

2027年度設置構想中

先端グリーン・デジタル理工学部 (仮称)

イントロダクション

2027年度、長崎総合科学大学では、脱炭素転換(GX)技術と高度デジタル社会への転換(DX)技術を駆使し、現代社会が直面する環境問題やデジタル技術の進化に対応できる人材を育成するため、先端グリーン・デジタル理工学部を新たに創設します。この学部では、持続可能な社会を実現するための最新技術を学び、実践的な研究を通じて、未来を担うリーダーの育成を目指します。



2028年度完成予定

新学部棟ビル・ホール棟 建設中。

長崎総合科学大学の新たな顔となる新学部棟・ホールが、シーサイドキャンパスに誕生します。附属高校前にそびえ立ち、本学の新たな顔となる大型新学部棟ビル。広大なグラウンドに隣接し、800人収容の大講堂を構えるマルチパーパスホール棟(仮)。2つの新施設の誕生により、教育・共同研究一体型キャンパスとしての機能が強化され、長崎総合科学大学が目指すサステイナブル・スマート・キャンパス(SSC)構想が大きく前進します。



NiAS

ひとつ先の風景へ

LANDSCAPE
OF FUTURE

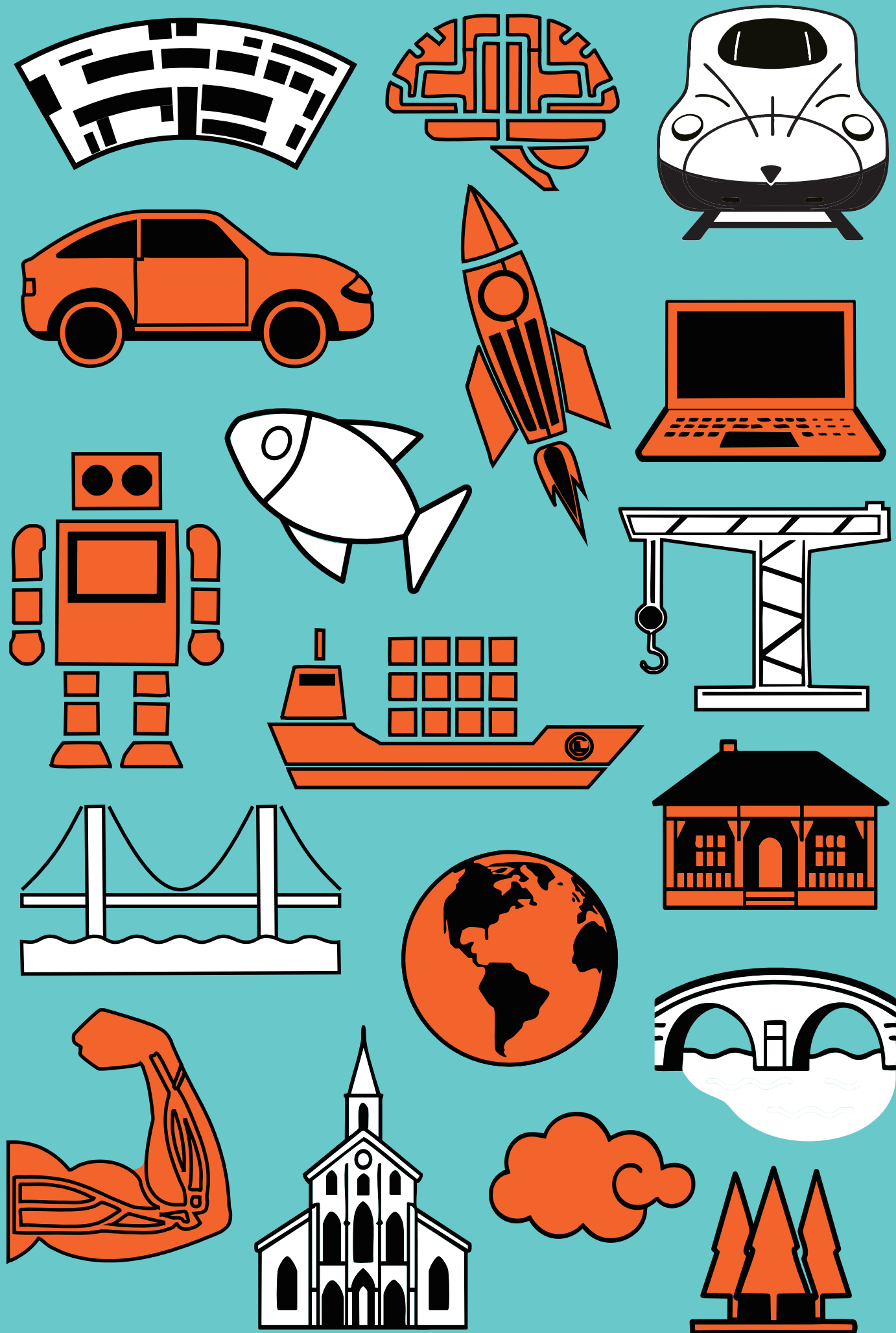
ひとつ先の風景へ
5つのキーワード

教育を一新、『活きる教育』

コース・受験方法の選び方
2つのフローチャート

巻頭 TOPICS

1. NiASの研究力
2. NiASの就職力
3. NiASのキャンパスライフ



NiAS

ひとつ先の 風景へ

LANDSCAPE
OF FUTURE

P2 ひとつ先の風景へ - 5つのキーワード
P8 学長メッセージ / 『活きる教育』
P9 コース選択・受験方法フローチャート
P10 巻頭 TOPICS

P16 学部・学科・コース INDEX

P18 工学部 工学科
P20 船舶工学コース
P22 機械工学コース
P24 建築学コース
P26 電気電子情報コース
P28 医療工学コース

P30 総合情報学部 総合情報学科
P32 知能情報コース
P34 経営情報コース
P36 環境デザインコース

P38 NiAS の人間力育成
P39 大学院
P40 学納金・特待生制度
P41 合格者出身校一覧
P42 入試制度ガイド
P43 オープンキャンパス情報 / 交通アクセス

ひとつ先の風景

LANDSCAPE
OF FUTURE

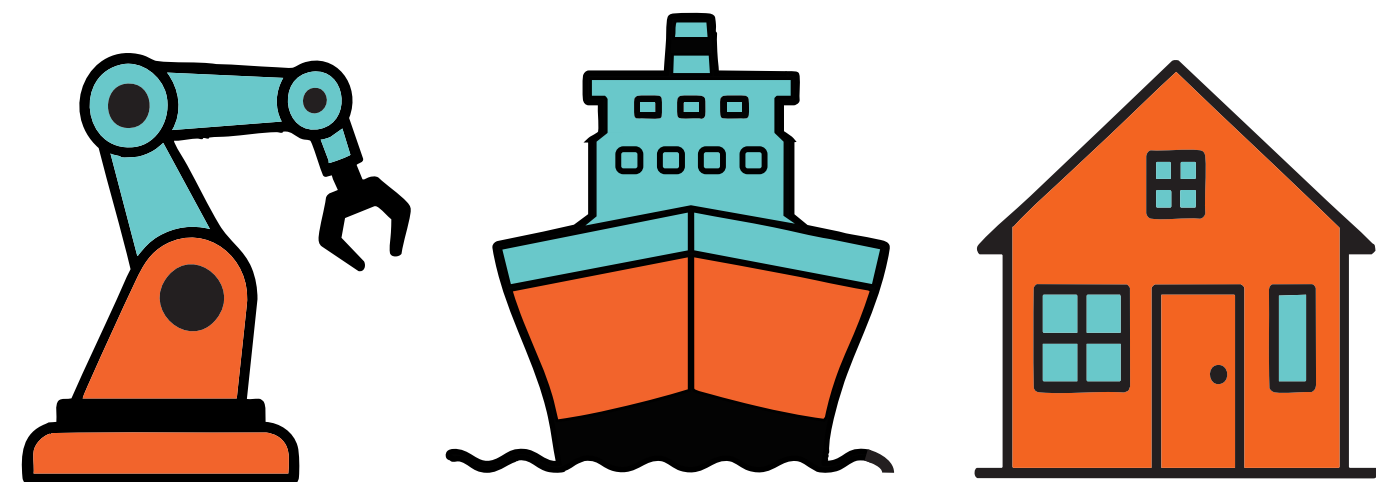
を実装するための5つのキーワード

1. 活きる教育
2. 充実の実験・研究設備
3. 熱心な教授陣・優れた研究力
4. 企業との強力な連携
5. ていねいなサポート体制



1. 活きる教育

学生主体による学修の効果（課題発見・解決能力、情報分析・発信力）を高めるカリキュラムを柱に、学びの進捗や状況に合わせた適応的な学習（アダプティブラーニング）に取り組める環境を提供し、学生自らの学修が活かせる教育指導を行っています。学生の皆さんが将来への希望を持ち、学習によって自信や誇りを高め、積極的に挑戦する意欲的な教育を進めます。



2. 充実の実験・研究設備

講義により基礎的知識を身につけるとともに、その知識をしっかりと固定化するための実験科目、工学実験環境や情報端末室を整備しています。実験環境はキャンパス内だけでなく、山・川・海などの自然や共同利用施設等も活用し学習を進めます。研究施設には、九州の大学に一つだけの船舶海洋試験水槽実験室（水槽の長さ 60m !）、公的統計マイクロデータ（調査票情報）にアクセスできる公的統計オンサイト施設、エネルギーマネジメントを研究するスマートハウスや先端研究に取り組む学術フロンティアセンターがあります。



3. 熱心な教授陣と優れた研究力

本学には、教育と研究の両面において高い熱意をもって学生と向き合う教授陣がそろっており、一人ひとりの成長を丁寧に支援しています。講義や実験では、理論にとどまらず、現場での応用や社会課題への関わりといった実践的な視点を重視した指導が行われており、学びの理解がより深まります。また各分野で国内外から注目される研究が活発に行われており、学生も研究室に参加することで、最先端の技術や課題

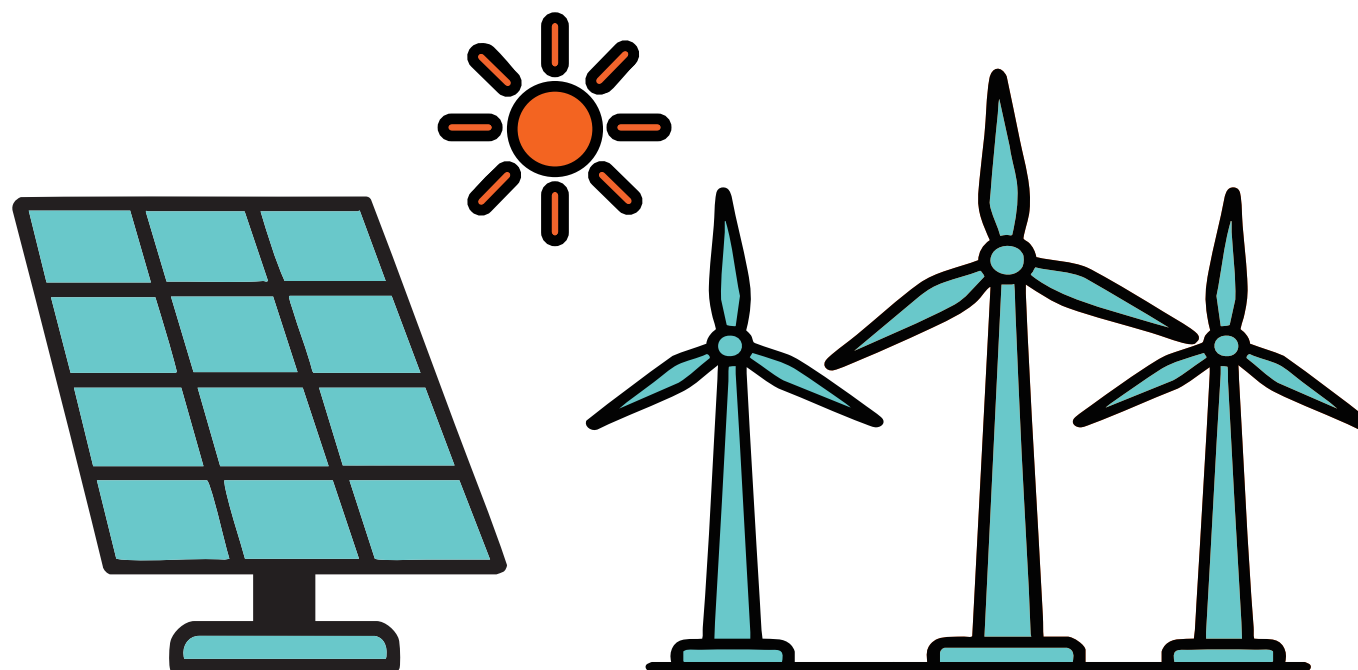
に触れることができます。そして教授陣のきめ細やかなサポートのもと、自ら考え、手を動かしながら課題解決能力や創造性を育むことができます。学会での発表や論文執筆の機会が豊富にあり、自身の成果を社会に発信する経験を通じて、技術者・研究者としての自信と視野を広げることができます。本学は、熱心な教授陣と優れた研究環境によって、未来を切り拓くことができる人材の育成を力強く指導しています。





4. 企業との強力な連携

長崎総合科学大学では、2024 年（令和 6 年）に文部科学省の支援を受け、「グリーン・デジタル産業分野教育協議会」を設立しました。これは、再生可能エネルギーや環境にやさしい技術、そしてデジタル技術を組み合わせた「グリーン・デジタル分野」の学びを充実させ、社会で活躍できる人材を育てるための取り組みです。近年、地球環境を守ることやデジタル技術の進化が、社会の中でますます重要になっています。たとえば、太陽光や風力といった再生可能エネルギーをもっと使いやすしたり、AI や IoT を活用して環境への負担を減らしたりする動きが進んでいます。本学では、企業と協力しながら、学生の将来を見据えた実践的なカリキュラムや産学連携のプログラムを用意していきます。授業の中では、実際の仕事で使われている技術や考え方にもふれることができ、社会で本当に必要とされる力を身につけられるのが特徴です。この取り組みを通して、地域社会とのつながりを理解し持続可能な社会（SDGs）を支える「次世代のリーダー」を育てていくことを目指しています。



5. ていねいなサポート体制

入学した学生を次の進路へつなげていくために、ていねいで充実したサポート体制を構築しています。

キャリアセンター

将来に向け人生設計の指針となるような情報を提供する「将来計画フォーラム」を全学的に開講しています。また、OB・OG らの参加を得てワークショップ形式の「仕事研究セミナー」を 12 月に、本学からの就職者も多い事業者の参加を得てグループ面接形式の「企業研究セミナー」を 2 月に全学行事として実施しています。

