付きについて積極的に発言すること。   |
| 予習・復習    | 予習:各回の授業内容に該当する範囲について、事前に調べ、学習に備えること(1時間程度)<br>復習:ノートの整理や読み返しなどを通して学習の定着を図ること(1時間程度)<br>理科の各分野について、授業を構想し、学習指導案を試作してみること(4時間程度)   |
| オフィスアワー  | 授業時に伝える。  |
| 備考・メッセージ | 特になし  |

講義科目名: 理科教育法Ⅳ

英文科目名: Educational Method on Science Ⅳ

| 開講期間  | 配当年  | 単位数 | 科目必選区分 |
|-------|------|-----|--------|
| 後期    | 3年次  | 2   | 選択     |
| 担当教員  |      |     |        |
| 富山 哲之 |      |     |        |
| 3年次   | 生命環境 | 2時間 |        |

|          |  |
|----------|--|
| 講義概要     | 中学校・高等学校の学習指導要領や生徒指導要録に示されている中等理科教育についての基本的な考え方を理解するとともに、理科授業を実際に構想し、その内容を学習指導案として表現できるようにする。  |
| 授業計画     | 第1回 理科の教育課程について<br>第2回 小学校・中学校・高等学校の教育課程における理科<br>第3回 理科の教育課程、学習指導要領と教科書<br>第4回 理科授業の設計と教材研究①(物理)<br>第5回 理科授業の設計と教材研究②(化学)<br>第6回 理科授業の設計と教材研究③(生物)<br>第7回 理科授業の設計と教材研究④(地学)<br>第8回 模擬授業① 物理を中心に<br>第9回 模擬授業② 生物を中心に<br>第10回 模擬授業③ 科学を中心に<br>第11回 模擬授業④ 地学を中心に<br>第12回 共同学習による学習指導案の作成<br>第13回 理科授業と野外学習 学習指導案作成と野外学習(模擬授業)<br>第14回 理科授業と環境教育 学習指導案作成と模擬授業<br>第15回 理科授業と課題研究 まとめ |
| 授業形態     | 講義が中心であるが、模擬授業も行う。   |
| 達成目標     | <ul style="list-style-type: none"> <li>・中等理科教育について、基本的な考え方を理解する。</li> <li>・理科授業を構想し、学習指導案として表現できる。</li> <li>・作成した学習指導案にもとづいて授業を試みる。</li> </ul>   |
| 評価方法     | <ul style="list-style-type: none"> <li>・期末試験(40%)、課題レポート(30%)、模擬授業(30%)</li> <li>・授業に出席することは、当然のことであり、出席率が低い場合には、減点する。</li> </ul>  |
| 評価基準     | 60～69点(良)、70～79点(良)、80点以上(優)を合格とし、59点以下を不合格とする。  |
| 教科書・参考書  | 中学校学習指導要領理科編、高等学校学習指導要領理科編(文部科学省編)を事前に購入しておくこと。<br>中学校・高等学校の教科書があれば、準備しておくこと(新たに購入する必要はない。)  |
| 履修条件     | 教職課程を履修し、「中学校理科」「高等学校理科」の教員免許取得を希望する者。   |
| 履修上の注意   | 授業には、積極的に参加し、教師の発問に対する応答、疑問点や気付きについて積極的に発言すること。  |
| 予習・復習    | 予習:各回の授業内容に該当する範囲について、事前に調べ、学習に備えること(1時間程度)<br>復習:ノートの整理や読み返しなどを通して学習の定着を図ること(1時間程度)<br>理科の各分野について、授業を構想し、学習指導案を試作してみること(4時間程度)  |
| オフィスアワー  | 授業時に伝える。   |
| 備考・メッセージ | 特になし   |

講義科目名: 工業科教育法 I

英文科目名: Educational Method on Engineering I

| 開講期間 | 配当年 | 単位数    | 科目必選区分 |
|------|-----|--------|--------|
| 前期   | 2年次 | 2      | 必修(工業) |
| 担当教員 |     |        |        |
| 糸山景大 |     |        |        |
| 3 学年 | 全学部 | 週 2 時間 |        |

