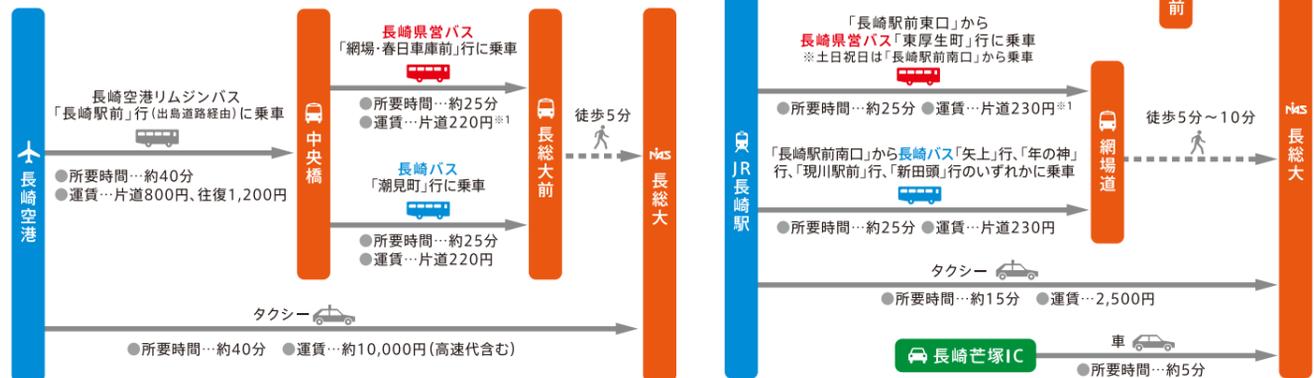


ACCESS 長崎総合科学大学
交通アクセス



オープンキャンパス2015
OPEN CAMPUS
7.5日 8.2日 8.23日 9.26日

時間 10:30~14:00(受付10:00~)
場所 長崎総合科学大学
グリーンヒルキャンパス & シーサイドキャンパス
内容 ●模擬講義 ●学部学科見学・体験 ●キャンパス内見学
●学食体験(無料) ●入学相談 *内容は各回で異なります。



NiAS
長崎総合科学大学

きわめる。拓く。創り出す。

〒851-0193 長崎県長崎市網場町536
TEL:095-838-5121 FAX:095-839-3113
E-mail:adm@NiAS.ac.jp

☎ **0120-801-253** (入試課)

ホームページ <http://nias.jp/>
携帯電話から <http://nias.jp/mob/>
f <https://www.facebook.com/nias.ac.jp>
@nias SNSでも情報発信中!!



テレメールで資料請求できます。
本学募集要項と入学願書は、テレメール(電話・インターネット)でも請求できます。電話またはインターネットでテレメールにアクセスし、ガイダンスに従って請求してください。

24時間受付

自動音声応答電話
050-8601-0101
本学の資料請求番号:210377

インターネット
<http://telemail.jp>
*パソコン・スマホ・ケータイ共通

ケータイから
バーコード利用
*携帯電話からよみとってください。



通学バスを運行



長崎総合科学大学では、学生の皆様の交通アクセスの利便性アップと交通費負担の軽減を図ることを目的として通学バスを運行しています。

運行路線
①長崎方面……3路線
②諫早方面……1路線

*停留所等不明な点は学生課にお尋ねください。

きわめる。拓く。創り出す。
NiAS 長崎総合科学大学

NiAS
NAGASAKI INSTITUTE OF APPLIED SCIENCE



2016 大学案内



基礎から積み上げ大きく伸ばす!

NiASの教育メソッド

基礎から積み上げ大

時代や社会の変化にゆるがない確実な専門基礎力と

大きく伸ばす!

人間力を育むNiASの学び。

NiASの学びの特長は「専門をきわめ、他分野も広く学べるコース制」と、苦手克服からはじめられる「徹底的な基礎力」の養成です。新しいモノと価値を創造し、将来どのように社会が変化しようとも自分の足で地に立ち、社会に貢献できる適応力と実践力を持つ人材を育成します。

工学部 工学科

次世代で活躍できる
独自のエンジニアを育成。

苦手克服もできる!

基礎が身についていると実感!

もっともっと専門的な知識を学びたい!

社会の問題を解決できるクリエイティブな技術者へ!

一生役に立つ専門力を!

情報技術を、分野のコラボレーションに生かせる人材へ!

私の将来が見えてキター!

専門科目は面白い!

何事も基礎をしっかりと!

総合情報学部 総合情報学科

情報を集め、読み解き、活用する
情報技術のプロへ。

船舶工学コース

機械工学コース

建築学コース

電気電子工学コース

医療工学コース

知能情報コース

マネジメント工学コース

生命環境工学コース



数学・物理と英語教育の徹底

- 数学と英語は入学後にプレースメントテストを実施。
- 個人面談の後、習熟度別クラスを編成。
- 苦手克服も徹底サポート。

充実したキャリア教育

- 将来のキャリア設計を早期からサポート。
- 専門家である前に社会人として自立する強さを養う教育。



NiASの教育メソッド

望む未来へ一直線!

苦手克服からはじまる丁寧な積み上げ式教育。

不安をなくして
大学生活がスタート
できるんだね!



入学前から始まる個々に向き合う指導

入学前指導も対応

文系から進学する学生や、普通高校出身の学生のための事前指導にも対応。参考図書をすすめたり、レポートの課題を出したりと一人ひとりの希望に合わせて各コースの教員が対応します。不安なく大学生活をスタートできます。

学業もキャリアも徹底サポート

1年前期 大学生入門

大学生活は社会人になるための準備期間。自己分析にはじまり、4年間のキャリア教育について説明します。NiASで何をしたいのか、将来どうなりたいのか。共に考え、達成までのプランを立てていきましょう。



大学での
学び方を
最初で知ることが
できるんだ!

1年前期 フォーラム

各学部の学びの導入を目的とした講義。研修旅行も含まれます。学びの目標を立てるだけでなく、教員や友人との親睦を深める機会にもなっています。



1,2年次 キャリアガイダンス

企業人やOB・OGの生の声を聞きながら、新たな気付きと学びを得られる講義。社会との関わりやキャリアパスを1年生から意識することで、早期から就職準備に取り組むことができます。

学習支援センター 数学・英語

NiASがこだわる「ゆるがない専門基礎」を身につけるためには、高校時代の苦手科目の克服が必要。しかし、自分1人で苦手科目の復習をするのは難しいものです。そこで利用してもらいたいのが学習支援センターです。英語・数学の個別指導、グループ指導を実施。自習しながら質問できるスペースも確保しています。



3年次 将来計画フォーラム

3年次の「将来計画フォーラム」は就職活動の実践的なサポートとライフプランの講義。正規カリキュラムのひとつで単位も取得できます。3年生対象ですが、早期にキャリアプランを立てたい1,2年生の聴講も受け付けています。

キャリアサポートについての詳細はp20へ

専門科目の基礎を積み上げ

入学直後 個人面談

プレースメントテストの結果を参照しながら一人ひとりと面談。習熟度別クラスを編成し、基本となる学習を無理なく学べる環境を整えます。

数学、物理、英語学習の徹底

確かな専門基礎を身につけるには、数学、物理の徹底が欠かせません。また、国内外を問わず求められる英語学習にも力を入れています。数学と英語の2科目はスタートレベルをひとりひとりの習熟度に合わせて選ぶことができます。苦手な人のための数学・英語を用意。少人数制の丁寧な指導で、確実に基礎から積み上げられるカリキュラムを整えています。

文系出身でも
ついて
行けるね!



豊富な教養科目

豊富な形成科目と外国語科目を揃え、豊かな人間性と教養を育むカリキュラムを組んでいます。高い専門性を身につけるのはもちろんですが、大学での学びはバランス良くあるべき。人間力を育み、自然科学的思考力を磨く教育で大きく成長してください。



専門力を高めるこだわりのプログラム

ものに触れる学び

実際にものに触れ、手を動かしながら考える学習を重視。理論を学習した後実習・実験で確認することで確かな知識と経験を積み上げ、思考力と想像力を育みます。

新しいものづくりができる人材育成

ものづくりの現場で求められる確かな専門知識と幅広い知識を合わせ持った新しいものづくりができる人材を育成するために、コース制を導入。専門知識をきわめるだけでなく関連する他分野も積極的に取り込みながら学べる環境を整えました。

世界水準の技術者を育成する JABEE認定プログラム

機械工学コースの機械デザイン工学プログラムは、日本技術者教育認定機構(JABEE)の技術者教育プログラムとして認定を受けています。機械及び機械関連分野でJABEE認定を受けているのは九州の私立大学では3大学だけ。世界水準の技術者育成に取り組んでいます。

機械工学コースの詳細はp38へ

NiASプロジェクト

NiASプロジェクトとは、みなさんがチャレンジしたいことを大学が資金提供、環境提供などでサポートする仕組み。企画や研究を募集し、審査で選ばれたものを「NiASプロジェクト」として認定し、実現をサポートします。「きわめる。拓く。創り出す。」を実践する場として、志ある学生が活躍しています。



「サマー・ミッション」による
グライダーNiAS G-21+αの設計・製作



「夢の船研究会」による
高性能ソーラーボートの開発

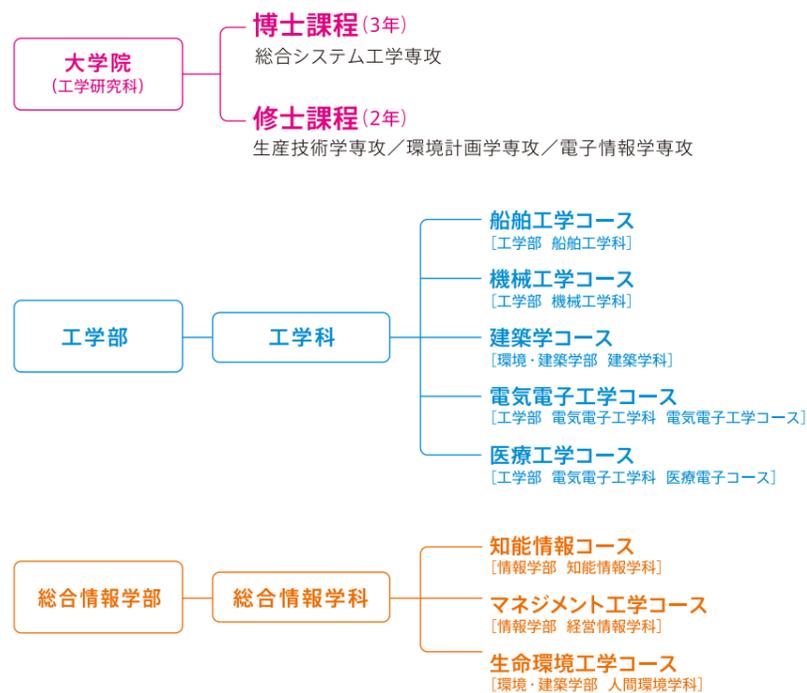
NEW!

短期留学制度 がスタート

今年からオーストラリアのニュー・イングランド大学のEnglish Language Centerへ短期留学(3週間)を実施予定。語学や異文化を学べるチャンスです。留学支援基金制度もあります。



学部・学科・コース／大学院 組織図



※[]内は2014年4月改組前の学部・学科名称です。



| 長崎総合科学大学 | 2016 大学案内 |

Contents

01 NiASの教育メソッド	54 総合情報学部 総合情報学科
04 組織図・目次	56 知能情報コース
06 建学の精神・学長メッセージ	60 マネジメント工学コース
08 新しい私と未来	64 生命環境工学コース
10 特集① 在学生からのメッセージ	68 大学院
12 特集② NiASリケジョレポ	70 Q & A よくある質問
14 特集③ 東長崎エコタウン構想	72 NiAS CAMPUS LIFE!
16 特集④ こだわりの学びと研究	74 NiAS生の1日
18 学費サポート制度	76 キャンパスツアー
20 NiASのキャリア教育	79 学食アルゴ人気メニューLIST
22 NiASの就職力	80 クラブ・サークル・同好会
24 就職データ	82 NiAS夢工房 特集
26 教職課程	83 サッカー部 特集
28 学部学科INDEX	84 キャンパスライフのサポートあれこれ
32 工学部 工学科	85 NiASカレンダー
34 船舶工学コース	86 OFF SHOT PAGE
38 機械工学コース	NiASの歴史
42 建築学コース	
46 電気電子工学コース	
50 医療工学コース	





学長
メッセージ

木下 健 Takeshi Kinoshita

東京都生まれ
工学博士
専門分野／海洋工学

東京大学大学院工学系研究科船舶工学専攻博士課程修了。横浜国立大学工学部造船工学科助教授、東京大学生産技術研究所助教授、英国エジンバラ大学客員研究員、ブルネル大学客員研究員、東京大学生産技術研究所教授、学術振興会ロンドン研究連絡事務所長を経て2015年4月第19代学長に就任。英国サザンプトン大学客員教授、東京大学名誉教授、日本大学理工学部海洋建築工学科特任教授。

専門分野を
基礎から身につける
きわめる

分野を超えた
学びのフロンティア
拓く

分野の融合で生まれる
新たなモノと価値
創り出す

課題を見つけ、解決法に繋がる 知識と技芸を身に着ける4年間。

大学とは、学生諸君が自分の志を見つける場所です。先人が蓄積した知識を学び、周りの友人、先輩、先生方との議論を通じて、自身の志を立ててください。70年以上の歴史を誇る小さな規模の大学と言う事は大きな利点です。本学の何倍の規模の大学は沢山ありますが、同期の仲間全員を認識でき、学内の先生方の名前と顔が覚えられる規模と言うのは教育の場として最適です。

学生諸君には本学で学ぶことにより、「科学に根差した技芸を身に着けた心優しい技術者、technically educated heart nice gentleman」になって欲しいと思っています。時代の課題を自分の価値観に従って見つけ、解決法に繋がる知識と技芸を身に着けて欲しいのです。具体的には先生から講義と演習を通じて基礎学術を学び、さらに広く友と交わり、切磋琢磨の中から各人の個性とその多様性の尊さを学び、その中で協調性とリーダーシップそして自律と克己を身に着け、他者への敬意と寛容を忘れない国際性に富んだ人格を磨いていただきたいのです。そして、大学生活を存分に楽しんでください。

建学の精神

自律自彊 じりつじきょう
[自己の確立]

実学実践 じつがくじっせん
[ものづくりとしての実行力]

創意創新 そういそうしん
[ものまねでない新技術の開発力]

宇内和親 うだいわしん
[世界的視野の保持]

大学の理念

**人類愛の存するところ
技術への愛もまた存する**

きわ
める

拓く

創り
出す

NIASでの4年間。 その先に新しい私

自由な学風の中に 自主性が育った。

きわ
める

拓く

創り
出す

勉強と部活の両立のために、メリハリのある時間の使い方ができるようになりました。計画を立てて実行する力は、今後もずっと役に立つと思います。

ABOUT ME

大学で何をするか。私には2つの目標が浮かびました。1つ目は、歴史と実績ある船舶工学科で造船を学ぶこと。2つ目は、小嶺総監督、八戸監督率いるサッカー部で活動することです。現在はその2つを両立し、毎日充実した大学生活を送っています。大学にはいろんな出会いがあります。特に私が在籍する船舶工学科は日本で唯一の学科ということもあり、全国から船に関心のある学生が集まっています。また、将来造船に関わるには絶好の環境です。サッカー部ではキャプテンを務めています。まだまだこれからの若いチームですが、伝統を自分たちで作りあげようという気概をみなで共有し、経験豊富な先生方のもとでプレーできる幸せを感じますね。個人的には天皇杯で全国大会に出ることとチームの中心として活躍できる選手になることを目指しています。

MESSAGE

NIASは学生のやる気や活動にとっても理解のある大学。勉強でも、部活でも、自主的な活動でも具体的な目標を持つ学生のことをしっかり応援してくれますよ。

大志保 遼さん

Ryo Oshihō

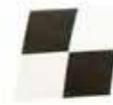
工学部 船舶工学科 4年
長崎県/長崎総合科学大学附属高校出身



と未来がある。

ANMC21

JAXA



きわ
める

拓く

創り
出す

研究をしていると、つい一点だけを見てしまいがちです。大学時代にたくさん失敗をしながら、周りを見渡す力を身につけられました。

ABOUT ME

JAXAの航空部門で、ロケットや飛行機に使われる新しい材料をつくり、テストする研究をしています。中でも、はやぶさにも使われたカーボン繊維と樹脂でつくられる「CFRP」と呼ばれる素材を主にしています。自由な社風の中、研究の提案も通りやすく、自分のアイデアに沿ってプランを進められるのが魅力です。ですが「これまでに無い新しい材料」の開発はまるで暗闇の中、足元だけを照らす懐中電灯を持って少しずつ前に進むようなものです。実際にひとつの材料が採用されるまでにはあらゆるテストを試さなければならず、長い時間がかかります。10年、20年は当たり前です。10年経って、やっぱりダメだったということもある訳です。材料がとことん好きでないと続けられない仕事でしょうね。

道のりは大変ですが、金属よりも軽く強い材料ができれば、燃費も良くなり、CO₂、オゾン層を壊すNOx SOxも減らすことができます。より安全な飛行機、丈夫なロケット衛星が開発できるわけです。材料が好きという気持ち。そして、世の中を良くできる研究であること。それが研究を続ける大きなエネルギーとなっています。

星 光さん

Hikaru Hoshi

独立行政法人 宇宙航空研究開発機構 JAXA 研究員
工学部船舶工学科船舶海洋コース 2001年卒業
大学院工学研究科修士課程構造工学専攻 2003年修了
大学院工学研究科博士課程総合システム工学専攻 2006年修了
博士(工学)
神奈川県/横浜高校出身

JAXAでの研究は、 暗闇の中 足元だけを照らして 進むようなもの。





洗濯物にも
ほんのり海の香り。
最高の環境です。

坂入 敦子さん
Atsuko Sakairi
工学部 船舶工学科 3年
埼玉県立所沢中央高校出身

NEW ME

船に乗りたい気持ちから、いつか造船に関わりた
と思うように。自分の未来像がはっきりとイメージでき
るよう、毎日を大切に過ごしたいです。

船が大好きで、高校時代は海上自衛隊に入りたいと思うほどでした。
日本で唯一、歴史ある本学の船舶工学科にひかれ、埼玉から進学しま
した。海辺の立地に、試験水槽も備えたキャンパス。造船が盛んな街で
すし、船について学ぶにはこれ以上ない環境です！



大学院で
思考力をさらに
鍛えたい！

峯 直人さん
Naoto Mine
大学院 工学研究科 修士課程 2年
長崎県立長崎南高校出身
長崎総合科学大学 機械工学科卒業

NEW ME

疑問にぶつかりながらも達成感を積み重ねることで自分
に自信がつけられました。音系サークルに所属してライブ
に出演したこともプラスになっています。

様々な植物油をベースとしたバイオディーゼル燃料とエタノール混合
時のディーゼル機関運転特性について卒業研究を進めるうちに、もっ
と学びたい気持ちが高まり、大学院進学を決意。研究職を目指し、より
高度な専門知識をつけたいと思います。



「人生」に深く
関わる建築を
手がけたいです。

小野 琢磨さん
Takuma Ono
環境・建築学部 建築学科 3年
佐賀県立佐賀工業高校出身

NEW ME

目標である建築士に向かって具体的な道が示され、勉強
に身が入ります。寮生活で洗濯など身の回りのことをでき
るようになりました。

将来は「人」との関わりが強い一般住宅を手がけたいと思っています。
使う人の顔が見えること、対話を重ねながら作り上げるプロセス、そし
て「暮らし」が営まれる場所であること。専門知識とコミュニケーション
力を磨き、夢を叶えたいと思います。



新たな視点が
学問をもっと
面白くする！

竹内 遥祐さん
Yousuke Takeuchi
工学部 電気電子工学科
電気電子工学コース 4年
北海道立旭川西高校出身

NEW ME

物理学を新たな視点で学べたのは自分にとって価値があり
ました。「実は…」というトリビア的な講義が面白く、お
かげで苦手を克服できました。

私は北海道出身です。価値観と世界を広げたくて本学へ進学しました。
最も興味のある講義は物理学・電子物理。電子回路とは少しずれます
が、だからこそ学ぶことがあると感じます。複数の入り口から学びを深
められるのがNIASで学ぶ醍醐味ではないでしょうか。

特集

01

新しい私に出会える

NiAS

在学生からの
メッセージ！

大学の学びとは、生き方を変えられる学びである。NiASが掲げるのは「確実に成長できる教育」。新しく生まれ変わる4年間が待っています！



アクションを
起こせば
必ず応えてくれる
大学です。

山口 拓哉さん
Takuya Yamaguchi
工学部 電気電子工学科
医療電子コース 4年
長崎県立長崎西高校出身

NEW ME

人の役に立ちたいという思いが芽生えました。講義や
日々の生活を通し、自分がどのような分野で活躍したい
のか考える習慣が身につきました。

臨床工学技士の国家試験合格という目標に向かって有意義な学生生活が過
ごせています。NiASの先生方は、学生の意欲に必ず応えてくれます。英語を
習得したいと相談した時には講義とは別に指導を受けることができました。
私の思いを後押ししてもらえたことでモチベーションが更に高まりました。



日商簿記合格に
向けて指導を
受けています！

城谷 果穂さん
Kaho Shirota
情報学部 経営情報学科 3年
長崎県立長崎南高校出身

NEW ME

先生方は学生のやる気には丁寧に応えてくださいます。資格取得
について相談したところ、週2で勉強会を開催していただくことに。
協力を惜しまない先生がいることで一層頑張ることができます。

私は地元での就職を希望しています。経営情報学科では、あらゆる分野
の事務に通じる学問を学ぶことができ、地元企業への就職のチャン
スも広がると感じています。さらに専門性を高めるべく、銀行での就職に
有利な日商簿記2級を目指し、授業以外での勉強に取り組んでいます。



クリエイティブな
技術者へ！

亀谷 一平さん
Ippei Kameya
情報学部 知能情報学科 3年
長崎県立諫早高校出身

NEW ME

プログラミングやデザインなど昔から興味があった分野を学
び、具体的な将来像が見え始めました。エンターテインメント分野
でデザインやテクノロジーを活かす技術者を目指しています。

この分野の魅力は、一から作り上げられることです。ただカタチを作る
だけでなくプログラムによって動かせることに広がりを感じられます。
授業は明快で楽しく、最新のソフトやPCなど設備面も充実しています。
自分の興味のあることに打ち込みやすい環境ですよ。



学ぶことで自身を
見つめ直すことも
できています。

桑原 由貴奈さん
Yuna Sasahara
環境・建築学部 人間環境学科 3年
長崎県立純心女子高校出身

NEW ME

自分のやりたいことに向かって真すぐ突き進めるよう
になりました。自然に囲まれた豊かな環境、アットホームな
学風の中で学問に取り組んでいます。

理科教員免許取得を目指しているの、教育に関する講義は特に興
味深く受講しています。「人」について深く掘り下げて学ぶ授業では、自
分自身の生き方についても見つめ直しました。教育に関する学びが、
自己の成長にもつながっていると感じています。

女子こそ理系が生きやすい!!