学習支援センター

高校までの英語や数学の学び直しや大学授業内容のサポートを行っています。

学生生活支援センター

充実した生活の下で学修を進められるよう生活面や学業面だけでなく、進路や悩みなど学生生活全般の相談や助言を行っています。

保健センター

身体的・精神的な健康のためのカウンセリングや障害学生委員会において要支援の学生の把握とサポートに取り組んでいます。

*キャリアセンターについての詳細は P12、学習支援センターについての詳細は P38 をご覧ください。





技術と時代が走り、躍動する
街を巻き込む「壮大な実験場」で学び
自らの可能性を切り拓いてください。

長崎総合科学大学 学長

黒川 不二雄

学長メッセージ
全文は↓より



ひとつ先の 風景へ

LANDSCAPE
OF FUTURE

教育を一新！『生きる』教育

学生の個性を活かせることに重点をおき、個人に合った教育
プログラムを自由に選び、一方で企業や地域社会とも連携しながら、
各自が個性にあった「ひとつ先の風景」を見られる教育を行います。

① 多様な価値観と触れ合いながら学ぶ

文理や性別の区別なく、お互いが一緒になって学び、学問領域の枠に捉われない学修が自分自身にとっての成長につながります。社会課題への解決には技術開発とその成果を社会へ展開していく手法が必要であり、そのための文理を区別しない教育プログラムと入試制度を用意しています。研究を通じて優れた指導力を持った教授陣が、みなさんに寄り添った教育と一緒に研究へ取り組みます。

② 学修の柔軟性を高めるカリキュラム

コースを越えた教育プログラム

自らが所属するコースに用意された履修カリキュラムだけでなく、複数のコースを横断したカリキュラムで構成される教育プログラムで学ぶことができます。学修を進めながら、柔軟に自身の教育プログラムを選択し卒業することができます。

人材育成プログラム

AI 活用人材や半導体人材など学修による成果を可視化できる人材育成プログラムを用意しており、必要な能力を獲得するための科目群の学修をサポートするプログラムを用意しています。女性を対象とした女性エンジニア育成プログラムでは、一般教養や理工系分野を幅広く学び、自身の強みにあったカリキュラムの構築、エンジニアとして輝くための支援をします。

企業と連携した教育

教育プログラムには企業との連携により実施される実験・実習科目があります。自治体やコミュニティとも関係性を構築し、社会課題へ実践的に取り組むものもあります。本学は多くの有名な企業とグリーン・デジタル産業分野教育協議会を構成し、教育カリキュラムの改善やキャリア科目の講師派遣協力を受けています。学生時代からの企業とのかかわりがそのまま就職へつながっています。

コース特有の目指せる資格

各コースでは授業の中でそれぞれの進路に応じた資格取得を推奨しています。また資格取得に必要な他コースの授業を受けることも可能です。将来の進路選択を増やす教員免許状も取得にチャレンジできます。各コースで目指せる資格は内側ページに記載しています。

大学院まで安心できる学びを

AI や自動運転などの技術の高度化が急速に身近なものとなりました。少子化に伴う人材確保の困難さから給与は急激に上昇している中で、将来の風景を思い浮かべると、学部では教育プログラムによってしっかりと基礎を学び、強力な教授陣らが揃う大学院では応用を学び研究力を身につけ、豊富な就職先から自身の「ひとつ先の風景へ」を今見つけることが大事ではないでしょうか。学部と大学院の一貫した学びの環境で、さらに学費がほぼ無料の大学院で、他の大学では得られない安心と期待を持って学修と研究に取り組みます。創造的な仕事が皆さんを待っています。

③ 修学から卒業まで伴走型支援

学生の学修状況に応じて適応的な指導

学びたいこと、学修の状況はそれぞれ異なります。学生の学修状況に応じて適応的な教育指導を行います。本学では学力のフォローアップのために、一人ひとりの習熟度に合わせてしっかりと学ぶことができる授業編成をとっています。1年生から全員が受ける理数科目や英語科目では、以下のような工夫がされています。

理数科目：理数科目を苦手だと思う学生や、文系から進学してきた学生にも対応する学習プログラムを用意しています。

英語科目：習熟度別の少人数教育により、無理なく確実に実力を伸ばしていけます。

必要に応じて学習支援センターを活用

主に数学と英語の科目について復習や、授業で分からない点をフォローアップするセンターです。個別の学習サポートなどを行っています。

キャンパスライフを快適に

※学生相談室は学生生活支援センター

みなさんが快適な学生生活を送ることができるように、学生相談室と保健センターが設けられています。一人暮らしの悩みなどの相談に応じています。

あなたに充実したキャリア教育を

技術錬磨に加え、4年間をかけ一人ひとりに寄り添ったキャリア教育により、圧倒的就職実績が実現されています。卒業研究担当の教員、各コースの就職担当教員、そしてキャリアセンターがチームとなって、学生の就職活動をサポートします。

主なキャリアサポート	各種就職ガイダンス（講話、公務員対策講座、就活メイクアップセミナー）、将来計画フォーラム、仕事研究セミナー、企業研究セミナー
------------	--

抜群の就職率は学びの成果

各コースのカリキュラムを学修した結果としての就職率は高く、2024 年3月卒業生の就職率は98.5%です。

日本初！

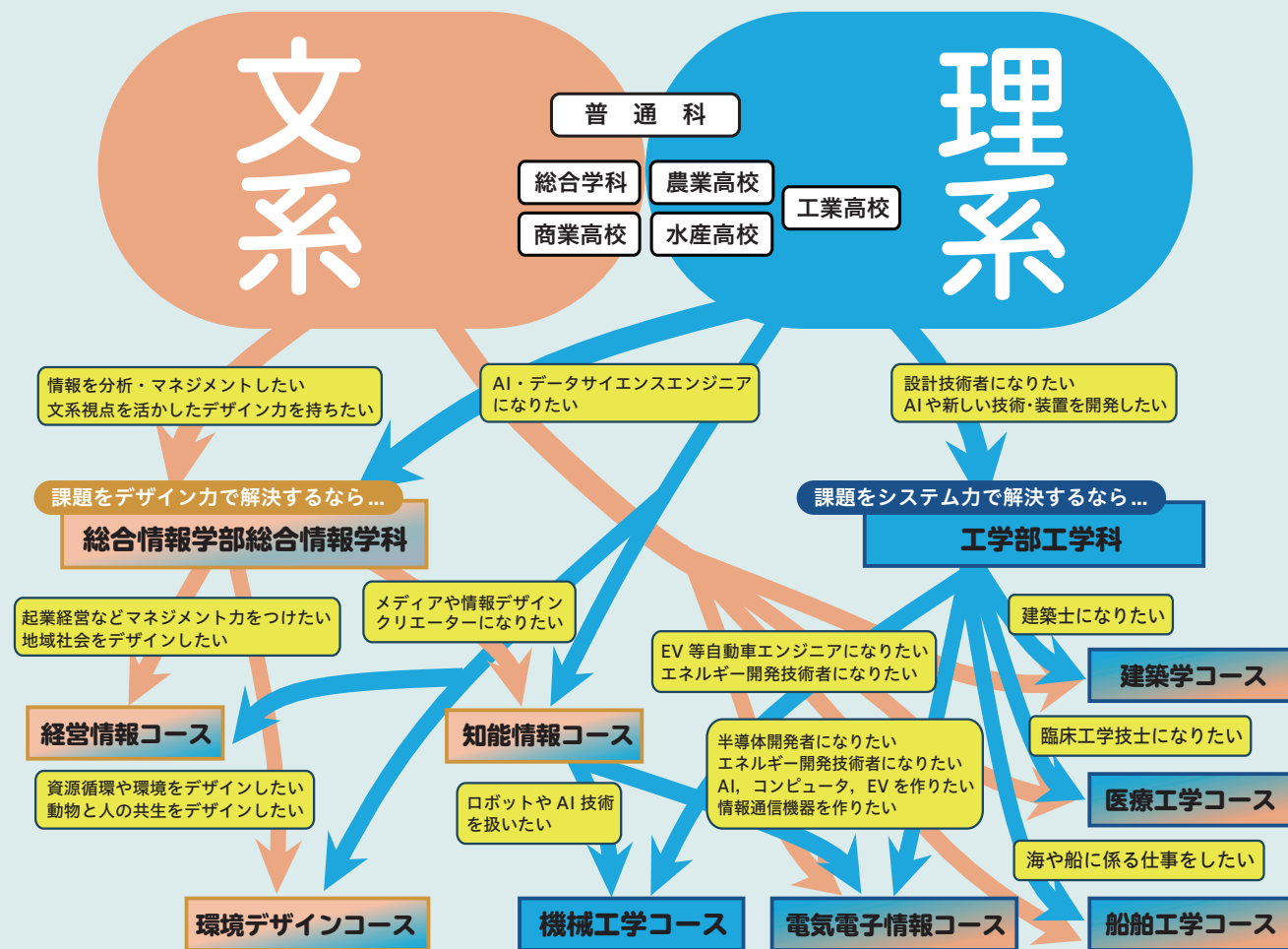
AI・データサイエンスを学びながら資格にチャレンジ

文系も情報を操る社会へ

長崎総合科学大学がモデル校として 日商アソシエイトマスターの取得ができる！

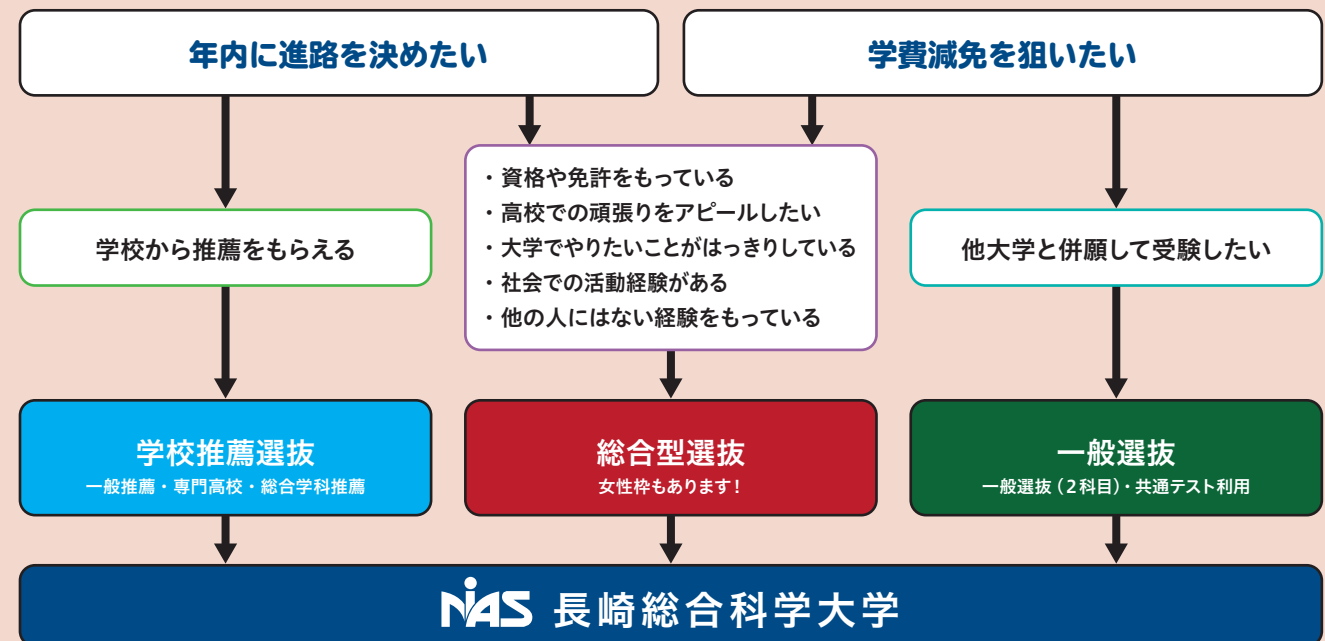
文系の仕事に就きたい人にとっても情報を自由に操れる能力が要求されるようになってきましたが、理工系大学として歴史ある本学だからこそ AI・データサイエンスを学ぶ環境が整っています。1年生の科目に「情報基礎」「AIリテラシー」「データ解析基礎演習」「データサイエンス概論 A」「データサイエンス概論 B」を用意しています。これらの科目を履修することで AI・データサイエンスを学びながら「文書作成」「データ活用」「プレゼン資料作成」の知識と技能を身につけることができます。日本商工会議所の PC 検定3級の受験まで丁寧な指導を受けられ、日商アソシエイトマスターの認定を取得することができます。また、高校生はこれらの科目を単位先取りし、単位修得の成果を総合型選抜試験に利用して本学への進学につなげる道筋の準備も進めています。

今のあなたが「ひとつ先の風景」を見ることをサポートするコースは？



※このフローは進路先を限定するものではありません。あなたの夢の実現のための参考にしてください。もちろん文系から工学部の各コースへ受験することも可能です。

あなたをサポートする多様な受験方法



詳しくは、P42「入試制度ガイド」をご覧ください。

NiASの研究力

世界に誇る NiAS の研究力の現在地

『ニュートン』* の「研究力ランキング」で理工系研究力は 33 位、物理学が 13 位
『大学ファクトブック 2025』** 研究者 1 人当たりの共同研究費受入額は全国 24 位

2026 年に長崎総合科学大学は創立 83 周年を迎えます。地域に根ざした課題解決型の研究を進める一方で、グローバルな視点を持ち、国際的な学術誌にも多くの研究成果を発信しています。特に工学分野では独自性と実用性の高い研究が評価され、国内外の企業や大学との共同研究も活発に行われています。確かな知と技術で社会に貢献し続ける研究拠点です。

* 科学雑誌 Newton2021 年 5 月号「科学・技術に最も強い大学はここだ！」特集に掲載 ** 経済産業省、一般社団法人日本経済団体連合会及び文部科学省が毎年公表しているランキング

世界で活躍する研究者

長崎総合科学大学には、IEEE Fellow・電気学会フェローの先生が多く所属しています。IEEE は、人類社会の有益な技術革新に貢献する専門家組織であり、世界 160 カ国 40 万人を超える会員が活動しています。フェローはその会員の中で最高級のグレードで、上級（シニア）会員歴が連続 5 年以上、IEEE の指定する分野で非常に優れた資質と経験を有し、その分野において著しい貢献をした人物に授与されます。



黒川 不二雄 学長
IEEE ライフフェロー
電気情報通信学会フェロー
電気学会フェロー
パワーエレクトロニクス第一人者



廣瀬 圭一 副学長
電気学会フェロー
IEC 安定化電源 & 低圧直流のエキスパート



ヨハン・W・コラー 特命教授
IEEE フェロー
パワーエレクトロニクス革新の旗手



アデル・ナシリ 特命教授
IEEE フェロー
マイクログリッド研究の第一人者

祝！ブレイクスルー賞受賞

ブレイクスルー賞は、自然科学における国際的な学術賞で、「科学界のアカデミー賞」とも称される権威ある賞であり、ノーベル賞の布石とも言われています。本学の受賞者は、大山教授・浜垣教授・下島教授らと共に研究に参加した博士課程の学生です。