|          |  |
|----------|--|
| 講義概要     | 授業とは何か(授業の概念規定)、授業の要因となるものは何かを授業研究モデルを用いて講義する。また「授業の内容」の構造化を意味ネットワークの構成を通して詳述する。更に、自分が行った授業の評価を自分でできるように、授業評価について講義する。   |
| 授業計画     | 1回目:授業の要因は何か。印象に残っている授業は?<br>2回目:「授業」とは何か。教科教育モデルから授業研究モデルへ。<br>3回目:授業研究モデルによる授業の要因。授業の概念規定<br>4回目:授業の要因(1)。学習概念について<br>5回目:授業の要因(2)。学習用素材論1<br>6回目:授業の要因(2)。学習用素材論2(学習用素材の提示法)<br>7回目:授業の要因(2)。系統学習と課題解決学習<br>8回目:授業の要因(3)。学習指導法。「問いの優位」と「問いの構造化」<br>9回目:授業の要因(4)。学習環境。授業者と学習者の関係について<br>10回目:「伝えること」の構造化のために。何故構造化が必要か。<br>11回目:構造化の一つの方法としての「意味ネットワーク」。<br>12回目:具体的な「意味ネットワーク」(1)。<br>13回目:具体的な「意味ネットワーク」(2)。<br>14回目:授業評価の意義、目的、二つの授業評価の方法(1)<br>15回目:授業評価の意義、目的、二つの授業評価の方法(2) |
| 授業形態     | 講義   |
| 達成目標     | ① 授業の要因について理解する。<br>② 「環境問題」について具体的な授業素材について考えようとする。<br>③ 系統的学習と課題解決的学習の在り方について理解する。<br>④ 授業評価の意義や目的について理解する。  |
| 評価方法     | 適当な分野の学習用素材(具体的事例)に関するレポート及び適当な分野について、伝えることの構造化(意味ネットワークの構成)に関するレポートを定期試験に替える。<br>レポート70点、出席率(30点)   |
| 評価基準     | 60~69(可)、70~79(良)、80~100(優)を合格とし、59点以下(不可)を不合格とする。   |
| 教科書・参考書  | 糸山景大著:授業の科学、東京書籍、2011年4月。<br>(この本は書店に有りませんので、第1回目の授業の時に糸山から買って頂きます。1冊1,000円です。)  |
| 履修条件     | 教科「工業」教免取得希望者のみ  |
| 履修上の注意   | なし   |
| 予習・復習    | 予習:教科書全般について読み、理解するとともに、次時のテーマについて基本的な概念について調べる。(1時間)<br>復習:授業内容について再確認するとともに、専門用語等を辞書などで調べ理解すること(1時間)。<br>授業中に提示する参考文献にもとづいて自主的な学習を進めること(2時間)   |
| オフィスアワー  | なし   |
| 備考・メッセージ | なし   |

講義科目名: 工業科教育法Ⅱ

英文科目名: Educational Method on Engineering II

| 開講期間 | 配当年 | 単位数  | 科目必選区分 |
|------|-----|------|--------|
| 後期   | 2年次 | 2    | 必修     |
| 担当教員 |     |      |        |
| 糸山景大 |     |      |        |
|      |     | 週2時間 |        |

|          |   |
|----------|---|
| 講義概要     | 工業高校の学生実験で、必ず出くわす「長さ」「広さ」「体積」「時間」等の測定を念頭において、これらの指導書を作り上げる。また「工業数理基礎」等に対応して、パソコンを用いた簡単なシミュレーションを行う。このような指導書作りやコンピュータシミュレーションを通して、工業教育の目指していることについて考えていく。  |
| 授業計画     | 1回目:「工業」と「技術」とは、何が同じで、何が違うのか。<br>2回目:技術論としての「労働手段体系説」と「意識的適用説」について。<br>3回目:「工業」高校で教えていくもの。<br>4回目:学習指導要領「工業」が目指しているもの(1)<br>5回目:学習指導要領「工業」が目指しているもの(2)<br>6回目:学習指導要領「工業」が目指しているもの(3)<br>7回目:学習指導要領「工業」が目指しているもの(4)<br>8回目:長さの測定、幅の測定、厚さの測定、深さの測定。<br>9回目:長方形の面積の測定、直方体の体積の測定、いびつな形の面積と体積測定<br>10回目:前の2回の講義・演習を踏まえた、それぞれの測定の指導書作りの問題点<br>11回目:正弦波を用いたシミュレーション。電圧、電流、最大値、実効値の概念。<br>12回目:リサージュ図形のシミュレーション。位相の概念。<br>振幅変調(AM)と周波数変調(FM)のシミュレーション。変調の概念<br>13回目:様々な波形の級数展開のシミュレーション。波形分析の概念。<br>14回目:安全教育をどのようにすすめるか。<br>15回目:工業科教育全体の問題点と課題の整理 |
| 授業形態     | 講義  |
| 達成目標     | ①「長さ」「広さ」「体積」「時間」等の概念及び測定方法を身につける。<br>②学習指導案の作成について理解する。<br>③正弦波を用いたコンピュータシミュレーションについて理解する。   |
| 評価方法     | 計測の基本として、様々な長さ(直径、幅、厚さ等)の測定及び様々な形の面積の測定を考え、その実験の指導書作りと、正弦波を用いたコンピュータシミュレーションのレポートを課す。これらのレポートを定期試験に替え、出席率を考慮して採点する。理由もなく3分の1以上を欠席した場合、単位習得を放棄したものとする。<br>レポート70点、出席率(30点)   |
| 評価基準     | 60~69(可)、70~79(良)、80~100(優)を合格、59点以下(不可)を不合格とする。  |
| 教科書・参考書  | 文部省学習指導要領(工業)、実教出版。   |
| 履修条件     | 教科「工業」教免取得希望者のみ   |
| 履修上の注意   | なし  |
| 予習・復習    | 予習:各授業について、基本的な概念について調べておくこと(1時間)<br>復習:配布資料やノート等を読み直し、学習内容再確認しておくこと(1時間)<br>授業の中で提示する参考文献等に当たり、自主的な学習に努めること(2時間)   |
| オフィスアワー  | なし  |
| 備考・メッセージ | なし  |