NiAS リケジョレポ

目指せ! 環境女子

自然豊かで
人間環境を
学ぶには
最高の大学です。



どうしても人と環境について
学びたい!

高校の授業で地球温暖化について調べたのがきっかけで、人と環境の関わり方や、改善のための課題に関心をもつようになりました。そこを重点的に学べる大学はあまりなかったこと、海や緑に囲まれた素晴らしい立地にひかれて本学への進学を決意しました。1年生は基礎と教養の授業がメイン。数学や英語などは自分にあったレベルのクラスで少人数制で指導を受けられるので、苦手科目も不安なく学ぶことができました。将来「環境にやさしい女子」として環境を守り活かす仕事につきたいと思っています。

思い切ってヨット部へ入部!

未経験ながらヨット部へ入部。青い海の上を優雅に滑る風景に憧れての入部でしたが、現実には超ハード。体力も使いますし、筋トレは欠かせません。女子部員は私一人ですが、先輩はみんな「厳しく」も「優しく」でなにかと世話をやいて教えてくれるんですよ!早く一人前のクルーになって、風を感じながら乗れるようになりたいです。



ヨット部があるのも、目の前が穏やかな海という恵まれた環境にあるNiASだからこそ!

中村 千穂さん
環境・建築学部 人間環境学科 3年
鹿児島県立指宿高校出身



目指せ!
建築女子



湯貫 理星さん 熊本県立天草高校出身
環境・建築学部 建築学科 3年

魅力的な街並みと自然の中でおくる
キャンパスライフ。

長崎の街には他にはない魅力があります。古民家、町家、面白い名前と個性を持った坂道。旧外国人居留地もあり、和洋の歴史的な建築を暮らしの中で感じることができます。もともと古い建物や街並みが好きな私にとって、建築を学ぶには最適な環境だと感じました。授業は少人数制。熱心な指導をしてくださる先生のもと、建築士への夢に向けて頑張っています。



無心に手を動かす製図の授業

目指せ!
資格女子



藤本 彩花さん 福岡県/精華女子高校出身
環境・建築学部 人間環境学科 3年

学芸員など複数の資格取得を
目指しています。

本学ではいろんな資格や免許取得を目指しますが、私の場合、教員免許、学芸員免許、福祉住環境コーディネーターという3つを目標に掲げています。夢は学芸員ですが、募集が少ないため、理科教員をしながらチャンス待つことができましたらと考え中!3,4年次の実習に備え、今のうちになるべくたくさんの単位を取得できるように日々の授業を頑張っています。



ビオトープにて、環境について深く学びたいです。

今や女性の生き方は多様化しています。だからこそNiASは理系の学問を学ぶことをおすすめしたいのです。本学で取得できる資格、理系の専門知識は、結婚や出産などライフステージの変化があっても復職しやすく、女性の人生をしっかりと支える土台となるもの。文系からの受験も可能で文系だった学生のための指導体制も整っています。NiASリケジョの学びと将来のビジョンに、あなたの生き方を見つけてみませんか?

川元 春奈さん 宮崎県/鵬翔高校出身
工学部 電気電子工学科 医療電子コース 4年

臨床工学技士になって
病院で働きたい!

電気と医療の両方を学べること、臨床工学技士を目指すことに特化したコースは限られていたこと、私立大学ですが学費が安かったことが決め手となり本学へ。将来、出産などで休職をすることがあっても国家資格を持っていれば復職も苦労しないはず。専門的な電気系の授業は難しく大変ですが、同じ目標を持つ仲間にもつれ、安定した将来に向けて頑張っています。

活動的なNiAS女子!

理系の大学ということで、男子学生が多い本学。進学が決まった時には「女子学生がどれくらいいるのかなあ?」と気になりました。でも、そんな心配は入学してすぐなくなりました。女子学生は学科に関係なく仲が良く、男子学生に負けずアクティブ!理系学科で将来のビジョンを明確に学んでいるからか、みんな何にでも積極的に頑張っているんです。私もこれから始まる実習や就活を一生懸命頑張りたいと思います。



新しくできた学生談話室でおしゃべり。NiASは自由な学風で知られていますが、同じくらいアットホームな大学。実家を出て一人暮らしをする人も安心できますよ。



男子バスケット部のマネージャーをしています!

目指せ!
医療女子



NiAS × 地域 × 行政 × 企業

東長崎エコタウン構想

NiASのものづくりは、まちづくりに実用可能です。

東長崎地区に低炭素化社会に向けた
未来型エコタウンをつくる構想。

それが「東長崎エコタウン構想」です。

東日本大震災以降、電力をどんな方法で
まかなうかに大きな関心が寄せられてい
ますが、NiASでは以前から自然に優し
い発電技術を研究しています。そしてそ
の研究内容や技術が長崎の街で活かさ
れようとしています。

こんなエコタウンを目指します

- 人と自然と技術が共生する町
- CO₂と廃棄物の発生が少ない町
- 安全で安心して暮らせる町



東長崎エコタウン構想のもと様々なプロジェクトが動き出しています！

NiAS × 企業

ENEハウス

学内にスマートハウスを建てて実験！

家庭で使うエネルギーを太陽光発電などの再生可能エネルギーでまかなえるよう、住宅内で使うエネルギーを極限まで減らします。



省エネルギーと快適さとの両立を目指します。

全国で最初の採択機関になりました！
大学発グリーンイノベーション創出事業
「緑の知の拠点事業」

緑の知の拠点事業とは

再生可能エネルギーの普及拡大支援、スマートグリッドなど、新たなエネルギー技術とエネルギーシステムを推進する国家プロジェクト。その事業に全国ではじめて採択されたのがNiASの提案でした。NiASキャンパス内で実証実験が始まっています。

NiAS × 行政 × 企業

B-DASHプロジェクト

廃棄物/0
ゼロ!!

次世代型下水処理施設の実証実験を行いました。本来廃棄物となっていたものをあらたなエネルギー源や肥料として利用し、廃棄物をゼロに。汚泥処分費も大幅に削減することができます。



NiAS × 長崎市

電気ステーション

電柱型の電気ステーションを開発。電動バイクや電気自動車は近未来のスタンダード。太陽光や風力を使えば、たとえ田んぼの真中でも充電できます。



NiAS × 行政

ペンギンツリー

日中に、風力と太陽光をエネルギー源に蓄電し、夜はきれいに光るイルミネーションツリー。コンセントいらずなので設置場所が広がります。防犯にも一役買おうでしょう。



未来を見据えた
ユニークな学びの場！

大学ができること・地域の人が必要としていること・行政が求めることをまとめあげたビジョンを掲げ、さまざまな研究が進行しています。こうしたNiASの取り組みは全国でも注目されていて、文部科学省の「大学発グリーンイノベーション創出事業『緑の知の拠点』事業」では、全国で最初にNiASが選ばれました。NiASで学べるのは、実際に社会や地域の役に立つこと。みなさんも、机上からとびだし、最先端のユニークな研究に関わってみませんか？

大学院新技術創成研究所
田中義人教授



こだわりの 学びと研究



こだわりの学び

車、バイクを 分解

マイクロカー

ひとり乗りの小さな自動車、マイクロカー。機械工学コース3年生を対象にしたメカフォーラムⅢの講義では、このマイクロカーを実際に分解!そして組立!「もの」を直接見て触りながら自動車の仕組みを理解できます。NiASの「ものづくり教育」を象徴する講義です。



こだわりの研究

不要な草木が 燃料に!?

バイオマス・ メタノール燃料

燃料となるのは稲わらや間伐材などゴミとして廃棄されていたものから生成したメタノールや燃料ガス。いろんな原料について変換効率向上の実験をしています。東長崎エコタウン構想のプロジェクトのひとつです。



こだわりの研究

歴史を活かしたまちづくり

発見!! 女子100% 研究室



建築学コースの山田由香里准教授の研究室は、所属する学生全員が女子!歴史的建造物の調査と実測、町並みや文化的景観の保存活用などをテーマに活動しています。在籍する女子学生は豊かな感性も活かし、歴史を活かしたまちづくりを考察しています。

こだわりの研究

監視せよ 軍艦島を



映画のロケ地としても注目を集める軍艦島。世界産業遺産登録に向けて島内監視モニターを設置するプロジェクトにNiASの建築学コースが参加しています。現在、定期的に島に上陸し、監視モニターへの電力供給を目的とした、「ソーラー発電施設」建設検討のための調査を進めています。

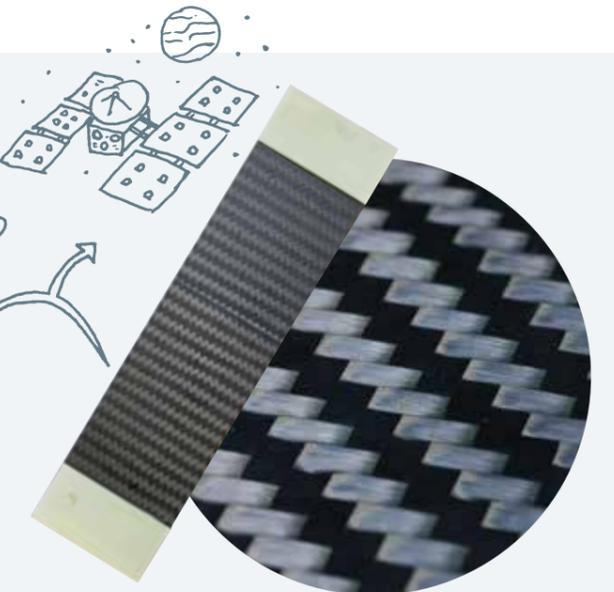


こだわりの学び

高額プレートを 破壊?!

CFRP 炭素繊維強化プラスチック carbon-fiber-reinforced plastic

あの、小惑星探査機「はやぶさ」をはじめ、飛行機の機体などに使用されている素材。最先端の素材だけに、価格も超高価。その高価なCFRPを使った実験は…なんと「破壊」! 時には人命を守る場所で使用される素材ゆえに、どれくらいの負荷をかけた時に破損するのかを把握することがとても大切なんです。安全に使用出来る範囲を定めることで用途も広がるんですよ。



こだわりの学び

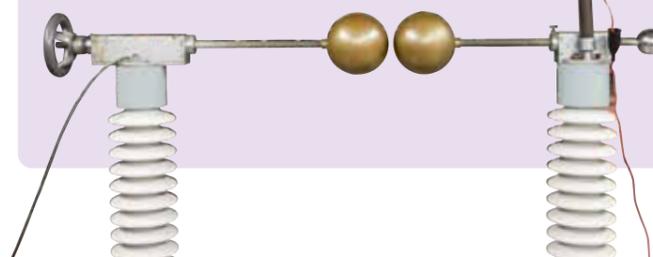
NiASの雷神

豪快130kv。
「実験は慎重に」
(田中敬助教)



球対球ギャップ

2つの電極を備える「球対球ギャップ」と呼ばれる装置。2つ球の距離(=ギャップ)の間隔に応じて決まった電圧で放電する性質を利用し、高電圧の測定や高電圧発生器の出力電圧を校正する時に使われます。



こだわりの学び

本物の医療機器ズラリ

「臨床工学技士」を目指す医療工学コースでは、本物の医療機器を使った実習が行われています。写真は心臓手術などの際、一時的に心臓と肺の機能を代行する人工心肺装置。医療系ドラマで観たことがある人は多いかもしれませんね。



学内に 病院が?!



学費サポート制度

NiASでは経済的なサポートを必要とする学生のために特待生制度、優待生制度、各種奨学金制度を設けています。



特待生制度

特待生 A1

授業料 全額免除 (4年間)

国立大学よりも学費がかかりません

センター試験利用入試 または 一般入試(1期・11期)にて選考 **対象** 学力・人物の優秀な者 ※成績不良等で資格取り消し有

特待生 A2

授業料 1/2免除 (4年間)

センター試験利用入試 または 一般入試(1期・11期)にて選考 **対象** 学力・人物の優秀な者 ※成績不良等で資格取り消し有

特待生 B

授業料 1/2免除 (4年間)

AO特待生入試にて選考

対象 次のいずれかに該当する者

- ①高度な特技・資格を有し、それを本学で発揮しようとする者。
- ②各種コンテストやスポーツ・文化活動等で優秀な成績を収め、本学でその能力をさらに伸ばし発揮しようとする者。
- ③本学主催「高校生アイデアコンテスト」で優秀賞以上を受賞した者。

外国人留学生入試(前期)にて選考

対象 日本留学試験の日本語250/400点程度。数学の成績も合わせて総合的に判定する。

在学生の優待生制度

3年生または4年生で学力および人格が優れた者に対して授業料を免除します。3年生は2年次までの成績、4年生は3年次までの成績が選考対象となります。(3年次で優待生に採用された者も、4年次には再度選考となります)

授業料 790,000円 (3年次分)

授業料 810,000円 (4年次分)

免除

奨学金制度

経済的な事情で就学困難な学生をサポートする奨学金制度。NiASでは約6割の学生が日本では約2人に1人の大学生がなんらかの奨学金制度を利用しています。

長崎総合科学大学奨学生

在学生で学力・人物に優れ、経済的な理由により学業維持が困難な者に対し、半期ごとに25万円を限度として最短の卒業年月まで貸与します。

造船奨学生制度

本学と造船所が地元の学生を応援する奨学生制度。地元の高校生の進学を造船所が援助し、奨学金を貸与します。卒業後、一定期間造船所に勤務すれば奨学金の全額もしくは一部の返還が免除されます。

※造船所によって条件等が異なりますので詳細は入試広報課へお問合せください。

出身自治体の奨学金制度

各都道府県および市町村教育委員会の奨学生制度があります。

※長崎県育英会…月額 47,000円(2012年度)

日本学生支援機構奨学生

本学では約50%の学生が貸与を受けています。返還も比較的低額で長期に渡り返済ができます。過度のアルバイトで学業に支障をきたさないよう、経済的に困難な方にはご検討をおすすめします。

第一種 [無利子]

自宅・自宅外共通 月額 **30,000円**

自宅 月額 **54,000円**

自宅外 月額 **64,000円**

第二種 [有利子]

月額 **30,000円**

月額 **50,000円**

月額 **80,000円**

月額 **100,000円**

月額 **120,000円**

いずれかを選択

学費減免制度

兄弟・姉妹・家族がNiASで学んでいる人には減免制度があります。

- * 本学学部および大学院在学生の兄弟・姉妹が入学した場合
- * 親子、夫婦が本学学部や大学院に同時に在学した場合
- * 本学学部および大学院卒業生の子女が入学した場合

※適用除外の場合もありますので、詳細は入試広報課へお問合せください。

就職・資格奨励金制度

学生の資格取得のための学習や、就職活動の支援を目的とした制度。該当者には奨励金が支給されます。

「特待生になれば
真剣に学業に打ち込めるの」
通知が届いたとき、
まずそう思いました。



臨床工学技士を目指して。

臨床工学技士になるため設備の整っているコースがあったため受験しました。まだ1年ですが、国家試験合格を目指して授業で学んだことの復習を習慣にしています。この習慣は、学校の試験対策にもつながっています。



母より

希望する大学を目指して手が届きそうで届かなかった結果となり心を悩ませる日々。そのような時に特待生の通知をいただきました。気持ちは一気に払拭され、娘が報われた!と、学費も勿論のこと、感謝の念に堪えませんでした。NiASで学ぶことに誇りを持ち、臨床工学技士として立派な社会人になって欲しいです。



特待生の声

特待生 A
センター試験
利用入試受験

森口 莉以良さん

工学部 工学科 医療工学コース 2年

長崎県/純心女子高校出身

Q 特待生になった理由

A 学問へのモチベーションが保てる制度だから。

国公立大学よりも安い学費で通えることはもちろんのこと、特待生にふさわしい学生生活を送ろうとモチベーションを持って学業に励むことができると思いました。

Q 特待生のメリットは?

A 金銭面で家族に負担をかけずに済むこと。

学ぶことに意欲的になれることに加え、金銭的な面で親に負担をかけずに済むのは大きいですね。時間も「今やるべきこと」に使えるため、有意義な大学生活を送れています。特待生制度は成績が悪くなると取り消されてしまうこともあるので成績維持を心がけています。

高校時代に
取得した資格を
強みにして受験。

何事も積極的に!

原口 菜々美さん

特待生 B

久留米市立久留米商業高校出身

工学部 工学科 建築学コース 2年

NiAS進学を検討するきっかけとなったのは、建築学コースがあったこと。一級建築士になるためのカリキュラムが充実していて、学費が良心的なこと、特待生になればより学費が軽減できることに魅力を感じました。商業高校時代は積極的に資格取得に励み、そのことを活かしてAO特待生入試受験を利用しました。高校時代の頑張りにも自信がある方はぜひチャレンジしてはどうかと思います。大学では、学業にも部活にも積極的に取り組んでいます。高校時代に学んだ簿記を活かし、建設業設計士など、建築系の資格を取得しようと勉強しています。また、バドミントン部でも活動中です。特待生としての意識を持って、大学生活を充実させてもらっています。



奨学金のおかげで、
今しかできないことに
チャレンジできています!

公務員を目指しています!

三ヶ島 綜一さん

佐賀県立鹿島高校出身

情報学部 経営情報学科 4年

将来は地元佐賀で地方公務員として働きたいと考えています。学業、そして公務員対策の勉強をしっかりとこなすには、自分が落ち着ける環境で学ぶのが一番だと考え、自宅のある鹿島から通学しています。定期代をまかなうために奨学金を利用することにしました。通学に時間がかかるため、アルバイトの時間を捻出するのは難しかったと思います。大学入学を機に自分を大きく変えてみようと思い、学生自治会執行委員のメンバーになりました。自治会に入ったことで様々な行事に参加するようになり、考え方や視野が広がりました。学業、自治会での活動と遠距離通学の私でも充実したキャンパスライフを送れています。大学生活を有意義に過ごしたい人には奨学金を検討するのをおすすめします!



NiASのキャリア教育

生き抜く力を身につける

社会人として生き抜く力を身につけることを目標に掲げ、1年次から段階的なキャリア教育に取り組んでいます。

キャリア力をつける6つのポイント

POINT 1 皆さんの就職をチームでサポート!

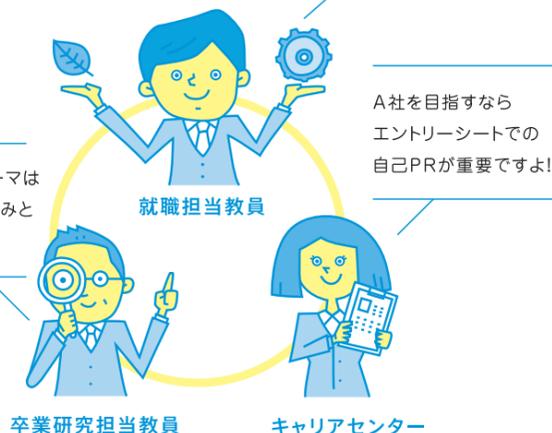
NiASでは、各学科の就職担当教員、卒業研究担当教員、キャリアセンターがチームとなり学生の皆さんの就職活動をサポートしています。



キャリアセンターでお待ちしています!

キャリアセンターと一連の就職支援プログラムを上手に活用してください。NiASの先輩から寄せられた試験や面接の情報など、生きたデータも手に入りますよ。

君の卒業研究テーマはこの企業の取り組みと関係しているよ!



環境と工学の両方に興味がある君には、こんな業界も向いているよ!

A社を目指すならエントリーシートでの自己PRが重要です!

>> キャリアセンターでできること

- 就職情報、9000社を越す企業ファイルの閲覧
- エントリーシート添削
- 履歴書の添削
- 面接の練習・アドバイス
- キャリアセンタースタッフとキャリアカウンセラーによる面談

POINT 2 全学生対象に開催します! 企業研究セミナー

1年次から本学主催の企業研究セミナーに参加できます。早期より多くの選択肢から自らの方向性を見出す機会を設けます。3年次からは学内で開催する企業単独の説明会に参加できます。



POINT 3 就職のための講義があります! 将来計画フォーラム

NiASには就職のための講義があります。3年生を主対象にした「将来計画フォーラム」は、正規のカリキュラムのひとつとして設けられており、1年間を通して就職に向けた準備をしながら単位も取得できるという心強い仕組みです。時間を上手にを使って就職力をつけてほしいから、単位も取れる独自のプログラムでサポートします。



POINT 5 資格取得をサポート

就職に直結する実用性の高い資格・免許など、関連する講義科目の開講や勉強会を開催し、資格取得を積極的にサポートします。

POINT 4 迷ったらまずは受けよう! 各種就職ガイダンス

ガイダンスとは進路指導のこと。学年別の開催で的確なアドバイスをを行います。女子学生のためのメイクアップセミナーなどもあるんですよ。就活時の素朴な疑問、基本的なマナーなど大学で学べるようにしています。公務員希望者のためのガイダンスも実施しています。

>> ガイダンスラインナップ

- 公務員ガイダンス
- 1年生向けキャリアガイダンス
- 2年生向けキャリアガイダンス
- 女子学生メイクアップセミナー



POINT 6 いつでもチェック! WEB上でも就職支援!