大山 健 教授
宇宙の始まりに挑む物理学者



下島 真 教授
AI と物理の融合に挑む知能工学の専門家

若手研究者



持田 浩治 教授
動物の色彩心理を探索する生物学者
京都大学大学院で学位（理学）を取得後、日本学術振興会特別研究員、慶應義塾大学助教などを経て現職。京都大学野生動物研究センター特任准教授、長崎県環境影響評価審査会委員、同県希少種モニタリング委員を兼任。



梶原 一宏 准教授
電力変換技術と制御パワーエレクトロニクス研究者
スイッチング電源およびその制御技術に関する研究を続けており、NEDO の先導研究や経済産業省のサポイン事業、環境省が主導した大型国家プロジェクトにも加わり国内外に多くの実績と研究成果を残し、いくつもの賞を受賞しています。



坂井 あづみ 講師
相対論的流体力学・宇宙物理学者

グリーン・デジタル分野の最先端研究

パワーエレクトロニクス

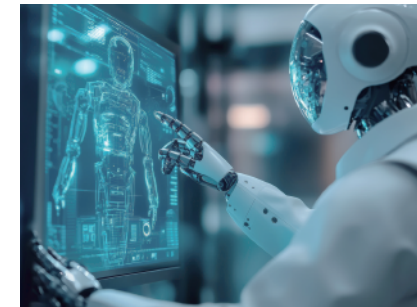


グリーンデータセンター

電気推進衛星



AI



スマート船舶

宇宙

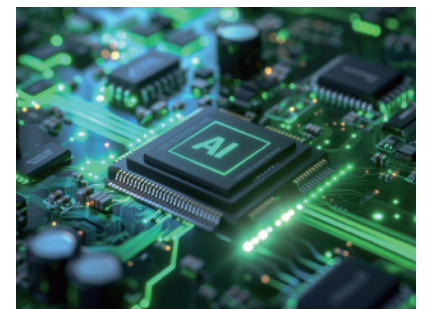
再生可能エネルギー



研究力

ロボット

半導体



データサイエンス



景観

建築



生命環境



地域共創

動物

バイオマス

NiASの就職力

“夢”を実現させる NiAS の就職力

とことん手厚く、みんなが満足できるよう、徹底的にサポートします！
多彩なキャリア形成プログラムで抜群の就職内定率（98.5％：2024年3月卒業生）を達成する「NiAS の就職支援」。

大学卒業後のキャリア実現のために、学生の皆さんの立場に立って、十分に行き届いた就職支援を実施いたします。

●キャリアセンターでは、インターンシップ、求人、説明会等の企業情報の紹介を行うとともに、キャリアアドバイザーによる履歴書添削、面接対策、進路相談等も行っております。

●各コースでは、就職担当教員をはじめ卒業研究担当教員が、皆さん一人一人の進路相談・指導等、きめ細かなサポートを行います。



NiAS では、就職活動の実践的なサポートに加えて、広く人生という観点からライフプランまでも視野に入れたキャリア教育を展開し、学生の皆さん一人一人の将来を4年間かけて応援しています。

就職内定率

(2024 年 3 月卒業生)

98.5%

4 年次

3 年次

2 年次

1 年次

キャリアガイダンス

1・2 年次を対象に、各業界人による講話や、グループワークを実施します。

情報・キャリア科目の授業

1・2 年次は情報関係の授業、3 年次で将来計画フォーラムが設定されています。

インターンシップ

2 年次以上。いずれかの年次に1 度、企業の就業体験に出かけます。

キャリアセンターのサポート

1 年次から始まり、4 年次には就職活動のためのより具体的内容になってきます。

仕事・企業研究セミナー

全学年及び就職対象者向けに、仕事と企業の在り方を研究します。

01 - 就職活動をチームでサポート

卒業研究担当の教員、各コースの就職担当教員、そしてキャリアセンターがチームとなって、みなさんの就職活動をサポートします。

■キャリアセンター

キャリアセンターと就職支援プログラムを上手に活用しましょう。

先輩が提供した試験や面接情報なども利用できます。

「キャリアセンターでできること」

- ・就職情報、5,000 社を越す企業ファイルの閲覧
- ・エントリーシート、履歴書の添削
- ・面接の練習・アドバイス
- ・模擬面接およびカウンセリング



02- 各種就職ガイダンス

ガイダンスとは進路指導の事で、学年別の開催で的確なアドバイスをを行います。

■主なガイダンス

【講話】

- ・「大学で勉強するということ～非常に大事な4年間をどう過ごす?～」
- ・「新聞を読む」～日本経済新聞とは・経済を中心とした総合情報紙～
- ・キャリアデザイン講座～自己PRを考える～
- ・キャリアデザイン講座～キャリアとは、仕事とは～
- ・スタートアップセミナー～スタートアップミニ講座～

【セミナー】

- ・「ナビを利用したインターンシップへの参加」
- ・「就活メイクアップセミナー」- (全学年女子学生向け)

【公務員対策講座】

- ・「公務員採用試験対策集中講座」

03- 将来計画フォーラム

本学には1年かけて就職に備える講義「将来計画フォーラム」があります。学外から講師を招く実践内容で、単位も取れる仕組みです。

■2024 年度

将来計画フォーラムⅠ

- ① 就職活動ガイダンス
- ② コミュニケーション能力の大切さ
- ③ -1 自己分析とは
-2 自己PR文の作成 (事例集紹介)
- ④ 職務適性テスト
- ⑤ 実践的コミュニケーション
- ⑥ SPI 就職能力試験
- ⑦ 業界・業種・企業・職種研究とは
- ⑧ SPI3 Web テスト 模擬試験

将来計画フォーラムⅡ

- ① -1 履歴書 (ES) の書き方
-2 就活におけるネット活用
- ② 労働法規の知識
- ③ 大学院入学説明
- ④ -1 就職試験のポイント解説
-2 企業説明会のポイント解説
- ⑤ -1 面接対策 集団模擬面接実践
-2 仕事研究セミナー解説等
- ⑥ -1 就職の手引き配布解説
-2 ES対策・OpenESについて
- ⑦ -1 就活マナー講座
-2 就活のための着こなし講座
- ⑧ -1 モチベーション講座
-2 企業研究セミナー説明

04- 仕事研究セミナー

1 年次から本学主催の「仕事研究セミナー」に参加できます。早期より多くの選択肢からの方向性を見出す機会を設けます。OB・OG にリモートで学内へアクセスしていただき先輩方の就活生の時期に色々と迷ったこと、それを解決していったことなどを教訓として後輩たちに指導していただく内容としています。



05- 企業研究セミナー

3 月から始まる企業説明会に備えての心構えを体験し、自分自身とマッチングが取れる企業イメージを構築いたします。

更に自分に合った、業界・業種・業務と様々な角度より自分探しともいえる就職活動に挑んでもらうためにセミナーを開催しています。



NiASのキャンパスライフ

グリーンヒルキャンパスとシーサイドキャンパス。
美しい2つのキャンパスから生まれる充実の学生生活。

Green Hill Campus



美しい橋湾を望む、
緑に彩られた丘の上のキャンパス

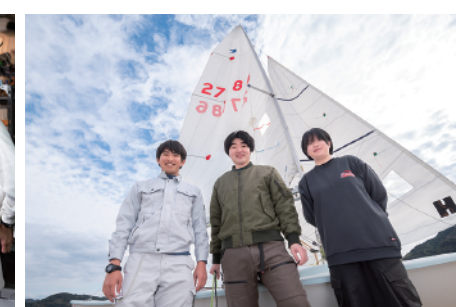
グリーンヒルキャンパスは、文字どおり緑豊かな小高い丘をそのまま活かしたキャンパスです。長崎半島と島原半島に挟まれた美しい「橋湾」が眼前に広がるロケーションは、まさに長崎総合科学大学ならではの、清水ヶ丘寮（学生寮）、本館、体育館などに加えて、学習・研究に関する施設のほとんどがここに集中しており、2学部8コースの学生たちは、この眺望抜群のキャンパスを拠点として様々な活動に取り組みます。

Sea Side Campus



爽やかな潮風が、探究心をくすぐる
海辺のキャンパス

シーサイドキャンパスは、グリーンヒルキャンパスから徒歩5分の距離にある橋湾に面した海辺のキャンパスです。海に近い環境にふさわしく、海のスポーツや文化に関係する各種施設が整っています。また低炭素社会の実現に向けた理想的な省エネ住宅として開発されたスマートハウス、環境エネルギーに関する多様な研究を行う学術フロンティアセンター、そして附属高校や総合グラウンドもこのキャンパスに位置しています。



①グリーンヒルキャンパスからの眺め ②8号館 ③3号館付近 ④図書館 ⑤食堂
⑥学生談話室

①・②本館・3号館前の広場 ③学生食堂 ④講義中の様子 ⑤グラウンドに集まるサッカー部
⑥談笑中の学生たち ⑦プログラミングに取り組む学生たち ⑧ヨット部の部員たち

①	②	③
④	⑤	⑥

(左下図)

①	②
③	④
⑤	⑥

(上図)

学生インタビュー



川原 瑞季 [在学生]
総合情報学科 生命環境工学コース 4年
佐世保工業高等専門学校出身

好きなものに自然と囲まれた、心潤う環境で 彩りある学びと創作の時間が広がっていく

昔から生物や理科に興味があり、高等専門学校では化学を専攻していました。大学では、より広い視野で化学を勉強し、かつ「生まれ育った大好きな長崎で、今後も学び続けたい」と考え、生命環境工学コースに進学しました。コースでは教室を飛び出し、現場で授業を受ける機会も多いですし、大学周辺は海や山に囲まれ、お気に入りの水族館にもすぐに足を運べる立地にあるので、気軽に自然や生き物を観察できる環境も魅力的に感じています。

課外活動では、もともと趣味で続けていた作画を通じて「絵が好きな人たちに居場所を作りたい」と考え、休部状態だった美術部を部長として復活させました。日頃は気楽に活動しながらも、学内イベントが開催される時は、ポスターや看板をみんなで制作しています。特に、木々や森があふれる緑豊かな風景を描く時間は、私にとって特別に楽しい時間です。休日はアルバイトのほか、映画館で洋画を観たり、「長崎県美術館」へ展示を見に行ったりするのが定番。その足で趣のあるお寺やカフェに立ち寄り、ゆっくりと過ごすことも楽しみのひとつです。彩りある学びと創作の時間を大切に、大学や長崎の環境を味わいながら過ごす毎日を満喫しています。

学部・学科・コース INDEX

TIPS 1：幅広い知識を習得可能なコース体系

本学では、1 年次から学科内の全コースのおおまかな内容を学び、一つの専門分野のみではなく、関連分野の概要まで掘めるコース設計を行なっています。技術革新が目覚ましい現在、ものづくりの現場では幅広い知識が求められるようになりました。それらへの柔軟な対応力を全学生が手に入れられる環境を整えています。

TIPS 2：在学中のコース変更も可能！

コース制の一つのメリットとして、理解の深まりと共に改めて自分の進路を見つめ直し、コースの変更を希望する人に対応できることがあります。安易なコース変更ではなく、自分の将来を見据え、強くコース変更を希望する際には、一定の審査を経て上級学年に上がる際にコース変更が認められる道が備えられています。

学部・学科	コース	プログラム	マッチングポイント	キーワード	目指せる資格（一例）	ページ
工学部 工学科	船舶工学コース	船舶工学プログラム 海洋工学プログラム	・船や海に関わる仕事がしたい ・造船会社で働きたい ・船舶設計技師になりたい ・海洋開発の仕事がしたい ・海運関係の仕事がしたい	モーター・シフト、ゼロエミッション船、省エネ技術、自動運航船、人工知能（AI）の応用、内航近代化、海運、船設計・建造技術、CAD/CAE、空間資源、海洋資源、海洋開発、海洋土木、洋上風力	●一級・二級小型船舶操縦士 ●船舶主任技術者 ●潜水士 ●技術士	20
	機械工学コース	機械システム工学プログラム ロボット工学プログラム	・自動車のエンジニアになりたい ・ロボットに関わる仕事をしたい ・機械の設計開発に関わりたい ・エネルギーに関わる仕事をしたい ・航空機に関わる仕事をしたい	メカトロニクス、宇宙工学、航空工学、先進複合材、溶接・金属工学、振動騒音、プラント、エネルギー、自動車工学、エコカー、省エネルギー、空力、風力発電、ロボット	●技術士 ●一級・特級ボイラー技士 ●安全管理者 ●高校教諭一種免許状（工業）	22
	建築学コース	建築学プログラム	・建築士になりたい ・建設・住宅業界に関心がある ・古民家を残したい ・建物の耐震化を図りたい ・街並みに興味がある	建築、設計、スマートハウス、リノベーション、一級建築士、コミュニティ・デザイン、都市化、都市計画、古民家、耐震・免震・制震、環境デザイン、インテリア、まちづくり、CASBEE、CAD etc...	●一級建築士 ●二級建築士 ●一級建築施工管理技士 ●技術士	24
	電気電子情報コース （旧 電気電子工学コース）	グリーン・エネルギープログラム 半導体工学プログラム IoT システムプログラム 情報理工学プログラム	・新エネルギーの研究、開発で社会に貢献したい ・電気電子、情報通信の仕事がしたい ・エンジニアとして研究・開発に関わりたい ・生活を便利にする IoT の研究、開発に携わりたい ・免許、資格をとって将来の職業に活かしたい	AI、パソコン、電気・電子回路、半導体、低炭素社会の実現、再生可能エネルギー、次世代カー、燃料電池、リチウムイオン電池、次世代通信、ビッグデータ、人工視覚、脳インターフェース etc...	●電気主任技術者（第一種～第三種） ●第一級陸上無線技士 ●第一級陸上特殊無線技士 ●IoT システム技術検定	26
	医療工学コース	臨床工学プログラム 医用工学プログラム	・病院で仕事がしたい ・技術者として医療に関わりたい ・医療機器関連の仕事がしたい ・臨床工学技士になりたい ・医療系企業で働きたい	臨床工学技士、チーム医療、透析、メディカルエンジニア（ME）、医用エレクトロニクス、医療機器、生命維持装置、人工腎臓、人工呼吸器、人工心肺装置	●臨床工学技士 ●第1種・第2種 ME 技術実力検定 ●医療情報技師 ●エックス線作業主任者	28
	知能情報コース	知能情報プログラム AI システムプログラム	・AI エンジニア、データサイエンティストになりたい ・アプリケーション、ロボットを開発したい ・システム、ネットワークのエンジニアになりたい ・情報通言・放送分野で働きたい ・デジタル分野のクリエイターになりたい	プログラミング、ソフトウェア開発、スマートフォン・携帯アプリ、ゲーム、インターネット、システム開発、セキュリティ、クラウドシステム人工知能、機械学習、ディープラーニング、CG、Web デザイン etc...	●基本情報技術者試験 ●応用情報技術者試験 ●ウェブデザイン技能検定認定試験 ●JDLA 認定 G 検定 / E 資格	32
総合情報学部 総合情報学科	経営情報コース （旧 マネジメント工学コース）	経営情報システムプログラム 地域経営プログラム データサイエンスプログラム	・モノづくりを支えたい ・起業したい、社長になりたい ・企業経営を支える情報技術者になりたい ・マーケティングに取り組みたい ・地域や企業の課題解決に取り組みたい	文理複眼（文理の視点を兼ね備えた人材）、実戦力（現場に強い能力）、SDGs、問題解決型人材、データサイエンス、統計活用、プログラミング、プレゼンテーション能力、リーダーシップ、経営戦略 etc...	●IT パスポート ●基本情報技術者 ●応用情報技術者 ●マネジメント検定	34
	環境デザインコース （旧 生命環境工学コース）	資源循環デザインプログラム 社会共創プログラム 環境衛生プログラム	・バイオマスエネルギー関連に関わりたい ・持続可能な社会づくりに関わりたい ・環境問題解決に取り組みたい ・生物に関心がある ・環境衛生、食品衛生に関わる仕事がしたい	SDGs、環境問題、環境保全、ビオトープ、生態学、フィールドワーク、循環型社会、再生可能エネルギー、農業、環境教育、エコ、資源、絶滅危惧種、植物工場、環境衛生、省エネルギー、ESD etc...	●食品衛生管理者・食品衛生監視員 ●エネルギー管理士 ●甲種危険物取扱 ●高等学校教諭一種免許状（理科）	36