講義科目名: 情報科教育法 I

英文科目名: Educational Method on Information I

| 開講期間 | 配当年 | 単位数 | 科目必選区分 |
|------|-----|-----|--------|
| 前期   | 3年次 | 2   | 必修(情報) |
| 担当教員 |     |     |        |
| 倉田伸  |     |     |        |
|      |     |     |        |

|          |   |
|----------|---|
| 講義概要     | この講義は、情報科の教員になるために必要な知識・技能を身につけることが目的である。そのために、共通教科「情報」を教える際に身に付けておくべき知識を学習した上で学習指導要領に基づいた授業設計ができることを目指し、議論を重ねながら実際に授業設計を行っていく。授業設計はインストラクショナルデザインの原理に基づいて行っていく。授業は家庭学習とシームレスに連携しており、家庭学習で作成された成果物に対して議論する活動も、演習も含まれる。  |
| 授業計画     | 第1回:オリエンテーション:本講義の概要と狙いの理解<br>第2回:情報教育法と動向:教科「情報」の歴史の理解<br>第3回:情報教育と授業設計・学習目標:単元における学習目標の理解<br>第4回:情報教育と学習目標の明確化:授業における学習目標の理解<br>第5回:情報教育と学力:様々な学力の概念からの理解<br>第6回:情報教育と授業企画:授業企画の作成方法・作成<br>第7回:情報教育と授業企画:授業企画の共有・改善<br>第8回:情報教育と課題分析:課題分析の概要・練習<br>第9回:情報教育と課題分析:課題分析の作成<br>第10回:情報教育と課題分析:課題分析の作成・評価<br>第11回:情報教育と課題分析:課題分析の改善<br>第12回:情報教育の授業展開:学習指導案の概要・作成<br>第13回:情報教育の授業展開:学習指導案の共有・改善<br>第14回:情報教育と評価:評価の概要・評価基準の作成<br>第15回:情報教育と評価(評価基準の共有・改善) |
| 授業形態     | 講義(実習を含む)。  |
| 達成目標     | 1)情報教育に関する概要を説明できる。<br>2)情報教育に関する単元計画や学習指導案が作成できる。  |
| 評価方法     | 1)情報教育に関する概要に関する口頭説明及びレポート(50%)<br>2)情報教育に関する単元計画や学習指導案がインストラクショナルデザインの原理に基づいて作成できたかを評価(50%)  |
| 評価基準     | 60~69点(可)、70~79点(良)、80点以上(優)を合格とし、59点以下(不可)を不合格とする。   |
| 教科書・参考書  | ・稲垣忠・鈴木克彦「授業設計マニュアル Vol.2」北大路書房<br>・文部科学省「高等学校学習指導要領解説」開隆堂出版  |
| 履修条件     | 教科「情報」教免取得希望者のみ   |
| 履修上の注意   | 特になし  |
| 予習・復習    | 予習:各回の授業内容に該当する範囲について、教科書などで調べておき、授業での学習に備えること(1時間程度)<br>復習:振り返りシート作成(1時間)。教科書や授業のノートの整理を通して学習内容をまとめ、学習の定着を図ること(1時間程度)。指示に従いレポートにまとめる(3時間)  |
| オフィスアワー  | 特になし  |
| 備考・メッセージ | 特になし  |



講義科目名: 情報科教育法Ⅱ

英文科目名: Educational Method on Information Ⅱ

| 開講期間 | 配当年    | 単位数    | 科目必選区分 |
|------|--------|--------|--------|
| 後期   | 3年次    | 2      | 必修     |
| 担当教員 |        |        |        |
| 倉田伸  |        |        |        |
| 3年次  | 総合情報学部 | 週 2 時間 |        |

|          |   |
|----------|---|
| 講義概要     | この講義は、情報科の教員になるために必要な知識・技能を身につけることが目的である。そのために、学習指導要領に基づいた授業が実践できることを目指し、模擬授業を重ねながら実際に実践を繰り返す。また、模擬授業の様子を撮影した映像を用いて振り返り学習を行い、授業研究を行う。また、必要に応じて授業で扱う教材を開発するなどの教材研究を行う。   |
| 授業計画     | 第1回:オリエンテーション:本講義の概要と狙いの理解<br>第2回:情報教育法と動向:教科「情報」の歴史の理解<br>第3回:情報教育と授業設計・学習目標:単元における学習目標の理解<br>第4回:情報教育と学習目標の明確化:授業における学習目標の理解<br>第5回:情報教育と学力:様々な学力の概念からの理解<br>第6回:情報教育と授業企画:授業企画の作成方法・作成<br>第7回:情報教育と授業企画:授業企画の共有・改善<br>第8回:情報教育と課題分析:課題分析の概要・練習<br>第9回:情報教育と課題分析:課題分析の作成<br>第10回:情報教育と課題分析:課題分析の作成・評価<br>第11回:情報教育と課題分析:課題分析の改善<br>第12回:情報教育の授業展開:学習指導案の概要・作成<br>第13回:情報教育の授業展開:学習指導案の共有・改善<br>第14回:情報教育と評価:評価の概要・評価基準の作成<br>第15回:情報教育と評価(評価基準の共有・改善) |
| 授業形態     | 講義(実習を含む)。  |
| 達成目標     | 1)情報教育において学習意欲を高める教材及びデジタル教材を開発できる。<br>2)情報教育において学習意欲を高める授業及びICTを活用した授業を実践できる。  |
| 評価方法     | 1)情報教育において学習意欲を高める教材及びデジタル教材を開発できたか、作成教材の評価(50%)<br>2)情報教育において学習意欲を高める授業及びICTを活用した授業ができたか、模擬授業の評価(50%)  |
| 評価基準     | 60～69点(可)、70～79点(良)、80点以上(優)を合格とし、59点以下(不可)を不合格とする。   |
| 教科書・参考書  | ・稲垣忠・鈴木克彦「授業設計マニュアル Vol.2」北大路書房<br>・文部科学省「高等学校学習指導要領解説」開隆堂出版  |
| 履修条件     | 教科「情報」教免取得希望者のみ<br>情報科教育法Ⅰの単位取得者  |
| 履修上の注意   | 特になし  |
| 予習・復習    | 予習:各回の授業内容に該当する範囲について、教科書などで調べておき、授業での学習に備えること(1時間程度)<br>復習:振り返りシート作成(1時間)。教科書や授業のノートの整理、模擬授業の振り返り等を通して学習の定着を図ること(1時間程度)。指示に従いレポートにまとめる(3時間)。   |
| オフィスアワー  | 授業中に指示  |
| 備考・メッセージ | 特になし  |