大学へ届く求人情報、企業情報、説明会情報などは自宅のパソコンやスマホでもチェックできます。



仕事とは・就職とは

就職活動の心構え

就職活動の準備

就職活動

1年次

2年次

3年次

4年次

授業科目

※ 〇は授業科目、□は講座・セミナー

- 1年次
 - 〇 大学生入門
 - 〇 工学フォーラム
 - 〇 総合情報学フォーラム
 - 〇 企業人による講話
 - 〇 キャリアデザイン
- 2年次
 - 〇 企業人による講話
 - 〇 公務員・教員採用試験対策
 - 〇 企業人による講話
 - 〇 キャリアデザイン(グループワーク)
 - 〇 インターンシップ
- 3年次
 - 〇 企業研究セミナー(全学年対象)
 - 〇 集中講座 他
 - 〇 公務員・教員採用試験対策
 - 〇 企業人による講話
 - 〇 キャリアデザイン(グループワーク)
 - 〇 インターンシップ、工場実習
 - 〇 身だしなみ講座 他
 - 〇 面接対策・労働法規の理解
 - 〇 業界・就職研究・筆記試験対策
 - 〇 将来計画フォーラム
- 4年次
 - 〇 入社前準備セミナー 他
 - 〇 学内企業説明会
 - 〇 履歴書対策講座
 - 〇 自己分析講座
 - 〇 キャリアカウンセリング
 - 〇 メイクアップセミナー 他

NiASの就職力

先輩の「今」に、あなたの「未来」が見えてくる。

誰にとってもはじめての就職活動。
だからNiASは徹底的にサポートします！

京セラドキュメントソリューションズ(株) 就職

キャリアセンターの活用が早期に内定の決め手！

企業リサーチに力を入れた初動段階。

本格的に就活を始めたのは3年次の12月下旬。“ここだ!”と思える企業を見つけるために、多くの就活セミナーに参加し、企業研究にも力を入れました。志望する企業の競合となる企業の説明会にも参加し、業界についての知識や将来性、比較ポイントなどを探ったりもしました。

京セラの経営理念への「共感」。

志望したのは、京セラの経営理念である“京セラフィロソフィ”に共感したから。若手エンジニアの活躍の場もあり、1から商品開発を勉強できることが魅力でした。そういった明確な志望動機に加え、企業のホームページのマネージャーとして培ってきたサポート力や、部活で身につけた、自分で考え行動する行動力をアピールしました。

キャリアセンターの活用で早期に内定獲得へ。

キャリアセンターでは主に履歴書の添削をお願いしていました。また、キャリアカウンセラーの方に週に1度は履歴書の確認や記載内容の相談、面接練習、そして就活の悩みも聞いて頂いていました。大手企業では早いうちから採用活動を開始します。周りが動いていないうちから面倒を見ていただけたことが、早い段階で就活を終えることができた要因ではないかと思えます。



森重 遥香さん

福岡県立嘉穂高校出身
情報学部 知能情報学科 卒業

◀何でも相談できたキャリアセンター。みなさんもぜひ活用してください。



寄神建設(株) 就職

花園 慧吾さん

京都府立苅道高校出身
工学部船舶工学科造船技術コース 卒業

海洋関連を目指すには最高の大学！

日本で唯一の船舶工学科がある大学ということで大学主催の企業説明会には造船所など海洋関係の会社が多数参加されていました。海洋関連の仕事を目指す私にとって、非常に恵まれた環境で就活できました。



ジャパンマリンユナイテッド(株) 就職

堤 尚之さん

熊本県立八代南高校出身
工学部機械工学科 卒業

就職フォーラムとキャリアセンターを活用！

履歴書や書類は他社との違いをPRできる内容に仕上げることを心がけました。企業研究、書類の書き方、マナー、面接の練習、一貫して大学の就職フォーラムやキャリアセンターを活用しました。



テラサキ伊万里(株) 就職

山口 堯史さん

宮崎県立日南高校出身
工学部電気電子工学科 卒業

インターンシップで興味を持った企業に内定！

内定先は、インターンシップに参加し興味を持った企業。面接では自分自身の長所と短所を明確にし、短所を改善するべく何をしてきたかをPRしました。



佐世保市立総合病院 就職

永野 裕之さん

長崎県立佐世保南高校出身
工学部電気電子工学科医療電子コース 卒業

自己分析と小論文のトレーニングを集中的に！

地元・佐世保に貢献でき、幅広い業務を学べる総合病院を志望。自己分析と小論文のトレーニングに集中的に取り組み、面接では働く姿勢についてアピールしました。



三菱電機ビルテクノサービス(株) 就職

末永 智也さん

長崎県立壱岐高校出身
情報学部知能情報学科 卒業

面接では継続力と根気強さをアピール！

内定先は、環境の良さと研修環境が整っている会社。面接では、自分の持ち味である継続力と根気強さを活かし、キャリアアップしながら業務に取り組みたいことをPRしました。



長崎日産自動車(株) 就職

本多 雄一さん

長崎県/長崎総合科学大学附属高校出身
情報学部経営情報学科 卒業

面接では笑顔と心がけました！

営業職に興味があり、その中でも自動車が好きだったため内定先を志望。学業とサッカーを両立させてきたことをアピールしました。面接では笑顔を意識しました。



大成設備(株) 就職

堀 佑太さん

鹿児島県立鹿児島工業高校出身
環境・建築学部建設学科 卒業

キャリアセンターの方の面接の練習が効いた。

説明会がほとんど県外だったため時間と交通費の捻出に苦労しましたが、ここだと思える企業に出会うことができました。キャリアセンターの方が面接の練習をしてくださったのが心強かったです。



ヤマシマ工業株式会社 就職

神谷 さつきさん

沖縄県立那覇高校出身
環境建築学部人間環境学科環境技術コース 卒業

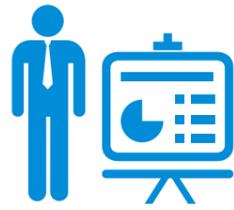
学んだことが活かせる会社に就職できました！

就職フォーラムでの面接練習や自己分析。キャリアセンターでは就活の相談に乗ってもらいました。4年間学んだ省エネルギー分野の学問を活かせる会社に就職でき嬉しく思います。



就職データ

高いレベルのものづくり教育が
安定した就職率を確保しています



2014(平成26)年度

99.3%

2013(平成25)年度

97.8%

2012(平成24)年度

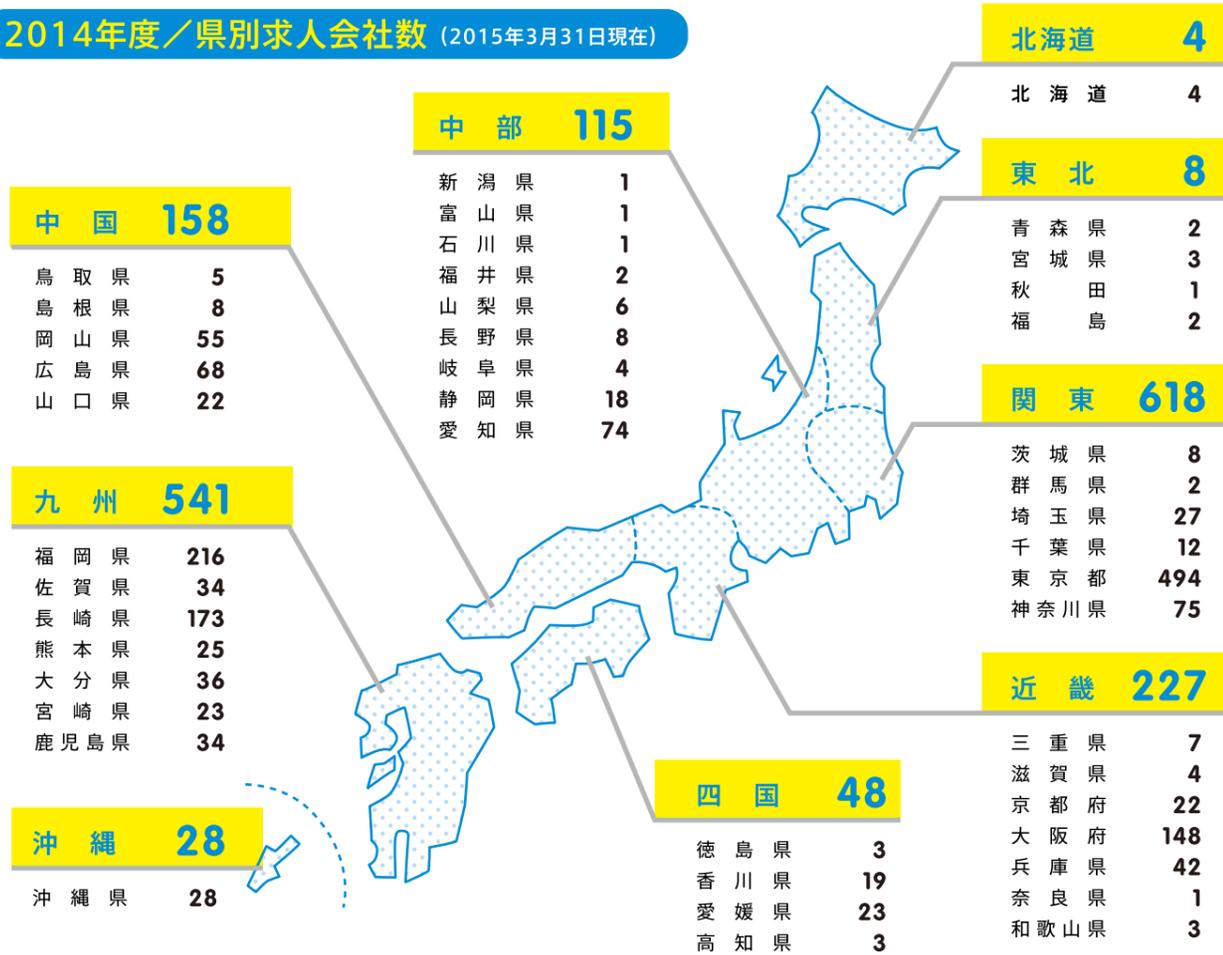
93.8%

2015年5月1日現在

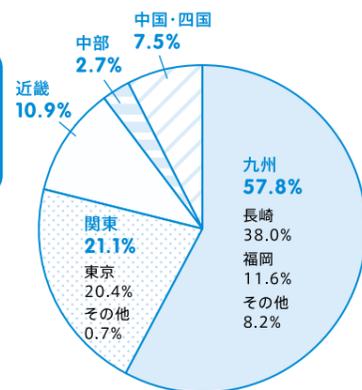
就職率

NiASでは少人数教育と細やかな指導に力を入れていますが、これは就職活動においても同じです。卒業研究担当教員、就職指導担当教員とキャリアセンターが連携し学生一人ひとりの希望を叶えるきめ細やかな就職指導を行い、低学年次からのキャリア・ガイダンスも進めています。景気動向に多少は左右されますが、安定した就職率を保っています。

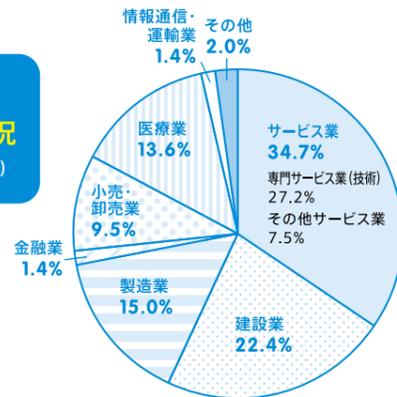
2014年度/県別求人会社数 (2015年3月31日現在)



2014年度 〈県別〉就職状況 (2015年3月31日現在)



2014年度 〈産業別〉就職状況 (2015年3月31日現在)



学科別 就職先企業一覧

>>> 工学部

船舶工学科	機械工学科	電気電子工学科	電気電子工学科 医療電子コース
<ul style="list-style-type: none"> 三菱重工業(株)長崎造船所 ジャパンマリンユナイテッド(株) (株)名村造船所 佐世保重工業(株) 日本小型船舶検査機構 サノヤホールディングス(株) (株)大島造船所 (株)新来島どっく 常石造船(株) 福岡造船(株) 尾道造船(株) 五洋建設(株) 内海造船(株) 神田造船(株) トヨフジ海運(株) 内海造船(株) 日本海運(株) 国土交通省(造船職員) 海上技術安全研究所 日本海事協会 不動技研工業(株) エス・イー・イー創研 	<ul style="list-style-type: none"> 三菱重工業(株) 三菱日立パワーシステムズ(株) 三菱電機(株) 佐世保重工業(株) 協和機電工業(株) 三菱電機ビルテクノサービス(株) ジャパンマリンユナイテッド(株) 菱計装(株) 長崎菱電テクニカ(株) 協和機工(株) (株)クリハラント (株)上杉輸送機製作所 (株)渡辺造船所 (株)三和ドック 眞鍋造機(株) 内海造船(株) (株)高田工業所 東芝プラントシステム(株) 日石工業(株) 福岡造船(株) 	<ul style="list-style-type: none"> (株)大島造船所 (株)協和エクシオ 協和機電工業(株) (株)きんでん 五洋建設(株) 佐世保重工業(株) (株)ジェイベック ソニーセミコンダクタ(株) 東芝 EI コントロールシステム(株) (株)日鉄エレックス 日本コムシス(株) 富士通特機システム(株) 三菱重工業(株)長崎造船所 テラサキ伊万里(株) 三菱電機プラントエンジニアリング(株) 三菱電機ビルテクノサービス(株) 日本フードパッカー(株) 大和ハウス工業(株) 長崎空港ビルディング(株) 旭日電気工業(株) 	<ul style="list-style-type: none"> 長崎大学病院 公立学校共済組合 九州中央病院 日本赤十字社長崎原爆病院 佐世保市立総合病院 長崎腎病院 井上病院 (株)虹が丘病院 和仁会病院 菊池郡市医師会立病院 新里クリニック浦上 西諫早病院 国立病院機構嬉野医療センター 光晴会病院 垂水中央病院 (株)ムトウ アイティーアイ(株) (株)セントラルユニ 宮崎県病院局 長崎市長市民病院 千住病院 アークレイ(株) (株)翔葉

>>> 情報学部

知能情報学科	経営情報学科
<ul style="list-style-type: none"> 京セラドキュメントソリューションズ(株) アイシン・コムクルーズ(株) (株)コムニック (株)パプファロー (株)富士通九州システムズ 九州電子(株) (株)マイスターエンジニアリング 三菱重工業(株)長崎造船所 (株)ディーエスブランド 日本データスキル(株) 東京アート(株) 	<ul style="list-style-type: none"> (株)長崎ケーブルメディア (株)システナ (株)ディーソル 富士ソフトSSS(株) (株)セントラル情報センター 富士通ネットワークソリューションズ(株) 九州ベアリング(株) (株)NTTホームテクノ九州 ネットワンシステムズ(株) 富士通特機システム(株) 教員

経営情報学科
<ul style="list-style-type: none"> (株)十八銀行 (株)親和銀行 (株)長崎銀行 光晴会病院 橋本興産(株) (株)敷内薬品 ダイハツ長崎販売(株) 長崎日産自動車(株) 第一印刷(株) (株)昭和堂 ANAクラウンプラザホテル長崎グラバービル

>>> 環境・建築学部

人間環境学科	建築学科
<ul style="list-style-type: none"> (株)KTNソサエティ 新日本非破壊検査(株) アズビル(株) 長崎県農協同組合 農業法人川田農園 長崎船舶装備(株) 生活協同組合コープおおいた コトブキ製紙(株) (株)エネサンス九州 日本電技(株) 	<ul style="list-style-type: none"> (株)琴花園 太陽建機レンタル(株) (株)堀内組 (有)川下工業 (株)くらコーポレーション ヤマ工業(株) 全国酪農業協同組合連合会 長崎西部ガスリアルライフ(株) 長崎県市町村職員共済組合 教員

建築学科
<ul style="list-style-type: none"> 戸田建設(株) 松井建設(株) (株)佐伯建設 (株)谷川建設 (株)岩本組 (株)西海建設 シンヨー(株) (株)イチケン 大和ハウス工業(株)

全コース
対応

教職課程



全コースで教員免許の取得が可能です。

取得できる教員免許	
工業	情報
商業	理科

カリキュラムの特長 教職課程のカリキュラムは「教職」に関するものと「教科」に関するものから成り立っています。

教職課程



教職に関する科目

教育とは？授業はどう進める？といった基本から学びます。4年次の教育実習で、実際に授業を行い、学級経営に携わる経験をするようになります。

教科に関する科目

各コースと連携をはかりながら、専門科目を学習していきます。

取得可能な教員免許状

- 工学部 工学科**
[全コース] ●高等学校教諭一種免許状/工業
- 総合情報学部 総合情報学科**
[知能情報コース] ●高等学校教諭一種免許状/情報
[マネジメント工学コース] ●高等学校教諭一種免許状/商業
- [生命環境工学コース]** ●中学校教諭一種免許状/理科
●高等学校教諭一種免許状/理科
- 大学院 工学研究科 修士課程3専攻**
●高等学校教諭専修免許状/工業

自分の時間を大切にできたからこそ実現する教師の夢。

小川 孝幸さん
長崎県立長崎工業高校 教諭
2014年 情報学部 知能情報学科 卒業
長崎県立長崎工業高校出身

工業教員
免許取得

高校教師を目指していた私は、教員免許が取れて、国立大学並みの学費で通えることに惹かれ、AO特待生入試を利用しました。入試では7つの国家資格を取得したことや高校ロボコン等の大会に参加したことをアピールしました。
特待生Bになれて良かったことは、学費の面で余裕ができ、自分のやりたい勉強やETロボコンに打ち込めたことです。自分の時間を大切にしたい人に特待生制度の利用をお勧めします。
ETロボコンの活動を通して、顧問の下島先生には技術的なことや課題を解決するためのアプローチの仕方など、多くのことを指導していただきました。机上で考えていてもわからないことを、手を動かしながら理解し、解決していくことがものづくりの醍醐味の一つだと考えています。現在は母校で教鞭をとっています。ものづくりの魅力を今度は私が伝えていきたいと思っています。

生徒の成長に関われるのがこの仕事の醍醐味！



西原 瑛子さん
長崎総合科学大学附属高校 教諭
2005年 人間環境学部 環境文化学科 卒業
長崎県立佐世保北高校出身

情報教員免許取得

私の卒業年度は長崎県で初めて情報科目の教師を募集した年で、第一期生として採用されました。在学時は教職対策はもちろん、本当にいろんなことに挑戦しました。色彩検定も取得しましたし、各種講座にも参加、卒業研究はバイオマスの研究...と、多岐にわたって学びながら将来を定めることができました。自由に学べるNiASならではの有意義な時間でした。NiASは先生方、職員さんまでもが親身になってくれる大学。教師となってあらためて、恵まれた環境だったと感じています。そんな環境をつくれる教師でありたいですね。



教師は机上の勉強だけでは務まらない仕事です。勉強に限らず、多くの経験をしてください。

現在教職歴15年目。主に機械科の授業を実習も含めて週に18コマ担当しています。毎日が学びの場です。時代とともに生徒の気質も変わっていくため自分の物差しで物事を判断できないこともあります。大変ではありますが生徒とともに充実した毎日を過ごしています。

植松 幸嗣さん
佐賀県立有田工業高校 教諭
2000年 工学部 管理工学科 卒業
佐賀県立塩田工業高校出身

工業教員免許取得

教職課程について

教師になることが夢でしたから、真剣に取り組んでいました。佐賀県の先輩教師から過去問題をいただいて、ひたすら繰り返して解いていました。現在は、県庁等に過去の教員採用試験問題も置いてあるので活用した方が問題の出題傾向もわかりやすいと思います。

message

昨今の教育現場は、生徒指導問題も多様化しています。ただ単純に机上で勉強ばかりしていても教師は務まりません。大学4年間の間に様々な経験をして(失敗もおおいに結構だと思います)、人との出会いを大切にしてください。

NiASを選んだ理由

一番は伸びやかな校風です。自然に囲まれて、橘湾も眼下に見えて勉強も、スポーツも充実した4年間を送れるだろうなと考えました。さらに、数学の免許・工業の免許を取得できるのも大きな魅力でした。教職課程で学んだことは大きく活かされています。特に「勉強だけを教えるのではなく、普段の生活ぶりを観察し適切な指導と対応をするべき。」という教えは常に意識しています。
長総大は全国各地から様々な人が集まる場所だったので、人との繋がりを学びました。卒研ゼミの仲間には海外の友人もいたので、物事の考え方が私とは少し違い、世の中にはいろんな文化、価値観があることを知ることができましたね。物事を決めつけずに生徒たちと接することに繋がっていると思います。

高校時代に果たせなかった甲子園の夢を教職14年目にして叶えられた。

放課後には野球部の顧問・監督としても活動しています。土日も休みなく練習試合、公式戦と多忙な日々で、不安・悩み等で毎日試行錯誤しておりますが、勝った時の喜びはなにものにも代えがたい充実感があります。また、念願だった甲子園も有田工業高校114年目にして初めて出場することができ、町民はもとより卒業生・佐賀県民からもたくさんの声援をいただいたことが、これからの人生の糧になっております。甲子園という舞台上、部員たちも貴重な経験を積み大きく成長したように感じます。