工学部 工学科

循環型社会の構築に貢献する創造性豊かなエンジニアを育成。

- 船舶工学コース
- 機械工学コース
- 建築学コース
- 電気電子情報コース（旧 電気電子工学コース）
- 医療工学コース

学びの特徴

- ・ **モノの本質に触れる学び**
実際にモノに触れながら学ぶ、実学実践に基づいた教育を行います。
- ・ **基礎から積み上げる学び**
揺るぎない専門基礎を身につけることを掲げる本学。専門教科のベースとなる数学、物理、英語の苦手克服からはじめられるカリキュラムを編成しています。習熟度に応じて無理ないレベルからスタートできます。
- ・ **分野にまたがった学び**
工学部工学科が目指すものは「独創的な技術者」の育成です。新しいモノや価値観を生み出すためには、専門基礎を極め、他分野を広く学ぶことが必要です。他分野も学びやすい教育プログラムを活かしています。

アドミッションポリシー

一般・専門基礎知識を広く習得して、建学の精神にもある「ものづくりとしての実行力」「ものまねでない新技術の開発力」を獲得し、さらにコミュニケーション能力と国際性を身につけ、技術者としての倫理観を持った 21 世紀循環型社会の構築に貢献できる人材を育成することを目的とします。そのために下記のような学生を求めます。

- **ものづくりが好きで、科学技術に興味を持ち
さらに能力を向上させようとする人**
- **高い志を持ち、環境に優しい
ものづくりを通じて、社会に貢献したい人。**

工学部 工学科 良き伝統を誇る日本唯一のコース！

船舶工学コース

船舶工学プログラム

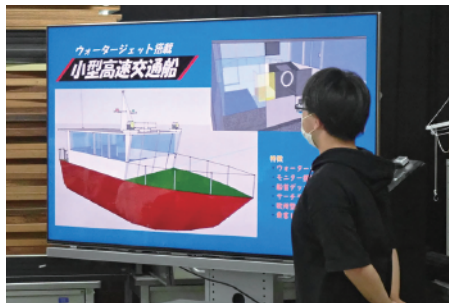
海洋工学プログラム

長き伝統を誇る日本で唯一の船舶工学について本格的に学べるコース！
総合的な工学知識を身につけた実務型の技術者を育成する

四方を海に囲まれ、世界で第6位の排他的経済水域面積を有するわが国の発展は、海洋の有効利用を抜きにしては考えられません。日本は、その総貿易量の99.7%を船舶に依存していますが、加えて過密になった陸上輸送の海上輸送へのモーダルシフトが地球温暖化ガスの排出量削減の観点からも期待されています。さらに、風力発電や潮流発電など「海洋再生可能エネルギー資源」、「海中および海底の鉱物資源」、そして無限に広がる「海洋の空間資源」、日本で2番目に長い海岸線を持つ

海洋県長崎の多様な「水産資源」に代表される4つの海洋資源の開発も強く求められています。本コースでは、船舶ならびに海洋工学の基礎知識を有し、船舶・海洋構造物を設計・建造する技術者および海洋を仕事場とする技術者を育成することを教育理念とし、実務に強い技術者の育成を行います。そのために、船舶と海洋工学の基礎技術を学ぶ共通カリキュラムをベースに、造船と海洋開発それぞれに関するより深い技術を学ぶ「船舶工学プログラム」と「海洋工学プログラム」を用意しています。

船舶8大学の
一角



プログラム

船舶工学プログラム



現在、日本はその貿易量の99.7%を船舶に依存しています。加えて過密になった陸上輸送の海上輸送へのモーダルシフトがCO2対策の観点からも期待されています。このように船舶の重要性がますます拡大する中、船舶工学の確かな知識を持った実務に強い船舶設計・建造技術者を育成します。

海洋工学プログラム



四方を海に囲まれた我が国の発展は、海洋の有効利用を抜きにしては考えられません。海洋の持つ4つの資源、「海洋再生可能エネルギー資源」、「海中および海底の鉱物資源」、「海洋の空間資源」、「水産資源」を開発するために必要となる幅広い知識を修得した、海洋を仕事場とする実務に強い技術者を育成します。

学生・教員紹介



企業と現場に近い環境で
幼い頃からの夢を叶え
念願の造船の世界へ

指宿 匠海 在学生
3年
鹿屋高等学校出身



「熱意」が未来を生む
船舶産業へ向け航海する
次世代の技術者を育成

石川 暁 教授
専門分野：抵抗・推進

日本と船舶は切っても切り離せない関係にあり、造船に関わる仕事がしたいと考えようになりました。本学は全国でも数少ない船舶について学べる大学であり、実務経験豊富な先生方や全国から集まる学生と共に実践的に学べる点に魅力を感じています。特に設計の授業では、積載性・安全性・環境面を考慮するだけでなく、造船所特有の名称も学べ、造船の奥深さを実感しました。自分が関わった船が世界を航行する姿を見てみたいです。

私は地球温暖化対策の視点から波や渦による抵抗を抑え、低燃費を実現する船の研究に取り組んできました。主には、これに関連する流体力学にまつわる知識を、30年以上の造船所勤務経験と知見を踏まえながら伝えていきます。技術進歩が著しい現代で、また海や船に興味を持ち、情熱を注ぐ人が活躍する業界で求められるのは「熱意」です。これからも次世代の技術者が新たな挑戦に対応できるよう、成長を支える教育に力を注いでいきます。

より詳しい
インタビュー動画



こちらのQRより
ご覧いただけます！

就職データ

100%
就職内定率

(2024年3月卒業生)

造船業勤務 (53%)
大学院進学 (27%)
海洋建設業勤務 (13%)
国家公務員入職 (7%)

主な研究

石川 暁 教授	船体抵抗・推進性能、数値流体力学
松岡 和彦 教授	船舶設計システム
古野 弘志 准教授	船体構造、構造最適設計、人工知能、海中ロボット
高木 智士 助教	海洋エネルギー

①製図に取り組む学生たち ②・③・④船舶海洋試験水槽実験室 - 長さ 60m、幅 4m、深さ 2.6m、水深 2.3m の水槽を有する九州の大学では本学にしかない研究施設です。船体抵抗実験、プロペラ単独試験、自航試験、波浪中抵抗推進試験、運動性能試験など様々な船舶および海洋製品に関わる試験が行われています。 ⑤授業「船舶 CAD」の様子 - 船殻構造がモデリングできるための CAD 操作方法を学習します。 ⑥船舶海洋試験水槽実験室にて模型を制作し、構造知識を学ぶ学生 ⑦船舶海洋試験水槽実験室にて、PC で実験結果を確認している学生

①		
②	③	④
⑤	⑥	⑦

機械工学コース

機械システムプログラム

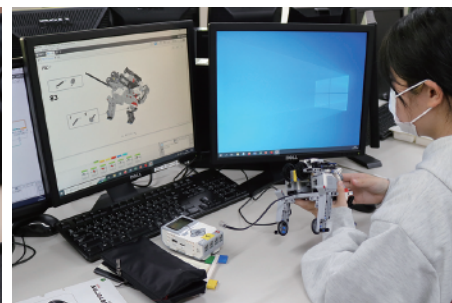
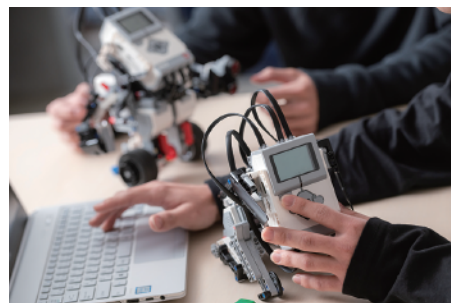
ロボット工学プログラム

実践的なものづくりや体験学習を通じ
広範な分野の知見を有する即戦力の技術者を育てる

ロボット技術者の育成を目指す「ロボット工学プログラム」が電気電子情報コース、知能情報コースとの連携で、2020年度よりスタートしました。入学後は従来からある「機械システム工学プログラム」と2つのプログラムから選択しは幅広い学びができます。講義は「ものづくり」にこだわった内容が自慢で、実践的なものづくりや体験学習によって即戦力となる

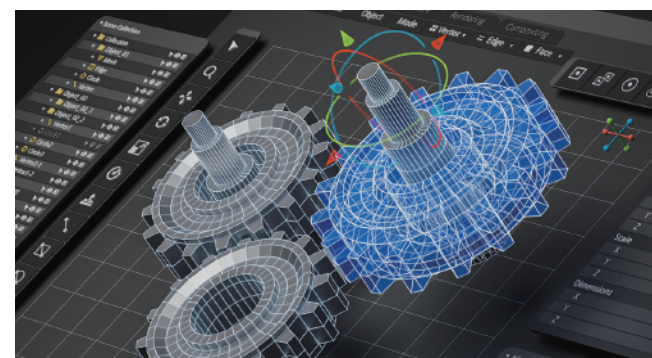
エンジニアを育てます。学年ごとに各種実験を行うと同時に、2・3年生は企業への工場見学を行っています。機械工学は裾野の広い学問です。自動車・エンジン、メカトロニクス、エネルギーと材料・構造の4分野を中心に学習します。また他の分野も関連付けて学べる本学のコース制のメリットが活かしています。このことは就職する際も有利に働きます。

産業の基盤



プログラム

機械システムプログラム



科学技術・産業の進歩と発展を支える最も重要な学問分野の一つであり、「ものづくり」の基幹となる機械工学について実験・実践を重視した学びを行い、幅広い知識を持った即戦力のある技術者を養成します。

ロボット工学プログラム



農業や漁業といった一次産業からサービス業まで広範にわたりロボット産業は必須の分野として活用されています。ロボット開発には機械工学だけではなく、エレクトロニクス、ソフトウェア工学、制御工学などあらゆる分野の技術が総合的に必要であり、本プログラムでは機械工学を中心に、幅広い知識を身につけたエンジニアを育成しています。

学生・教員紹介



実践的な少人数教育。
NiAS でしか得られない
機械工学の魅力と本質

岩本 啓汰 在学学生
4年
長崎総合科学大学附属高校出身

私は附属高校を卒業後、ものづくりに興味を持ち長崎総合科学大学に入学しました。少人数教育で先生方との距離が近く、質問しやすい環境が魅力です。特に印象に残っているのは自動車工学実習で、ミニカーや原付バイクを分解・組み立てる体験を通じて、機構を実際に見て学べました。LEGO を使ったロボット製作や制御の授業もあり、学びが充実しています。機械工学は幅広い分野に就職できるのも大きな魅力です。



実社会で生きる
「壊れにくい構造」の探究を
学生とともに

岡田 公一 教授
専門分野：構造解析、材料強度

本コースでは、構造解析や材料の強度評価を通じて、「なぜ壊れるのか」「どうすれば壊れにくくなるのか」といった本質的な課題に学生自身が向き合う教育を重視しています。私自身の企業での解析業務や材料研究の経験を活かし、実験や解析ソフトを用いた演習など、理論と実践の両面から実社会で通用する技術者の育成に取り組んでいます。構造工学が持つ幅広い分野とのつながりと、その魅力をぜひ体感してください。

より詳しい
インタビュー動画

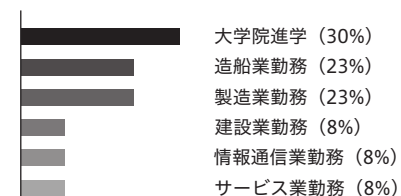


こちらのQRより
ご覧いただけます！

就職データ

100%
就職内定率

(2024年3月卒業生)



主な研究

岡田 公一 教授 構造解析、材料強度
黒田 勝彦 教授 振動音響工学
松川 豊 准教授 流体工学、航空宇宙工学

①機械工学コースが授業・実験等で使用する設備が整う研究室 ②自動車シャーシ - 本物の自動車のシャーシが設置されており、授業や研究に用いています。 ③・④授業「ロボット工学実習」の様子 - ロボット制御に関するプログラミングを学習する授業です。LEGOによる手作りロボットを制作し、制御用プログラムでロボットを制御できるようになることを目標としています。 ⑤・⑥研究室内に設置されている様々な設備 ⑦実験室に設置されている YS-11 胴体 - 宇宙航空研究開発機構 (JAXA) から提供された、国産旅客機 YS-11 の胴体後部の一部。航空工学分野の複合材料や構造強度の研究で使用しています。

①		
②	③	④
⑤	⑥	⑦

工学部 工学科 芸術的センス & 工学的力量を身に付ける！

建築学コース

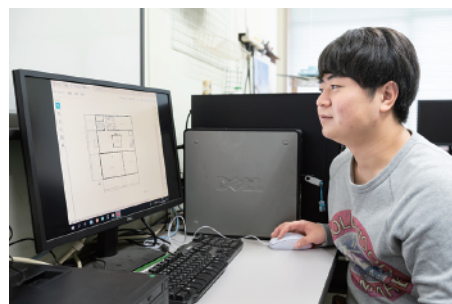
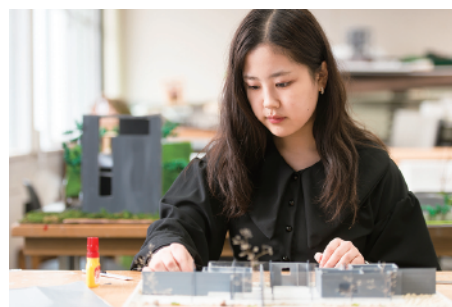
建築学プログラム