講義科目名: 商業科教育法 I

英文科目名: Methods for Teaching Business I

| 開講期間 | 配当年    | 単位数 | 科目必選区分 |
|------|--------|-----|--------|
| 前期   | 3年次    | 2   | 必修     |
| 担当教員 |        |     |        |
| 羽野繁行 |        |     |        |
| 3年次  | マネジメント | 2時間 |        |

|          |  |
|----------|--|
| 講義概要     | 我が国における教育改革の動向及び学習指導要領改訂の背景について学び、高等学校の商業(ビジネス)教育について、教科「商業」及び学科の枠組みの理解を図る。その上で、教科「商業」の各科目の目標、内容、指導方法等について学習し、教育実習に臨める力の育成を目指す。<br>具体的には、学習指導案の作成と授業体験(模擬授業)に取り組みせ、協議等を通して効果的な学習指導法について考える。  |
| 授業計画     | 第1回 講義概要、成績評価法、模擬授業の割り当て(オリエンテーション)<br>第2回 学習指導要領(平成21年3月告示)―改訂の背景と主な内容―<br>第3回 教科「商業」の目標と教科の組織<br>第4回 模擬授業における講義ノートの作成法と模擬授業の予備演習<br>第5回 基礎的科目『ビジネス基礎』及びマーケティング分野・ビジネス経済分野<br>第6回 教科「商業」における教材研究の視点<br>第7回 学習指導案の意義と作成方法<br>第8回 学習指導案の作成(演習)<br>第9回 会計分野・ビジネス情報分野・総合的科目(講義・演習)<br>第10回 模擬授業『ビジネス基礎』①ビジネスと売買取引～代金決済～<br>第11回 模擬授業『ビジネス基礎』②経済と流通の基礎～経済の基礎～<br>第12回 模擬授業『ビジネス基礎』③経済と流通の基礎～経済活動と流通～<br>第13回 模擬授業『ビジネス基礎』④企業活動の基礎～企業の形態と経営組織～<br>第14回 模擬授業『ビジネス基礎』⑤企業活動の基礎～雇用～<br>第15回 模擬授業総括と講義のまとめ |
| 授業形態     | 講義を中心に討論やワークショップを併用する。   |
| 達成目標     | ・高等学校における商業教育の意義と目的について述べるができる。<br>・学習指導要領改訂の背景について述べるができる。<br>・教科「商業」の目標及び組織(各分野)について説明できる。<br>・商業教育で育成するビジネスの基礎・基本の能力と学び方について説明できる。<br>・商業に関する各科目の指導計画の作成と内容の取扱いに関する知識を身につける。<br>・学び続ける教師をめざし、主体的に学習に取り組む姿勢を身につける。   |
| 評価方法     | 試験(50%)<br>模擬授業評価(15%)…詳細は授業の中で説明する。<br>学習指導案評価(15%)…詳細は授業の中で説明する。<br>授業への参加度・貢献度(20%)…授業中の質問、発言、応答等から評価する。  |
| 評価基準     | 60～69点(可)、70～79点(良)、80点以上(優)を合格とし、59点以下(不可)を不合格とする。  |
| 教科書・参考書  | 教科書は使用しない。各授業の最初に講義資料(プリント)を配布する。なお、次の文部科学省検定済み教科書は模擬授業において必要であるため、各自早めに準備し全体を読んでおくこと。<br>『ビジネス基礎』(片岡寛著 実教出版社、2013年)<br>参考図書<br>「高等学校学習指導要領解説 商業編」(文部科学省編 実教出版社 平成22年)<br>「教職必修 最新商業科教育法 改訂版」(日本商業教育学会編 実教出版社 2011年)   |
| 履修条件     | 高等学校教科「商業」の教員免許取得希望者   |
| 履修上の注意   | 『ビジネス基礎』(片岡寛著 実教出版社、2013年)を、全体を通してよく読むこと。<br>高等学校教員における商業教育は、幅広くビジネス教育への転換が図られている。高い志と使命感を持って、商業(ビジネス)教育に携わる教師を目指して真摯な気持ちで学習に励んでください。  |
| 予習・復習    | 予習: 授業内容に該当する範囲について、事前に調べ、授業での学習に備えること(1時間程度)<br>復習: 授業ノートの整理等で学習内容を振り返り、定着を図ること(1時間程度)<br>「高等学校学習指導要領解説商業編」をよく読み、商業教育に関する文献等を検索し、主体的に学習すること(2時間程度)  |
| オフィスアワー  | 授業中に指示する。  |
| 備考・メッセージ | 特になし   |

