



2026（令和8）年度  
**入学試験問題**

**工学部**  
**総合情報学部**



**工学部 工学科**

船舶工学コース  
機械工学コース  
建築学コース  
電気電子情報コース  
医療工学コース

**総合情報学部 総合情報学科**

知能情報コース  
経営情報コース  
環境デザインコース

## 長崎総合科学大学アドミッションポリシー

世界の国々にいち早く交流の窓を開いた長崎。この長崎に私たちの長崎総合科学大学があります。私たちは「自己の確立」「ものづくりとしての実行力」「ものまねでない新技術の開発力」「世界的視野の保持」を建学の精神として、時代と社会の要請に応え、大学として果たすべき役割を担ってきました。現在、人類社会はかつてない勢いで変化をしています。そのため私たちは現在の社会においてのみならず、将来どのように社会が変化しようとも、その社会において自分の足で地に立ち社会に貢献できるような、普遍的な能力を持つ人間を育成することを目指しています。

これからの21世紀型市民に必要な教養と協働する知性を持ち、工学の専門家として「ものづくりとしての実行力」「ものまねでない新技術の開発力」を備えた人間を育成するという目的のために、次のような資質、能力を有する学生を求めます。

- ・ 知的好奇心が旺盛で、新しいことを学ぶ意欲を明確に持つ人
- ・ 新しい何かを創造することに興味を持ち、それによって社会に貢献したいという志を持つ人
- ・ 自ら課題を見つけ、それに挑戦する気概を持つ人

このような学生を受け入れるために、自らの資質を何によって顕そうとするかに応じた入学者選抜を行います。学習成果を重視する一般選抜、学校推薦による学校推薦型選抜、社会の中で成し遂げた業績等による総合型選抜を実施します。また、留学生、社会人および帰国生徒のための入学者選抜を行います。

全ての入学者選抜において、学力の3要素（「知識・技能」「思考力・判断力・表現力」「主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度」）を多面的・総合的に評価します。

## 工学部 工学科

工学部工学科は、一般・専門基礎知識を広く修得して、建学の精神にもある「ものづくりとしての実行力」、「ものまねでない新技術の開発力」を獲得し、さらにコミュニケーション能力と国際性を身につけ、技術者としての倫理観を持った21世紀循環型社会の構築に貢献できる人材を養成することを目的とします。そのために、次のような学生を求めます。

- ・ ものづくりが好きで、科学技術に興味を持ち、さらに能力を向上させようとする人
- ・ 高い志を持ち、環境に優しいものづくりを通して、社会に貢献したい人

## 総合情報学部 総合情報学科

総合情報学部総合情報学科は、一般・専門基礎知識を広く修得して、情報技術とそれが活用される様々な分野についての広範な知識と技術を有し、21世紀循環型社会に求められる情報技術の活用技術の開発に寄与し、高い国際性・技術者倫理・コミュニケーション能力・課題発見能力・課題解決能力を持つ人材を養成することを目的とします。そのために、次のような学生を求めます。

- ・ 情報技術に興味を持ち、さらに幅広い能力を向上させようとする人
- ・ 高い志を持ち、環境にも配慮した新しい価値を創造することを通じて、社会に貢献したい人

## 入学選抜試験概要

### 一般選抜試験

#### I 期、II 期

1時間目選択科目となります。国語・物理・化学・生物・外国語（英語）の5科目から1科目を選択して受験をしてください。100点満点で試験時間は60分となります。

2時間目は、必須の数学となりますが工学部と総合情報学部では、それぞれ異なる試験問題となります。工学部は「数Ⅰ＋数Ⅱ＋数A(場合の数と確率)＋数B(数列)」、総合情報学部は「数Ⅰ＋数A(場合の数と確率)」となります。100点満点で試験時間は60分となります。

#### III 期

1時間目選択科目は、必須の数学となりますが工学部と総合情報学部では、それぞれ異なる試験問題となります。工学部は「数Ⅰ＋数Ⅱ＋数A(場合の数と確率)＋数B(数列)」、総合情報学部は「数Ⅰ＋数A(場合の数と確率)」となります。100点満点で試験時間は60分となります。

2時間目は、面接試験となります。個別面接も100点満点で試験時間は約20分となります。

### 学校推薦型選抜・総合型選抜

面接による試験となります。それぞれ個別面接で、内容はプレゼンテーション、面接、高校からの調査書の3分野、各100点の300点満点での選抜試験となります。

### 共通テスト利用選抜

本学独自の個別学力試験は行いません。本学が指定する教科、科目より工学部は4科目、総合情報学部は3科目。必須科目の数学以外は、高得点のものを適応しそれぞれ600点満点に換算し判定基準とします。