地元長崎をベースにした学びを展開し

芸術的センスと工学的力量が融合した建築士を養成

建築には、芸術的なセンスと、工学的な技術が必要です。そのため
の学習として、芸術的分野としては計画・意匠を、技術的分野では材料・構造、環境・設備および施工を総合的に学びます。当コースは「長崎思考」を大切にしています。長崎の街に求められ、長崎を魅力ある街に変える人材を育てると同時に、地域企業等との共同プロジェクトに取り組んでいます。

坂の街であり、また鎖国時代から海外に開かれ文化的に多様性のある長崎は、建築を学ぶには絶好の都市です。斜面の多い地形には解決すべき課題も求められており、建築的テーマが見つけやすく、建築士としてのセンスと思考の場として本学の立地は恵まれています。地域的遺産に関わる研究や、海洋建築物に関する研究、都市の省エネルギー化に関するシミュレーション実験を行っています。



プログラム

建築学プログラム

新しい建築空間・地域空間の創造再生に向けて、機能的かつデザイン的な知識を学ぶ建築計画・都市計画、歴史意匠など、熱・光・音などの環境を学ぶ環境工学・建築設備、安全な建築物を構築するための材料・構造、防災等の科目、多彩なカリキュラムを設定しています。これらの科目は、一級建築士受験資格を得られるように対応しています。暮らしをさまざまにデザインすることは、日々の暮らしを豊かに、人生を楽しくします。その基礎をしっかりと築くため、住まいの歴史、住居の設計、維持管理、住宅供給の方式、そして住居環境の計画設計などを学びます。



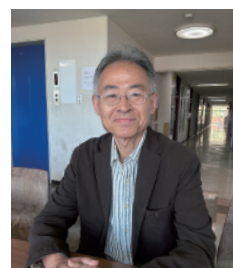
学生・教員紹介



実践的学習で
知と行動力を培い
憧れの建築の世界へ

蔵岡 雅樹 在学生
4年
鎮西高校出身

私の両親は建築関係の経営をしており、小さい時から両親の一生懸命働く姿を見て、私も建築関係の仕事に携わりたいと思い、建築に興味を持ちました。今は4年生で、卒業研究と資格勉強に励んでいます。卒業研究では、自分の足で研究しないとけないものや、色々な角度で物事を見ないとけないので、行動力と知識は着々と身につけているので、大学4年で培った知識と行動力を社会に出て、人に必要とされる人間になりたいと思います。



平和・文化・思想
人と自然が調和する
地域づくりの理論を研究

李 桓 教授
専門分野：地域計画・環境科学など

私は都市や地域の計画・デザインを専門に研究しています。特に、地域の伝統や生活文化、景観を大切にしながら、豊かな生活環境をどうつくっていくかということを理論的に考えています。平和の理念や東アジアの思想・文化も大切にしてい、中国の農村などでのフィールドワークを通じて、人と自然が調和した暮らしのあり方や防災、景観、エコロジーの原理を学び、それを計画学に活かしています。今後も地域づくりに役立てていきたいと思っています。

より詳しい
インタビュー動画



こちらのQRより
ご覧いただけます！

就職データ

100%

就職内定率

(2024年3月卒業生)

設計事務所勤務 (75%)
公務員入職 (11%)
不動産業勤務 (6%)
学校教育勤務 (4%)
製造業勤務 (4%)

主な研究

藤田 謙一	教授	建築構造、海洋建築、地震・津波防災
橋本 彼路子	教授	建築計画・建築設計 など
山田 由香里	教授	建築意匠・建築史 など
李 桓	教授	地域計画・環境科学 など
田中 翔大	講師	建築・都市環境整備計画

①教授から模型について説明を受ける学生たち ②・③・④様々な建築模型 - 建築設計製図 IA などの授業では、建築設計能力を養い、建築デザインの面白さを学びます。その一環として、グループで模型制作をして建築表現を体得します。
⑤建築模型を制作する学生 ⑥製図を行う学生 ⑦授業「建築 CAD」を受講する学生 - コンピューターの基本操作や CAD の操作を理解し、効率的に表現豊かな図面を描くことを目指し、二次元 CAD の作図法を習得するとともに、これを用いた住宅設計表現法を習得する授業です。

①		
②	③	④
⑤	⑥	⑦

電気電子情報コース

(旧 電気電子工学コース)

グリーン・エネルギープログラム
半導体工学プログラム
IoT システムプログラム
情報理工学プログラム

実践的な技術と技能を学び

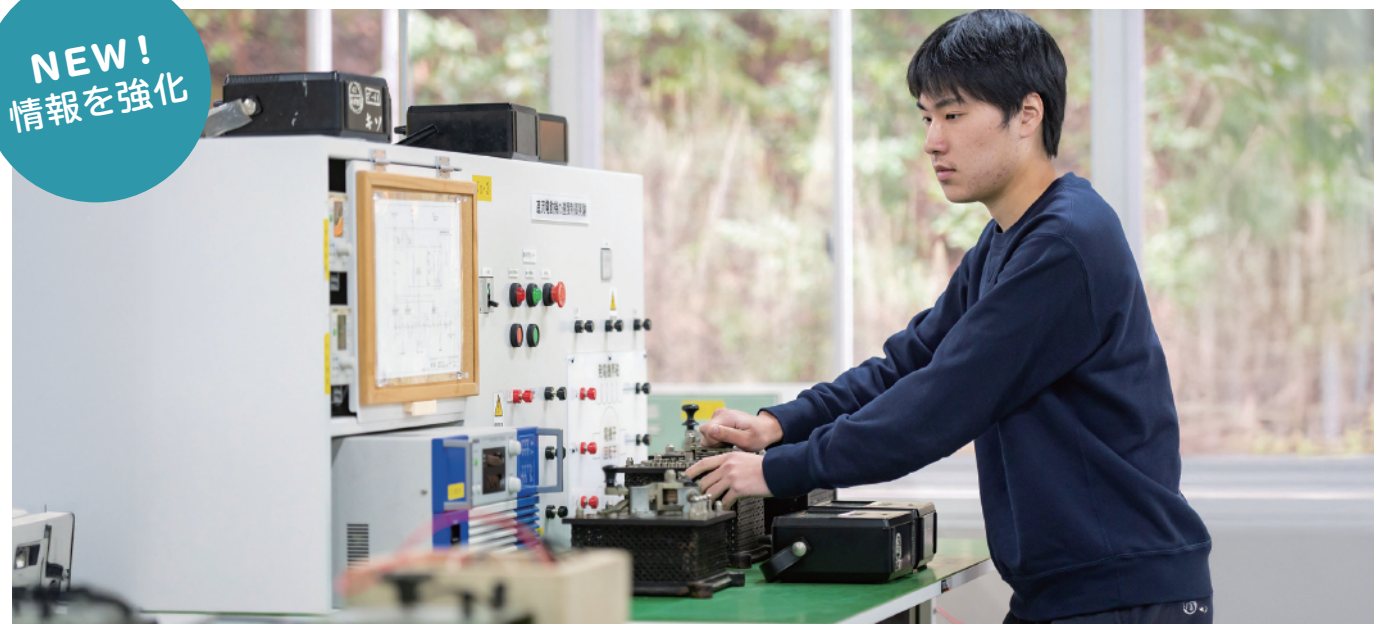
未来社会を支える創造性と問題解決力を備えた技術者を育成

データ計測・解析、エネルギー利用の効率化、情報処理、ハードウェアおよびソフトウェアを学び、修得した知識とデジタル技術を活用して、より高度なモノづくり、価値づくりに貢献できる専門家を育てます。

カリキュラムでは、電気と磁気、回路、センシングといった基盤技術を軸に、持続可能な社会の実現に必要な幅広い学びを提供します。脱炭素（グリーン）社会の実現に向けたグリーン・デジタル技術やエネルギーマネジメント、現実世界と仮想空間をつなぐ IoT 技術では産業界で実務経験を持つ教員や企業で働く技術者がレクチャー、半導体分野はアナログ・デジタル・パワー半導体など、現代社会を支える重要な要

素技術について設計 & シミュレーション・ソフトウェアを用いた実践的な演習に加え、実験の一部は半導体企業に出向き企業で働く技術者の指導の下、リアルな技術にふれます。さらに世界最大規模の物理学実験施設で研究を進める教員が物理、工学と情報科学を融合した情報理工学分野への手ほどきをします。

机の上だけでは学べない実践的な知識とスキル、電気電子工学と情報技術を融合した 4 つのプログラムを提供し将来、エネルギー、半導体関連、情報通信、医療、建設、モビリティなどの様々な分野で個性を発揮して活躍するエンジニアを育成します。



プログラム

2026 年度よりプログラム構成を大きく刷新し、「グリーンエネルギープログラム」・「半導体工学プログラム」・「IoT システムプログラム」・「情報理工学プログラム」の 4 つから選択できるようになります。各分野に対して高い専門性で学びを得られるようになった 4 つのプログラムから、脱炭素社会に貢献しあらゆる産業界で活躍する人材と、電子工学と情報技術の融合で世界をリードする人材の育成を実践していきます。

グリーンエネルギープログラム

最先端のデジタル技術と人工知能（AI）を活用し、太陽光や水素などエネルギー源の能力を最大限に活用する技術を学びます。脱炭素（グリーン）社会の実現に貢献し、クリーンエネルギーの最前線で活躍できるグリーン分野と DX 分野の即戦力を育成します。

IoT システムプログラム

スマート家電や電気自動車など、身の回りのあらゆるモノがネットにつながる IoT 時代に必要な知識を学びます。情報技術と電子工学の両方を身につけ、現実世界と仮想空間を“つなぐ力”を持った多分野で活躍できるスペシャリストを育成します。

半導体工学プログラム

効率的に AI を使うための GPU、デジカメなどの素子は半導体から作られていて、性能は半導体の質に依存します。半導体の設計・製造技術、質となる性能とエネルギー効率を学び、半導体を核とする分野で活躍できるエンジニアを目指します。

情報理工学プログラム

物理・量子工学、半導体、AI および先端計測技術を学び、理工学の分野で幅広く活躍できる高度な専門家を育成します。世界最大規模の物理実験・研究を知り、基礎を学び、世界を舞台に先端科学・研究分野を推進するグローバル・リーダーになれるチャンスです！

学生・教員紹介



難関資格の取得や
専門の力を深める学びが
自信と将来に繋がる

松尾 奈緒 在学生
1 年
長崎工業高等学校出身

私は本学のパワーエレクトロニクス研究室で行われているスマートハウスでの実証実験に興味があり、志望しました。また、コースを横断して学ぶことができるプログラムも魅力で、視野を広げ、創造力を高めるためにもできるだけ多くのことを学びたいです。IoT システム技術検定など専門の力を深め、実践力を高める資格取得にも挑戦したい。学部卒業後は大学院に進み、研究を進め、パワーエレクトロニクスの分野から社会に貢献したいと考えています。



再生可能エネルギーを
活用した電力変換技術で
持続可能な社会を目指す

梶原 一宏 准教授
専門分野：電子回路、
パワーエレクトロニクス

私は持続可能なスマートエネルギー社会の実現を目指して、電力変換器の研究をしています。たとえば、データセンターの省エネ化や、衛星用のデジタル制御電源、再生可能エネルギーを活用した直流給電システムなどに取り組んでいます。スイッチング電源やその制御技術が専門で、これまで多くの国家プロジェクトに参加し、国内外での研究発表や受賞も重ねてきました。今後も社会に役立つエネルギー技術を追求していきたいです。

より詳しい
インタビュー動画



こちらの QR より
ご覧いただけます！

就職データ

100%
就職内定率

(2024 年 3 月卒業生)

大学院進学 (46%)
製造業勤務 (27%)
公務員入職 (18%)
建設業勤務 (9%)

主な研究

清山 浩司 教授	集積回路、医用電子回路
田中 義人 教授	集積回路システム、計測物理学
松井 信正 教授	電気エネルギー、制御・システム工学
大山 健 教授	高エネルギー原子核実験物理学
梶原 一宏 准教授	電子回路、パワーエレクトロニクス

①・④授業「電気機器」を受講する学生 - 機械エネルギーから電気エネルギーへの変換、または電気エネルギーから機械エネルギーへの変換に関して、直流機・変圧器・誘導機・同期機の原理や理論等について学ぶ授業です。 ②研究室内に設置された TESLA 社製のパワーウォール ③人工知能の心臓部となる AI プロセッサのイメージ ⑤半導体のイメージ ⑥研究室内に設置されたモニタリング用の大型ディスプレイ ⑦IoT 化が進んだ工場の製造ラインのイメージ

①		
②	③	④
⑤	⑥	⑦

医療工学コース

医療工学プログラム

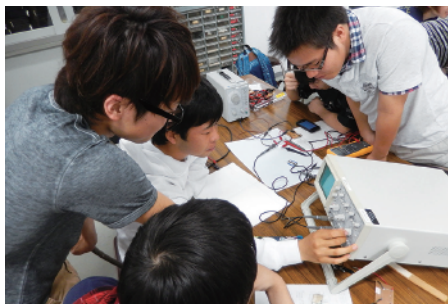
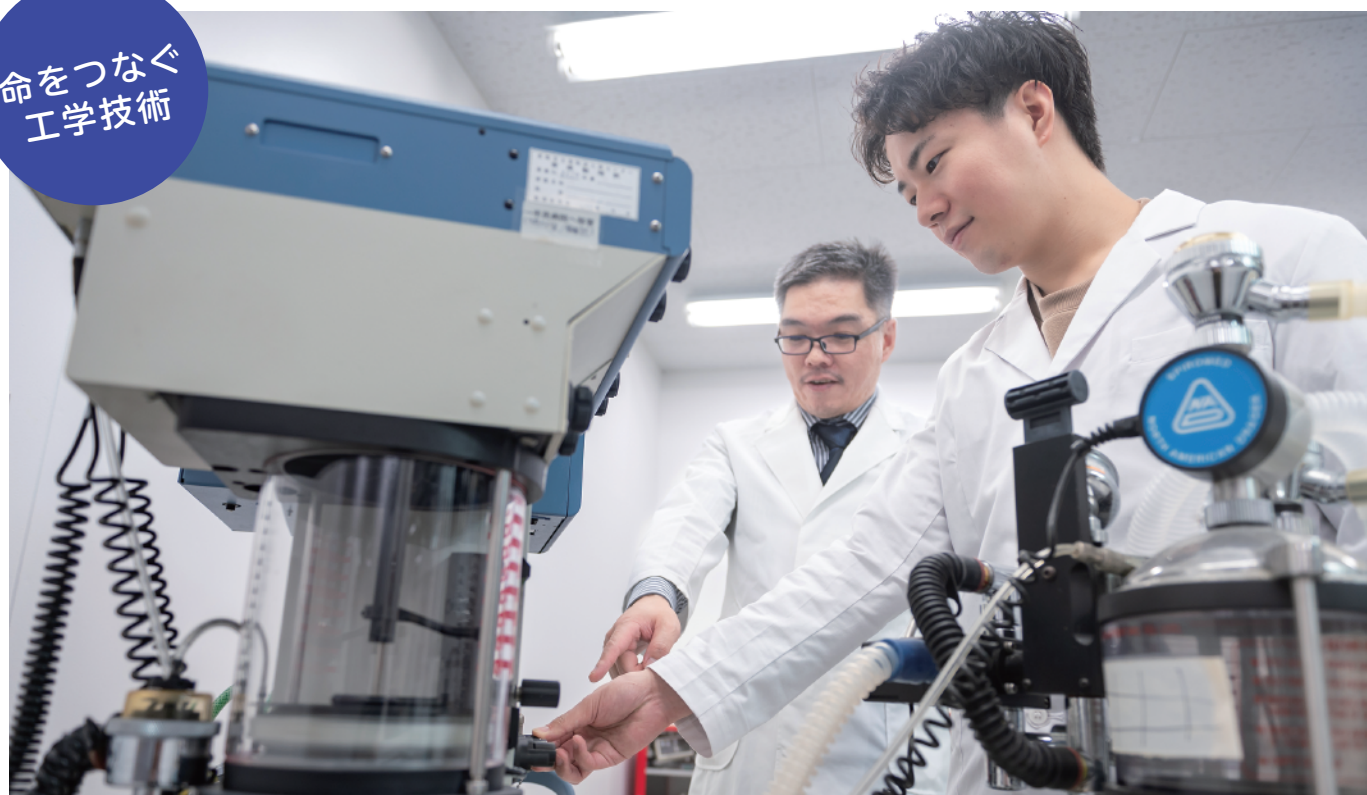
医用工学プログラム