2学部2学科8コース

きわめる。拓く。創り出す。

学部学科 INDEX

新たな道を拓く力。その道を歩み続ける力。
新しいモノと価値を創造する力。確かな専門基礎
と分野を超えた学びが未来を生きる力になる。

学部・学科・コース インデックス

あなたの未来の可能性を無限に広げる2学部2学科8コース

コース	夢から探す	キーワードから探す		
工学部 工学科	船舶工学 コース	船に関わる仕事がしたい 造船会社で働きたい 船舶設計者になりたい 海洋を仕事場にしたい 海運関係の仕事がしたい	船舶設計、造船、ハイブリッド船、海洋環境保全、 小型船舶操縦免許、水中翼船、造船奨学生、 洋上風力、潮流発電、クルージング、海運、CAD、 深海研究、メガフロート、海洋エネルギー、 船舶検査官、熱水鉱床、マリンスポーツ	詳しくは 34 ページ
	機械工学 コース	自動車のエンジニアになりたい 航空機に関わる仕事をしたい エネルギーに関わる仕事をしたい 世界水準の技術士になりたい 機械の設計開発に関わりたい	メカトロニクス、JABEE、宇宙工学、航空工学、 先進複合材、溶接・金属工学、 プラント、エネルギー、自動車工学、エコカー、 省エネルギー、バイオディーゼル燃料、 空力、風力発電、空気抵抗、グライダー	詳しくは 38 ページ
	建築学 コース	建築士になりたい 住宅業界に関心がある 古民家を残したい 建物の耐震化を図りたい 街並みに興味がある	建築、設計、スマートハウス、リノベーション、 一級建築士、コミュニティ・デザイン、都市化、 都市計画、古民家、耐震・免震・制震、環境デザイン、 インテリア、バリアフリー、まちづくり、 ハウジング、サステナブルビルディング 省エネルギー改修、CASBEE	詳しくは 42 ページ
	電気電子 工学コース	新エネルギーを利用したい 電気関係や情報通信の仕事をしたい 技術開発に関わりたい 生活を便利にする電化製品を作りたい 免許・資格をたくさん取りたい	電気・電子回路、集積回路、コンピュータ、 電力、エネルギー、インバータ、情報通信、 人工網膜LSI、雷サージ、電子顕微鏡、 リチウムイオン電池、プラズマ、燃料電池 太陽光発電、風力発電、バイオマス発電 電気主任技術者、各種無線技士、電気工事士	詳しくは 46 ページ
	医療工学 コース	医療関係の仕事がしたい 技術者として医療に関わりたい 医療機器関連の仕事がしたい	臨床工学技士、医用エレクトロニクス、 医療機器、生命維持装置、チーム医療、 病院、メディカルエンジニア (ME)、透析	詳しくは 50 ページ

総合情報学部 総合情報学科	知能情報 コース	デジタル分野のクリエイターになりたい ロボット開発に関わりたい アートディレクターを目指したい 放送・広告分野で働きたい アプリケーションを開発したい	CGアート、Web デザイン、組込みシステム、 スマートフォン、携帯アプリ、ゲーム、ソフト、 ロボット制御、半導体、LSI、電子回路、 デジタルコンテンツ、プログラミング、 広告デザイン	詳しくは 56 ページ
	マネジメント 工学コース	経営者になりたい・起業したい・家業を継ぎたい インターネットを利用したビジネスをしたい スポーツビジネスに関わりたい 情報技術を利用して医療に貢献したい 会計や経理の仕事がしたい	ベンチャービジネス、アントレプレナー、 e ビジネス、会計、企業経営、生産マネジメント、 品質マネジメント、IT、ソリューション、 経営分析、コンピュータネットワーク、CG、 スポーツマネジメント、医療マネジメント、 インターネット、プログラミング	詳しくは 60 ページ
	生命環境 工学コース	バイオエネルギー関連に関わりたい 持続可能な社会づくりに関わりたい 環境問題解決に取り組みたい 生物に関心がある 農業に関連した仕事したい バイオマス資源を活用したい	環境問題、環境保全、ピオトープ、 生態学、フィールドワーク、循環型社会、 再生可能エネルギー、農業、環境教育、エコ、 資源、絶滅危惧種、植物工場	詳しくは 64 ページ

学び×暮らし 結びつきMAP

宇宙開発
機 宇宙機の開発

航空機
機 機体設計

太陽光発電・風力発電
機 機械設計
電 発生、送電の設計
生 バイオマスエネルギー
エネルギーマネジメント

IT農場
マ ブランディング、販路拡大
生 生産管理、名産物づくり

会社
マ ベンチャービジネス、地域振興、経営
知 情報管理、広告デザイン
生 省エネルギー

教育
全てのコースで教員免許取得可能
医 チーム医療
生 環境教育・生物調査

公園整備・管理
建 設計、街づくり
生 造園プラン、ピオトープ整備

株式会社

街全体のスマートグリッド
船 洋上風力発電の設計
電 回路設計、送電、管理
建 スマートハウス

自然エネルギー街灯
機 構造設計
電 発電装置設計、電力計算

医療機関
医 臨床工学技士、
医療機器メーカー
など
マ 病院経営

金融機関
マ 銀行員、簿記検定
知 WEBデザイン

電気自動車・電気ステーション
機 車両設計
電 車両、電気ステーション設計
知 プログラミング
マ 市場調査、販売戦略

造船・検査・船員
船 船舶設計、船舶検査など
医 遠隔地でのカルテ
共有システム整備

海中ロボット
機 機械設計
知 制御プログラミング

スタジアム
建 設計 知 CGデザイン
マ スポーツビジネス

工学部 工学科

Faculty of Engineering / Department of Engineering

船舶工学コース <small>Naval Architecture Course</small>		日本で唯一の船舶工学コース。 船舶設計教育を徹底強化!
機械工学コース <small>Mechanical Engineering Course</small>		ものづくりに直結する実践的学び。 JABEE認定プログラムあり!
建築学コース <small>Architecture Course</small>		建築士に必要な専門知識と 芸術的センスを身につける!
電気電子工学コース <small>Electrical and Electronic Engineering Course</small>		電気の発生から応用まで 一貫した学びでスペシャリストを育成!
医療工学コース <small>Medical Engineering Course</small>		工学と医学の両方を軸にした学び。 臨床工学技士を目指す!

工学部アドミッションポリシー

ものに触れる学びこそが次世代を拓く!

工学部工学科は、一般・専門基礎知識を広く修得して、建学の精神にもある「ものづくりとしての実行力」、「ものまねでない新技術の開発力」を獲得し、さらにコミュニケーション能力と国際性を身につけ、技術者としての倫理観を持った21世紀循環型社会の構築に貢献できる人材を養成することを目的とします。そのために、次のような学生を求めます。

- ものづくりが好きで、科学技術に興味を持ち、さらに能力を向上させようとする人
- 高い志を持ち、環境に優しいものづくりを通して、社会に貢献したい人

学びの特長

1 モノに触れる学び

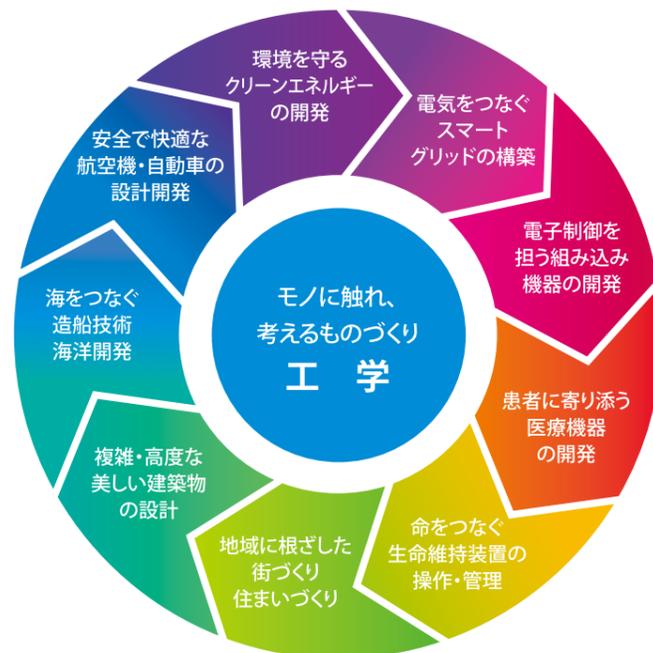
実際にモノに触れながら学ぶ時間を充実させた、実学実践に基づいた教育をおこないます。

2 基礎から積み上げる学び

揺るがない専門基礎を身につけることを掲げる本学。専門教科のベースとなる数学、物理、英語の苦手克服からはじめられるカリキュラムを編成しています。習熟度に合わせ、無理の無いレベルからスタートできます。

3 分野にまたがった学び

工学部工学科が目指すのは「独創的な技術者」の育成。新しいモノや価値観を生み出すためには、専門基礎をきわめ、他分野を広く学ぶことが必要です。他分野も学びやすいコース制を活かした教育をおこないます。



4年間の学び



高校までの苦手克服 数学、物理、英語学習の徹底

次世代で活躍できる 独創的なエンジニアを育成。

各分野の次世代技術を生み出すことが、これからのエンジニアの使命です。問題解決のためには、未来の地球を担う皆さんが、各専門分野をきわめ、他分野も幅広く学び「ものづくり」の力を発揮する必要があります。モノに触れ、手を動かす学びで、確かな専門知識を持つ、ポテンシャルの高い独創的なエンジニアを育成します。



工学部長
野瀬 幹夫 教授 | Mikio Nose | 博士(工学)
●専攻分野: 船舶工学、計算力学
●専門分野: 構造システム、マリンデザイン

工学部
工学科

船舶工学
コース

Naval Architecture Course

求める学生

- 船や海が好きな人
- 国際的に貢献したい意欲のある人

キャンパスの目の前が海！
整った設備。船舶を学ぶには
最高の環境です。

全国では唯一の船舶工学コース。しかも造船の盛んな長崎の大学で専門分野が学べる事に魅力を感じて本学に進学しました。船舶に関する専門の先生方の指導のもと、大学では珍しい水槽の実験設備や、造船に関わる職人さんの技術を受け継ぐ人材育成のための溶接や塗装シミュレーターもあり、恵まれた環境で学んでいます。現在は「有限要素法による物理現象の解析に関する研究」をテーマに卒業研究に励む日々です。造船の魅力はそのスケールの大きさです。一人では到底できないことを多くの人と協力して巨大な船舶をかたちにしていくことに魅力を感じています。昨年、造船会社のインターンシップに参加したのですが、そこで若い時から大きなプロジェクトにも関われる社風と、国家プロジェクトにも参加できるチャンスがあることに刺激を受けまし

成長ポイント

最高の環境で学ぶことで、
造船への関心がより高まった。

在学学生
稲葉 涼太 Ryota Inae
工学部 船舶工学科 4年
長崎県立長崎南高校出身

日本で唯一の船舶工学コース。
船舶設計教育を徹底強化！

学びの特色

日本で唯一の船舶工学コース。船舶に関する専門教育に関して70年を超える伝統を持っています。設計力を身につけるためCAD教育を徹底、最終的に3D-CADを使いこなせるようにします。九州でも珍しい船舶海洋試験水槽を備えています。

学びの面白さ

実は、船舶をまるごと国産で造れるのは日本だけ。日本の造船技術は国際的な競争力を持つ分野です。また、日本の周辺海域には豊富な海洋資源があることが判明しており、これらの資源開発には船舶や海洋構造物が不可欠です。今後ますます造船を学んだ技術者が求められると言えます。

船舶や海洋に興味を持つ
学生が全国から
集まっています！

研究室 laboratories

[海洋システム研究室]

| 池上 国広 教授/工学博士 |
| 浮体構造物の波浪中運動特性に関する研究 |

[船舶抵抗推進性能研究室]

| 林田 滋 教授/博士(工学) |
| 潮流発電装置に関する研究 |

[構造システム・マリンデザイン研究室]

| 野瀬 幹夫 教授/博士(工学) |
| 横断面の反りを考慮した全体強度解析法と実用化システムの研究 |

[水面波動力学研究室]

| 堀 勉 准教授/工学博士 |
| VBAプログラミングを用いた船の波の数値シミュレーション |

[構造・設計システム研究室]

| 松岡 和彦 准教授/博士(工学) |
| 船首波浪衝撃圧力の低下を狙った3D-CADを用いた船型開発 |

[海洋環境学・マリンスポーツ研究室]

| 脇山 祐介 講師 |
| 網場湾における海洋環境(藻場及び赤潮)の調査研究 |

鉄の風車が波で
倒れないのは船舶
工学の技術が活かさ
れているからです。

海に浮かぶもの
全てに生きる
学問なんです！

PICK UP! 海洋システム研究室

船舶に限らず
海に浮かぶものには
造船工学が生かされる！

自然エネルギーへの転換が求められる今、洋上風力発電にも期待が高まっていますが、巨大風車の設計、設置、係留には造船技術が必要です。浮く技術、倒れない技術、流されない技術。全て船舶の技術が適用されています。実験水槽では風車の模型を用いて、浮体構造の研究を行っています。また、設置地域の方との合意形成も大切。技術者に必要な倫理も学んでいきます。



五島沖に設置された実証実験用の洋上風力発電。実際には通天閣と同じ高さのものが設置されています。

船舶工学コース

Naval Architecture Course

CURRICULUM | カリキュラム

年次	1		2		3		4	
	前期	後期	前期	後期	前期	後期	前期	後期
基礎科目	教養系・外国語系・数物系の基礎科目と専門基礎科目をじっくりと学びます。		専門科目にウェイトを置きながら、数学や力学などを演習も交えて学んでいきます。		専門科目を中心に、実習やインターンシップなどを通して素養や人間力も深めます。		卒業研究では、指導教員と向き合う過程で社会に必要な能力も身に付けられます。	
基礎系		●プログラミング基礎	●微分方程式 ●ベクトル解析 ●確率・統計 ●代数学A ●プログラミング応用	●フーリエ変換 ●ラプラス変換 ●代数学B	●幾何学A	●幾何学B		
基礎系	●船舶海洋工学入門	●船舶数学基礎 ●プロジェクトI		●船舶工学基礎実験 ●プロジェクトII	●工学実習	●プロジェクトIII	●職業指導I	●職業指導II ●プロジェクトIV
流体系			●流体力学I	●流体力学II	●船体抵抗推進論	●船体運動論		
浮体基礎系	●造船幾何		●浮体静力学	●船体復原論		●数値計算法		●卒業研究
構造系		●船体構造	●材料力学I	●材料力学II ●機械材料学	●構造力学 ●船体強度論I ●機械力学I ●溶接工学	●船体強度論II		
設計系		●CAD基礎	●造船設計I ●造船設計I演習	●造船設計II ●造船設計II演習	●造船設計III ●造船設計III演習 ●船舶CAD	●造船設計IV ●造船設計IV演習	●船舶設計論 ●現代造船技術論	
海洋系			●操船学同演習	●海洋開発工学I		●海洋開発工学II		

操船学同演習

橋湾での船舶の操縦も授業です!

遊んでる?いいえ、これも講義のひとつ。実際に船を操縦できる大人気の演習です。教室で操船と航海計画について学んだら、眼下に広がる橋湾へGO!プレジャーボート、シーカヤック、ウエイクボードなどの操船を体験します。単位取得者は小型船舶操縦士1級および2級の国家免許の受験資格が得られます。マリナーレジャー好きにはたまりませんね!



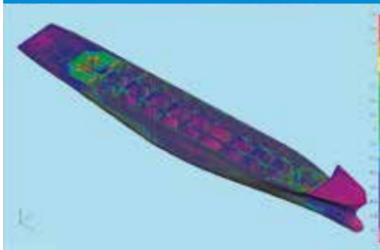
脇山祐介講師から
ひとこと

学んだことを身体で実感できる講義。マナー、社会常識、協調性も身につきます!

PICK UP!
CURRICULUM

CHECK IT!

実際に船を造ることができる人材育成がモットー。「設計力」を身につけることにこだわったカリキュラムです。



目指せる資格 license

一級・二級小型船舶操縦士 / 船舶主任技術者 / 技術士 / 安全管理者 / エネルギー管理士 / 第一級陸上特殊無線技士 / 第二級海上特殊無線技士 / 教員免許状(工業)

船舶工学コースのココがイネ!

ココがイネ!

12年連続
就職率ほぼ100%!

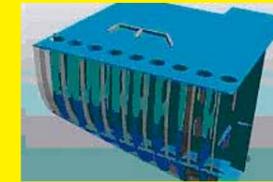
造船所とのつながりと就職率の高さが自慢。26年度も100%を達成しました。学年担当教員が親身になってアドバイスをを行い、適性を見極めて就職先を紹介。コース独自に会社説明会や模擬面接、模擬試験を実施しています。



ココがイネ!

最新の3D-CADで
造船設計に挑戦!

造船設計の実践力を身に付けるため、CAD教育に力を入れています。1年次からCADの基礎を学び、3年次には船舶CADを、4年次には最新の3D-CADを用いた造船設計に挑戦します。段階的にCADをマスターできるカリキュラムを用意しています。



ココがイネ!

立地を活かした
カリキュラムが充実!

長崎は造船が盛んな場所。地元造船所への見学や工場実習に参加したり、新しい海洋・環境分野のさまざまなプロジェクトに参加する機会に恵まれています。地元の子どもたちを招いた乗船体験等にも取り組んでいます。



OB/OG
MESSAGE



小型船舶の安全な航行を守る。

海に関わる仕事に関心があり日本で唯一の船舶工学科があるNiASへ進学しました。主な研究は波浪中の抵抗試験装置の開発。学ぶほどに海と船舶に魅力を感じ、現在の職場へ就職しました。日本小型船舶検査機構は、国に代わって小型船舶の検査事務等を行う機関です。船舶は部品交換などで直せる機関故障であっても、海上では修理が困難なため命に関わる大事故につながる可能性があります。そのため、法に基づいた点検と設備・装備が求められます。その検査を担当するのが私の仕事です。船舶が置いてあるところまで出向き、その船が安全に航行できるかなどを検査し、合格であれば船舶検査証書、手帳を発行します。検査のために現地まで赴く大変さがありますが、担当制なので、非常に達成感があります。

卒業生 | 長井 信幸 Nobuyuki Nagai
日本小型船舶検査機構 横浜支部
2012年工学部船舶工学科卒業
愛媛県立丹原高校出身



機械工学 コース

Mechanical Engineering Course

求める学生

- 自動車、航空機やロボットなどの機械が好きな人
- 環境に優しいものづくりを通して、世の中の役に立ちたい人

少人数制だからできる
「実際に機械に触れながら」
学べる魅力があります！

子どもの頃からロボットに興味がありました。自らロボットについて調べていく中で、介護用ロボットや災害救助用ロボット等の存在を知り「実際に製作する側の人間になりたい」と考え、ロボコン等で名の知れていた本学に進学しました。本学の魅力は、物事を横断的に学べることです。自らの専門分野の他に、例えば、エコなエネルギーやテクノロジーを学ぶ機会があり、これからのものづくりに必要な「学びの融合」ができます。私はNiAS夢工房に所属しロボットづくりに励んでいますが、それぞれの得意分野をもつ学生が集まることでよりよいものづくりができる事を実感しています。将来の目標は、社会に貢献し社会を支える技術者になること。人と関わり社会の役に立つロボットが開発されていることに感動した時の気持ちを忘れずに学問に励みたいと思います。

成長ポイント

社会の役に立つ技術者になろうと決意したこと。

在学学生
浜田 健輔 Kensuke Hamada
工学部 機械工学科 3年
長崎県立西陵高校出身

ものづくりに直結する実践的な学び。 即戦力となり得るエンジニアへの教育。

学びの特色

メカ好きの向学心を満たせる「ものづくり」にこだわった講義内容が自慢。実際に機械に触れる実験や実習を多く取り入れています。即戦力となり得るエンジニアを育成するために、現在JABEE認定教育プログラムを実施しています。

学びの面白さ

自動車、スマホといった身近なものから飛行機や新幹線、さらに発電所といった大きなものまで、あらゆるものが機械工学の力で作られています。裾野の広い学問であるため、進める分野も幅広いのが特長。だからこそ、他の分野も関連づけて学べる本学のコース制のメリットが活かされます。



トライアルアンドエラーを繰り返しながら、考え続ける力を養っています。

研究室 laboratories

[材料強度研究室]

| 岡田公一 准教授 / 博士(工学) |
| 鋼構造物の材料強度に関する実験的評価と数値解析 |

[振動音響工学研究室]

| 黒田 勝彦 教授 / 博士(工学) |
| エネルギー法による機械構造物の振動騒音解析と低減方法の考案 |

[熱工学・バイオマス研究室]

| 平子 廉 教授 / 博士(工学) |
| バイオマス(草や木)をエンジンの液体燃料として利用する研究 |

[熱流体工学研究室]

| 松川 豊 准教授 / 博士(工学) |
| 宇宙輸送機・超音速流れ・機性能流体の研究 |

[流体工学研究室]

| 山口 裕 教授 / 工学博士 |
| 実験および数値解析による航空機の翼性能改善に関する研究 |



バイオ燃料とエンジンの開発が鍵を握っています。

石油資源が減少している問題を、機械工学分野でどう解決できますか？

PICK UP! 熱工学・バイオマス研究室

植物をエネルギーにして走る車へ！ 未来型燃料とエンジンの研究。

石油燃料の枯渇、地球温暖化の対策として、バイオマス(植物原料)から生成される再生可能な燃料に注目が集まっています。原料となる植物は成長過程で大気中のCO₂を吸収するため、その植物からつくられた燃料を燃やしてもCO₂排出量は差し引きゼロというわけです。植物油や廃食油とバイオメタノールやバイオエタノールから製造されるバイオディーゼル燃料および動物の糞尿から生成されるバイオメタンなどを既製のエンジンで利用するためにはどうすればよいのかを研究しています。



ディーゼルエンジン。

機械工学コース

Mechanical Engineering Course

CURRICULUM | カリキュラム

年次	1		2		3		4	
	前期	後期	前期	後期	前期	後期	前期	後期
基礎科目	教養基礎科目が中心。専門科目では製図、CADなどを学びます。		本格的に専門の講義に取り組みます。機械工学の基礎をしっかり身に付けます。		ほとんどの科目が、応用的になります。幅広い専門知識を習得します。		卒業研究に取り組みます。将来、技術者になるための総力を育成します。	
専門科目	●工学フォーラム ●機械製図 ●機械と物理 ●図学	●技術英語 ●メカフォーラムI ●機械CAD ●機械工学基礎実験 ●工学概論	●機械力学I ●メカニズム ●熱力学I ●流体工学I ●材料力学I ●機械設計製図 ●メカフォーラムII	●機械力学II ●熱力学II ●流体工学II ●材料力学II ●機械材料学 ●機械工学実験I ●技術と倫理	●自動車工学 ●内燃機関 ●蒸気工学 ●新エネルギー工学 ●航空工学 ●機械設計A ●溶接工学 ●機械工学実験II ●計測工学 ●制御工学 ●技術者倫理 ●工場実習	●幾何学A ●幾何学B ●機械工学ゼミ ●メカトロニクス ●伝熱工学 ●流体機械 ●航空機設計法 ●機械設計B ●材料強度学 ●トライボロジー ●数値計算法 ●機械と国際化 ●メカフォーラムIII ●機械工学演習	●職業指導I ●技術者コミュニケーション実習	●職業指導II ●卒業研究

機械工学コースのココがイネ!