講義科目名: 商業科教育法Ⅱ

英文科目名: Methods for Teaching Business Ⅱ

| 開講期間 | 配当年    | 単位数 | 科目必選区分 |
|------|--------|-----|--------|
| 後期   | 3年次    | 2   | 必修     |
| 担当教員 |        |     |        |
| 羽野繁行 |        |     |        |
| 3年次  | マネジメント | 2時間 |        |

|          |  |
|----------|--|
| 講義概要     | わが国の商業教育の歴史の変遷、商業教育の現状と課題について学び、新しい学力観に基づく評価について理解を深めることを目指す。<br>具体的には、実践的指導力の基礎を身に付けるため、学習指導案の作成、模擬授業、指導法についての演習に取り組ませる。  |
| 授業計画     | 第1回 授業の進め方、模擬授業割り当て、講義「指導計画について」<br>第2回 指導と評価の一体化(講義・演習)<br>第3回 商業教育の生成<br>第4回 商業教育の拡充・発展・試練<br>第5回 模擬授業『簿記』①簿記の基礎～決算～<br>第6回 戦後の新教育制度と商業教育<br>第7回 模擬授業「簿記」②決算(その1)～2. 商品に関する感情の整理(売上原価の計算)～<br>第8回 戦後における教育課程基準の変遷(講義・演習)<br>第9回 模擬授業「簿記」③決算(その2)～財務諸表の作成～<br>第10回 商業教育と教師の資質能力<br>第11回 模擬授業「簿記」④本支店の会計～本支店財務諸表の合併～<br>第12回 教育課程と学習指導要領(講義・演習)<br>第13回 模擬授業『簿記』⑤帳簿と伝票～仕訳伝票と3伝票性～<br>第14回 模擬授業総括と講義のまとめ<br>第15回 商業教育の現状と活性化のための課題(講義・演習) |
| 授業形態     | 講義と演習  |
| 達成目標     | ・商業教育の歴史について述べることができる。<br>・戦後の商業教育における教育基準の変遷について説明できる。<br>・指導と評価の一体化の重要性を認識し、評価基準の設定の手順を身につけている。<br>・学習指導案の作成と実践的指導力の基礎を培っている。<br>・商業教育における人間性の大切さを理解し、表現できる。   |
| 評価方法     | 定期試験(50%)<br>模擬授業の評価(15%)・・・詳細は授業の中で説明する。<br>学習指導案の評価(15%)・・・詳細は授業の中で説明する。<br>授業への参加度・貢献度・・・授業に主体的に取り組んでいるか、授業中の質問・発問、教員の問いかけへの応答等から評価する。<br>正当な理由のない遅刻・欠席等については厳しく評価する。   |
| 評価基準     | 60～69点(可)、70～79点(良)、80点以上(優)を合格とし、59点以下(不可)は不合格とする。  |
| 教科書・参考書  | [教科書]毎回、授業の最初に講義資料(プリント)を配布する。なお、次の文部科学省検定済教科書は、模擬授業において必要であるため、各自早めに準備自然体を読んでおくこと。<br>「高校簿記」(大塚宗春著 実教出版社 2013年)<br>[参考文献]「商業教育の歩み」(笈川達男著 実教出版社)   |
| 履修条件     | 教職課程履修者に限る。  |
| 履修上の注意   | 高等学校における商業教育は、幅広くビジネスへの転換が図られている。高い志と使命感を持って、商業(ビジネス)教育に携わる教師を目指して真摯な気持ちで励みましょう。   |
| 予習・復習    | 予習(事前学習):文部科学省検定済教科書「高校簿記」(大塚宗春著 実教出版社 2013年)は、模擬授業において必要であるため、各自早めに準備し全体を読んでおくこと。また、「高等学校学習指導要領解説商業編」(文部科学省編 実教出版社 平成22年)もよく読んでおくこと。<br>復習(事後学習):家庭学習の時間を十分に確保し、配布する講義資料を読み返すなどして学習内容の定着を図ること。  |
| オフィスアワー  | 授業中に指示する。  |
| 備考・メッセージ | 特になし   |