医療現場で使用される最先端技術を用い
臨床工学技士としての専門的知識・技能を修得する

医療の高度化に伴い、医療の現場では医療と最先端の電子工学が合体しています。本コースではこの二つの分野に関わる専門的知識・技能を有するプロフェッショナルを育てます。臨床工学技士とは人工心肺装置、血液浄化装置、人工呼吸器などの最先端の医療機器の操作にあたる専門家で、命を預かる仕事ですので国家資格が必要な

仕事です。先輩たちは難関の ME2 種資格試験（医用生体工学に関する知識を持ち医療に応用できる資質の検定）に合格しています。資格取得については、コースをあげて合格に向けた体制をとっています。また臨床工学技士の他に、医療機器開発者など医療業界に幅広く対応できる人材の育成を行っています。

命をつなぐ
工学技術



プログラム

医療工学プログラム



臨床工学技士の国家試験取得を目指すプログラムで、医療施設における医療機器を管理したり、生命維持装置の操作を習得するために、幅広い基礎医学と工学の知識及び技術を学べます。そのため、基礎医学・電気電子工学・機械工学・医療情報工学・医療分野における治療機器学・計測機器学・安全管理学・生命維持装置学などの医療機器に関する幅広い知識と技術を修得し、医療施設における工学系エンジニアを育成するための教育課程を編成しています。

医用工学プログラム



医療機器に関する幅広い知識とメンテナンス技術及び経営管理について学べるプログラムです。近年、医療機器は医療施設、介護施設、福祉施設、美容施設など様々な施設で利用されており、医療機器に関する知識・技術を有する人材が求められています。そのため、病院の設備や ME 機器の原理、保守管理などの知識が必要とされる第2種 ME 技術実力検定試験への合格と、医療機器を販売するにあたり経営学の知識と実践力を有した人材を育成するための教育課程を編成しています。

学生・教員紹介



電気と医療を軸に
たくさんのことを学び
成長した日本での日々

ジャン・ミンス 在学生
4年
金山高等学校（韓国）出身



新技術やチーム医療など
医療現場に必要な学びを
医師としてサポート

本村 政勝 教授
専門分野：医学（医師）

もともと電気に関わる仕事に興味があったのですが、電気と医療を併せて学ぶことができる医療工学コースに魅力を感じ、知人のすすめもあり当校に進学しました。語学を学びながらの学習には苦戦することもありましたが、支えてくれた先生方や、実際に医療機器に触れながら理解を深めていく立体的な授業のおかげで、成長することができました。卒業後も日本でたくさんの経験を積み、いつか韓国でも活躍できる技術者を目指したいです。

医療技術は日々進歩しており、臨床工学技士には最新機器への対応だけでなく、新たな技術を学び続ける姿勢や、医師や看護師などの医療スタッフと連携し、患者様を支えるチーム医療への理解など、多角的な学びが求められます。そこで私は医師としての経験を生かし、臨床工学技士の国家試験取得と、医療現場で働くことを目指す学生たちの学びを支えています。現場で活躍できる人材が、ここから数多く巣立っていくことを願っています。

より詳しい
インタビュー動画

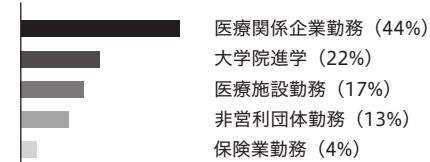


こちらの QR より
ご覧いただけます！

就職データ

100%
就職内定率

（2024 年 3 月卒業生）



主な研究

本村 政勝 教授	医学（医師）
川添 薫 教授	工医学（医療機器開発）
土居 二人 講師	臨床工学（臨床工学技士、臨床検査技師）
池 浩司 講師	臨床工学（臨床工学技士）
清水 悦郎 助教	医用電子工学（臨床工学技士）

①教授とともに医療機器の操作を行う学生 ②臨床工学技士を目指し、機器の取り扱いを学ぶ学生 ③・④医療工学コースが有している医療機器 ⑤授業「体外循環装置実習」- 人工心肺装置や IABP、補助循環装置（PCPS、MCMO）の操作や保守点検業務について学ぶ授業です。安全管理趣味レーションなどを通じて技術の習得を目指します。 ⑥授業「電気電子基礎実験」- オシロスコープや電圧計・電流計などの計測機器を用いて電気回路についての理解を深めます。実験を通して装置の使用方法や測定技術の修得を目指します。 ⑦資格取得を目指して実習に取り組む学生たち

①		
②	③	④
⑤	⑥	⑦

総合情報学部 総合情報学科

情報技術を駆使して新しい価値を生成するエンジニアを育成。

- 知能情報コース
- 経営情報コース
- 環境デザインコース

学びの特徴

- ・ 自立と成長を促す学び
1 年次は技術者に欠かせない基礎を学び、2 年次進級時に再度自らの専門を見極めることができる構成となっています。
- ・ 基礎から積み上げる学び
揺るぎない専門基礎を身につけることを掲げる本学。専門教科のベースとなる数学、、英語の苦手克服からはじめられるカリキュラムを編成しています。習熟度に応じて無理ないレベルからスタートできます。
- ・ 分野にまたがった学び
あらゆる分野で求められている総合情報技術者を育成すべく、専門分野に加えて、それぞれの得意分野を伸ばす教育を行なっています。

アドミッションポリシー

- 一般・専門基礎知識を広く習得して情報技術とそれが活用される様々な分野についての広範な知識と技術を有し、21 世紀循環型社会に求められる情報技術の活用技術の開発に寄与し、高い国際性・技術者倫理・コミュニケーション能力・課題発見能力・課題解決能力を持つ人材を養成することを目的とします。そのために次のような学生を求めます。
- 情報技術に興味を持ち、さらに幅広い知識と能力を向上させようとする人
- 高い志を持ち、環境に配慮した新しい価値を創造することを通じて、社会に貢献したい人

知能情報コース

知能情報プログラム

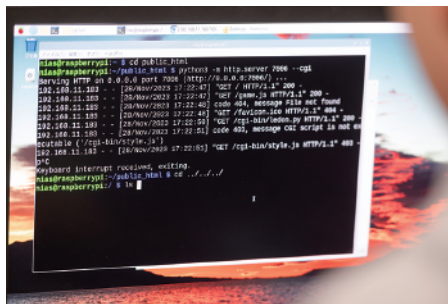
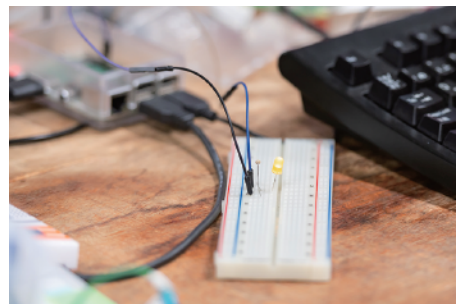
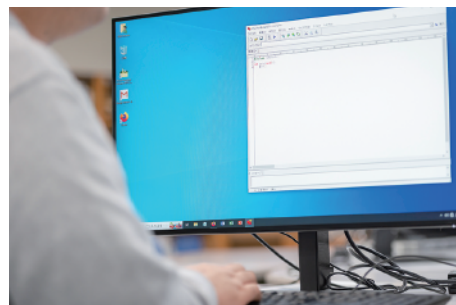
AI システムプログラム

身近な情報機器から AI、知能ロボットまで 時代の先駆けとなる情報スペシャリストを目指す

携帯電話や SNS の普及により、だれもが気軽に情報発言ができる情報時代を迎えました。また、自動車などの自動操舵、音声やパターンの認識、ロボットによる作業、囲碁・将棋・チェスで人間に勝る人工知能など、情報工学とりわけ知能を取り扱う分野の技術発展は目覚ましいものがあります。本コースでは、こうした社会の要請にこたえる「情報時代のプロを育てる」ため、知能や情報に関して幅広く学べるカリキュラムを設定しております。情報技術の基礎的な理論はもちろんのこと、近年重要視されているセキュリティや情報

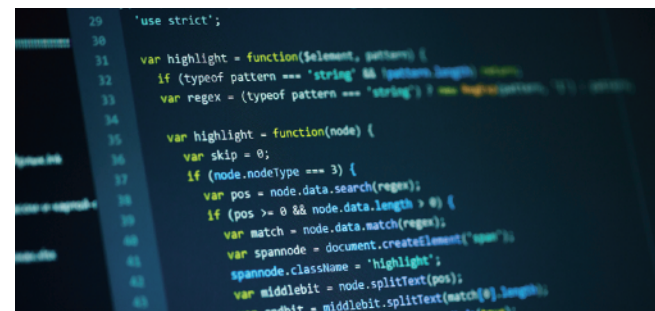
倫理についても初学年のうちから学びます。また、プログラミングなどに加えて、ハードウェアを構成する子機器についても学び、IoT の基礎となる技術を身につけます。さらに、マルチメディアに関する技術やアプリケーションソフトウェアの開発技術を習得し、人の感性に基づいた各種評価ができるようになります。本コースに所属する学生たちは課外活動にも積極的に参加しており、例えば、ET ロボコンや NHK ロボコンにおいて全国大会に出場するなど、さまざまな成果を挙げています（53,57 ページ参照）。

AI・データ
サイエンス
強化



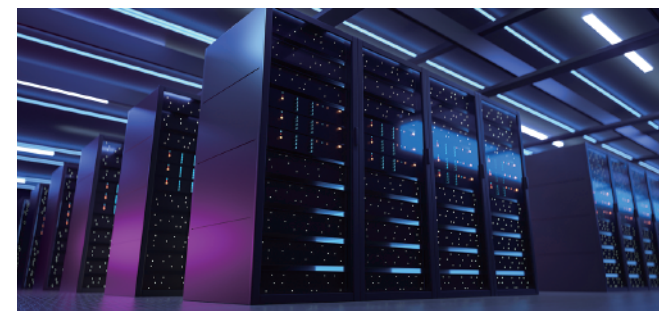
プログラム

知能情報プログラム



近年、情報通信分野の発展は目覚ましく、とりわけ知能を扱う分野の技術発展は目を見張るものがあります。本プログラムではこうした情報通技術を活用して、より高度なシステムの開発、人と機械の融合およびコミュニケーションの円滑化を実現できる情報技術者を育成します。

AI システムプログラム



人工知能（AI）は、自動運転車、無人店舗、コールセンター、および農業用ロボットなど様々な分野で社会実装が行われており、今後はさらに AI を道具として自在に使うことでデータサイエンスはもとより、様々な場面で応用できる AI 人材が求められます。本プログラムでは、AI を実践展開する技術の習得を目指すとともに、プログラミング技術、ネットワーク技術、統計処理などを身につけた、即戦力を育てます。

学生・教員紹介



仮説通りに動かない
ロボットの奥深さを発見
大学で選んだ新たな進路

堀川 達矢 大学院生
工学研究科電気情報学専攻 1 年
野田国際高等学院出身



学生とともに挑む
人の代わりに活躍できる
ロボットと AI の研究

佐藤 雅紀 教授
専門分野：ロボット工学
制御工学

小学校の頃にライトレースに触れた経験が、この分野を志すきっかけに。本学には、幅広い進路選択が可能な教育プログラムに魅力を感じて進学しました。当初はシステム開発に興味を持っていましたが、次第に「動く実感」を得られるロボット制作に惹かれるように。そこで、仮説通りに動かないロボットの奥深さに魅了され、研究のため大学院への進学を決めました。今後も自らの成長を実感しながら、未来への挑戦を楽しみたいです。

私は、人の代わりに活躍できるロボットの研究をしています。たとえば、水中ロボットで船底や藻場の自動調査を行ったり、農業分野では果実の自動収穫や AI による収穫時期の予測に取り組んでいます。また、福祉分野では画像処理と AI を使って、利用者がベッドから起き上がったかを判定するシステムの開発もしています。学生と一緒にロボット競技会にも出場していて、実践を通じて技術を磨いています。今後も現場で役立つロボットを目指し研究を続けたいです。

より詳しい
インタビュー動画



こちらの QR より
ご覧いただけます！

就職データ

96%
就職内定率

(2024 年 3 月卒業生)

大学院他進学 (38%)
情報通信業勤務 (19%)
製造業勤務 (13%)
ソフトウェア開発勤務 (10%)
小売業等勤務 (10%)
新聞社勤務 (5%)
設計事務所勤務 (5%)

主な研究

佐藤 雅紀	教授	ロボット工学、制御工学
下島 真	教授	素粒子実験物理学、組み込みソフトウェアなど
崔 智英	准教授	視覚情報デザイン
田中 雅晴	准教授	情報工学、人工知能
坂井 あづみ	講師	ハドロン物理学、相対論的流体力学など
深江 一輝	講師	ものづくり、メカトロ、IoT

田中 義人	教授
清山 浩司	教授

①PC でデザインソフトを操作し、制作を行う学生 ②プログラミング中の画面 ③学生が制作した小型のロボット ④ロボットを動かすプログラムを、C 言語を用いて作成する学生 ⑤・⑥・⑦授業「人工知能基礎」「人工知能応用」を受講する学生とその様子 - AI（人工知能）がどのような仕組みになっているのかを、実際に制作して確かめる授業。人工知能基礎では文字通り AI の基礎知識を学び、人工知能応用ではオリジナル AI の制作を通じて、人工知能の仕組みを理解することができます。