ココがイネ!
JABEE認定!
世界水準のプログラム

本コースの「機械デザイン工学プログラム」は、JABEE(日本技術者教育認定機構)の技術者教育プログラムとして認定されています。九州の私立大学では本学を含め3大学だけが「機械および機械関連分野」のJABEE認定を受けています。目指せ!世界基準のエンジニア!



ココがイネ!
体験型の実験実習科目と
工場見学!

実際のものづくりや体験学習によって理解度を深められる科目を充実させています。学年毎に機械工学に関わる各種実験を実施。企業への工場見学も行っています。エンジニアとしての将来設計を促す環境が整っています。



ココがイネ!
幅広い就職先と
高い就職率!

機械系エンジニアの分野はもちろん、コンピュータ好きは機械制御の分野へ、大きいものを作りたい学生はプラント関連分野へ、地球を救いたい学生はエネルギー分野へと幅広い就職先があります。ここ11年間、就職率は毎年ほぼ100%を達成しています。2013年度も100%を達成しました。



メカフォーラムIII

マイクロカーの分解・組み立て。
最後は乗って確かめる!

パソコンや電気製品を分解したことがあるメカ好きは少なくないはず。そんな好奇心を満たす超・人気講義です。マイクロカー、バイク、電気自動車の分解・組み立て、動作チェックの試乗まで一貫して行ないます。実際に触ることで車の構造をしっかりと理解できて、エンジンの仕組みも手と目で確かめられるんですよ。



平子廉教授から
ひとこと

基本的な構造は実際の車と同じ。コンパクトな車でとことん経験しましょう。

CHECK IT!

アジアで急成長する電気製品も、その製造に使われる機械は、実は日本製。日本のものづくりはまだまだ世界を牽引しています。



材料の強度実験の様子。

目指せる資格 license

技術士(JABEEプログラム修了者は1次試験免除)/技術士補(JABEEプログラム修了者)/一級・特級ボイラー技士/安全管理者/教員免許状(工業)

OB/OG
MESSAGE

エンジニアとして
世界を相手に奮闘中です。

発電所に納める消火設備の調達・設計業務に携わっています。ニーズと法律・規格を満たした消火設備を納めます。この仕事の一番の魅力は、世界中を相手に仕事ができること。学生時代から外国の方々と仕事することに憧れていましたが、今ではお客様も、メーカーの担当者も、同僚も外国人。文化や言葉の違う方々との仕事に悪戦苦闘の毎日ですが、その難しさ故に、仕事が上手くいった時の達成感は大きいです。在学中は専門分野を超えて様々な活動に参加していました。テレビ局との共同での自転車発電、FM長崎でのラジオ番組制作、環境美化ボランティア、長崎から北海道まで1ヶ月半、キャンプ生活をしながらのツーリングに出かけたことも。豊かな大学生活で培われた積極性が現在のグローバルな仕事に活かしています。

卒業生
高橋 一暢 Kazunobu Takahashi
三菱日立パワーシステムズ株式会社
2007年工学部機械工学科卒業
2009年大学院工学研究科生産技術学修士
宮崎県/日向学院高校出身



建築学 コース

Architecture Course

求める学生

- 建築・住宅・人間・旅が好きな人
- 自分で物事を考えられる人

独創的な建築を
手がけられる建築家を
目指しています!

私の母は建築士をしています。その影響もあり私も建築士を目指すようになりました。進路に迷っていた時、母の友人から「一級建築士になるために必要な基礎力をつけるならNIASが一番」と薦められ本学へ。学生同士の仲がよく、アットホームな雰囲気!なんでも先生に質問できる環境で学んでいます。1年生の時から専門的なことを学べるのでやりがいがあります。また、高校時代は生物選択で力学を学んでいなかったのですが、先生が丁寧に教えてくれるので頑張っています。部活動では芸術的センスを磨く一環になればと美術部に所属。趣味で写真にも打ち込んでいます。将来は安藤忠雄さんのような仕事ができる建築家になりたいです!

成長ポイント

講義以外の時間も夢のために計画を立てて有効に使っている。

在学学生
河浪 静里奈 Serina Kawanami
環境・建築学部 建築学科 3年
長崎県立諫早高校出身



建築士として、芸術的センス、地域貢献力を身につける!

学びの特色

建築の専門知識はもちろん芸術的なセンスを習得できるカリキュラムを展開。その中で大切にしているのが「長崎思考」です。地元企業や行政との連携で「長崎の街に求められ、長崎を良くできる」建築や管理の研究にも積極的に取り組んでいます。

学びの面白さ

地理的・文化・歴史的にも特殊な地域である長崎は、建築を学ぶには絶好の都市。また、斜面の多い地形はリノベーションやリフォーム技術が切実に求められ、街の中にテーマが見つかりやすいと言えます。建築士としての思考とセンスを磨くにはこの立地は大きなアドバンテージです。



大学の中にとどまらない、企業や自治体との共同プロジェクトが盛んです!

研究室 laboratories

〔環境・設備研究室〕

| 田中 俊彦 教授/工学博士 |
| 長崎に適したスマートハウスの開発、軍艦島へのエネルギー供給他 |

〔建築構造研究室〕

| 薄 達哉 教授/博士(工学) |
| 建築物の耐震性評価とその対策、煙突の耐風性評価とその対策他 |

〔建築・都市計画〕

| 村田 明久 教授/博士(工学) |
| 住宅・都市・地域の計画設計、景観・防災・高齢社会のデザイン論 |

〔意匠・歴史研究室〕

| 山田 由香里 准教授/博士(工学) |
| 歴史的建造物の保存活用、歴史と環境を活かしたまちづくり |

〔地域環境研究室〕

| 濱砂 博信 准教授/工学士 |
| 伝統的集落の環境管理に関する研究、長崎県産材の利活用他 |

〔地域計画研究室〕

| 李 桓 准教授/博士(工学) |
| 東アジアの伝統的空間文化、長崎の中国建築、原爆復興 |



断熱・気密性を上げてエネルギーを使わなくても快適な住宅を目指しています。

光熱費が抑えられるのは嬉しいですね!

PICK UP! 環境・設備研究室

一戸建てを丸ごと使った研究で未来の住まいを先取り!

東長崎エコタウン構想のもと地元の企業と共同開発した学内のプロジェクトのひとつ。学内の一戸建てスマートハウス「ENEハウス」を使い、スマートグリッド、自然エネルギーによる自家発電、快適性を含めた実証実験を行いながら「究極の省エネ住宅」のありかたを研究。建築、省エネ、電気といった複数のアプローチで循環型社会にフィットする先端の省エネ住宅を追求します。みなさんが実際に建築士として活躍する時に必ず役に立つ学びです。



長崎県産の木材が使われた「ENEハウス」外観。地域と連携、地域に根ざした研究に力を入れる。

建築学コース

Architecture Course

CURRICULUM | カリキュラム

年次	1		2		3		4	
	前期	後期	前期	後期	前期	後期	前期	後期
基礎科目	基礎的教養を高め、建築の基礎となる科目を学びます。		建築の専門科目を幅広く学び、専門の基礎学力を付けます。		専門の応用科目が増え、より深く専門知識を習得します。		各自が研究室に所属して、卒業研究に取り組めます。	
基礎科目		●プログラミング基礎	●微分方程式 ●ベクトル解析 ●確率・統計 ●代数学A ●プログラミング応用	●フーリエ変換 ●ラプラス変換 ●代数学B	●幾何学A	●幾何学B		
建築計画	●建築製図A ●図学 ●造形デザイン	●建築製図B	●建築設計製図IA	●建築設計製図IB ●建築計画A	●西洋建築史 ●建築設計製図IIA ●建築計画B ●都市計画	●日本建築史 ●建築学海外研修 ●建築設計製図IIB ●建築意匠 ●地域計画	●職業指導I ●研究ゼミナール	●職業指導II
建築構造	●構造力学I		●構造力学IIA ●建築一般構造	●構造力学IIB ●構造計画 ●耐震設計法	●鉄筋コンクリート構造 ●鋼構造	●鋼構造演習 ●鉄筋コンクリート構造演習		
建築環境設備			●環境工学I	●環境工学II	●環境工学III ●建築設備基礎	●建築設備計画		●卒業研究
建築生産			●建築材料 ●建築材料実験			●建築施工		
総合的領域	●建築概論 ●工学フォーラム	●工学概論		●建築CAD ●技術と倫理	●建築設計製図SA ●建築測量 ●建築法規 ●住生活文化論	●建築設計製図SB ●建築再生論 ●現代建築事情 ●建築学演習 ●数値計算法		

建築学海外研修

海外研修旅行も大切な授業です!

その国の文化や歴史をたどりながら、建築の芸術性と必然性に触れられる研修旅行。ヨーロッパなどの中から、学生の要望を踏まえ訪れる国・都市を決定しています。石造りの歴史的な建築、鉄・ガラス・コンクリートでできた近代建築、都市の再開発、発達したリノベーション技術、現代建築家の著名な作品を自分の目で観ることに意義があります。



田中俊彦教授から
ひとこと

建築家には芸術的感性も必要です。センスと教養を磨いてください!

PICK UP!
CURRICULUM

CHECK IT!

女子学生の在籍数多め!女性ならではの視点でリノベーションやリフォームの実践的な学びに取り組んでいます。



目指せる資格 license

一級建築士/
二級建築士/
技術士/
教員免許状(工業)

建築学コースのココがイネ!

ココがイネ!

話題の軍艦島に
関わる研究も進行中!

世界遺産への登録運動で話題を集める軍艦島、通称「軍艦島」。その価値を守るために長崎市や企業と共同で太陽光パネル発電の監視モニターの設置に取り組んでいます。ヘルメットを被り島へ上陸!フィールドワークを元に監視するエリアを決定しました。長崎ならではの、このタイミングならではの研究。フィールドワークの軽いテーマ設定をしています。



ココがイネ!

キャンパス内に一戸建て?!
実験住宅「ENEハウス」

シーサイドキャンパス内に建てた一戸建てスマートハウス「ENEハウス」を使って、暮らしやすいデザインやエネルギー効率、新しい建築設備機器の性能を実験します。長崎県産の木材を使った地元企業との連携プロジェクトです。



ココがイネ!

地元企業との
協同プロジェクトが盛ん!

地域に根ざした活動を重んじ、地元企業や自治体との連携のプロジェクトに積極的に取り組んでいます。こちらは長崎の不動産会社との協同プロジェクトで、マンションのリノベーション案を本コースの学生が提案し採用された時のものです。



OB/OG
MESSAGE



建築士は「人」が好きで
ないとできない仕事。

普通の人の家を建てるのは、一生に1回だけ。大切なお金をお預かりして、施主の想いをカタチにいく仕事です。打ち合わせを重ねる過程で、人生観や未来像にも触れることになるので、人が好きでないとできない仕事だと思います。この仕事の最大の魅力は、建主の想像以上の住まいをカタチにして、ご家族に喜んでいただくこと。笑顔がモチベーションにつながります。私がNIASに進学したきっかけは、進学先に悩んでいた頃に立ち読みした長崎の旅行雑誌でした。海と緑があり、様々な様式の建築があり、なんて魅力的な街だと思いました。色々な地方から来た学生が学校の近辺で一人暮らしをしていて、みんなでご飯を作って食べるなど交流が盛んでした。都会の学校の場合はあれほどまでの一体感はない気がします。

卒業生
森村 厚 Atsushi Morimura
森村厚建築設計事務所 一級建築士
1995年工学部建築学科卒業
三重県立伊勢工業高校出身

電気電子工学 コース

Electrical and Electronic Engineering Course

求める学生

- 好奇心旺盛な人
- 電気・電子技術で社会に貢献したい人
- 国際的な研究で活躍したい人

思い描く未来の世界は、
電気電子工学の
技術なしでは実現できません。

太陽光発電などの再生可能エネルギーに関心を持ち、私も循環型社会の構築に役に立ちたいと考えていました。そういった分野に関わる学科は複数あったものの、様々な分野で活用され、将来の選択肢が増やせる電気電子工学へ進学しました。この分野が進化すれば、多くのインフラや機器がかたちを変えることになり、私たちの暮らしも大きく変わります。そこに学びの面白さを感じますね。安全で安定した電力が供給できる発電所、そしてスマホに代わるデバイス…。今はまだカタチになっていない、けれども理想のカタチが確かにある。そういったものを実現させるのに欠かせない学びです。とてもワクワクします。自分の身の回りと結びつけて考えるのは面白いですね。将来は、最も興味のある分野で、電気電子工学の学びを活かしたいです。

成長ポイント

電気電子工学の専門知識を活かし
社会の役に立ちたいと思うようになった。

在学学生 牟田 健次郎 Kenjiro Muta
工学部 電気電子工学科 電気電子工学コース 4年
長崎県立北松西高校出身

発生から利用まで一貫した学びで 電気スペシャリストを育成!

学びの特色

再生可能エネルギーの活用が目される現代、発電所や配電といった大きな電力を取り扱う電気工学は、重要な分野として再認識されつつあります。さらに電力技術は今、電子工学の力によりIT技術と融合し、大きな変化の局面をむかえています。本コースでは電気工学・電子工学の基礎から応用までを一貫して学び、企業と時代のニーズに応える人材育成に取り組んでいます。

学びの面白さ

電気電子工学なしでは人々の暮らしも環境も維持できません。電力を安定して供給できる技術。そして、通信・情報システムを支える技術。どちらも必要不可欠なモノです。また、今はまだ無い、これから生まれる未来のモノ・コトを生み出すにも欠かせない技術。世の中を大きく変えることもできる学問です。

特に、長崎県、佐賀県をはじめ九州地区の企業への就職実績があるコースです!

研究室 Laboratories

[組込み・IoT研究室]

| 田中 義人 教授/博士(理学) |
| 電力・医療・農業などの組込みシステム及びIT融合化(Internet of Things)の研究開発 |

[スマートグリッド研究室]

| 松井 信正 教授/博士(工学) |
| 電力プラントやマイクログリッドの制御およびシミュレーション |

[物理計測技術研究室]

| 大山 健 教授/博士(理学) |
| 素粒子実験のための検出器エレクトロニクスと大規模データ処理システムの開発 |

[立体電子回路設計研究室]

| 清山 浩司 准教授/博士(工学) |
| 半導体工学の医療応用とエネルギー需給解析シミュレーション |

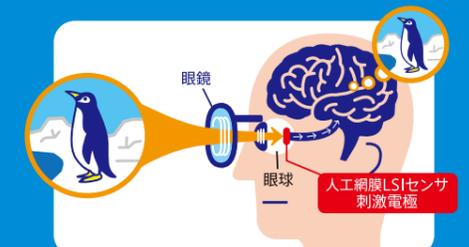
そうです。電子工学にはまだまだ異分野応用の可能性が広がっていますよ。

集積回路が視覚の代わりになるんですね。

PICK UP! 回路システム研究室

失われた視覚の代わりとなる生体融和型人工視覚システムの開発。

スマートフォンやテレビなど身の回りにある電化製品の中で動く電子回路。この電子回路を異分野応用した人工視覚の研究に集積回路分野で参加しています。電変換素子、信号処理回路や刺激電極など超小型のシステムを用い、機能しなくなった患者さんの視細胞の代わりとなる生体融和型システムを開発中。特殊なイメージセンサや刺激電極を眼球内の網膜部分に埋め込み、神経細胞を電気刺激することにより、脳の視覚皮質で視覚を再生させます。



人工網膜の図。東北大学大学院医工学研究科 田中徹教授との共同研究です。



電気電子工学コース

Electrical and Electronic Engineering Course

CURRICULUM | カリキュラム

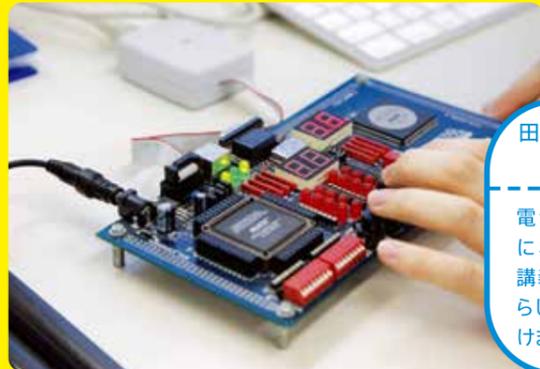
年次	1		2		3		4	
	前期	後期	前期	後期	前期	後期	前期	後期
基礎科目	語学、数学、物理などの教養基礎科目と学科の基礎科目を中心に学びます。		電気電子工学の基礎専門科目にウェイトを置きながら学んでいきます。		専門科目に、実験実習科目が加わります。幅広い専門の知識を習得します。		集大成である卒業研究に取り組みます。	
専門共通科目	●図学 ●工学フォーラム ●電気工学基礎I	●工学概論 ●電気工学基礎II ●電気回路I ●デジタル回路基礎	●微分方程式 ●ベクトル解析 ●確率・統計 ●代数学A ●プログラミング応用	●フーリエ変換 ラプラス変換 ●代数学B	●幾何学A	●幾何学B	●職業指導I ●科学技術英語	●職業指導II
専門科目		●電気回路II ●電磁気学I ●電磁気学II ●電子工学基礎 ●デジタル回路設計I	●技術と倫理 ●電気回路III ●電磁気学III ●アナログ回路I ●電気電子基礎実験 ●デジタル回路設計II	●アナログ回路II ●制御工学 ●電気電子工学実験I	●数値計算法 ●電気電子計測 ●電気電子工学実験II	●エネルギー変換工学 ●パワーエレクトロニクスII ●送配電工学II	●電波法規 ●電気機器設計製図	●電気法規・電気施設管理
エネルギー系			●電気機器		●パワーエレクトロニクスI ●送配電工学I			
エレクトロニクス系			●半導体デバイスI		●電気・電子材料 ●半導体デバイスII ●情報通信工学I ●コンピュータシステム	●集積システム設計 ●情報通信工学II ●電磁波工学		●卒業研究

デジタル回路設計

PICK UP!
CURRICULUM

電気機器の「頭脳」となる回路を設計!

ゲームの本体やパソコンを開けてみたことはありますか?中には沢山の小さなパーツがついた緑色の基板上に「LSI(Large Scale Integrated circuit)」が入っています。電子回路の中心となり、複雑な情報処理をすることで様々な機器を動かすまさに「頭脳」的存在です。このLSIの概要を学び、最終的にデジタル回路設計に必要なハードウェア記述言語「VHDL」の文法を身に付けるのがこの講義の目標です。



田中義人教授から
ひとこと

電気機器の開発に必ず役に立つ講義。実践しながらしっかり身に付けましょう。

CHECK IT!

太陽光エネルギーや、レーザー、プラズマなどを用いた新しいエネルギーの利用法の研究で、最先端技術にも対応できる技術者を育成します。



目指せる資格 license

電気主任技術者(第一種~第三種)
/ 第一級陸上特殊無線技士/ 第二級海上特殊無線技士/ 電気工事士(第一種、第二種)/ 電気通信主任技術者/ 技術士/ 教員免許状(工業)

電気電子工学コースのココがイネ!

ココがイネ!
電気エネルギーについて一貫して学べる!