講義科目名: 道徳教育論

英文科目名: Study of Moral Education

| 開講期間 | 配当年 | 単位数  | 科目必選区分 |
|------|-----|------|--------|
| 後期   | 2年次 | 2    | 必修     |
| 担当教員 |     |      |        |
| 関谷 融 |     |      |        |
| 2年次  | 全学部 | 週2時間 |        |

|          |  |
|----------|--|
| 講義概要     | 道徳の本質と目標、道徳性の発達、道徳教育の思想史、道徳教育の全体構造、道徳教育と生徒指導の理論を講じる。道徳的実践へと高める指導の在り方、生徒の心に響く魅力ある指導案を作成させる。道徳教育の評価の工夫、模擬授業などを行う。各時期の『学習指導要領』が目指した道徳教育の課題を講じる。『学習指導要領』に記載された内容及び解説編との関連表を作成させる。  |
| 授業計画     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 道徳の本質と目標:「徳」とは何か、「宗教と思想の関係」</li> <li>2. 道徳の本質と目標:「理性」とは何か</li> <li>3. 道徳性の発達 道徳教育について:「子どもの道徳性の発達とその理論」</li> <li>4. 道徳教育の実際の展開:「方法論の基本的な考え方と計画デザイン論」</li> <li>5. 道徳教育と生徒指導:「両者に共通する基盤の確立」</li> <li>6. 道徳教育における「学校、家庭、地域社会の連携」</li> <li>7. 道徳的実践へと高める指導の在り方:「生きる力をどう育むか」</li> <li>8. 「学習指導要領」における「道徳」の構造表の作成(小学校)</li> <li>9. 「学習指導要領」における「道徳」の構造表の作成(中学校)</li> <li>10. 「学習指導要領」における「道徳」の構造表の作成(高等学校)</li> <li>11. 「学習指導要領」と「解説編」の関係作表の実習(小学校・中学校)</li> <li>12. 「学習指導要領」と「解説編」の関係作表の実習(中学校・高等学校)</li> <li>13. グループ討論と形成評価:児童生徒の心に響く魅力ある「道徳の時間」の創造</li> <li>14. グループ討論と形成評価:児童生徒の心に響く魅力ある「道徳の時間」の創造</li> <li>15. 実践的な「学習指導案の作成」</li> </ol> |
| 授業形態     | 講義   |
| 達成目標     | 学習指導要領に示された道徳教育の目標に基づき、「道徳の時間」において、実践的な「学習指導案」の作成と、その「授業展開」ができることを目標とする。なお、単に原稿「学習指導要領」の要素を知るだけでなく、将来の改定「学習指導要領」の全体像を把握する方法を獲得することができるようになる。   |
| 評価方法     | レポート形式(学習指導案の提出)による。「学習指導要領」の理解度(40%)、カリキュラム案の創造性(30%)、授業への参加(30%)   |
| 評価基準     | 60～69 点(可)、70～79 点(良)、80 点以上(優)を合格とし、59 点以下を不合格とする。  |
| 教科書・参考書  | 授業時に提示する。  |
| 履修条件     | 教職課程を履修している学生に限る。  |
| 履修上の注意   | 特になし。  |
| 予習・復習    | 予習:教材資源の掘り起こしをする。<br>復習:各回の作業でやり残した課題を次回の授業までに達成しておく。  |
| オフィスアワー  | なし   |
| 備考・メッセージ | 特になし   |



講義科目名: 特別活動論

英文科目名: Study of Special Activities

| 開講期間  | 配当年 | 単位数    | 科目必選区分 |
|-------|-----|--------|--------|
| 後期    | 3年次 | 2      | 必修     |
| 担当教員  |     |        |        |
| 田淵久美子 |     |        |        |
| 3年次   | 全学部 | 週 2 時間 |        |

|          |  |
|----------|--|
| 講義概要     | 学校でのいわゆる教科外活動である特別活動の領域にどのような教育目的があり、意義があるのかについて、具体例をあげながら講義を行う。また学習指導要領によりながら、中学校・高等学校における特別活動の目標や内容について講義を行う。さらに具体的な指導法について講義した後、学級活動を想定した任意のテーマで指導計画の作成を行うことができるようグループで取り組んでもらう。  |
| 授業計画     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 特別活動とは何か</li> <li>2. 特別活動の歴史と教育的意義</li> <li>3. 現行教育課程における特別活動の領域</li> <li>4. 今日の子ども状況と特別活動の意義</li> <li>5. 学級(ホームルーム)活動</li> <li>6. 学校行事</li> <li>7. 生徒会活動</li> <li>8. 特別活動の指導原則</li> <li>9. 生徒指導・教育相談と特別活動</li> <li>10. 進路指導・キャリア教育と特別活動</li> <li>11. 学級担任の役割</li> <li>12. 学級(HR)活動指導案の作成①</li> <li>13. 学級(HR)活動指導案の作成②</li> <li>14. 学級(HR)活動指導案の作成③</li> <li>15. プレゼンテーションとまとめ</li> </ol> |
| 授業形態     | 講義(ただし12~15時間目は、グループでの取り組みを中心とする)  |
| 達成目標     | <ul style="list-style-type: none"> <li>・特別活動の充実が人格形成と集団形成にいかに関与するかについて理解する。</li> <li>・特別活動の教育的意義について自分の経験や事例から考えを深める。</li> <li>・グループでの協働を体験するとともに、そこで指導案を構想する力を身につける。</li> </ul>   |
| 評価方法     | 講義内容へのコメント、小テストおよびグループでの作成物・作成過程によって評価する。  |
| 評価基準     | <ol style="list-style-type: none"> <li>①講義内容へのコメント・出席・取り組み・小テスト40%</li> <li>②グループでまとめた発表の内容60%</li> </ol> ※特にグループ・ワークでの取り組みへの姿勢を重視します。   |
| 教科書・参考書  | 文部科学省 高等学校学習指導要領解説 特別活動編(海文堂出版)<br>中学校の免許状を取得する人は、中学校学習指導要領解説 特別活動編(ぎょうせい)も購入のこと。  |
| 履修条件     | 特になし   |
| 履修上の注意   | 中・高の教育課程の全体像について復習しておいてください。   |
| 予習・復習    | 予習:次時の予告をするので、該当するテキストやプリントの内容を読み、分からない言葉などを調べておくこと。<br>復習:ノートを読み返すなどして、講義内容を確実に理解しておくようにすること。   |
| オフィスアワー  | なし   |
| 備考・メッセージ | 出席については、全回出席するのが当然だと思うので、遅刻や欠席が多い等出席状況が悪い場合、成績評価の際に考慮の対象となる。また、テキストや配布プリントは、紛失しないようにし、毎回必ず持参すること。  |