①		
②	③	④
⑤	⑥	⑦

経営情報コース

経営情報システムプログラム
地域経営プログラム
データサイエンスプログラム

「文理複眼（経営×情報・工学）」×「実戦力（現場力）」で問題解決能力を育む！

経営情報コースは、複雑化・不確実性が高まる現代において、様々なビジネス問題に向き合い解決を図る人材を育成します。ビジネス問題解決を実行するために文理の枠組みを越え、文系（経営）と理系（情報・工学）が融合された視座を兼ね備えたビジネス現場で通用する人材（実戦力）を育みます。具体的には、経営戦略・マーケティング・財務などとデータサイエンス・統計・情報技術を駆使し、経営スキルと情報活用能力を磨きあげ、社会で活躍する経営と情報に精通した「プロ」を育成します。特に、ビジネスのみならず地域社会と密接に連携し、多様な地域課題に取り組むことで試行錯誤しながらも積極果敢に行動する人材を育てていきます。

経営スキルと情報活用能力を磨きあげ、社会で活躍する経営と情報に精通した「プロ」を育成します。特に、ビジネスのみならず地域社会と密接に連携し、多様な地域課題に取り組むことで試行錯誤しながらも積極果敢に行動する人材を育てていきます。

NEW!
データ分析・
経営支援



プログラム

経営情報システムプログラム

企業経営や組織運営の現場と地域が抱える課題の解決を、情報技術（IT）の側面から支援できる人材の育成プログラムです。支援先を理解するための経営分野と IT 分野を学び、利用者の要望を聴き取るコミュニケーション能力とシステム開発能力を磨きます。

地域経営プログラム

地域や企業の課題解決に必要なリーダー的人材の育成プログラムです。経営理論を学び、現場で実戦力を磨きます。一般企業への就職や公務員も目指すことができます。

データサイエンスプログラム

企業経営や地域政策を支えるデータ分析やその現場への適用を担う人材の育成プログラムです。統計処理の学びで終わらず、その解釈や活用する力を磨くことができます。



学生・教員紹介



多様な目標を持つ仲間と
互いに刺激を受け成長し
IT 技術者を目指す日々

近藤 和久 在学学生
4 年
豊岐高等学校出身



人手不足や地方創生
今だからこそ求められる
技術の社会実装

山路 学 講師
専門分野：社会情報システム、生産管理
データサイエンス

システムエンジニアやウェブデザイナーなど、IT の仕事に興味を持ち業界研究を進めるなかで、「技術」と「マネジメント」は切り離せない関係にあると知り、本コースを選びました。ここには IT 技術者をはじめ、コンサル業界を目指す学生や家業を継ぐ準備をする学生など、多様な目標を持つ仲間が集まっています。互いに刺激を受けながら学び、将来に向けて成長できる環境です。学校で学び得た力を活かし、理想の未来を実現したいです。

私は、波佐見焼の産地として知られる波佐見町で、伝統的な陶磁器生産の物流をドローンで効率化できないかという研究をしています。これにより運搬コストの削減や環境負荷の軽減が期待でき、地域産業の新しい形を模索しています。また、働く人が不足している現代において、特に女性のリカレント教育に注目し、地方と都市部での違いや産官学の連携についても調査を進めています。技術を社会にどう活かすかを常に意識して研究しています。

より詳しい
インタビュー動画

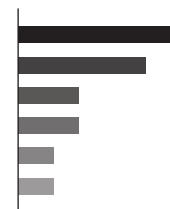


こちらの QR より
ご覧いただけます！

就職データ

100%
就職内定率

(2024 年 3 月卒業生)



サービス業勤務 (33%)
情報通信業勤務 (27%)
大学院進学 (13%)
建設業勤務 (13%)
非営利団体勤務 (7%)
製造業勤務 (7%)

主な研究

日當 明男 教授	数理科学、制御理論、情報システム論
藤原 章 准教授	経営戦略、マーケティング、リーダーシップ プレゼンテーション
山路 学 講師	社会情報システム、生産管理、データサイエンス
王 琦 講師	オペレーションズ・リサーチ、数理計画

①地方創生についての講義を受ける学生 ②授業「イノベーションマネジメント」- 地域課題の解決を図るべく、新たな開発について論理的に学び、商品開発を行います。対象となる地域へ訪れ、現地の方々や企業の方々とともに開発した商品は、実際に販売まで実施します。 ③授業「マネジメント工学概論」でプレゼンテーションを行う学生 ④授業「アントレプレナー論」- アントレプレナーとは起業家を意味する言葉です。起業に関わる経営知識（戦略、財務、マーケティング、組織など）の基礎を学び、事業計画策定とプレゼンテーションの実施をゴールとしています。 ⑤・⑥マーケティングのイメージ画像 ⑦ゼミ活動中の様子

①		
②	③	④
⑤	⑥	⑦

環境デザインコース

資源循環デザインプログラム
社会共創プログラム
環境衛生プログラム

多様な情報の収集・分析・活用を行い 地球環境の諸問題解決に寄与できる技術者を育てる

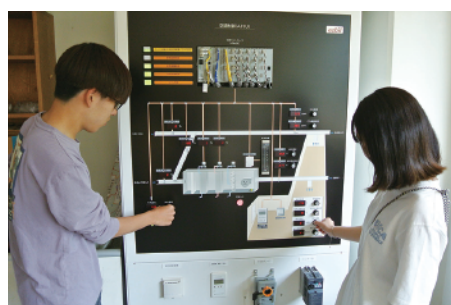
持続可能な社会を多様な関係者と共創し、マネジメントできる環境分野のデザイナーを育成します。環境デザインコースは3つの教育プログラムを用意しており、資源を有効に活用する技術とマネジメントを学ぶ「資源循環デザインプログラム」、自然環境と人間社会の共存やカーボンニュートラルの実現に向けた「社会共創プログラム」、公共の衛生環境の質の向上について知識と技能を身につける「環境衛生プログラム」を用意しています。

講義や実験実習は社会や自然との係わりをもったものが多く、地

域社会とのつながりを持った課題への対応、自然や動物を対象としたフィールドワークも必然的に多くなります。脱炭素社会の実現など持続可能な社会開発の手法を学びたい、バイオマス資源のエネルギー化など有効活用のための技術を身につけたい、野生動物やイヌ・ネコなどの伴侶動物の生態について研究したいといった夢の実現をお手伝いします。

また、理科の教員免許状（中・高）や「食品衛生管理者及び食品衛生監視員」の任用資格を取得できるカリキュラムも用意してます。

NEW!
人・もの
自然の関係
創り
化学・生物



プログラム

資源環境デザインプログラム

モノやサービスの生産から消費への一方向の流れでなく、資源やエネルギーを循環させる社会の構築に必要な技術とマネジメントについてを専門的に学ぶことができるプログラムです。特に、木材や家畜汚泥等からバイオマスエネルギーを生成する技術やその利用に関する関係者間のネットワークづくりを実践的に学びます。

環境衛生プログラム

公共の健康を保護し環境の質を向上させるためには、水や空気・土壌などの衛生を管理し、安全な生活環境を提供する必要があります。有害物質や微生物による環境汚染とその管理に関する知識と技能だけでなく、様々な環境で息する動物や人間の行動や心理についても学びます。（このプログラムは「食品衛生管理者及び食品衛生監視員」任用資格取得につながります。）

社会共創プログラム

持続可能な社会であるためには、安全・安心が確保された中で、多様な価値観を持つ人々・野生動物や犬や猫などの伴侶動物・豊かな自然が共存共生できること、カーボンニュートラルが実現されることが必要です。このような社会づくりにおいて必要な調査や分析に基づくデザイン能力を培います。



学生・教員紹介



文系から目指す研究者
苦手科目を無事に克服し
食と健康を支える未来へ

山田 彩絹 在学学生
1年
諫早高等学校出身

学習意欲を刺激し、
主体性を育むカリキュラムが
想像を超える未来を呼ぶ

市瀬 実里 准教授
専門分野：分子生物学
発達障害支援システム

身近な人の病気をきっかけに「食と健康」にまつわる領域に関心を持ち、食品衛生監視員の資格取得と遺伝子研究に携わることを目指して当コースに進学しました。文系出身のため、当初は理数科目に不安もありましたが、先生方のサポートのおかげで無事に克服。誰もが基礎から学べる環境が整っているのも当コースの魅力です。研究に重点を置く本学では高い専門性を身につけ、将来は食と健康の未来を支える研究者として活躍したいです。

私のゼミには文系出身の学生も多数在籍していますが、環境科学への興味が深まり、最終的に研究者や科学分析者になる学生が多く、本コースの高い就職率に重ねて毎年、驚かされています。これも早期から研究や実験に触れる機会、長崎の多様な環境を活かした豊富なフィールドワークが学習意欲を刺激し、主体性を育む結果だと感じます。活躍の場が広がるこの分野で、自分の可能性を信じ、想像を超える未来を切り拓いてほしいと思います。

より詳しい
インタビュー動画

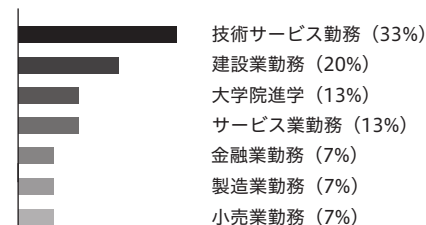


こちらのQRより
ご覧いただけます！

就職データ

100%
就職内定率

(2024年3月卒業生)



主な研究

持田 浩治 教授	動物生態学、動物行動学、動物心理学
蒲原 新一 教授	環境マネジメント、環境情報システム
中道 隆広 准教授	廃棄物処理、バイオマス利用
市瀬 実里 准教授	分子生物学、発達障害支援システム

①実験器具を操作する学生 ②環境デザインコースが使用する実験室内の設備 ③授業「生態系の保全とビोटープ」-生物の進化と生態系の成り立ちを理解します。また、現代社会の抱える自然環境問題について学び、長崎の企業や世界自然遺産地域に指定された屋久島をケーススタディとして取り扱います。 ④授業「栄養化学」-食品成分の栄養機能、感覚機能、整体調節機能について学びます。 ⑤太陽光パネルのイメージ画像 ⑥授業「省エネルギー工学」-省エネルギー工学関連科目の基礎となる授業です。ビル設備のエネルギー管理を行う際に扱う空調設備等を取り扱います。 ⑦風力発電のイメージ画像

①		
②	③	④
⑤	⑥	⑦

NiAS の人間力育成

社会人としての基礎力を身につけ、自立した一人の人間として強く生きていくための
総合的な人間力の獲得を目指し、教育システムと学習支援環境を整えています。

共通科目

専門科目を学ぶために必要な知識や基礎学力を身につけ得る科目で、全ての学生が履修します。

① 形成科目

大学生入門、平和を学ぶ、ながさを学ぶ、文学、哲学、歴史学、近現代史、教育学、現代社会と教育、心理学、人間関係論、社会学Ⅰ・Ⅱ、憲法Ⅰ・Ⅱ、法学入門、現代社会と法、政治学、経済学、教養特別講義、保健体育実技 A・B、人文科学ゼミⅠ・Ⅱ、社会科学ゼミⅠ・Ⅱ（留学生対象：日本事情概論、日本文化論）

② 理数科目

基礎数学、微分積分学Ⅰ・Ⅱ・Ⅲ、線形代数Ⅰ・Ⅱ、力学Ⅰ・Ⅱ、熱力学、電磁気学

③ 外国語科目

基礎英語ⅠA・B、基礎英語ⅡA・B、英語ⅠA・B、英語Ⅱ、英語Ⅲ、英語演習A・B（留学生対象：日本語ⅠA・B、日本語ⅡA・B、日本語Ⅲ、日本語Ⅳ、日本語演習A・B）

④ 情報・キャリア科目

情報基礎、情報基礎演習、情報科学、パーソナル・コンピュータの基礎、情報と社会、インターンシップ、将来計画フォーラム

教職課程

教員免許の取得が可能です。カリキュラムは、「教職」に関するものと「教科」に関するものから成り立っています。

教職に関する科目

教育とは？授業の進め方とは？といった基本から学ぶことができます。4年次に教育実習を実施します。

教科に関する科目

各コースと連携をはかりながら、専門科目を学習していくことができます。

学部・学科名	コース名	取得可能な教員免許状
工学部工学科	医療工学コースを除く全コース	高等学校教諭一種免許状 / 工業
総合情報学部	知能情報コース	高等学校教諭一種免許状 / 情報
	経営情報コース	高等学校教諭一種免許状 / 商業
	環境デザインコース	中学校教諭一種免許状 / 理科 高等学校教諭一種免許状 / 理科

短期留学制度

NiAS の短期留学制度である「語学学習・異文化研修プログラム」。資金面と学習面でサポートが受けられます。2017年度は8月19日から9月11日の24日間、学部生8名、大学院生1名の合計9名がオーストラリア・アーミデールの一般家庭にホームステイしながら、ニュートンランド大学で語学学習・異文化研修に取り組みました。



大学間交流協定

中国

・西華大学 ・鄭州理工職業学院 ・淮陰工学院
・天津理工大学 ・重慶市黔江区民族職業教育中心
・塩城工学院 ・仁徳学院 ・南通大学 ・四川大學錦江学院
・山東海事職業学院 ・巨済大学 ・上海工商外国語職業学院
・北部湾大学 ・煙台南山学院 ・嶺南理工大学

韓国

・蘇州科技大学、蘇州理工学院 ・山東科技大学 ・香港公開大

ベトナム

・ドンア大学 ・Quy Khan 日本語学校

インド

・Glocal University

学習支援センター - グリーンヒルキャンパス 3号館 5F

学習支援センターには、授業経験豊富な先生方を配置し、主に数学の科目について高校までの復習を行ったり、新たな課題を提供したり、日頃授業で分からない点や疑問に思っている点への質問を受けるなど、様々なニーズに応えるよう取り組んでいます。学習方法は、申し込み人数により、集団学習あるいは個別学習となります。

開館時間（数学）

水曜日 10:00 - 18:00

木曜日 10:00 - 18:00

金曜日 9:00 - 15:00

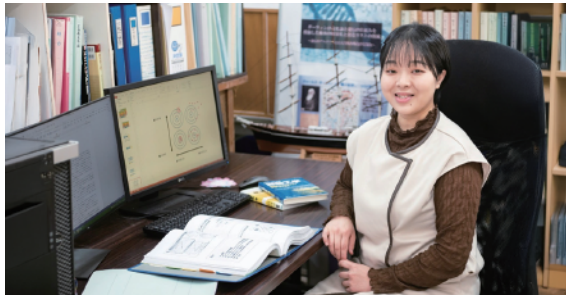


大学院

本学大学院には3つの専攻、12の系列を有する「工学研究科修士課程」と
さらにその上に「博士課程総合システム工学専攻」を設置しています。

大学院学費実質無償化

長崎総合科学大学は理工系の技術者育成を推進すべく、**修士・博士課程ともに入学金、授業料、実験実習料の無償化を実現しました。**



アドミッションポリシー

大学院工学研究科は、先進的、専門的な知識・技術を習得し、高度な専門的力量を備え、自立して人類の生活に役立つ「ものづくり」の研究・業務活動に従事できる技術者の育成を目的とします。