※ 詳しい選抜試験の内容や科目等は、本ホームページに掲載しています学生募集要項で確認してください。

## 2026年入学試験出題の意図

### 国語

本学の国語試験では、理工系分野での学びに必要となる「文章を正しく読み解く力」や「筋道立てて考える力」、そして「自分の考えをわかりやすく伝える力」を重視しています。専門分野を学ぶうえでは、複雑な情報を理解し整理する力や、他者と共有するための表現力が欠かせません。本試験では、そうした基礎的な力を総合的に評価することを目的としています。

### 物理

第Ⅰ期 2月7日出題

大問 1

互いに力を及ぼしあっている 2 つの物体についての問題である。働く力の向きや大きさを正しく認識して運動を理解できるかを問うている。滑車の題材自体はありふれているが、それに水中の物体の議論が加わっても力と運動をしっかり把握できるかが重要である。

大問 2

熱力学の中でも熱と温度の関係を、熱容量を使って適切に議論できるかを問うている。

大問 3

電気回路の素子としての電気抵抗とコイルとコンデンサーの基本的な性質を理解しているかを問うている。状況が変化すると、そのときの電圧・電流の状態をしっかり把握できるかを問うている。

第Ⅰ期 2月8日出題

大問 1

力学の基礎的な理解を確認している。地表付近の重力の下での放物線運動を理解しているかが重要であるが、そこに衝突という現象を加えている。計算式と実際の運動の状況の関係から、条件をしっかり出して解答できるかを測っている。

大問 2

熱力学の中でも理想気体の性質を問うている。比熱に関しても、等積と等圧の区別をしっかりつけて考慮できるかと、熱による温度変化を理解し、ボイル・シャルルの法則を正しく適用できるかを問うている。

大問 3

電気回路の素子としての電気抵抗とコンデンサーの性質を理解しているかを問うている。ただし導線が単なる並列または単なる直列の形では無いため、状況に応じて適切に理解できることを必要としている。

第Ⅱ期 3月7日出題

大問 1

ひもを使った典型的な題材である。張力と重力も加味した力学的エネルギー保存則を適切に扱うことができるかを問うている。後半には、ひも無しの地表付近重力下での放物線の知識を問う問題や、力学的エネルギー保存則には効いてこなかった張力自体を問う問題も加えている。

大問 2

断熱過程における気体の典型的な挙動を題材としている。ただし、それに隕石などの話題も絡めて、現実の現象を物理で学ぶ熱力学の知識を使って説明する力も問うている。

## 2026年入学試験出題の意図

### 大問 3

電気回路の重要な素子としての電気抵抗についての基本的な性質を理解しているかを問うている。いわゆる整頓された回路図とは少し異なる図をしっかりと整理して、直列や並列の状況を理解できるかを問うている。一方でジュール熱についての知識を使う議論を絡めつつ、次々状況が変わっても、その都度適切に議論できるかも問うている。

## 化学

学習指導要領に基づき、高等学校までに修得した基礎的な知識の理解度と、それらを活用して課題を解決する力を総合的に評価することを目的としている。

物質の構造や性質、化学反応の仕組みなどに関する基本事項の確実な理解を重視するとともに、計算力や論理的思考力、与えられた情報をもとに適切に判断・考察する力を測る。

単なる知識の暗記にとどまらず、化学的な現象を根拠に基づいて説明する力や、複数の知識を関連付けて考える力も重視している。

## 生物

高校生物の範囲内において、受験生の幅広い知識や思考力を評価するために出題している。また、実際の生物学の実験に関与する基礎的な問題を出題することにより、基本的な知識だけでなく計算力や実験結果の解釈・科学的推論を求めている。

## 英語

学習指導要領に基づき、英語科目は、高等学校までに培われた英語の基礎的な知識と、それを活用する実践的な能力を総合的に評価することを目的としている。

語彙・文法に関する基本的理解に加え、英文を正確に読み取る読解力、自分の考えを英語で適切に表現する力、さらには文脈に応じて情報を整理・判断する力を重視している。

## 数学

学習指導要領に基づき、本学のアドミッション・ポリシーを踏まえ、高等学校における数学科の学習事項について、(1) 基本的知識を有しているか。(2) 論理的思考力を有しているか。(3) 数学的表現力を有しているか。を問うことを出題意図とした。

※ 外国人留学生の筆記試験問題および大学院の入学試験問題は、著作物の権利処理等の理由により非公開とさせていただきます。

※ 著作権の関係上、本冊子の一部または全部を、無断で複写、複製することを禁止します。