大きな電力を扱う電気工学について学べる私立大が少なくなる中、本学では電気について広く学びます。電気エネルギーの発生と送電、光や運動エネルギーへの変換。最終的に制御し利用するところまで一貫して学び理解を深めます。



ココがイネ!
資格取得に配慮したカリキュラム

電気電子工学は資格の多い学門分野です。電気主任技術者、電気工事士をはじめ工業の教員免許も取得できます。様々な資格取得に有利なカリキュラム編成でみなさんをサポートします。



ココがイネ!
ものづくりの基盤の学問だから就職先が幅広い

電気電子工学分野は、科学・産業技術といったものづくりの基盤を支える裾野の広い学問分野です。よって、その就職先も多岐にわたっています。



OB/OG MESSAGE



オートバイが走る姿を見たとき、すべての苦勞は報われます。

高校2年の時、阪神大震災に被災しました。被災により地元での高卒の採用が無い未曾有の状況下で考えたことは、知識と見聞を広げて人としてキャパシティを大きくしなければ情勢や環境に飲まれてしまうということでした。高校の先生に相談したところ、NIASが最も早くその希望を叶えられるとすめられました。大学では電気工学全般を学び、皆で協力してモノを作り上げる喜びを知りました。現在、HONDAでは生産ラインの技術支援業務に就いています。新機種を量産ラインへ導入する際は、研究開発部門や数多くの関連部門と協力し、困難を乗り越え、時には意見をぶつけ合い、多くの人と関わります。大変苦勞しますが、オートバイが実際に走っている姿を見ると、すべて報われて「次はもっといいものを!」と思います。

卒業生 | 星加 弘樹 Hiroki Hoshika
本田技研工業株式会社 熊本製作所
2000年工学部電気電子工学科卒業
兵庫県立兵庫工業高校出身

医療工学 コース

Medical Engineering Course

求める学生

- 医療現場で活躍したい人
- まだ世の中にない医療機器を創造したい人
- 電気、機械、生物の知識を活かし就職したい人

臨床工学技士の
国家試験合格を目指し、
仲間と頑張っています！

子どもの頃から人を助けることができる医療に関心がありました。当時は、医療現場の仕事といえば医者や看護師しか知らなかったのですが、高校の先生に「臨床工学技士」という職業を教えてくださいと調べてみることに。これまで何気なく見ていた医療機器にはメンテナンスの専門家がいることを知りました。工学分野で医療に関わる面白さを感じましたね。臨床工学技士になるための私立大学は少ない中、安い学費で学べること、少人数制にひかれ本学への進学を決めました。沖縄の外に出てみたかったこともあります。NIASは先生との距離が近く、学生同士の結束力が強い大学。努力する人が多く、いい影響を沢山もらっています。私も国家試験合格を目指し頑張ります！

成長ポイント

友人の影響もあり、将来に向けて
もっと頑張れるようになった。

在学生 幸地 倫子 Michiko Kouchi
工学部 電気電子工学科 医療電子コース 4年
沖縄県立糸満高校出身

工学と医学の両方を軸にした学び。 臨床工学技士を目指せる！

学びの特色

医療機器を学ぶ上で必要になる工学知識を確実に習得できます。難関のME2種資格認定試験に合格する先輩も少なくありません。国家資格「臨床工学技士」や、医療機器の開発者まで、医療業界に幅広く対応できる人材育成を行います。

学びの面白さ

臨床工学技士を目指せるだけではありません。大学の使命は「社会貢献度の高い研究」であるという考えのもと、医療従事者の視点で気球状の放射能測定装置はじめ、本当に必要とされるものづくりに取り組んできました。人にとって、なくてはならない物を生み出せる喜びがあります。



臨床工学技士。
医療機器の開発者。
両方の夢に
対応するコースです。

研究室 laboratories

【創薬科学ゼミ室】

| 谷山 純太郎 特任教授/医学博士 |
| 細胞情報伝達機構の解析及び消化器病治療薬の創製研究 |

【医療機器開発ゼミ室】

| 川添 薫 教授/博士(医学) |
| 医療機器の研究開発や、企業と共同で研究・開発・検証を実施 |

【臨床工学技士・国試対策研究ゼミ室】

| 本村 政勝 教授/医学博士 |
| 臨床工学技士国試対策に関する研究 |

【医用電子工学ゼミ室】

| 水野裕志 講師/修士(工学) |
| ウェアラブル医療デバイスの開発、医療福祉施設の研究 |

【医学基礎教育ゼミ室】

| 池 浩司 助教/臨床工学技師 |
| 実習器材の研究開発、基礎医学教育向上のための学習方法の研究 |



この機器が
どう進化すれば
より現場で役に
立つと考えますか？

災害時にも使える
ようにしては
どうでしょうか？

PICK UP! 医療機器開発ゼミ室

医療現場で本当に求められるものを！企業と共に
医用工学機器を開発。

実際に医療現場で必要とされている医用工学機器の開発と検証がこの研究室のテーマ。実際の医療機器に触れながら「医療現場にこれがあったら…」に着目し、市場調査をはじめ企業とともに開発を進めています。テーマの発見から研究、検証までを1年間で行なうのがこの研究室のルール。なぜなら企業ではさらに短いスパンでの開発と検証が繰り返されるからです。ひととおり経験することに意味があると考えています。



冬の被災地向けの「発電型ロケットストーブ」。熱源にもなる上、電気を使う医療行為も可能に。

工学部 工学科

医療工学コース

Medical Engineering Course

CURRICULUM | カリキュラム

年次	1		2		3		4	
	前期	後期	前期	後期	前期	後期	前期	後期
基礎科目	医学基礎系、工学系に必要な基礎科目を中心に学びます。		臨床工学に必要な医学と工学の専門的分野を幅広く学びます。		医療機器の専門分野と、医用工学分野の実技を加えた専門的教育を行います。		国家試験対策を行います。また、それぞれの進路に適した卒業研究を指導します。	
専門科目	<ul style="list-style-type: none"> ● 工学概論 ● 電気工学基礎II ● 解剖学 ● 臨床生理学 ● 臨床生化学 ● 臨床免疫学 	<ul style="list-style-type: none"> ● プログラミング基礎 ● 微分方程式 ● ベクトル解析 ● 確率・統計 ● 代数学A ● プログラミング応用 	<ul style="list-style-type: none"> ● フーリエ変換 ● ラプラス変換 ● 代数学B 	<ul style="list-style-type: none"> ● 幾何学A ● 幾何学B 	<ul style="list-style-type: none"> ● システム工学 ● 医用機器学概論 ● 生体計測装置学 ● 臨床医学総論III ● 医用機器学 ● 安全管理学実習 ● 呼吸療法装置 ● 呼吸療法装置実習 	<ul style="list-style-type: none"> ● 数値計算法 ● 血液浄化装置 ● 血液浄化装置実習 ● 医療情報 ● 医用治療機器学 ● 医用治療機器学実習 	<ul style="list-style-type: none"> ● 職業指導I ● 生体計測装置学実習 ● 体外循環装置 ● 体外循環装置実習 ● 臨床実習 ● 医学特別演習I 	<ul style="list-style-type: none"> ● 職業指導II ● 医学特別演習II ● 医用工学特別演習 ● システム工学特別演習
								● 卒業研究

医療工学コースのココがイネ!

ココがイネ!

医療系の進路に幅広く
対応します!

臨床工学を主体とする教育と、医用工学を主体とする教育を行っています。医療施設への就職、医療系の企業への就職、それぞれの希望に応じた履修内容・卒業研究内容で指導しています。地元はもちろん、全国の病院、企業への就職実績があります。



ココがイネ!

様々な資格試験合格を
目指せる!

臨床工学技士の国家資格取得に向けたカリキュラムはもちろん、在学中に第2種ME技術実力検定などの医療系ライセンスの取得が可能です。確実に合格を目指し勉強会の開催、医療棟の24時間オープンで自習場所を提供するなどしています。



ココがイネ!

未来のNiAS生とその
保護者に向けた公開授業

入学前の高校生のみなさんとの対話を大切にしたいと考え、本コースでは『公開授業』を行っています。将来の進路・勉強内容・授業の雰囲気など、進学を検討しているみなさんの不安や疑問を解消できる場として好評です。



医用治療器学及び同実習

PICK UP!
CURRICULUM

医療機器を通して命と向き合う。

命をサポートする医療機器。その機器の取り扱いには、まさに「命に触れる」ことになりません。実際に病院施設で使用されている人工透析装置、人工心肺装置などの医療機器を用いて正確な操作方法を学んでいきます。ブタの臓器を用いた電気メスの時間もあります。在学中の資格取得に向けて意識も高められる上、将来の進路を左右する重要な講義です。

川添薫教授から
ひとこと

医療人としての倫理やコミュニケーション力も磨ける講義です。

CHECK IT!

どんな人の人生にも欠かせないのが医療です。時代がどんなに変化しようとも無ならない分野。ニーズがあり続ける仕事です。



目指せる資格 license

臨床工学技士/
第2種ME技術実力検定/
教員免許状(工業)OB/OG
MESSAGE求められる確かな技術、
コミュニケーション力。

人工心肺操作、心臓カテーテル業務、血液浄化業務、呼吸器点検、医療機器全般の管理・点検、人工呼吸器等の病棟勉強会など幅広く携っています。そのため、患者さんの治療過程を一貫して把握できることによりやりがいを感じます。NiASで学んだことは様々な業務の基礎知識となっています。また、職員や地域の方々との交流をしたことで育んだコミュニケーション能力は、患者さんとのやりとりはもちろん、他職種の方々との信頼関係づくりにとても役立っています。臨床工学技士として、そして人として信頼されてこそ、現場で頼ってもらえるのだと実感しています。動きはじめてまだ4年目。まだまだ学ぶことはたくさんあるので、目の前の課題をクリアしていくのが目標です。

卒業生 池田 茜 Akane Ikeda

独立行政法人国立病院機構 嬉野医療センター
2012年工学部電気電子工学科医療電子コース卒業
長崎県立島原高校出身

総合情報学部 総合情報学科

Faculty of Applied Information Technology /
Department of Applied Information Technology

知能情報コース Intelligence and Informatics Course		新しい情報技術を使って便利で豊かな社会を実現できる人材へ！
マネジメント工学コース Management Engineering Course		情報をマネジメントに活かせる、数字に強い経営者を育成！
生命環境工学コース Life Environment Engineering Course		情報(データ)を省エネ問題や環境問題に活かせる「エコ」な人材を育成！

総合情報学部アドミッションポリシー 社会の基盤となる情報技術を学ぶ面白さ！

総合情報学部総合情報学科は、一般・専門基礎知識を広く修得して、情報技術とそれが活用される様々な分野についての広範な知識と技術を有し、21世紀循環型社会に求められる情報技術の活用技術の開発に寄与し、高い国際性・技術者倫理・コミュニケーション能力・課題発見能力・課題解決能力を持つ人材を養成することを目的とします。そのために、次のような学生を求めます。

- 情報技術に興味を持ち、さらに幅広い能力を向上させようとする人
- 高い志を持ち、環境にも配慮した新しい価値を創造することを通じて、社会に貢献したい人

学びの特長

1 1年次に情報技術者に欠かせない基礎を徹底して修得

総合情報学部総合情報学科の1年次のカリキュラムは、3コースとも共通。情報技術者として欠かせない基礎を学んだ上で、2年次進級時に再度自分の専門を見きわめることができるようになります。

2 基礎から積み上げる学び

揺るがない専門基礎を身につけることを掲げる本学。専門教科のベースとなる数学、物理、英語の苦手克服からはじめられるカリキュラムを編成しています。習熟度に合わせ、無理の無いレベルからスタートできます。

3 分野にまたがった学び

あらゆる分野で求められる情報技術者。よって、専門分野に加えて「得意分野」のある人材育成に取り組んでいます。他分野も広く学びやすい本学のコース制を活かした教育をおこないます。



4年間の学び



総合情報学部 総合情報学科

高校までの苦手克服 数学、物理、英語学習の徹底

情報を集め、読み解き、活用する情報技術のプロへ。

これからのものづくりや社会の構築には、複数分野のコラボレーションで新しい価値を生み出すことが求められます。そのためには、モノ・人・社会をつなぐ役割を担う情報技術は欠かせません。情報技術の基礎をしっかりと身に付け、ビッグデータと呼ばれるような膨大な情報を有効活用し、各分野に応用できる人材を育成します。



総合情報学部長
| 大場 和彦 教授 | Kazuhiko Ohba | 博士(農学) |
● 専攻分野: 農業・環境分野
● 専門分野: 農業気象・生物環境工学

知能情報 コース

Intelligence and Informatics Course

求める学生

- 人間の知能や心に関心があり、新しいコンピュータやロボットの創造に夢を持つ人
- 情報デザインを目指す人

女子力を活かして
WEBデザインや
CGコンテンツに関わりたい!

少し変わったデザイン文具や広告が好きで、将来はデザインに関わるのが夢です。専門学校ではなく、きちんと大学で学びたいと思い本学へ。知能情報ではパソコンを使ったデザインやプログラムを学ぶことができますが、デザイン分野を意識して学んでいます。写真部とSoftyというデザインサークルにも所属してスキルアップに取り組んでいます。受け身で学んでいた高校時代に比べ、積極的に学べるようになりました。1年生の前期には長崎デジタルコンテストへ「長崎らしさを表すファッション」で応募し、マルチメディア部門で優秀賞を受賞、今後への自信が持てました。NIASは様々な分野の学びに頑張っている人が多く、刺激をもらえます。

成長ポイント

デザインコンテストにも参加し、積極的に「好き」を究められている。

在学学生
川野 桃子 Momoko Kawano
情報学部 知能情報学科 3年
長崎県立鳴滝高校出身

新しい情報技術を使って便利で豊かな社会を実現できる人材へ!

学びの特色

「人とコンピューター」との連携を目指すソフトな「情報デザイン」、「機械とコンピューター」との連携を目指すハードな「組込み」技術を学び、社会の問題を発見し解決できる人材を育成します。

学びの面白さ

ロボットがより身近に。あらゆるリモコンが消え、テレビは電話の機能も兼ね備えると言われていきます。映画やゲームなどはよりリアルになるでしょう。情報制御の技術の進化は、ライフスタイルの変化そのもの!社会の問題解決だけでなく「便利さ」「楽しさ」も追求できる学問です。



情報デザインと、組み込み。一年学んでから興味のあつた方を選んでいきます!

研究室 laboratories

[インタラクション研究室]

| 竹田 仰 教授 / 工学博士 |
| 感性とコンピュータをつなげるバーチャルリアリティ |

[組込みシステム研究室]

| 下島 真 教授 / 博士(理学) |
| 社会を支える組込み技術と情報システム |

[視覚情報デザイン研究室]

| 崔 智英 准教授 / 博士(芸術工学) |
| 情報を人にわかりやすく伝えるためのグラフィックデザイン |

[ロボット工学研究室]

| 佐藤 雅紀 講師 / 博士(工学) |
| 人に役立つロボットの開発と知能化 |

[感性科学研究室]

| 櫻井 聖宏 助教 / 博士(感性科学) |
| 感性のはたらしの解明とデザインへの応用 |

PICK UP! ロボット工学研究室

水中で人のかわりに働けるロボットを目指して!

水中のロボットと陸上のロボットの大きな違いは「電波が届かない」という条件面にあります。ケーブルをつけて船の上から操縦するか、ロボットが自動で動くかどうかできないといけません。自動で賢く動かすというのは知能情報の分野。海の中を通るケーブルの点検や監視など、人が作業するのが困難な場所で動き回るロボットを造るのが最終的な目標です!学内を自由に動き回るロボットもつくりたいですね。



研究室第1号、WEBカメラを搭載した水中ロボット。

水中、危険地帯など活躍の場がありますね!

人が行けないところへ行ける。それがロボットの最大の強みなんです。

総合情報学部 総合情報学科

知能情報コース

Intelligence and Informatics Course

CURRICULUM | カリキュラム

年次	1		2		3		4	
	前期	後期	前期	後期	前期	後期	前期	後期
基礎科目	●統計概論 ●生物学概論 ●データ構造とアルゴリズム	●情報代数学 ●プログラミング基礎I	●数理統計学 ●応用線形代数学	●数値解析 ●データベース基礎	●立体幾何 ●人間工学 ●情報化社会における労働と職業倫理	●投影幾何 ●生化学分子計算 ●技術マネジメント		
共通科目	●総合情報学概論AI ●総合情報学概論BI ●総合情報学フォーラムI	●総合情報学概論AII ●総合情報学概論BII ●総合情報学フォーラムII	●プログラミング基礎II ●プログラミング基礎II演習 ●コンピュータシステム ●知能情報学実験基礎 ●総合情報学ゼミI	●プログラミングI ●知能情報学実験I ●総合情報学ゼミII	●プログラミングII ●プログラミングII演習 ●知能情報学実験II ●総合情報学ゼミIII ●ソフトウェア設計論	●知能情報学実験III ●総合情報学ゼミIV		
情報デザイン分野			●Webデザイン ●視覚伝達デザイン ●音響デザイン	●WebアプリケーションI ●情報デザイン論 ●インタラクションデザイン	●WebアプリケーションII ●CG映像デザイン	●WebアプリケーションIII ●Webコミュニケーション ●インターフェースデザイン		
組込み技術分野			●電気工学基礎I ●電子工学基礎 ●デジタル回路基礎	●アナログ回路I ●デジタル回路設計I ●知能ロボティクス	●アナログ回路II ●デジタル回路設計II ●制御工学 ●計測工学 ●オペレーティングシステム	●組込みシステム ●メカトロニクス		●卒業研究
関連分野	●化学概論	●物理学概論	●地学概論 ●ネットワークとセキュリティ	●物理学実験		●地域環境モニタリング		

3コマ科目

3時限連続(6時間連続)インタラクティブなデザインの時間!

情報デザイン分野の問題発見から解決までに取り組む講義。一方通行の講義ではなく、実際にみなさんにデザイン作業に取り組んでもらいながらその場で指導するスタイルをとります。使用するソフトは最新のアドビソフト。確実に実践で役立つスキルを身につけられる講義です。3人の指導陣が担当し、情報デザインの分野を横断的に学べる内容になっています。



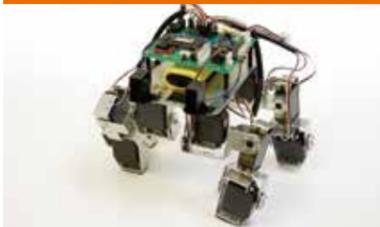
竹田仰教授からひとこと

WEBデザイン、アプリ開発、ゲーム開発、CG等に関心のある人にはぜひ受けてもらいたい講義。

PICK UP!
CURRICULUM

CHECK IT!

ロボットはもちろん、スマホや家電等の電子機器に関わる分野。よって「自分だったらこうしたい!」と学びの好奇心が維持できます。



目指せる資格 license

ITパスポート/基本情報技術者試験
/応用情報技術者試験/ウェブデザイン技能検定/C言語プログラミング能力認定試験/CG-ART検定/
教員免許状(情報)

知能情報コースのココがイネ!

ココがイネ!

デザインと制御の両方が学べる

CG、Webサイト、ゲームなどに伝える情報を企画・設計する「情報デザイン分野」と、ロボット、自動車、家電などの製品開発の中核となる技術を学ぶ「組込み技術分野」の両方が学べます。情報化時代にマッチした2系統のスペシャリストを育てます。



ココがイネ!

ロボコンやデザイン活動など学生主体の活動が盛ん!

知能情報コースの先輩はとても積極的。「ETロボコン」にチャレンジする学生や、デザインや広報を活動テーマに掲げる部活動「Softy」など、講義以外での活動にも意欲的に取り組んでいます。



ココがイネ!

情報技術+得意分野で、様々な分野の基盤技術を担える!

情報化社会を支える知能情報の学問は、就職率もニーズも高いのが魅力。本コースでは専門をきわめるだけでなく、情報技術が求められる他分野も学ぶことで、強みのある情報技術者を育成します。

OB/OG
MESSAGEブランドイメージをつくる
プロダクトを提案。

東京アート株式会社は、アパレル企業のショッピングバッグやノベルティを中心に企画提案する会社。私は新規営業として、売り上げやブランディングに貢献できるプロダクトを企業の販売促進部に向けて提案しています。営業職と言ってもただ売るだけではなく、ブランドの立ち上げに一から携われたり、デザイナーと一緒に袋のデザインを考えることができる面白い仕事。関わったデザインのショッピングバッグを街中で見たり、実際に手にした時の喜びは大きいです。実は、第一希望は社内のデザイナー部署でした。営業職への配属になりましたが、お客様のニーズを肌で感じられる営業職は、将来のデザイナー業務でも大いに役立つと確信! 様々な経験を積み、この世界でのスペシャリストを目指します!

卒業生 時尾 信一郎 Shinichiro Tokio
東京アート株式会社
2013年情報学部知能情報学科卒業
長崎県/長崎日本大学高校出身



総合情報学部 総合情報学科

マネジメント工学 コース

Management Engineering Course

求める学生

- 企業や組織の経営や
マネジメントを学びたい人
- みんなのサポート役や
リーダーになりたい人

コンビニの棚の陳列も、
サッカーのチーム運営も
経営学!

人、モノ、お金、情報を動かすのが経済学。数字や情報がベースながら血が通った学問で、学ぶほどに身近です。例えば、私は毎日のようにコンビニを利用していますが、棚の陳列は新製品の売れ行きや、天候データを掛け合わせたデータをもとに決められているそう。これまで、自分の意思で選んでいたはずが、実は狙い通りの消費行動をしていたのかもしれない。見えない力が働いていたことをとても面白いと感じました。また、私にはサッカー部に所属していますがチーム運営もマネジメントそのものだと気づきました。将来はスポーツによる経済振興、または大好きなサッカーに関わりたと思っています。

成長ポイント

マネジメントの面白さ、スポーツでの
地域振興への関心が芽生えた。

在学 田中 佑昌 Yusuke Tanaka
情報学部 経営情報学科 3年
長崎県/長崎総合科学大学附属高校出身



情報をマネジメントに活かせる マネジメント技術者を育成!

学びの特色

問題を発見し解決するためのマネジメントを学びます。多くの問題が経営や会計的なものなので、それらを基礎から学びます。また、市場調査や品質管理のために、工学的手法(統計や情報技術等)も学びます。教職(商業)も取得できます。

学びの面白さ

情報化による離島暮らしの改善、地場産業活性化のための仕組みづくり、教会群の世界遺産登録に向けてマッシュアップサイトを作成するなど地域に根ざした研究をとりあげ、具体的に実践的な研究をしています。医療分野での情報技術の活用(病院経営/医療情報)にも力を入れています。



データがあふれる時代。
経営者には情報を
活用する力が不可欠です!

研究室 laboratories

【財政分析・会計研究室】

| 内田 延佳 特任教授/修士(商学・経済学)、税理士 |
| 財政分析の経営への実践的研究 |

【情報システム研究室】

| 日當 明男 教授/博士(学術) |
| 情報システム開発、数理科学的システムとその応用 |

【スポーツマネジメント研究室】

| 小瀬 忠敏 特任教授 |
|ベンチャービジネスとスポーツでの地域振興 |

【経営工学研究室】

| 杉原 敏夫 特任教授/博士(経済学) |
| 経営組織や地域における合理的な問題解決とその実証分析 |

【社会情報マネジメント研究室】

| 菊森 淳久 特任教授 |
| 社会情報マネジメント、地域マネジメント |

【数理工学研究室】

| 渡瀬 一紀 教授/博士(工学) |
| 統計分析やシミュレーションを使った問題解決手法の研究 |

【経営学研究室】

| 劉 偉 助教/博士(経営学) |
| 経営学、人的資源管理に関する研究 |



PICK UP! 経営工学研究室

「人」「モノ」「金」
「情報」を動かす。
それが経営学!

地域データや産業データを読み解けば、今まで漠然としかわからなかったことも、数量的に裏付けられます。例えば、地元サッカーチームの経済効果や、長崎全体の電力需要、お酒の飲み方のライフスタイルの変化などです。身近な社会現象や地域に関するものをデータを用いながら検証します。世の中を経営学・経済学の視点で見つめる面白さを知ってもらいたいですね。



卒業研究「V・ファーレン長崎のガンバ大阪戦における経済効果の研究」

総合情報学部 総合情報学科

マネジメント工学コース

Management Engineering Course

CURRICULUM | カリキュラム

年次	1		2		3		4	
	前期	後期	前期	後期	前期	後期	前期	後期
基礎科目	●統計概論 ●生物学概論 ●データ構造とアルゴリズム	●情報代数学	●数理統計学 ●応用線形代数学	●数値解析 ●データベース基礎	●立体幾何 ●人間工学 ●情報化社会における労働と職業倫理	●投影幾何 ●生化学分子計算 ●技術マネジメント		
共通科目	●総合情報学概論AI ●総合情報学概論BI ●総合情報学フォーラムI	●総合情報学概論AII ●総合情報学概論BII ●総合情報学フォーラムII ●プログラミング基礎I	●総合情報学ゼミI ●Webデザイン ●ネットワークとセキュリティ ●視覚伝達デザイン	●総合情報学ゼミII ●WebアプリケーションI	●総合情報学ゼミIII ●WebアプリケーションII ●ソフトウェア設計論	●総合情報学ゼミIV ●WebアプリケーションIII		
中核科目		●生産マネジメント ●スポーツマネジメント ●簿記	●品質マネジメント ●経営管理論 ●数理計画法 ●経営情報システム ●原価会計 ●財務会計	●マーケティング論 ●シミュレーション ●社会情報システム ●財務管理	●経営戦略論 ●企業と法律 ●人的資源管理論 ●医療情報システム ●経営分析			
専門科目							●卒業研究	
関連科目	●化学概論	●物理学概論	●プログラミング基礎II ●プログラミング基礎II演習 ●環境マネジメントシステム ●環境シミュレーション ●地学概論	●プログラミングI ●情報デザイン論 ●環境と法 ●環境政策概論 ●物理学実験	●プログラミングII ●プログラミングII演習 ●公害概論 ●有機化学 ●生態の科学 ●生態系調査法 ●省エネルギー工学実習基礎 ●人の構造及び機能 ●医学概論 ●看護学概論	●地域環境モニタリング		

医療情報システム

PICK UP! CURRICULUM

医療を支える情報技術者になる!