大学院 アドミッションポリシー

1. 学部における専門基礎知識を修得した、あるいは相当する学力を有する人
2. より高度で先端的な専門知識・技術に対するチャレンジ精神と勉強意欲が旺盛な人
3. 高い志を持ち、専門知識を活かした社会貢献を目指す人

大学院の構成

総合システム工学専攻

●生産技術コース

機械システム・車輛・航空機・宇宙ステーション・船舶・海洋機器・建築物等の各種構造物を構築・生産および運用するためには、共通する工学の基礎理論およびそれぞれの構造物に特有な生産技術を確立しなければなりません。
本コースでは、各種構造物の構築・生産と運用に係わる基礎理論と生産技術に関して教育・研究を行います。すなわち、構造物を形成する上で欠かすことのできない構造工学の分野から、構造物を構成する構造材料の機能、構造物の安全性、信頼性、および構造物の動的設計法等について、また、移動する構造物に欠かすことのできない流体工学の分野から、海上運航体（船舶）の抵抗推進性能・運動性能評価、海上での各種海洋構造物の性能評価および内燃機関のエネルギー交換・変換・移動等について教育・研究を行います。

●環境技術コース

個々の生活レベルである地域環境から全生物の運命共同体としての地球環境に至るまで、今やいわゆる環境問題への対処は人類共通の課題となりつつあります。本コースにおいては、こうした広い視野に立つての相互批判的な問題の解決能力の育成を基盤に捉えつつ、主として、
①人間居住環境の構成と計画・デザイン ②環境共生システム技術 ③社会的・歴史的環境の保全活用計画
という3つの領域における基礎的かつ応用技術的な教育・研究を行います。

●情報技術コース

21世紀は光技術に支えられた情報通信網が地域や国境を越え、しかも文化や政治・経済をも超えた新しいネットワーク社会を構築するといっても過言ではありません。
本コースでは、高度情報化社会の基盤となる電子情報系の基本的要素である電子デバイス学、光通信の主要な技術要素となる光工学、物理現象のセンシングシステム技術や計測制御の応用技術および人間と機械とをハードウェア・ソフトウェアの両面から結びつけるためのマルチメディア応用技術や人工現実感等について教育・研究を行います。

●生産技術学専攻

船舶・浮体構造物・海洋機器・飛行体・原動機・機械・建築構造物・基礎構造など、種々の分野に共通する構造工学・流体工学の理論について考究するとともに、両分野に及ぶ複合領域での工学上の基礎問題・応用問題、さらに高度なコンピュータ利用技術について教育と研究を行います。

[生産技術学専攻の4系列]

- 材料工学
- 構造工学
- 海洋流体工学
- 機械流体工学

●環境計画学専攻

生活環境や生態環境、あるいは地域活性化や政策運営といった都市・地域問題からエネルギーや自然環境保全にいたる環境問題の分野を対象として、総合的かつ学際的な観点から、環境共生型の新しい計画理論や環境デザイン手法の開発などをめざす教育と研究を行います。

[環境計画学専攻の4系列]

- 環境デザイン学
- 居住環境計画学
- 環境共生システム工学
- 社会情報学

●電子情報学専攻

近年の高度情報化社会において特に注目されているネットワーク関連技術と、その応用情報システムとしてのヒューマンコミュニケーション技術に関して広く教育と研究を行い、これを活用することのできる人材を養成します。

[電子情報学専攻の4系列]

- 電子デバイス学
- 医用工学
- 計測制御学
- 情報システム学

教職課程：大学院工学研究科修士課程では、いずれの専攻でも「高等学校教諭専修免許状 / 工業」の取得が可能となっています。

*大学院についての詳細は『大学院案内』パンフレットをご覧ください。

学納金・特待生制度

NiAS には、全ての学生が魅力的なキャンパスライフを送るため、
世界へ羽ばたく技術者となるために、様々な学内施設を整備しています。

学納金

	入学金	授業料	教育充実費	実験実習料	合計
1 年次	230,000	820,000	300,000	160,000	1,510,000
2 年次以降		820,000	300,000	160,000	1,280,000
4 年間合計	230,000	3,280,000	1,200,000	640,000	5,350,000

単位：円

特待生制度

特待生へは、さらなる学費のサポートがあります。特待生 A1・B1 に採用されると、**4 年間の学費は国立大学よりも安くなります。**

特待生制度を活用した場合の 4 年間の学納金イメージ			
国立大学（平均）			2,425,200 円
特待生 A1・B1 （4 年間授業料全額免除）			2,070,000 円
特待生 A2・B2・スポーツ特待生・女性枠 （4 年間授業料全額免除）			3,690,000 円

特待生 A1・A2

対象は、人物に優れた成績上位の者。上位を A1、それに次ぐ者を A2 とします。A1 は授業料の全額を免除、A2 は授業料の半額を免除となります。
選考は、一般選抜、大学入学共通テスト利用選抜の成績で行います。各年次、成績不良になると資格取消になりますので入学してから頑張しましょう。

特待生 B1・B2

対象は、高度な特技・資格を有し、それを本学で発揮しようとするなど、特色のある者。上位を B1、それに次ぐ者を B2 とします。B1 は授業料の全額を免除、B2 は授業料の半額を免除となります。選考は、総合選抜および外国人留学生入試の成績で行います（※外国人留学生入試は B2 のみの選考になります）。各年次、成績不良になると資格取り消しになりますので入学してから頑張しましょう。

スポーツ特待生

対象は、スポーツにおいて優秀な成績を収め、それを本学で発揮しようとする者。ただし**対象競技種目はサッカーとなります**。選考は総合選抜で行い、採用されると、授業料の半額を免除となります。スポーツを頑張るだけでなく、成績不良になると資格取り消しになりますのでスポーツと勉強、両方ともに頑張しましょう。

女性枠

対象は、高等学校を卒業又は令和 8 年 3 月に卒業見込みの女性。選考は総合選抜で行い、合格すると特待生 B2 に採用され、授業料の半額を免除となります。また特に優秀な場合は特待生 B1 に採用され、授業料の全額免除となります。各年次、成績不良となると資格取り消しになりますので入学してから頑張しましょう。

*入試制度の詳細は 42 ページをご覧ください。

その他の制度

学費減免制度

- ・本学学部および、大学院在学生の兄弟姉妹が入学した場合
- ・親子、夫婦が本学学部や大学院に同時に在学した場合
- ・本学学部および大学院卒業生の子女が入学した場合

詳細は入試課にお問い合わせください。

長崎総合科学大学優待生

在学生（3 年生・4 年生）で学力、人物の優秀な物に対し、授業料を全額免除します。（希望者は応募が必要です。）

修学支援給付奨学金制度

本学への入学を強く希望していながら、経済的理由により本学への進学が困難な成績優秀者の進学を支援することを目的とした制度。

合格者出身校一覧

（過去 5 年間分）

北海道 東北 関東 甲信越	北海道	帯広大谷、クラーク記念国際	新潟	海洋
	茨城	勝田工業、大洗、ルネサンス、S	富山	小杉
	千葉	松戸南、中央国際、東京学館	山梨	日本航空
	東京	多摩科学技術、昭和鉄道、武蔵（私立）、新宿山吹、高輪、NHK 学園	静岡	伊豆伊東、静岡聖光学院
	神奈川	厚木清南、向の岡工業		
関西 中国 四国	滋賀	八幡	岡山	倉敷、岡山、岡山商科大学附属、鹿島朝日
	京都	海洋	広島	呉工業高専、五日市、呉、広島県瀬戸内
	大阪	都島工業、大商学園	山口	下関工科、宇部鴻城、下関中等教育
	兵庫	播磨南	香川	観音寺第一、英明
	和歌山	和歌山北	愛媛	三崎、今治東
	鳥取	倉吉東		
九州 沖縄	福岡	春日、豊国学園、近畿大学附属福岡、明善、久留米、久留米大学附設、純真、東福岡、冲学園	大分	大分雄城台、大分鶴崎、日田、大分南、情報科学、楊志館、大分東明
	佐賀	唐津西、武雄、太良、佐賀工業、鳥栖工業、多久、唐津商業、鹿島、白石、佐賀清和、敬徳、伊万里	宮崎	日向、宮崎工業、宮崎学園、日南学園、延岡星雲、宮崎第一
	長崎	長崎西、長崎東、長崎南、長崎北、長崎北陽台、長崎工業、長崎商業、長崎鶴洋、長崎明誠、鳴滝、佐世保南、佐世保北、佐世保西、佐世保中央、佐世保工業、佐世保工業高専、大村、大村工業、大村城南、諫早、西陵、諫早東、諫早商業、諫早農業、島原、島原工業、口加、川棚、西彼杵、大崎、猶興館、五島、五島海陽、上五島、杵岐、対馬、豊玉、波佐見、海星、長崎南山、活水、瓊浦、長崎玉成、純心女子、長崎女子商業、創成館、聖母の騎士、西海学園、向陽、鎮西学院、長崎日本大学、精道三川台、こころ未来、九州文化学園、長崎総合科学大学附属 他	鹿児島	加世田、伊集院、川内、出水、鹿屋、鹿屋工業、大島、沖永良部、松陽、武岡台、神村学園高等部、鹿児島第一、屋久島おおぞら、与論
			沖縄	浦添、コザ、美来工科、沖縄水産、N、美里工業
	熊本	第一、熊本西、熊本北、東稜、湧心館、熊本工業、宇土、天草、尚綱、九州学院、熊本学園大学附属、熊本マリスト学園、熊本中央、秀岳館、文徳、勇志国際、開新		

入試制度ガイド

NIAS では、多くの技術者を志す学生にチャンスを与えるべく、4つの入試制度を設定しています。

2026 年度合計募集定員：工学部 100 名、総合情報学部 75 名

学校推薦型選抜

学力人物共にすぐれ、出身高校長の推薦を受けた人が対象です。普通科高校を主に対象とした一般推薦選抜と、工業・商業・農業・水産などの専門高校や総合学科高校を対象とした専門学科・総合学科推薦選抜が、それぞれにあります。また本学が認定した指定校に対して推薦枠を付与する指定校推薦も実施しています。

	一般推薦選抜、専門学科・総合学科選抜			
	公募推薦・指定校推薦（専願）		学校長特別推薦（長崎県地域枠）	
	前期	後期	年内入試	年明入試
出願期間（必着）	11/03（月）～11/10（月）	11/24（月）～12/05（金）	① 11/03（月）～11/10（月） ② 11/24（月）～12/05（金）	③ 1/06（火）～1/27（火） ④ 2/16（月）～2/27（金） ⑤ 3/02（月）～3/13（金）
試験日	11/16（日）	12/14（日）	① 11/16（日） ② 12/14（日）	③ 2/08（日） ④ 3/07（土） ⑤ 3/20（金・祝）
合格発表日	12/01（月）	12/23（火）	① 12/01（月） ② 12/23（火）	③ 2/17（火） ④ 3/13（金） ⑤ 3/24（火）
試験場	本学、福岡、大阪、東京		本学	

一般選抜

筆記試験でトライする人にお勧めです。受験科目は2科目（必須の数学＋他の1科目）。3期のみ数学＋面接です。試験の成績で特待生Aの選抜も行っています。

	一般選抜
出願期間（必着）	1 期 1/06（火）～1/27（火） 2 期 2/16（月）～2/27（金） 3 期 3/02（月）～3/17（火）
試験日	1 期 2/07（土）・2/08（日） 2 期 3/07（土） 3 期 3/20（金・祝）
合格発表日	1 期 2/17（火） 2 期 3/13（金） 3 期 3/24（火）
試験場	本学、福岡、大阪、東京（3期は本学のみ）

総合型選抜（専願）

本学を志願する動機や学ぶ意欲が明確であり、本学を専願とする人が対象です。成績上位合格者は特待生 B1（授業料全額免除）又は特待生 B2（授業料半額免除）として選考します。女性枠*・スポーツ特待枠（サッカー）は合格と同時に特待生 B2（授業料半額免除）に採用されます。* 優秀な成績を収めると B1（授業料全額免除）採用の可能性もあります。

	総合型選抜	
	普通科枠 専門学校・総合学科枠 女性枠 スポーツ特待枠	
	年内入試	年明入試
出願期間（必着）	① 9/22（月）～10/03（金） ② 10/27（月）～11/10（月） ③ 11/24（月）～12/05（金）	④ 1/06（火）～1/27（火） ⑤ 2/16（月）～2/27（金） ⑥ 3/02（月）～3/13（金）
試験日	① 10/18（土） ② 11/16（日） ③ 12/14（日）	④ 2/08（日） ⑤ 3/07（土） ⑥ 3/20（金・祝）
合格発表日	① 11/04（火） ② 12/01（月） ③ 12/23（火）	④ 2/17（火） ⑤ 3/13（金） ⑥ 3/24（火）
試験場	本学	

共通テスト利用選抜

大学入学共通テストの成績のみを利用しますので、本学独自の個別試験はありません。数学が必須となります。これも試験の成績で特待生Aの選抜を行っています。

	共通テスト利用選抜
出願期間（必着）	1 期 1/06（火）～1/30（金） 2 期 2/16（月）～2/27（金） 3 期 3/02（月）～3/17（火）
試験日	－
合格発表日	1 期 2/17（火） 2 期 3/13（金） 3 期 3/24（火）
試験場	－

交通費補助
送迎バスあり
コース紹介・各種イベント
学食体験＜無料＞

5.18日 6.29日 7.20日 8.24日
OPEN CAMPUS
2025
長崎総合科学大学 グリーンヒルキャンパス
10:00～15:00（事前予約制）

交通アクセス

JR 長崎駅から

長崎駅	 「長崎駅前（交通広場）」から長崎県営バス「網場・春日車庫前」行きに乗車 所要時間 - 約 33 分	長総大前 下車 徒歩 5 分
	 「長崎駅前東口」から長崎県営バス「諫早・東厚生町」、「諫早駅前」、「江の浦」行きのいずれかに乗車 / 所要時間 - 約 31 分	
	 タクシー / 所要時間 - 約 31 分	網場道 下車 徒歩 10 分

長崎空港から

	長崎空港リムジンバス「長崎駅前」行き (出島道路経由)に乗車 / 所要時間 - 約 33 分	中央橋		長崎県営バス「網場・春日車庫前」 行きに乗車 / 所要時間 - 約 25 分	長総大前 下車 徒歩 5 分
			タクシー / 所要時間 - 約 40 分		
自家用車 高速道路利用の場合			長崎芒塚		所要時間 - 約 5 分