講義科目名: 教育方法論

英文科目名: Educational Methodology

| 開講期間  | 配当年 | 単位数 | 科目必選区分 |
|-------|-----|-----|--------|
| 前期    | 3年次 | 2   | 必修     |
| 担当教員  |     |     |        |
| 藤井 佑介 |     |     |        |
|       |     |     |        |

|          |  |
|----------|--|
| 講義概要     | <p>情報化社会においては、情報発信型教育に対応した教育の方法と技術を習得することが大切である。</p> <p>本講義では、学習理論、教育課程、授業設計、教材開発、プレゼンテーション、授業実践、教育評価の方法、授業改善に関わる知識や技術を習得し授業開発力および実践力を形成することをねらいとする。</p>   |
| 授業計画     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 学習理論の変遷と展開</li> <li>2. 科学概念の発達と教育課程</li> <li>3. 授業設計の基礎(1)</li> <li>4. 授業設計の基礎(2)</li> <li>5. 教材開発と教材活用の方法(1)</li> <li>6. 教材開発と教材活用の方法(2)</li> <li>7. プレゼンテーションの方法と技術</li> <li>8. プレゼンテーションの資料作成法</li> <li>9. 環境教育の教材開発とその方法</li> <li>10. 環境教育の授業実践</li> <li>11. エネルギー教育の教材開発とその方法</li> <li>12. エネルギー教育の授業実践</li> <li>13. 教育評価の方法と技術(1)</li> <li>14. 教育評価の方法と技術(2)</li> <li>15. 教育評価と授業改善</li> </ol> |
| 授業形態     | 講義   |
| 達成目標     | <ol style="list-style-type: none"> <li>① 教育の方法・技術に関する理論について、その歴史や特徴を説明することができる。</li> <li>② 教科指導と方法・技術を関連付け、学習指導について考えようとする。</li> <li>③ 生徒が主体的に学習を進めるための手立てについて考察する。</li> <li>④ 教科指導における ICT 活用について基本的な知識を習得し、指導案を考えることができる。</li> </ol>   |
| 評価方法     | 総合的評価;定期試験 60%、レポート 40%  |
| 評価基準     | 60～69(可)、70～79(良)、80～100(優)を合格とする。<br>59点以下は不合格。   |
| 教科書・参考書  | 教科書:教育の方法と技術 学文社<br>参考書:配布資料等  |
| 履修条件     | なし   |
| 履修上の注意   | なし   |
| 予習・復習    | <p>予習:各授業における該当範囲について、教科書や参考文献を通して、基本的な知識を身に付けておくこと。</p> <p>復習:ノートの整理等を通して学習内容を再確認し、学習効果の定着を図ること。</p> <p>その他:教育に関する現代的な課題について、新聞や雑誌等を読み、まとめてみる。</p>  |
| オフィスアワー  | なし   |
| 備考・メッセージ | なし   |



講義科目名: 生徒指導論

英文科目名: Study of Guidance

| 開講期間  | 配当年 | 単位数    | 科目必選区分 |
|-------|-----|--------|--------|
| 後期    | 2年次 | 2      | 必修     |
| 担当教員  |     |        |        |
| 村田、江村 |     |        |        |
| 2年次   | 全学部 | 週 2 時間 |        |