現代社会においては医療分野における情報通信技術の活用が不可欠です。情報技術の専門家のニーズは高く、特に、離島の多い長崎では遠隔地でもスムーズにカルテや画像のチェックができるシステムが重要視されています。病院情報システムとはどんなものなのかを学ぶと同時に、病院経営、医療会計など、医療従事者にとって不可欠となる技術とそのあり方を学びます。



菊森淳久教授からひとこと

医療分野に強い情報技術者を育成する講義は、医療工学コースのある本学ならではの。

CHECK IT!

実践的な講義で、コミュニケーション力とプレゼンテーション技術を磨くことができます。



目指せる資格 license

日商簿記検定/品質管理検定/販売士/ITパスポート/基本情報技術者試験/応用情報技術者試験/ウェブデザイン技能検定/C言語プログラミング能力認定試験/教員免許状(商業)

マネジメント工学コースのココがイネ!

ココがイネ!

情報に強い
マネジメントリーダーを育成!

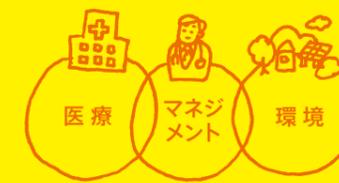
これからの時代に求められるのは、ただの経営者ではなく、情報に強い経営者。現場主義の実践的学習スタイルで「情報」と「経営」に強いマネジメントリーダーを育成します。



ココがイネ!

医療分野、環境分野でも
活躍できる学びを!

情報に強い経営者が求められる現場として注目度が高い医療分野。病院経営、カルテ共有システムについて学ぶ講義をもうけています。希望すれば医療工学コースの講義もプラスして学ぶことができます。他分野も学びやすいコース制のメリットを活かしてください。



ココがイネ!

資格取得に向けた
勉強会を開催!

販売士、日商簿記、品質管理検定、ITパスポート、基本情報技術者、C言語プログラミング能力認定試験等の資格取得を支援する勉強会を開催中!仲間と励まし合いながら楽しく目標達成しましょう。



OB/OG MESSAGE

イベント企画、商品開発も地域活性化の一環です。

地域活性化に興味があり現在の職場へ。経営指導員として小規模事業者に対する経営改善等に関わっています。在学中に取得した簿記や品質管理等の資格は、記帳指導や論理的思考に基づいた指導に活かしています。経営指導とひとことで言っても、その業務は多岐に渡り、面白いものが多いです。例えば、島の男子と都会の女子のゆるい出会いの場を設ける「島コン」事業。このイベントは参加者の移住につながりました。また、経営改善の一環で新商品の開発も手がけることもあります。島にはいいものがたくさんあるので、それを魅力的なカタチにし、販路開拓も同時に進めて行きます。自分が関わった企画で地域が盛り上がり、その地域のファンが増やせることがとても嬉しく、やりがいがあります。

卒業生 | 村山 聡 Satoshi Murayama
長崎県商工会連合会 五島市商工会
2012年情報学部経営情報学科卒業
長崎県/長崎総合科学大学附属高校出身

総合情報学部 総合情報学科

生命環境工学 コース

Life Environment Engineering Course

求める学生

- 環境課題の解決やエネルギーの有効活用に興味がある人
- 社会を変えていく熱い思いを持つ人

海、緑に囲まれた
本学はフィールドワークに
最適です!



高校時代、環境や公害の問題に関心を持ち本学へ進学しました。本学は環境を学ぶのに最高の立地です。豊かな自然環境はフィールドワークに最適で、海岸や山、棚田の生物を継続的に観察できます。見て・触って・体験して学ぶことが可能なのです。実際に生き物に触れながら間近で見ると、命の大切さや生態系の豊かさはもちろん、環境の「環」を感じることができるものです。また、化学・生物・農業・省エネなど、様々なアプローチから学ぶことで、より有効な解決方法がないか探ることができています。環境問題は、今後も世界規模でテーマに上がり続けることでしょう。生態系がひとつの「環」であると実感したことを忘れず、環境教育の分野でこの問題に関わり続けたいと思っています。

成長ポイント

豊かな自然環境の中、
実学実践が実現できている。

在学 高橋 伸旭 Nobuaki Takahashi
学生 環境・建築学部 人間環境学科 3年
広島県/尾道高校

データ分析能力を農・バイオ・生態系・省エネに 活かして地域の環境問題に向き合う人材を育成!

学びの特色

環境課題の解決には多分野からのアプローチが必要です。本コースではデータ分析・処理技術やマネジメント能力を持った環境技術者を育成しています。生命環境工学についての技術を修得することはもちろんですが、関係する幅広い専門知識について学ぶことが可能です。

学びの面白さ

現代の環境問題にはデータ収集・分析能力が欠かせません。例えば、以前は経験が重視されていた農業ですが、現在は天候や市場等のビッグデータを利用することにより確実かつ効果的に収穫するシステム化が進められています。食糧生産、生態系、エネルギーといった世界的規模の問題を「データ分析・処理能力を持った生命環境工学の技術者」の立場から解決しましょう。



データ分析・処理技術に
強みのある生命環境工学の
技術者を目指せます。

研究室 laboratories

【生命工学研究室】

市瀬 美里 助教/修士(理学) |
発達障害における分子生物学的研究 |

【環境・情報システム研究室】

浦原 新一 講師/修士(工学) |
省エネルギー工学による環境マネジメントとシステム構築 |

【農業環境工学研究室】

大場 和彦 教授/博士(農学) |
耕地生態系における植物と水・CO2等の物質交換 |

【環境エネルギー・分析化学研究室】

中道 隆広 助教/博士(工学) |
廃棄物系バイオマス資源の活用と化学分析における環境測定 |

【生態学研究室】

繁宮 悠介 講師/博士(人間・環境学) |
生態、行動、進化の研究と人と自然の関わりについての研究 |



失敗を恐れずに
まずはやってみましょう。
好奇心が大切です。

これも
エネルギーに
なりますか?

PICK UP! 環境エネルギー・分析化学研究室

これまで捨てられていた ものからも エネルギーをとり出せる!

これまで捨てていた木くずや生ごみ、人間を含めた動物が排泄する糞尿を発酵させてメタンガスを回収したり、燃やすことでエネルギーとして利用できます。これまでは「処分していたもの」を「バイオマス資源」として活用する研究に取り組んでいます。また、室内での実験だけでなく、野外でのバイオマス関連調査も行います。



積み上げられた廃木材の山も燃料として使用できます!(中道助教)



総合情報学部 総合情報学科

生命環境工学コース

Life Environment Engineering Course

CURRICULUM | カリキュラム

年次	1		2		3		4	
	前期	後期	前期	後期	前期	後期	前期	後期
総合情報学	総合情報学の基礎と概要を学びます。		コースの専門科目を学び始めます。生命環境工学の基礎を中心に学びます。		実験やゼミを通して専門的な知識と能力を高めていきます。		大学での学びの集大成として、1年かけて卒業研究に取り組みます。	
基礎科目	●統計概論	●情報代数学	●応用線形代数学 ●数理統計学	●数値解析	●立体幾何	●投影幾何		
理科	●生物学概論	●物理学概論			●人間工学	●生化学分子計算		
情報	●データ構造とアルゴリズム	●プログラミング基礎I		●データベース基礎	●情報社会における労働と職業倫理	●技術マネジメント		
環境管理			●環境マネジメントシステム ●環境シミュレーション ●ネットワークとセキュリティ	●環境政策概論 ●環境と法				
エネルギー			●省エネルギー工学実習基礎 ●電気工学基礎I	●省エネルギー工学実習I ●物理学実験	●省エネルギー工学実習II	●省エネルギー工学実践 ●地域環境モニタリング		
環境化学	●化学概論		●有機化学 ●公害概論	●環境分析学	●農業化学 ●環境化学実験	●環境衛生工学		
生態工学			●生態の科学 ●生態系調査法	●生態系の保全とバイオーム	●生命環境工学実験	●生態系研究法		●卒業研究
食品バイオ系			●土壌学 ●生物資源工学 ●地学概論	●植物栄養学 ●生物化学 ●バイオテクノロジー実習	●生命工学 ●栽培環境管理学 ●食品化学	●環境調節工学実験 ●農産物利用学 ●栄養化学 ●応用微生物学		
ゼミ	●総合情報学フォーラムI ●総合情報学概論AI ●総合情報学概論BI	●総合情報学フォーラムII ●総合情報学概論AII ●総合情報学概論BII	●総合情報学ゼミI	●総合情報学ゼミII	●総合情報学ゼミIII	●総合情報学ゼミIV		

生物資源工学

小さな生き物、植物が循環型社会に及ぼす大きな影響とは？！

生物資源とは微生物、農作物、昆虫などの生き物。これらの生物が、地球規模的課題を解決し、循環型社会を実現するために極めて重要な役割を担っていることを理解します。農林業の歴史、土壌・水資源及び地球規模での物質循環、微生物資源、遺伝子工学の歴史と現状を3人の教員が講義します。2年時の必修科目です。



市瀬実里助教からひとこと

生物と人間社会のつながりが感じられる講義です。

PICK UP! CURRICULUM

CHECK IT!

キーワードは「生命の知恵」！生命は物質やエネルギーを使って効率的で持続的なシステムを作り上げます。人間社会をそのようなシステムに近づけられるような人材を育成します。



目指せる資格 license

食品衛生管理者・食品衛生監視員
／バイオーム管理士／環境計量士
／エネルギー管理士／危険物取扱
責任者甲種／公害防止管理者／教
員免許状(理科)

生命環境工学コースのココがイネ！

ココがイネ！

地域社会と関わりを持ちながら学べます

地元長崎に目を向け、地域に根ざしたライフスタイルや名産品の探求、事業者と共同で省エネやバイオマス利活用のプロジェクトを進行中。その過程で、計画性、実行力、プレゼンテーション力、積極性を身につけます。



ココがイネ！

企業と連携した資格教育「エネルギー管理士」

平成22年に施行された改正省エネ法により、エネルギー使用の合理化を推進するため「特定事業者」の指定を受ける事業者ができました。本コースでは、工学部の科目も適宜履修しながら、企業実務者と連携して専門家を育成します。



ココがイネ！

資格取得に向けた勉強会

本コースでは、バイオーム管理士、環境計量士、エネルギー管理士の資格取得を支援する勉強会を開催しています。担当教員の指導のもと、同じ資格を目指す仲間とともに頑張りましょう。



OB/OG MESSAGE



実際に身をもって経験しながら学べる。それがNIASの魅力です。

勤務するNPO法人では、環境教育・自然体験・まちづくりに関する課題解決をサポートしています。年上の方々からの文化・技術・想いを受け継ぐ、それをまた今度は下の世代の子ども達に伝えていくという立場。地域において高齢化・若い人々が地域で働く場所がないという課題がありますが、必要とされる事柄を「つなぐ」×「つくる」×「変わっていく」というコンセプトを大事に活動しています。関わった人達が「また一緒に活動したい」「今度は何をしようか」など想いが次に繋がる「希望」になるのがこの仕事の魅力です。NIASには興味を持ったことに関しては授業中の知識だけでなく、実際に身をもって経験しながら学べるという環境がありました。そのことが現在の仕事に活かされています。

卒業生 生月 菜々子 Nanako Ikitsuki

NPO法人環境保全教育研究所
「へんちくりん」代表理事
2011年 人間環境学部環境文化学科卒業
長崎県立西陵高校出身



大学院

Graduate School of Engineering

小学生の頃長崎を訪れた長崎。巨大船を建造する造船所を目にし、それ以来造船に興味を抱いてきました。大学進学にあたり日本で唯一の船舶工学科を設置している本学の存在を知り迷わず進学。造船に魅了され、大学院に進みました。現在はコンテナ船の全体強度解析に関する研究を行っています。学部時代に得た知識をベースに、構造力学や強度論を更に深く掘り下げて研究することができ、非常に充実した日々を送っています。船舶の設計に携わる専門職を目指し邁進しています。

本学は少人数制のもと、学生と教授の距離が非常に近く、講義はもちろん就職活動においても丁寧に面倒を見てもらうことができます。自身が学びたいこと、のびたい分野が明確な方、将来のビジョンをこれから見つけたい方にも答えのある学びの場です。

在学生 河村 篤 Atsushi Kawamura
工学研究科 生産技術学専攻 修士 2年
長崎総合科学大学 工学部 船舶工学科出身
山口県立厚狭高校出身

アドミッションポリシー

大学院工学研究科は、先端的、専門的な知識・技術を修得し、高度な専門的力量を備え、自立して人類の生活に役立つ“ものづくり”の研究・業務活動に従事できる技術者の育成を目的とします。そのために、本研究科は次のような学生を求めます。

- 1 学部における専門基礎知識を修得した、あるいは相当する学力を有する人
- 2 より高度で先端的な専門知識・技術に対するチャレンジ精神と勉学意欲が旺盛な人
- 3 高い志を持ち、専門知識を活かした社会貢献を目指す人

工学研究科

博士課程

修士課程

総合システム工学専攻

- 生産技術コース
- 環境技術コース
- 情報技術コース

生産技術学専攻

環境計画学専攻

電子情報学専攻

3つの専攻の中に、12の系列を有します

本学で学んだ知識を武器に、世界を相手に働きたい!



| 2年課程 |

修士課程 3つの専攻・12の系列

学部での学びをより深く追究

生産技術学専攻

材料工学／構造工学／海洋流体工学／機械流体工学
構造工学・流体工学が深く関わっている、船舶・浮体構造物・海洋機器・飛行体・原動機・機械・建築構造物・基礎構造などの分野を理論的に研究・考察します。工学上の応用技術と高度な解析技術を学びます。

環境計画学専攻

環境デザイン学／居住環境計画学／
環境共生システム工学／社会情報学

都市や地域の問題、エネルギーや自然環境保全などの環境問題を上記の4つの系列に添って取り上げ、総合的かつ学術的な観点から、環境共生型の新しい計画理論や環境デザインの手法の開発を目指した研究・考察に取り組みます。

電子情報学専攻

電子デバイス／医用工学／
計測制御学／情報システム学

生活環境や高度情報化社会における「ネットワーク関連技術」と「ヒューマンコミュニケーション技術」に関して上記4つの系列を中心に広く研究・考察し、そこで得た専門知識を活用できる人材の育成に取り組みます。

| 3年課程 |

博士課程 1つの専攻・3つのコース

科学・情報分野のトップランナーを育成

総合システム工学専攻

生産技術コース／環境技術コース／情報技術コース
博士課程では、本学の修士課程の研究実績を土台にしたより高度な学びに取り組みます。多様な分野の高度な専門知識を習得しながら、広い視野を養い、情報収集力と処理能力を高め、研究者として自立できる人材の育成を目指しています。

大学院の各種支援制度

研究活動をバックアップ!



奨学金制度

経済的理由により修学および研究が困難な者に対して各種奨学金制度を設けています。



ティーチングアシスタント制度

本学の教育の充実ならびに研究後継者の育成を図ることを目的に、学生の実験・実習・演習等を担当する教員の補助業務に従事するTA(ティーチングアシスタント)制度を実施しています。



学会発表時の旅費補助制度

大学院生が学会で研究発表を行う際、研究指導とは別に旅費を補助して負担を軽減します。

Q & A よくある質問

Q コース制のメリットは？

A 専門をきわめ、関連する興味のある分野を学びやすくなります。

コース制になることで、ひとつの専門をきわめるだけでなく、プラスアルファで関連分野や興味のある分野を学びやすくなります。科学の進歩で、新たな技術が次々に生まれる現代。ものづくりの現場でも幅広い知識が求められるようになっていきます。例えば造船の現場は、船もエコの時代。エコシップと呼ばれる船に携わる場合、自然エネルギー発電についての知識も求められることとなります。コース制は、こうした「新しい時代のものづくり」を担う人材を育成するのに最適なのです。



Q 資格取得はできますか？

A 生涯に渡り役立つ資格を取得できるカリキュラムです。

NiASは資格取得にも力を入れています。就職に直結する実用性の高い資格・免許など、関連する講義科目の開講や勉強会も開催されています。就職活動前の資格取得は就職活動の自信と強みとなります。

Q 教員免許は取得できますか？

A 工学部工学科と総合情報学部総合情報学科の両方で、教職課程を設置しています。



教職特集は **P26** へ

Q 文系からの進学は可能ですか？

A 可能です。ひとりひとりの学習レベルに合わせ、理数科目も基礎から指導します。

NiASには文系から進学してきた在学生も多数在籍しています。数学や物理の授業に不安があっても大丈夫！教員が希望にあわせて指導をする他、「学習支援センター」では英語や数学の基礎をさかのぼって復習できます。必要な技術を学ぶ環境は整っていますので、心配はいりません。ぜひ文系ならではの感性を活かしてください。



Q 女子がNiASに進学する魅力は？

A 変化の多い女性の人生にこそ、専門性の高い理系の学びをおすすめします。

NiASの専門性の高い学び。ここで手に入れた仕事や資格は、結婚・出産を迎えても役に立つはず。 「一生続けられる仕事」「一生役立つ資格」を女性みなさんにこそ持って欲しいとNiASは考えています。女性目線のものづくり、女性ならではの感性が求められる現場は確実に増えています。文系みなさんも、ぜひ「理系女子」の人生をイメージしてみてください。

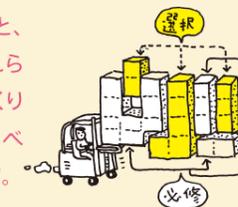
NiASの「リケジョ」特集は **P12** へ



Q 大学の時間割、どうなってるの？

A 必修と選択の授業を組み合わせて自分でつくります。

必ず受講しなくてはならない講義と、自由に選択できる講義があり、それらを組み合わせて自分で時間割をつくれます。興味のあることをとことん学べる楽しさが大学の学びにはあります。



Q 単位とは？

単位？

A 卒業に必要な“点数”のようなものです。

講義を受けて試験やレポートなどで一定の評価を得ると「単位」が与えられます。124単位で卒業要件を満たせませす。計画的に単位を取得できるようにしましょう。

Q よく聞く「ゼミ」ってなんですか？

A 大学ならではの少人数制の授業です。

ゼミとは、ゼミナールの略。少人数制の大学ならではの授業形式で、それぞれのコースに複数設けられています。1人の先生がじっくりと専門分野を指導します。興味のある分野や、指導を受けたい先生のゼミを選んで所属します。

Q 大学の見学はいつでもできますか？

A 随時受付中！いつでもお問い合わせください。

まずはいろんな体験ができるオープンキャンパスをおすすめします(詳細はこのパンフレットの最後のページをご覧ください)。またオープンキャンパスに参加できない場合でも入試課(☎0120-801-253)までご連絡いただくと別日程で学内を案内いたします。



NiAS CAMPUS LIFE!

学問だけじゃない大学
生活。人生で一番自由な、
忘れられない4年間が
はじまります。

よく学び、よく遊べ！ よく悩み、よく笑え！



NIAS生の1日

静香さんの1日

情報学部
知能情報学科 4年
山口 静香さん
Shizuka Yamaguchi
長崎県立佐世保南高校出身

DATA

- [住まい]一人暮らし
- [通学]徒歩
- [将来の夢]コミュニケーション力を活かして働くこと



情報系の学問を身につければ就職でも需要があると考え、特待生として入学。英語の習得にも力を入れ、大学に入って2回の短期留学を経験しました! 将来の目標に向けてプランを立てて学んでいます。

キャンパスのすぐ近くに一人暮らし中です。徒歩通学しています。1限がある日は7時半頃に起床。一人暮らしをしながらの早起き、自炊はなれるまで大変でした。



登校



1限 アナログ回路



機械の仕様書を見ながら適切な回路をつくれるようにする講義です。知能情報ではデザインと組込み両方が学べます。私はもともとデザインに関心があったのですが、2年前期のアナログ回路に関する講義が面白く、組込み分野にも関心が高まりました。継続して関連科目を受講しています。



2限 TOEIC対策



NIASの先生方は学生の自主性をしっかりサポートしてくれます。講義外での指導も受けられます!

TOEIC対策を英語の上野先生に相談したところ、講義とは別に空き時間に指導してもらえることに。また、facebookのグループで英語に関する学習ポイントの情報を共有していただけます。



ランチタイム



最初はお弁当を頑張っていたものの、講義やアルバイトで忙しくなるにつれ学食派に! ポリュームもあるし、優しい「家庭の味」がします。一番好きなメニューはカレーうどん。友だちとおしゃべりしながら楽しく過ごしています!



3限 あき時間



講義が入っていない時は、図書館へ。短期留学やTOEIC試験に向けて、英語の勉強をしていることが多いです。時々新刊の書籍を借りて読書することもあります。



4限 卒業研究



大学生活4年間の集大成となる卒業研究。研究室に所属して研究テーマを決め、卒研担当の先生から指導を受けながら1年をかけて研究をします。研究した結果は論文にまとめ、最後に発表を行います。普通の講義と違って長い期間をかける研究です。日々の積み重ねが大切です。



下校:塾のアルバイト

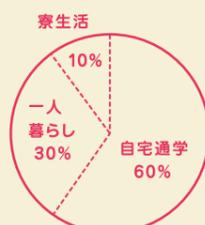


塾講師のアルバイトをしています。小学生~中学生に数学、英語を教えています。教えることは勉強になります。バイト先では他大学の友人もできました。

Q & A

Q. 自宅通学、一人暮らし、寮生活の割合は?

A. 約6割が自宅通学生、残り4割が一人暮らしと寮生です。様々な生活スタイルをサポートするべく、自動車通学のための駐車場や、男子寮を備えています。住まいの紹介も行っていますので気軽に相談してください。



※2012学生生活実態調査より

自宅通学

- これまでと同じ環境で通学でき、勉強に集中できる。
- 大学生活にかかる費用をおさえられる。

寮生活

- キャンパスのすぐそばなので通学が楽。 [詳しくは p86](#)
- 友達ができる。●食事付で健康面も安心。

一人暮らし

- 社会人生活に向けて自立した生活を経験できる。
- マイペースに毎日を過ごせる。

Q. アルバイトをしている人の割合は?

A. 76%

NIAS生の7割以上がアルバイトをしています。アルバイト代を生活費、学費にあてる人も少なくありません



Q. ひと月のアルバイト収入はどれくらい?

A. 平均36,800円

40,000円~60,000円の収入を得ている人が最も多く、少ない人で8,000円、多い人では80,000円という回答がありました。

アルバイトランキング

- 1 飲食業
- 2 販売業
- 3 ガテン系
- 4 サービス業
- 5 家庭教師

Q. 一人暮らしの平均家賃は?

A. 30,353円

学生にやさしい長崎の家賃。アルバイトの平均収入と比較すると、家賃はアルバイトでまかなえる計算になります。



NIAS周辺のアパートの家賃: 約15,000円~

※これに光熱費が加わります。

Q. 一人暮らしの食費は?

A. NIAS生は節約上手? ひと月20,000円以内の回答がNO.1!

- 1位 10,000~20,000円
- 2位 20,000~30,000円
- 3位 10,000円未満



Q. 奨学金はもらっていますか?

A. 約6割のNIAS生が何らかの奨学金を利用しています。

[詳しくは p18](#)



Q. 高校と違う、これぞキャンパスライフの醍醐味! を教えてください。

A. NIAS生に大学生活についてインタビューすると、最も多いのは「自由がある」という回答です。そして同時に自主性も求められるのが大学生。目標と向学心をもつ学生こそ、NIASのキャンパスライフを謳歌できます。



研究所 & 施設 NiAS キャンパス ツアー

NiASキャンパス内には、みなさんが講義を受ける教室だけでなく、様々な研究所や施設があります。そこでは、大学と地域、大学と社会、大学と世界をつなぐプロジェクトが進行中です。



大学の枠にとどまらない共同研究

新技術創成研究所

こんな研究をしています

- 環境・エネルギー技術 ● 情報技術 ● ナノ・新素材
- バイオ技術 ● 生産技術 ● 複合新技術 等

先端技術による新技術の創成と新事業の創出を目的とした研究所です。新分野に寄与する研究を行うとともに、産官学連携センターにおいて技術開発・企業支援をサポートします。NiASの教員、大学院生だけでなく、客員教授として日本トップクラスの研究者の方を招いての共同研究もされているんですよ。



学術フロンティアセンター



共同研究プロジェクト「環境エネルギーの創成と高度利用技術に関する研究」に取り組んでいます。

海洋スポーツ文化センター



NiASは海もキャンパスの一部なんです。ここは海洋スポーツや海洋文化、海洋技術、海洋環境保全の発信基地。船舶工学コースの実技授業も行っています。学外からも体験学習や修学旅行者を受け入れています。

地域科学研究所



大学の地域社会への貢献という観点で、地域の計画・経営・環境などに関して研究と調査を行い、地域文化と科学技術の発展に役立てることを目的にしています。

こんな研究をしています

- 地域社会の経済・環境問題に関する調査・研究
- 企業や公共自治体等からの委託による調査研究・計画設計・経営相談 等
- 研究会、研修会、講演会、公開講座等の開催

長崎平和文化研究所

被爆地として平和について研究し、世界に向けたメッセージを発信する役割を担う研究所です。毎年秋には、NiASの学生や附属高校生の平和意識に関する調査を20年以上つづけて実施し、集計結果をまとめています。こちらの2冊の本もこの研究所で編纂されたんですよ。



長崎にある大学だからこそ発信します!!



こんな研究をしています

- 平和と科学技術 ● 平和文化・思想 ● 原爆被害と核軍縮問題

写真左:「ナガサキ1945年8月9日」岩波書店
写真右:「ナガサキの平和学」八潮社



長崎県や県内3大学等と新プロジェクトを推進



「ながさきテクノフェア」での展示ブースの様子

産官学連携センター

大学の研究成果を社会と地域に還元し、産官学連携により産業振興や豊かな地域づくりを目標に積極的に取り組んでいます。

こんな活動をしています

- ① 産官学連携による技術開発や、持続可能な社会開発
- ② 知的財産の創出・活用の推進
- ③ 競争的資金による研究プロジェクトの獲得・推進

NiASは豊かな地域づくりを目指しています!!



情報科学センター 17号館

NiAS内はネットワークで結ばれていて、学内のあらゆる情報を共有できるようになっています。レポート提出もオンラインでできるんです。



【端末室】

沢山のコンピュータが設置されていて、授業や演習に利用されています。

別科 日本語研修課程

修業年限1年



日本の大学や大学院に進学を希望する外国人を対象に設けられている日本語研修課程。大学での講義を理解するために必要な日本語能力と基礎学力の習得を目的としています。授業は全て日本語。専用の教室で集中的に行われます。日常会話はもちろん新聞の社説も理解できるまで徹底した指導が行われます。

開講科目

日本語・発音・表記・作文・漢字A・漢字B・自然科学基礎用語・会話・数学A・数学B・物理・化学・地歴公民・体育

留学生もいます!!





キャンパス内には学生が自由に使える
こいのスペース、自習に最適な場所が
点在しています。おしゃべりする時、課題に
取り組む時それぞれ使いわけています!

ランチの後の
メイク直しに。



パウダールーム 本館 2階

談話室の一角は女子学生のため
のパウダールーム。大きな鏡
と洗面台が用意されています。

おしゃべり
OK!



ニアスペース 本館 2階
(学食となり)

学食の隣に昨年夏オープンした談話
室。ウェーブ型のカウンター席、テー
ブル席があり、8時半から夜10時まで利用
できます。図書館は私語禁止ですが、こ
こはおしゃべり可。明るく居心地の良い
空間は、いつも学生で賑わっています。

最新刊本
雑誌も豊富!!



図書館 10号館 3階

図書館は、蔵書約17万冊。専門
書や専門雑誌はもちろん、話題
のベストセラーも取り揃えてい
る他、DVD鑑賞できるグループ
研究室なども用意して利用者
サービスを図っています。講義の
空き時間や放課後、さらには土
曜日や長期休暇中も開館し、多
くの方に利用されています。



ネットサーフィン



課題
制作

カフェテリア 17号館 3階

3階にはカフェテリアと呼ばれるスペースがあり、
夜10時まで自由に利用できます。CADや数値解
析系の専門ソフトも使うことができ、ここでレポ
ートや課題を仕上げるNiAS生も多いんですよ。



分室 1号館 4階

Windowsパソコン35台を
設置。講義・演習などで利用
されます。



不動の人気
ナンバーワン!

カレーうどん
...230円

具がごろごろ入ったカレーうどんは味、ボ
リュームともにNiAS生の人気NO.1!「家
庭的な味付けなので毎日食べても飽きない」
「とにかく美味しい」と味の評判もさる
ことながら「安い!」とお財布への優しさも
人気の理由のようです。



スタミナ重視!
お肉メインの嬉しい日替わり。

日替りランチ (お味噌汁付)
...390円

NiASの日替りランチはボリュームミー!
メインのおかず、ご飯、お味噌汁のセット
です。お肉メニューを中心に毎日違った
味が楽しめますよ。



味も、海が
見える眺めも
サイコー!



学生食堂 アルゴ 本館 2階

ボリュームたっぷりの手頃なメニュー、一面に
設けられた大きな窓から橘湾を望む眺めの良
さも人気のひとつ。ランチ以外でもNiAS生が
集う憩いの場です。

おいしい!安い!ボリューム満点!

学食アルゴ
人気メニュー
LIST



学外にも
ファン多い!

キャンパスライフをおいしいメニューで支える学食
「アルゴ」。地元のテレビや新聞で取り上げられる
ほど、そのおいしさには定評アリ!定番のメニューに
加え、日替わり定食も。たくさんのメニューの中から
NiAS生イチオシの人気メニューをご紹介します。

半熟たまごと唐揚げのナイスな
ハーモニー!

日替わり丼 (お味噌汁付)
...380円

人気の唐揚げが丼物になっ
たこちらのメニュー。半熟
たまごとからめればご飯の
最強のおかず!



放課後の部活の
ためにもしっかり
食べてます!



和・洋・中たくさんの
メニューがNiAS生の
パワーのみなもと!



**ラーメン &
チャーハンセット**
...390円



**アラカルト
(トルコライス)**
...380円

新しいことにチャレンジしたい人には部活やサークルもおすすめ!

教室の外の青春!!



体育系

- アイスホッケー部
- 剣道部
- 庭球部
- バスケットボール部
- バドミントン部
- 新極真空手部
- 水泳部
- 卓球部
- ヨット部
- サッカー部 **PICK UP!**
- サイクリング部 **PICK UP!**
- 準硬式野球部
- ペーロン部 **PICK UP!**
- 弓道部
- フットサル部
- バレーボール部
- 空手道部
- 立技格闘技部
- 柔道部

スポーツを通じて
フィジカルとメンタルの
両方を鍛えよう!



サイクリング部

PICK UP!

ペーロン部

部員数 6名
雰囲気 仲が良い!!

メッセージ

毎年5月頃から7月末に行われる長崎市ペーロン大会に向けて海でときに楽しく、時に厳しく練習をしています。後期に入ると体力づくりをしたり、チームワークを高めるためにみんなで楽しくバスケットボールをしています。海での活動は最初は辛いですが、乗り越えたあとはみんな楽しんでます!



サイクリング部

部員数 12名
雰囲気 ズバリ、寛容!

メッセージ

部内でサイクリング班と競技班があり、サイクリング班は観光やイベントの参加、軽い負荷の練習など、楽しむ事が中心なのでゆったりとした活動が出来ます。競技班の主な活動は練習と競技大会参加。自己の限界を目指して他大生や社会人など自分にあつたレベルで戦う事ができます。実力さえあれば一年目、早ければ最初のヶ月で大会に出る事ができます。そして、班に関係なく部全体で造大祭の参加や自転車の映像鑑賞などを行っています。

メッセージ

主な活動内容はバンド練習やライブをしています。設備なども整っており、24時間練習できます!部員達も皆明るくて、楽しい人達ばかりです!音楽が好きなのはもちろん、初心者の方も大歓迎!新メンバー、待ってまーす!

PICK UP!

音系サークル

(音楽部、軽音楽部、フォーク部)

部員数 20名
雰囲気 ほんわか。まったり。

大学ならではの
クリエイティブな
活動を!



文化系

- 映画研究部
- 美術部
- コンピュータ技術研修部
- 写真部
- 軽音楽部 **PICK UP!**
- フォーク部 **PICK UP!**
- 地球防衛部
- キャリア-ネット-カフェ
- 造形美術部
- 音楽部 **PICK UP!**
- 吹奏楽部

同好会

- 沖縄県人会
- ボランティアサークル
- 釣りサークル



趣味と一緒に
楽しむ仲間が
見つかる!

クラッ NIAS プロジェクト

- 夢の船研究会(ソーラー船部門)
- NiAS夢工房 **PICK UP!**
- NiAS Arch Project **PICK UP!**
- NiASET ●サーマル・ミッション
- 電動バイク研究会 ●プロジェクトX
- 電気エネルギー研究会
- MCR研究会●Softy
- 建築デザイン研究会
- あばまるNiAS

学生からチャレンジしたい企画や研究を募集し、審査で選ばれたものを「NiASプロジェクト」として大学が夢の実現をサポート!



PICK UP!

NiAS Arch Project

部員数 12名
雰囲気 楽しい!

メッセージ

毎年、2年生は、NiASプロジェクトの一環で、夏休みに3、4名のグループに分かれて模型製作を行っています。今年度は3グループに分かれて長崎にある教会の模型を製作しました。事前にフィールドワークも行います。模型製作を通して、建物の構造がよく分かり、建物への理解を深めることができます。

NiAS夢工房

キズ

ドライバーとか握って楽しい人はうちに入って間違いない!!



夢工房メンバーからのメッセージ

ものづくりが好きな人、興味がある人、分解したり、開けて見るのが好きな人、バラして戻せなかった人も、夢工房でお待ちしています!みんなでひとつのものをつくる難しさ、ものづくりの魅力をとことん楽しめます!

ロボコンの強豪校として知られるNiAS。NiAS夢工房には、学科の壁を越えてロボットに魅せられた学生が集まる。部員はNHK大学ロボコン「機械班」「電気班」「制御班」の3班にわかれ、ひとつのロボットを製作する。アイデア会議ではいろんな意見が出て、時には衝突もあるが、「勝てるロボットをつくる」

という目標のもと、アツい時間を共有した仲間の信頼関係は厚い。大会にはOB・OGがかけつけ、学年を超えて友情が育まれている。残念ながら本年度の本選には出場が叶わなかったが、1年後に向けて動きは始めている。

機械が美しいこと、昔からある制御の技法を応用するのが夢工房らしさ!

NHK大学ロボコン2013大会レポート

場内をわかせた「だるま落とし方式」のアーム。

書類審査、ビデオ審査を突破して3大会連続出場を果たしたNiAS夢工房。競合大学とは一線を画す機構「だるま落とし方式」のアームが注目を集めた。

最後の課題まで辿りつけないもどかしさ!

直前に起こったプログラムのトラブルもクリアし、ベストを尽くした。惜しくも予選敗退。新メンバーでの2014年大会への出場を誓った。



NHK大学ロボコンに出場するために活動しています。ロボットが自分たちが思い描いた通りに動いた時に喜びを感じます。入学前からロボコン出場を目指し、夢工房に参加する人も少なくありません。出場常連校の名に恥じないロボット製作で、大学としてベストな成績をおさめることを目指しています。

中村 優樹さん

長崎県立佐世保南高校出身
情報学部 知能情報学科3年

成長ポイント

自分の学科やコースに関係なく、様々な作業を実践できる!



小嶺 総監督



小嶺総監督、
八戸監督のもと
進撃つづく
NiASサッカー部

注目の体育会系部活動、サッカー部。「サッカーは集団のスポーツ。個というよりは集団で動くようなチームにしたい。」と八戸監督。1人が欠けてしまうと崩れるようなチームを作っても接戦になったときには負けてしまう。個が欠けた所をまわりがサポートできるチーム作りを徹底している。メンバーが口を揃えるのは「監督がアツい」「サッカー部の歴史をつくる面白さを感じる」ということ。伸びやかな練習と、確実に前に進んでいる実感が、チーム内にいい空気を生んでいる。

サッカー部

個が欠けても集団で動けるチームで、九州リーグ2部昇格を目指す!



一心一丸 考・動・熱



歴史をつくるのは誰だ?俺たちだ!

小嶺総監督を始め、全国を経験している先生方が多く、指導の面では他大学に負けないサポートができています。また、プレーも大事ですが、その前に、世の中に出ても恥ずかしくない人材教育が大切です。各メンバーの担当教員とも直接やりとりをして現状を伝えたり、こちらは学習態度・生活態度も把握して会話ができるようなシステムを作っています。各方面に指導が行き届く部活動です。

八戸監督からのメッセージ



成長ポイント

プレーだけでなく、生活面の成長も指導!全てに意識が高くなる!



キャンパスライフのサポートあれこれ

男子寮での生活

生活費をおさえながら
学業に専念できること。
両方を叶えられる寮は
一択でした。

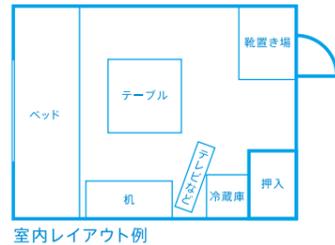
宮田 司 Tsukasa Miyata
熊本県立宇土高校出身
工学部 船舶工学科 3年



海に近い場所で生まれ育ち、子どもの頃から船に親しんでいました。将来は海運業か教師の道に進みたいと考えています。船舶工学は日本で本学だけの学科です。私のように、地元を離れ船舶について学びたい学生が集まっており、寮に同じ学科の仲間がたくさんいます。寮生活では、門限、火の元、お風呂や食事の時間帯を守る等の最低限の規律を守ることが大切。寮長を中心に、みんなで快適に過ごせる環境づくりに取り組んでいますね。新しい寮生を迎えるための新歓パーティ、クリスマス会などのイベントもあります。



歓迎会・クリスマス会などイベント有り!



清水ヶ丘寮 / 男子寮

DATA
立地: 大学グリーンヒルキャンパス正門からすぐ
全個室: 64部屋
寮費: 月額 約39,000円(朝夕2食付・光熱費別)

健康をサポート!

保健センターでは学生の健康診断や保健指導、疾病の予防と発見、応急処置に対応します。定期健康診断を行い、学生が安心してキャンパスライフをおくれるようにサポートしています。また、カウンセラーが学生生活に関する様々な相談に応じています。



アルバイト探しをサポート!

学生課ではアルバイト先の紹介を行っています。NiAS周辺にはスーパー、コンビニ、飲食関係のアルバイトが多く、市中心部にも車やバスで20分程度で通えるため、豊富なアルバイト先から選ぶことができます。学業に支障がない条件で探しましょう。

学生生活を常にサポート!

学生生活支援センターでは学生の個々の相談に対して、学科との綿密な連携を取りながら助言を行っています。先生や職員へ相談しづらいことにも応じています。相談内容のプライバシーは守られますので、気がねなく利用してください。相談内容によっては、他の最適な機関を紹介することもあります。



保護者のみなさまとの対話の場

父母懇談会では学生の学習状況や学生生活について報告、父母の皆様のご質問やご要望を伺っています。学生同伴での出席も歓迎です。



NiAS Calendar

NiAS カレンダー

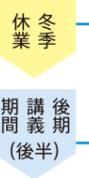
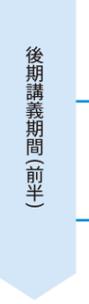
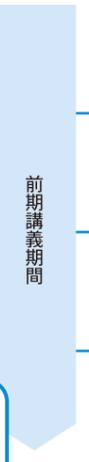


Month	Event	
4 April	入学式 新入生歓迎行事	前期講義期間
5 May	前期学生大会	
6 June		
7 July	オープンキャンパス①	夏季休業
8 August	オープンキャンパス② 前期試験 オープンキャンパス③	
9 September	オープンキャンパス④	後期講義期間(前半)
10 October		
11 November	体育祭 造大祭	
12 December	後期学生大会	冬季休業
1 January		
2 February	後期試験	後期講義期間(後半)
3 March	卒業式	

学生大会について
年2回開催
学生の学生による学生のための自治組織「学生自治会」。部活動の部費の割り振りをしたり、新入生歓迎行事の企画をしたりしています。学生大会は高校の生徒総会のようなもので、学生の意見を集めより良い学生生活を送るための意見交換の場です。

大学の夏休みは約50日間!
長期の夏休みは大学ならではの、先輩たちは、学業だけでなく、アルバイト、ボランティア活動、旅行などで見聞を広げています。

キャンパスが地域の人で賑わいます
地域の人も多く訪れる学園祭。出店やライブ、イベントでキャンパス内が賑わいます。



OFF SHOT PAGE

NIASの大学案内やキャンパスニュースなどに出演してくれた
学生モデルのオフショットを紹介!!



左から

山口 拓哉 Takuya Yamaguchi

長崎県立長崎西高校出身
工学部 電気電子工学科
医療電子コース 4年

川元 春奈 Haruna Kawamoto

宮崎県 / 鵬翔高校出身
工学部 電気電子工学科
医療電子コース 4年



NIASの歴史

「ものづくり教育」をコアに、開かれた大学であり続けるNIAS

- | | |
|--|--|
| 1942(昭17) 財団法人川南高等造船学校【造船工学科、機械工学科】設立認可 | 2001(平13) 人間環境学部環境文化学科設置 |
| 1943(昭18) 川南高等造船学校を長崎県西彼杵郡香焼島に開校 | 2002(平14) 大学院工学研究科博士課程総合システム工学専攻設置 |
| 1944(昭19) 川南造船専門学校と改称 | 2005(平17) 工学部機械工学科情報制御工学コースおよび
経営システム工学科を改組して
情報学部知能情報学科、経営情報学科設置 |
| 1945(昭20) 長崎造船専門学校と改称 | 2006(平18) 大学院工学研究科修士課程構造工学専攻と流体工学専攻を
統合して生産技術学専攻を設置
工学研究センターを新技術創成研究所に併合 |
| 1950(昭25) 長崎造船短期大学【造船科(造船専攻、機械専攻)】設置 | 2007(平19) 工学部電気電子情報工学科を電気電子工学科へ名称変更し、
医療電子コース設置 |
| 1951(昭26) 学校法人長崎造船短期大学認可(財団法人から学校法人へ組織変更) | 2009(平21) 工学部建築学科と人間環境学部環境文化学科を改編し、
環境・建築学部人間環境学科および建築学科設置 |
| 1961(昭36) 香焼町より長崎市網場町に移転(～1962年(昭37)3月) | 2011(平23) 環境・建築学部建築学科住居学コースを
環境・建築学部建築学科住居デザインコースへ改称 |
| 1965(昭40) 学校法人長崎造船大学と改称
長崎造船大学【工学部船舶工学科、電気工学科、建築学科】開学 | 2014(平26) 工学部と情報学部、環境・建築学部を改編し、
工学部工学科と総合情報学部総合情報学科を設置 |
| 1968(昭43) 工学部機械工学科設置 | |
| 1972(昭47) 工学部管理工学科設置 | |
| 1976(昭51) 大学院工学研究科修士課程【構造工学専攻、流体工学専攻】設置 | |
| 1978(昭53) 別科日本語研修課程設置 | |
| 1978(昭53) 学校法人長崎総合科学大学と改称 | |
| 1995(平7) 工学研究所を工学研究センターに改称 | |
| 1997(平9) 大学院工学研究科修士課程
【環境計画学専攻、電子情報学専攻】設置 | |