|          |  |
|----------|--|
| 講義概要     | 生徒指導は、教科指導とともに、学校教育の重要な機能の一つであり、児童生徒の生きる力を育み、自己指導力を培う教育活動である。この授業では、学校における生徒指導に関する基礎的な知識の習得を目指す。生徒指導は、本来、児童生徒の人間性の発達を促す開発的な営みであるが、現実には、様々な学校不適応もあり、治療的な生徒指導についても考察する。  |
| 授業計画     | 第1回:生徒指導の教育的意義と課題<br>第2回:児童生徒の発達と自我形成<br>第3回:青年期の発達的特徴<br>第4回:子どもを取り巻く現代社会の特徴 ① 家庭環境<br>第5回:子どもを取り巻く現代社会の特徴 ② 地域社会<br>第6回:社会の変化と学校<br>第7回:自我の発達と問題行動<br>第8回:児童生徒の反社会的行動、非社会的行動<br>第9回:児童生徒理解<br>第10回:キャリア教育の意味、意義<br>第11回:キャリア教育の課題<br>第12回:キャリア教育の内容と領域<br>第13回:キャリア教育と進路指導の関係<br>第14回:キャリア教育の新しい方策<br>第15回:生徒指導における学校・家庭・地域の連携 |
| 授業形態     | 講義   |
| 達成目標     | <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 生徒指導の教育的意義と課題について理解する。</li> <li>・ 児童生徒の考え方や生活行動を理解する。</li> <li>・ 児童生徒を取り巻く現代社会の特徴と児童生徒の抱える問題を理解する。</li> <li>・ 生徒指導・キャリア教育の方法について理解する。</li> </ul>  |
| 評価方法     | 授業で取り上げる内容についての理解度、発表・傾聴を含めた授業への参加度により評価する。<br>定期試験(60%)、小テスト(20%)、授業参加度(20%)<br>※ 授業には 100%出席するのが絶対的条件であるから、出席状況は、評価の対象としない。  |
| 評価基準     | 60～69(可), 70～79(良)、80～100(優)を合格とし、59 点以下(不可)を不合格とする。   |
| 教科書・参考書  | 教科書は使用しない。<br>参考書は、授業の中で適宜紹介する。  |
| 履修条件     | 特になし   |
| 履修上の注意   | 教育、特に、学校教育に関心をもち、書籍やマスコミ情報等を参考に、自分の考えをまとめてみること。  |
| 予習・復習    | 予習:各授業時に、次時の授業内容を予告するので、各自参考図書等で予習すること(1時間)。<br>復習:授業の中で学習した内容を再確認し定着を図ること。専門用語等は、辞書などで調べ、わからないままにしないこと(1時間)。<br>・授業の中で参考文献を紹介するので、図書館等で調べ、読んでおくこと(2時間)。   |
| オフィスアワー  | 随時   |
| 備考・メッセージ | 特になし   |

講義科目名: 教育相談論

英文科目名: Introduction to School Counseling

| 開講期間 | 配当年 | 単位数 | 科目必選区分 |
|------|-----|-----|--------|
| 前期集中 | 3年次 | 2   | 必修     |
| 担当教員 |     |     |        |
| 村田義幸 |     |     |        |
| 3年次  |     | 2時間 |        |

|          |  |
|----------|--|
| 講義概要     | 学校における教育相談は、児童生徒の抱える教育上の諸問題の解決や支援を目指して行われる活動である。学業に関すること、進路に関すること、いじめや不登校、非行などの問題行動、児童期や青年期といった発達段階特有の課題に関すること、障害に関すること等相談内容は多岐にわたるが、一人ひとりの児童生徒が自己の課題を解決し、自己実現をめざして努力していくのを教師としてどのように支援していくのかを、カウンセリングに焦点を当てて考察する。   |
| 授業計画     | 第1回:教育相談、カウンセリングについて<br>第2回:カウンセリングの基本技法<br>第3回:カウンセリングマインドについて<br>第4回:教育相談に役立つ心理技法 ①<br>第5回:教育相談に役立つ心理技法 ②<br>第6回:傾聴訓練、信頼体験<br>第7回:教師の役割、スクールカウンセラーの役割<br>第8回:学校臨床の中のカウンセリング ① 不登校の理解と対応<br>第9回:学校臨床の中のカウンセリング ② いじめの理解と対応<br>第10回:学校臨床の中のカウンセリング ③ 発達障害の理解と対応<br>第11回:学校臨床の中のカウンセリング ④ 非行の理解と対応<br>第12回:構成的グループエンカウンター<br>第13回:保護者との接し方<br>第14回:自己理解、他者理解<br>第15回:教師のメンタルヘルス<br>定期試験 |
| 授業形態     | 講義   |
| 達成目標     | <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 教育相談、カウンセリングに関する基礎的知識を習得する。</li> <li>・ カウンセリングマインドを理解し、それに基づく支援のあり方について理解する。</li> <li>・ 学校教育相談に活用できる基礎的な心理技法について習得する。</li> <li>・ いじめ・不登校など学校不適応について理解し、適切な対応の仕方について理解する。</li> </ul>   |
| 評価方法     | 授業で取り上げる内容についての理解度、発表・傾聴を含めた授業への参加度により評価する。<br>定期試験(60%)、小テスト(20%)、授業参加度(20%)<br>※ 授業には 100%出席するのが絶対的条件であるから、出席状況は、評価の対象としない。  |
| 評価基準     | 60～69(可)、70～79(良)、80～100(優)を合格とし、59 点以下(不可)を不合格とする。  |
| 教科書・参考書  | 使教科書は使用しない。<br>参考書は、授業の中で適宜紹介する。   |
| 履修条件     | 特になし   |
| 履修上の注意   | 教育、特に、学校教育に関心をもち、書籍やマスコミ情報等を参考に、自分の考えをまとめてみる。  |
| 予習・復習    | 予習:各授業において次時の講義内容を予告するので、テーマについて参考文献等を読み、予備知識を得ておくこと(1時間)。<br>復習:授業の中で学習した内容について再確認し、定着を図ること。また、専門用語等は辞書等で調べること(1時間)。<br>授業中に紹介する参考文献を読み、自分なりの課題の発見と自主学習に努めること(2時間)。   |
| オフィスアワー  | 随時   |
| 備考・メッセージ | 特になし   |